

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Pagrandukas“

Direktorė Jolanta Gaidelienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-19 Nr. A290-25 / 26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. atsižvelgdama į 2023-2027 m. strateginiame veiklos plane ir 2025 metų veiklos plane išsikeltus tikslus bei šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tendencijas, telkiau bendruomenę šių tikslų įgyvendinimui:

1. Užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.
2. Skatinti mokytojų motyvaciją, iniciatyvumą, profesionalumą ir visos bendruomenės aktyvumą.
3. Kurti savitą, saugią, sveiką edukacinę ir palankią emocinę aplinką, padedančią organizuoti sklandų kiekvieno vaiko ugdymą.

2025 m. buvo atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pagrandukas“, kurios įgyvendinimas prasidėjo 2025 m. rugsėjo 1 d. Programa remiasi humanistinės filosofijos krypties idėja ir konstruktyvizmo raidos teorija. Prioritetinės mūsų įstaigos veiklos kryptys – patyriminio ugdymo koncepcija ir mokykla be sienų. Prieš atnaujinant programą buvo atlikti visuminis veiklos kokybės įsivertinimas remiantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir visuminis veiklos įsivertinimas EDU Vilnius stebėsenos instrumentu.

Per ataskaitinius metus įstaigoje nuosekliai stiprėjo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninis raštingumas, bei didėjo skaitmeninių priemonių taikymas kasdienėje veikloje. Susirinkimai, posėdžiai ir įvairūs metodiniai aptarimai vyko naudojant „Zoom“ ir „Google Meet“ platformas, kurios sudarė sąlygas efektyviai išnaudoti laiką komunikuojant nuotoliniu būdu.

Įstaiga pradėjo naudoti „OneDrive“ veiklos kalendorių, kuriame fiksuojami visi reikšmingi veiklos įvykiai ir suplanuotos veiklos. Tai padeda efektyviai koordinuoti darbą, sekti įvykių dinamiką bei užtikrinti skaidrią informacijos sklaidą. Užtikrinant konfidencialumą Švietimo pagalbos specialistų komanda naudoja atskirą VGK „OneDrive“ aplanką, kuriame tarpusavyje dalinasi reikiamais dokumentais bei kita naudinga informacija, susijusia su įstaigą lankančiais SUP vaikais.

Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai nekontaktinių valandų ataskaitas teikia per „Google“ įrankius, taip užtikrindami vieningą, patogią ir skaidrią duomenų pateikimo sistemą.

Taip pat nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Beržyno g. 7A padalinyje pradėjo veikti viena ankstyvojo ugdymo 1-2 m. vaikų grupė. Grupę lanko 10 vaikų, kurie puikiai adaptavosi ir tampa vis savarankiškesni. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas nuolat vykdoma ugdymo programų įgyvendinimo stebėseną ir analizę. Stebėjimo analizė individualiai aptariama su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais. Ikimokyklinio ugdymo veiklos organizuojamos kuriant kontekstus, atsižvelgiant į vaikų amžių, kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, taikant Universalios dizaino mokymuisi prieigą ir Naratyvinio (NEPL) žaidimo metodą. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas grindžiamas patyriminiu ugdymu ir ugdymu įvairiose mokymosi aplinkose, dalyvaujant miesto gyvenime, bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis, plečiant vaikų akiratį netradicinėse aplinkose už įstaigos ribų. Vertinimai atliekami el. sistemoje „Mano dienynas“. 2 kartus metuose vykdomi individualūs mokytojų ir tėvų pokalbiai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimo. Parengiamos priešmokyklinukų charakteristikos, kurios pateikiamos būsims pirmų klasių mokytojoms. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma prevencinė programa „Think Equal“.

Siekiant ugdymo(si) kokybės formaliose ir neformaliose veiklose, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai taiko įvairias inovatyvias ugdymo(si) priemones (SMART lentas, šviesos stalus ir kubus, STEAM lentas, Bee-bot išmaniąsias bitutes, tyrinėjimo stalus, interaktyvius gaublius, interaktyvias dėlionės, sensorines planšetes ir kompiuterius, edukacines platformas: Eduko, Speaktx, Chikimaps, skaitmeninių ugdymo priemonių erdvę „Klasė be lubų“).

Tęsiamas projektas „Patirk Vilnių“, pagal kurį priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas vykdomas netradicinėse erdvėse: muziejuose, parkuose, bibliotekose, skveruose (Vilniaus saugaus miesto centre, Radvilų rūmų dailės muziejuje, Vingio parke, Bernardinų sode, Reformatų skvere, MO muziejuje, Pinigų muziejuje, A. Mickevičiaus bibliotekoje, M. Mažvydo bibliotekoje, Valdovų rūmuose, Žaislų muziejuje, Istorijos muziejuje, VU idėjų observatorijoje, Lietuvos policijos kriminalistinių tyrimo centro kinologijos valdyboje, Geležinkelio muziejuje, LDK Gedimino štabo batalione, Vilniaus oro uoste, VDU Švietimo akademijos Robotikos laboratorijoje, Algirdo muzikos mokykloje, Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, LRT studijoje, Signatarų namuose ir t.t.). Išsamią informaciją galima rasti internetinėje svetainėje: www.vilniauspagrandukas.lt.

Puoselėjamas ugdytinių pilietinis ir tautinis sąmoningumas, lietuvių liaudies tradicijos ir papročiai. Sausio 13 d. darželio bendruomenė prisijungė prie Lietuvoje vykusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti.

Sausio – vasario mėn. įstaiga organizavo respublikinę virtualią kūrybinių darbų parodą „Aš myliu Lietuvą“.

2025 m. vasario 14-ąją darželio bendruomenė sveikino Lietuvą dainomis, šokiais, skambiais posmais, piešiniais.

Vasario 5 d. mūsų darželyje minėta Šv. Agotos diena. Ta proga vyko edukacinė veikla vaikams „Ilgas duonutės kelias“.

Kovo 7 d. ugdytiniai kartu su mokytojais šventė Lietuvos globėjo Šv. Kazimiero dieną. Savo grupėse vaikai gamino darbelius, rengė parodas, dalinosi savo pagamintais darbais su grupės draugais, šoko, dainavo, klausėsi lietuvių liaudies muzikos – kūrė šventišką mugės nuotaiką. Kelių grupių vaikai patys keliavo į Vilniaus miesto organizuojamą „Kaziuko mugę“, ten susipažino su amatininkais ir jų gaminiais, vaišinosi tradiciniais mugės patiekalais.

2025 m. kovo 10–14 d. vyko renginiai, skirti kovo 11-ajai paminėti: skaitovų konkursas „Deklamuoju

Tau, Lietuva“ bei sportinė pramoga „Bėgimas su trispalve 2025“, kurios tikslas – ugdyti vaikų pilietinius jausmus per fizinę veiklą. Taip pat prisijungta prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“.

Ugdytiniai dalyvavo Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokyklos organizuojamame Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių meninio skaitymo konkurse „Kas telpa žodyje Lietuva“.

Birželio 5 d. vyresnieji darželio ugdytiniai lankėsi LDK Gedimino štabo bataliono rengtoje atvirų durų dienoje.

Birželio 25 d. buvo tradiciškai švenčiama Joninių – Rasos šventė.

Kaip ir kiekvienais metais, liepos 6 d. paminėta Valstybės ir karaliaus Mindaugo karūnavimo diena, giedant tautinę giesmę.

Rugpjūčio 14 d. organizuota Žolinių šventė, kurioje buvo garbinami pievų augalai bei apdainuojami vaistiniai augalai.

Lapkričio 11 d. bendruomenė tradiciškai minėjo Šv. Martyno dieną, kurios vakare organizuota Žibintų šventė.

Gruodžio mėn. organizuoti Kalėdiniai renginiai įstaigoje, kur mažesnieji vaikai susitiko su Kalėdų seneliu ir koncertavo tėveliams. Vyresnieji vaikai vyko į Vilniaus lėlių teatrą žiūrėti spektaklio „Sniego karalienė“. Viena grupė vyko į „Kalėdų senelio rezidenciją“ Kaišiadoryse.

Per visus metus buvo suorganizuota daug išvykų už darželio ribų. Vaikai vyko į Signatarų namus, Lietuvos respublikos seimą, LRT studiją, Pinigų Muziejų, Radvilų rūmus, MO muziejų, miesto Senamiestyje vykusią „Kaziuko mugę“, Tado Ivanausko Zoologijos muziejų, Martyno Mažvydo, Adomo Mickevičiaus bibliotekas, Algirdo muzikos mokyklą, Brazzi foto studiją, VDU švietimo akademiją, Vilniaus K. Čiurlionio oro uostą, Vilniaus saugaus miesto centrą, LDK Gedimino štabo batalioną, Vilniaus miesto saugaus eismo klasę, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentą, Geležinkelio muziejų, Lietuvos policijos kriminalistų tyrimo centro Kinologijos valdybą, VU idėjų observatoriją.

2025 metais įstaiga organizavo šiuos projektus: Meninis – kūrybinis projektas „Velykinė kūryba su STEAM“, skaitovų konkursas drauge su šeima „Deklamuoju Tau, Lietuva“, kūrybinių darbų paroda „Aš myliu Lietuvą“, projektas – paroda „Mokyti kitur smagu, daug sužinoti aš galiu“, virtualus projektas „Kiekvienas miestas turi savo mišką“.

Ugdytiniai dalyvavo kitų įstaigų organizuose festivaliuose, konkursuose, sporto varžybose, viktorinose: festivalyje „Mažųjų talentų beiėskant“ (Vilniaus l/d „Želmenėliai“), viktorinoje „Rūšiuoju atsakingai“ (Vilniaus l/d „Pilaitukas“), šokių konkurse „Šokio ritmu“ (Vilniaus l/d „Kūlverstukas“), meninio skaitymo konkurse „Kas telpa žodyje Lietuva“ (Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokykla), Algirdo muzikos mokykloje vykusiame koncerte, virtualiame šokių festivalyje „Šokis žiemai“, sporto šventėje (Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokykla).

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje suburta visa švietimo pagalbos specialistų komanda.

Užtikrinant įtraukijį įvairių gabumų ir poreikių vaikų ugdymą ir siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai ir tėvai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje. Tėvams rengiami individualūs pokalbiai, konsultacijos dėl vaikams iškilusių ugdymo(si) ir/ar elgesio problemų. Aktyviai veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Švietimo pagalbos specialistai per el. sistemą „Mano dienynas“ teikia rekomendacijas tėvams darbui su vaikais namuose. Taip pat glaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, dalyvauja jos organizuojamose metodinėse grupėse ir rengiamuose mokymuose. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai ir mokytojų bei mokinio padėjėjai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, konferencijose, projektuose. 2025 m. kovo mėn. lopšelis-

darželis „Pagrandukas“ dalyvavo kasmetinėje akcijoje „BE PATYČIŲ“, kurios iniciatoriai buvo VšĮ „Vaiko labui“. Lapkričio mėn. organizuota tarptautinė Tolerancijos diena. Internetinėje darželio svetainėje nuolat pildoma skiltis „Įtraukusis ugdymas“.

100 proc. mokytojų dalyvavo kursuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Mokytojai ir mokinio pagalbos specialistai dalyvavo daugiau kaip 62-juose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (BDT programa 2025, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursas“, „Think Equal“ ankstyvojo amžiaus socialinio ir emocinio ugdymo mokymai, „Darnus vartojimas – nuo teorijos iki praktikos“ ir kt.)

3 mokytojai skaitė pranešimus mokslinėse, metodinėse-praktinėse, respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose. Mokslinės konferencijos: „EDTECH 25: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendimai“, „Kai mokytojas žaidžia: vaizduotės galia“. Metodinės-praktinės konferencijos: „Skaitymo sodas: kaip auga mažieji skaitytojai“, „Saugus vaikas nesaugiamo pasaulyje“, „Mano svajonių darželis“, „Inovatyvūs ugdymo metodai ir būdai, ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus“, „Gamta – STREAM“, „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“. Paruošė du stendinius pranešimus „Vaikų gamtamokslinis praktinis ugdymas per praktines veiklas“, „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste. Geros patirties sklaida“.

2 pedagogai studijuoja VU, 1 pedagogas studijuoja VDU Švietimo akademijoje. Studijuojantiems sudaromos palankios sąlygos derinti darbą su studijomis.

Mūsų įstaigoje 2025 m. praktikas atliko 4 logopedijos studentai (2 Beržyno g. 7A, 2 Mindaugo g. 15A), 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas (Beržyno g. 7A).

Skatinant tėvų iniciatyvą įsitraukti į vaikų ugdymą, organizuotos bendros veiklos „Planuoju karjerą“: „Pinigų reikšmė. Daiktų piniginė reikšmė“ (finansinio raštingumo, verslumo ugdymas, supažindinimas su ekonomisto profesija). „Fotografija – ar tai profesija? (supažindinimas su fotografo profesija). „Kad dantukai būtų sveiki“ (Burnos higienos įgūdžių edukacija, supažindinimas su burnos higienos specialistės profesija), edukacinės valandėlės apie kirpėjo, šeimos gydytojo, piloto, karininko, policininko, gaisrininko, padavėjos ir kito aptarnaujančio personalo profesijas. Taip pat tėvai dalyvauja darželio savivaldoje. 100 % ugdytinių tėvų ir įstaigos darbuotojų naudoja vidinio komunikavimo sistemą „Mano dienyra“. Tai pagrindinė mūsų visos bendruomenės komunikavimo priemonė. 80 % tėvų ir įstaigos darbuotojų naudoja išorinio komunikavimo sistemas: Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Facebook grupę, internetinę svetainę www.vilniauspagrandukas.lt.

Gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas buvo atnaujintos edukacinės aplinkos:

- Savivaldybės lėšomis atliktas lauko aikštelių infrastruktūros atnaujinimas (1 pavėsinė, 2 sūpynės, 2 žaidimo nameliai, 1 žaidimo aikštelė iš liejamos dangos, 4 poilsio suoleliai), pakeisti teritorijoje esantys 8 seni elektros stulpai su šviestuvais, elektrifikuoti įvažiavimo į teritoriją vartai (Beržyno g. 7A), atliktas salės kapitalinis remontas (Mindaugo g. 15A).

- Atliktas „Giliukų“ grupės ir miegamojo kosmetinis remontas, miegamajame įrengtos įtempiamos lubos (Beržyno g. 7A).

- Atliktas kapitalinis „Svirpliukų“ grupės remontas (Beržyno g. 7A).

- Atliktas 2 grupių miegamųjų kosmetinis remontas „Saulių“ ir „Šypsenėlių“, šiuose miegamuosiuose įrengtos įtempiamos lubos. Taip pat atliktas kapitalinis 1 grupės „Šypsenėlių“ remontas (Mindaugo g. 15A).

- Įsigyti išmanieji ekranai 2 vnt. (Mindaugo g. 15A).
 - Grupių erdvės atnaujintos naujais baldais, kiekvienoje grupėje įrengti skaitymo kampeliai (Mindaugo g. 15A, Beržyno g. 7A).
 - Įrengtos skaitymo bibliotekėlės lauko erdvėse (Mindaugo g. 15A, Beržyno g. 7A). Taip pat skaitymo erdvės įrengtos laiptinėse (Mindaugo g. 15A).
 - Lauko erdvėse panaikinti 4 nesaugūs mediniai įrenginiai (Beržyno g. 7A), įrengtos piešimo erdvės ankstyvojo amžiaus vaikams.
 - Gerinant maitinimo kokybę atnaujinta būtina virtuvės įranga: įsigyta 1 elektrinė keptuvė (Mindaugo g. 15A), 1 bulviaskutė (Beržyno g. 7A).
 - Atsižvelgiant į vaikų poreikius, nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės ir aplinkos.
- Skatinant bendruomenės sveiką gyvenseną, emocinę sveikatą ir fizinį aktyvumą tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Vaikų ir jaunimo visuomenės sveikatos priežiūros skyriumi „Vilnius sveikiau“. Taip pat tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, kurį organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), o projekto globėja Diana Nausėdienė. Gautas respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizatorių diplomas. Dalyvauta ir įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2025“. Dalyvauta sporto projektuose „Bėgimas su trispalve“, „Nykštukų bėgimas“, „Kiškių bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“ ir Vilniaus Karaliaus Mindaugo organizuotoje sporto šventėje.
- Gerinant bendruomenės mikroklimatą darbuotojams buvo organizuota kelionė į Augustavą. Taip pat apsilankėme Kauno Valstybiniame muzikiniame teatre, kur žiūrėjome operą „Traviata“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas.	1.1.1. Užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025 m. birželio 1 d.	Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ ikimokyklinio ugdymo programai „Pagrandukas“ pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. A-15-1247/25, programa patvirtinta Vilniaus lopšelio- darželio „Pagrandukas“ direktoriaus 2025 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-56.
	1.1.2. Pedagogų parengimas	Mokymus baigia ne mažiau kaip 80 % pedagogų iki 2025 m. birželio 30 d.	100% mokytojų baigė mokymus pagal atnaujintą

	darbui pagal atnaujintą ugdymo programą (mokymai, kvalifikacijos kėlimas).	Organizuojami ir vykdomi mokymai bei seminarai pedagogams (visus metus, iki 2025 m. gruodžio 31 d.).	ikimokyklinio ugdymo programą. Organizuoti 2 seminarai: „Ugdymojo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniais ir praktiniais aspektais“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą“ Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimo, planavimo ir vaiko pasiekimo, bei pažangos vertinimo sistema“ ir „Įtraukiojo ugdymo sėkmės veiksnys – ugdymo įstaigos ir tėvų komunikacija“.
	1.1.3. Ugdamosios veiklos pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stebėseną ir analizę.	Vykdoma ugdymo pagal atnaujintą programą stebėseną, aptariama individualiai su mokytojais (ne mažiau 8 stebėjimo protokolų iki 2025 m. gruodžio 1 d.).	Atlikta 12 stebėsenų, kurios buvo individualiai aptartos su mokytojais, išskiriant stipriąsias ir tobulintinas sritis.
	1.1.4. Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su programos pokyčiais, jų turiniu ir taikymo principais.	100 % tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinta su atnaujintos programos turiniu iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. Parengta informacija paskelbta per el. sistemą „Mano dienynas“, internetinę svetainę www.vilniauspagrandukas.lt , įstaigos Facebook paskyroje.	2025 m. rugpjūčio 26 mėn. Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pagrandukas“ buvo išsiųsta per el. sistemą „Mano dienynas“, 2025 m. rugpjūčio 27 d. pristatyta bendrame tėvų susirinkime, 2025 m. rugpjūčio 29 d. įkelta į internetinę svetainę www.vilniauspagrandukas.lt
1.2. Kokybiškos skirtingų gabumų turintiems vaikams ugdymosi įvairovės užtikrinimas.	1.2.1. Ugdymo kokybės gerinimas įvairių gabumų turintiems vaikams.	90% mokytojų ir jų padėjėjų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi temomis iki 2025 m. gruodžio 31 d.	100% mokytojų ir jų padėjėjų bei švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir UDM (universalaus dizaino mokymuisi) temomis platformoje „Ugdymo meistrai“ Besimokančių darželių tinklas 2025“.

	1.2.2. V GK veiklos stiprinimas.	V GK pasitarimuose (ne mažiau 4 pasitarimų) švietimo pagalbos specialistai organizuoja mokytojams supervizijas, siekiant aptarti sudėtingiausius ugdymo iššūkius ir atvejus iki 2025 m. gruodžio 31 d.	2025 m. vyko 12 V GK pasitarimų. Buvo sukurtas „Onedrive“ debesis, kuriame patalpinti atnaujinti su V GK veikla susiję dokumentai. Kartą per mėnesį buvo organizuotos supervizijos, kuriose mokytojai ir specialistai aptarė ir sprendė iškilusias sudėtingas situacijas.
		Parengtas V GK reglamentas iki 2025 m. kovo 1 d.	2025 m. kovo 4 d. dir. įsak. Nr. V-24 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ V GK darbo reglamentas. 2025 m. vadovaujantis naujais teisės aktais atnaujinti švietimo pagalbos specialistų pareigybių aprašymai. Suburta pilna švietimo pagalbos specialistų komanda.
	1.2.3. Teikiamos ugdymo paslaugos kitakalbiamis vaikams.	100% užtikrinama lietuviškai nekalbančių vaikų sėkminga adaptacija ir ugdymas.	Lopšelyje-darželyje sėkmingai ugdosi 6 kitakalbiai vaikai, kurie jau net pradeda kalbėti lietuviškai.
1.3. Ugdymo įstaigos procesų kontrolė ir veiklos efektyvinimas, žmogiškųjų išteklių valdymas.	1.3.1. Efektyviai naudojamos informacinės sistemos (EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt.).	Pagal kompetencijas darbuotojai kelia kvalifikaciją efektyviam darbui su informacinėmis sistemomis iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. 100 % užtikrinamas savalaikis duomenų pateikimas ir informacijos mainai su steigėju bei kitomis institucijomis.	Pagal kompetencijas darbuotojai dalyvavo visose konsultacijose dėl darbo su EcoCost, Active Vilnius, ŠVIS sistemomis. 2025 m. direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams kėlė kvalifikaciją mokymuose: „Viešųjų pirkimų procesas 2025: nauja praktika ir svarbūs patarimai“, dir. įsak. 2025 m. spalio 2 d. Nr. V-73; „Švietimo įstaigų dokumentų ir duomenų tvarkymas, naikinimas ir saugojimas“, 2025 m. spalio 21d. dir. įsak. V-79; „Mažos vertės pirkimai švietimo įstaigose: nuo planavimo iki vykdymo“, 2025 m. lapkričio 3

		d., dir. įsak. Nr. P-275; „Mažos vertės viešųjų pirkimų ypatumai ir naujovės 2025“, 2025 m. rugsėjo 26 d., dir. įsak. Nr. P-232. 100 % užtikrinamas savalaikis duomenų pateikimas ir informacijos mainai su steigėju bei kitomis institucijomis.
1.3.2. Optimizuojami darbo procesai įstaigoje, užtikrinant aiškių funkcijų vykdymą pagal teisės aktus.	Atnaujinami ir patvirtinami visi privalomi tvarkos aprašai, bendruomenė susipažįsta pasirašytinai (aprašai talpinami įstaigos svetainėje https://www.vilniauspagrandukas.lt/teisine-informacija/darzelio-dokumentai/) iki 2025 m. gruodžio 31 d.	2025 m. atnaujinti ir patvirtinti Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ privalomi tvarkos aprašai: 1. Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, dir. įsak. 2025 m. sausio 7 d., Nr. V-2; 2. Pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, dir. įsak. 2025 m. sausio 10 d., Nr.V-6; 3. Netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas, dir. įsak.2025 m. vasario 20 d., Nr. V-14; 4. Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, 2025 m. kovo 4 d., dir. įsak. Nr. V-24; 5. Vidinių informacijos apie pažeidimus teikimo kanalų įdiegimo ir jų funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2025 m. birželio 16 d., dir. įsak. Nr. V-52; 6. Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas, 2025 m. rugpjūčio 11 d., dir. įsak. Nr. V-57; 7. Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, 2025 m. rugpjūčio 13 d., dir. įsak. Nr. V- 58; 8. Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo taisyklės, 2025 m. rugpjūčio 29 d., dir. įsak. Nr. V-61;

			9. Vaikų, nemiegančių pietų miego, užimtumo tvarkos aprašas, 2025 m. rugsėjo 10 d., dir. įsak. Nr. V-66; 10. Dovanų politika, 2025 m. spalio 7 d., dir. įsak. Nr. V-77; 11. Krizių ir ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, 2025 m. lapkričio 13 d., dir. įsak. Nr. V-88; 12. Tarybos nuostatai, 2025 m. lapkričio 17 d., dir. įsak. Nr. V-98; 13. Mokytojų tarybos nuostatai, 2025 m. gruodžio 10 d. dir. įsak. V-104.
	1.3.3. Didėja įstaigos bendruomenės ir interesantų pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.	Ne mažiau kaip 80% interesantų patenkinti aptarnavimo kokybe (atsispindi apklausos rezultatuose, atsiliepimuose).	Remiantis 2025 m. vasario mėn. atliktu visuminiu veiklos kokybės įsivertinimu pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, 89% respondentų yra patenkinti teikiamomis paslaugomis. Remiantis 2025 m. gegužės mėn. atliktu visuminiu veiklos kokybės įsivertinimu Edu Vilnius stebėsenos instrumentu, 92% respondentų yra patenkinti teikiamomis paslaugomis.
1.4. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę ir	1.4.1. Profesinio bendradarbiavimo bei profesinės atsakomybės sužadinimas, motyvacijos ir nuolatinio tobulėjimo skatinimas.	Bendruomenė skatinama dalintis patirtimi ir tobulėti, strateguoti ir numatyti tikslus priiimant atsakomybę už jų įgyvendinimą (1 kartą į ketvirtį). Sudaromos sąlygos studijuoti (derinami studijuojančių grafikai, skiriamas mentorius). Organizuojami formalūs ir neformalūs susitikimai už įstaigos ribų (ne rečiau kaip 2 kartus per metus).	Bendruomenė (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai) įtraukta į planavimo procesą, parengė Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ 2025 m. metų veiklos planą, kuris patvirtintas 2025 m. sausio 31 d. dir. įsak. Nr. V-9. Plano įgyvendinimas aptariamas 1 kartą į ketvirtį. Įstaigoje veikia įvairios darbo grupės, kurios padeda bendradarbiauti ir tobulėti.

išorinę komunikaciją.			2 pedagogai studijuoja VU, 1 – VDU Švietimo akademijoje. Studijuojantiems sudaromos palankios sąlygos derinti darbą su studijomis. Gerinant bendruomenės mikroklimatą darbuotojams buvo suorganizuota kelionė į Augustavą ir išvyka į Kauno valstybinį muzikinį teatrą.
	1.4.2. Sklandi ir skaidri vidinė ir išorinė komunikacija su įstaigos bendruomene.	90% ugdytinių tėvų ir įstaigos darbuotojų naudoja vidinio ir išorinio komunikavimo sistemą „Mano dienynas“, Facebook grupę, internetinę svetainę www.vilniauspagrandukas.lt	100 % ugdytinių tėvų ir įstaigos darbuotojų naudoja vidinio komunikavimo sistemą „Mano dienynas“-tai pagrindinė mūsų visos bendruomenės komunikavimo priemonė. 80% tėvų ir įstaigos darbuotojų naudoja išorinio komunikavimo sistemas: Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Facebook grupę, internetinę svetainę www.vilniauspagrandukas.lt
	1.4.3. Įstaiga įvairiapusė, tolerantiška ir pripažįstanti skirtingų asmenybių įvairovę.	Skatinamas etiškas bendravimas ir bendradarbiavimas kolektyve, užtikrinant nešališkumą, vykdant savo funkcijas arba užduotis. Organizuojami komandos formavimo bei stiprinimo, empatijos kitam mokymai (ne mažiau 2 mokymų) iki 2025 m. gruodžio 31 d.	2025 m. mokytojai dalyvavo mokymuose: „Smurto priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ ir „Perdegimo prevencija: kokiais konkrečiais būdais padėti sau“ bei „Ką apie savo teises turėtų žinoti kiekvienas mokytojas? “.
1.5. Kurti funkcionalią, dinamišką, bendruomenės poreikius atitinkančią lauko ir vidaus aplinką.	1.5.1. Sukurtos saugios, dinamiškos, funkcionalios ugdymosi erdvės.	Įrengtos interaktyvios erdvės dviejose grupėse iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	Interaktyvios erdvės įrengtos 2 grupėse. Įsigyti interaktyvūs ekranai, interaktyvus gaublys, interaktyvios dėlionės.
	1.5.2. Ugdymosi erdvės atitinka higienos normas, pritaikytos	Atnaujinta ne mažiau 2 lauko aikštelių įranga iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Atliktas patalpų, kuriose buvo skalbykla remontas (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.). Erdvės	Beržyno g. 7A atnaujinta visų 6 grupių lauko aikštelių įranga. 1 pavėsinė įrengta iš darželio lėšų, kita pavėsinė, 2 sūpynės, 2 nameliai, 4 poilsio suoleliai, sporto aikštelė iš liejamos

	inovatyviam ir interaktyviam ugdymui, ankstyvojo skaitymo skatinimui.	pritaikytos vaikų bibliotekėlei, poilsio organizavimui, neformaliai ugdymui.	dangos įrengtos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Vyriausiojo patarėjo 2025 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. A15-909/25 „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atliktas patalpų, kuriose buvo skalbykla remontas (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.). Erdvės pritaikytos vaikų bibliotekėlei, poilsio organizavimui, neformaliai ugdymui.	Netikėtai įlūžus grindims salėje Mindaugo g. 15A, reikėjo skubiai remontuoti, kad užtikrintume vaikų saugumą, todėl buvusios skalbyklos patalpoms remontuoti lėšų nepakako. Bibliotekės įsirengime įstaigos laiptinėse, lauko erdvėse.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tęsėme dalyvavimą Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Vilniaus miesto klinikinės ligoninės Vaikų ligų klinikos įgyvendinamame projekte „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir Bronchų astma“.	Atlikti ir apibendrinti tyrimų rezultatai, kurie buvo pristatyti 2025 m. rugsėjo 16 d. Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biure „Vilnius sveikiau“ organizuotoje konferencijoje, mums atskleidė oro taršos kiekį mūsų įstaigoje, kas skatina labiau rūpintis mus supančia aplinka.
3.2. Pagal internetinių svetainių reikalavimus atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ internetinė svetainė, 2025 m. rugpjūčio 14 d.	Atnaujinta interneto svetainė, pritaikyta šiuolaikiniais reikalavimams daro daugiapakopį poveikį švietimo įstaigos veiklai – nuo komunikacijos efektyvinimo iki įstaigos įvaizdžio stiprinimo ir procesų valdymo gerinimo.
3.3. Sutvarkyti Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Beržyno g. 7A Nekilnojamojo turto dokumentai Registrų centre. Turtas, esantis Beržyno g. 7A, perduotas Vilniaus lopšeliui-darželiui „Pagrandukas“. Vilniaus miesto savivaldybės Nekilnojamojo turto perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise, perdavimo-priėmimo aktas 2025 m, birželio 2d. Nr. SP-104481(4.55 MR).	Sutvarkius ir įregistravus nekilnojamojo turto dokumentus, įstaiga įgyja aiškų teisinį pagrindą valdyti turtą, o tai didina veiklos stabilumą ir sudaro sąlygas planuoti infrastruktūros atnaujinimus bei efektyviau pritraukti finansavimą.
3.4. Iš Vilniaus Maisto ir veterinarijos tarnybos gautas sprendimas dėl Maisto tvarkymo subjekto registracijos Vilniaus lopšelis-darželis „Pagrandukas“ Beržyno g. 7A adresu, VMVT	Gavus Maisto tvarkymo pažymėjimą, įstaiga įgyja teisę saugiai ir teisėtai organizuoti maitinimo paslaugas, užtikrina higienos ir maisto saugos reikalavimų laikymąsi, stiprina

paslaugų departamento Vilniaus apygardos paslaugų skyrius, 2025-05-09 Nr. 69MTSPĮ-548	tėvų pasitikėjimą bei gerina vaikų ugdymo aplinkos kokybę.
3.5.Įrengtas kondicionierius Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ adresu Beržyno g. 7A grupės miegamajame (skirtos savivaldybės papildomos lėšos).	Įrengus kondicionierių grupės miegamajame, pagerėja oro kokybė ir temperatūros kontrolė, sudaromos sveikatai palankios, ramios ir komfortiškos poilsio sąlygos vaikams, mažėja perkaitimo rizika ir gerėja bendras vaikų savijautos lygis.
3.6. Įrengtos indaplovės Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ 12 grupių (skirtos savivaldybės papildomos lėšos).	Įrengus indaploves 12-oje grupių, pagerėja maisto tiekimo higiena, sumažėja darbuotojų darbo krūvis, užtikrinamas efektyvesnis indų plovimo procesas, gerinama vaikų maitinimo kokybė ir didinama bendroji įstaigos veiklos efektyvumo bei saugos kultūra.
3.7.Įstaiga įsitraukė ir sėkmingai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Dalyvavimas projekte sustiprino įstaigos gebėjimą teikti įtraukųjį ugdymą socialinę riziką patiriantiems vaikams, pagerino jų emocinę gerovę ir ugdymosi pasiekimus. Įstaiga sustiprino bendradarbiavimą su šeimomis.
3.8. Įstaiga tapo Besimokančių darželių tinklo nare.	Įstaigai tapus Besimokančių darželių tinklo nare, sustiprėjo pedagogų profesinis tobulėjimas ir bendradarbiavimo kultūra, nes atsirado daugiau galimybių dalintis gerosiomis praktikomis ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus.
3.9.Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“ pradėta taikyti prevencinė programa „Think Equal“, 2025 m. rugsėjo 1 d. , dir. įsak. Nr. V- 62	Įdiegus prevencinę programą „Think Equal“, įstaigoje sustiprėjo socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas, o pedagogai įgijo aiškius, struktūruotus metodus šiai sričiai plėtoti. Programa gerina vaikų emocinę savireguliaciją, tarpusavio santykius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko ir darbų planavimas.
7.2. Papildomų išteklių inicijavimas, rengiant tarptautinių projektų paraiškas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant kritinį vaikų mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus.	8.1.1. Integruoti inovatyvūs ugdymo metodai ir STEAM veiklos į ugdymo procesą.	8.1.1.1. Ne mažiau 50 % mokytojų ugdymo veiklose taiko bent vieną inovatyvų ugdymo metodą (projektinį, patyriminį, problemų sprendimo ir kt.) (2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.1.2. Ne mažiau 80 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose STEAM ar inovatyvaus ugdymo tema (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.1.3. Grupės papildytos priemonėmis STEAM veikloms

		organizuoti (ne mažiau 4 grupės (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.1.4. Organizuota ne mažiau 2 STEAM edukacijos už įstaigos ribų (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.1.5. Plėtojant mokyklos be sienų ugdymo koncepciją, organizuota ne mažiau 12 ugdymo veiklų už įstaigos ribų (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.1.2. Sustiprinta tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir partnerystė su bendruomene.	8.1.2.1. Ne mažiau 30% tėvų įtraukti į ugdomasias veiklas (organizuojama ne mažiau 5 edukacijų, profesijų pristatymų, knygų skaitymų ir kt.). (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 bendruomeniniai renginiai (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.1.3. Sistemingai vertinama ugdymo kokybė ir planuojamos tobulinimo kryptis.	8.1.3.1. Vykdoma ugdymo stebėseną pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, stebėjimo rezultatai aptariami individualiai su mokytojais (ne mažiau 10 stebėjimo protokolų iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.1.3.2. Atliktas veiklos srities „Ugdymasis“ įsivertinimas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką Įsivertinimo rezultatai aptarti su mokytojais ir tėvais (iki 2026 m. rugsėjo 1 d.). Pagal gautus įsivertinimo rezultatus pakoreguotas metinis veiklos planas (iki 2026 m. rugsėjo 1 d.).
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.	8.2.1. Įgyvendintos ankstyvojo skaitymo programos.	8.2.1.1. Visose grupėse (12 grupių) taikomos skirtingos skaitymo metodikos ir strategijos integruojant kūrybinį skaitymą (ne mažiau 2 pasirinktų veiklų) (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.2.1.2. Organizuotos su skaitymu susijusios ekskursijos (7 grupėms), garsinio skaitymo edukacijos (12 grupių) (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.2.2. Sukurtos ir atnaujintos skaitymui	8.2.2.1. Tęsiamas visų grupių vaikų bibliotekėlių atnaujinimas/įrengimas,

	ir kalbinei raiškai palankios erdvės.	kitų erdvių pritaikymas skaitymui patalpose ir lauke (pritaikytos ne mažiau nei 4 erdvės) (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.2.3. Tėvai įtraukti į vaikų kalbinės raidos skatinimą.	8.2.3.1. Įgyvendintos 1–2 bendruomeninės iniciatyvos, skirtos skaitymo kultūros stiprinimui (skaitymo rytmečiai, akcijos, projektai) (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.2.3.2. Logopedai parengia ir organizuoja ne mažiau vienerių mokymų tėvams „Tėvų pagalba vaikų kalbos raidai. 1–6 metai“ (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	8.3.1. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla.	8.3.1.1. VGK komisijos nariai kelia kvalifikaciją SUP vaikų ugdymo, naujų metodų, būdų priemonių paieškos temomis ne mažiau 4 mokymų (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.3.1.2. VGK komisijos nariai organizuoja ne mažiau 2 mokymų apie pirminio ugdymo(si) poreikių vertinimą (iki 2026 m. rugsėjo 1 d.). 8.3.1.3. VGK nariai dalinasi tarpusavyje gerąja darbo patirtimi kaip bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais ir tėvais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.2.2. Padidintos darbuotojų ir tėvų kompetencijos vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.	8.2.2.1. Psichologo asistentė organizuoja ne mažiau kaip 2 atskirus mokymus tėvams ir darbuotojams apie vaikų elgesio ypatumus (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.2.2.2. Darbuotojams (specialistams, mokinio padėjėjoms, mokytojams, mokytojų padėjėjoms) ir tėvams organizuojami ne mažiau negu dveji (atskirai darbuotojams, atskirai tėvams) mokymai įtraukiojo ugdymo tema (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.2.3. Pagerinta fizinė ir emocinė aplinka pagal vaikų poreikius.	8.2.3.1. Bendradarbiaujant su psichologo asistente, grupėse įrengti nusiraminto kampeliai (4 grupėse iki 2026 m. gruodžio 31 d.).

		8.2.3.2.Suremontuotos/atnaujintos patalpos ir įrengtas sensorinis kambarys (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.2.3.3.Kapitaliai atnaujintos dvi laiptinių erdvės, įrengti trūkstami turėklai (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją	8.4.1.Pagerinta darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo kultūra.	8.4.1.1.Organizuojami ne mažiau 4 tikslinių susitikimų/dialogų „Tolerancija sau ir kitiems“ su darbuotojais moderuojant įstaigos socialiniam pedagogui ir psichologo asistentei (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.4.1.2.Organizuojami formalūs ir neformalūs susitikimai darbuotojams už įstaigos ribų ne rečiau kaip 2 kartus per metus (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.4.1.3. Organizuojami ne mažiau nei 2 mokymai darbuotojams konfliktų sprendimo tema (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.4.2.Sustiprinta komunikacija su tėvais ir bendruomene.	8.4.2.1.Organizuotos nemažiau 2 atvirų durų dienos naujų vaikų tėvams (iki 2026 m. vasario 28 d.). 8.4.2.2. Organizuota 12 (kiekviena grupė po vieną) ilgalaikių metinių projektų, skatinančių bendradarbiavimą su tėvais (iki 2026 m. vasario 28 d.). 8.4.2.3. Organizuotos ne mažiau nei 2 kūrybinės dirbtuvės bendruomenės mikroklimato ir komunikacijos gerinimui (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
	8.4.3.Stiprėjanti vadovo lyderystė, kuriant pozityvų mikroklimatą.	8.4.3.1.Teikiamas grįžtamasis ryšys individualių pokalbių su darbuotojais metu ne mažiau 2 kartų per metus (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.4.3.2. Sukurtas mokytojų mentorystės aprašas (iki 2026 m. gruodžio 31 d.). 8.4.3.3. Organizuota rytinių pokalbių su įstaigos grupių komandomis (ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę), kurių

		dėka pagerėjo 50 % darbuotojų emocinė savijauta. 8.4.3.4. Organizuotas pakartotinis mikroklimato tyrimas (1 kartą per metus), kuriuo siekiama išsiaiškinti bendruomenės savijautą (iki 2026 m. gruodžio 31 d.).
8.5. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikiškus reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką.	8.5.1. Sukurtos saugios, dinamiškos, funkcionalios ugdymosi erdvės.	8.5.1.1. Įrengtos interaktyvios erdvės dviejose grupėse (iki 2026 m. rugsėjo 1 d). 8.5.1.2. Sukurta estetiška, ergonomiška ugdymosi aplinka atlikus 4 grupių patalpų remontą (iki 2026 m. rugsėjo 1 d).
	8.5.2. Atnaujintos lauko žaidimo aikštelės tvariomis, kūrybiškumą bei judumą skatinančiomis priemonėmis.	8.5.2.1. Atnaujintos ne mažiau 3 lauko žaidimų aikštelių pavėsinės (iki 2026 m. gruodžio 31 d). 8.5.2.1. Atnaujinti įstaigos lauko takai naujomis saugiomis trinkelėmis (iki 2026 m. gruodžio 31 d).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pokyčiai finansavimo srityje, padidėję kaštai, reikalingi numatytoms veikloms atlikti.
9.2. Kvalifikuotų žmonių išteklių trūkumas.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Jolantos Gaidelienės veiklos rodiklius vertinu kaip viršijančius lūkesčius. Visos 2025 metams numatytos užduotys buvo įvykdytos, o kai kurie veiklos rodikliai netgi viršyti. Direktorei ypač svarbi vaikų ugdymo kokybė, saugi, estetiška ir šiuolaikiška aplinka bei visapusiška vaikų gerovė. Nuosekliai siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, didelis dėmesys skiriamas tiek vidaus edukacinių erdvių, tiek lauko edukacinių erdvių ir infrastruktūros atnaujinimui.

Siekiant skatinti vaikų ankstyvąjį skaitymą ir mokymosi motyvaciją, įrengtos jaukios skaitymo erdvės grupėse bei darželio vidaus ir lauko aplinkose. Visa tai atspindi direktorės atsakingą požiūrį ir rūpestį kuriant vaikams palankią, ugdančią ir jų poreikius atliepiančią aplinką.

Taip pat direktorė aktyviai skatino visus bendruomenės narius: mokytojus, vaikus, tėvus dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių metu buvo pritraukiamos papildomos lėšos įstaigos veikloms. Darbuotojams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, o pedagogams galimybės studijuoti ir kelti kvalifikaciją. Siekiant stiprinti bendruomeniškumą ir gerinti darbuotojų tarpusavio santykius, buvo suorganizuota išvyka į užsienį, taip pat suteikta galimybė kartu apsilankyti kultūriniame renginyje ir pasimėgauti opera.

Darželio bendruomenė vertina direktorės nuoseklų darbą, lyderystę ir rūpestį įstaigos pažanga, užtikrinant kokybišką, įdomų ir šiuolaikišką ugdymą tiek įstaigoje, tiek už jos ribų.

įstaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jolita Andrijauskienė 2026-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigas aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicmeris
(parašas)

Donalda Meizelytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-19
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jolanta Gaideliūnė 2026-03-06
(vardas ir pavardė)

(data)