

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laimutė Ona Užkuraitienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-266/21(3.4.40-AR14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiame ir metiniame veiklos plane pažymėti pagrindiniai tikslai ir uždaviniai, kuriuos įgyvendinome 2020 metais:

1. *Tęsti tautinio tapatumo ir pilietiškumo sampratos ugdymą.*

Mokiniai buvo skatinami domėtis šalies istorija, minėjome žymių Lietuvos kultūros veikėjų jubiliejines datas. Buvo surengti koncertai Laisvės gynėjų diena paminėti LR Seime, prie LRT pastato, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos šventiniai renginiai, žymaus kompozitoriaus, vargonininko ir choro dirigento Juozo Naujalio atminimui skirtas koncertas ir kt... Tokiu būdu siekėme atskleisti mokinių gebėjimą žavėtis mūsų tautiniu paveldu, suvokti jo prasmę. Renginiuose dalyvavo mokyklos chorai, folkloriniai ir instrumentiniai ansambliai, solistai instrumentalistai, vokalistai. Viso apie 80 proc. mokyklos mokinių.

2. *Organizuoti nacionalinius ir tarptautinius konkursus, festivalius, skatinti mokinius juose dalyvauti.*

Įvertinus individualią mokinio pažangą, jo poreikius, nuolat siekėme sudaryti sąlygas mokinių profesinio meistriškumo ugdymui ir skatinome moksleivius dalyvauti koncertuose, festivaliuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Tokiu būdu mokiniai plėtojo grojimo įgūdžius, lavino muzikinį skonį, kėlė sau aukštesnius tikslus ir jų atkakliai siekė. Bendravo su įvairių šalių vaikais plėsdami akiratį. Šiuose renginiuose mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją, plėsti savo profesinį ir pedagoginių žinių akiratį, pasidalinti pedagogine patirtimi, repertuaru su kitų šalių muzikos ir meno mokyklų mokytojais. Mokykla surengė ne vieną konkursą mokyklos ribose – etiudų, pjesių ir kt., kuriuose galėjo dalyvauti įvairių gebėjimų mokiniai. Atsižvelgiant į pasaulį ir mūsų šalį užklupusią pandemiją bei įvestą karantiną, buvo surengti nuotoliniai tarptautiniai konkursai. 2020 m. spalio mėn. surengtas kamerinių ansamblių konkursas „Muzikinė akvarelė“, kuriame dalyvavo ir savo įrašus atsiuntė apie 250 mokinių iš visos Lietuvos ir kaimyninių valstybių: Latvijos, Lenkijos, Baltarusijos, Danijos. 2021 m. sausio mėnesį įvyks tarptautinis L. Vėbros obojininkų konkursas ir obojininkų čempionatas, kuriame dalyvaus Lietuvos ir užsienio mokyklų atlikėjai. Apie 50 mokyklos mokinių tapo tarptautinių konkursų laureatais, 70 mokinių – tarptautinių konkursų diplomantais, 72 mokiniai – šalies konkursų laureatais, 97 mokiniai – šalies konkursų diplomantais.

3. *Mokinių motyvacijos palaikymas, saugios psichologinės aplinkos kūrimas.*

Mokykloje siekėme mokiniams suteikti kuo platesnes galimybes viešai pasirodyti ir pasidalinti pasiekimais. Taip suteikėme saviraiškos galimybes, formuodami ryškią mokinio asmenybę. Mokytojai geba sudominti mokinį, derina mokinių krūvius, neperkrauna namų užduotimis, daug

pasiekia dirbdami su mokiniu klasėje.

Mokykloje nuolat skatinamas bendradarbiavimas su kitomis muzikos mokyklomis, suteikiamos galimybės dalintis profesine patirtimi.

Karantino metu mokyklos vadovybė ir mokytojai rūpinosi mokinių užimtumą, motyvacijos palaikymu, ieškojo naujų priemonių ir galimybių mokinius sudominti, palaikyti juos psichologiškai: organizavo nuotolinius koncertus, virtualias mokinių piešinių parodas ir kitas nuotolines veiklas. Įvairiuose mokyklos renginiuose turėjo galimybę dalyvauti visi mokyklos mokiniai.

4. *Tobulinti moksleivių ugdymo procesą. Įdiegti naujausias technologijas ir gerinti bendruomenės darbo aplinkos sąlygas, instrumentariją.*

Mokykloje buvo įdiegta moderni video aparatūra teorinių dalykų klasėse. Naujos ugdymo priemonės suteikia galimybę pajvairinti ugdymo procesą, skatinti mokinių susidomėjimą pasaulyje vykstančiais muzikos procesais ir muzikos istorijos bei teorijos subtilybėmis. Įsigyta 20 nešiojamųjų kompiuterių, skirtų nuotoliniam ugdymui. Netikėtai užklupus pasaulinei pandemijai, mokytojai per labai trumpą laiką, vos per dvi savaites, pasirengė nuotoliniam ugdymui, suprato jo organizavimo specifiką, parengė mokiniams naują ugdymo medžiagą. Daugeliu atvejų su mokinių tėvais iš naujo buvo derinami nauji tvarkaraščiai, atsižvelgiama į mokinių užimtumą, tėvų galimybes padėti savo vaikams technologiniuose dalykuose. Naujai pakitusiam ugdymui buvo visapusiškai pasirengta. Atidžiai stebint ir vertinant IT specialistų konsultacijų ir nuotolinio ugdymo seminarų poreikį, mokyklos administracijos organizacinių pastangų, mokytojų profesionalumo ir atsidavimo dėka, 2020 mokslo metų pabaigoje mokinių pažanga ir pasiekimai ne tik nenukentėjo, bet buvo išmokta ir daug naujų dalykų.

Bendradarbiaujant su mokyklos partneriais Šv. Kristoforo Rotary klubu, instrumentų bazę papildė naujos arfos iš Prancūzijos, aukšto lygio Bison firmos pultai iš Švedijos, tęsiamos naujo koncertinio fortepijono paieškos ir įsigyjimo organizaciniai darbai.

Instrumentų ir inventoriaus kokybė būtina mokyklos 600 ir 100 vietų salėse, kuriose nuolat vyksta nacionaliniai ir tarptautiniai konkursai, festivaliai, bendri projektai su Lietuvoje reziduojančiomis ambasadomis. Šiuose renginiuose dalyvauja įvairių šalių žymiausi profesionalai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, atsižvelgiant į vaiko raidos specifiškumą, įvertinant individualią mokinio pažangą.	Sudaryti sąlygas mokiniui tobulėti, daryti pažangą ir siekti geresnių rezultatų. Kiekvienu individualiu atveju stebėti vaiko raidos specifiškumą. Atsižvelgiant į individualią mokinio pažangą suteikti galimybę dalyvauti	Įtraukti visus mokinius pagal jų galimybių skalę į meninę koncertinę veiklą. Surengti 4 tarptautinius konkursus: Balio Dvariono jaunųjų pianistų ir smuikininkų konkursą; kamerinių ansamblių konkursą „Muzikinė akvarelė“; L. Vėbros obojininkų konkursą ir Obojininkų čempionatą.	Patirdami kilusios pasaulinės pandemijos iššūkius, pasitelkę įvairias technologijas, pritaikę nuotolinį ugdymą įvykdėme šias užduotis: 2020 m. spalio mėn. surengėme tarptautinį kamerinių ansamblių konkursą „Muzikinė akvarelė“. Konkurse dalyvavo apie 250 dalyvių iš 30-ties Lietuvos muzikos ir meno mokyklų

	<p>tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, meistriškumo kursuose.</p>		<p>bei užsienio šalių – Latvijos, Lenkijos, Baltarusijos, Danijos. Paruoštas leidybai konkurso laureatų koncerto video kompaktinis diskas. Tarptautinį L. Vėbros konkursą ir Obojininkų čempionatą nukėlėme į 2021 m. sausio mėn. ir, atsižvelgdami į karantino sąlygas, vykdysime nuotoliniu būdu. Jau užsiregistravo apie 40 dalyvių iš Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Baltarusijos, Taivanio. Tikėdamiesi pandeminės situacijos pagerėjimo, Balio Dvariono jaunųjų pianistų ir smuikininkų konkursą nukėlėme į 2021 m. pabaigą-2022 m. pradžią.</p>
<p>1.2. Saugios emocinės aplinkos, gerų bendruomenės santykių kūrimas mokykloje.</p>	<p>Sukurti darnią, aktyvią ir kūrybingą mokyklos bendruomenę. Organizuoti bendras veiklas, vienijant vaiką, jo šeimą ir mokytojus, siekiant kurti gerą emocinį mikroklimatą ir draugišką emocinę ugdymosi aplinką. Ir toliau tęsti glaudų ryšį su absolventais, kurie motyvuoja esamą kartą. Siekti užpildyti vaikų laisvalaikį vertingomis meninėmis patirtimis.</p>	<p>Organizuoti renginius, skatinančius mokytojų, mokinių, tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Rengti kolektyvų edukacines, pažintines bei koncertines keliones Lietuvoje ir užsienyje.</p> <p>Organizuoti vasaros stovyklas: tradicinę moksleivių simfoninio orkestro kūrybos ir poilsio stovyklą pajūryje „Simfukai“, Liaudies instrumentų stovyklą Molėtuose ir kitas.</p> <p>Ir toliau tęsiant glaudų ryšį su absolventais, suburti „Simfukų“ alumnų orkestrą.</p>	<p>Mokyklos moksleivių simfoninis orkestras, bendradarbiaujant su Šv. Kristoforo Rotary klubu, surengė simfoninės muzikos koncertą Druskininkų Šv. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčioje. Dalyvavo apie 80 mokyklos moksleivių ir mokytojų.</p> <p>Mokyklos choras „Viva Voce“ bendradarbiaudamas su Lietuvos nacionalinės filharmonijos kamerinės muzikos ansambliu „Musica humana“ Mažeikių kultūros centro saleje atliko mokyklos mokytojos V. Striaupaitės-Beinarienės miuziklą „Sidabrinis Ežerinis“, dalyvavo 30 mokyklos moksleivių.</p> <p>2020 m. liepos 21 – rugpjūčio 3 dienomis buvo surengta kūrybinė vasaros stovykla Baltijos pajūryje</p>

			„Simfukų Pasaka 2020“. Bendradarbiauta su mokiniais, tėvais, mokytojais ir mokyklos alumnais. Liaudies instrumentų stovykla dėl pandeminės situacijos vyko mokykloje.
1.3. Pasirengti Lietuvos moksleivių Dainų šventei „Tau“.	Rengti perklausas. Dalyvauti Dainų šventės kolektyvų atrankoje. Tinkamai atstovauti mokyklai.	Užtikrinti kokybišką kolektyvų pasirengimą. Dalyviai: Liaudies instrumentų orkestras (35 mokiniai); 1, 2 kl. jaunučių chorai (90 mokinių); choras „Andante“ (60 mokinių) ir choras „Viva voce“(120 mokinių).	Penki mokyklos kolektyvai aktyviai ruošė programas dainų šventei, dalyvavo perklausose, dainų šventės kolektyvų atrankose. Liaudies instrumentų orkestras įsigijo naujų tautinių rūbų komplektus. Tačiau dėl pasaulinės pandemijos Lietuvos moksleivių dainų šventė buvo perkelta į 2021 metus. Dabar toliau vykdomas mokyklos kolektyvų pasirengimas šiam renginiui.
1.4. Tobulinti moksleivių ugdymo procesą. Įdiegti naujausias technologijas ir gerinti bendruomenės darbo aplinkos sąlygas.	Skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, dalyvaujant meninėje veikloje. Puoselėti lietuviškas tradicijas. Pasitinkant Lietuvos interneto dvidešimtmetį, bendradarbiaujant su Lietuvos interneto krikštatėviu Laimučiu Telksniu, tobulinti interneto prieinamumą visose mokyklos erdvėse. Atsižvelgiant į klimato kaitą, tęsti mokyklos kondicionavimo sistemos įvedimą.	Organizuoti šiuos renginius: Vilniaus jaunučių chorų festivalį „Iš dainų skrynelės“ (dalyvaus apie 80 proc. moksleivių); Respublikinį liaudies instrumentų, orkestrų festivalį „Pavasario sutartinė“; Užgavėnių šventę (dalyvaus apie 85 proc. moksleivių); Respublikinį A. Smolskaus birbynininkų konkursą. Visose auditorijose įdiegti interneto paslaugas. Užbaigti pietų pusėje esančių klasių kondicionavimo sistemos įvedimo darbus.	Visoje mokykloje įdiegtas prieinamas interneto ryšys. Teorinių dalykų mokytojai aprūpinti kompiuterine technika, video aparatūra. Įsigyta 20 nešiojamųjų kompiuterių nuotoliniam darbui su mokiniais karantino laikotarpiu. Baigti pietų pusėje esančių klasių kondicionavimo sistemos įvedimo darbai. Suorganizuota Užgavėnių šventė, kurioje dalyvavo apie 80 proc. mokyklos moksleivių ir daug bendruomenės narių – mokytojų, tėvų. Pasiruošta festivaliams „Pavasario sutartinė“ ir „Iš dainų skrynelės“, bet dėl įvesto skubaus karantino jų vieši pasirodymai perkelti į 2021 metus.
1.5. Garsinti mokyklos ir mūsų šalies vardą,	Tęsti bendradarbiavimą su užsienio šalių	Surengti Ukrainos ir Didžiosios Britanijos muzikos festivalius,	Mūsų šalies ir mokyklos vardą garsino didelis būrys mokyklos mokinių,

bendradarbiaujant su įvairių šalių ambasadomis, ugdymo įstaigomis, koncertinėmis organizacijomis.	ambasadomis, ieškant ir naujų partnerių. Plėsti akiratį, supažindinant mokyklos bendruomenę su kitų šalių tradicijomis ir ugdymo naujovėmis.	kuriuose dalyvaus apie 600 moksleivių. Priimti svečius iš užsienio šalių: ugdymo įstaigų atstovus, lektorius, muzikos atlikėjus, pasidalinti gerąja patirtimi.	dalyvavusių tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose tiek įprastai, tiek nuotoliniu būdu. Dėl pasaulinės pandemijos, praėjusių paskutinę atranką mokinių finaliniai pasirodymai Ukrainos ir Didžiosios Britanijos muzikos festivaliuose nukelti į 2021-2022 metus.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surengtos virtualios dailės parodos ir nuotoliniai koncertai.	Siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, surengtos dvi virtualios mokinių dailės parodos, kurios buvo eksponuojamos mokyklos internetiniame tinklalapyje. Surengta daug nuotolinių koncertų: fortepijono virtualus projektas – koncertas, skirtas Ludwigo van Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms. Dalyvavo 85 proc. fortepijono metodinės grupės mokinių. Surengti visų metodinių grupių Kalėdiniai koncertai. Jie buvo prieinami plačiam klausytojų ratui – mokiniams, tėvams ir mokytojams. Dauguma jų patalpinti mokyklos internetiniame puslapyje. Dalyvavo 85 proc. mokinių.
3.2. Siekiant aukštesnio lygio, gerinant ugdymo kokybę ir prieinamumą įvairaus amžiaus mokiniams, bendradarbiaujant su mūsų partneriais šv. Kristoforo Rotary klubu, surasta galimybė įsigyti naujoms arfoms iš Prancūzijos. Prasiplės arfos metodinė grupė, šis instrumentas bus prieinamas tiek patiems mažiausiems, tiek vyresniems mokiniams bei moksleivių simfoninio orkestro reikmėms. Gavus savivaldybės paramą, ieškota galimybių kuo geriau ją įsisavinti, susisiekti su švedų firma Bison ir įsigyti aukščiausios kategorijos pultai.	Įsigytas naujas muzikinis inventorių praplečia ugdymo galimybes, stiprina mokinių saviraišką ir mokyklos reprezentaciją, kas labai svarbu rengiant aukšto lygio tarptautinius konkursus, bendradarbiavimą su užsienio šalių ambasadomis, profesionalių atlikėjų švietėjiškus pasirodymus mokyklos scenoje.
3.3. Įvykdytas išorinis auditas.	Vertinga kompetentingų, patyrusių ekspertų nuomonė nuteikė tobulėjimui, paskatino objektyviai įsivertinti mokyklos aukštus pasiekimus ir tobulintinas sritis.

3.4. Siekiant teigiamo poveikio ugdymo procesui, pasinaudojus karantino sąlygomis, atnaujinta mokyklos edukacinė aplinka, mokytojų ir mokinių poilsio zona.	Pasinaudojus karantino sąlygomis buvo galimybė pagerinti edukacinę aplinką. Papildomai įrengtos 3 klasės, skirtos individualioms pamokoms, naujos patalpos fonotekai, atnaujinta rūbinė, Vargonų salėje pakeistos grindys, praplėsta moksleivių poilsio zona. Atnaujinta aplinka turi teigiamą poveikį ugdymui ir bendruomenės emocinei savijautai.
3.5. Atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, parengtas ir patvirtintas mokyklos strateginis planas 2021-2025, atnaujinti ir 2020 m. spalio 28 d. patvirtinti mokyklos nuostatai.	Subūrus kompetentingą darbo grupę 2020 metais mokykloje atlikta daug darbų vadybos srityje. Remiantis nacionaliniais ir savivaldybės strateginiais dokumentais bei teisės aktais, atsižvelgiant į šio laikmečio aktualijas, parengtas naujas strateginis planas, atnaujinti mokyklos nuostatai, mokyklos misija, vizija ir filosofija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias naujų technologijų įsisavinimo srityje.

7.2. Stiprinti psichologines žinias ir jų valdymą netikėtose krizinėse situacijose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.	<p>Skatinti pedagogus tobulinti kvalifikaciją. Metodiniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai turi gebėti pritaikyti ugdymo procese, gerinti jo kokybę, siekti geriausio rezultato.</p> <p>Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną, analizuoti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į juos, išsikelti naujus tikslus ir uždavinius.</p>	<p>Organizuodami kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarus, metodines dienas, meistriškumo pamokas) vykdysime mokytojų aktyvumo stebėseną.</p> <p>Pagerėjusią ugdymo proceso kokybę galėsime vertinti sistemingai stebėdami mokinių pažangą ir pasiekimus akademinuose koncertuose, konkursų atrankose, pamokose. Siektinas rezultatas – ne mažiau 0,5 balo pagerėję ugdymo rezultatai.</p>
8.2. Tobulinti saugią ugdymo(si) ir emocinę aplinką.	<p>Santykiuose mokytojo su mokiniu ir jo aplinka siekti kuo geresnių socialinių ir emocinių kompetencijų valdymo. Efektyvinti mokinių įgūdžių savarankiškumą, savimonę, savitvardą.</p>	<p>Užduoties efektyvumas turėtų atispindėti individualių pamokų stebėsenoje. Bendruomenės mikroklimato kokybę bus matoma analizuojamuose anketų duomenyse, statistikoje, apklausose ir įvairiose medijose.</p> <p>Tikimasi, kad mokyklos bendruomenės veiklose dalyvaus apie 90 proc. dalyvių.</p>
8.3. Plėtoti meninę veiklą.	<p>Užtikrinti mokyklos tradicinių ir tęstinių projektų organizavimą. Aktyvinti meno kolektyvų koncertinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Organizuojami mokyklos tradiciniai ir tęstiniai projektai, festivaliai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, labdaros koncertai, valstybinių švenčių ir mokyklai bei visai šaliai nusipelnusių asmenybių minėjimo koncertai (įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus). Tai bus galimybė dalyvauti visų metodinių grupių mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir pritaikant jiems tinkamiausią renginį. Iš viso dalyvaus</p>

8.4. Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais.	Suteikti galimybę moksleiviams pažinti muzikos pasaulį platesniu mastu. Pasisemti iš užsienio šalių ugdymo institucijų naujos patirties, tokiu būdu pajvairinti mokyklos ugdymo procesą. Skatinti mokinių motyvaciją.	apie 80 proc. mokyklos moksleivių. Suorganizuoti festivalius su Ukrainos ir Prancūzijos šalių ambasadomis. Įsigyti naujus leidinius, praturtinančius mokinių repertuarą. Surengti tarptautines konferencijas. Apie 30 proc. mokytojų dalyvaus įvairių šalių metodiniuose renginiuose.
8.5. Tobulinti bendravimą su tėvais, mokytojais, mokiniais, aktyvinti naujus kitokio mąstymo konstruktus.	Siekti, kad glaudesnis administracijos, mokytojų, tėvų ir vaikų ryšys sukurtų dar geresnius ugdymo rezultatus, kūrybingą veiklą, emocinį komfortą ir saugią aplinką. Intensyvinti vaiko gerovės komisijos veiklą.	Po organizuojamų renginių su tėvais, globėjais, gerovės komisijos nariais bus aptariami mokinių pasiekimai, pažanga ir lankomumas. Kartu išsikeliami nauji tikslai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio 100 procentinius poreikius ir iškėscius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasaulinė pandeminė situacija.

9.2. Finansiniai ištekliai.

9.3. Force majeure.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis mokyklos strateginio plano ir metodinio veiklos plano įgyvendinimu, metų veiklos užduočių, rezultatų, rodiklių ir viršytų užduočių rezultatais ir rodikliais, mokyklos taryba direktorės Laimutės Onos Užkuraitienės 2020 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Siūloma tęsti vykdomas veiklas kuriant palankią, psichologiškai saugią mokymo aplinką.

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Sarota Chodakienė 2021-02-10

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos uždutys ir darai kurie uždutiniai viršyti, gerėjimai atlikti pareižybos aprašyme nustatytas turkujis vertinami labai gerai. Nustatyti pareižybiš alpas kurta mąjį daly 15% pareižybiš alpas pareižybiš daly daly daly.*

Remigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)