

**VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJA**  
**DIREKTORĖS ROBERTOS JUODELIENĖS**

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. A290-164/26

Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginis planas 2023-2027 m. patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-36. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. veiklos planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos plano tvirtinimo“. Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio plano 2023-2027 m. strateginių tikslų pasiekimo 2025 m. analize, per 2025 m. tikslas „Užtikrinti švietimo kokybę, tenkinant mokinių ugdymo (si) poreikius, taikant įvairias ugdymo (si) formas bei būdus, tobulinti bendrąsias ir dalykines bendruomenės narių kompetencijas sudarant sąlygas lyderystei bei bendradarbiavimui — įgyvendintas. Tikslas „Ugdyti kūrybingus ir atvirus, tradicijas puoselėjančius ir aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas“ — įgyvendintas. Tikslas „Kurti funkcionalią, saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas bei tvarumą“ — įgyvendintas. Remiantis Strateginio plano 2025 m. stebėsenos išvadamis bei progimnazijos Veiklos plano 2025 m. sričių analize, išskirtos progimnazijos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės. Atsižvelgiant į stebėsenos bei SSGG analizės išvadas, 2025 m. progimnazijos veiklos plane iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos veiklos jiems įgyvendinti.

**NMPP rezultatai:**

NMPP 4 klasė	Pasiiekimų lygis							
	Aukštesnysis		Pagrindinis		Patenkinamas		Nepasiektas patenkinamas	
	<i>(rezultato procentinė dalis)</i>							
	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	10,8	36,15	68,9	54,8	12,2	2,9	8,1	5,8
Matematika	10,5	27,4	84,2	63,2	5,3	3,8	0	5,6
NMPP 8 klasė	<i>(rezultato procentinė dalis)</i>							
	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.
	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	22,7	29,1	51,5	65,8	25,8	5,1	0
Matematika	0	2,5	24,6	69,6	61,4	19,0	14,0	8,9

Progimnazijos ketvirtos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 36,15 proc., o šalies – 25,8 proc., pagrindinį lygį pasiekė 54,8 proc., o šalies 56,4 proc., patenkinamą lygį pasiekė 2,9 proc., o šalies – 13,0 proc., nepasiektą patenkinamąjį lygį pasiekė 5,8 proc., šalies 4,8 proc.

Progimnazijos aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį lygį pasiekė 29,1 proc., o šalies – 20,6 proc. Pagrindinį lygį pasiekė 65,8 proc., o šalies 70,8 proc., patenkinamą lygį pasiekė 5,1 proc., o šalies – 6,3 proc., nepasiektą patenkinamąjį lygį pasiekė 0,0 proc., šalies 2,4 proc.

Progimnazijos ketvirtos klasės mokinių matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 27,4 proc., o šalies – 19,9 proc., pagrindinį lygį pasiekė 63,2 proc., o šalies 69,6 proc., patenkinamą lygį pasiekė 3,8 proc., o šalies – 7,8 proc., nepasiektą patenkinamąjį lygį pasiekė 5,6 proc., šalies 2,6 proc.

Progimnazijos aštuntos klasės mokinių matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 2,5 proc., o šalies – 8,4 proc. Pagrindinį lygį pasiekė 69,6 proc., o šalies 55,8 proc., patenkinamą lygį pasiekė 19,0 proc., o šalies – 22,8 proc., nepasiektą patenkinamąjį lygį pasiekė 8,9 proc., šalies 13,1 proc.

#### **Svariausi pasiekimai per 2025 m.:**

GIS konkursas „Mano žemėlapis Lietuvai“ 7-8 klasių kategorija – I vieta. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Trumpiausia pasaka“ – I vieta. Respublikinis konkursas „Robot Games6“ – I vieta. Adventur 2025 nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – sidabro medalis. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada – diplomai už puikias žinias. Tarptautinė olimpiada „Kings“, lietuvių kalba ir literatūra – aukso medalis. Respublikinis Steam Team 2025 Jaunųjų inžinierių čempionatas – II vieta. Lietuvos mokinių geografijos 7-8 klasių olimpiada – bronzos medalis. Respublikinis 4 - tų klasių mokinių integruoto užsienio (anglų) kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkursas „Let’s celebrate 170 together“ – II vieta. Respublikinės konferencijos „Mano pomėgiai ir svajonės – raktas į sėkmingos profesijos pasirinkimą“ viktorina – II vieta. 25-tasis Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – III vieta. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo respublikinis vertimo iš užsienio kalbų projektas „Tavo žvilgsnis“ – laureato diplomai (vokiečių kalba). Kalbų (anglų kalba) „Kengūra“ auksinės kengūros diplomai. „Vedliai“ ir Lietuvos Junior Achievement organizuota 5–8 klasių mokinių skaitmeninio verslumo programa „Drąsiau į skaitmeninį verslą“ „Fix Time“ komanda – „Geriausias skaitmeninio verslumo modelis“. Respublikinis skaitovų konkursas „Balta pasaka 2024“ – apdovanojimas už sceninę laikyseną ir raiškiai paskaitytą eilėrašį. Respublikinis konkursas „Kaip „pabėgti“ nuo klaidinančios informacijos?“ – nominacija „Daugiausiai mokinių įtraukusi mokykla“. Respublikinis interaktyvus gamtos ir matematikos turnyras „Visų mokslų raktas yra klausukas“ – nugalėtojai. Respublikinio etikos konkurso „Šalia manęs – kitoks žmogus“ – laureatai. Respublikinis raiškiojo skaitymo konkursas „Balta pasaka 2025“ – nominacija už artistišumą ir išraiškingą pasirodymą.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje	Skatinti gerinti pamokos kokybę organizuojant mokymą(si) skirtingų	Metodinėse grupėse 1 kartą metus vyks gerosios patirties metodų sklaida dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir	Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos plano 2025 m. stebėsenos duomenimis visose metodinėse grupėse vyko gerosios patirties metodų sklaida pasirinktu

<p>tobulinant pamokos vadybą, mokinio individualios pažangos stebėsenos įgalinimas bei ugdymo proceso organizavimas patyriminio ugdymo principais.</p>	<p>poreikių mokiniams.</p> <p>Skatinti individualios mokinių pažangos stebėjimą.</p> <p>Skatinti dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje bei siekti, kad ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>individualizavimo pamokoje.</p> <p>Patikslintas individualios pažangos mokinių fiksavimas. 100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikels mokymosi tikslus, juos fiksuos. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptars rezultatus.</p> <p>Bus suorganizuoti individualūs pokalbiai su 2, 4, 6 kl. vadovais ir pasirinktais atskirų dalykų mokytojais. Bus aptartos individualios pažangos fiksavimo problemos ir numatyti būdai bei galimybės jas gerinti.</p> <p>Kiekvieno dalyko mokytojas vieną kartą per mėnesį organizuos veiklą netradicinėse erdvėse Vilnius yra Mokykla.</p> <p>3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars patyriminio ugdymo taikymo patirtį ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimą.</p>	<p>formatu. Sukurtos metodinės priemonės:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nIsmBmgeRd2IIIGNI-Yx9eXCn4O85J0Zl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nIsmBmgeRd2IIIGNI-Yx9eXCn4O85J0Zl/view?usp=sharing</a>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1esyKAlmtpZm2uVlso0Uj_jVD-KYCEJqToyp5dWgc7s/edit?tab=t.0">https://docs.google.com/document/d/1esyKAlmtpZm2uVlso0Uj_jVD-KYCEJqToyp5dWgc7s/edit?tab=t.0</a></p> <p>2024 m. direktoriaus birželio 26 d. įsakymas Nr. V-109 dėl „Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“.  Metodinių grupių narių apklausa „Asmeninės mokinio pažangos fiksavimas“.  100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikėlė mokymosi tikslus, juos fiksavo ir trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptarė rezultatus.</p> <p>2025 m. lapkričio 24 – 28 d. suorganizuoti individualūs pokalbiai su 2, 4, 6 klasių vadovais ir pasirinktais atskirų dalykų mokytojais. Buvo aptartos individualios pažangos fiksavimo problemos ir numatyti būdai bei galimybės jas gerinti – direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Remiantis Vilnius yra mokykla pamokų skaičiuokle per 2025 metus prarastų pamokų nuo ugdymo plane numatytų pamokų skaičiaus – 7,9 proc. Vadovaujantis mokytojų apklausa, 62 proc. mokytojų bent 1 kartą per mėnesį organizavo veiklą netradicinėje erdvėje – „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos plano 2025 m. stebėsenos duomenimis visose metodinėse grupėse 3 kartus per metus buvo aptarta patyriminio ugdymo taikymo patirtis ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimas.</p>
--	--	---	---

	<p>Sudaryti sąlygas dalykų turinio gilinimui, organizuojant patyriminį, kūrybinį mokymą(si) panaudojant STEAM.</p> <p>Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio EDUKA, Eduten Playground, Minecraft, „Vedliai“ diegimui ir taikymui ugdymo(si) procese.</p> <p>Programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai</p>	<p>4 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų praktiniams užsiėmimams organizuoti STEAM klasėje. Lyginant 3 klasės 2024 - 2025 m. m. I trimestro gamtos mokslų ir 4 klasės 2025-2026 m. m. I trimestro gamtos mokslų mokinių rezultatus, patenkinamo lygio sumažės nuo 12,09 proc. iki 10,14 proc.</p> <p>7 ir 8 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų dalykų (biologijos) turinio įgyvendinimui. 7 klasių biologijos dalykų rezultatų vidurkis padidės nuo 7,29 proc. iki 7,39 proc. lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro biologijos dalyko ir 2025-2026 m. m. I trimestro rezultatais. 8 klasių biologijos dalyko rezultatų vidurkis padidės nuo 7,64 proc. iki 7,77 proc. lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. metinio rezultatus.</p> <p>100 proc. mokytojų, kuriems sudaryta galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, pamokose naudos bent 1 kartą per savaitę organizuodami ugdomąją veiklą.</p> <p>Pristatytas patyriminio ugdymo organizavimo formatas ir</p>	<p>Vadovaujantis direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-135 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 – 2027 metų ugdymo plano pakeitimo“ ir direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-92 „Dėl 2025 –2026 m. m. 1 – 4 ir 5 – 8 klasių mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“, gamtos mokslų mokymui visose 4-ose klasėse organizuojamas neformaliojo ugdymo būrelis, kuriam skiriama 1 valanda per savaitę.</p> <p>7 ir 8 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų dalykų (biologijos) turinio įgyvendinimui. Lyginant 3 klasės 2024-2025 m. m. I trimestro gamtos mokslų ir 4 klasės 2025-2026 m. m. I trimestro gamtos mokslų mokinių rezultatus, patenkinamo lygio sumažėjo nuo 12,09 proc. iki 6,82 proc.</p> <p>7 klasių biologijos dalykų rezultatų vidurkis padidėjo nuo 7,29 proc. iki 7,76 proc. lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro biologijos dalyko ir 2025-2026 m. m. I trimestro rezultatais. 8 klasių biologijos dalyko rezultatų vidurkis padidėjo nuo 7,64 proc. iki 8,3 proc. lyginant 2025-2026 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. metinio rezultatus.</p> <p>Vadovaujantis mokytojų apklausa, 100 proc. naudojo skaitmeninį turinį. 93,3 proc. pradinė klasių, dalykų mokytojų tikslingai naudojo 2 ir daugiau mokomųjų aplinkų: „Vedliai“, „Eduka“, „Eduten“ arba „Vilnius yra mokykla“, o 6,7 proc. naudojo bent 1 skaitmeninę platformą.</p> <p>2025 m. kovo 18 d. vyko programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ įgyvendinimo renginys –</p>
--	---	--	--

	mokykloje“ įgyvendinimas.	suorganizuotas baigiamasis 5–8 klasių mokiniam patyriminio renginys – ugdymo diena.	direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
1.2. Sudaryti sąlygas tenkinti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.	<p>Inicijuoti progimnazijos vadovo, jo pavadootojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymą.</p> <p>Skatinti metodinės medžiagos apie įtraukijį ugdymą mokytojams, tėvams / globėjams kaupimą, sisteminimą, skleidimą.</p> <p>Skatinti įtrauktį į neformalųjį ugdymą.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinanti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo, praktikos ir didaktikos, skaitmeninio ugdymo kompetencijų tobulinimo srityse. Tobulinimo programoje dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Bibliotekininkai kaups metodinės medžiagos apie įtraukijį ugdymą banką ir kartą per pusę metų pristatys mokytojams / tėvams /globėjams. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai 1 kartą per pusmetį dalinsis gerąja patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.</p> <p>Bent 4 VDM grupėse veiks technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 30 proc. VDM lankančių mokinių turės galimybę tobulinti pažintines ir skaitmenines kompetencijas.</p> <p>Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudarys 75 proc. visų mokinių.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa 2025 metams – direktoriaus 2025 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V- 10 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos vadovo, jo pavadootojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2025 m. tvirtinimo“.</p> <p>Tobulinimo programoje dalyvavo 92 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2025 m. spalio 24 d. ir 2025 m. gruodžio 2 d. metodinės medžiagos bankas buvo pristatytas per <a href="https://www.tamo.lt/">https://www.tamo.lt/</a>.</p> <p>2025 m. rugsėjo 10 d. vyko bendruomenės susirinkimas, kuriame Dauno sindromo asociacijos lektorė Sanna Karosas skaitė paskaitą „Mūsų požiūris į neįgalumą: visuomenės kanarėlė anglies kasykloje“.</p> <p>2025 m. gruodžio 10 d. Pedagogų tarybos posėdyje vyko pagalbos specialistų pristatymas „Sunkumus patiriančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktis: nuo vertinimo iki pagalbos“.</p> <p>VDM veikia 4 technologiniai centrai. Įtrauktis – 36 proc.</p> <p>Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudaro 78 proc. visų mokinių.</p>

	<p>Sudaryti sąlygas integruoto patyriminio mokymosi, kūrybinių stovyklų organizavimui.</p>	<p>1–8 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus mokinių atostogų metu bus organizuojamos integruoto patyriminio mokymosi stovyklose. Įtrauktis – ne mažiau kaip 70 mokinių.</p>	<p>3 kartus per mokslo metus mokinių atostogų metu vyko stovyklos. 2025 m. lapkričio 3–7 d. organizuota rudens patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovykla – direktoriaus 2025 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-164 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 ir 5–8 klasių mokinių rudens stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Įtrauktis – 81 mokinys.</p> <p>Pavasario 5–8 klasių mokinių patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovykla – direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių 5–8 klasių mokiniams organizavimo ir vykdymo“. Įtrauktis – 10 mokinių.</p> <p>2025 m. birželio 11–20 d. organizuota vasaros stovykla „Judu Vilniaus rimtu“ – direktoriaus 2025 m. birželio 10 d. įsakymas Nr. V-102 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių vasaros stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Įtrauktis – 146 mokiniai.</p>
	<p>Organizuoti neakademiinių pasiekimų apdovanojimų renginį „Metų atradimas“.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atrado ne mažiau kaip vieną mokinį – Metų atradimą, kurie bus paskatinti bendruomenės renginio metu.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atrado ne mažiau kaip vieną mokinį ir jį nominavo – „Metų atradimas“ renginyje – direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr.181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
<p>1.3. Įgalinti pasidalytosios lyderystės principus, siekti konstruktyvaus darbo planavimo, savalaikio pavestų funkcijų atlikimo, bendradarbiavimo su steigėju ir kitomis</p>	<p>Užtikrinti „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams būtini veiksmai.</p> <p>Iki 2025 m. spalio 1 d. pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai su psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atpažinimo ženklais,</p>	<p>Sukurtas tvarkos aprašas – direktoriaus 2025 m. sausio 13 d. įsakymas Nr. V-8 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams“.</p> <p>Iki 2025 m. spalio 1 d. pasirašytinai 100 proc. darbuotojų supažindinti su psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atpažinimo ženklais, aprašo nuostatomis ir jų pagrindu vykdomais veiksmais.</p> <p>Kiekvieno darbuotojo pareigybės aprašyme numatyta pareiga</p>

<p>atsakingomis institucijomis, bendruomenės nariais ar interesantais.</p>	<p>Sudaryti sąlygas Mokinių priėmimo į mokyklą vykdymui.</p> <p>Inicijuoti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą.</p>	<p>aprašo nuostatomis ir jų pagrindu vykdomais veiksmais. Kiekvieno darbuotojo pareigybės aprašyme numatyta pareiga pastebėjus, įtarus mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, disponavimą jomis ar platinimo atvejį informuoti direktorių ar jo įgaliotą asmenį.</p> <p>Sudaryta Mokinių priėmimo į mokyklą komisija, Mokinių priėmimo komisijos tvarkos aprašas, paskirtas asmuo, atsakingas už gyventojų prašymų administravimą ir skelbimą internete, 100 proc. bus laikomasi tvarkoje nustatytų reikalavimų.</p> <p>Iki 2025 m. balandžio 30 d. parengtas atnaujintas mokyklos nuostatų projektas bus pateiktas derinimui. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti mokyklos nuostatai.</p>	<p>pastebėjus, įtarus mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, disponavimą jomis ar platinimo atvejį informuoti direktorių ar jo įgaliotą asmenį.</p> <p>2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-114 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių priėmimo komisijos sudarymo“. Direktorius 2025 m. kovo 19 d. įsakymas Nr. V-42 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025-2026 m. m. mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“. <a href="https://vilniausrytoprogimnazija.lt/priemimas/">https://vilniausrytoprogimnazija.lt/priemimas/</a>.</p> <p>2025 m. rugsėjo 24 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1352 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus „Ryto“ progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.</p>
<p>1.4. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).</p>	<p>Skatinti tikslingą savanorystės iniciatyvų ir veiklų organizavimą, kuriant saugią aplinką mokykloje.</p>	<p>Kiekvienas 5–8 klasių mokinyš per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 25 proc. socialinių valandų edukacinei veiklai VDM 1–4 klasių mokiniams. Kiekvienas 7–8 klasių mokinyš per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 25 proc. socialinių valandų budėjimui koridoriuje ir rūbinėje.</p>	<p>Vadovaujantis klasių vadovų apklausa, 86 proc. 5–8 klasių mokinių per metus skyrė ne mažiau kaip 5 socialines valandas edukacinei veiklai 1–4 klasių mokiniams. 14 proc. mokinių dėl popamokinio užimtumo pagal susitarimą turėjo galimybę Edukuoti mokinius kitose veiklose. 96 proc. 7–8 klasių mokinių per metus skyrė ne mažiau kaip 25 proc. socialinių valandų budėjimui koridoriuje ir rūbinėje. 4 proc. mokinių dėl objektyvių priežasčių socialines valandas turėjo galimybę atlikti kitose erdvėse.</p>

	<p>Inicijuoti mokinių įsitraukimą į mokinių elgesio stiprinimo procesus.</p> <p>Sudaryti sąlygas gyvendinti mentorystės programą „Didysis draugas.</p> <p>Inicijuoti lankomumo prevenciją.</p> <p>Sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos plėtrai.</p>	<p>Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės, įtraukiant susitarimus dėl nesinaudojimo mokykloje mobiliaisiais telefonais.</p> <p>Bus sukurta pagalbos sistema jaunesniems mokiniams, skatinamas bendradarbiavimas ir atsakomybės jausmas. Programoje per 2025 m. dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 8 klasių mokinių, kurie savo pavyzdžiu ir pagalba prisidės prie draugiškos mokyklos aplinkos kūrimo.</p> <p>Sukurta lankomumo stebėsenos sistema. 5 proc. sumažės nepateisintų pamokų skaičius lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro ir 2025-2026 m. m. I trimestro rezultatus.</p> <p>Bus atliktas poreikio tyrimas. Bus organizuota neformaliojo ugdymo būrelių veiklų atsiskaitymas ir mugė. Atsiras ne mažiau kaip 1 naujas neformaliojo ugdymo būrelis.</p>	<p>Direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-123 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Mokinio elgesio taisyklių tvirtinimo“. Įtraukti susitarimai dėl nesinaudojimo mokykloje mobiliaisiais telefonais.</p> <p>Programoje dalyvavo 8c klasės 20 mokinių, kurie sudaro 24 proc. 8-os klasės mokinių – direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Sukurta lankomumo stebėsenos sistema – direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vaiko gerovės komisijos 2025 m. rugsėjo 18 d. protokolas Nr. 13. Pagal klasių mokslo metų kokybės ataskaitas 2024-2025 m. m. I trimestro visų klasių nepateisintų pamokų procentų sumos išraiška nuo praleistų pamokų 122,36 proc., o 2025-2026 m. m. I trimestro visų klasių nepateisintų pamokų procentų sumos išraiška nuo praleistų pamokų 116,19 proc. Mažėjimas 6,17 proc.</p> <p>2025 m. gegužės 19–23 d. atliktas neformaliojo ugdymo būrelių poreikio tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti 2025 m. birželio 18 d. Pedagogų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3. 2025 m. rugsėjo 17 d. e. dienyne paskelbta virtuali neformaliojo ugdymo būrelių mugė – direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-150 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraščių tvirtinimo“.</p>
--	--	--	--

			Nuo 2025 metų spalio mėnesio mokykloje įveiklinti 2 nauji neformaliojo ugdymo būreliai: „Arduino kūrybos dirbtuvės: išmanios idėjos tavo rankose“ ir „Literatūros būrelis. Diskusijų klubas“.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Progimnazija teikė paraišką ir yra atrinkta dalyvauti Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuojamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.</p> <p><i>Direktorius 2025 m. lapkričio 5 d. įsakymas Nr. V-170 „Dėl darbo grupės pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ paraiškos parengimui sudarymo“.</i></p>	<p>Siekiama skatinti sveiką gyvenimą, emocinį saugumą, socialinę partnerystę, didinti užimtumą ugdyti mokinių asmenines kompetencijas bei nuostatas gyventi ir maitintis sveikai, rūpintis ekologija, tausoti maistą ir aplinką.</p>
<p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas dėl dalyvavimo EDU Vilnius projektų konkurse „Tvariau“ projekto „Žalia erdvė – tvari ateitis“.</p> <p><i>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 2025 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. A15-1826/25 „Dėl lėšų skyrimo švietimo įstaigoms, dalyvaujančioms tvarumo projekte „Tvariau“.</i></p>	
<p>Progimnazija parengė paraišką ir prisijungė prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimą koordinuoja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA).</p> <p>Progimnazijai suteikta pirmoji „Tvarumo bruknė“.</p> <p><i>Direktorius 2025 m. spalio 10 d. įsakymas Nr. V-156 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos dalyvavimo darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“ darbo grupės sudarymo“.</i></p>	
<p>Pateikta paraiška ir laimėtas finansavimas dėl dalyvavimo EDU Vilnius organizuojamoje socialinės partnerystės programoje „SMAGU! – S (sveiką), M (maistą), A (atsakingai), GU (gaminu)“.</p> <p><i>2025 m. rugsėjo 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir Viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ sutartis Nr. SUT-24.</i></p>	
<p>Sudaryta galimybė antrų klasių mokiniams dalyvauti plaukimo programoje „Mokausi plaukti“.</p> <p><i>2025 m. gegužės 30 d. VŠĮ „Active Vilnius“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis NR. MPL-2025 / SUT-15.</i></p>	
<p>Vykdomas bendradarbiavimas su universitetais ir kolegijomis bei vykdoma mentorystė pedagogikos studentams.</p> <p><i>Sudarytos sutartys su VU, VDU, LSU, Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus kolegija dėl galimybės pradinio ugdymo,</i></p>	

<p>fizinio ugdymo, gamtos mokslų, chemijos mokslų studentams atlikti praktiką progimnazijoje.</p>	
<p>Parengta dovanų politika su ją lydinčiais dokumentais. Direktoriaus 2025 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. V-169 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos dovanų vertinimo komisijos tvirtinimo“. Direktoriaus 2025 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. V-168 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos dovanų politikos tvirtinimo“.</p>	<p>Siekiami užtikrinti skaidrumą visais lygmenimis.</p>
<p>Atliktas kokybinis profesinės rizikos vertinimas. Direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymas Nr. V-30 „Dėl kokybinio profesinės rizikos vertinimo organizavimo“.</p>	
<p>Patvirtintas viešųjų pirkimų planas. Direktoriaus 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-188 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos viešųjų pirkimų plano 2026 m. tvirtinimo“.</p>	
<p>Įvykdyti pirkimai ir pasirašyta maitinimo paslaugų teikimo paslaugos sutartis. Direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. V-71 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių maitinimo paslaugų pirkimo organizavimo“.</p>	
<p>Progimnazija teikė paraišką ir yra atrinkta dalyvauti Vilniaus universiteto įgyvendinamame projekte FLOW („Ilgalaikės vaikų iki paauglystės ir jų šeimų gerovės stiprinimas“). Direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-160 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos dalyvavimo projekte FLOW“.</p>	<p>Siekiami užtikrinti saugumą ir gerą emocinę savijautą.</p>
<p>Pradėtas vykdyti projektas „Laikas skristi su dronais“. 2025 m. spalio 9 d. dronų bazinių rinkinių panaudos sutartis Nr. 2025-D-16/SUT-27.</p>	
<p>Teikta paraiška dėl dalyvavimo ir vykdytas pasiekimų patikrinimo išbandymas. Direktoriaus 2025 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V-146 „Dėl visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimų išbandymo vykdymo mokykloje“.</p>	
<p>Parengtas namų darbų skyrimo mokiniams aprašas. Direktoriaus 2025 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-153 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p>	
<p>Progimnazija buvo atrinkta ir dalyvavo EBPO PISA tyrime. Direktoriaus 2025 m. vasario 5 d. įsakymas Nr. V-19 „Dėl Koordinatorių tarptautiniam EBPO PISA tyrimui skyrimo“.</p>	
<p>Paskirtas asmuo, atsakingas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą. Direktoriaus 2025 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. V-184 „Dėl asmens, atsakingo už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą, skyrimo“.</p>	
<p>Atnaujinta krizių valdymo komandos sudėtis. Direktoriaus 2025 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V-174 „Dėl krizių valdymo komandos sudarymo“.</p>	
<p>Parengtas veiksmų planas, kilus gaisrui.</p>	

Direktorius 2025 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. V-180 „Dėl darbuotojų veiksmų kilus gaisrui plano tvirtinimo“.	
Parengtos apsaugos įgyvendinimo taisyklės. Direktorius 2025 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. V-1 „Dėl darbo grupės Vilniaus „Ryto“ progimnazijos apsaugos įgyvendinimo taisyklių tvirtinimo“.	
Vykdytos civilinės saugos funkcinės pratybos. Direktorius 2025 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. V-142 „Dėl pasirengimo civilinės saugos funkcinėms pratyboms ir jų vykdymo“.	
Pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės. Direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-123 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinio elgesio taisyklių tvirtinimo“.	Siekiama mokinius įtraukti į progimnazijos valdymą.
Pateikta paraiška ir gautas finansavimas dėl dalyvavimo „Edu Vilnius“ drauge su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi organizuojamame dalyvaujamojo biudžeto projekte. 2025 m. rugsėjo 17 d. VŠĮ Vilniaus pažangos centro ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos susitarimas „Dėl dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo mokykloje“.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo vadybos ir lyderystės kompetencija.
7.2. Ugdymo proceso kokybės valdymo kompetencija.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	<p>Užtikrinti 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimą NMPP.</p> <p>Sudaryti sąlygas stiprinti matematinio raštingumo kompetencijas 4 ir 8 klasių mokiniams.</p> <p>Sudaryti sąlygas kurti mokytojų bendradarbiavimu grįstą pamokos kultūrą, organizuojant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams, taikant ugdymo per praktiką strategiją.</p>	<p>75 proc. mokinių metiniai dalykų įvertinimai sutampa su NMPP rezultatais.</p> <p>100 proc. 4 ir 8 klasių mokytojų dalyvaus NMPP rezultatų aptarime.</p> <p>Pagal patvirtintą tvarkaraštį 1 kartą per savaitę bus organizuojamos matematikos dalyko konsultacijos 4 klasių mokiniams ir matematikos dalyko modulis 8 klasių mokiniams, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir užtikrinti individualų ugdymo poreikių tenkinimą. Lyginant 2025-2026 m. m. I trimestro ir III trimestro rezultatus, pagerės 4 ir 8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatai.</p> <p>Mokytojų, dalyvavusių tarpusavio pamokų stebėjime, dalis 65 proc.</p> <p>Vedant atviras pamokas ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų panaudos ugdymo per praktiką strategiją ir diferencijuos ugdymą.</p>

	Skatinti dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ projekte.	Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ projekte ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.	<p>Užtikrinti Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančių nuostatų įgyvendinimą progimnazijoje.</p> <p>Inicijuoti kryptingą vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymą.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokytojų dalyvavimui kolegialaus</p>	<p>Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas:</p> <p>Parengta Vaikui saugios aplinkos standarto įgyvendinimo progimnazijoje politika. 100 proc. supažindinamas personalas – 2026 m. IV ketv.</p> <p>Priimti nauji ir / ar pakoreguoti susitarimai dėl mokinių elgesio ir bendravimo taisyklių – 2026 m. III ketv.</p> <p>Parengta tvarka dėl saugaus išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo – 2026 m. II ketv.</p> <p>Parengta tvarka dėl vaiko atvaizdo (fotografijos ir vaizdo medžiagos) apsaugos ir viešinimo – 2026 m. II ketv.</p> <p>Parengta vaikų bendravimo su žiniasklaida tvarka – 2026 m. III ketv.</p> <p>Parengta išorinių žmonių patekimo į įstaigos teritoriją bei dalyvavimą veiklose tvarka – 2026 m. III ketv.</p> <p>Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti – 2026 m. IV ketv.</p> <p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) – 2026 m. III ketv.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas – 2026 m. I-IV ketv.</p> <p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinanti pedagoginių darbuotojų kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo planavimo, iššūkių klasėje valdymo, emocinės sveikatos, bendravimo su mokinių tėvais, grupių valdymo, darbo su vaikų grupėmis, nesmurtinės komunikacijos bei konfliktų valdymo srityse – 2026 m. I ketv.</p> <p>Tobulinimo projekte dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvaus reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p>

	<p>mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.</p> <p>Stiprinti mokytojų naudojamas įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys).</p> <p>Užtikrinti, kad būtų parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ar ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai.</p> <p>Skatinti personalo rūpinimąsi emocine sveikata ir gerove.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokinių emocinio klimato gerinimui.</p>	<p>3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars ugdymo per praktiką strategiją, taikant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.</p> <p>Bus suorganizuota diskusija aktualia, ugdymo kokybės gerinimo tema – 2026 m. II ketv.</p> <p>Bus organizuotos metodinės dirbtuvės ir aptarti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai ir pasiūlymai – 2026 m. I ketv.</p> <p>Mokytojai, kurių darbo patirtis progimnazijoje ne mažiau kaip 1 m., kartą per mokslo metus dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis vesdami atviras pamokas / veiklas.</p> <p>Mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus stebės kolegų pamokas / veiklas.</p> <p>Bus sukurta veiklų atmintinės forma klasės vadovams bei mokytojams – 2026 m. I ketv.</p> <p>100 proc. parengti individualūs pagalbos ar ugdymo planai ir suderinti su mokinių tėvais. Ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima mokinio daroma pažanga.</p> <p>Bus taikoma ne mažiau kaip 1 strategija emocinės gerovės užtikrinimui – 100 proc. mokytojų skirta valandos emocinei savijautai ir gerovei.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai išlieka aukšti.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Užtikrinti savalaikį įstaigos dokumentų atnaujinimą.</p> <p>Užtikrinti savalaikį ataskaitų steigėjui ar kitoms institucijoms pateikimą.</p> <p>Užtikrinti racionalų lėšų valdymą ir savalaikę atskaitomybę.</p>	<p>Įvykdžius stebėseną, iki kalendorinių metų ir / arba mokslo metų pradžios pakoreguoti, parengti, patvirtinti progimnazijos veiklos planą, ugdymo planą.</p> <p>Veiklos ataskaitos bus pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais.</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p>

	<p>Užtikrinti progimnazijos interneto svetainės veiksmingumą.</p> <p>Užtikrinti savalaikę komunikaciją su bendruomene.</p>	<p>Interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.</p> <p>Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.</p>
<p>8.4. Gilinti komandinės veiklos praktiką, paremtą bendradarbiavimo principais, minint progimnazijos 50-ies metų jubiliejų. <i>Rytui 50</i></p>	<p>Sudaryti sąlygas Tėvų įsitraukimui į mokyklos renginius.</p> <p>Užtikrinti progimnazijos jubiliejinio 50 metų įkūrimo paminėjimą.</p>	<p>Klasės bendruomenės dalyvaus bendruomeniškumą skatinančioje akcijoje „Kalėdinė dovana Rytui“ ir bendruomenės akcijoje „Žydintis Rytas“. Klasių bendruomenių įsitraukimas 100 proc.</p> <p>Vyks integruotų pamokų ciklas „Mokykla tarp vakar ir šiandien“ – įtrauktis 85 proc. pradinių klasių mokytojų.</p> <p>Vyks mini projekto savaitė „50 Ryto akimirku už mokyklos ribų“ – įtrauktis 100 proc. 1-8 klasių bendruomenių.</p> <p>Sukurta virtuali erdvė „50 metų istorijos takas“ mokyklos koridoriuose.</p> <p>Vyks susitikimai „Tarp „Ryto“ kartų“.</p> <p>Bus organizuota ilgalaikė paroda „Mokykla tada ir dabar“.</p> <p>Organizuota akcija „Laiko kapsulė: mūsų žinutė ateičiai“.</p> <p>Vyks baigiamasis progimnazijos 50-ies metų minėjimo renginys.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas ar kt.).
9.3. Švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų trūkumas.
9.4. Laiko ištekliai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, neplanuotų veiklų gausa).
9.5. Tėvų nepasitenkinimas mokykla dėl išorinių ir asmenybinių veiksnių.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės Robertos Juodelienės veiklą siūlome vertinti — VIRŠIJANTIS LŪKESČIUS, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Direktorės Robertos Juodelienės veikla išsiskiria itin stipria lyderyste, aiškia kryptimi ir gebėjimu telkti bendruomenę. Tikime, kad asmeninis direktorės Robertos Juodelienės įsitraukimas, organizuotumas, kūrybiškumas ir toliau padės auginti bei įkvėps Vilniaus „Ryto“ progimnazijos bendruomenę prasmingiems darbams.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Kristina Mišeikienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-09

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gehejimai  
atitikt pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami patikimai.*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

*Direktore*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)