

VILNIAUS GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui
MINDAUGO GERYBOS

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2023-02-21 Nr. A290-57/23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalyvaujant seminaruose, mokymuose, dalinantis patirtimi mokymo centre.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų per metus patobulins pamokos organizavimo kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus pasidalins savo patirtimi metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų bus tinkamai parinktos mokymo priemonės ir pasirinkti tinkami metodai joms panaudoti.	2022 m. 80 proc. mokymo centro mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas, pvz. „Įtraukusis ugdymas. Neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“ bei kitose seminaruose apie įtraukųjį ugdymą, pvz. „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“, „Įtraukusis ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“. „Microsoft Teams“ įrankis ir jo naudojimas“, „Skaitmeninių medijų iššūkiai“, „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas“. Seminaruose, projektiniuose susitikimuose ir kituose mokymuose įgyta patirtimi mokytojai dalinosi skaitydami pranešimus ir diskutuodami metodinių grupių susirinkimuose (54 proc.), o taip pat patirties sklaidos renginiuose: 2022-

			<p>05-19 organizuojoje Bitės SMC „Metodų mugėje“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid028briySSK4tXxhOKis1oFx6N6MhZ6eNqHTwaXsHRJ7XuX9VFiWsrMEdpJLTDvae5el 2022-11-21 suaugusiųjų ugdymo įstaigų renginyje „Nauji kontūrai“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=579971924134581&set=a.389652936499815 2022-11-24 VSMC konferencijoje „Mokymas be sienų - atradimai, kūryba“; 2022-11-25 Bitės SMC konferencijoje „Pasaulis keičiasi – ar esame tam pasiruošę?“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0q39PJUzPZRAMF3ywuoufkYcwqVM7qeuZd8QvvtApFqEzHYhNEVJ8pJCU5thgVYS11 Įgyvendinant ugdymo proceso stebėseną pagal direktoriaus 2022-01-28 įsakymu Nr. V-16 patvirtintą planą, apibendrinus pamokų vertinimo ataskaitas galima teigti, kad didesnė dauguma mokytojų geba tinkamai planuoti ugdymo turinį, numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, parinkti ir taikyti įvairius metodus. 82 proc. mokytojų pagal šiuos kriterijus buvo įvertinti „labai gerai“ ir „gerai“.</p>
	<p>Analizuoti mokinių pažangumo rezultatus ir numatyti pagalbos mokiniui teikimo priemones.</p>	<p>Pasibaigus I (2022-01-28) ir II (2022-06-23) mokslo metų pusmečiui bus atlikta mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė. Atsižvelgiant į I-ojo pusmečio rezultatus, iki 2022-02-28 bendradarbiaujant su Metodine taryba ir Mokinio gerovės</p>	<p>Pasibaigus mokymosi pusmečiams (I (2022-01-28) ir II (2022-06-13) atliktos mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos analizės, svarstytos Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-09 Nr. MT-1 ir 2022-06-28 Nr. MT-2). Darbo grupė, (2022-02-01 Nr. V-19) sudaryta iš Metodinės grupės ir Mokinio gerovės komisijos narių, išanalizavusi I pusmečio rezultatus atnaujino „Pagalbos mokiniui</p>

		komisija bus nustatyta pagalbos mokiniui priemonės, siekiant kuo geresnių mokymosi rezultatų per II-ąjį pusmetį. II pusmečio rezultatai bent minimaliai pagerės.	priemonių sąrašą“ (2022-02-24 Nr. V-30) Palyginus 2021 – 2022 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, galima teigti, kad individualus mokinių pažangumas pagerėjo vidutiniškai 1,5 proc.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti mokymo centro bendruomenės dalyvavimą mokymuose ir seminaruose apie įtraukiojo ugdymą bei užtikrinti gerosios patirties sklaidą.	Per metus ne mažiau kaip 80 proc. mokymo centro mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pasidalins patirtimi, kaip naujas įgytas žinias ir kompetencijas sekasi pritaikyti praktikoje.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skirtuose tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas: „Įtraukusis ugdymas: neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“; „Įtraukusis ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“; „Įtraukusis ugdymas kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį“; „Integruotos suaugusiųjų švietimo teikėjų sistemos, skirtos remti besimokančiųjų, turinčių sveikatos sutrikimų, socialinę įtrauktį, pritaikymo galimybės“ („Erasmus+“, INDUCATE) 21 proc. mokytojų pasidalino, kaip naujai įgytas žinias ir metodus sekėsi pritaikyti pamokose mokymo centre, su kokiais iššūkiais susidūrė (2022-05-19 „Metodų mugė“, 2022-06-28 Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-2).
	Parengti mokymo centro veiksmų planą dėl SUP mokinių ir mokinių, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų įtraukties dalyvaujant „Erasmus+“	Iki 2022-03-31 dienos išbandyti „Erasmus +“ INDUCATE projekto metu sukurtą integruotą įsivertinimo sistemą, skirtą įvertinti suaugusiųjų ugdymo įstaigos veiksmingumą organizuoti ugdymą suaugusiems besimokantiems,	Siekiant išbandyti „Erasmus +“ INDUCATE projekto metu sukurtą integruotą įsivertinimo sistemą, skirtą įvertinti suaugusiųjų ugdymo įstaigos veiksmingumą organizuoti ugdymą suaugusiems besimokantiems, susidūrusiems su atskirties situacijomis (sveikatos problemomis ir kt.) mokymo centre sudaryta tikslinė darbo grupė (2022-03-14, V-32) Darbo grupė dalyvavo projekto vykdytojų (LSŠA) organizuotoje veikloje ir išbandė projekto metu sukurtus įrankius – įsivertinimo

	<p>mokymosi partnerysčių projekte „Integruota suaugusiųjų švietimo teikėjų sistema, skirta remti besimokančiųjų, turinčių sveikatos sutrikimų, socialinę įtrauktį“ (INDUCATE)</p>	<p>susidūrusiems su atskirties situacijomis. Atlikus įsivertinimą iki 2022-04-01 parengti mokymo centro veiksmų planą, kuris taikomas spręsti susiklosčiusioms ypatingoms mokymosi situacijoms.</p>	<p>anketas mokytojų ir vadovų lygmeniu. Tiek mokytojai, specialistai, tiek vadovai pasirengimą dirbti su sveikatos sutrikimų turinčiais mokiniais įrankio pagalba įsivertino 68 proc., kas atitinka aukščiausią lygį. Nustatytoms silpniausioms sritims parengtas Bitės SMC kokybės gerinimo planas, taikomas spręsti susiklosčiusioms ypatingoms mokymosi situacijoms (2022-03-23, V-35) http://inducate.eu/ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0SHfmh5vSqYELQVnaZTU65gyZwdXK3PzHQYXCAe3FXbse4e61g9wp1P2RL5ibARwhl&id=105616571428483</p>
<p>1.3. Savitos mokymo centro kultūros puoselėjimas, ugdant mokinių toleranciją, kūrybingumą bei pilietiškumą.</p>	<p>Stiprinti mokymo centro bendruomenės tarpkultūrinę integraciją.</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose mokymuose, kuriuose tobulins darbo su mokiniais migrantais kompetencijas. Mokymo centro bendruomenė dalyvauja „Erasmus +“ projekto „Socialinis teisingumas teikiant mokymosi visą gyvenimą konsultavimo paslaugas žemo išsilavinimo suaugusiems migrantams (SoJust)“ veiklose. Bendradarbiaujama su kitomis Vilniaus miesto įstaigomis, kuriose mokosi</p>	<p>2022 m. 72 proc. mokytojų tobulino darbo su mokiniais migrantais kompetencijas, dalyvaudami įvairios trukmės seminaruose ir kursuose: „18 valandų lietuvių kalbos mokėjimo vertinimas pagal Europos Tarybos priimtus bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys“, Mokytojų pradedančių dirbti su trečiųjų šalių piliečiais mokant lietuvių kalbos, kvalifikacijos tobulinimo programa“ ir kt. Mokymo centro mokytojai dalyvavo LSŠA projekto „Socialinis teisingumas teikiant mokymosi visą gyvenimą konsultavimo paslaugas suaugusiems migrantams“ (Nr. 2020-1-IT02-KA204-079842) tęstiniuose tarptautiniuose (2022 m. gegužės 9-13 d.) ir vietos specialistų mokymuose (2022 spalio-gruodžio mėn.): „Kritinis sąmoningumas ir kritinis refleksyvumas, „Advokacija“, „Išankstinių nuostatų ir stereotipų valdymas“, „Bendruomeniškumas“ ir kt.</p>

		mokiniai migrantai, organizuojant patirties sklaidą.	https://www.facebook.com/Lietuvos SuaugusiųjųSvietimoAsociacija/post/s/pfbid09e2tw6ZCC2sFzNH7xzdpsG1Wac4uFCtaa1F9hvdRdStVkmVpQhQDSW3zxQXpWAYbl 3 mokytojai toliau tęs veiklą būdami šios mokymo programos konsultantais. Siekiant skleisti mokymo centro darbo su migrantais patirtį ir skatinti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, organizacijomis, 2022-11-25 mokymo centre organizuota konferencija „Pasaulis keičiasi – ar esame tam pasiruošę?“, kurioje dalyvavo 5 įstaigų specialistai, kviestiniai lektoriai bei mokytojai praktikai https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/pasaulis-keiciasi ;
1.4. Mokymo centro mikroklimato ir komunikacijos gerinimas tarpkultūriniam bendradarbiavime	Siekiant kurti darbui ir mokymuisi palankų mikroklimatą, atlikti mokinių migrantų ugdymo organizavimo ir integracijos tyrimą.	Iki 2022-12-01 atliktas mokymo centro mokinių migrantų ugdymo organizavimo ir integracijos tyrimas. Iki 2022-12-31 parengtos tolimesnės veiklos rekomendacijos.	Mokymo centre lapkričio mėnesį atliktas kokybinis tyrimas kurio metu apklausti 6 mokytojai ir 8 suaugę mokiniai migrantai. Apibendrinus rezultatus galima teigti, jog didžioji dalis respondentų mano: mokymo centre vyrauja tarpusavio supratimu, tolerancija grįstas mikroklimatas; kalbos barjero įveikimas yra vienas pirmųjų uždavinių siekiant sėkmingo mokymosi ir integracijos proceso; visiems svarbu pažinti vienas kito kultūrą; sėkminga mokymosi procesą lemia užduočių taikymas pagal skirtingą mokinių žinių lygį ir turimą patirtį, aktyvūs mokymosi metodai, neverbalinė kalba, įvairios mokymosi priemonės, formalus turinio derinimas su neformalia veikla, o taip pat empatija, šiltas bendravimas, supratimas. Išanalizavus tyrimo duomenis, darbo grupė parengė tolimesnes mokymo centro „Mokinių migrantų integracijos ir ugdymo proceso rekomendacijas“ (2022-12-12, V-85)

	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokymo centro bendruomene</p>	<p>Iki 2022-05-01 atliktas mokymo centro informacijos perdavimo ir komunikacijos įsivertinimas. Iki 2022-06-01 parengtas identifiikuotų silpnųjų rodiklių tobulinimo planas. Tikslingai naudojami įvairūs komunikacijos kanalai: interneto svetainė https://www.gpbite.eu, Facebook paskyra https://www.facebook.com/gpbite.eu, elektroninis dienynas, elektroninis paštas ir nuotolinio mokymosi sistema „Moodle“.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė parengė ir atliko informacijos perdavimo ir komunikacijos mokymo centre įsivertinimą (2022-03-23, V-39). Iš esmės anketavimo duomenys, informacinių kanalų įsivertinimas rodo, kad 58 proc. apklaustųjų mano, kad informacijos perdavimas ir komunikacija vykdomi tinkamai. Remdamasi gautais duomenimis darbo grupė parengė mokymo centro komunikacijos tobulinimo planą (2022-04-11, V-43), pagal kurį aktyvinama komunikacija socialiniame tinkle Facebook, atnaujinimui rengiama interneto svetainė, atnaujinama mokymo centro atributika (logotipas, spalvų paletė, šūkis ir kt.) Mokymo centras tikslingai naudoja komunikacijos kanalus: svetainėje www.gpbite.eu skelbiama svarbi informacija, veiklą reglamentuojantys aktai, informacija apie personalą ir kita teisės aktuose numatyta privaloma informacija, Facebook paskyroje nuolat skelbiama informacija apie įvykusį renginį, konkursą, pamoką, vykdomą projektą, kitą virtualią ar kontaktinę veiklą: www.gpbite.eu, https://www.facebook.com/GabrielePBite Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje „Epale“ publikuoti straipsniai apie metodinę veiklą: https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/pasaulis-keiciasi; https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/metamorfiniu-korteliu-panaudojimas-dirbant-su-suaugusiais; https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/armusu-ateitis-tikrai-susijusi-sudaugiakalbyste</p>
--	---	--	--

			Elektroninis dienynas ir Moodle sistema naudojami komunikacijai su mokiniais ugdymo proceso tikslais.
--	--	--	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Organizuoti lietuvių kalbos mokymus nuo karo pabėgusiems ukrainiečiams.	Nuo 2022 m. balandžio mėnesio mokymo centre pradėti organizuoti lietuvių kalbos kursai nuo karo pabėgusiems ukrainiečiams. Tuo metu, iki 2022 mokėsi 36 asmenys dvejuose grupėse. Nuo rugsėjo mėnesio mokyti atvyko 280 ukrainiečių, sudaryta 20 grupių, priimti dirbti 6 mokytojai. Lapkričio mėnesį atlikus besimokančiųjų apklausą, 88,4 proc. teigė, kad mokyti Bitės SMC labai patinka, 95,7 proc. atmosferą klasėje vertina labai gerai, didžiausia kliūtis mokyti – laiko trūkumas (49 proc.) https://www.gpbite.eu/smc/naujienos/312-apie-mus-raso-spauoje
2.2. Kompiuterizuotų erdvių mokymo centre įrengimas	Gavus papildomą finansavimą iš Vilniaus miesto savivaldybės, mokymo centre atnaujintos jau buvusios ir įrengtos naujos mobilios kompiuterizuotos vietos. Iš viso, vienu metu mokymo centre kompiuteriais gali naudotis 51 mokinys (asmuo). Taip mokymo centras tapo vieninteliu Vilniuje ir didžiausiu Lietuvoje centru, kur vykdomi lietuvių valstybinės kalbos kvalifikacinių kategorijų bei LR Konstitucijos egzaminai. Tos pačios erdvės leis organizuoti 10 PUPP vienu srautu, o taip pat informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą.

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Ugdymo turinio atnaujinimo diegimas mokymo centre	Suburta ir įveiklinta UTA komanda mokymo centre	Iki 2023-02-06 sudaryti UTA komandą, numatyti jos narių bendrą tikslą, vaidmenis, atsakomybės sritis, veikimą, partnerystę. Per 2023 visi UTA komandos nariai tobulins kvalifikaciją ir reguliariai vykdys informacijos sklaidą mokymo centre metodinių renginių metu. Metodinės veiklos stebėjimas parodys, kad 80 proc. mokytojų pasirengę UTA įgyvendinimui.
	Bendradarbiaujant su komanda parengtas	Iki 2023-03-31 UTA komanda įsivertins mokymo centro pasirengimą UTA įgyvendinimui.

	UTA įgyvendinimo planas	Iki 2023-04-28 bus parengtas UTA įgyvendinimo priemonių planas mokymo centre.
	Atnaujintos ugdymo priemonės ir mokymosi aplinka	Atsižvelgiant į UTA įgyvendinimo priemonių planą ir ne vėliau kaip iki 2023-05-31 išsiaiškinus ugdymo priemonių ir aplinkos atnaujinimo poreikį, pagal finansines galimybes bus užtikrintas būtiniausių priemonių įsigijimas iki 2023-12-01.
	Atlikta mokinių pažangumo analizė	Pasibaigus I ir II mokslo metų pusmečiui bus atlikta mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė. Atsižvelgiant į I-ojo pusmečio rezultatus, iki 2023-02-28 bendradarbiaujant su Metodine taryba ir Mokinio gerovės komisija bus nustatytos pagalbos mokiniui priemonės, siekiant kuo geresnių mokymosi rezultatų per II-ąjį pusmetį. II pusmečio rezultatai pagerės bent 2 procentais.
3.2. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas didinant savivertės jausmą	Nustatytas mokinių mokymosi motyvacijos lygis	Ne vėliau kaip iki 2023-04-03 parengtas ir atliktas tyrimas padėsiantis išsiaiškinti mokinių mokymosi motyvacijos lygį mokymo centre. Atlikus tyrimo duomenų analizę iki 2023-04-30 bus parengtas mokymosi motyvacijos priemonių skatinimo planas.
	Skatinamas mokinių savivertės augimas	Ne vėliau kaip iki 2023-04-03 parengtas ir atliktas tyrimas, padėsiantis išsiaiškinti mokinių savęs vertinimą, atlikta jo analizė ir parengtos rekomendacijos. Organizuotos ne mažiau kaip 6 edukacinės veiklos per metus sveikos gyvensenos, savęs pažinimo, psichinės sveikatos ir kt. temomis, skatinančiomis savivertės augimą. Užtikrinta informacijos sklaida anksčiau nurodytoms temomis parengiant ne mažiau kaip 5 pranešimus mokymo centro Facebook paskyroje.
	Sukurta saugi mokymosi motyvaciją skatinanti aplinka	Bus užtikrintas netradicinių pamokų organizavimas, padedantis sudominti mokinius ir atskleidžiantis jų įvairius gebėjimus. Organizuota ne mažiau kaip po vieną netradicinę dalyko ar kelių integruotų dalykų pamoką per mokymosi pusmetį. Iki 2023-11-01 atlikus pakartotinius tyrimus mokinių motyvacija ir savivertės jausmas pagerės bent 2 procentais.
3.3. Tobulinti išorinę ir vidinę komunikaciją	Mokiniai įsitraukia į mokymo centro veiklos organizavimą	Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį bus organizuotos atvirų diskusijų popietės mokiniams, sprendžiant ugdymo proceso, mokymosi aplinkų

		<p>tobulinimo ir kitus bendruomenei rūpimus klausimus.</p> <p>Po organizuotų diskusijų bus parengti siūlomų įgyvendinti priemonių planai.</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus atliekamas anoniminis mokinių anketavimą mokymo centro veiklos klausimais.</p> <p>Remiantis aukščiau nurodyta veikla ne vėliau kaip iki 2023-11-01 parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos.</p>
	Patobulinta vidinės komunikacijos sistema, siekiant administracinės naštos mokytojams mažinimo	<p>Iki 2023-05-02 metodinėse grupėse bus apsvarstyti ir suformuluoti pasiūlymai, kaip optimizuoti dokumentų rengimą IKT pagalba ir sumažinti administracinę naštą mokytojams.</p> <p>Atsižvelgiant į pasiūlymus iki 2023-08-31 bus parengtas vidinės komunikacijos tvarkos aprašas.</p>
	Patobulinta mokymo centro išorinė komunikacija su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, mokinių artima aplinka	<p>Parengtas ne mažiau kaip vienas naujienlaiškis per pusmetį apie mokymo centro veiklą, platinamas pagal suderintą adresatų sąrašą, mokymo centro interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip du atviri renginiai per metus, skirti vietos bendruomenei ir besimokančiųjų artimiesiems.</p> <p>Inicijuoti ne mažiau kaip du susitikimai per metus (pasibaigus I ir II mokymosi pusmečiui) su nepilnamečių mokinių tėvais ar globėjais.</p>
3.4.Tarpkultūriškumo puoselėjimas mokymo centro bendruomenėje	Užtikrintas sklandus mokymosi proceso organizavimas mišriose klasėse	<p>Iki 2023-03-31 suburti darbo grupę ir parengti mokinių migrantų mokymosi mišriose klasėse metodines rekomendacijas.</p> <p>Iki 2023-06-01 bus atnaujinti žinių lygio nustatymo testai atvykstantiems mokytiis mokiniams migrantams.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mišriose klasėse besimokančių mokinių teigiamai vertins mokymosi organizavimą.</p>
	Sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių tarpkultūriniam bendradarbiavimui	<p>Ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus organizuotos tikslinės metodinės dienos mokytojams, dirbantiems su mokiniiais migrantais ar mišriose klasėse.</p> <p>Ne rečiau kaip du kartus per pusmetį organizuojamos bendros mokinių edukacinės veiklos, kuriose atsiskleistų skirtingų kultūrų tradicijos ir papročiai.</p> <p>Iki 2023-09-01 parengtas tarpkultūrinio bendradarbiavimo pamokose ir neformalioje veikloje rekomendacijų sąrašas.</p>

		Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių teigiamai vertins skirtingų kultūrų pažinimą.
--	--	---

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Įstatymų, kitų teisės aktų kaita.
4.2. Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių trūkumas.
4.3. Labai įvairūs suaugusiųjų mokinių mokymosi įgūdžiai, skirtingas žinių lygis, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų trūkumas gali silpninti jų mokymosi motyvaciją, turinčią įtakos asmeninei pažangai ir aktyvumui bendruomenės veikloje.

II SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų 1,1-1,3 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiai.]

Meunas
(tiesioginio vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Renigijus Šimėsin
(vardas ir pavardė) _____ (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada Labai gerai.

delektoras pervadintąs
ugdymui
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Mindega Šešber 2023-03-24
(vardas ir pavardė) _____ (data)