

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Karoliniškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Sigitas Andraikėnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. A290-148125(3.440E-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: 2023 metais 3 abiturientai, egzaminų sesijos metu, gavo įvertinimus 100 balų. Vilniaus miesto 9-12 klasių biologijos olimpiadoje – 3 vieta, chemijos – du padėkos raštai, fizikos – du padėkos raštai. Lietuvos mokinių geografijos olimpiados Vilniaus etape padėkos raštas (IV vieta), Lietuvos anglų kalbos Vilniaus miesto etape III vieta. Gimnazijoje vyko gamtos mokslų konferenciją, mokiniai pristatė savo projektinius, kūrybinius darbus. Nacionaliniame geografijos Kudabos konkurse - pakliūta tarp 20 stipriausių Lietuvoje. Dalyvauta geografijos žinių konkurse ADVENTURE 2024 („Pažink Lietuvą ir Pasaulį“) – iškovota 4 vieta. Dalyvauta tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Best in English“ ir laimėtas sidabro medalis. Tarptautiniame „Bebro“ konkurse 5 mokiniai pakliuvo į penkiasdešimtuką. Respublikiniame Lietuvių kalbos ir technologijų integruotame konkurse „Kūrybos puokštė -2024“ – antra vieta. Septintus metus iš eilės dalyvauta tarptautiniame konkurse „Mepa“. 29-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo (11-12klasių) olimpiados miesto etape – laimėta 2 ir 3 vieta. Finaliniame finansų olimpiados etape pakliūta į penkiasdešimtuką iš 1500 mokinių. Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurso „Sidabrinis vainikėlis“ – specialusis diplomus finaliniame etape.

Atlikus apklausas, bendras mokytojų pasitenkinimas savo darbo vieta - 8,2 balai, o tėvų ir mokinių pasitenkinimas gimnazija atitinkamai – 7,1 ir 6,8. Mokymosi klimatas ir sąlygos, aprūpinimas įvertintas 7,8 balais. Bendras mokyklos įvaizdis įvertintas – 7,3 balais. Mokiniai savo nusiteikimą rimtai mokytis vertina tik 6,8 balais (mokimosi klimatas gimnazijoje 7,6), o aprūpinimą mokymo priemonėmis vertina 8,4 balais. Tėvai, gimnaziją, kaip draugišką ir saugią vertina 8,3 balais, bet savo įsitraukimą į gimnazijos veiklą ir pagalbą mokiniui vertina tik 4,7 balais.

Rugsėjo pradžioje tradiciškai įvyko neformalaus ugdymo mugė. Fotografijos būrelio mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių konkursuose „Laiko inkluzai 2024“- 1 darbas įvertintas prizininko diplomu, konkurse „Krištolinio objektyvo magija“- 1 darbas įvertintas padėka, Tarptautiniame konkurse „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ – darbas pakliuvo tarp 36 geriausių darbų ir buvo eksponuotas parodoje Akropolyje, Respublikiniame fotografijos konkurse „Spalvos magija. Kitokie meniniai sprendimai“- gimnazijos mokiniai pelnė 25 padėkas. Vilniaus inkilų konkurse „ Vilnius-paukščių namai“ – 4 pirmos vietos ir 4 antros vietos. Neformalaus būrelio „Savigyna“ nariai

dalyvavo organizuojant Pabaltijo Ušu čempionatą, taip pat įvairiose rungtyse - laimėta 1 antra ir 3 trečio vietos. Svarsčių kilnojimo tarp Vilniaus gimnazijų – antroji vieta. Vilniaus miesto smiginio čempionate užimta pirma vieta, Vilniaus miesto gimnazijų šaškių čempionate - 3 vieta, Dalyvauta Lietuvos debatų čempionate lietuvių ir anglų kalbomis (debatų būreliai anglų ir lietuvių kalbomis).

2 tikslas. Kurti bendravimo kultūrą nuolat besimokančioje švietimo organizacijoje.

Mokiniai organizavo Kino ir kūrybos vakarus. Vyko meninio skaitymo konkursas, kalbų diena, gamtos mokslų savaitė ir tikslųjų mokslų savaitė. Organizuota tolerancijos diena, sporto šventė, konstitucijos egzaminas, Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas skirtas mokyklos 50-mečiui. Vyko sporto renginys Sausio 13-osios aukoms paminėti. Organizuota mokyklos 50-mečio šventė gimnazijos bendruomenei ir alumnams. Gimnazija dalyvavo vasario 16-osios eisenoje. Pastatytas spektaklis „Lietuviškos knygos kelias“ (integruota istorijos, lietuvių k. ir menu pamoka). Keturias dienas vyko „Pilietiškumo ir gynybos pamokos“ 1 gimnazinių klasių mokiniams.

Buvo toliau vykdomi Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), taip pat antrus metus dalyvaujame tarptautiniame projekte NORDPLUS/Nordic languages „Let’s get to know Denmark and Island“. Gimnazijoje vyko baigiamasis tarptautinio projekto Nord plus Adult “Green Future” renginys – pilietinė akcija “VEIKIME! Mano miesto ir europos žaliaji ateitis.

2024 m. vyko 5 programų jungtiniai arba bendri gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 172 (24; 27; 40; 31, 50) mokytojai. (1. „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas“. 2. „Komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios veiklos“. 3. „Komandinio darbo įgūdžiai ir ugdymo proceso tobulinimas siekiant mokinio pažangos“ 4. „Vadovo EQ. Savęs ir kitų pažinimas įsitraukimą didinančiai komunikacijai bendruomenėje“. 5. „Ar rūpinimasis savimi profesinis mokytojo prioritetas“)

2024 m. individualiai kvalifikaciją kėlė 26 mokytojų pagal 18 programų. Toliau tęsiamas projektas „Kolega kolegai“

2024 m. vyko gimnazijos darbuotojų civilinės saugos mokymai ir stalo pratybos (atitinkamai dalyvavo 85 ir 8 darbuotojai)

3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą, modernizuoti aplinkas.

Atnaujinti kabinetų suolai (60 vnt. vienviečių stalų komplektų. Suremontuotos 3 kabinetų sienos. Įsigyta 16 stacionarių kompiuterių (atnaujinta įranga vieno informatikos kabineto). Įsigyti 6 spausdintuvai, atnaujinti pasenę modeliai. Nupirkti 3 interaktyvus ekranai. Nupirkti 10 vnt. kondicionierių, - dabar visi kabinetai, kuriuose vyks Valstybiniai egzaminai (I ir II dalis) turės kondicionavimo sistemas. Atlikta statinio stogo ekspertizė, pradėti pirkimai saulės elektrinės įrengimui ant stogo. Nupirkti 4 spintos kabinetams ir mokytojo stalas, atliktas 20 kondicionieriaus aptarnavimas. Įsigytos Eduka licencijos antrų ir ketvirtų klasių mokiniams ir mokytojams. Nupirkti į biblioteką 2341 vadovėliai už 340926,55 eurą, pagal atnaujintas programas (1173 iš krepšelio lėšų ir 1168 iš ESF NŠA projekto lėšų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Universalus dizaino mokymuisi taikymas	Visų besimokančių poreikių tenkinimas (lengviau integruosis spec.	<ul style="list-style-type: none"> Vieno kvalifikuoto specialisto parengimas pagal modulį „Įtraukiosios 	Parengtas vienas kvalifikuotas specialistas (dir. pavaduotoja ugdymui Loreta Ribinskaitė) pagal programą

	poreikių ir imigrantų vaikai)	<p>mokyklos kūrimo strategijos“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konferencijos apie Universalus dizaino mokymą organizavimas Vilniaus mokyklų administracijoms, mokytojams ir specialistams. • Sukurta saugi, universalus dizaino principus atitinkanti aplinka. (sensorinio kambario įrengimas – 1, uždara erdvė mokiniams – 1, keltuvas negalios vežimėliui - 1 	<p>„Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“, išduotas pažymėjimas VU Nr.MVG-VUŠA-2024-46, dalyvauta 267 val. apimties kvalifikacijos tobulinimo programoje. 2024-03-07 d. Gimnazijoje suorganizuota Respublikinė konferencija (įsak. 2024-01-29 V-103) „Universalus dizaino mokymuisi taikymas, kaip, sėkmės kelias įtraukiojo ugdymo link“ dalyvavo administracijų atstovai ir Švietimo vice ministras Ignas Gaižiūnas. Statybos darbai eina, į pabaigą, paruoštos erdvės sensoriniam kambariui, mokinių erdvei, laukiama įranga patalpoms. Užsitęsė pirkimo procedūros. Sutartis pasirašyta 2024-10-21 su UAB „Statybos faktorius“</p>
8.2. Ugdymo netradicinėse aplinkose iniciavimas ir skatinimas.	Sudaryti palankia aplinką pamokoms vykti netradicinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Nemažiau 20 klasių komplektų turės pamokas netradicinėse erdvėse Vilniaus mieste. • Nemažiau 10 klasių komplektų turės netradicines pamokas Lietuvos ribose. • Nemažiau 5 klasių komplektų netradicines pamokas turės už Lietuvos ribų. 	<p>Tikslas 2 proc. pamokų vesti už mokyklos ribų yra pasiektas, bendras gimnazijos procentas- 2,59. (1kl. - 3,42; 2kl. -1,57; 3 kl. 3,3 ir 4 kl. 2,01 procentas). 96 klasių komplektai dalyvavo pamokose už gimnazijos ribų Vilniuje, 8 komplektai pamokose - Lietuvoje ir 16 klasių - pamokose užsienyje.</p>

			Tradiciskai rugsėjo 2d arba 3 dieną ir gruodžio mėnesio paskutinę mokslo dieną visos klasės turi pamokas ne gimnazijoje, o kitose erdvėse..
8.3. Auginti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Emocinė gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai taptų natūralia darbo dalimi.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsitraukimas į tyrimus: 80 proc. – mokytojų, 70 proc. - tėvų, 60 proc. – mokinių. • Numatytos įgyvendinimo priemonės emocinės būsenos gerinimui. 	<p>Antrus metus vyksta apklausos gimnazijos bendruomenei pasinaudojus platforma www.synopticom.com</p> <p>2024 m. į anketos klausimus atsakė 447 tėvai iš 710, tai sudarė 62,95% , mokytojai 44 iš 52, tai sudaro 84,62%, ir moksleiviai iš 710 apklausoje sudalyvavo 531 – 74,79 %. 1-2 klasės mokinių apklausos vyko klasės valandėlių metu, 3-4 klasių savarankiškai.</p> <p>Numatytos ir įgyvendintos šios priemonės: Tolerancijos diena (2024-11-16), savižudybių prevencijos diena (2024-09-10), sveikatingumo mėnuo (2024-05), psichikos diena (2024-11), mėnuo be patyčių (2024-03), pažink autizmą (2024-11-20), “Šok be patyčių”, konkursas “Aš ir policija”, policijos pareigūnės paskaita tėvams ir mokiniams, socialinių reklamų kūrimas, kūrybinė veikla “Geri palinkėjimai”, teminės istorijos pamokos apie valstybių, tautų,</p>

			žmonių panašumus ir skirtumus.(2024-03) Mokytojams organizuotos bendros išvykos ir renginiai: Anykščiai (2024-12-02 V-67), Baltų kultūrinis paveldas (2024-06-14 V-205) ir kalėdinis koncertas (2024-11-20 V-57)
8.4. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Sudaryti galimybes besimokantiems antros užsienio kalbos (rusų k.) keisti užsienio kalbą į ES kalbas.	<ul style="list-style-type: none"> 1-oje gimnazijos klasėje suformuota bet dvi grupės antros užsienio kalbos mokymuisi tik ES kalbomis. [gyvendinta galimybė visose 1-oje gimnazijos klasėse keisti antrą kalbą į ES kalbas. 	Priėmimo metu 197 mokiniams, besimokantiems rusų antros kalbos buvo pasiūlyta pasirinkti kitą antrą kalbą, kaip alternatyva rusų kalbai. Galėjome užtikrinti šių kalbų pasirinkimą: prancūzų, vokiečių ir ispanų. 29 mokiniai pasirinko ispanų kalbą, buvo suformuotos dvi grupės 1a ir 1e klasėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 36-osios Lietuvos mokinių (9-12 klasių) geografijos olimpiados (Vilniaus miesto) etapo organizavimas (2024 m.).	Padėjo sutelkti mokytojų bendruomenę ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Patobulėjo administracijos ir raštinės darbuotojų IT kompetencijos, pagerėjo vadovavimo ir administravimo įgūdžiai.
3.2. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos“ (EDU Vilnius)	Patobulėjo administracijos veiklos organizavimo kompetencijos, pagerėjo vadovavimo ir administravimo įgūdžiai.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo emocinio intelekto kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtaukios mokyklos kūrimas	<p>Visų besimokančių poreikių tenkinimas (lengviau integruosis spec. poreikių ir imigrantų vaikai).</p> <p>Mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>VGK kompetencijų tobulinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konferencijos organizavimas (spec. poreikių vaikai) • Mokinių poilsio erdvės sukūrimas. • Mokymai mokinių tarybai. Modulio mokinyms mokiniui kūrimas. • Ne mažiau, kaip trečdalis naujų darbuotojų tobulins kompetencijas. • Organizuoti mokymus vaiko gerovės komisijai
8.2. Ugdymo netradicinėse aplinkose iniciavimas ir skatinimas.	Sudaryti palankia aplinką pamokoms vykti netradicinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. • Nuo 0,5 iki 1 proc. pamokų vyks Lietuvos ir užsienio miestų erdvėse ir institucijose.
8.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos STEAM mokomuosiuose dalykuose.	Efektyviai išnaudoti skiriamas valandas moduliams ir konsultacijoms rezultatams gerinti.	<ul style="list-style-type: none"> • Augs mokinių asmeninė pažanga, STEAM Valstybinius egzaminus išlaikys 2 % geriau.
8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi.	Nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos ir išsprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos vidaus dokumentų atnaujinimo planas. • Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. • Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. I-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal

		įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis direktoriaus nedarbingumas)
9.3. Finansavimo stoka arba sustabdytas projektinis finansavimas.
9.4. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vardovanjančio ugdymo įstaigoje ir įvertinimas 2024 m. ataskaitoje, direktoriaus darba vertinama kaip viršijanti lūkesčius. 2024 metų uždavinių, susijusių su kitomis viršytos atliktos ir papildomais uždaviniais, kurie nebuvo numatyti.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Vytautas Miceška 2025-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nesiminta lyderystė planuojant gimnazijos veiklą. 2024 m. gimnazija neturėjo strateginio plano. Nūcolme derinti komunikaciją su steigėju sukurti inovatyvius galimybių žiziką dėl savalaikio duomenų bei informacijos pateikimo steigėjui ir kitoms susinteresuotoms šalims.

Vicemeras

(parašas)

[Parašas]

Vytautas Mikala

(vardas ir pavardė)

2025-02-28

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Diraktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Agijus Andruškevičius
(vardas ir pavardė)

2025-03-24
(data)