

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

EDITA MEŠKOVIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-94/25(3.4.40E-ORGA)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis 2023-2027 m. strateginiu planu.

1. Siekiant organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį:

1.1. Mokyklos lygmeniu sukurtas 30 proc. ugdymo turinys:

- ✓ Gerumo akcija „Padėk vienišam Justiniškių mikrorajono seneliui“ (2024 m. gruodžio mėn.)
- ✓ Renginys mokinių bendruomenei „Draugai – draugams“ (2024 m. gruodžio mėn.);
- ✓ Vilniaus miesto gimtadienis. Renginys „Aš esu Vilnietis“ (2024-01-24);
- ✓ Mokyklos gimtadienis. Vyturio diena (2024-02-26);
- ✓ Knygnešio diena. Pilietiškumo akcija „Padovanok mokyklai knygą“ (2024-03-16);
- ✓ Mokyklos bendruomenės išvykų diena (2024-05-17);
- ✓ Mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir sporto šventė (2024-06-03);
- ✓ Mokslo metų pabaigos šventė. Ketvirtokų išleistuvės (2024-06-11).

1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant UTA:

- ✓ Kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė kolegų pamokas/veiklas. Stebėta 20 pamokų/veiklų;
- ✓ Kolegiali pedagogų, administracijos, bendruomenės refleksija apie UTA įgyvendinimą mokykloje, kurios rezultatas apėmė tiek teigiamus pokyčius, tiek iššūkius, su kuriais susidūrė mokykla įgyvendindama UTA. Pasidalinta idėjomis dėl galimybės tobulinti procesus ir pasiekti geriausių rezultatų;
- ✓ Atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės, patalpos ir kt.)
- ✓ 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymų programose;
- ✓ 56 proc. pedagogų dalyvavo bent viename seminare psichikos sveikatos srityje;
- ✓ Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

1.3. Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties:

- ✓ 86 proc. mokinių mokėsi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu;
- ✓ Organizuotos 24 integruotos ugdymo veiklos/pamokos kiekvienoje klasėje;
- ✓ Kiekviena klasė organizavo po 9 pamokas įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse;

- ✓ 2 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;
- ✓ 88 proc. pedagogų tikslingai taiko IT ir aktyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese;
- ✓ Įrengtos 4 laikinos STEAM erdvės („Maistas paukščiukams“, „Stendai: pasaulio kryptys, medžių pavadinimų kortelės, paukščiai, vabzdžiai“, „Aktyvūs vaikščiavimo takai“, „Rudens gėrybių kilimai“);
- ✓ Daugiau negu 30 proc. 1- 4 kl. mokinių dalyvavo miesto arba tarptautiniuose olimpiadose, konkursuose;
- ✓ 99 proc. 3-4 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten pažangos iššūkyje („Eduten Playground“ platformoje);
- ✓ 92 proc. mokinių įgijo bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, tobulino socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

1.4. Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant UTA:

- ✓ Sistemingai atnaujinta informacija tėvams (globėjams) mokyklos internetinėje svetainėje;
- ✓ 23 tėvai (globėjai) dalyvavo organizuojant ir įgyvendinant integruotas ugdymo karjerai veiklas;
- ✓ 98 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose.

2. Siekiant kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje:

2.1. Formuotos teigiamos nuostatos į įtraukijį ugdymą mokyklos bendruomenėje:

- ✓ Mokinių tėvai (globėjai) susipažino su mokyklos internetinėje svetainėje teikiama informacija apie įtraukijį ugdymą;
- ✓ Atliktos apklausos duomenimis 96 proc. 1-ųjų klasių mokinių sėkmingai adaptavosi ir patenkinti mokykla;
- ✓ 94 proc. tėvų (globėjų), auginantys SUP turinčius vaikus, dalyvavo teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais;
- ✓ 54 proc. pedagogų individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame darbui su SUP turinčiais mokiniais;
- ✓ Organizuoti vieni bendri mokymai apie darbą su SUP turinčiais mokiniais mokinio padėjėjams;
- ✓ 100 proc. mokinio padėjėjų iš klausė Mokytojo padėjėjo mokymų programos mokymų medžiagą;
- ✓ Šešiose klasėse organizuoti edukaciniai užsiėmimai vesti švietimo pagalbos specialisto kartu su mokytoju.

2.2. Pritaikytos ugdymo priemonės ir aplinka įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:

- ✓ Sudarytas kabinetų užimtumo tvarkaraštis individualiam darbui su SUP turinčiais mokiniais;
- ✓ Įsigyta 17 priemonių, skirtų SUP turinčių mokinių ugdymui(si) (4 priemonės spec. pedagogui, 8 - psichologui; 5 - soc. pedagogui);
- ✓ 100 proc. mokytojų darbui su SUP turinčiais mokiniais naudoja IT priemones, elektronines/skaitmenines mokymo(si) aplinkas;
- ✓ VDM grupės metu tikslingai organizuotos mokinių judriosios veiklos pritaikytose lauko erdvėse.

2.3. Pritaikytos įtraukiojo ugdymo strategijos, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę:

- ✓ 100 proc. mokytojų taiko pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemą SUP poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams;
- ✓ 100 proc. SUP turinčių mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose už mokyklos ribų.

3. Siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį:

3.1. Sudarytos sąlygos aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose:

- ✓ Atlikta detalioji NMPP analizė. Priimti susitarimai, numatytos konkrečios priemonės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros tikslinių sričių tobulinimui;
- ✓ Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos. Įsigyta: 3D spausdintuvas (1 vnt.), interaktyvūs ekranai (3 vnt.), nešiojami kompiuteriai (37 vnt.), triukšmo lygio šviesoforai (3 vnt.);
- ✓ 4 pedagogai pasidalino gerą patirtimi apie skaitmeninių ugdymo priemonių taikymą ugdymo procese šiomis temomis: „Technologijos kūrybai“ (mokykloje ir Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų konferencijoje), „Autentiška pradinio ugdymo praktika“ (VDU studentams), respublikinis metodinis-praktinis seminaras „Kompetencijos per šokį praktiškai“ Trakų švietimo centre (šokio mokytojams), „Tabularasa IT skaitmenos“, „Kaip technologijos ir DI transformuoja švietimą“ (straipsnis Lrytas.lt);

3.2. Sudarytos sąlygos tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, siekiant mokinių individualios pažangos ir aktyvaus mokinių mokymo:

- ✓ 23 pedagogai dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ ir taikė „Vedlių“ mokymo turinį ugdymo procese;
- ✓ 85 proc. mokinių pagerino skaičiavimo įgūdžius;
- ✓ 1 matematikos pamoka per savaitę skirta darbui Eduten playground platformoje;
- ✓ 100 proc. mokinių tobulino matematikos įgūdžius pagal savo gebėjimus Eduten Playground platformoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) gerovė	Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimo duomenys naudojami tobulinant mokyklos darbą. Sudarytos sąlygos neformaliai bendravimui	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Inicijuotas bent vieno šeimoms skirto renginio organizavimas	- Siekiant fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato mokykloje rodiklius, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti pagrįstas intervencijas, dalyvauta EDU Vilnius organizuotame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime. Tyrimė dalyvavo 92 proc. mokytojų ir 66 proc. tėvų (2024 m. gruodžio mėn.).

		<p>- Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus pateikta paraiška dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo programoje mokytojų savijautos mokykloje gerinimo klausimais (2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>- Inicijuotas pakartotinis mikroklimato tyrimas, jo lyginamoji analizė ir rekomendacijos aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Atliktos apklausos duomenimis 77,5 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerbiami, 79 proc. - mokykloje patiria mokytojų palaikymą, 77 proc. - kalbasi su tėvais apie savo jausmus, su mokytojais dauguma vaikų (74,5 proc.) savo jausmais nesidalina (2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>- Siekiant įtraukti tėvus į mokymo(si) procesą ir stiprinti bendruomenės ryšius, mokinių tėvai dalyvavo iššūkyje „Pasimatuok mokytojo profesiją“, vedė 10 edukacinių užsiėmimų vaikams (2024 m. spalio mėn.).</p> <p>- 98 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose (netradicinės veiklos, klasių bendruomenių susibūrimas (piknikas, aktyvios veiklos, šokiai) ir kt.) (2024 m. gegužės, birželio, gruodžio mėn.).</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Sistemingai teikiama informacija tėvams (globėjams) apie galimybę dalyvauti paskaitose, seminaruose, mokymuose pozityvios tėvystės tema
<p>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Vykdomos Visos dienos mokyklos veiklos, skirtos mokinių skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui. Tikslingas VŠĮ „Vyturio leidyba“ paslaugos panaudojamas</p>	<p>Visos dienos mokyklos veikloje savarankiškam skaitymui lietuvių kalba skirta ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija. Ne mažiau kaip 50 proc. 2–4 klasių mokinių, panaudodami skaitmeninę aplinką, gerins skaitymo gebėjimus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pagal mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo mėn. patvirtintą visos dienos mokyklos (VDM) grupių veiklos organizavimo modelį, savarankiškam pasirinktos knygos skaitymui kasdien mokykloje skirta 1 val. - 100 proc. mokinių, lankančių VDM grupes skaitė knygas (2024m. kovo-gruodžio mėn.). - Organizuotas susitikimas su knygų vaikams rašytoju Vytautu Račicku (2024 m. spalio mėn.). - Organizuota akcija „Draugauk su knyga“, paskatinti daugiausiai knygų per metus perskaitę mokiniai (2024 m. gruodžio mėn.). - 53 proc. 2–4 klasių mokinių gerino skaitymo gebėjimus panaudodami VŠĮ „Vyturio“ leidyklos skaitmeninę aplinką (2024. m. sausio-gruodžio mėn.)
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>Numatytos priemonės mokinių pažintinei bei socialinei kompetencijoms ugdyti</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diegiamas mišraus ugdymo modelis, 5.51 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus miesto erdvėse. - 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacijose (panaudotos visos mokyklai skirtos lėšos) (2024 m. sausio-gruodžio mėn.). - Sudaryta galimybė mokyklos mokytojams

			<p>dalyvauti EDU Vilnius projekto „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo 40 ak. val. programoje. Mokyklos mokytojai dalyvavę projekto „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose, susipažino su konkrečiomis praktinėmis metodikomis ir pasidalino gerąja patirtimi (2024 m. sausio mėn.).</p> <p>- 8 proc. mokytojų dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ projekto dirbtuvėse (2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>- Vardine EDU Vilnius dovana apdovanotas aktyviausias mokyklos mokytojas už vertingą indėlį į modernų mokymosi procesą, didžiausią valandų skaičių praleistų su mokiniais už mokyklos ribų (2024 m. birželio mėn.)</p>
1.4. Mokinių fizinio aktyvumo didinimas	<p>Numatytos priemonės, skirtos mokinių sveikatos gerinimui.</p> <p>Vykdomos sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programos „Augu sveikai“ 2024 m. veiklos plano veiklos</p>	<p>Siekiant gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikai“ 2024 m. veiklos plano veiklų</p>	<p>- Tęsiant sveikata stiprinančios mokyklos veiklas, parengtas sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikai“ 2024 metų veiklos planas (2024 m. vasario mėn.).</p> <p>- Įgyvendinta 88 proc. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikai“ 2024 metų veiklos plano veiklų.</p> <p>- Laimėtas ir įgyvendintas MB „Sporto galia“ sveikatingumo projektas „Reguliarus fizinio aktyvumo plėtra 6-12 m. vaikams Vilniaus m. ir raj. Ugdymo įstaigose“</p>

			<p>(2024 m. rugpjūčio-gruodžio mėn.).</p> <p>- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su MB „Sporto galia“ (2024 m. rugpjūčio mėn.).</p> <p>- 2 grupės mokinių (pagal sutartį 100 proc. mokinių) du kartus per savaitę dalyvavo MB „Sporto galia“ organizuojamose fizinio aktyvumo veiklose (2024 m. rugsėjis -gruodis).</p> <p>- Bendradarbiaujant su MB „Sporto galia“ organizuota: kineziterapeuto treniruotė-mokymai mokytojams (2024 m. spalio mėn.), kineziterapeuto treniruotė-mokymai mokinių tėvams (2024 m. gruodžio mėn.), kineziterapeuto treniruotė-mokymai mokiniams ir jų tėvams (2024 m. gruodžio mėn.)</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokyklos dokumentus atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus	Suburtos darbo grupės, atnaujinta/parengta 15 tvarkos aprašų
3.2. Organizuoti į STEAM ugdymą orientuotas veiklas	Siekiant plėtoti žaliąsias erdves mokyklos teritorijoje, parengtas ir laimėtas projektų atrankos konkurso „Tvariau“ projektas „Aplinkos laboratorija“. Gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas projekto įgyvendinimui. Sukurta naujos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje. Ugdomos mokinių kompetencijos, derinant tradicines ir netradicines aplinkas
3.3. Skatinti mokytojų IT kompetencijų tobulinimą	Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui:

	<p>96 proc. mokytojų dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <p>71 proc. mokytojų taiko „Vedlių“ sukurtą skaitmeninį turinį ugdymo procese</p>
3.4. Tobulinti ugdymo procesą modernizuojant ugdymo sąlygas	<p>Valdomi organizacijos procesai ir išteklių: modernizuotos ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>Įsigyti ir įmontuoti 3 interaktyvieji ekranai su „Android“ operacine sistema, vienas 3D spausdintuvas, 37 nešiojami kompiuteriai, 3 triukšmo lygio šviesoforai.</p> <p>Šiuolaikinės technologijos efektyviai integruojamos į ugdymo procesą.</p> <p>Mokytojai nuolat tobulina įgūdžius, kad galėtų pasinaudoti naujais metodais ir technologijomis.</p> <p>Mokiniai modeliuoja objektus naudodami 3D modeliavimo programą Tinkercad.</p> <p>Ugdymo procese naudojama švietimo platforma Google Classroom</p>
3.5. Puoselėti santykius ir bendruomenės klimata	<p>Inicijuotas atlikti pakartotinis mikroklimato tyrimas ir jo lyginamoji analizė. Tyrimo rezultatai pristatyti pedagogų bendruomenei ir priimti bendri susitarimai.</p> <p>Siekiant stiprinti pedagogų socialines kompetencijas, kurios užtikrintų kokybiškesnį bendravimą bei gilinti žinias apie psichologinį atsparumą, organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai „Psichologinis atsparumas. Kaip jį ugdyti?“ (40 val. programos „Psichologinis atsparumas komandoje“ dalis, programos kodas: 211001468) už mokyklos ribų kitoje aplinkoje.</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“.</p> <p>Organizuoti bendruomenę stiprinantys renginiai mokyklos pedagogams: praktinę sveikos gyvensenos edukaciją „Laikas kartu“, kino filmo peržiūra.</p> <p>Sudarytos sąlygos neformaliai bendravimui, organizuoti 2 neformalūs renginiai mokyklos/mokytojų bendruomenei</p>
3.6. Kurti ir puoselėti partnerystės ryšius	<p>Siekiant stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinta savanoriška partnerystė su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>Palaikyta iniciatyvą, pasidalinta gerąja ugdymo praktika bei autentiška metodika su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo bakalaurų studijų programos studentais.</p>

	Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Vaikystės pedagogikos bakalauro programos I kurso studentai atliko stebimąją pamokų praktiką mokykloje
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimo ir įgalinimo.
7.2. Pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti ugdymą(si) netradicinėse erdvėse ir dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“	Inicijuotos patrauklios ugdymo veiklos bei priemonės ugdymui netradicinėse erdvėse skatinti. Kiekvienas mokytojas modernizuos ugdymo turinį ir ugdymą organizuos kuo įvairesnėje ugdymo aplinkoje. Visiems mokiniams sudarytos vienodos sąlygos išvykti į edukacines, kultūrinės, pažintines išvykas, pamokas netradicinėse erdvėse, dalyvauti projektinėse veiklose	- Kiekvieną mėnesį sudarytas atskiras edukacinių išvykų, pamokų miesto erdvėse, Kultūros paso edukacijų tvarkaraštis (<i>Google diske</i>). - Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse
8.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir gerovę, atsižvelgiant į jo poreikius ir galimybes	Suburta pedagogų, specialistų ir administracijos komanda, kuri dirba kartu kurdama palankią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. Tėvai įtraukti į ugdymo procesą, kad kartu galėtumėme geriau suprasti mokinio poreikius ir rasti tinkamus sprendimus. Inicijuotas bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, Lietuvos įtraukties švietime centru	- Atlikta įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimo mokykloje analizė (2025 m. IV ketvirtis). - Organizuotas susitikimas/diskusija su tėvais, siekiant stiprinti bendradarbiavimą ir bendrą atsakomybę už mokinių sėkmę (2025 m. II ketvirtis). - Inicijuoti ir organizuoti mokymai apie įtraukų ugdymą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų (2025 m. II ketvirtis). - Visi turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė pažangą
8.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos procesą	Organizuotas sistemingas aktualijų, problemų ir ateities planų aptarimas. Susitarta dėl komunikacijos organizavimo tvarkos. Užtikrintas skaidrumas ir	- Organizuojami reguliariūs (kiekvieną savaitę) vadovų komandos pasitarimai. - Visi bendruomenės nariai laiku informuoti ir įtraukti ir mokyklos veikas.

	<p>prieinamumas visiems bendruomenės nariams. Efektyvus informacijos perdavimas ir bendravimas mokykloje.</p> <p>Laiku atnaujinti mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus. Inicijuota, kad atsakingas administracijos darbuotojas stebės ar nuolat atnaujinta mokyklos interneto svetainė.</p> <p>Visos konfliktinės situacijos ir skundai išspręsti mokyklos lygmeniu.</p> <p>Vykdoma prevencinė veikla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudarytos darbo grupės mokyklos dokumentams parengti. - Atnaujintas administracijos funkcijų paskirstymas, prisiimant asmeninę atsakomybę už sklandų patvirtintų tvarkų įgyvenimą, steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymąsi, šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymą, ataskaitų pateikimą nustatytais terminais. - Paskirtas atsakingas asmuo, mokyklos interneto svetainės stebėsenai. - Informacija ir mokyklos vidaus dokumentai mokyklos interneto svetainėje skelbiami laiku. - Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2025 m. - Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“
<p>8.4. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę tobulinant mokinių įsivertinimo procedūras</p>	<p>Mokytojai metodinėje grupėje aptars mokinių įsivertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę pažangą bei mokinių individualios pažangos matavimo įrankių įvairovę, aptars dėl individualios pažangos įsivertinimo formos.</p> <p>Inicijuotas bendradarbiaujamas su kitomis mokyklomis, tobulinančiomis vertinimą kaip kokybiško ugdymo priemonę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių gebės įsivertinti savo pažangą pamokoje naudojant taikomus įrankius. - Susitarta dėl mokinio individualios pažangos įsivertinimo formos (2025 m. II ketvirtis). - Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių naudos pažangos matavimo įrankį. - Inicijuota ir organizuota bent viena apskrito stalo diskusija su kitomis mokyklomis, kurios metu bus pasidalinta patirtimi dėl mokinių įsivertinimo procedūrų (2025 m. II ketvirtis).

		<ul style="list-style-type: none"> - Visi mokytojai naudos mokinių įsivertinimo procedūras ir dalinsis gerąja patirtimi. - Stiprės mokinių mokėjimo mokytis kompetencija
8.5. Ugdyti mokinių bei stiprinti bendruomenės emocinį atsparumą	<p>Numatytos priemonės, skirtos mokinių emocinei įtampai mažinti.</p> <p>Pedagogų komanda tęs dalyvavimą „Mokyklų darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo programoje“.</p> <p>Pedagogai tobulins kompetencijas psichikos sveikatos srityje, gilins žinias apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą.</p> <p>Mokyklos komandą dalyvaus EDU Vilnius kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų savijautos stiprinimas: nuo streso valdymo iki bendruomenės atsparumo“, skirtoje stiprinti mokyklos bendruomenės psichologinį atsparumą ir gerinti mokytojų savijautą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicijuota darbo grupė, parengtas tęstinės sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programos „Augu sveikai“ veiklos planas 2025 metams (2025 m. I ketvirtis). - Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikai“ 2025 m. veiklos plano veiklų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas. - Ne mažiau kaip 10 proc. padaugėjo pedagogų dalyvaujančių „Mokyklų darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo programoje“ skaičius. - Mokyklos komanda įgis žinių, sukurs ir naudos konkrečius įrankius savo bendruomenės gerovei stiprinti. - Inicijuotas atlikti pakartotinis mikroklimato tyrimas ir jo lyginamoji analizė. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų bendruomenei ir priimti bendri susitarimai (2025 m. III ketvirtis). - Inicijuoti ir organizuoti mokymai pedagogams apie streso valdymą, emocinį intelektą ir atsparumo ugdymą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų (2025 m. I ketvirtis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

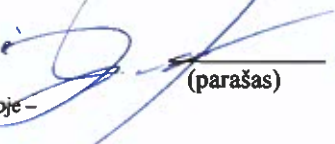
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyti įvykiai.

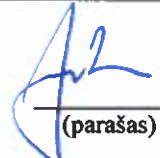
9.2. Informacijos iš PPT neturėjimas. Pandemijos paskelbimas. Ekstremali situacija.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų trūkumas, ilgalaikis nedarbingumas). Nesilaikoma problemų sprendimo algoritmo.
9.4. Nenumatyti įvykiai.
9.5. Nenumatyti įvykiai. Pandemijos paskelbimas. Nuotolinis ugdymas. Žema motyvacija pildyti klausimynus.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijantis lūkesčius. Įvykdytos visos užduotys, daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyti. Inicijuotos ir įvykdytos svarbios ir reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Planuojamos veiklos ir pasiekti rezultatai orientuoti į mokyklos pažangą. Mokykloje sistemingai kuriamos palankios sąlygos mokymo(si) sėkmei.

Mokyklos tarybos pirmininkė  2025-02-03
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras  2025-02-26
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
 Susipažinau. Edita Meškorienė 2025-03-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)