

(Svietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazija

(svietimo įstaigos pavadinimas)

Audrius Tavoras

(svietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 02-23 d. Nr. A290-146/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazijos 2018-2022 m. strateginiame plane, priartame Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus Vėdejo įsakymu direktoriaus pavaduotojos 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. A15 / 22 (2.1.4E-BEU) ir patvirtintame Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-9, numatyti tokie tikslai:

- užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus;
- plėtoti progimnazijos bendruomenėje įtraukią lyderystę ir paveiklaus bendradarbiavimo kultūrą;
- gerinti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Aukšta bendruomenės narių dialogo kultūra, bendradarbiavimo, susitarimų kultūra, mokymas vieni iš kitų, diskutavimas grupėse, konsultavimas, savalaikė ir tikslinga pagalba, tikslingas vadovų, mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kelimas, progimnazijos metodinių grupių ir mokytojų tarybos veikla leido pasiekti aukštų kokybinių rezultatų ir įvykdyti pirmų strateginio plano veiklos metų tikslus ir uždavinius.

1. Tiksias. Ugdymo(-si) kokybės tobulinimas.

(2023 m. m. duomenys): Progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.

Pagrindinį I pakopos išsilavinimą įgijo visi 8-ty klasių mokiniai.

2022-2023 m. metiniai rezultatai.

I-IV kl.

Lygis	patenkinamas	pagrindinis	aukštesnysis
%	8,5/8,0	53,4/52,9	38,1/39,1

2020-2023 metiniai rezultatai

Klasė/rodiklis	5	6	7	8
Kokybė %	82,3/86,1/85,34/90,34	88,37/84,3/75,97/80,85	73,26/79,9/70,74/73,09	59,66/65,5/72,13/77,53
Pažymio	8,88/8,83/8,77/8,93	8,67/8,73/8,49/8,63	8,3/8,63/8,52/8,52	8,2/8,34/8,47/8,53
vidurkis				

Programmazijos rodikliai išliko stabilūs ir matomi tik nežymus svyravimai. Mazėja kokybinių rodiklių skirumai tarp skirtingų klasių grupių. Mokinių motyvacija išlaikoma visų klasių grupėse. Pradiniamė ugdyme daugėja mokinių, kurie vertinami aukštesniu lygiu (didėjimas 8-10 proc.) ir sumazėjo mokinių, kurie vertinami patenkinamu lygiu (sumazėjimas 5-7 proc.) Cerns rodiklius lemė sekmingai suformuotas pagalbos mokiniui konsultacijų tinklas, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas. Nežinint į tai, kad pasiekti mokinių ugdymo rezultatai yra stabilūs, aukšti, Programmazijos bendruomenė ieško naujų tobulintų ugdymo metodų ir formų, nuolat stebi, analizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus: akademinius mokinių pasiekimus, asmens ugtes pagal bendrąsias kompetencijas pokyčius, lankomumą.

Periodiškai (kas 2-3 mėn. 5-8 klase, kas pusmetį 1-4 klase) analizuojamas individualios mokinio pažangos pokytis. Mokinių akademinei mokymosi rezultatui stebimi ir aptariami po kiekvieno pusmėcio. Mokslo metų pabaigoje konkrečios klasės mokymosi rezultatai lyginami su ankstesnių metų rezultatais. Esant mokinio pažangos neigiamam aspektui, administracija organizuoja pokalbius su klasių vadovais ir kartu išsiaiškina priežastis bei numato švietimo pagalbos žingsnius.

Programmazija 2023 m. dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Visų dalykų patikrinime dalyvavusių klasių grupių (4,8) rezultatai yra aukštesni už Lietuvos ir Vilniaus m. vidurki. Ketvirtų klasių iki 9 %, aštuntų iki 16%. NMPP rezultatai, diagnostinių, pusmėčių rezultatai ir analizuojami, numatant mokinių pasiekimų gerinimo priemones metų bėgyje.

Nuo 2020 m. mokykla dalyvauja VŠPC projekte „Situacinis matematinų gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Visų klasių mokiniai turi galimybę mokytis matematinės, naudojantis virtualia mokymo(si) sistema Eduten Playground. Programmazijos aktyvumas yra virš 92%.

Visi mokytiniai pamokose naudoja techninę kompiuterinę įrangą (kompiuteris, projektorius, išmanioji lentą, ekranas, planšetė ir kt.). Mokytiniai naudoja tarpybinius elektroninius paštus.

Visi mokytiniai yra įsivertinę savo metinę veiklą ir numatę profesinio tobulėjimo kryptis ir perspektyvas. 95% mokytinių dalyvavo mokymuose, seminaruose susijusiomis su atnaujinimomis programomis. Keturi programmazijos mokytiniai buvo išrinkti į miesto metodines grupes.

Mokytiniai A.Lastakauskienė, V.Karuzienė, direktorius A.Tavoras buvo skiriami vertintojais, patikrinti ir įvertinti besiatestuojančiųjų miesto mokyklų mokytinių.

Atnaujintas vadovėlių fondas 1,3,5,7 klase, naudojant programmazijos išėsas ir NSA I ir II projekto skirtas lėėsas. Baigtas skaitmenizuoti bibliotekos fondas. Mokiniai ir mokytiniai naudojami Tamo dienyno knygy paieėkos programa ir Vyturio leidyklos skaitmenizuotais fondais. Organizuoti mokymai su „EDU Vilnius“ apie naudojimosi platforma „Vilnius yra mokykla“ galimybes (2023 03 15). Platformoje užsiregistravo 31 mokytiniai ir jau išbandė siulomas ugdomasias veiklas (7), dalyvavo 78 mokiniai.

Atlikti mokinių, mokytinių, tėvų vidinio įsivertinimo tyrimai. Kompleksiniai tyrimai: „Psichosocialinio mikroklimato tyrimas 4-8 klase“, „Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas“ ir „Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas“. Rezultatų išvados, rekomendacijos, atlikta analizė buvo pristatytos programmazijos bendruomenėi. Programmazija pradėjo pradinų klasių mokinių IT ugdymą 2-4 klase, išnaudojant laisvas informacinių kabinetų valandas. Sistemingai vyko nuotoliniai administracijos susitikimai su seniūnų tarpa, klasių tėvų komitetų atstovais, programmazijos tarpa, analizuojant derinant sprendimus dėl ugdymo, mokinių maitinimo organizavimo. Programmazijoje veikia konsultacijų mokiniams sistema.

Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai: Vilniaus „Ažuolyno“ programmazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas, mokinių atleidimo nuo dailės, fizinio ugdymo, muzikos pamokų tvarka, mokinių lankomumo užtikrinimo

tvarkos aprašas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

Mokiniai aktyviai dalyvauja kursuose „Kengūra“, „Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, Vilniaus miesto konkurse „IT manija“, Tarptautiniame B. Petchenik vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“, Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigų 5-12 klasių mokinių integruotame istorijos ir dailės konkurse „Legendinis Vilnius. 700“, 7-8 klasių Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius-Lietuvos valdovų miestai (XIV-XVIII a.)“, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, pavadinimoje „Viskas Tavo rankose!“, Skinių konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, Lietuvos geografijos žinių konkurse „Adventur“;

Organizuota daug pamokų netradicinėse aplinkose už programozijos ribų Pilietiškuo pamoka krašto apsaugos ministerijoje, LR Seime, pamokos Energetikos ir technikos, muzikos pinių muziejuose, „Vilniaus pilių archeologija“, Vilnius tavo kuprinėje, Vilnius ABC ir kt. Gabiems mokiniams Programozijoje sudarytos geros sąlygos. Mokiniai ne tik aktyviai dalyvauja respublikos ir miesto kursuose, olimpiadose, bet ir pasižymi gerais pasiekimais.

Pagrindiniai 2023 m. pasiekimai:

15-oji Lietuvos gamtos mokslų olimpiada (2023-09-14).- III vieta;

III Lietuvos 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiada – I vieta;

Geografijos žinių kursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ - II vieta;

Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotas Nacionalinis mokinių

konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“- III vieta;

Vilniaus miesto matematikų olimpiada – III vieta (3 vietas);

Nacionalinė geografijos 7-8 klasių mokinių olimpiada - II, III vietas;

Nacionalinės tarpdisciplininės olimpiadoje 5 mokiniai pateko tarp 10% geriausių rezultatų,

PANGEA tarptautiniame konkurse antroji grupėje užėmus 1-ąsias vietas (2 vietas).

2. Tikslas. Plėtoti programozijos bendruomenėje įtraukią lyderystę ir paveiklus bendradarbiavimo kultūrą

Programozijos bendruomenės nariai jaučiasi pakankamai saugūs, pasitiki programozija.

Antrus metus programozija dalyvavo Vilniaus švietimo stebėsenos sistemos įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Gauti rezultatai visose respondentų grupėse yra ženkliai geresni nei vidutiniai miesto programozijų vidurkiai. Rezultatus lemė gera bendruomenės komunikacija, bendrų tikslų ir uždavinių matymas ir išskojimas konstruktyvių sprendimų.

Pedagogai	Tėvai	Mokiniai
84,8	57,3	28,2
Bendra rekomendacija (NPS)		
7,9	9,1	8,6
Bendras patitenkinimas (CSAT)		

Programozijos I ir V klasių mokinių tėvams vasario mėn, surengtos konferencijos „Adaptacija programozijoje“, gruožio - sausio mėnesiais vyko mokytųjų konsultacijos 2-8 klasių mokinių tėvams, susirinkimai, kurių metu tėvai galėjo susitikti ir bendrauti su visų dalykių mokytojais. Vyko Olveus prevencinės programos (OPKUS) testinimas. Buvo organizuoti penki personalo mokymai, MSG susirinkimai. Mokiniams buvo vedamos Olveus patyčių prevencinės programos klasės valandėlės, vykdomos kt. veiklos: akcijos, paskaitos, renginiai programozijos bendruomenei. Atliktas programozijos vidaus politikos rizikos veiksnių vertinimas.

Programozija 2023 03 organizavo susitikimus su businiais pirmonkais, penktokais ir tėveliais.

2023 10 programozijoje svečia vosi Lazdynų darželių (6) auklėtiniai.

Programozijoje atskirų klasių grupėse buvo vykdomi įvairūs projektai.

Anglų kalbos viešojo kalbėjimo TED ir baigiamosios konferencija 8 kl., ilgalaikis edukacinio tvarumo

projekta „Augnu ir mokausi“ 4 kl., integruotas dorinio ugdymo ir technologijų projekta „Zmogus – tai neperskaityta knyga“ 6 kl., angh kalbos projektiniai darbai „A School mural“, „Seasons“, integruotas angh kalbos, matematikos ir gyvenimo igudzių tiriamasis darbas „My plate“, Viljamo Šekspiro savaitė, Eitwining projekta „Autumn is a second spring where every leaf is a flower“ su bendraamžiais iš Ispanijos, šokio projekta „Matau Tave“ 2023 ir su visa Europa šoka draugystės šoki „Šokim kartu“, kūrybinis 1-ų klasių projekta „Kuri su šeimā“, psichologų organizuotas projekta „Kokybiško pokalbio erdvė“, antrų klasių kūrybinių darbų projekta „Obuols“, trečių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ruduo“, integruotas dorinio ugdymo ir technologijų projekta „Zmogus – tai neperskaityta knyga“, integruotas matematikos ir technologijų projekta „Laiikas“, projekta „Šok į tėvų klumpes 2023“, Bendradarbiauta su Lenkijos Seinų „Ziburto“ mokykla ir kt.

„Visatos konkursai ir parodos: penktų dailiųjų konkursas, edukacinė paroda-projekta „Sveikinu paslaptys“, Vilniaus miesto pradinų klasių mokinių kūrybinių darbų parodą-konkursas „Sveikinu Vilnių“, 4-ty klasių „Spelling Bee“ – anghiškių žodžių tarimo konkursas ir kt., trečių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ruduo“, tekstilės darbų paroda skirta Motinos dienai „Visos gėlės Tau, Mama“, meninių fotografijų paroda „Skėtis“.

Projekta: Tradiciniai renginiai: Progimnazijos gimtadienio šventė, Kalėdiniai renginiai, penktų draugystės sporto šventė, aštuntų baigiamoji šventė „Zaliojo kilimo ceremonija“ ir ketvirtų palydos, rugsėjo 1-osios šventė, surengta neformalaus ugdymo mugė, Tolerancijos dienos renginiai, Muzikos diena, Rudenėlio šventė, „Moliūgų alėja“, Kaziuoko mugė, tradicinis mokinių krepšinio ir tinklinio turnyras, mokinių ir mokytojų tinklinio varžybos, progimnazijos Kalėdinės eglutės žiėbimo šventė Tradiciškai viena pamoką Mokytojų dienos proga, visose klasėse vedė tėvai, pristatydami savo profesiją. Mokinių tarba organizavo tradicinius Kalėdinų pasakų skaitymus pradinų klasių mokiniams. 2023 m rugsėjo ir gegužės mėnesiais buvo organizuota tradicinis dvi edukacinių išvykų dienos. Visos klasės vyko į ekskursijas po įvairius Lietuvos regionus ir artimas ES valstybes. Sekmingai buvo išnaudojama projekta „Kultūros paso“, „Vilnius yra mokykla“, Buvo organizuojami renginiai bei edukacijos. Vien pradinų klasių mokytojos organizavo apie 150 įvairių išvykų ir renginių.

Plešei ryšiai su socialiniais partneriais. Dalyvaua kitų mokyklų organizuojamose renginiuose: A. Vienuolio, Spindulio, M. Mazvydo progimnazijų, Minties gimnazijos, Lazdynų bibliotekos. Organizuoti renginiai miesto mastu:

- lietuvių kalbos diktanto konkursas Vilniaus miesto penktokams „Aukšinė plunksna“,

- 9-12 klasių mokinių miesto matematikos olimpiada,

- Vilniaus miesto 8-9 klasių mokinių integruotas istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokinių konkursas „Laiškai praėjiai ir atejiai“;

- progimnazijos organizuotas Vilniaus miesto jaunučių V-asis chorų festivalis „Laisvės spalvos“;

3. Tikslas. gerinti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Atsižvelgiant į mokinių maitinimo organizavimo pertvarkymus, pakeistas pertraukų laikas. Pakeista pamokos pradžios ir pabaigos tvarka- naudojamas tik pamokų pradžios skambutis.

2023 metais progimnazija baigė aptūpinti visus į pietų pusę esančius kabinetus kondicionieriais. Šiais metais papildomai buvo įrengti 15 kondicionierių, kurie reikalingi užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą pavasario ir rudens sezonais.

Baigta įrengti lauko klasė. Naujai asfaltuota automobilių parkavimo ir mokinių išlaipinimo aikštėlė.

Suremontuoti keturi pradinų klasių kabinetai. Atlikta dviejų evakuacinių išėjimų pirminis remontas. Baigiamas rengti mokinių poilsio erdvės (priesalio) ir mokytojų kambario rekonstrukcijos projekta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<p>Metų užduotys (toliau – užduotys)</p> <p>Siekiami rezultatai</p> <p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>1. Sudaromos sąlygos pedagogams tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p> <p>1. Sudaromos sąlygos pedagogams tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p>	<p>Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA komandos veiksmų planas iki 2023 vasario 10 d.; sudaryta darbo grupė, mokinių mokymosi įvertinimo formų atnaujinimui mokomųjų dalykų pamokose. Atnaujinimas baigtas iki 2023 III ketvirčio pabaigos; - sudaryta darbo grupė - sudaryti ar koreguoti vertinimo aprašą ir kt. ugdymo dokumentus. iki 2023 III ketvirčio pabaigos ;</p> <p>- Inicijuoti ir organizuoti susirinkimai, posėdžiai, skirti UTA temoms pristatyti (visus metus); - Inicijuotas mokytųjų dalyvavimą su UTA susijusiuose mokymuose, seminaruose (ne mažiau kaip viename per metus)</p>	<p>2023 m. vasario mėnesį rinkta darbo grupė http://azuolynas.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-ula/ parengė UTA komandos veiksmų planą. Kuris viešinamas progimnazijos svetainėje http://azuolynas.lt/wp-content/uploads/2022/10/6-priedas.-UTA-diegimo-planas-2022-2024.pdf</p> <p>Sudarytos darbo grupės parengė, koregavo ar atnaujino ugdymo procesą reglamentuojančius dokumentus. mokinių atleidimo nuo dailės, fizinio ugdymo, muzikos pamokų tvarka, mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Apie 25 procentų mokytųjų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros atnaujinto ugdymo turinio mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, apie 95 proc. mokytųjų dalyvavo progimnazijos organizuotose atnaujinto ugdymo turinio mokymuose akcentuojanti kompetencijų ugdymą. Organizuoti mokytųjų pasirengimo diegti naujas bend-</p>
--	---	---	--

<p>rāsias programmas pristatymai ir aptarimai metodinėje grupėje. Parengti 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikiai planai pagal atnaujintas BUP. 2023 08 28 visi progimnazijos mokytėjai dalyvavo seminare „Pamokos planavimas ir organizavimas“ lektorė R. Pavlavičienė</p> <p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kurią sudaryta darbuotojų, re bibliotekos darbuotojos, metodinių grupių vadovai parengė skaitmeninių programų Eduka, Ema, Eduten išgijimo planą. Atsižvelgiant į progimnazijai skirtas lėšas. Grupė parengė galimų atnaujinamų vadovėlių planą. Baigtas koreguoti iki 2023 -11 -10. Progimnazija išgijo 750 Eduka, 25 Ema programų licencijas. Viso išgijta 3362 vadovėliai už 53652,56 eurų sumą.</p> <p>http://azuolynas.lt/biblioteka</p> <p style="text-align: right;">-21-</p> <p>Atlikta pamokos stebėjimo protokolo korekcija, remiantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis. Skatinama tarpdalykinė integracija, mokytųjų bendradarbiavimas tarpusavyje ir su kitais progimnazijos ar išorės specialistais, organizacijos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse, už progimnazijos ribų. 100 proc. mokytųjų metodinėse grupėse aptare ir analizavo atnaujintas BUP ir rekomendacijas</p> <p>Surinkta darbo grupė, kurią</p>	<p>įpareigota metodines grupes, sukurti pamokos modelius kiekvienoje metodinėje grupėje ir jų aptarimus, pateikiant rekomendacijas mokytėjams (2023 II-IV ketvirtis);</p> <p>- Inicijuotas atvirų pamokų vedimas kiekvienoje metodinėje grupėje (2 – grupėje pamokos (3) pagal atnaujintas BP, jų analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą (2023 III- IV ketvirtis);</p> <p>- Sudaryta ir pagal poreikį koreguota</p>	<p>2. 2023 I-II ketvirtiais; - sudaryta darbo grupė vadovėlių ir metodinių priemonių, literatūros, skaitmeninių programų materialinės bazės atnaujinimo planui parengti. Planas pateiktas iki 2023-04-15.</p>	<p>3. Vykdoma efektyvesnė tikslinga UTA informacijos sklaida progimnazijos bendruomenei.</p>
--	--	---	--

<p>1.2. Pozityvios, sau-</p>	<p>1. Mokinių</p>	<p>- Inicijuota:</p> <p>ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) darbo grupė, atsakinga už komunikacijos, susijusios su bendrosiomis ugdymo programomis (toliau – BUP) atnaujinimu ir palaikymu visais lygmenimis. Sukurtas skyrius tinklapyje (visus metus):</p> <p>1. programazijos tinklapyje bus sukurtas ir nuolat pildomas skyrius, kuriame viešinama ir atnaujinama su UTA susijusi informacija (2023 I ketvirtis);</p> <p>2. parengtas ir išplatintas informacinis dokumentų paketas mokinių tėvams (2023 III ketvirtis);</p> <p>3. detali informacija pateikta klasių susirinkimuose (2023 III ketvirtis);</p> <p>4. atnaujintos mokinių mokymosi įsivertinimo formos mokomųjų dalykų pamokose, koreguoti vertinimo aprašai ir kt. ugdymo dokumentai.</p> <p>ugdymo turinio atnaujinimo ir kt. ugdymo dokumentai.</p> <p>4. atnaujintos mokinių mokymosi įsivertinimo formos mokomųjų dalykų pamokose, koreguoti vertinimo aprašai ir kt. ugdymo dokumentai.</p> <p>Koreguoti ir naujai sukurti dokumentai: mokinių atleidimo nuo dailes, fizinio ugdymo, muzikos pamokų tvarka, mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Metodinėse grupėse buvo peržiūrėti ir koreguota mokinių įsivertinimo formos. Atlikta pamokos stebėjimo protokolo korekcija, remiantis atnaujinimais bendrosiomis ugdymo programomis.</p> <p>Sudarė pavaduotojos ugdymui ir metodinių grupių pirminkai.</p> <p>Sukurtas skyrius „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)“, kuriame pateikti svarbiausia informacija ir ugdymo turinio kaitos etapai.</p> <p>http://azuolynas.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/</p> <p>2023-09-04, 12 vykusiose klasių tėvų susirinkimuose buvo pateikta informacija tėvams. Vyko mokytųjų dalykininkų konsultacijos tiesiogiai ir naudojant Tamo dienyną, programazijos svetainę.</p> <p>2. parengtas ir išplatintas informacinis dokumentų paketas mokinių tėvams (2023 III ketvirtis);</p> <p>3. detali informacija pateikta klasių susirinkimuose (2023 III ketvirtis);</p> <p>4. atnaujintos mokinių mokymosi įsivertinimo formos mokomųjų dalykų pamokose, koreguoti vertinimo aprašai ir kt. ugdymo dokumentai.</p> <p>Koreguoti ir naujai sukurti dokumentai: mokinių atleidimo nuo dailes, fizinio ugdymo, muzikos pamokų tvarka, mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Metodinėse grupėse buvo peržiūrėti ir koreguota mokinių įsivertinimo formos. Atlikta pamokos stebėjimo protokolo korekcija, remiantis atnaujinimais bendrosiomis ugdymo programomis.</p> <p>Sudarė pavaduotojos ugdymui ir metodinių grupių pirminkai.</p> <p>Sukurtas skyrius „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)“, kuriame pateikti svarbiausia informacija ir ugdymo turinio kaitos etapai.</p> <p>http://azuolynas.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/</p> <p>2023-09-04, 12 vykusiose klasių tėvų susirinkimuose buvo pateikta informacija tėvams. Vyko mokytųjų dalykininkų konsultacijos tiesiogiai ir naudojant Tamo dienyną, programazijos svetainę.</p> <p>2. parengtas ir išplatintas informacinis dokumentų paketas mokinių tėvams (2023 III ketvirtis);</p> <p>3. detali informacija pateikta klasių susirinkimuose (2023 III ketvirtis);</p> <p>4. atnaujintos mokinių mokymosi įsivertinimo formos mokomųjų dalykų pamokose, koreguoti vertinimo aprašai ir kt. ugdymo dokumentai.</p>
------------------------------	-------------------	--

<p>gios emociņes pro- gimnazijos bend- ruomenės aplinkos bei nuostatų forma- vimas.</p>	<p>teisinio sąmoningumo, supratimo apie teisinę sistemą ugdymas; vykdoma ankstyvoji teisės pažaidimų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto prevencija; propaguojami svaikos gyvensenos principai.</p>	<p>1. 5 renginiai metu eigoje (mokymai, akcijos) 6-8 klasių mokiniams, skirti psichoaktyvių medžiagų prevencijai; 2023-01-12; 2023-05-03,10. „Psichoaktyvios medžiagos: poveikis, priklausomybė ir pasekmės“ lektorius RVUL Toksikologijos centro vadovas Robertaj Badaras. 2023-10-19 7 kl. mokinių susitikimas su prokurore R. Augutavičiene „Nepilnamėčių atsakomybės, šalies įstatymų ir teisinių atsakomybių taikymas“ 2023-09-22 7 –tą klasių mokinių susitikimas su 5 policijos komisariato darbuotojais. 2023-09-25 prevencinė paskaita „Elektroninės cigaretės, naujos psichoaktyvios medžiagos ir jų žala“ 5- 8 –tą klasių mokinių tėvams. Lektorius RVUL Toksikologijos centro vadovas Robertas Badaras II-IV ketvirtis) 2. Organizuoti 1-2 sviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams (mokymai, seminarai, diskusijos apie psichoaktyvių medžiagų keliamą grėsmę sveikatai. (2023 II-IV ketvirtis) 3. plėtoti projektines, savanorystės veiklos (visus metus).</p>	<p>6-8 kl. mokiniams 2023-01-12; 2023-05-03,10. „Psichoaktyvios medžiagos: poveikis, priklausomybė ir pasekmės“ lektorius RVUL Toksikologijos centro vadovas Robertaj Badaras. 2023-10-19 7 kl. mokinių susitikimas su prokurore R. Augutavičiene „Nepilnamėčių atsakomybės, šalies įstatymų ir teisinių atsakomybių taikymas“ 2023-09-22 7 –tą klasių mokinių susitikimas su 5 policijos komisariato darbuotojais. 2023-09-25 prevencinė paskaita „Elektroninės cigaretės, naujos psichoaktyvios medžiagos ir jų žala“ 5- 8 –tą klasių mokinių tėvams. Lektorius RVUL Toksikologijos centro vadovas Robertas Badaras Savanorystės projektines veiklas už programazijos ribų ribojo didelius mokinių sergamumas, Todėl buvo vykdomos pagalba bibliotekoje; - renginių pradinukams perrašku metu organizavimas; - pagalba VDM mokytojoms; -savanoravimas programazijos atvirų durų ir kt. renginiuose. 2023 02 vyko programazijos psichoemocinio mikroklimato tyrimo rezultatų analize ir savijautos apklausa.</p>
---	---	---	---

<p>rekomendacijų pristatymas pirminkų ir klasių susirinkimuose. Tyrimą atliko ir analizė pateikė psichologės I. Verbiejūtė-Vildė, K. Borkovskienė. Del objektivių priežasčių 2023 m. Olveus tyrimas respublikos mastu nebuvo vykdomas. Patyčių klausimai įtraukti į klasių mikroklimate tyrimo anketas.</p> <p>Mokymai ir supervizių grupių susitikimai vyko penkis kartus mokinių atostogų metu. Olveus grupių susitikimuose dalyvavo 100% pedagogų.</p> <p>2023-10-10 vyko naujų darbuotojų mokymai. Mokymus vedė instruktore J. Vėčerskienė</p>	<p>Identifikuotos aktualios problemos, atlikta lyginamoji duomenų analizė, numatytos priemonės mokinių emociniam ir socialiniam poreikiams tenkinti, pateiktos iki 2023 gruodžio 20 d. - Inicijuota 3-8 klasių mokinių patyčių prevencijos anoniminė apklausa, išlyginamoji analizė pateikta iki 2023 III ketvirčio pabaigos. Lyginant su praėjusiais metais, bus fiksuojamas teigiamas < 4 proc. pokytis (mazės patyčių). - 5 kartus per mokslo metus vykdyta mokymų ir supervizių grupių susitikimai, aptarta įvairios mokinių problemos, susijusios su klases ir programazijos mikroklimate; vykdyti naujų darbuotojų mokymai - supažindinimas su Olveus patyčių prevencine programa. (visus metus)</p>	<p>1. Aktyvesnis programazijos veiklų, pasiekimų ir kitos informacijos viešinimas ir sklaida.</p>	<p>1.3. Vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas..</p>
<p>Programazijos svetainė pildyta naujomis dalimis: - naujai suformuota informacija apie programazijos administracijos kuruojamas sritis; - atnaujintos programų skyrius ir kt.</p> <p>Naudojamas informacinis kiekvieno mėnesio Google kalendorius, Observue prog-rama, fiksuojant ir planuojant ukines veiklas. Išnaudojama Google for Education Classroom Mokytojų kambarys. Del velavusių Avilio dokumentų valdymo sistemos mokymų, šiuo metu sistema</p>	<p>Koordinuotas programazijos svetainės atnaujinimas. (2023 IV ketvirtis); - Aktyvesnis Programazijos veiklų, pasiekimų ir kitos informacijos viešinimas programazijos tinklalapyje; - programazijos viešai komunikacijai bus naudojamas Google kalendorius, skelbiamas programazijos svetainėje (nuo 2023 I ketvirčio); - Inicijuotas naujų koordinuotas naujų komunikacijos sistemų diegimas: vidinė programazijos tvarkos</p>	<p>3. Tolimesnis dalyvavimas Olveus patyčių prevencijos programoje bei galimybių programazijos darbuotojams tobulinti kompetencijas patyčių prevencijos ir intervencijos srityje sudarymas.</p> <p>3. Tolimesnis dalyvavimas Olveus patyčių prevencijos programoje bei galimybių programazijos darbuotojams tobulinti kompetencijas patyčių prevencijos ir intervencijos srityje sudarymas.</p>	<p>Programazijos svetainė pildyta naujomis dalimis: - naujai suformuota informacija apie programazijos administracijos kuruojamas sritis; - atnaujintos programų skyrius ir kt.</p>

<p>naudojama fragmentiškai, plačiau naudojami e pristatyti sistema.</p> <p>2023-09-27 organizuotas išvaziuojamas susirinkimas „Višasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas. Komandinis darbas“.</p> <p>Mokinių atostogų metu vyko 4 tikslinių grupių darbo metu, formų, problemų aptarimai skirtingų klasių grupėse (5,6,7,8 kl. grupių).</p> <p>Darbo grupė sudarė mokytojų tarybos nariai. Priimti sprendimai: -ilgalaikiai planai pateikiami elektroniniu PDF formatu; - mokslo metų pabaigoje klasių ataskaitos pateiktamos naudojant Tamo dienyną; - prašymai, pageidavimai pateikiami elektroniniai PDF formatu; - tėvų pateisiminiai del mokinių nelankymo, priimami elektroniniu būdu.</p>	<p>Visose metodinėse grupėse vyko integruotos pamokos ir projektiniai darbai, kurių tikslas buvo įtraukti įvairių klasių mokinius ir skatinti jų kūrybiškumą bei mokymąsi potencialą. (Žr. I skyry). Mokytėjai metodinėse grupėse derino dalykus ir kūrė pamokų planus, kuriuose integruoti skirtingi mokomieji dalykai. Mokytėjai kartu su mokinių pamokomis išnaudojo netradicines erdves, tokioms kaip lauko klases, muziejai, laboratorijos, biblioteka ir pan. Tai leido mokiniams</p>
<p>Avilio dokumentų valdymo sistemos (2023 II ketvirtis). - Organizavimas 1-2 kartus per mokslo metus išvaziuojamas mokymai komandos telkimo bei stiprinimo seminaras ar susirinkimas (2023 IV ketvirtis); - Inicijuotas ir koordinuotas visų mokytojų reguliarius dalyvaavimas „apskrito stalo“ diskusijose pagal tikslines klasių grupes (4 diskusijos per metus); Sudaryta darbo grupė, peržiūrėti ir pagal galimybes sumazinti mokytojų administracine našta iki 2023 II ketvirtio pabaigos, parengta komunikacijos atmintinė darbuotojams iki 2023 II ketvirtio pabaigos, parengtas vertikalios ir horizontalios komunikacijos modelis iki 2023 – 12 -20.</p>	<p>Inicijuota kiekvienoje metodinėje grupėje per metus prvesti 2-5 pamokas, kuriose integruojami mokomieji dalykai, pamokos vykty netradicinėse erdvėse interaktyviaus komandinio darbo būdu; Kiekvienas mokymų mokytojų vadovaujamas per metus atliks bent po 1 atskirų mokymų dalykų projektą.</p>
<p>1.4. Siuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančių veiklų stiprinimas.</p>	<p>1. Siuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančių veiklų stiprinimas.</p>
<p>3. Komunikacijos efektyvumo tobulinimas.</p>	<p>2. Programavimas mokymai ir telkimas ir stiprinimas.</p>

<p>mokytis įvairiose situacijose, skatinant jų aktyvumą ir kūrybiškumą. Šios veiklos prisidėjo prie dinamiško ir įvairaus mokymo proceso, skatinant mokinius išnaudoti skirtingas mokomąsias galimybes bei gerinti bendradarbiavimą. Mokytojai metodinėse grupėse nuolat dalinosi patirimi ir geriausia praktika, siekdami nuolat tobulėti ir pritaikyti naujausius mokymo metodus.</p>			
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokios buvo)

Priežastys, rizikos	Užduotys
---------------------	----------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti stadiono dangos remonto darbai	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra.
3.2. Suremontuoti 4 pradinį klasių kabinetai.	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra
3.3. Modernizuoti du pradinį klasių ir logopedės kabinetą (įrengti išmanieji ekranai).	Naujų, modernių ekranų atsidėmimas didina ugdymo efektyvumą ir IT technologijų sklaidą.
3.4. Pakeista asfalto danga programazijos automobilių stovėjimo aikštelėje.	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra.
3.5. Parengti mokinių poilsio erdvių ir mokytojų kambario atnaujinimo projektai.	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra.
3.6. Atliktas remontas ir pakeisti baldai direktoriaus pavaduotojų kabineuose	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra ir jos saugumas.
3.7. Įrengta lauko klasė	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra.
3.8. Atlikti evakuacinių išėjimų (2) remonto darbai (dekoruoti plokštes bus uždėtos pavasarį).	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra
3.9. Įrengta 15 kondicionierių pradinį klasių ir dalykiniuose kabineuose	Pagerejo programazijos aplinkos infrastruktūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokios buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

4.1.-	-	-	vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
-------	---	---	---

III SKYRIUS

GERBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	1	2	3	4
1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai	1	2	3	4
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	2	3	4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	2	3	4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	2	3	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	2	3	4
5.5. Bendras įvertinimas (pažymėjimas vidurkis)	1	2	3	4

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymėjimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų vadyla.	7.2.
-----------------------	------

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)		1. Formuoti teigiamą ir augantį emocinę gerovės lygį mokiniams, mokytojams ir tėvams, skatinant jų psichologinę atsparumą, bendradarbiavimą bei teigiamą tyrimus ir pasitenkinimo - ne mažesnis kaip 80 proc. mokymo, 60 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į

<p>- visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija 1-4 kl. -inicijuotas VDM veiklos modelio koregavimas metodinėje grupėje, dėmesį kreipiant į skaitymo gebėjimų gerinimą ir kūrybiškumo ugdymą visose 1-4 kl. klasių grupėse.</p> <p>- inicijuotas 2024 m. III ketvirtį pradinį klasių ir VDM mokytųjų pasitarimas: pateikta analizė, reikalingos veiklų korekcijos ir motyvacijos pokyčio įvertinimas.</p>	<p>1. Užtikrinti pastovų ir ilgalaiki skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimą tarp mokinių, naudojant įvairias veikas ir metodus.</p>	<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>
<p>augimas, atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocijoms bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>- direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė savivaldybės numatytų tyrimų rezultatų analizei ir priemonių plano sudarymui, gerinant programazijos emocijų mikroklimatą (2024-03-10); - vykdytas tęstinis prevencinės Olweus programos projektas, tikslinis patyčių ir jų pokyčio tyrimas;</p> <p>- inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai (mokinių, tėvų apklausos) iki 2024-11-20, siekiant išsiaiškinti mokinių motyvaciją, savijautos lygį, individualius polinkius ir problemas ir pokyčius atskirose klasėse ir grupėse; - 2024-03-19 inicijuoti mokymus (seminaras) mokytajams „Efektyvi komunikacija bendruomenėje“.</p>	<p>pozitūrį į mokymąsi ir bendruomenės gyvenimą.</p>	

<p>- išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai 5-8 kl. - inicijuotas darbo grupės sudarymas, skaitymo motyvacijos ir gebėjimų gerinimo strategijos programavimas 5-8 kl. planui parengti. Grupė planą tvirtinimui pateikia iki 2024 – 04 – 01.</p> <p>- inicijuotas seminaras skirtas skaitymo strategijų įvairovei ir jų taikymui skirtingų dalykų pamokose (1-8 kl. mokymo(si) planams). 2024 III ketvirtį. - inicijuota skirti papildomos lešos bibliotekos grožinės literatūros fondo atnaujinimui. - šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų,) kalbomis.</p> <p>- skatinama, kad bent dalyje klasių įgyvendinama galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą. inicijuotos sąlygos 6 klasėse tėvams keisti antrąją užsienio (rusų) kalbą į ES (prancūzų, vokiečių), sukurtiant galimybes veikti vokiečių ir prancūzų kalbų būreliams nuo 2024 03 01.</p> <p>- inicijuotas ispanų, kaip antros užsienio kalbos įvedimas nuo 2024 09 01.</p> <p>- skatinamas tikslios ir skaidrios informacijos pateikimas tėvams ir mokiniams (Tamo dienynė, internetinėje svetainėje, 5-tų klasių tėvų komitetų susirinkime). Informaciją pateikti ir baigti grupių kompleksaciją iki gegužės 29 d.</p>	<p>1. Formuoti sėkmingą ir įtraukų ugdymo</p> <p>2. Sudaryti sąlygas formuoti platesnį antros kalbos pasirinkimą, atsizvelgiant į mokinių tėvų pageidavimus ir šių laikų perspektyvas orientuojantis į ES kalbas. Užtikrinti savalaikę išaiskinamąją komunikaciją mokiniams ir tėvams.</p>	<p>8.3. Ugdymo</p>
---	--	--------------------

9.1. Prognozuojamās dalies mokinių tėvų nepasitenkinimas dėl siūlymo neformuoti II –os užsienio kalbos (rusų) grupių. Teisinio pagrįstumo sprendimui trūkumas.
9.2. Ispanų kalbos mokymo stoka ir nedidelis siūlomų pamokų krūvis.
9.3. Sunkiai paveikiama tėvų motyvacija dalyvauti savivaldybės ir programazijos organizuojamose apklausoje.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti

<p>8.4. Įtraukiojo ugdymo proceso strategijų tobulinimas.</p>	<p>1. Kryptinguose kvalifikacijos tobulinimo ir programazijos organizuojamose renginiuose įgytos kompetencijos, sudarys sąlygas sėkmingam įtraukiojo ugdymo procesui. 2. Tinkamai pateikta informacija, komunikacija ir pasirinkti sprendimo būdai padės sumazinti tėvų (globėjų, rūpintojų) nerimą dėl jų vaikų ugdymo temomis.</p>	<p>- 80% mokymo padėjų tobulino savo kursuose ir seminaruose; - sukurta ir sistemingai atnaujinamas skaitmeninis ugdymosi priemonių ir metodų katalogas, - parengta ir pateikta programazijos tėvams medžiaga apie įtraukiamame ugdyme kylančias problemas ir tolerancijos reikšmę mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. - iniciuota 2024 m. IV ketvirtį pagalbos mokinio pagalbos specialistų organizuoti 2-3 mokymo susitikimai su mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvais. - iniciuoti mokymo, tėvų apskritą stala su PPT atstovais 2024 III ketvirtį.</p>
<p>netradicinėse erdvėse inicijuojamas ir skatinamas dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ programoje.</p>	<p>procesą netradicinėse erdvėse, skatinant programazijos bendruomenės dalyvavimą.</p>	<p>vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. - iniciuoti pasitarimus metodinių grupių pasitarimus, dalinančius patirtimi apie dalyvavimą programoje „Vilnius yra mokykla“, - 80% pedagogų naudosis programos galimybėmis; - iniciuotas mokymo, ilgalaikių planų koregavimas, numatant pamokas netradicinėse erdvėse ir jų tiksavimas Tamo dienyne.</p>

9.4. Netradicinė programavimo pastato architektūras, didelis mokinių skaičius, patalpų užimtumas, sunkina mokinių, turinčių specialiujų poreikių, kokybišką ugdymą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dirktooriai mas metines uždavotų įvykdytes, įvertinimas labor geras.

(mokykloje – mokyklos tarbos

2024 02 01

(parašas)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

Arturas Būblius

įgalios asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgalios asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visas uždavotus ir kai kurie rodikliai viršyti, atitinka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir atitinka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Nustatytą pareigybės algos kintamąją vert. ir patikint. Nustatytą pareigybės algos pasivertiosios dalies dydžio. Vert. ir patikint. pareigybės algos pasivertiosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

(parašas)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

2024-02-27

Vaidas Benkunskas

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susitinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Susipažinau.

[Signature]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

[Signature]

(data)

2024-03-29