

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ROZOS DIMENTOVOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23... Nr. A290-151/24 (3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje įgyvendinamas 2021–2025 metų strateginis planas, patvirtintas Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. A15-2082/20 (2.1.4E-BEU). Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos strateginis plano ir kalendorinių metų prioritetai orientuoti į ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią mokymo(si) aplinką.

Gimnazijos strateginis veiklos plane numatyti šie pokyčiai:

- Ugdymo kokybės veiksmingumas siekiant mokinių individualių poreikių tenkinimo;
- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas skatinant pačius mokinius fiksuoti savo asmeninę pažangą;
- Edukacinių erdvių modernizavimas taikant į STEAM sritis orientuotą ugdymą.

2023 m. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis: šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 46,4 proc.; savivaldybės – 51,6 proc.; gimnazijos – 49,2 proc.

Esame patekę tarp geriausių Lietuvos mokyklų, gebančių geriausiai išmokyti **matematikos (18 vieta)**, **fizikos (48 vieta)**, **chemija (27 vieta)** (žurnalo „Reitingai“ duomenimis). 2023 metais abiturientas, gavęs du šimtukus, apdovanotas Vilniaus miesto mero padėkos raštu (matematika 100, anglų kalba 100).

Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas:

Egzaminas	Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Užsienio (anglų) kalbos VBE	65,9	64,4	59,5
Chemijos VBE	52,7	44,8	45,3
Istorijos VBE	52,7	45,4	39,6
Matematikos VBE	52,8	42,0	33,3
Fizikos VBE	56,6	53,3	43,6

Gimnazijos abiturientai studijuoja geriausiuose Europos universitetuose: 84 proc. mokosi aukštosiose mokyklose (dauguma mokinių įstojo į VU, VilniusTech ir ISM, 10 mokinių pasirinko užsienio universitetus).

2023 metų žurnalo „Reitingai“ duomenimis, pagal olimpiadų rezultatus esame 29-36 vietoje (Lietuvos mokyklų reitingas).

2023 m. PUPP išlaikiusių mokinių rezultatai viršijo Lietuvos ir Vilniaus miesto matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos rezultatus. Pažymėtina, kad 2023 metų rezultatai viršijo 2022 metų gimnazijos PUPP mokinių rezultatus:

Matematikos PUPP bendras vidurkis 7,57; gimtosios kalbos (rusų) – 8,66; lietuvių kalbos ir literatūros – 7,26 (2022 m. – matematika – 7, gimtoji kalba (rusų) – 8, lietuvių kalba ir literatūra – 6,04).

MOKINIŲ LAIMĖJIMAI

Sritis	Renginio pavadinimas	2023 m. prizinės vietos
Lietuvių kalba	Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada	II
	Vilniaus miesto 5-6, 7-8 klasių mokinių raštingumo konkursas „Lietuviškai rašyti moku“	I, II
	Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų“	I
Fizika	Vilniaus miesto fizikos olimpiada	III
Chemija	Vilniaus miesto chemijos olimpiada	I, II, III, III
	Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	Pagyrimo raštas
Rusų kalba	Respublikinė rusų kalbos olimpiada	III, III
	Meninio skaitymo konkursas	I, I, II, II, III
	Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada	I, I, II, III
Anglų kalba	Vilniaus miesto olimpiada	I
	Respublikinė anglų kalbos olimpiada	III
Informatika	Vilniaus miesto mokinių informatikos olimpiada	I
Ekonomika	Vilniaus miesto ekonomikos ir verslo olimpiada	III, III
Istorija	Vilniaus miesto istorijos olimpiada „Vilnius- Lietuvos valdovų miestas“	III
Teatras	Lietuvos mėgėjų teatrų festivalis „Atspindžiai“	Laureatas
Biologija	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	III vieta
Technologijos	Vilniaus miesto technologijų olimpiada „Kūrybos virusas“	I, II
Dailė	Respublikinis integruoto technologijų, dailės ir užsienio kalbų konkursas „Baltas sapnas“	I
Sportas	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikų tinklinio varžybos	III

Laimėti šie projektai: Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus 2023“, auksinis diplomus už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“, tęsiamas tarptautinis Nord+ projektas ToReMa (Towards Real Maths) – „Realiosios matematikos link“, tęsiamas dalyvavimas LTOK projekte „Olimpinis ugdymas“, mokinių ir mokytojų komanda dalyvauja LIONS Quest Lietuva programoje „Raktai į sėkmę“, projekte „Jaunimo planeta“.

Gimnazija bendradarbiauja su MTC projekto „Renkuosi mokytis“ organizatoriais, nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirbti pradėjo jaunas ekonomikos mokytojas.

Sėkmingai įgyvendintas *Kūrybingumo mokyklos, EDU Vilnius* ilgalaikis projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“ (2022-2023 metai).

2023 m. spalio mėn. pradėta veikla respublikiniame „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimo“ projekte.

Pasirašytos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su valstybinio mokslinių tyrimų instituto Inovatyvios medicinos centru, Vilniaus Tech universitetu, ISM, Vilniaus miesto darželiu-mokykla „Strazdelis“, Vilniaus Atgajos specialiaja mokykla.

Gimnazija rūpinasi saugia aplinka – renovuotas centrinis įėjimas į gimnazijos pastatą, atnaujinta būdotojo darbo vieta prie centrinio įėjimo, visi gimnazijos darbuotojai aprūpinti metinėmis vilniečio kortelėmis, kurios suteikia galimybę nemokamai važinėti viešuoju transportu; kontroliuojamas asmenų patekimas į gimnazijos patalpas – veikia elektroniniai vartai; patalpose ir išorėje įrengtos papildomos dvi kameros (iš viso 33 stebėjimo kameros), aptverti du vidiniai kiemeliai, įrengtos keturios „lauko klasės“. 2023 metais įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės sporto aikštyno renovacijos projektas: pilnai įrengtas stadionas (tinklinio, krepšinio, futbolo

aikštelės, treniruokliai, bėgimo takeliai); stadionas aptvertas tvora.

Gimnazijoje nuolat atnaujinama materialinė bazė: įrengta nauja hibridinė klasė (septinta), 17 interaktyviųjų lentų, socialiai remtini mokiniai naudojami gimnazijos planšetėmis ir kompiuteriais, septyniuose kabinetuose sumontuota technika, leidžianti vykdyti hibridines pamokas. Įrengtas naujas biologijos kabinetas-laboratorija. Mokytojų kambaryje veikia kopijavimo aparatas, suformuotos patogios darbo vietos individualiam darbui. Mokinių poilsio zonos praturtintos sėdmaišiais, pufais, sofomis. Įvairiose gimnazijos vietose eksponuojamos mokinių darbų parodos.

Veikia psichologinės–pedagoginės pagalbos sistema: dirba du psichologai, du socialiniai pedagogai ir mokytojo padėjėjas, teikiantys pagalbą gimnazijos specialiujų poreikių mokiniams. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus, daug dėmesio skiriama individualioms konsultacijoms: du kartus per metus organizuojamos tėvų susitikimų dienos su dalykų mokytojais. Mokymo(si) aplinka pritaikyta individualizuotiems mokymams.

Įgyvendinta keletas patyčių prevencijos programų, kurios davė teigiamą rezultatą: išmokė mokinius bendrauti tarpusavyje gimnazijoje ir už jos ribų.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vykusio 2023 metais, išvados:

1. 95 proc. mokinių jaučiasi saugiai visoje mokykloje: koridoriuose, klasėse, kieme ir t.t.;
2. 73 proc. mokinių sutinka, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;
3. 65 proc. mokinių per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis;
4. 58 proc. mokinių mano, kad su juo mokykloje aptariamose mokymosi sėkmės, mokymosi pažanga

5. 85 proc. mokinių yra patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje.

6. 88 proc. mokytojų pritaria, kad papildomai dirba su ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (gabiais, talentingais, negalia, elgesio ir emocinių sutrikimų turinčiais);

7. 80 proc. mokytojų planuodami pamoką numato, kaip į ją įtrauks kiekvieną mokinį;

Gimnazijoje trylikti metai tęsiamas bendradarbiavimas su VilniusTech universitetu. Mokiniai kiekvieną mėnesį dalyvauja universiteto organizuojamose chemijos, fizikos, matematikos paskaitose, praktinę veiklą vykdo fakultetų laboratorijose.

ISM verslo klasė 2023 metais dalyvavo online stovykloje LJA „AcceleratorXbootcamp“, ISM paskaitoje- diskusijoje „Pirmas tavo darbas. Koks jis?“, konferencijoje „ISM Insider „Future Heroes: karta, kuri pakeis pasaulį“, paskaitose „Pelno maksimalizavimas, naudojant statistinius duomenis“, „Galimybių paieška inovacijoms. Kur ieškoti idėjų?“.

2023 metų metinio veiklos plano tikslas - Siekti visapusiškos asmenybės ūgties saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.

1 metinės veiklos plano uždavinys. Kryptingai tobulinti ugdymo(si) veiklas, taikant integralaus patirtinio ugdymo principus, padedančius mokiniams lavinti kompetencijas, numatytas atnaujinto ugdymo programose.

Nuolat stebima 5-8 ir I-IV klasių mokinių ugdymosi pažanga, I-IV klasių mokymosi kokybė: I klasių – 67,4 proc.; II klasių – 60 proc., III klasių – 78,63 proc., IV klasių – 51 proc.; 5 klasių – 75 proc., 6 klasių – 88,55 proc., 7 klasių – 76,74 proc., 8 klasių – 61,17 proc.

2 metinės veiklos plano uždavinys. Ugdyti XXI amžiaus mokinį, gebantį kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, suprantanti pilietiškumo ir valstybingumo svarbą nuolat kintančioje visuomenėje.

Pakoreguota Vilnius Tech ir ISM klasių veiklos programa, orientuota į veiksmingą turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi ir įgyvendinimą. Sukurta palanki aplinka įgyvendinti STEAM planą, atlikta sėkmingumo analizė ir numatyta tąsa kitiems metams. Mokiniai taikė aplinką tyrinėjančius ir gamtamokslinius metodus. Vyko STEAM dienos gimnazijoje „Skaičiai valdo pasaulį“ (dalyvavo 80 proc. mokinių). Paminėtina, kad keturi ISM klasės mokiniai pateko į finansų olimpiados respublikinį finalą ir apdovanoti pagyrimo raštais. Vilniaus miesto ekonomikos ir verslumo olimpiadoje du mokiniai užėmė trečiąsias vietas. ISM verslo klasės ir Vilnius Tech II F klasės mokiniai šeštokams organizavo paskaitas apie ekonomikos naujoves, gamtos ir žmogaus santykį, Kahoot viktoriną „Pinigai mūsų gyvenime“. Gimnazijoje apsilonkę universiteto dėstytojai organizavo komandinio darbo dirbtuves „Misija neįmanoma“.

3 metinės veiklos plano uždavinys. Užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą, tinkamai prisitaikant prie kintančios aplinkos sąlygų.

Mokinių ir mokytojų komandos dalyvauja LIONS QUEST LIETUVA programose „Raktai į sėkmę“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (40 proc. gimnazijos bendruomenės narių). Sėkmingai įgyvendintas mokinių tėvų švietimas „Atnaujintų BP turinys, įtraukiojo ugdymo principai, bendrieji reikalavimai, būdai“.

Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja projekto „Sveikata visus metus 2023“ renginiuose: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Pasaulinė diena be tabako“, „Savaitė be namų darbų“, „Diena be kuprinės“, „Sveika nugara“, taip pat aktyviai organizuojamos teminės parodos „Europos sveikos mitybos diena“, gilinamos sveikatinimo žinios, vieną kartą per savaitę organizuojamos „aktyviosios“ pertraukėlės.

Visi gimnazijos mokytojai ir kiti darbuotojai moka atpažinti net menkiausią patyčių pasireiškimą ir stengiasi jį suvaldyti. Šią mintį pagrindžia Įsivertinimo grupės anketų duomenys.

Mokinių savivalda prisideda prie saugios aplinkos kūrimo: III klasių mokiniai savanoriai per pertraukas budi koridoriuose, skatina žemesniųjų klasių mokinius laikytis tvarkos ir pagarbaus elgesio.

Daug dėmesio susilaukė teminiai užsiėmimai mokiniams: „Elektroninių cigarečių ir tabako gaminių žala žmogaus organizmui“, „Alkoholio žala“, „Psichotropinės medžiagos. Teisinė atsakomybė“, „Psichoaktyvios medžiagos. Kokie pavojai?“, diskusija su gydytoju dr. R.Badaru apie uždraustų medžiagų platinimą ir vartojimą (2023-05-02). Mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kaip kalbėtis su moksleiviais apie narkotikus“ (2023-04-13).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo proceso organizavimą ir atnaujinant ugdymo turinį.	Ugdymo turinio atnaujinimas integruojant verslumo ir STEAM kompetencijas.	PUPP matematikos rezultatai pagerės iki 7 proc. Visi ISM ir Vilnius TECH mokiniai pristato kursinius ir projektinius darbus (atskleidžiamos verslumo ir STEAM kompetencijos). Matematikos VBE rezultatai pagerės iki 43 proc.	Matematikos PUPP mokinių rezultatai pagerėjo 7,57 proc. Matematikos VBE mokinių rezultatai išaugo iki 52,8 proc. Visi ISM ir Vilniaus TECH klasių mokiniai apgynė projektinius ir kursinius darbus (60 mokinių). Geriausieji iš jų buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei konferencijoje „Geriausi 2023 metų kursiniai ir projektiniai darbai“ (2023 m. gruodis).
	STEM ugdymo ir informacinių technologijų plėtra.	Igyta 125 licencijos, dirbti skaitmeninėje erdvėje <i>Eduten Playground</i> .	Visi mokytojai ir mokiniai, dalyvaujantys Eduten Playgroaud aprūpinti licencijomis. 60 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo

		priemonės mokymo turiniui papildyti. Įsigytos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos EDUKA licencijos 5, 7, I ir III klasių mokiniams.
Dalyvauti matematikos mokymo(si) projektuose.	Visi 6 klasių mokiniai naudojami matematikos mokymosi platforma <i>EdutenPlayGrounds</i> . Matematikos pažangumas išaugo 10 proc.	Tarptautinių projektų ToReMa ir Microsoft Showcase Scool dalyviai per matematikos pamokas sukūrė praktinio pobūdžio uždavinius ir gavo Microsoft Showcase Scool ženklelį. Visi 6 klasių mokiniai naudojami matematikos mokymo platforma Eduten PlayGrounds. Matematikos pažanga išaugo iki 11,5 procentų.
Dalyvauti projekte „IV IT kalbos“.	Visi I klasių mokiniai (136) ir du mokytojai aprobuoja kursą „Kompiuterinės įrangos sauga“.	I klasių mokiniai dalyvavo projekte „IV IT kalbos“.
Dalyvauti NŠA mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)	Dvi 5 klasės dalyvauja leidyklos „Baltos lankos“ naujų lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių išbandyme. Pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai bei lietuvių kalbos lygis.	5 D klasės 26 mokiniai dalyvavo išbandant naujajį lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlį. NŠA EdTEch mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija“ mokytojai įgijo B1-B2 lygmenį.
Naudoti 5-8 klasių mokinių pamokose kuo įvairesnius mokymo(si) metodus, įtraukant į veiklas kiekvieną mokinį.	<i>Socratic</i> ir <i>Kahoot</i> erdvių naudojimas pamokose. Netradicinės pamokos už mokyklos ribų („Vilnius be sienų“, integruotos pamokos, „lauko klasės“, išvykos, ekskursijos, orientaciniai žaidimai gamtoje, mieste).	Pagal <i>Kultūros pasą</i> suorganizuota 70 renginių už mokyklos ribų. 90 proc. mokytojų organizavo bent du renginius (pamokas, ekskursijas, edukacijas) už mokyklos ribų. Duomenys žymimi Tamo dienyne. Suorganizuota 30 proc. integruotų pamokų, kuriose vyksta patyriminis ugdymas (laboratorijose, vienuolynuose, bažnyčioje, muziejuje, kūrybinėse dirbtuvėse ir t.t.)
1.2. Tobulinti saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimą, plėtojant socialinį emocinį	Tęsti edukacinės aplinkos kūrimą, darantį įtaką mokinio ugdymui, jo dalykinėms ir	Įsigyti 58 vienviečiai suolai (galimybė dirbti grupėse, geresnis mobilumas), įsigytas iš <i>Ugdymo meistrų</i>
		Siekiant mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo per pamokas, įsigyti nauji

ugdymą.	bendrosioms kompetencijoms.	„mėtomas mikrofonas“ seminarams, konferencijoms.	vienviečiai stalai anglų kalbos ir lietuvių kalbos kabinetams.
	Atnaujinti bendradarbiavimo veiklą su specialiaja mokykla „Atgaja“	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su specialiaja mokykla „Atgaja“, vyko du-trys mokytojų ir mokinių susitikimai (mokinių ir mokytojų bei tik mokytojų, dirbančių su pec.poreikių mokiniais, susitikimas – „apskritas stalas“).	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Atgajos specialiaja mokykla, siekiant produktyvaus darbo su SUP mokiniais, tikslingo įtraukiojo ugdymo diegimo ugdymo procese.
	Kurti mokymosi aplinkas, kurios skatintų mokinių mokymąsi, informacinių priemonių naudojimą mokymuisi.	80 proc. mokinių gaus praktinių pavyzdžių apie informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimą. Kiekvienas mokytojas praves po 2-3 integruotas pamokas (mokomasis dalykas+ informacinės technologijos).	Įsigyta apie 50 proc. vadovėlių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas 5, 7, I ir III klasėse. Beveik visi mokytojai ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones. 80 proc. mokytojų efektyviai jas naudoja pamokose (Eduka klasė, Ema ir kt.)
1.3. Gerinti mokinių emocinę savijautą, rūpintis kiekvieno mokinio gerove.	Taikyti gimnazijos veikloje įtrauktiems švietimo principus, leidžiant mokiniams gauti poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą.	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Įtraukusis ugdymas“, kiekvienoje metodinėje grupėje pristatyta ir aptarta veikla, orientuota į įtraukujį ugdymą. Iki 2023 m. balandžio mėnesį visi mokinių tėvai (globėjai) supažindinti su įtraukiojo ugdymo principais ir metodais.	Visi spec.poreikių mokiniai integruoti į ugdymo procesą įvairiose klasėse. 70 proc. mokinių siekia individualios pažangos, planuoja savo laiką, geba išsikelti asmeninius uždavinius, reiškia nuomonę, pasitiki savimi (2023 metų įsivertinimo rezultatai).
	Pažinti ir pastebėti kiekvieną mokinį, įvertinti jo bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas.	Mokytojai kartu su specialiaisiais pedagogais, mokytojo padėjėjais aptaria kiekvieno SUP mokinio pažangą (du kartus per metus).	Parengtos individualizuotos programos SUP vaikams. 90 proc. SUP ir užsieniečių mokinių metiniai įvertinimai pasiekė minimalų gebėjimų lygmenį. Matematikos ir anglų kalbos mokytojų padedama IV klasės mokinė, atvykusi iš Ukrainos, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatą. SUP mokinių pažangos

			aptarimas vyko pagal atskirą grafiką.
	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje prevencinėje veikloje.	Remiantis apklausos rezultatais, 80 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai. Beveik nėra patyčių atvejų (programa LIONS QUEST).	2023 m. spalio mėn. pradėjome dalyvauti respublikiniame projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimas“. Sudarytas veiklos planas 2023-2024 metams.
1.4. Stiprinti palankaus darbui ir mokymuisi gimnazijos mikroklimatą.	Sudaryti mokiniams galimybių augti kaip asmenybėms. Leisti patirti įvairius mokymo(si) būdus, metodus ir formas, išbandyti kuo įvairesnes veiklas.	5D klasės mokiniai dalyvavo Kūrybingumo mokyklos projekte „Fenomenais grįstas mokymas“. Kiekvienas mokytojas ves 1-2 pamokas per mėnesį kartu su mokiniais. Pagerėja mokinių savivaldumas mokantis.	Sėkmingai įgyvendintas Kūrybingumo mokyklos projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“ (dalyvavo 25 mokinių komanda ir 12 mokytojų grupė). Įgyvendinta programa „Mokinys mokiniui“. 10 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. Mokiniai-konsultantai teikė mokymosi pagalbą 5-6 klasių mokiniams.
	Gerinti pamokos vadybos kokybę, pasitelkiant gimnazijų mokytojų patirtį.	70 proc. mokytojų supranta ir palaiko kolegialaus mokymo(si) prasmę. Konferencijų „Kolega-kolegai“ vykdymas.	Įgyvendintas projektas „Kviečiu į pamoką“. Pravesta 20 atvirų pamokų, 90 proc. mokytojų apsilankė dviejų kolegų pamokose. Organizuoti du kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos renginiai apie šiuolaikines pamokas, įtraukiančias mokinius į aktyvų mokymą(si).
	Vykdyti mokinių, mokytojų, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.	Vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės atlieka apklausą, išanalizuoja, apdoroja ir pristato gautus rezultatus gimnazijos bendruomenei ir siūlo tobulintas veiklas. Kartą per metus individualios konsultacijos mokinių tėvams 5-8, I-IV klasių tėvams (2023 m. sausis, gruodis). 2023 m. vasario mėn. vyksta šventė, kurios metu apdovanojami mokiniai, mokytojai, personalas, tėvai.	60 proc. mokinių tėvų (globėjų) reguliariai dalyvauja vaiko mokymosi pažangos aptarimuose, siekiant individualios mokinio sėkmės. Vyko individualios konsultacijos pagal atskirą grafiką (2023 m. lapkritis ir gruodis)
1.5. Užtikrinti efektyvų gimnazijos	Siekti, kad kiekvienas	Visiems pradedantiems pedagogams paskirti	Nuo 2023 m. rugsėjo gimnazijoje pradėjo dirbti

<p>veiklos valdymą ir veiksmingą administravimą.</p>	<p>darbuotojas patirtų sėkmę, o visa gimnazijos bendruomenė įgyvendintų tikslą.</p>	<p>mentoriai, kurie padeda įgyti patirties ir adaptuotis gimnazijoje.</p>	<p>šie jauni specialistai: psichologas, matematikos, fizinio ugdymo, chemijos, informatikos, ekonomikos mokytojai. Visus mokytojus kuruoja mentoriai, kurių veikla papildomai apmokama. Į gimnazijos pedagogų kolektyvą pritraukti jauni buvę gimnazijos absolventai (matematika, IT, chemija).</p>
	<p>Gerinti bendravimo įgūdžius. Efektyvinti komunikaciją, perteikiant svarbią informaciją komandoms ir grupėms. Skatinti lyderystę, dalintis atsakomybę su komandos nariais.</p>	<p>Visi mokytojai turi galimybę pasirinkti darbo grupę pagal norus, kompetencijas, troškimus (pvz., Vertinimo ir įsivertinimo grupė, Metinės veiklos plano kūrimo grupė. Tyrinėjimo meno grupė, projekto „Darni mokykla“ grupė ir kt.).</p>	<p>Gimnazijoje veikia 14 darbo grupių, kuriose veikla pasirinko pagal kompetencijas, patirtį („Įsivertinimo darbo grupė“, „Metinės veiklos darbo grupė“, „Olimpinis ugdymas“, „Namų darbų krūvio stebėsenos grupė“, „Darni mokykla“, „Fenomenais grįstas ugdymas“ ir kt.).</p>
	<p>Padėti mokytojams išmokti lanksčiai reaguoti į besikeičiančią aplinką, situacijas, rasti sprendimų netikėtose situacijose.</p>	<p>Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (gimnazijoje).</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos mokytojų švietimas „Atnaujintų BP turinys, įtraukiojo ugdymo principai, bendrieji reikalavimai, būdai“</p>
	<p>Motyvuoti kokybiškai atlikti darbą (įdėti papildomų pastangų).</p>	<p>Visiems mokytojams už papildomą darbą mokamos priemokos. Mokytojai motyvuojami sudarant galimybę jiems dalyvauti brangesniuose kursuose ir mokymuose (pvz. užsienio kalbos). Mokytojams sudaroma galimybė dalinai dirbti nuotoliu per mokinių atostogas. Sėkmingai veikia Teams programoje patirties sklaidos taupyklės.</p>	<p>Gimnazija finansavo penkių mokytojų anglų kalbos tobulinimosi kursų „Komunikacinės kompetencijos bendravimo anglų kalba“ (B1 lygis). Mokytojavimas skiriamas papildomos užduotys pagal gebėjimus ir kompetencijas, skiriamas pinigines priemokos. Kiekvienas mokytojas mokinių atostogų metu gali dalinai dirbti nuotoliu pagal patvirtintą darbo grafiką.</p>
	<p>Skatinti darbuotojus kurti abipusę pagarbos kultūrą. Stiprinti psichologinio smurto darbe prevenciją.</p>	<p>Parengta psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka, supažindinti visi darbuotojai, paskirtas</p>	<p>2023 m. sausio mėn. ir lapkričio mėn. dalyvavome EDU Vilnius ir Vilniaus mieste savivaldybės programoje „Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių,</p>

		atsakingas asmuo. Esant poreikiui teikiama profesionali pagalba.	personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Išspręsti personalo valdymo problemas.	Įsteigta Profesinio orientavimo paslaugų teikimo karjeros specialisto pareigybė, parengtas pareigybės aprašas. Mokiniai orientuojami tikslingai ir sąmoningai rinktis profesiją, studijų kryptį.
Skatinti gimtosios (rusų) kalbos mokytojus įgyti papildomą kvalifikaciją.	Trys rusų kalbos mokytojai įstojo į Lietuvos universitetus ir studijuoja matematiką, vokiečių kalbą ir spec.pedagogiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinam, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auginti emocinę mokinių, mokytojų, tėvų gerovę.	8.1.1. Pasikeis gimnazijos bendruomenės savijauta, išaugs mokinių mokymosi motyvacija, tėvų pasitikėjimas gimnazijos bendruomene, mokytojai jausis dirbantys fiziškai ir psichologiškai saugioje aplinkoje.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 80 proc. mokinių įsitrauks į savijautos stebėsenos tyrimus. Bus aiškiai matomas bent 10 proc. mokymosi motyvacijos ir pasitenkinimo augimas. 30 proc. mokinių pasiekia geresniu geresnius akademinis rezultatus ir vysto savo komunikacinius įgūdžius (empatija, tarpusavio supratimas).
	8.1.2. Tobulinti mokinio, mokytojo sveikatai ir emocinei būklei palankią socialinę aplinką. Sukurti gimnazijos emocinį pagalbos modelį kiekvienam.	80 proc. mokinių moka valdyti savo emocijas, žino į ką kreiptis pagalbos atsiradus įvairioms problemoms. Gimnazijoje sukurtas emocinės pagalbos modelis – „ <i>Stiprinu savo emocinę savijautą</i> “. Didinti su mokiniais dirbančio personalo ir tėvų socialines, emocines kompetencijas laiku atpažinti galimus sveikatos sutrikimus ir tinkamai paskatinti vaikus kreiptis pagalbos.
	8.1.3. Aukšta visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, atsiras noras veikti kartu.	Tris kartus per metus organizuoti <i>apskritieji stalai</i> dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams efektyvumo (pagalba spec.poreikių mokiniams, tėvams, mokytojams). Įgyvendinta mentorystės programa „ <i>Mokinys mokiniui</i> “,

		<p>mokinių užsieniečių integracija į visuomeninę ir kultūrinę aplinką. Skirti lietuvių kalbos konsultacines valandas kiekvienam atvykusiam mokiniui užsieniečiui. Stiprinti pilietinį ir patriotinį ugdymą (ypač šių dienų kontekste).</p>
	<p>8.1.4. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja svarstymuose ir nustato biudžeto prioritetus. Didėja mokinių, mokytojų ir tėvų motyvacija dalyvauti savivaldoje, auga susidomėjimas gimnazijoje vykstančiais pokyčiais.</p>	<p>Mokiniai supažindinti su gimnazijos daliniu biudžetu. Teikia savo pasiūlymus dėl jo dalies panaudojimo („dalyvaujamas biudžetas“). 2024 m. vasario-kovas</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>8.2.1. Sudaryti galimybę visiems mokiniams turėti lietuvių kalbos konsultacines valandas (grupėse ir individualiai). Sudaryti sąlygas III-IV klasių mokiniams pasirinkti atskirus dalykus mokytis lietuvių kalba. Numatyti skaitymo veiklas – valandėles. Sukruti „atvirą“ biblioteką - knygų lentynėlės viešose gimnazijos erdvėse (siūloma mokytojų lituanistų, istorikų literatūra lietuvių kalba).</p>	<p>Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą padidės 10 proc. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 10-12 dalykų (istorija, geografija, matematika, chemija, IT, dailė, muzika, fizinis ugdymas) dėstomi lietuvių kalba. 90 proc. gimnazijos mokinių renkasi valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą (neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE mažėjimas 5 proc.) 20 proc. neformaliojo ugdymo dalykų dėstomi lietuvių kalba. Žymiai užauga skaitymo motyvacija ir gebėjimai (kiekvienoje klasėje du kartus per metus vyksta knygų aptarimai, konferencijos, Vilniaus gimtadienio šventė – paroda „Laiškas Gediminui“, 6 klasės).</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>8.3.1. Sudaryti galimybę kiekvienai klasei dalyvauti projekte „Mokykla be sienų, bet Vilniaus mieste“. Įtraukti gimnazijos mokinių tėvus į veiklą, organizuojamą už mokyklos ribų.</p>	<p>Ne mažiau kaip 3 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta už gimnazijos ribų (tos pamokos žymimos Tamo dienyne). Netradicinės ugdymo dienos vyksta tik įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. VilniusTech ir ISM klasių mokiniai dalyvauja netradicinėse pamokose, vykstančiose universitetuose.</p>

	Skatinti gimnazijos mokytojus aktyviai registruotis sistemoje „Vilnius yra mokykla“ ir dalyvauti įvairiuose renginiuose.	50 proc. mokytojų registruojasi ir dalyvauja projekto „Vilnius yra mokykla“ edukaciniuose užsiėmimuose.
8.4. Kryptingai įsitraukti į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Sukurti sėkmingas ugdymo sąlygas visiems mokiniams.	8.4.1. Tobulinti išmokymo stebėjimo formas, asmeninės pažangos matavimo instrumentus.	80 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo užduotis, mokydami analizuoja, ko labiausiai reikia jų ugdytiniais.
	8.4.2. Pritaikyti mokymosi aplinką aktyviam bendradarbiavimui pamokos metu.	70 proc. mokytojų inicijuoja pamokoje darbą grupėse, skatina mokinius aktyviai bendrauti, bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
	8.4.3. Pritaikyti skaitmenines mokymosi priemones ir erdves mokinių įsivertinimui ir individualizavimui.	Gimnazijos erdvės: kompiuterinė skaitykla, biblioteka, informatikos kabinetai, individualios veiklos kabinetai (7-8) pritaikyti skaitmeninių erdvių naudojimui.
8.5. Ugdyti visos bendruomenės emocines kompetencijas, puoselėti pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą.	8.5.1. Skatinti mokinių neigiamą požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.	80 proc. mokinių ir visi tėvai aiškiai supranta, kad narkomanijos prevencija – vienas iš pagrindinių sveikatos stiprinimo klausimų. 50 proc. tėvų įsitraukė į prevencines veiklas, aktyviai priima vaikų auklėjimo iššūkius, moka spręsti iškilusius konfliktus.
	8.5.2. Didinti mokinių ir tėvų sąmoningumą (remiantis Islandijos patirtimi).	Visa gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) dalyvauja projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokykloje bandomojo modelio įgyvendinimas“. Sukurtas bendras Vilniaus miesto savivaldybės, Sveikatos biuro, Vidaus reikalų ministerijos ir gimnazijos veiklos planas. Prevencijos modelis bus pristatytas Vilniaus miesto mokykloms 2024 m. birželio mėn.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pavėluotai atlikti tyrimai ir pristatyti jų rezultatai.
9.2. Nepakeisti Bendrieji ugdymo planai.
9.3. Mokytojų ir finansavimo trūkumas (per didelis lietuvių kalbos mokytojų darbo krūvis).
9.4. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas (spec.pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas).
9.5. Teisės aktų tvarkų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Rozos Dimentovos metų užduotys atliktos ir *vertinamos labai gerai, nes nuolat vyksta veiklos įsivertinimai, analizuojami tyrimų rezultatai, numatomos tobulėjimą skatinančios gairės. Direktore sėkmingai motyvavo gimnazijos bendruomenę pasiruošti atnaujintų programų įgyvendinimui. Taip pat daug pastangų skirta ir suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Kokybiškai atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės, orientuotos į STEAM ugdymą. Pažymėtina, jog direktore skatina darbuotojus įsitraukti į ugdymo procesą ir nuolat juos motyvuoja, todėl vyrauja pagarbi bei kūrybinė – komandinė dvasia.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Regina Kraucevičiūtė, 2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras



Valdas Benkuskas

2024-02-23

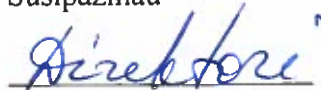
(parašas)

202 (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2024 03 20