

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos
direktorės Astos Marinaitės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21 Nr. A290-160/22(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2017- 2021m. strateginiame plane, suderintame su steigėju 2017m. sausio 23 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymu Nr.A30-202 ir patvirtintame Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-16, numatytos pagrindinės kryptys yra šios:

- * kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ūgties siekimas, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą;

- * mokyklos pedagoginės bendruomenės reflektavimas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas;

- * šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2021 m. veiklos planas įgyvendintas.

Gimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai pagal 2020 - 2021 m. m. duomenis yra tokie:

1. Gimnazijos mokinių pažangumas – 99,23 proc., iš jų I – II kl. pažangumas - 98,97 proc., III - IV kl. – 99,5 proc.
2. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 91 (iš 91) II-ą klasių mokinių, t. y. 100 proc.
3. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 78 IV-ą klasių mokiniai iš 80, t. y. 97.5 proc.
4. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis: patenkinamu lygiu - 35,77 proc., pagrindiniu lygiu - 44 proc., aukštesniu lygiu – 7,96 proc., pasirinktų VBE neišlaikyta -11, 86 proc. Padaugėjo lyginant su 2020 m. aukštesniojo lygio BE įvertinimų šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 1,2 proc. iki 7,8 proc.), matematikos (nuo 0 proc. iki 3,3 proc.), fizikos (nuo 6,67 proc. iki 22,2 proc.), biologijos (nuo 0 proc. iki 8,3 proc.)
5. PUPP įvertinimų vidurkis: patenkinamu lygiu – 20,6 proc., pagrindiniu lygiu – 49,21 proc., aukštesniu lygiu -17 proc., nepatenkinamu lygiu -13 proc.
6. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, procentas yra 7,77: I-II klasėse 18 mokinių, tai sudaro 9,27 proc., III-IV klasėse 12 mokinių, t. y. 6,3 proc. Pokytis - 0,8 proc. (sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu).
7. Per 2020-2021 m. m. 27 mokiniai (iš viso dalyvavo 49) įvairiose miesto ir respublikos olimpiadose pasiekė reikšmingų rezultatų. Pokytis +2,8 proc. (11 mokinių daugiau lyginant su 2019-2020 m. m.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Aktyviai taikyti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Mokiniui keliami mokymosi tikslai atitinka individualias galias, siekius bei mokymosi patirtį; keliami tikslai kuria iššūkį, reikalaujantį pastangų ir atkaklumo, bet negąsdina ir negniuždo. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros gebės taikyti strategijas mokinių pažangai stebėti, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius.</p>	<p>Taikomas praktikoje (esant reikalui koreguojamas) gimnazijos <i>mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas</i>. Susitarta dėl individualios pažangos stebėjimo klasėje/grupėje mokytojui fiksuojant, stebint pažangą <i>klasės portfolio</i>; mokiniai (bent 70 proc.) mokymosi tikslus, padedančius mokytis fiksuoja „Sėkmės plane“. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga fiksuojama bent 70 proc. mokinių.</p>	<p>Vertinant mokinius vadovaujamosi „Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 3d. įsakymu Nr. V-100. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketos duomenis, apie 80 proc. mokytojų nurodo, kad <i>individualios mokinio pažangos vertinimo</i> sistema leidžia tinkamai stebėti ir vertinti mokinių pažangą. Pagal mokinių pildytus „Sėkmės planus“ ir 2020-2021 m. m. pusmečių ir metinius įvertinimus lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga fiksuojama 91,26 proc. I-ą klasių mokinių, 98,9 proc. II-ą klasių mokinių, 94,4 proc. III-ą klasių mokinių,</p>

			96,25 proc. IV-ą klasių mokinių; matematikos individuali pažanga fiksuojama 87,38 proc. I-ą klasių mokinių, 97,8 proc. II-ą klasių mokinių, 91,59 proc. III-ą klasių mokinių, 100 proc. IV-ą klasių mokinių.
1.1. Motyvuoti mokytojus tikslingai tobulinti pedagogines kompetencijas ir dalintis gerąja pedagogine praktika.	Mokytojų domėjimasis pedagoginėmis naujovėmis, jų taikymas savo praktikoje turi teigiamos įtakos mokinių rezultatams: pamokoje dirbama šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, įstaigomis, institucijomis ar organizacijomis.	Organizuotas kūrybinio mokymo(si) renginys respublikos mastu. Gimnazijos mokytojų metodinis renginys šiuolaikinio ugdymo ir kompetencijų tobulinimo klausimais. Mokytojų dalyvavimas išorės seminaruose/mokymuose ir naujovių /patirties sklaida gimnazijoje (2-3 k.). Ugdymas organizuojamas siejant su ugdymu karjerai (kiekvienoje metodinėje grupėje ne mažiau kaip 5 veiklos).	2021-01-29 Respublikinė nuotolinė mokinių projektinių / tiriamųjų / kūrybinių darbų konferencija „Kūrybiško mokymosi būdai kaip atradimų kelias“. Skaityti mokytojų pranešimai: 2021-11-24 Vilniaus miesto tautinių bendrijų lietuvių kalbos mokytojų konferencija „Kaip prakalbinti kitatautį?, 2021-10-19 LKLMS organizuotame kvalifikacijos kėlimo seminare „Akademiškumo ir kūrybiškumo dermė literatūros ir kalbos pamokose“ skaitytas pranešimas „Auginančios transformacijos: programos prisijaukinimas kultūra“, Metų Mokytojos vardas

			<p>suteiktas mokytojai Andželikai Aleksandravičiūtei, kuri aktyviai dalyvauja viešose diskusijose, viena iš jų – 2021-12-13 Kultūrinės edukacijos forumo „Kultūra atrakina“ panelinėje diskusijoje „Kultūrinės intervencijos mokyklose: galimybės ir iššūkiai“.</p> <p>Sėkmingas Vilniaus Sofijos Kovalevskajos ir Vilniaus „Juventos“ gimnazijų I-III klasių tarpmokyklinis projektas „William Shakespeare Bridging Past and Present (2021m . balandis). Metodinė ataskaitinė gimnazijos mokytojų konferencija 2021-12-22 „Nuotolinio ugdymo(si) tikslai, prioritetai ir pasiekimai pamokose, projektinėje veikloje, NUD, neformaliajame ugdyme“. Organizuoti 4 seminarai ugdymo kokybės ir profesinio tobulėjimo klausimais.</p>
--	--	--	--

			<p>Organizuotos VU, VilniusTech, ISM dėstytojų paskaitos mokiniams, bendradarbiauta su Vilnius Tech „Ateities inžinerija“, atlikti fizikos ir chemijos laboratoriniai darbai Vilnius Tech.</p> <p>Bendradarbiauta su Šeškinės ir Karoliniškių poliklinikomis įgyvendinant projektą „Tuk tuk, širdelė! – būk sveika“. Mokiniai dalyvavo karjeros renginiuose, pvz., „Išsilavinimas ir karjera-2021“, virtualioje parodoje „Tarptautinių studijų dienos“, VU virtualioje studijų mugėje.</p> <p>Suplanuotos ir iš dalies (dėl pandemijos ribojimų) įvykdytos veiklos/projektai su socialiniais partneriais Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos banko, Swedbank, ISM, VMI, VilniusTech, VU, kolegijos, SODRA.</p>
1.3. Stiprinti saugios emocinės ugdymosi aplinkos ir mikroklimato kūrimą organizuojant	Pozityvūs, draugiški ir pagarbūs mokinių tarpusavio, mokinių ir	Didžioji dalis gimnazistų nepatiria patyčių gimnazijoje. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai	Mokinių savivaldos apklausos, pateiktos 2021-06-09 d., „Emocinis fonas ir mikroklimatas

<p>netradicinio ugdymo(si) dienas. Gerai valdomi santykiai su bendruomene, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>mokytojų santykiai, geros emocijos ugdymo(si) veiklose kuria santykius be patyčių, leidžia ugdytis bendrąsias ir dalykų kompetencijas, atskleisti asmenines mokymosi galias.</p>	<p>vertina gimnazijos veiklą siekiant mokinio individualios ūgties. Apie 70 proc. gimnazistų labai gerai ir gerai vertina netradicines ugdymo(si) veiklas.</p>	<p><i>mokykloje</i>“ duomenimis net 90 proc. mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi saugūs (labai saugūs 32proc., saugūs 43 proc., normaliai 15 proc.). Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketos duomenis 94 proc. mokinių ir 76 proc. tėvų nurodo, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama siekiant individualios ūgties (mokinių teiginys „Aš žinau, ką turiu išmolti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu.“, tėvų teiginys „Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama... mokymui pasirinkti siektiną rezultatą (ką ir koku lygiu jis išmoks).“ Taip pat gerai ir labai gerai vertina mokymąsi netradicinėse erdvėse 73 proc. mokinių, o dalyvavimą netradicinio ugdymo(si) veiklose atitinkamai vertina</p>
--	---	--	--

<p>1.4. Plėtoti ir stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, taikant kūrybinės klasės idėjas gimnazijoje.</p>	<p>Mokytojai kuria gerus tarpusavio santykius, plečia savo pedagoginį akiratį, bendradarbiauja (integruoja dalykus), stiprina komandinius įgūdžius taikydami kūrybinio mokymo(si) idėjas, nukreiptas į mokinių motyvuotą, reflektuotą mokymąsi bei XXI amžiaus kompetencijų ugdymą.</p>	<p>Kūrybinės klasės veikla. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų suplanuoja ir praveda 3-5 intergruotas pamokas/educacinius užsiėmimus. Mokinių geriausių projektinių darbų konferencija.</p>	<p>79 proc. mokinių.</p> <p>Kūrybinė klasė 2020-2021 m. m. organizuota iš III a, III b klasių mokinių, 2021-2022 m. m. Kūrybinė klasė -I b. Dalyvauta mokinių kūrybiškumą ugdančiame projekte „Istorijos. Garsais ir vaizdais“. Gimnazijos IV klasės mokinės E.Piragytės aktyvus dalyvavimas kuriant parodą NDG „O kur žmonės?“, jos pranešimo „Eufrosinijos bažnyčios istorija“ pristatymas litertūriniam A.Puškino muziejuje. 2021-10-13 vyko metodinis seminaras /konferencija III kl. mokiniams ir mokytojams „Sėkmingiausių 2020-2021 m. m. III klasių mokinių projektinių darbų pristatymas“. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketos duomenis 90 proc. mokinių nurodo, kad geba veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui, 78 proc.</p>
--	---	---	--

			nurodo, kad geba planuoti savo laiką. Pagal pateiktas Metodinės tarybos ataskaitas 90,14 proc. mokytojų pravedė integruotų pamokų/educacinių užsiėmimų ir etc.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Bendravimo ir informavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ (2022) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimams gerinti.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Didėjantys ne mažiau 2 procentiniais punktais valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatas pagerėjęs ne mažiau 2 procentiniais punktais.
9.2. Užtikrinti pedagoginio personalo aktyvų įsitraukimą, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Pasirengti sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	70 procentų pedagoginio personalo patobulino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo. Parengta mokyklos strategija dėl SUP mokinių.
9.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene.	Gimnazijos bendruomenė laiku informuojama turimais komunikacijos kanalais.	Iki 2022 m. birželio 1d. atnaujintas gimnazijos internetinis puslapis. Numatytos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui. Atliktas gimnazijos įsivertinimas dėl komunikacijos kokybės.
9.4. Kurti gimnazijos aplinką, užtikrinančią gerą emocinį mikroklimatą.	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai jaučiasi emociškai saugūs, gali sėkmingai ugdyti(s).	Atliktas tyrimas/apklausa dėl mikroklimato. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas mikroklimatui gerinti iki 2022 m. liepos 1 d. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Covid-19 pandemija.
10.3. Nuotolinio mokymosi praradimai ir pseudomokymosi įgūdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos direktorės Astos Marinaitės 2021 metų veikla įvertinta LABAI GERAI, nes įgyvendintas 2021 m. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos planas, pasiekti rezultatai bei mokyklos veiklos įsivertinimo apklausos duomenys rodo kokybišką kiekvieno mokinio ūgtį, pedagogų bendruomenei sudarytos galimybės nuolat siekti profesinio tobulėjimo, užtikrinta šiuolaikiška, saugi, bendruomenės poreikius atitinkanti ugdymo(si) aplinka, mokinių apklausos duomenys rodo, kad jie mokykloje jaučiasi saugūs. Gimnazijos tarybos nariai LABAI GERAI įvertino direktorės A. Marinaitės sudarytas ugdymo(si) galimybes gabiems vaikams – dviejų VGTU klasių įsteigimą. Be to, LABAI GERAI įvertintos *kūrybiškos mokyklos be sienų* teikiamos galimybės – pamokos kitose erdvėse, mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose, konkursuose ir olimpiadose nors pandemine situacija tam ir nebuvo labai palanki. LABAI GERAI įvertintas ir žmogiškųjų išteklių paskirstymas – direktorės iniciatyva surengti seminarai ugdymo kokybės bei profesinio tobulėjimo klausimais.

2022-01-25

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Jelena Misiūnienė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.




Remigijus Šimasius

2022-02-2

(valstybinės švietimo įstaigos savinink (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)


(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau


 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)


 (vardas ir pavardė)


 (data)