

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJA  
JANINA VYSOCKA  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-138125(3.4.40E-ORGA)

Vilnius

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2024 metų veikla buvo realizuojama įgyvendinant 2020-2025 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planų iškeltus tikslus ir uždavinius, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, kuriant pozityvius santykius su ugdytiniais bei ugdytinių teigiamą požiūrį į mokymąsi. Mokytojai gilino profesines kompetencijas, skatindami mokinius siekti maksimalios jų galimybes atitinkančios pažangos, plėsdami veiklas orientuotas į mokymo veiklas ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Siekiant veiksmingo ir kokybiško kiekvieno mokinio į(si)traukimo į mokymo(-si) ir savęs vertinimo procesą, atsižvelgiant į skirtingus gebėjimus ir poreikius, atnaujinti ilgalaikiai ugdymo planai, 95% mokytojų dalyvavo mokymuose, orientuotuose į įtrauktį ir individualizavimą. Atnaujinta viena chemijos laboratorija, pritaikyta specialioms poreikiams. Taikytas diferencijuotas ugdymas – 22% pažengusių mokinių nuolat gaudavo papildomas užduotis, o 18% mokinių, kuriems reikia daugiau dėmesio, gaudavo papildomą mokytojų ir specialistų pagalbą. 68% mokytojų nuolat taikė įvairius metodus ir priemones (IT priemonės, skaitmeninis turinys, interaktyvios pamokos, programėles), kad atitiktų mokinių skirtingus mokymosi stilius. 63% mokytojų skyrė laiką kiekvienam mokiniui individualiai aptarti jo pažangą ir suteikti asmenines rekomendacijas.

Metodinėse grupėse mokytojai visus metus dalinasi patirtimi ir gerąja praktika, 78% tęsė dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“ (stebėtos 93 pamokos). Kiekvienas mokytojas patobulino savo profesines dalyko ir skaitmenines kvalifikacijas (100% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir padėjėjų). Bendrai 2023-2024 m. m. dalyvauta 163 kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. 18% daugiau veiklų vyko mokyklos lauko erdvėse, naudojant integruotą ugdymą.

Progimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų dalyviai ir laimėtojai. 2024 m. NMPP rezultatai parodė, kad 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai siekė 69%, skaitymo – 58%. 8 klasėse matematikos pagrindinį lygį pasiekė 45%, o lenkų kalbos – 84%. Be to, konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 382 mokiniai, iš jų 76 laimėjo prizines vietas. Nuolat vyko mokinių individualios pažangos stebėseną: klasių vadovai bei mokytojai dalykininkai stebėjo pažangą, aiškinosi su mokiniais kliūčių įveikimo būdus, informavo tėvus. Dalykų konsultacijose dalyvavo 100% pradinė klasių ir 65% 5-8 klasių mokinių. Vyko visų dalykų mokinių, tame tarpe papildomas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių, konsultavimas (pasinaudojo 68% mokinių). Klasėse tęsiama iniciatyva „Mokinys – mokiniui“ bei mokymasis bendradarbiaujant. Mokinių pažanga skirtingose klasėse pagerėjo nuo 2% iki 3%.

Pusmečių įvertinimai bei NMPP mokinių pasiekimai:

2023/2024 m. m.	Mokinių skaičius	Aukštesnysis lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Pažangumas
-----------------	------------------	---------------------	--------------------	---------------------	------------

1-4 kl.	385	78/20,26%	190/49,35%	117/30,39%	100%
5-8 kl.	575	91/15,83%	259/45,04%	224/38,95%	100%
Iš viso:	960	169/18%	449/47,2%	341/34,7%	100%

Bendruomenės veiklų srityje 69% 1-8 klasių tėvų aktyviai dalyvavo progimnazijos renginiuose ir projektuose, o 58% mokinių dalyvavo neformalaus ugdymo veiklose. Mokykla organizavo daugiau nei 50 renginių, tarp jų – „Kultūros paso“ ir „Vilnius yra mokykla“ programų edukacijas ir tarpdalykinius projektus. Vilnietiško identiteto stiprinimui buvo organizuotos edukacijos po Vilniaus istorines vietas, muziejus ir kultūros objektus. 2023-2024 m. m. pravesta 1848, t. y. 4,34% pamokų už mokyklos ribų (dalyvavo 95% mokinių).

Socialinės ir emocinės pagalbos srityje 80% mokinių dalyvavo emocinės gerovės apklausose, siekiant gerinti mokyklos klimata. Kartu su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe įgyvendina visuotinė kasmetinė Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną. Atlikto tyrimo duomenimis, mokyklos tėvų klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai: „Jūsų vaiko savijauta mokykloje“ – 8.5 (Vilniaus miesto progimnazijų vidurkis 7.9), „Mokinių bendra savijauta mokykloje“ – 7.5 (Vilniaus miesto progimnazijų vidurkis 6.7).

Mokiniams su specialiaisiais poreikiais buvo sudarytos pritaikytos ugdymo programos, apimančios individualų dėmesį ir specialistų pagalbą. Projektai ir iniciatyvos padidėjo 12% lyginant su 2023 m., jų temos apėmė pilietiškumo, savarankiškumo ir socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymą. Pavyzdžiui, vyko tokie projektai kaip „Virtuali klasės ekskursija“ (5-6 kl.), „Bajorų giminės įtaka istorijoje“ (8 kl.), „Kviečiu aplankyti Vilnių“ (3 kl.).

Bendruomenės įsitraukimas buvo kertinis veiksnys strateginio ir veiklos planų tikslų įgyvendinime. Organizuota 15 seminarų tėvams, kuriuose dalyvavo daugiau nei 200 dalyvių. Be to, 9% tėvų prisidėjo prie mokyklos renginių organizavimo, diskusijų apie ugdymo kokybės gerinimą ir bendruomeninių iniciatyvų.

Apie 90 % mokinių dalyvavo savanorystės programose. 100% progimnazijos bendruomenės narių tęsė dalyvavimą socialinėse-pilietinėse iniciatyvose mokydami empatijos: „Bendra gėlė hospisui“, „Prisiminimų šviesa Rasoms ir Bernardinams“, „Sutvarkyk apleistą kapą – gerbk protėvių atminimą“, „Pergalės šviesa“, „Laiškas vienišam senoliui“, pagalba gyvūnų prieglaudai.

Progimnazija aktyviai bendradarbiavo su vietos įmonėmis, kultūros institucijomis ir socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, kurie teikė finansinę paramą bei prisidėjo prie projektų sėkmės. Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, buvo įgyvendinti 3 bendri projektai.

Įgyvendintos neformalaus ugdymo veiklos mokiniams davė pridėtinės vertės: pagilino kompetencijas, mokė atsakomybės, tolerancijos, mokiniai įgijo draugų, išmoko bendradarbiauti. Pridėtinę vertę sukūrė projektai:

- ✓ Progimnazijos ir draugijos „Wspólnota Polska“ projektas „Edukacja polonijna“, skirtas progimnazijos 30-mečio jubiliejaus sukaktims organizuoti, renginys miesto mastu, akcija „Širdis globėjui“ 2024-11-18. Dalyvavo 100% mokinių ir mokytojų, 200 svečių iš Lenkijos ir Lietuvos.
- ✓ Bendradarbiaujant su Britų taryba medijų raštingumo projektas „Dideli maži ekranai“ 2024-2025. Dalyvavo 45 mokiniai ir 4 mokytojai.
- ✓ Bendradarbiaujant su NŠA, įvykdytas projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“. Mokytojos B. Ustjanovskos sukurta lenkų kalbos ir literatūros dalyko skaitmeninė mokymo priemonė.
- ✓ Pradėtas ilgalaikis tarptautinis prevencinis projektas „Navigacija kiekvienu oru!“, skirtas 5-8 klasių mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.

- ✓ Vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Pozityvus jaunimo potencialas” su prevencine programa „Lobių archipelagas“, skirtas 8 klasių mokiniams.
  - ✓ Drauge su krepšinio klubu „Wolves Twinsbet“ pradėtas ilgalaikis projektas „Hoops with the Wolves“, skirtas didinti bendruomenės susidomėjimą krepšiniu.
- Apibendrinant 2024 metų veiklos ataskaitą, akademiniai rezultatai ir mokinių socialinė bei emocinė gerovė rodo teigiamą pokytį. Mokyklos bendruomenė aktyviai įgyvendino 2024 m. tikslus, tačiau būtina toliau tobulinti įtraukiojo ugdymo sprendimus, modernizuoti infrastruktūrą ir plėtoti mokytojų kvalifikaciją, skatinti aktyvesnį bendruomenės dalyvavimą sprendimų priėmime.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	1.1. Paskatinti progimnazijos bendruomenę dalyvauti emocinės savijautos tyrime.	1.1.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų, 70% tėvų ir 60% mokinių dalyvaus tyrime.  1.1.2. Iki 90% mokinių tėvų susipažins su tyrimo rezultatais, teiks siūlymus emocinei būsenai gerinti.	1.1.1.1. Įgyvendinta EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės visuotinė kasmetinė savijautos stebėseną, kurioje dalyvavo 82% mokytojų, 71% tėvų, 72% mokinių. Įgyvendinta 5-8 klasių mokinių anoniminė emocinės savijautos apklausa, kurioje dalyvavo 92% 5-8 klasių mokinių.  1.1.2.1. Tyrimų duomenimis, įvertinimų vidurkiai yra: 8.5 (Vilniaus miesto progimnazijų vidurkis 7.9); Mokinių bendra savijauta mokykloje – 7.5 (Vilniaus miesto progimnazijų vidurkis 6.7). Rezultatai paskelbti viešai, pateiktos rekomendacijos

	<p>1.2. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti emocinę būseną stiprinančius renginius.</p>	<p>1.2.1. Bus organizuoti 2 renginiai: „<i>Progimnazijos gimtadienis</i>“, „<i>Šeimos diena</i>“, kuriuose dalyvaus ne mažiau 70% bendruomenės narių.</p> <p>1.2.2. Iki 5% pagerės progimnazijos bendruomenės emocinė aplinka.</p>	<p>emocinei gerovei tobulinti Tamo dienyne, 2024-06-12 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>1.2.1.1. Spalio 18 d. parengtas draugijos „<i>Wspólnota Polska</i>“ projektas, skirtas progimnazijos 30-mečio jubiliejaus sukakčiai paminėti, kuriame dalyvavo 100% bendruomenės narių.</p> <p>1.2.1.2. Gegužės mėnesį vyko Šeimos diena, kurioje dalyvavo 80% PUG, 1-8 klasių mokiniai ir jų tėvai. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>1.2.2.1. EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės visuotinės kasmetinės savijautos stebėsenos duomenimis 90% tėvų ir mokinių nurodė, kad jaučiasi įtraukti į mokyklos veiklas.</p> <p>1.3.1.1. Rugsėjo mėnesį organizuota akcija „<i>Bendra gėlė hospisui</i>“. Dalyvavo 62% bendruomenės narių. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>1.3.1.2. Inicijuota pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro akcija „<i>Saldi kalėdinė</i>“</p>
	<p>1.3. Įgyvendinti Mokinių tarybos siūlomas iniciatyvas.</p>	<p>1.3.1. Apie 60% mokinių ir mokytojų bendruomenės narių dalyvaus 2 Mokinių tarybos organizuotose iniciatyvose.</p>	

			<p><i>dovana senjorams", dalyvavo 96% bendruomenės (Centro padėka).</i></p> <p>1.3.2. Iki 5% pagerės mikroklimatas progimnazijoje</p> <p>1.3.2.1. Tyrimų duomenimis- mikroklimato pagerėjimas siekia 8.5% (Edu Vilnius).</p>
2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	2.1. 1-8 klasėse įgyvendinti veiklas, skirtas lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams ir kompetencijoms stiprinti.	<p>2.1.1. Ne mažiau 60% įvairių gebėjimų 1-8 klasių mokinių dalyvaus lietuvių kalbos konsultacijose.</p> <p>2.1.2. Ne mažiau 30% mokytojų organizuos integruotas veiklas progimnazijoje ir už jos ribų lietuvių kalbos įgūdžiams lavinti.</p> <p>2.1.3. 1-4 klasių mokiniams tęsti iniciatyvą „Mokinys- mokiniui“. Iki 30 % 5-8 klasių mokinių skaitys literatūros kūrinius mažiesiems VDM.</p> <p>2.1.4. Tęsti iniciatyvą „Pertrauka skaitymui“, kurios metu per vieną pertrauką ne mažiau 60% bendruomenės narių</p>	<p>2.1.1.1. 2024 metų suvestinių duomenimis lietuvių kalbos konsultacijose dalyvavo 100% pradinių klasių ir 65% 5-8 klasių mokinių.</p> <p>2.1.2.1. 92% mokytojų organizavo veiklas pagal „Vilnius yra mokykla“ projektą ir Kultūros paso edukacijas - 4,20% visų veiklų vyko lietuvių kalba, jose dalyvavo 95% 1-8 klasių mokinių (EDU Vilnius duomenys).</p> <p>2.1.3.1. Tęsiama iniciatyva „Mokinys- mokiniui“. 6 VDM grupėse 5-8 klasių mokiniai skaitė kūrinius lietuvių kalba mažiesiems. Mokinių pažanga skirtingose klasėse pagerėjo nuo 2% iki 3% (mokytojų ataskaitų duomenys).</p> <p>2.1.4.1. 68% bendruomenės narių dalyvavo tarptautiniame</p>

		<p>skaitys pasirinktus kūrinius.</p> <p>2.1.5. Organizuoti 3- 4 klasių mokiniams lietuvių kalbos būrelį.</p> <p>2.1.6. 2 klasių mokiniams padidinti lietuvių kalbos pamokų skaičių iki 5 savaitinių pamokų.</p> <p>2.1.7. 5-8 klasių mokiniams dailės, fizinio ugdymo pamokas vesti lietuvių kalba.</p>	<p>projekte „<i>Europa skaito</i>“. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>2.1.5.1. 3-4 klasių mokiniams organizuotas lietuvių kalbos būrelis „<i>Teksto paslaptis</i>“. Būrelį lanko 30 mokinių.</p> <p>2.1.6.1. Pagal ugdymo planą 2 klasėse padidintas lietuvių kalbos pamokų skaičius iki 5 savaitinių.</p> <p>2.1.7.1. Pagal bendrą tėvų ir mokytojų susitarimą 5-8 klasių mokiniams dailės ir fizinio ugdymo pamokos vedamos lietuvių kalba.</p>
	2.2. Įvairinti bibliotekos veiklą.	<p>2.2.1. Bibliotekoje bus įsteigtas skaityvų klubas.</p> <p>2.2.2. Kartą per mėnesį bibliotekoje vyks 1-4 klasių mokinių užklasinio skaitymo pamokos.</p> <p>2.2.3. Bus organizuota „<i>Perskaitytų knygų dėžučių</i>“ paroda.</p>	<p>2.2.1.1. Organizuoti skaitymo klubai „<i>Knygų magija</i>“, kuriuose dalyvavo 250 mokinių.</p> <p>2.2.2.1. Pagal bibliotekos veiklos planą kartą per mėnesį pradinukams organizuojamos užklasinio skaitymo pamokos skaitykloje.</p> <p>2.2.3.1. Pagal bibliotekos veiklos planą kartą per mėnesį organizuojamos parodos.</p>

		2.2.4. 1-8 klasių mokiniams organizuotos 3 ekskursijos į miesto bibliotekas.	2.2.4.1. Pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis aplankytos 3 Vilniaus miesto bibliotekos. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	3.1. Skatinant mokinių individualumą ir saviraišką įvairiose aplinkose ir veiklose už progimnazijos ribų.	3.1.1. Iki 2% netradicinių pamokų vyks įvairiose Vilniaus miesto erdvėse.  3.1.2. Ne mažiau 80% 1-8 klasių mokinių dalyvaus Kultūros paso programoje.  3.1.3. 1-8 klasių mokiniams bus organizuota ne mažiau 10 susitikimų su įvairių profesijų specialistais.	3.1.1.1. 4,2% 1-8 klasių pamokų vestų už progimnazijos ribų pagal „Vilnius yra mokykla“ projektą (EDU Vilnius duomenys).  3.1.2.1. Kultūros paso edukacijose dalyvavo 95% 1-8 klasių mokinių (įsakymai).  3.1.3.1. Organizuota 14 susitikimų mokinių tėvų darbovietėse bei su kitų profesijų atstovais (įsakymai). <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>
4. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir lyderystę kuriant saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką.	4.1. Tęsti kabinetų ir erdvių modernizavimą, naujų rekreacinių zonų kūrimą.  4.2. Įgyvendinti tęstinės prevencinės programos.	4.1.1. Bus atnaujinti 3 kabinetai, sukurta I rekreacinė zona II aukšte.  4.2.1. Bus tęsiamos prevencinės programos, į kurias įsitrauks ne mažiau 60% įvairaus amžiaus mokinių: 1) Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“ 6 klasėse. 2) Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos	4.1.1.1. Atlikti 4 kabinetų remontai, II aukšte įrengtas poilsio kampelis mokiniams ir mokytojams.  4.2.1.1. 95-98% 1-8 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje prevencinėje programoje, o 55% dvejose ir daugiau (klasės vadovų ataskaitos).

	<p>4.3. Bendradarbiauti su Sveikatingumo, socialinės aplinkos ir ekologijos gerinimo asociacija įgyvendinant projektą „<i>Buvimas kartu</i>“.</p> <p>4.4. Tęsti pozityvų bendradarbiavimą vykdant projektinę veiklą.</p>	<p>programa „<i>Antras žingsnis</i>“ 1-4 klasėse. 3) Jaunimo ugdymo bei krizių prevencijos programa „<i>Paauglystės kryžkelės</i>“ 5-8 klasėse.</p> <p>4.3.1. Ne mažiau 15 mokinių bus suteikta pagalba ruošiant namų darbus, ugdant savarankiško gyvenimo įgūdžius.</p> <p>4.3.2. Iki 5% padidės mokinių mokymosi motyvacija, tėvų pasitenkinimas progimnazijos vykdoma veikla.</p> <p>4.4.1. Įgyvendinti 2 projektus su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, kuriuose dalyvaus apie 100 dalyvių.</p>	<p>4.3.1.1. Birželio pabaigoje įgyvendintas II projekto etapas su vaikų dienos centru „<i>Buvimas kartu</i>“. 15 silpnos motyvacijos 5-8 klasių mokinių dalyvavo popietinėje veikloje (projekto dokumentacija).</p> <p>4.3.2.1. 10% pagerėjo santykiai tarp mokinių ir klasės mikroklimatas (klasės vadovų ataskaitos).</p> <p>4.4.1.1. Įgyvendinti projektai: a) Lenkijos draugijos „<i>Wspólnota Polska</i>“ projektas „<i>Edukacja polonijna</i>“ spalio 18d. Dalyvavo 100% bendruomenės narių, soc. partneriai ir svečiai. b) „<i>Tyrinėjimo menas: partnerystės siekiančioms mokykloms</i>“ Dalyvavo 40 mokinių, 6 mokytojai. c) Britų tarybos finansuojamas medijų raštingumo projektas „<i>Dideli maži ekranai</i>“. Dalyvavo</p>
--	--	--	--

			45 mokiniai ir 4 mokytojai. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lapkričio mėnesį inicijuotas tarptautinis prevencinis projektas „ <i>Navigacija kiekvienu oru!</i> “, skirtas 5-8 klasių mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.	Projekte dalyvavo 5-8 klasių mokiniai, vyko 1 susitikimas su tėvais ir konsultacijos klasių vadovams. Įgyvendintos prevencinės priemonės skatinančios asmenybės formavimą ir stiprinimą. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>
3.2. Lapkričio mėnesį inicijuota tarptautinio Erasmus+ projekto „ <i>Pozityvus jaunimo potencialas</i> “ prevencinė programa „ <i>Lobių archipelagas</i> “, skirta 8 klasių mokiniams perteikti žinias apie sveiką ir saugų gyvenimo būdą.	Preveniniame projekte dalyvavo visi 8 klasių mokiniai ir klasės vadovai. Siekta padėti jauniems žmonėms atskleisti teigiamą potencialą bei sumažinti rizikingą elgesį. Vyko 2 keturių valandų trukmės seminarai. <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>
3.3. Drauge su krepšinio klubu „ <i>Wolves Twinsbet</i> “ inicijuotas ilgalaikis projektas „ <i>Hoops with the Wolves</i> “, skirtas didinti moksleivių ir jų tėvelių bendruomenės susidomėjimą krepšiniu.	Dalyvavo 18% mokinių, jų tėvai ir mokytojai. Padidėjo aktyvumas dalyvaujant sporto renginiuose, mokiniai dalyvauja prasingoje veikloje, domisi sportu.
3.4. Kovo 3 d. progimnazijos mokiniai dalyvavo jubiliejinėje XXV-oje Kaziuko mugėje Ostrudoje (Lenkija) ir reprezentavo Lietuvą.	Dalyvavo 27 mokiniai ir 3 mokytojai. Mokiniai kartu su mokytojais pristatė Lietuvos tradicijas, papročius, dviejų tautų kultūrinio ir kulinarinio paveldo sąsajas. <a href="https://www.powiat.ostroda.pl/aktualnosci/3960-xxv-ostrodzkie-kaziuki-2.html">https://www.powiat.ostroda.pl/aktualnosci/3960-xxv-ostrodzkie-kaziuki-2.html</a>
3.6. Gegužės mėnesio 25-26 dienomis progimnazijos mokiniai Vengoževe (Lenkija) dalyvavo draugijos „ <i>Wspólnota Polska</i> “ 30-mečio iškilmėse ir reprezentavo Lietuvą.	Dalyvavo 30 mokinių ir 3 mokytojai. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Mozūrijos mokyklomis.

	<a href="https://wegorzewo.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/229136/xxx_lecie_kola_stowarzyszenia_wspolnota_polska">https://wegorzewo.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/229136/xxx_lecie_kola_stowarzyszenia_wspolnota_polska</a>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų mentorystės organizavimas.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės sėkmės.	<p>1.1. Patobulinta skirtingų gebėjimų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>1.2. Sukurta veiksminga progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1.1. Pakoreguotas Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, numatant vertinimą esant mokinių įvairovei, įvardijant aiškius vertinimo kriterijus.</p> <p>1.1.2. Ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie pažangos ir pasiekimų vertinimą esant mokinių įvairovei.</p> <p>1.1.3. Ne mažiau 80 % mokytojų metodinėse grupėse dalinsis pažangos ir pasiekimų vertinimo, esant mokinių įvairovei, patirtimi.</p> <p>1.2.1. Sukurta interaktyvi stebėsenos lentelė „1-8 klasių mokinių mokymosi ir elgesio sunkumų ataskaita“ nuolatiniam bei greitam stebėjimui ir reagavimui analizuojant mokinių pažangą.</p> <p>1.2.2. Kartą per metus organizuojami trišaliai</p>

	<p>1.3. Inicijuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, siekiant įvairesnių ir motyvuojančių mokymo(si) metodų.</p>	<p>susitikimai (klasės vadovas – mokinys – mokinio tėvai) mokinio individualiai pažangai ir jos pokyčiams aptarti.</p> <p>1.2.3. Kartą per metus organizuojami individualūs tėvų ir mokytojų susitikimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga bei priimami susitarimai padėsiantys gerinti mokinio pažangą.</p> <p>1.2.5. Pažangą padariusių 1-8 klasių mokinių skaičius ne mažesnis nei 80 %.</p> <p>1.2.6. Metinis 5-8 klasių mokinių vidurkis ne mažesnis nei 8.</p> <p>1.2.7. Aukštesniu lygiu besimokančiųjų skaičius 1-8 klasėse ne mažesnis nei 10 %.</p> <p>1.2.8. Nėra programą kartojančių mokinių.</p> <p>1.3.1. Ne mažiau 2% 1-8 klasių pamokų vyks už progimnazijos ribų dalyvaujant projekte „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>1.3.2. Per 90% progimnazijos mokinių pasinaudos Kultūros paso lėšomis, įsitraukdami į inovatyvų ugdymo procesą kitose erdvėse.</p>
<p>2. Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas, atsižvelgiant į visų mokinių</p>	<p>2.1. Sudarytos ugdymosi sąlygos, atitinkančios kiekvieno mokinio</p>	<p>2.1.1. Organizuotos 10 integruotų veiklų specialiųjų poreikių mokiniams, įskaitant</p>

<p>individualius poreikius ir galimybes.</p>	<p>individualius poreikius, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>2.2.Sustiprinta švietimo pagalbos kokybė ir užtikrinta ugdymosi įvairovė.</p> <p>2.3.Kryptingas kvalifikacijos kėlimas, susijęs su įtraukiojo ugdymo principais ir metodais.</p>	<p>individualias konsultacijas ir socialinės įtraukties projektus.</p> <p>2.2.1. 80% specialiųjų poreikių mokinių dalyvaus adaptuotuose ugdymo procesuose, o jų pažanga bus aptarta 6 VGK posėdžių metu.</p> <p>2.2.2. Iki balandžio mėn. bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Levo Karsavino mokykla dėl bendrų projektų neformaliojo ugdymo srityje vykdymo, kuriuose dalyvaus apie 60 mokinių.</p> <p>2.2.3. Iki birželio mėn. bus įgyvendinamas tarptautinis projektas „<i>Navigacija kiekvienu oru!</i>“, kuriame apie 50 % 5-8 klasių mokinių ugdys socialines kompetencijas.</p> <p>2.2.4. Iki birželio pabaigos bus tęsiamas projektas su vaikų dienos centru „<i>Buvinas kartu</i>“. 15 silpnos motyvacijos 5-8 klasių mokinių dalyvaus popietinėje veikloje gaudami visokeriopą pagalbą.</p> <p>2.3.1. 8 mokinio padėjėjai dalyvaus ilgalaikėje Mokinio padėjėjo mokymų programoje ir patobulins ugdytinio specialiųjų poreikių tenkinimo, pagalbos organizuojant ugdymo procesą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p>
--	--	---

<p>3. Plėtoti sklandų bendradarbiavimą, efektyviai organizuoti ir valdyti žmogiškuosius išteklius.</p>	<p>3.1. Užtikrintas tinkamas įstaigos darbo planavimas ir vykstančių procesų kontrolė, atsižvelgiant į teisės aktų ir steigėjo reikalavimus.</p>	<p>2.3.2.2 administracijos atstovai dalyvaus 270 akad.val. nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje <i>„Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“</i>.</p> <p>2.3.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus PPT organizuotas seminaras <i>„Navigacija kiekvienu oru“</i> vasario mėn..</p> <p>3.1.1. Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p> <p>3.1.2. Pagal poreikį ir atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus atnaujinti bei suderinti su progimnazijos taryba, steigėju mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>3.2.3. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto <i>„Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“</i>.</p>
<p>4. Plėtoti 1-8 klasių veiklas, skirtas kalbiniams įgūdžiams ir kompetencijoms stiprinti.</p>	<p>4.1. Mokinių skaitymo pasiekimų gerinimas diegiant naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p>	<p>4.1.1. Ne mažiau 32% mokytojų organizuos integruotas veiklas progimnazijoje ir už jos ribų kalbiniams įgūdžiams stiprinti.</p>

		<p>4.1.2. Ne mažiau 62% bendruomenės narių tęs iniciatyvą „Pertrauka skaitymui“.</p> <p>4.1.3. Bus įkurtos 2 skaitymui skirtos, patrauklios ir motyvuojančios erdvės.</p> <p>4.1.4. Bus organizuotos 2 neformalaus ugdymo veiklos, siekiant gerinti skaitymo ir kalbinius pasiekimus.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškieji ištekliai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos direktorė J. Vysocka Progimnazijos tarybos susirinkime, vykusiam 2025-01-16, pristatė 2024 m. veiklos ataskaitą. Visos 2024 metams suplanuotos užduotys ir tikslai yra įvykdyti. Progimnazijos taryba labai teigiamai vertina progimnazijos pasiekimus ir vystymosi tendencijas, tobulėjimą, strategines veiklos kryptis, pažangos ir iniciatyvos skatinimą, dalyvavimą įvairiose iniciatyvose, saugios, sveikos aplinkos ir poilsio erdvių kūrimą, socialinės veiklos organizavimą siekiant stiprinti ne tik mokinių tarpusavio santykius, bet ir ryšį su bendruomene, tarptautinius progimnazijos ryšius. Bendrai vertinant strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir pasiektus rezultatus matomas aukštas progimnazijos direktorės kompetencijų lygis ir profesionalumas. Progimnazijos taryba patvirtina, kad 2024 metų veiklos ataskaita ir progimnazijos vadovo veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Viačeslav Astaščenko

(vardas ir pavardė)

2025-01-30

(data)

*Jvykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytą  
funkcijas vertinami puikiai.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vicemexas

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

  
(parašas)

Vytautas Mitala  
(vardas ir pavardė)

2025-03-27  
(data)

*Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Janina Vysockė  
(vardas ir pavardė)

2025-03-18  
(data)