

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Simono Daukanto gimnazija

Direktorė Jolanta Gertruda Knyvienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-103/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2023–2027 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-27, steigėjas planui pritarė 2023 m. vasario 10 d.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys yra šios:

- tinkamų ugdymo(si)sąlygų, orientuotų į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, sudarymas;
- saugios, mokinio asmenybės ugčiai palankios, aplinkos kūrimas.

2023 metų veiklos planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V1-19, buvo parengtas, vadovaujantis strateginio plano kryptimis.

Tinkamų ugdymo(si)sąlygų, orientuotų į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, sudarymas

Visi abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis gimnazijoje 2023 m. yra 58,1; tai 0,48, balo daugiau nei 2022 m. ir 6,5 balo daugiau už Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų vidurkį (51,6) bei 11,7 balo daugiau už Lietuvos mokyklų vidurkį (46,4). Visų dalykų, išskyrus informacinių technologijų, valstybinių brandos egzaminų vidurkiai yra aukštesni už Vilniaus miesto savivaldybės ir šalies mokyklų abiturientų VBE vidurkį (skliausteliuose nurodytas Vilniaus miesto vidurkis; Lietuvos vidurkis): anglų kalbos – 75,59 (64,4; 59,5), biologijos – 66,2 (53,6; 45,8), fizikos – 66,1 (53,3; 43,6); geografijos – 58,9 (53,0; 47,8), lietuvių kalbos ir literatūros – 54,9 (47,0; 44,9), chemijos – 54,9 (44,8; 45,3), istorijos – 48,4 (45,4; 39,6), matematikos – 47,4 (42,0; 33,3), informacinių technologijų – 34,5 (35,7; 34,1). Per paskutinius šešerius metus gimnazijos abiturientų VBE dalykų vidurkiai buvo aukštesni už Vilniaus ir Lietuvos rezultatus, išskyrus 2023 m. IT VBE, tačiau pastebimas skirtumo mažėjimas. Pažymėtina, kad lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos valstybinius brandos egzaminus gimnazijoje renkasi absoliuti dauguma abiturientų, pasirinkusiųjų procentinė dalis ženkliai didesnė už Vilniaus miesto savivaldybės ir Lietuvos: lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijoje rinkosi 98,9 proc. abiturientų (Vilniuje – 81,2 proc.; Lietuvoje – 69,5 proc.), anglų kalbos – 97,3 proc. (75,8 proc.; 67,7 proc.), matematikos – 88 proc. (70,1 proc.; 58,1 proc.).

Pakankamai stabilūs lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų rezultatai: vidurkis 2023 metais – 7,0; 2022 metais – 6,99; 2021 m. – 7,1. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 2023 m., lyginant

su 2022 m., pagerėjo 1,31 balo: nuo 5,58 iki 6,89. Pagrindinį išsilavinimą 2023 metais įgijo visi II gimnazijos.

Per paskutinius šešerius metus kasmet mažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius vienam mokiniui: nuo 19,3 (2018 metais) iki 12,8 (2023 metais).

Gimnazijos mokytojai pastebi ir plėtoja didelį intelektualinį potencialą turinčių mokinių gebėjimus, skatina juos dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Jau keletą metų iš eilės gimnazistai laimi prizinių vietų Vilniaus miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Džiugu, kad laimėtojai yra iš įvairių mokomųjų dalykų, tai rodo, kad gimnazistai turi galimybę pasireikšti įvairiose srityse. 2023 m. mokiniai dalyvavo šiose šalies olimpiadose: prancūzų kalbos (šalies etape III vieta, Baltijos šalių etape – IV vieta), jaunųjų filologų konkurse (II vieta šalies ir miesto konkursuose), lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (miesto etape III vieta, šalies olimpiados dalyvis) ekonomikos ir verslumo olimpiada (III vieta regioniniame etape), šalies mokinių nacionalinio verslumo iššūkis (nugalėtojai), daugiakalbystės olimpiada (III vieta) ir kt. Laimėta prizinių vietų olimpiadų Vilniaus miesto etapuose: biologijos, matematikos, Vilniaus miesto istorijos, technologijų. Svarūs sportuojančių gimnazistų laimėjimai: Vilniaus miesto gimnazijų XX sporto žaidynėse iškovotos šios pirmosios vietos: merginų tinklinio, merginų krepšinio, vaikinų tinklinio, vaikinų futbolo. Iškovota prizinių vietų Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse: merginų tinklinio (miesto ir tarpzoniniuose etapuose I vieta, šalies etape – III vieta), lengvosios atletikos (miesto ir šalies etapuose komandinė I vieta), kroso estafėčių (miesto ir šalies etapuose komandinė I vieta), vaikinų badmintono (miesto ir tarpzoniniame etapuose – I vieta) ir kt.

Nuosekliai didinama konsultacinė pagalba mokiniams. Mokytojams skiriama daugiau valandų konsultacijoms, ypač matematikos ir lietuvių kalbos, per matematikos pamokas kai kuriose klasėse dirbo du mokytojai, tęsiama mokinių įkurto konsultacijų klubo bendramoksliams veikla.

Telkiamas gimnazijos personalas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui, teikiamos konsultacijos mokytojams. Svarbu pažymėti, kad suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, padedanti spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo problemas.

Gimnazijos bendruomenės nariai gerai vertina pagalbos teikimą. 2023 m. 98 proc. mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, teigė, kad ją gavo iš mokytojų, 96,6 proc. – iš klasės draugų, 83,8 proc. – iš kitų mokinių. 87,1 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvai labai gerai ir gerai įvertino pagalbos teikimą gimnazijoje. Visi mokytojai gerai ir labai gerai įvertino gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais, 90 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertino pagalbos, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, teikimą.

Saugios, mokinio asmenybės ūgčiai palankios, aplinkos kūrimas.

Gimnazijos emocinė aplinka 2023 m. daugumos mokinių, jų tėvų ir mokytojų įvertinta kaip gera ir labai gera: 86,7 proc. mokinių savijautą gimnazijoje įvertino kaip gerą ir labai gerą, nors 2022 m. šis rodiklis buvo aukštesnis – 89,0 proc. 2023 m. 95,1 proc. mokinių tėvų ir 83,7 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą įvertino gerai ir labai gerai. 95,6 proc. pedagoginių darbuotojų gerai ir labai gerai įvertino psichologiškai saugią darbo aplinką. Mokytojų įvertinimas yra artimas 2022 m. mikroklimato įvertinimui (95,9 proc.). Patyčių mastas gimnazijoje yra nedidelis. Kad gimnazijoje nepatiria ar labai retai patiria patyčias 2023 m. birželio mėn. nurodė 99,2 proc. mokinių, gruodžio mėn. šis rodiklis buvo šiek tiek žemesnis – 94 proc. (2022 m. – 98 proc. mokinių; 2021 m. – 95 proc. mokinių). Gimnazijoje stengiamasi išsiaiškinti, kurie mokiniai patiria patyčias, su jais ir galimais patyčių sukėlėjais kalbasi klasės auklėtojas, psichologas. Dažniausiai kylančias patyčių problemas pavyksta išspręsti. 2023 m. buvo sustiprintas dėmesys sveikos gyvensenos ugdymui ir žalingų įpročių prevencijai. Įvairiomis sveikatos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos temomis užsiėmimus mokiniams pravedė gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Buvo organizuotos paskaitos žalingų įpročių prevencijos temomis ir mokinių tėvams. Gegužės mėn. organizuota konferencija Vilniaus miesto vaiko gerovės komisijų nariams „Psichoaktyviosios medžiagos: įvertink riziką“. 82,2 proc. mokinių tėvų ir 71,2 proc. mokinių

sveikos gyvensenos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas gimnazijoje įvertino labai gerai ir gerai.

Gimnazijos siekinys yra ugdyti mokinių asmenybes ne tik pamokinėje, bet ir popamokinėje veikloje. Ypač kreipiamas dėmesys į kultūrinės, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymą. 2023 m. buvo organizuojami renginiai, skirti Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui, Simono Daukanto 230-osios gimimo metinėms ir mokyklos įkūrimo 30-mečiui pažymėti. Pažymėtina integruota lietuvių kalbos-istorijos pamoka „(Ne)susapnuotas Vilnius“, kuri pristatyta ne tik mūsų, bet ir kitų Vilniaus miesto gimnazijų bendruomenėms: Žirmūnų, Užupio, Žvėryno, Mykolo Biržiškos. Organizuota Vilniaus miesto gimnazijų mokinių integruota lietuvių kalbos-istorijos-menų komandinė viktorina „Mano Vilnius.700“. Gegužės mėn. įvyko tęstinio gimnazijos projekto „Vienos nuotraukos istorija“ pristatymas, mokinių istorinio tyrimo darbai paskelbti elektroniniame leidinyje. Minint S. Daukanto 230-ąsias gimimo metines, parengta integruota pamoka „Dvylika juodvarnių, apie Daukantą lakstančių“, kuri pristatyta visiems gimnazijos mokiniams, Seimo nariams, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, Užupio gimnazijos bendruomenei ir kt. Įvyko gimnazijos 30-mečio paminėjimo renginiai. Plečiama mokinių neformaliojo švietimo veikla: suburtas mokinių choras, pradėjo veikti „Skaitytojų klubas“. 2023 m. apklausoje 87,8 proc. mokinių tėvų ir 82,9 proc. mokinių gerai ir labai gerai įvertino gimnazijos veiklą ugdant mokinių asmenybes.

Kokybiško profesinio orientavimo gimnazijoje organizavimas yra svarbi gimnazijos veiklos dalis. 2023 m. I pusmetį dirbo du karjeros specialistai, tačiau nuo 2023 m. rugsėjo jiems pasirinkus kitas veiklas, susidūrėme su specialistų trūkumo problema. Ji iš dalies išspręsta, veiklos tęsiamos. 2023 metais daug dėmesio buvo skirta II klasių mokinių ir jų tėvų konsultavimui dėl pasikeitusios vidurinio ugdymo sandaros, savęs pažinimo užsiėmimų I klaseje organizavimui, organizuota profesinio informavimo diena gimnazijoje, kviesti mokinių tėvai bei gimnazijos alumnai pasidalinti su mokiniais savo patirtimi ir kt. 2023 m. spalio mėn. pasirašyta atnaujinta Partnerystės sutartis su Vilniaus universitetu, toliau buvo aktyviai bendradarbiaujama su Vilnius Tech universitetu bei ISM vadybos ir ekonomikos universitetu. 83,3 proc. mokinių, 74,3 proc. jų tėvų ir 93,3 proc. mokytojų profesinio orientavimo organizavimą gimnazijoje įvertino gerai ir labai gerai, 93 proc. II-III klasių mokinių nurodė, kad jiems užtenka informacijos apie mokymosi galimybes gimnazijoje.

2023 metų birželio mėn. organizuotoje apklausoje visą gimnazijos veiklą gerai ir labai gerai įvertino 94,7 proc. mokinių ir 90,2 proc. tėvų. Su teiginiu „aš esu patenkintas, kad mokausi šioje gimnazijoje“ sutiko ir ko gero sutiko 97,2 proc. mokinių ir 98 proc. jų tėvų. Šie rezultatai yra artimi 2022 m. rezultatams: 97,1 proc. mokinių ir 98,4 proc. mokinių tėvų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Formuojant ir įgalinant komandas ugdymo turinio atnaujinimui, užtikrinama tinkama informacijos sklaida visoms gimnazijos	1. Įgyvendinamas ir, jei reikia, koreguojamas <i>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Vilniaus S. Daukanto gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022-</i>	1. 2023 metais vyko intensyvi pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas I ir III gimnazijos klasėse veikla. Parengtas

	<p>bendruomenės grupėms bei planingas pasiruošimas ir sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje.</p>	<p>2023 m. m. ir 2024-2025 m. m. planas.</p> <p>2. Vadovaujantis atnaujintu vidurinio ugdymo programos aprašu, parengiamas šios programos įgyvendinimo gimnazijoje aprašas ir individualaus ugdymo plano III-IV kl. mokiniams forma iki 2023 m. balandžio 1 d.</p> <p>3. Parengiamas gimnazijos ugdymo planas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. iki 2023 m. liepos 15 d.</p> <p>4. Teikiamos konsultacijos metodinei tarybai, metodinių grupių pirmininkams dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo. Virš 70 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>veiksmų ir priemonių planas buvo orientyras veiklų organizavimui.</p> <p>2. Vidurinio ugdymo organizavimo aprašo projektas parengtas 2023 m. kovo mėn. Su juo supažindinti II klasių mokiniai, kurie rengė individualaus ugdymo(si) plano projektą. Galutinė plano forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. U1-153.</p> <p>3. Dėl ugdymo organizavimo skirtumų 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. bei siekiant išvengti painiavos buvo nutarta rengti gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams. 2023-2024 m. m. ugdymo plano projektas parengtas 2023 m. liepos 5 d. ir pateiktas steigėjui. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-121.</p> <p>4. 2023 m. sausio 4 d. mokytojų tarybos posėdyje skaičiau pranešimą dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo. Vasario-kovo mėn. vyko administracijos ir mokytojų susitikimai metodinėse grupėse, kurių metu buvo aptariama konkretaus mokomojo dalyko programa, reikalingos</p>
--	---	---	--

		<p>5. Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam augimui ir tobulėjimui UTA temomis. Virš 70 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertina sąlygų profesiniam augimui ir tobulėjimui sudarymą gimnazijoje.</p> <p>6. Organizuojamas mokinių tėvų švietimas UTA klausimais. Virš 70 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina šią veiklą.</p> <p>7. Numatytas ugdymo aplinkų ir priemonių įsigijimo eiliškumas, nustatyti prioritetai vadovėliams, kt. mokymo priemonėms įsigyti. Iki 2023 m. kovo mėn.</p>	<p>priemonės jų įgyvendinimui. Lapkričio-gruodžio mėn. vykusiuose susitikimuose aptarta pasirengimo tarpiniams III klasių mokinių patikrinimams situacija. Visi apklausoje dalyvavę mokytojai gimnazijoje teikiamą pagalbą įvertino gerai ir labai gerai.</p> <p>5. Gimnazijos mokytojai buvo skatinami dalyvauti mokymuose UTA temomis bei dalintis informacija metodinėse grupėse. 97,7 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertino sąlygų profesiniam augimui ir tobulėjimui gimnazijoje sudarymą.</p> <p>6. Dėl ugdymo turinio atnaujinimo bendrauta ir su mokinių tėvais. Informacija buvo teikiama tėvų susirinkimų metu, kai kuri medžiaga siunčiama elektroniniu būdu. 80,8 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino tėvų švietimą UTA klausimais.</p> <p>7. Klausimo dėl mokymo priemonių, ypač vadovėlių, pirkimo svarstymas užsitęsė, nes leidyklos labai vėlai pateikė planuojamų išleisti vadovėlių sąrašus. Reikalingų pirkti vadovėlių sąrašas sudarytas 2023 m.</p>
--	--	---	--

		<p>8. Siekiama pagerinti PUPP matematikos vidurkį bent 2 proc. lyginant su 2022 m.: nuo 5,6 iki 5,71.</p> <p>9. Siekiama išlaikyti PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkį 7,0.</p> <p>10. Apie 90 proc. II klasių mokinių lietuvių kalbos ir apie 80 proc. matematikos PUPP įvertinimas yra artimas atitinkamo dalyko metiniam įvertinimui (svyravimas nuo -1 iki +1 balo).</p> <p>11. Siekiama pagerinti VBE vidurkį bent 2 proc., lyginant su 2022 m.: nuo 57,62 iki 58,77.</p>	<p>rugpjūčio mėn. Planuoti vadovėliai ir kitos mokymo priemonės įsigytos, panaudojant valstybės, savivaldybės skirtas ir 1,2 proc. paramos lėšas.</p> <p>8. 2023 m. PUPP matematikos vidurkis pagerėjo gana ženkliai – nuo 5,6 iki 6,89. Padidėjimas sudaro 23 proc. arba 1,29 balo.</p> <p>9. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis išliko stabilus – 7,0 balai.</p> <p>10. 87,3 proc. lietuvių kalbos ir 78 proc. matematikos PUPP įvertinimas buvo artimas dalyko metiniam įvertinimui.</p> <p>11. VBE vidurkis 2023 m., lyginant su 2022 m., padidėjo 0,48 balo, kas sudaro 0,8 proc. 2023 m. VBE vidurkis – 58,1 balo.</p>
<p>2. Plėtoti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.</p>	<p>Vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis, ugdoma mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija, kuri didina mokinių savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, formuoja</p>	<p>1. Atnaujinta gimnazijos <i>Prevencijos programa</i>, apimanti socialinių ir emocinių kompetencijų, sveikos gyvensenos, patyčių, smurto ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas. Iki 2023 m. rugpjūčio 1 d.</p>	<p>1. Gimnazijos <i>Prevencijos programa</i> atnaujinta. Programos projektas parengtas 2023 m. birželio mėnesį. Rugsėjo mėnesį projektas buvo tobulinamas, derinamas su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu. Programa patvirtinta 2023-10-11 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-176.</p>

	<p>įgūdžius rūpintis savo ir kitų fizine bei psichine sveikata.</p>	<p>2. Atlikti tyrimai, apklausos: 2.1. kasmetinis patyčių paplitimo tyrimas. 2023 m. spalio mėn.; 2.2. I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2023 m. spalio mėn.;</p> <p>2.3. sveikos gyvensenos įgūdžių bei žalingų įpročių paplitimo tyrimas 2023 m. vasario mėn.</p> <p>3. Remiantis tyrimų duomenimis priimti sprendimai dėl prevencinių priemonių gimnazijoje įgyvendinimo. 2023 m. kovo mėn.</p> <p>4. Organizuoti I klasių mokinių adaptacijos užsiėmimai: 4.1. susipažinimo su gimnazija ir klasės draugais diena. 2023 m. rugpjūčio 31 d.;</p> <p>4.2. komandos formavimo ir savižinos užsiėmimai. 2023 m. rugsėjo mėn.</p> <p>5. Organizuotos psichologinės</p>	<p>2. Atlikti šie tyrimai/apklausos: 2.1. patyčių paplitimo tyrimas atliktas 2023 m. gruodžio mėn.;</p> <p>2.2. I klasių mokinių adaptacijos tyrimas atliktas 2023 m. spalio mėn., aptartas su klasių auklėtojais;</p> <p>2.3. 2023 m. vasario mėn. atliktas sveikos gyvensenos bei žalingų įpročių paplitimo tyrimas; tyrimo duomenys panaudoti rengiant <i>Prevencijos programą</i>.</p> <p>3. Gimnazijos direkciniam pasitarime 2023 m. kovo mėn. aptartos prevencinių priemonių galimybės gimnazijoje. Parengtas <i>Situacijų, įvykių psichoaktyvių medžiagų vartojimo, turėjimo su savimi ar platinimo atvejams gimnazijoje, valdymo aprašas</i>, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-05-25 įsakymu Nr. V1-97.</p> <p>4. Organizuoti šie I klasių mokinių adaptacijos užsiėmimai: 4.1. 2023m. rugpjūčio 31 d. – susipažinimo su gimnazija ir klasės draugais diena;</p> <p>4.2. gimnazijos psichologės organizavo komandos formavimo ir savižinos užsiėmimus 2023 m. rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>5. Atskiros grupės nebuvo organizuotos</p>
--	---	--	---

		<p>konsultacinės grupės mokiniams, turintiems emocinių ir/ar bendravimo sunkumų. Daugiau nei pusė mokinių, dalyvujančių grupės veiklose, gerai ir labai gerai vertina jų naudą asmenybės augimui.</p> <p>6. Suplanuotas gyvenimo įgūdžių ugdymo I klasių mokiniams turinys, numatyti ir pasitelkti socialiniai partneriai šio dalyko programos įgyvendinimui. 2023 m. balandžio-gruodžio mėn.</p> <p>7. Sudarytos sąlygos socialinei- pilietinei mokinių veiklai: atnaujintas socialinės-pilietinės veiklos aprašas, išplėstas pasiūlymų sąrašas. Mokiniai dalyvauja veikloje bendruosiuose ugdymo planuose numatytą valandų skaičių.</p>	<p>dėl darbuotojų kaitos. Psichologės teikė individualiais konsultacijas mokiniams, turintiems emocinių ar bendravimo sunkumų. I-II klasių mokiniams buvo vedami socialinio emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai.</p> <p>6. Suplanuotas atnaujintas gyvenimo įgūdžių ugdymo I klasių mokiniams turinys. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonuoju kryžiumi, numatyta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dirbančio gimnazijoje, pagalba. Dar du gimnazijos mokytojai paskatinti dalyvauti šios programos mokymuose, kad būtų užtikrintas kokybiškas programos įgyvendinimas.</p> <p>7. Atnaujintas mokinių socialinės-pilietinės veiklos aprašas (gimnazijos ugdymo plano 2 priedas). Su aprašu supažindinti I-III klasių auklėtojai, mokiniai, tėvai. Plečiamas pasiūlymų sąrašas: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“, Vilniaus Bočių draugija, parengtas bendradarbiavimo sutarties projektas su Lietuvos leidėjų sąjunga, tęsiamas</p>
--	--	---	---

		<p>8. Organizuoti sportiniai užsiėmimai per ilgąją pertrauką ir/ar po pamokų, savaitgaliais. Per 2023 m.</p> <p>9. Išlaikomas aukštas mokinių, retai ir labai retai patiriančių patyčias, rodiklis (virš 90 proc.).</p> <p>10. Apie 70 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina sveikos gyvensenos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas gimnazijoje.</p>	<p>bendradarbiavimas su Rasų kapinių administracija ir kt. Apibrėžtas valandų, kurias mokiniai privalo skirti šiai veiklai skaičius I pusmetyje ir II pusmetyje.</p> <p>8. Per antrąją ilgąją pertrauką ir šeštadieniais bei sekmadieniais mokiniams sudaromos sąlygos užsiimti sportine veikla gimnazijos sporto salėje.</p> <p>9. Išlaikytas gana aukštas mokinių, nepatiriančių patyčių, rodiklis. 2023-2024 m. m. atliktoje apklausoje 80 proc. mokinių nurodė, kad nepatiria patyčių, 14 proc. – kad patiria labai retai. 87 proc. mokinių nurodė, kad niekada nesityčioja patys, 8 proc. nurodė, kad tai daro labai retai.</p> <p>10. Labai gerai ir gerai sveikos gyvensenos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas gimnazijoje įvertino 71,3 proc. mokinių.</p>
<p>3. Išlaikyti gerą mikroklimatą gimnazijoje, tobulinti vidinę komunikaciją</p>	<p>Išlaikyti stabilų ir palankų darbui bei mokymuisi emocinį mikroklimatą gimnazijoje, tobulinti vidinę komunikaciją su gimnazijos bendruomenės nariais</p>	<p>1. Praveisti mokymai darbuotojams apie smurto ir priekabiavimo darbe prevenciją. 2023 m. sausio mėn.</p> <p>2. Parengta smurto ir priekabiavimo prevencijos gimnazijoje</p>	<p>1. 2023 m. sausio 6 d. praveisti mokymai darbuotojams apie smurto ir priekabiavimo darbe prevenciją.</p> <p>2. Parengta ir 203-03-17 įsakymu Nr. V1-47 patvirtinta Vilniaus Simono Daukanto</p>

		<p>tvarka. 2023 m. vasario mėn.</p> <p>3. Išlaikyta aukšta mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mikroklimatą, dalis (apie 80 proc.).</p> <p>4. Išlaikyta aukšta mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mikroklimatą, dalis (apie 90 proc.).</p> <p>5. Išlaikyta aukšta mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mikroklimatą, dalis (apie 90 proc.).</p> <p>6. Atsižvelgiant į 2022 m. apklausos rezultatus, įgyvendinti bent 2-3 bendruomenės narių pasiūlymai vidinei komunikacijai gerinti.</p>	<p>gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p> <p>3. 2023 m. birželio mėn. apklausos duomenimis, gimnazijos mikroklimatą kaip gerą ir labai gerą įvertino 83,7 proc. mokinių; savo savijautą gimnazijoje kaip gerą ir labai gerą įvertino 86,7 proc. mokinių, klasėje – 87,1 proc. mokinių.</p> <p>4. Net 95,1 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų gimnazijos mikroklimatą įvertino kaip gerą ir labai gerą.</p> <p>5. 2023 m. spalio mėn. apklausos duomenimis, 88,9 proc. mokytojų gimnazijos mikroklimatą įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>6. Įvertinus gimnazijos bendruomenės pasiūlymus, stengiamasi nesiųsti el. laiškų ar kitos informacijos po 17 val. Taip pat stengiamasi, kai tai įmanoma, užduočiai atlikti skirti pakankamai laiko. Gimnazijos mėnesio veiklos planas yra rengiamas patrauklesne mokytojams forma, talpinamas google diske. Palaikyta mokinių iniciatyva skaitmenizuoti socialinės-pilietinės veiklos apskaita,</p>
--	--	--	---

<p>4. Užtikrinti veiksmingą gimnazijos veiklos administravimą.</p>	<p>Gerinti gimnazijos mokytojų motyvaciją, įsivertinant ir optimizuojant administracinę mokytojų veiklą.</p>	<p>1. Organizuoti pokalbiai metodinėse grupėse dėl mokytojų administracinės veiklos mažinimo galimybių. Iki 2023 m. balandžio mėn.</p> <p>2. Atsižvelgiant į pokalbių rezultatus, numatytos ir įgyvendintos priemonės mokytojų administracinės veiklos mažinimui. Per 2023 m.</p> <p>3. Inicijuota ir atlikta metodinės tarybos veikla, susitariant dėl ugdymo turinio planavimo mokytojo lygmeniu, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Iki 2023 m. gegužės mėn.</p>	<p>aptartas projektas, pateikti pasiūlymai.</p> <p>1. 2023 m. balandžio-gegužės mėn. pavaduotojos ugdymui organizavo pokalbius su kuruojamų dalykų mokytojais dėl administracinės veiklos mažinimo galimybių mokytojams.</p> <p>2. Įgyvendinamos šios priemonės: ilgalaikiai planai rengiami pagal metodinės grupės sprendimą – vieno ar kelių mokytojų, kiti mokytojai naudojami kolegų sukurtu produktu, adaptuodami jį savo klasėms; kai kurie administraciniai darbai (pvz. neformaliojo švietimo būrelių lankymas) atliekami ne auklėtojų, bet klasių seniūnų; parengiamos dokumentų formos įvairioms veikloms: išvykos planas, pranešimas apie mokinio elgesio taisyklių pažeidimą ir kt. Administracinio pobūdžio informaciją mokiniams, jų tėvams siunčia raštinės darbuotojai.</p> <p>3. Inicijavau diskusiją metodinėje taryboje dėl ugdymo planavimo pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Susitarta dėl ilgalaikių planų formos, ji pristatyta visiems mokytojams, mokytojai pasiskirstė, kas rengia ilgalaikį planą</p>
--	--	---	---

		4. Atnaujinta gimnazijos mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Iki 2023 m. balandžio mėn.	konkrečiai klasei. Planavimo principai aprašyti gimnazijos ugdymo plane. 4. Atnaujinta ir 2023 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-46 patvirtinta Vilniaus S. Daukanto gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau, kad gimnazijos I klasės mokiniams vyktų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo užsiėmimai. Užsiėmimai, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo 10-osios rinktinės nariai, buvo organizuoti 2023 m. rugsėjo 20-22 d.	Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, atliepiama į šiuolaikinius visuomenės poreikius.
3.2. Inicijavau, palaikiau ir skatinau gimnazijos tęstinio projekto „Vienos nuotraukos istorija“ įgyvendinimą bei pristatymą. Projekto pristatymas įvyko 2023 m. gegužės mėn. Mokinių istorinio tyrimo darbai elektroninio leidinio forma paskelbti gimnazijos interneto svetainėje. Projekto veiklos tęsiamos ir šiais metais.	Ugdoma mokinių istorinė ir pilietinė sąmonė, lavinami jų gebėjimai tirti ir analizuoti vaizdinius istorinius šaltinius, skatinama domėtis šeimos istorija ir mokoma jos rašymo principų.
3.3. Inicijavau, kad gimnazijos 30-mečiui būtų išleisti mokinių kūrybos darbai. Parengtas ir atspausdintas 2024 m. kalendorius, iliustruotas mokinių darbais, bei sudarytas ir paskelbtas gimnazistų kūrybinių darbų elektroninis leidinys „Laiko ženklai“.	Ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija, skatinama saviraiška, ugdomi mokinių bei mokytojų pasididžiavimo savo darbu, gimnazija jausmai.
3.4. Konsultavau gimnazijos darbo grupės, atnaujinančios gimnazijos interneto svetainę, narius. Interneto svetainė atnaujinta 2023 m. spalio mėn.	Pagerėjo gimnazijos bendruomenės narių ir išorės vartotojų informavimas, naujas dizainas atitinka šiuolaikines realijas.
3.5. Inicijavau vaizdo stebėjimo kamerų prie gimnazijos įėjimo durų įrengimą. Įrengtos 5 stebėjimo kameros. Atliepiant bendruomenės narių	Padidėjęs fizinis ir psichologinis bendruomenės narių saugumas.

pasiūlymams, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros gimnazijos mokinių rūbinėje.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ugdymui(si)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60

	matavimai tampa natūralia gimnazijos veiklos dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant gimnazijos darbą	proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Kalbinių pasiekimų gerinimas	Gimnazijos mokiniai antrosios užsienio kalbos mokosi tik ES kalbomis	1. I gimnazijos klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis (vokiečių, prancūzų, ispanų, švedų). 2. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Auganti ugdymo įvairovė, mokinių kompetencijos ugdomos netradiciniais metodais	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas	Didėjanti pilietiškumo veiklų įvairovė, aktyvus mokinių įsitraukimas	1. Įvykdyta virš 90 proc. suplanuotų pilietiškumo renginių, veiklų gimnazijoje. 2. Apie 80 proc. mokinių įsitraukia į veiklas, dalyvauja renginiuose. 3. Apie 80 proc. mokinių, dalyvavusių pilietiškumo veiklose, vertina jas gerai ir labai gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vangus mokinių tėvų įsitraukimas į apklausas dėl jų gausos gimnazijoje.
9.2. Tėvų nesutikimas dėl antrosios užsienio kalbos keitimo.
9.3. Antrosios užsienio kalbos mokytojų trūkumas.
9.4. Lėšų trūkumas dėl galimai mažų antrosios užsienio kalbos mokymo grupių.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Gimnazijos direktorė
Užduotys įvykdytos, 2023 metų, visas
užduotys įvykdytos ir vertinimo

Kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
Gimnazijos taryba suėjo direktoriaus veiklą
įvertinti / LABAI GERAI


Gimnazijos tarybos pirmininkė  Agnė Brutskaitė-Tomilienė 20240206
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinus visos uždavys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras  Valdas Benkuskas 2024-02-23
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.
Direktoriė  Jolanta G. Kuprienė 2024-03-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)