

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo mostatų
I priedas

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija

Direktorė Daina Valackienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-196/24(3.4.40-ORGI)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2023 metų progimnazijos veiklos planu patalpinta progimnazijos svetainėje:
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>, skiltyje Strateginiai planai.

1 tikslas. Atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus

1 uždavinys: pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui:

Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo daugiau nei 80 procentų pedagoginės bendruomenės. Kvalifikacijos registre fiksuotos 1958 valandos (pastaba: ne visi pedagogai įrašė savo kvalifikacijos kėlimo valandas į registrą).

Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymo įstaigose“, dalyvavo 81 proc. pedagogų ir konferencija Birštone „Emocinio atsparumo resursai. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas ir pažinimo gilinimas bei įgytų žinių panaudojimas Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje“, dalyvavo 75 proc. pedagogų.

Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m.

Parengti ir patvirtinti ilgalaikių planų forma, dalykų vertinimo sistemos, integruotų pamokų grafikas, pamokų stebėjimo formos ir reikalavimai pamokai Metodinės tarybos susirinkime.

Metodinės tarybos nariai mokytojų darbo grupėse 2023 m. sausio - gegužės mėn. nagrinėjo atnaujintas bendrąsias programas, aptarė jas darbo grupėse, išsiaiškindami, kokiam turiniui galėtų skirti daugiau laiko, kam būtų skirti numatyti 30 %. Daugelio nuomone tai galėtų būti integruotos pamokos ir/ ar pamokos už mokyklos ribų. Darbo grupėse kūrė dalykų ilgalaikius planus lyginėms ir nelyginėms klasėms, tobulino dalykų vertinimo sistemas, atsižvelgdami į atnaujintas bendrąsias programas.

2 uždavinys: stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo.

Parengtas Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio (1-4 klasių) ir pagrindinio (5-8 klasių) ugdymo programų plano 9 priedas Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V- 35;

Vykdomas mokinių individualių pažangometrų pildymas, aptarimas ir rezultatų analizė.

2023 metais mokykloje mokėsi 776 mokiniai. Per 2023 metus įvyko įvyko 42 trišaliai susitikimai su mokiniais ir jų tėvais bei pagalbos mokiniui specialistais. Sudaryti asmeniniai planai mokiniams 2022-2023 m. m. rezultatams siekti.

2023m įvyko dešimt V GK posėdžių, aštuoni tarpžinybiniai pasitarimai, šeši direkciniai pasitarimai su administracija, tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, viename tėvų susirinkime dalyvavo specialistai.

Pravesta 18 valandėlių patyčių prevencijai ar/ir intervencijai skirtos klasėse, 6 savižalos tema, 9 psichikos sveikatos tema, 4 prevencinės klasių valandėlės apie nepilnamečių atsakomybę (su Vilniaus 6-ojo PK bendruomenės pareigūnėmis). Įvyko trys bendradarbiavimo renginiai su atviru jaunimo centru "Bazė" – 3.

3 uždavinys: siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties

Priimtas logopedas 1 etatu, praplėstos logopedo paslaugų teikimo galimybės. Logopedo pagalba teikiama 63 iš 114 mokiniams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 25 iš 26 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Specialioji pedagogė teikia pagalbą 38 iš 80 mokinių.

1 k. per savaitę organizuojami pagalbos mokiniui specialistų pasitarimas, kurio metu pasitariame dėl konkrečių atvejų, pagalbos mokiniui organizavimo bei planuojame susitikimus su tėvais.

Atestacija:

Atestavosi trys pedagogai aukštesnei kategorijai: vienas - mokytojo metodininko, du – vyresniojo mokytojo. 2024-2027 metais kelti kvalifikaciją pateikė prašymus aštuoni pedagogai.

Iki 3 proc. darbuotojų persikvalifikuoja(-avo)/įgyja(-o) antrą specializaciją ir mokosi mokytojo padėjėja, pradinių klasių mokytoja - IT padiniame ugdyme, bibliotekininkė, buhalterė, mokytojo padėjėja – pedagogo kvalifikacijai įgyti, socialinė pedagogė – specialiojo pedagogo kvalifikacija, tikybos mokytoja įgijo pradinių klasių mokytojos specializaciją.

2 tikslas: Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką.

1 uždavinys: mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai.

1. Mokinių rūbinių remonto darbai (124 kv. m.); el. instaliacijos ir šviestuvų keitimas. Centrinės laiptinės durų prie 2 a. demontavimo ir apdailos darbai. Atnaujintos pirmo aukšto koridoriaus sienos, nudažyta 190 kv. m. ploto. Viena siena papuošta mokyklos spalvomis.
2. Atnaujintos foje tarp aktų ir sporto salių sienos, nudažyta 82 kv. m. ploto. Atnaujintos kabinetų 101; 203; 207; 224 durys, pakeistos geros kokybės dėvėtomis muzikos mokykloje durimis. Pakeisti mokykliniai baldai 006, 216 kabinete. Pakeistos nusidėvėjusios spintos naujomis 102, 104, 213, 214.

2 uždavinys: ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas.

Atlikti pirmo aukšto interneto tinklo instaliacijos keitimo darbai. Įrengti penki bevielio ryšio prieigos taškai. Išigytytas tinklo maršrutizatorius interneto ryšio kokybei pagerinti. Tenkinant mokytojų poreikį, nupirktos dvi dokumentų kameros, vienuolika mobilių kompiuterių, keturi išmanūs ekranai: 009, 203, 215, 216 kabinetams. Įsigyta „Vyturio leidyklos“ elektroninė biblioteka. Muzikos kabinetui ir renginiams nupirkti elektroniniai būgnai, elektroninis pianinas.

2023 m. vykdomi projektai:

„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1-4 kl. mokiniai); „Antrojo ugdymo centro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ (5-8 kl. mokiniai); Nordplus Junior project „GREEN BUSINESS IS ABOUT CREATING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT“; „Fenomenais grįstas ugdymas“; „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ (Vedliai); „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ (Minecraft).

2023 m. buvo užsakyta 49 edukacijos iš Kultūros paso. 1-8 klasių mokiniai išvyko 100 proc. į edukacines išvykas/ pamokas už mokyklos ribų, kitose erdvėse: muziejai, pažinimo centrai, edukacijos įvairiose Lietuvos vietose.

Planuojamų renginių, veiklų, pamokų kitose erdvėse planai talpinami mokyklos svetainėje:

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/renginiu-planai//>

3 uždavinys: įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas.

Šiais metais antrą kartą dalyvavome iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“. EDU skirta 500 eurų suma, mokykla papildomai skyrė iki 300 eur. Laimėjo 7b iniciatyva: sukurti patogi aplinką mokyklos stadione, t. y. įrengti keli suoliukai ir sodo dėžė kamuoliams sudėti. Įsigyti suoliukai bus įrengti pavasarį nutirpus sniegui. Fab Lab dirbtuvėse įrengtas papildomas stelažas ir du darbataliai.

Įkurtas terariumas gamtos mokslų kabinete, kuriame auginamos gyvalazdės.

3 tikslas: Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje.

1 uždavinys: skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą.

Organizuotos 35 integruotos veiklos, klasėje pamoką vedė du arba trys mokytojai. Vyko pamokų stebėjimas bei aptarimas, viso 2023 metais stebėta ir aptarta 80 pamokų: 28 pamokos 1-4 klasėse, 52 pamokos 5-8 klasėse.

Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalinasi savo patirtimi Kauno rajono keturių mokyklų komandų stažuotėje progimnazijoje. Rodytos 8 atviros pamokos: gamta ir žmogus, muzikos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos pradinėse klasėse. Mokytojai dalinasi IT bei ugdymo priemonių įgalinimo ugdymo procese galimybėmis. Pagalbos vaikui specialistai stažuotės dienomis skaitė pranešimus temomis. IT mokytoja pristatė Fab Lab dirbtuvių galimybes. Bendradarbiavome su Vilniaus Šilo ugdymo centru.

Fab Lab dirbtuvėse pas IT mokytoją S. Bagočienę kelias dienas svečiavosi mokytoja iš Olandijos, Eindhoveno „Huygens Lyceum“, mokytojos dalinosi patirtimi, svečias pravedė kelias pamokas.

Vykdytas ir užbaigtas Nordplus Junior 2022 projektas „GREEN BUSINESS IS ABOUT CREATING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT“ su Estijos mokykla, 4 mobilumo vizitai, sukurta priemonė.

2023 m. balandžio mėn. vyko progimnazijos ir muzikos mokyklos Lyra edukacinis projektas „Pasaka muzikoje“, kuriame dalyvavo progimnazijos trečių klasių mokiniai. Organizuotas koncertas – paroda pagal Anna Czerwinska - Rydel knygą „Muzika smaližiams“.

Organizuota akcija „Sveikinimas vienišam žmogui“ su Viršuliškių bendruomene „Viršuliškės“ senjorais. Fizinio lavinimo mokytojai dalyvavo seniūnijos organizuojamose sportinėse varžybose.

Bendras renginys su Žemynos progimnazija - "Mažoji anglų kalbos olimpiada". Dalyviai - 6 klasių mokiniai. Organizuoti trys renginiai mokyklos 40-ties metų jubiliejui.

Iniciatyva: Kalėdinis miuziklas „Adamsų šeimynėlė“ subūrė didelį būrį bendruomenės narių: 50 mokinių, 11 pedagogų.

2 uždavinys: skatinti asmeninį tobulėjimą.

Pedagogai pagal poreikį dalyvavo įvairių institucijų organizuojamuose kvalifikaciniuose mokymuose: VšĮ TŠV, SVJC, MRU, VŠPC, vadovėlių leidyklų, LMNŠA, KRŠC, Oxford University Press, Ugdymo meistrai, LJMA ir kt.

Mokytojai dirba su Eduten programa, naudoja Minecraft žaidimo platformą pasaulio pažinimo pamokose, taiko projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ metodą. Pradinių klasių mokytojos integruoja informatikos elementus į ugdymo procesą, naudojama Vedlių platforma.

3 uždavinys: stiprinti progimnazijos mikroklimatą, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų.

Progimnazija dalyvavo "EDU VILNIUS" apklausoje. Apklausos tikslas – padėti mokykloms ir savivaldybei fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinių gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir atlikti intervencijas pagal poreikį.

Apklausoje dalyvavo 22% tėvų, 62% 5-8 klasių mokinių ir 78% pedagoginių darbuotojų.

Apklausos rezultatai rodo gerus procesų organizavimo, bendradarbiavimo, vidaus mikroklimato rodiklius. Mokyklos jubiliejaus renginiuose surengta akcija Rimanto Kaukėno paramos fondui remti. Surinkta ir paaukota virš 2500 eurų. Vyko keli susitikimai su fondo įkūrėjais, perduotos lėšos.

Aktyvi mokinių taryba organizavusi ar prisijungusi organizuojant renginius: mokyklos 40-mečio šventę, Helovyną mokykloje, kalėdinį paštą, klasių konkursą „Drakoniškiausios klasės durys, Raudonojo kryžiaus akcija „Pasakiškos Kalėdos“, kalėdinių akcentų ir muzikos savaitę, kalėdiniai kino vakarai 1-4 kl. mokiniams ir 5-8 kl. mokiniams.

Vyko septyni Mokyklos tarybos susitikimai, derinti progimnazijai aktualius klausimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo	1.1. Pradėtas	Siekiant, kad nuo 2023 m.	1.1.1. Įvyko keli administracijos,

<p>turinio atnaujinimo įgyvendinimas mokykloje</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokykloje</p>	<p>rugsėjo 1 dienos būtų atnaujintas ugdymo turinys (UTA) sėkmingai pradėtas įgyvendinti 1, 3, 5 ir 7 klasėse: 1.1.1. organizuoti bent du pedagoginės bendruomenės susitikimai aiškinantis UTA atnaujinimo principus; 1.1.2. sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją UTA klausimais devyniems mokytojams; 1.1.3. įvykęs bendruomenės informavimas UTA įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Metodinės tarybos narių ir mokytojų susitikimai atnaujinti ugdymo turinio tema. Sausio - gegužės mėn. mokytojai nagrinėjo atnaujintas bendrąsias programas, tai aptarta darbo grupėse. Išsiaiškinta kokiam turiniui galėtų būti skiriama daugiau laiko, kam būtų skirta numatyti trisdešimt procentų pasirenkamo turinio. Pedagogai pasirinko trisdešimt procentų turiniui pasirinkti kitas ugdymo formas, t. y. integruotas pamokas ir/ ar pamokas už mokyklos ribų. Darbo grupėse sukurti dalykų ilgalaikiai planai lyginėms ir nelyginėms klasėms, tobulintos dalykų vertinimo sistemos, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas. 1.1.2. Iki 15 proc. mokytojų mokymuose gilinosi atnaujintų programų klausimais. 1.1.3. Mokinių tėvai apie mokinių pasiekimus informuojami susirinkimų, trišalių susitikimų metu, Tamo dienvnu.</p>
<p>1.2. Saugios aplinkos ir gerovės kūrimas mokykloje</p>	<p>1.2. Užtikrinta saugi aplinka ir gerovė mokykloje</p>	<p>Siekiant saugios aplinkos ir gerovės progimnazijoje: 1.2.1. organizuotas dalyvavimas EDU sukurtoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje; 1.2.2. organizuoti bent 4 susitikimai su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių; 1.2.3. 1-8 klasėse pravestos bent dvi klasės valandėlės mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymui. Organizuotas mokyklos pagalbos vaikui specialistų dalyvavimas bent vienoje klasės valandėlėje. 1.2.4. Organizuota bent viena akcija bendruomenei</p>	<p>1.2.1. Mokyklos bendruomenė dalyvavo EDU parengtoje apklausoje, rezultatai apklausos geri. Nuomonių pareikšta įvairių, bet bendras vertinimas yra geras. 1.2.2. Vyko 4 susitikimai septintų klasių mokiniams su Vilniaus 6-ojo PK bendruomenės pareigūnėmis, nepilnamečių atsakomybės tema. Organizuotas susitikimas su prokurore 7 klasių mokiniams. 7 klasių mokiniai dalyvavo forume apie priklausomybes. 1.2.3. Pagalbos mokiniui specialistai pravedė 10 valandėlių 2-4 klasių mokiniams apie psichinę sveikatą. 5 klasių mokiniams vyko komandos formavimo užsiėmimai. 4-7 klasėse vyko 18 klasės valandėlių, skirtų patyčių prevencijos ir/ar intervencijos tema. 1.2.4. Organizuotos trys paramos ir gerumo akcijos: R. Kaukėno fondui remti, Raudonojo kryžiaus akcija „Pasakiškos Kalėdos“, „Sveikinimas</p>

		pozityvių santykių tema.	vienišam žmogui“ su Viršuliškių bendruomene „Viršuliškės“ senjorais.
1.3. Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas	1.3. Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas	Siekiant palankaus emocinio mikroklimato įstaigoje: 1.3.1. organizuoti bent du seminarai mokyklos pedagoginiam personalui; 1.3.2. organizuota viena neformali veikla mokyklos pedagogams; 1.3.3. gavus Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausos rezultatus, veiklos planuose numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui; 1.3.4. siekiant užtikrinti mokyklos ir mokinių tėvų sėkmingą komunikavimą, atlikta ir pristatyta tėvų prisijungimų TAMO dienynė analizė.	1.3.1. Pedagoginai bendruomenei organizuoti renginiai: psichologo seminaras „Perdegimo prevencija ir psichologinis atsparumas“, konferencija „Emocinio atsparumo resursai. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas ir pažinimo gilinimas bei įgytų žinių panaudojimas Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje“. 1.3.2. Organizuota viena kvalifikacinė išvyka į Latviją „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymo įstaigose“. 1.3.3. Probleminiai klausimai sprendžiami pagal galimybes: aplinkų atnaujinimas, interneto stiprinimas, organizuojami pokalbiai su mokytojais, vykdomos prevencinės veiklos. 1.3.4. Tėvų prisijungimų problemų nėra, visi 100 proc. prisijungia. Pradžioje mokslo metų šiuo klausimu teikta pagalba iki 10 tėvų.
1.4. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	1.4. Gerėja pedagogų skaitmeninės kompetencijos	Siekiant stiprinti pedagogų skaitmeninį raštingumą: 1.4.1. atliktas skaitmeninio raštingumo įsivertinimas, naudojant SELFIE programą ir rezultatų analizė pristatyta pedagoginei bendruomenei; 1.4.2. organizuoti bent vieni mokymai mokyklos pedagogams informacinių technologijų taikymo galimybių ugdymo procese tema; 1.4.3. organizuotos integruoto ugdymo pamokos ir/ar veiklos, kurias veda du mokytojai ir pritaiko IT metodus. Integruotas veiklas vykdo 80 procentų mokytojų.	1.4.1. Stebėta 80 veiklų, vyko dalinimasis patirtimi, suformuota pagal padidėjusį poreikį antra mobili kompiuterių klasė. Iki 60 procentų mokytojų ruošiant medžiagas pamokoms, naudoja 1-5 programėles, skaitmenines platformas. 1.4.2. Vyko mokymai dirbtinio intelekto naudojimo tema. Mokytojas-mokytoju: IT mokytojos ekspertės mokymai „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“. 1.4.3. Parengtas integruotų pamokų planas, 2023 metais organizuotos 32 veiklos. Integruotas veiklas vykdo 80 procentų mokytojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Pradėta rengti paraiška naujam Nord plus projektui.	Sėkmingas bendradarbiavimas su projekto partneriais, paskatino siekti naujų tikslų.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuo metu mokausi ISM Švietimo lyderystės magistro programoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys)

		įvykdytos)
8.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimas	8.1. Dalyvauti EDU vykdomoje apklausoje, tikslu fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinių gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklius, svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir numatyti priemones joms šalinti; 8.1.2. siekti aktyvesnio bendruomenės dalyvavimo vykdomoje apklausoje; 8.1.3. numatyti ir įgyvendinti priemones (pagal poreikį) bendruomenės būsenai gerinti.	8.1.1. Organizuotas dalyvavimas EDU apklausoje; 8.1.2. apklausoje dalyvavo – bent 80% mokyklos darbuotojų, 40-70% mokinių tėvų ir 60 % mokinių; 8.1.3. atsižvelgiant į apklausos rezultatus pagal poreikį, numatyta ir įgyvendinta bent I priemonė emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	8.2.1. Papildytas knygų fondas bibliotekoje, organizuojant akciją arba skiriant dalį lėšų; 8.2.2. organizuota priemonė skaitymo skatinimo tema; 8.3.3. pagal galimybes, esant mokytojų, 6 klasėse nesiūlyti rusų kalbos pasirinkimo, o siūlyti rinktis prancūzų arba ispanų kalbas; 8.2.4. siekiant 2025 metais atnaujinti bibliotekos ir skaityklos erdves, aptartos galimybės su progimnazijos bendruomenės grupėmis.	8.2.1. Įvykusi priemonė ir papildytas knygų fondas bibliotekoje; 8.2.2. organizuotos bent dvi priemonės skaitymo skatinimo tema; 8.3.3. atsisakyta 6 klasėse rusų kalbos pasirinkimo, įvesta ES kalba priklausomai nuo naujai įdarbinto mokytojo dėstomos kalbos; 8.2.4. aptartos galimybės ir numatyti bibliotekos ir skaityklos atnaujinimo veiksmai 2024-2025 metais.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	8.3.1. Skatinti mokytojus dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“. 8.3.2. Išnaudotos kultūros paso galimybės.	8.3.1. bent 50 proc. mokytojų organizuotos 1-2 veiklos - pamokos programoje „Vilnius yra mokykla“; 8.3.2. 100 proc. išnaudotos kultūros paso galimybės.
8.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas	8.4.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas projekte, konkurse ar iniciatyvoje; 8.4.2. organizuoti keli susitikimai aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi klausimus aktualiose darbo grupėse.	8.4.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas bent vienoje priemonėje; 8.4.2. įvykę bent penki susitikimai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi klausimais.
8.5. Pilietiškumo stiprinimas	8.5.1. Organizuotas renginys pilietiškumo ugdymo tema; 8.5.2. mokinių dalyvavimas miesto rengiamoje iniciatyvoje.	8.5.1. Organizuotas bent vienas renginys pilietiškumo ugdymo tema; 8.5.2. mokinių dalyvavimas bent vienoje miesto rengiamoje iniciatyvoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Menkas bendruomenės aktyvumas atliekant apklausą (aktyviai dalyvauja 20-30 proc.).

9.2. Finansų trūkumas veikloms įgyvendinti.

9.3. Žmogiškieji bei nenumatyti aplinkos faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Dainos Valackienės veiklą progimnazijos bendruomenė vertina labai gerai. Užduotys įvykdytos, viršyti sutarti rodikliai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Aridana Jučiukonienė

2024-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202 (vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Daina Valackienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)