

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Čiūrienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-249/24 (3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 – 2027 metų mokyklos strateginio plano tikslai yra orientuoti į tobulėjimo pokyčius, pozityvų ir šiuolaikišką mokyklos bendruomenės požiūrį į mokymą (si) formavimą, motyvuojančios aplinkos kūrimą, dėmesį kiekvieno mokinio savitų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą. Išsikelti tikslai yra šie:

- **užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą;**
- **gerinti ugdymo (si) sąlygas ir aplinkas.**

Siekdami šių tikslų, jau nuo pat 2023 metų pradžios svarbų dėmesį skyrėme kokybiškam ugdymo proceso organizavimui: buvo tobulinama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, diegiamas bendradarbiaujančios bendruomenės modelis. Didelį dėmesį skyrėme mokyklos ugdymo priemonių atnaujinimui, IKT bazės turinimui, šiuolaikinių edukacinių erdvių įrengimui bei tobulinimui. Be to, nuolatinis dėmesys buvo kreipiamas į mokytojų veiklos stebėseną, jų dalijimąsi gerąja patirtimi, bendradarbiavimą vedant atviras ir integruotas pamokas.

Atsižvelgiant į švietimo aktualijas, buvo organizuoti seminarai mokytojams ir administracijai, susieti su atnaujintų ugdymo bei įtraukiojo ugdymo programų įgyvendinimu: „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai bendrojo ugdymo įstaigose“, „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Juose dalyvavo 100 procentų visų mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Specialiųjų poreikių mokiniams sėkmingai pritaikomos mokomųjų dalykų programos, pagal poreikį teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba. Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su klasių mokytojais, analizuoja programų pritaikymo ir pagalbos teikimo kokybę, rekomendacijų atitikmenis.

Džiugu pažymėti, kad antrus metus vykstantis „Kokybės krepšelio“ projektas, suderintas su Vilniaus savivaldybės veiklos kryptimis, įvykdė visas numatytas užduotis. O jos buvo tokios: „Užtikrinti mokymosi pasiekimų gerinimą“, „Užtikrinti kolegialią pagalbą pamokose“, „Gerinti mokyklos mikroklimatą ir komunikaciją“, „Diegti inovatyvias darbo formas, pajvairinant tradicines veiklas ir metodus“. Projekto dėka buvo modernizuoti kabinetai ir klasės, įkurti du nauji IT priemonėmis aprūpinti kabinetai mokinių pasiekimams ir pažangai užtikrinti, parengti trys kabinetai su hibridine įranga. Turint ją, atsirado galimybė pamokose tikslingai ir paveikliai naudoti kompiuterines programas naujose virtualiose aplinkose: Eduka, Ema, Wordwall, Classroomscreen, Eduten playground, „Minecraft education 3-4 klasėse. Išaugo mokinių ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ ypač pasiteisino

dviejų mokytojų vedamos pamokos. Tai dar labiau suartino ir sutelkė pedagogus siekti bendrų tikslų ir būti vieningiems. Bendradarbiaujant mokytojoms porose, buvo pravesta 200 pamokų, stebėta 50 proc. pamokų pagal atnaujintas BP, 100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, taikydamos „Mąstymo žemėlapių“ metodą.

2023 metų gegužę vykęs išorinis vertinimas stebėjo, kaip įgyvendinamos mokyklos tobulinimo plane numatytos veiklos. Aplankyta 34 tikslinės lietuvių, anglų klb, matematikos pamokos ir 6 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai. Vertintojai fiksavo, kad pamokose atsižvelgiama į mokinių poreikius diferencijuojant užduotis, taikomi modernūs ir tradiciniai metodai. Išsikeltų tikslų įgyvendinimas pagrįstas išorės audito išvadomis (www.vytenemunelis.lt).

Mokykloje plėtojamas įvairiapusis neformalus ugdymas. Čia veikia 15 visos dienos mokyklos grupių ir 10 nemokamų NVŠ veiklos būrelių. Minėti būreliai aktyviai dalyvauja mokyklos, miesto ir šalies renginiuose: šokių būrelio „Padūkėliai“ dalyviai koncertavo M. Čoboto trečiojo amžiaus universiteto organizuojuose renginiuose, XXIV regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis“, nuolat bendradarbiauja su senelių namais „Tremtinių namai“, „Antaviliai“. 2023 metais mokiniai ir mokytojai pelnė 38 diplomus ir 42 padėkas.

Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis: 2023 m. organizavo Respublikinį 4 kasių mokinių konkursą „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki...“, skirtą B. Brazdžionio 116-osioms metinėms paminėti, Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių sporto varžybas „Šokliukas 2023“. Mokyklos bendruomenė šiais metais aktyviai dalyvavo miesto 700-ojo jubiliejaus šventiniuose renginiuose bei organizavo Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 20-ojo gimtadienio šventę.

Šioje ugdymo įstaigoje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Didelis dėmesys skiriamas tautinio tapatumo ir pilietiškumas ugdymui. Šioms nuostatomis įgyvendinti mokykloje puoselėjamos socialinio ir pilietinio ugdymo tradicijos: mokyklos bendruomenė dalyvauja pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės medis“, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime, akcijoje „Knygų Kalėdos“. Gimsta ir naujos tradicijos: kasmet didelį dalyvių skaičių sutraukia bendruomenės dailiašio konkursas „Rašom“, bibliotekos rengiami kalėdiniai spektakliai, tėvų ir vaikų kūrybinės parodos, pvz., „Ižiebk Kalėdas širdyje“ ir kt.

Toliau tęsiama prevencinė veikla, užtikrinanti saugią mokyklos aplinką, suteikianti mokiniams pradinių teisinių žinių, su Vilniaus m. VPK 3 PK ir Vilniaus m. Savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyriumi.

Ypatingas dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Treniruočių pasaulis“ dėl 2 klasių mokinių mokymo plaukti, su Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogų asociacija ir Gyvensenos medicinos centru „Sanus“, susitarta dėl mokinių nemokamo dalyvavimo vasaros stovyklose. Pradinukams organizuoti nemokami grindų kerlingo užsiėmimai. Dalyvauta ŠMSM ir LTOK organizuojuose Olimpinio mėnesio veiklose ir projekte „Sveikatą

stiprinančių mokyklų banga 2023“. Taip pat kartu su paramos ir labdaros fondu „Mamų unija“ surengta įspūdinga Pyragų dienos akcija, kurioje surinktos lėšos buvo skirtos vėžiu sergantiems vaikams. Vykdamas atsakingą finansų valdymą, užtikrintas teisingas įstaigos biudžeto sudarymas ir jo vykdymo kontrolė. Vykdyta skaidri ir savalaikė materialiojo turto apskaita pagal numatytus finansinius šaltinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2023 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti mokymo (-si) kokybę diegiant atnaujintas BP ir išlaikant aukštus akademinis pasiekimus.</p>	<p>Suformuoti UTA komandą.</p> <p>Užtikrinti atnaujintų BP tikslingą analizę.</p>	<p>Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Susitarta dėl strateginio veikimo, diegiant atnaujintas BP. 100 proc. pedagogų susipažinę su atnaujintomis BP.</p> <p>Priimti sprendimai užfiksuoti planuose ir protokoluose (ne mažiau kaip trijų pasitarimų).</p>	<p>-Atnaujinta UTA komandos sudėtis. Įsakymas Nr. V1-25. 2023 -09-25</p> <p>-Susitarta dėl dalykų ilgalaikių planų rengimo formos (2023 m. rugpjūčio 30 d.). -Pagal sudarytą metodinės grupės planą išanalizuotos UTA programos paralelėse klasėse (2023-06-06 ir 2023-10-30). -Susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistemos sukūrimo. 2023-01-05</p> <p>-Įdiegta ir naudojama visose klasėse asmeninės pažangos stebėjimo sistema. 2023 m. -Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas . 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsak Nr. V1-114. https://www.vytenemunelis.lt/wp-content/uploads/2023/11/MOKINIU-PAZANGOS-IR-PASIEKIMU-VERTINIMO-APRASAS-1.pdf -Parengta informacija apie UTA ir pristatyta bendruomenei. https://www.vytenemunelis.lt</p>

	<p>Inicijuoti UTA komandos dalyvavimą mokymuose. Užtikrinti mokymuose įgytų žinių sklaidą mokykloje.</p>	<p>2023 metais seminaruose dalyvavo keturi mokytojai. Visi mokymuose dalyvavę pedagogai pasidalino gauta informacija su kolegomis.</p>	<p><u>lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas</u> -Parengtas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo veiksmų bei priemonių planas . 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. https://www.vytenemunelis.lt/uta-veiksmu-planas/ -Susitarimai priimti metodinio būrelio posėdyje 2023 m. spalio 30 d. protokolo Nr. 1. -Teiginio „Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų“ įvertis 3,57 (skalė 1-4), pokytis +0,07.</p> <p>-Kickvienas UTA komandos narys dalyvavo 48 a. k val. mokymuose ir baigė programą „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų BP (2022 m.) kontekste“ įgytas žinias perdavė kolegoms pasitarimuose: -„Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimo atnaujintų bendrųjų programų kontekste“ 2023-04-12 -„Atnaujinto ugdymo turinio galimybės pradiniame ugdyme“ 2023-06-06 -„Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių pasiekimų vertinimas“ 2023-08-30</p>
	<p>Užtikrinti mokinių tėvams sklandžią komunikaciją apie UTA.</p>	<p>Rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ vertinimas 2,95 balo (balų skalė 1-4).</p>	<p>„Rodiklio perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ įvertis 3,4 (skalė 1-4). Pokytis + 0,45 (planuotas įvertis 2,95). - 1 ir 3 klasių susirinkimuose tėvams pristatyta UTA programa bei pažangos ir pasiekimų</p>

	<p>Inicijuoti skaitmeninių sprendimų diegimą. Inicijuoti skaitmeninių vertinimo priemonių naudojimą.</p>	<p>Beveik visose pamokose naudojamos IT priemonės ir įranga (stebėtų pamokų protokolai). Tikslingai naudojamos kompiuterinės programos pamokose (pamokų stebėjimo protokolai).</p>	<p>vertinimo aprašas. 2023 m. rugsėjo mėn. - Mokyklos taryboje pristatyta UTA programa ir mokyklos pasirengimas diegti UTA. 2023- 01-30 - Dokumentai skelbiami mokyklos interneto svetainėje. https://www.vytenemunelis.lt. -Teiginio „Mokykloje pakanka kompiuterių ugdymui“ įvertis 9,5 (skalė 1-10, respondentai pedagogai). -Pamokos aspekto „Naudojamos IT priemonės ir įranga (išmanioji lenta, interaktyvus ekranas, kompiuteris (-iai), planšetės) fiksuotas visose stebėtose pamokose, vertinimo vidurkis 3,47 (skalė 1-4). -Pamokos aspekto „Tikslingai naudojamos kompiuterinės programos pamokose“ fiksuotas 88 proc. stebėtų pamokų, vertinimo vidurkis- 3,6. (skalė 1-4). -SMP priemonių, efektyviai naudojamų mokinių pažangai ir pasiekimams skaičius: • EDUKA licencijos 168 mokiniams ir 17 mokytojų; • EMA licencijos 1 antrai klasei ir 3-4 klasių mokiniams bei mokytojoms; • 20 Wordwall licencijų mokytojoms; • 18 Classroomsscreen licencijų mokytojams; • google įrankiai mokytojų, administracijos darbui optimizuoti. -Suteikta 380 licencijų naudotis virtualia mokymosi aplinka Eduten playground (VŠPC 2023-04-13). - Minecraft edutatyon edition programa pasaulio pažinimo pamokose (3</p>
--	--	--	---

	<p>Kiekvienam pedagogui sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas darbui pagal atnaujintas BP.</p>	<p>Dalyvavusių bent viename seminare mokytojų skaičius. 90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir mokymuose.</p> <p>Beveik visi mokiniai prasmingai mokosi virtualiose aplinkose (stebėtų pamokų protokolai, rodiklio „Įranga ir priemonės“ vertinimas 3,7 balo (skalė 1-4).</p>	<p>mokytojos veda pamokas trijose klasėse); -„Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“ („Vedliai“) įgyvendina 16 mokytojų. Pagerėjo visų mokinių skaitmeninė kompetencija. -Visiems mokiniams užtikrinamos galimybės naudotis turiniu virtualioje erdvėje mokykloje įrengtuose trijuose IT kabinetuose. Kabinetų užimtumas 100 proc. (2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. kabinetų užimtumo grafikai, Mokyklos ugdymo planas). -Įrengtas 26 vietų IT kabinetas. 2023-10-01 -Modernizuotas 2a kl. kabinetas -sumontuotas išmanusis ekranas. 2023-12-13. -Parengtas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas (2023 m. balandžio 17 d.).</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo 2 seminaruose ir patobulino skaitmeninę kompetenciją. 2023-04-12 ir 2023-06-16.</p> <p>Rodiklio „Įranga ir priemonės“ vertinimas 3,75 balo (skalė 1-4) Pokytis +0,05. -Teiginio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda Jūsų vaikui mokytis“ įvertis 9,2 (skalė 1-10, respondentai mokinių tėvai (teisėti globėjai). - Optimalaus išteklių paskirstymo aspektas labiausiai išryškėjo pamokose, kuriose bandoma dirbti šiuolaikiškai arba</p>
--	---	--	--

		<p>Visi 1 ir 3 klasių mokytojai parengė ilgalaikius planus. Stebėta ne mažiau kaip 50 proc. pamokų pagal atnaujintą BP.</p>	<p>dirbama šiuolaikiškai (vertinimo vidurkis – 3,79). 2023-05-29-31 teminio išorinio vertinimo ataskaita. -3 klasių mokiniai dalyvavo Eduten iššūkyje. Duomenys panaudoti planuojant ugdymo(si) procesą mokinių matematikos pasiekimų gerinimui. 2023 m. spalio 16-20 d. -4 klasių mokiniai dalyvavo Eduten iššūkyje. Duomenys panaudoti planuojant ugdymo(si) procesą mokinių matematikos pasiekimų gerinimui. 2023 m. vasario 7 d. ir 2023 m. gegužės 8-11 d. -2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo plane 4 kl. intensyvintas matematikos mokymas. -Sukurtos šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos trijuose kabinetuose sumontuojant hibridines įrangas. 2023 m. spalio-lapkričio mėn. -Tikslingai taikomos diferencijuotų ir individualizuotų matematikos bei lietuvių kalbos užduočių bankas Google diske aukštesnių ir žemesnių gebėjimų mokiniams.</p> <p>-Visi 1 ir 3 kl. mokytojai, mokytojai dalykininkai 1 ir 3 kl. parengė ilgalaikius dalykų planus naudodami atnaujintą formą. 2023-09-05 -Iš 16 mokyklos vadovų stebėtų pamokų, 75 proc. pamokų organizuotos vadovaujantis šiuolaikine paradigma ar bandant dirbti šiuolaikiškai. - Vertintojai fiksavo 41,2 proc. stebėtų pamokų, kuriose buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, 41,2 proc. pamokų buvo stebėti ryškūs šiuolaikinės ugdymo paradigmos požymiai.</p>
--	--	---	---

	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.</p> <p>Sudaryti palankias sąlygas teminio išorinio vertinimo metu mokyklos bendruomenei ir išorės vertintojų komandai bendradarbiauti.</p>	<p>Darbas poroje „Kolega - kolegai“ pravesta 200 pamokų. „Kolega - kolegai“ pravestų pamokų žurnalas.</p> <p>Mokytojų, taikančių skaitmenines vertinimo priemones pamokose, ne mažiau nei 30 proc.</p> <p>Rodiklio „Vertinimas ugdant“ įvertis 3,3 balo (skalė 1-4). Rodiklio „Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertis 3,58 balo (skalė 1-4).</p> <p>Teminio išorinio vertinimo ataskaita.</p>	<p>2023-05-29-31 teminio išorinio vertinimo ataskaita.</p> <p>-Veiklų „Kolega – kolegai“ bei darbo poroje taikymas lėmė mokinių aktyvesnį įsitraukimą į mokymosi procesą. -Pravesta 200 pamokų „Kolega – kolegai“. -19 mokytojų vedė atviras pamokas, taikydamos „Mąstymo žemėlapių“ metodą.</p> <p>- 96 proc. mokytojų taiko skaitmenines vertinimo/įsivertinimo priemones pamokose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroomscreen 93 proc.; • Class do jo proc.; • Wordwall proc.; • Learning apps org. 19 proc.; • Kahoot 62 proc. <p>Rodiklis viršytas 66 proc.</p> <p>- Rodiklio „Vertinimas ugdant“ vertinimo vidurkis – 3,38 . (2023-05-29-31 teminio išorinio vertinimo ataskaita). Pokytis +0,08 balo.</p> <p>- Rodiklio „Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertis 3,87 balo (skalė 1-4). Pokytis +0,29 balo.</p> <p>2023 m. gegužės 29-31 d. įvyko mokyklos teminis išorinis vertinimas. -Išorės vertintojams buvo pateikta mokyklos pirminė informacija, nuorodos į dokumentus mokyklos interneto svetainėje www.vytenemunelis.lt, bendradarbiauta organizuojant pokalbius su pedagogais, Mokyklos taryba, VGK, veiklos kokybės įsivertinimo grupė. -Vertintojai stebėjo 40 ugdomųjų veiklų: lietuvių</p>
--	--	---	--

			<p>kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, etikos, anglų kalbos, muzikos, kūno kultūros pamokas bei neformalaus ugdymo būrelių veiklą.</p> <p>Stiprieji aspektai: Stebėsenos sistemingumas – 4 lygis. Mokyklos veiklos kryptingumas ir tęstinumas 4 lygis. Optimalus išteklių paskirstymas – 4 lygis. Mokyklos vadovų lyderystė, užtikrinanti veiklos pokyčių tvarumą – 4 lygis. Veikimas kartu, kuriantis pozityvią bendravimo kultūrą ir galimybę mokytis vieniems iš kitų – 4 lygis. Tobulinti aspektai: Ugdymo (si) integralumas pamokoje, įprasminant visapusišką mokymąsi – 3 lygis. Tėvų į(si)traukimas įgyvendinant pokyčius mokykloje – 3 lygis.</p>
1.2. Užtikrinti mokykloje saugios aplinkos bei gerovės kūrimą.	Inicijuoti sveikos gyvensenos, prevencinio, socialinio – emocinio ugdymo turinio renginių bei projektų vykdymą.	Įvyko ne mažiau nei trys renginiai.	<p>-Pasirašytos sutartys su UAB „Treniruočių pasaulis“, Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogų asociacija ir Gyvensenos medicinos centru „Sanus“.</p> <p>-Dalyvauta ŠMSM ir LTOK organizuose olimpinio mėnesio veiklose ir projekte „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga 2023“.</p> <p>-Įvykdyta 2023 m. mokyklos veiklos plano veikla- „Rudens taurės“ varžybos.</p> <p>-Organizuotas tradicinės Vilniaus miesto sporto varžybos „Šokliukas 2023“, dalyvavo 8 Vilniaus m. mokyklų komandos.</p> <p>-1b klasės mokiniai yra Lietuvos moksleivių futbolo projekto „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ dalyviai nuo 2023-09-15</p>

		<p>Sumažėjo patyčių bei smurto atvejų.</p> <p>Visose klasėse įvykęs bent vienas sveikos gyvensenos stiprinimo renginys.</p> <p>Neformalaus vaikų švietimo, sveikos gyvensenos būrelių ir lankančių mokinių skaičiai.</p>	<p>-Teiginio „Mokykloje Jūsų vaikas nepatiria patyčių“ įvertis 8,6 balo (skalė 1-10) Pokytis +0,44 (respondentai tėvai).</p> <p>-Teiginio „Mokykloje Jūsų vaikas jaučiasi saugus“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10). Pokytis +0,5 (respondentai tėvai).</p> <p>-Įvykdytas socialinių įgūdžių projektas „Labas“ 2023 m. lapkričio mėn.</p> <p>-Organizuota sąmoningumo didinimo „Be patyčių“ mėnesio veikla 2023 m. kovo mėn.</p> <p>-Įvykdytas renginys „Fizinis vaikų saugumas mokykloje ir po pamokų“ 2023 m. kovo mėn. Renginyje dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyriaus ir teisenos poskyrio vyr. specialistė A. Raškevičienė.</p> <p>-Mokinių susitikimas su Vilniaus miesto 3 PK policijos pareigūne ir vyr. tyrėja R. Janavičiene. 2023 m. rugsėjo mėnesį.</p> <p>Visose klasėse įgyvendinamos socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“.</p> <p>-Pirmų klasių mokiniai dalyvavo M. Čoboto trečiojo amžiaus universiteto renginyje „Gera sveikata visiems“ 2023 m. gruodžio mėn.</p> <p>-2023 metais NVŠ veiklas lankė 188 mokiniai, t. y. 50 proc. Pokytis + 8,9 proc. 41,1 proc.</p> <p>-Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, lankusių bent vieną neformaliojo ugdymo būrelį, 28 proc. pokytis +3 proc.</p> <p>-Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio</p>
--	--	--	--

	Organizuoti mokyklos edukacinių aplinkų gerinimą ir turtingumą.	<p>Atnaujinti mokyklos ugdymo priemonės. IKT bazės turtingimas.</p> <p>Lauko klasės įrengimas.</p> <p>Stadiono atnaujinimas.</p> <p>Vytės Nemunėlio gėlių kalnelio įkūrimas.</p> <p>Parengtas muzikos kabineto interjero planas.</p>	<p>sparnų“ 3 klasės mokinė tapo laureate.</p> <p>-Mokyklos mokiniai dalyvavo 20 miesto, šalies renginių, konkursuose, projektuose, kuriuose buvo įvertinti 38 diplomais ir 42 padėkomis.</p> <p>-Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ buvo įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 sąveikiųjų ekranų; • 48 planšetiniai kompiuteriai; • 34 nešiojami kompiuteriai; • 2 mobiliosios įrenginių įkrovimo spintos; • 1 daugiafunkcinis kopijavimo aparatas. <p>-Įrengta 26 darbo vietų kompiuterinė klasė. 2023-10-01</p> <p>-2023 m. pateikta paraiška Vilniaus m. savivaldybės administracijai lauko klasės įrengimui.</p> <p>-2023 metais birželio 20 d. pasirašyta sutartis Nr. A62-4550/23. „Dėl Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos lauko sporto aikštyno atnaujinimo darbų“.</p> <p>-Mokyklos kieme „Seniūnų klubo“ iniciatyva buvo įkurtas gėlių kalnelis.</p> <p>-Parengtas muzikos kabineto interjero planas 2023-03-01 - Suremontuotas muzikos kabinetas 2023-08-01</p>
1.3. Telkti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.	Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams bei jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos bendruomenės veiklas.	Savalaikis aktualios informacijos pateikimas mokinių tėvams el. dienyne TAMO ar mokyklos interneto svetainėje.	<p>-Teiginio „Mokykla siekia įtraukti tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą“ įvertis 7,7 balo (skalė 1-10). Pokytis +0,1</p> <p>- Teiginio „Mokykla pakankamai informuoja apie Jūsų vaiko mokymosi procesą“ įvertis 8,5 balo</p>

	<p>Ugdyti mokinių savigarbą bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir bendraklasiams.</p>	<p>Įkurtas tėvų klubas.</p> <p>Besidominčių mokyklos gyvenimu tėvų dalis ne mažesnė nei 75 proc. Suorganizuoti du renginiai tėvams.</p>	<p>(skalė 1-10). Pokytis +0,1 (respondentai tėvai).</p> <p>-Informacija teikiama el. dienyne TAMO , mokyklos interneto svetainėje www.vytenemunelis.lt, konsultacinių dienų metu, individualiai susitarus su mokytojais ir mokyklos administracija bei klasių Facebook paskyrose.</p> <p>-Mokyklos taryboje aptartas tėvų klubo įkūrimas. 2023-05-09</p> <p>-Parengti Tėvų klubo nuostatai.</p> <p>-Mokyklos gyvenimu domisi 80% tėvų, aktyviai dalyvauja renginiuose ir akcijose.</p> <p>-Organizuoti 7 renginiai-projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pasimatuok mokytojo profesiją“, pamokas vedė 19 tėvų. • organizuota bendruomenės nuotraukų paroda „Gražiausias miestas Vilnius“ mokyklos 20 metų jubiliejui paminėti 2023 m. gegužės 18-19 d. • Mokiniai ir 40 mokinių tėvų rašė diktantą, skirtą Vilniaus gimtadieniui. 2023-01-27. • Kasmetiniame dailės konkurso „Rašom 2023“, kovo 11 dienai paminėti, dalyvavo 161 tėvas. <p>-Mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinio ugdymo renginiuose ir akcijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Knygų kalėdos“ metu bibliotekai padovanotos 168 knygos; • „Kalėdinė gerumo akcija“ – paremta 14 šeimų; • „Mamų unijos“ inicijuotoje akcijoje surinktos lėšos buvo skirtos vėžiu sergančiai mergaitei;
--	---	---	--

		<p>Rodiklio „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinimas 3,2 balo (skalė 1-4).</p> <p>Tėvų dalyvavimas karjeros ugdyme visose klasėse. Atviras veiklas vedė ir savo profesiją pristatė 25% tėvų. 80 proc. tėvų dalyvauja mokyklos vertinimo ir įsivertinimo apklausose.</p>	<p>-Rodiklio „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinimas 3,36 balo (skalė 1-4). Pokytis 0,16 balo (respondentai tėvai).</p> <p>-Mokyklos tėvai dalyvavo ir vedė veiklas renginyje „Pasimatuok mokytojo profesiją“. 2023-10-19</p> <p>-Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų poveikio vertinime dalyvavo 80 proc. tėvų.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“.	<p>1. Sukurtos šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos:</p> <p>1.1. Įrengti 3 kabinetai. 2023m. rugsėjo mėn.</p> <p>1.2. Sumontuotos 3 hibridinės įrangos. 2023 m. spalio-lapkričio mėn.</p> <p>2. Mokykla pasirengusi organizuoti nuotolinį ar hibridinį ugdymąsi.</p>
2.1. Dalyvavimas NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo kūrimas ir diegimas“ I ir II etapuose.	<p>1. I etapu įsigyta vadovėlių už 6001 Eur</p> <p>2. II etapu įsigyta vadovėlių už 5223 Eur.</p> <p>3. Sudarytos sąlygos sėkmingam UTA diegimui 1-3 klasėse panaudojant atnaujintas ugdymo(si) priemones.</p>
1.1. Vilniaus miesto savivaldybės potvarkis „Dėl atstovų delegavimo į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes 2023 m. spalio 26 d. Nr. 955-1171/23.	Ekspertinės, vertintojo ir pamokos stebėtojo kompetencijos plėtojimas turėjo tiesioginę įtaką vadovaujamos mokyklos veiklos kokybei: ugdymosi proceso organizavimui gerinant mokinių pasiekimus.
1.2. Vilniaus miesto savivaldybės potvarkis „Dėl atstovų delegavimo į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes 2022 m. spalio Nr. 30-3289/22.	Ekspertinės, vertintojo ir pamokos stebėtojo kompetencijos plėtojimas turėjo tiesioginę įtaką vadovaujamos mokyklos veiklos kokybei: ugdymosi proceso organizavimui gerinant mokinių pasiekimus. Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas.
1.3. Vilniaus miesto savivaldybės potvarkis „Dėl atstovų delegavimo į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes 2023 m. kovo 1 d. Nr. 30-621/23.	Ekspertinės, vertintojo ir pamokos stebėtojo kompetencijos plėtojimas turėjo tiesioginę įtaką vadovaujamos mokyklos veiklos kokybei: ugdymosi proceso organizavimui gerinant mokinių pasiekimus. Inicijuotas metodinės grupės

	pasitarimas diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo pamokoje klausimu.
1.4. Pasirašytos 4 sutartys su Vilniaus universiteto, Filosofijos fakultetu dėl Vaikystės pedagogikos pradinio ugdymo studenčių praktikos.	Mokytojos, vadovavusios studentų pedagoginei praktikai, patobulino bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas. Mokykla atvira kaitai, naujovėms, pasidalinimui patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčio valdymas
7.2. Darbuotojų metinis vertinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>8.1.1. Palaikyti tinkamą bendradarbiavimo ir bendravimo mikroklimatą, siekiant, saugesnės aplinkos ir pozityvesnės emocinės būsenos.</p>	<p>8.1.1.1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų, 60 proc. mokinių įtraukti į tyrimus.</p> <p>8.1.1.2. Teiginį „Mokykloje jūs jaučiatės savas“ 9-10 balo įvertina 76 proc. pedagogų (pokytis +2 proc.).</p> <p>8.1.1.3. Teiginį „Visuomet galite pasitikėti kolegomis“ 9-10 balo įvertina 55 proc. pedagogų (pokytis +1 proc.).</p> <p>8.1.1.4. Vykdyta savalaikė komunikacija: -mokyklos interneto svetainėje www.vytenemunelis.lt - Tamo dienynė; - tėvų konsultacijose; - informaciniuose stenduose; - pedagogų posėdžiuose; - personalo susirinkimuose; - kasavaitinėse „penkiaminutėse“. - programėlėje messenger.</p> <p>8.1.1.5. Teiginio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis 3,5 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p> <p>8.1.1.6. Išaugęs socialinių partnerių skaičius (2 socialiniai partneriai).</p> <p>8.1.1.7. Įvykę neformaliojo vaikų švietimo renginiai: - organizuota 1 olimpiada; - organizuota Vilniaus m. pradinių mokyklų sporto varžybos „Šokliukas“; - organizuota tradicinė mokyklos sporto šventė „Rudens taurė“. -tėvų iniciatyva suorganizuotas tarpklasinis futbolo turnyras.</p> <p>Teiginio „Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai“ įvertis 3,1 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p> <p>8.1.1.8. Mokyklos bendruomenė (ne mažiau 25 dalyvių) dalyvavo emocinės sveikatos stiprinimo seminare/mokymuose.</p> <p>Teiginio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis 3,6 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p>

		<p>8.1.1.9. Suorganizuotas renginys visam mokyklos personalui „Pabūkime kartu“. 2024 -12-19.</p> <p>Teiginio „Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,2 balo).</p> <p>8.1.1.10. Organizuoti renginiai, akcijos, iniciatyvos padedančios mažinti patyčias mokykloje.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	8.2.1. Taikant įvairias skaitymo strategijas ugdomosiose veiklose, gerėja skaitymo gebėjimai ir išauga skaitymo motyvacija.	<p>8.2.2.1. Visos dienos grupėje organizuota viena valanda skirta skaitymui.</p> <p>8.2.2.2. Kiekvienoje klasėje įrengta bibliotekėlė.</p> <p>8.2.2.3. Kiekviename konkre prarvestos 1 – 2 integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, kurias veda mokytoja ir bibliotekininkė.</p> <p>8.2.2.4. Įgyvendintas projektas „Atbėga pas vaikus knyga“.</p> <p>8.2.2.5. Teiginio „Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių“ įvertis 8,5 (skalė 1-10, respondantai tėvai).</p> <p>8.2.2.6. NMPP skaitymo rodiklis+2 proc. (buvo 78 proc.).</p> <p>8.2.2.7. Padidėjęs vienam mokiniui išduotų knygų vidurkis (nuo 26 knygų iki 30).</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse iniciavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	8.3.1. Skatinti mokyklos pedagogus kūrybiškai išnaudoti Vilniaus miesto erdves integruotoms ugdomosioms veikloms (pamokoms).	<p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>8.3.3.2. Panaudota 90 proc. kultūros paso lėšų formuoti mokinių kultūrinius įpročius ir plėsti jų kultūrinę patirtį, taikyti kultūros ir meno paslaugas.</p> <p>8.3.3.3. Tęsiamas bendradarbiavimas su Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetu, Gyvensenos medicinos centru „Sanus“, specialiaisiais socialinės globos namais „Tremtinių namai“.</p>
8.4. Telkti bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	<p>8.4.1. Glaudus švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimas</p> <p>8.4.2. Išorės konsultantų ir specialistų pritraukimas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>8.4.3. Mokyklos aptarnaujančio personalo</p>	<p>8.4.4.1. Mokytojai ir pagalbos specialistai organizavo ne mažiau kaip 9 bendras edukacines veiklas.</p> <p>8.4.4.2. Suorganizuotos 2 konsultacijos su PPT darbuotojais.</p> <p>8.4.4.3. Organizuoti 2 susitikimai, konsultacijos aptarnaujančiam</p>

	<p>ruošimas ir konsultavimas bendravimui su SUP turinčiais mokiniais.</p> <p>8.4.4. Įgyvendinama vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų (globėjų) pasidalinta lyderystės kultūra.</p> <p>8.4.5. Paruošti V GK veiklos planai.</p> <p>8.4.6. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, dalyvavimas mokymuose ir seminaruose padės darbui su SUP mokiniais, laiku bus pastebėti sunkumai ir suteikta pagalba.</p>	<p>personalui, bendradarbiavimo su SUP turinčiais mokiniais klausimais.</p> <p>8.4.4.4. Organizuota apskrito stalo diskusija su tėvais (globėjais) auginančiais SUP turinčius vaikus. Įrengta nauja erdvė pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Sutartiniais ženklais suženklintos mokyklos klasių patalpos ir kt. erdvės.</p> <p>8.4.4.5. Paruošti ir aptarti V GK veiklos planai už 2024 metus.</p> <p>8.4.4.6. Suorganizuotas 1 bendras darbuotojams seminaras. Kiekvienas mokytojas savarankiškai dalyvavo pasirinktuose mokymuose. Sukurtas veiksmų planas taikomas spręsti situacijoms dėl SUP mokinių.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų, ir žmogiškųjų resursų trūkumas, kaita.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Ronto Čiurienės 2023m. metų vertinime labai gerai. Įgyvendintos ir nustatytos užduotys, pasiekti tikslai. Suburtas kompetentingas kolektyvas, vykdomos plėsmingos veiklos mokiniams, lu-
riamos naujos edukacinės erdvės.*
Mokyklos tarybos narė *J. J. J.* - *Jūratė Bosaitė - Malinauskienė*
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data) *2024-01-17*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

[Parašas] (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) *[Parašas]* Vilniaus miesto savivaldybės meras *[Parašas]* (vardas ir pavardė) (data) *2024-02-28*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*
Susipažinau, *[Parašas]* *[Parašas]* *Raita Čiurienė* *2024-03-21*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)