

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ MIKULSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A190-153/21(3.4.40-AR14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2020 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Nuosekliai įvykdytos suplanuotos ir pakoreguotos veiklos: patvirtinti ir mokyklos bendruomenei pristatyti nauji Mokyklos nuostatai; sudarytas metinis kvalifikacijos kėlimo planas (100% mokytojų dalyvavo mokymuose tobulindami įvairias kompetencijas); parengta, išbandyta, pakoreguota Nuotolinio mokymo(si) tvarka; parengtas Mokytojų etikos kodeksas; tęsiamas dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, stažuotėse; įgyvendinamas Erasmus + projektas „Europos brangakmeniai“ (3 mokytojai ir 4 mokiniai dalyvavo mokinių mainuose); vyko pradinio ugdymo specialybės studentų praktika (33 studentai mokėsi mūsų mokykloje, parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 8 baigiamųjų darbų recenzijos). Dalyvauta 2 valstybiniuose egzaminuose. Parengta vaikų vasaros poilsio paraiška ir gautas finansavimas (77 mokiniai dalyvavo stovykloje). Mokyklos svetainėje parengti 226 pranešimai apie mokykloje vykusias veiklas. 37% iš jų – kūrybinės veiklos, 21% – edukacinės, 19% – tyrinėjimų, 12% – bendruomeniniai renginiai, 12% – įvairūs konkursai. Puoselėjamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos.

Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.

2020 m. didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui: įdiegta vieninga Microsoft 365 Teams platforma, 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose; 12 mokytojų – pilotinėje *Teachers Lead Tech* programoje; pilotiniame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ – 10 mokytojų. 100% mokytojų naudojo IT priemones pamokų metu. Tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2020 78% tėvų mano, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Mokytojų apklausoje NŠA 2020 95% mokytojų teigia, kad jų mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

Mokytojai dalyvavo 84 seminaruose, konferencijose ir kt. mokymuose. Organizuotos 2 Metodinės dienos mokytojams, 6 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos mokytojais

respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose. 1 mokytoja įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 6 mokytojai stebėjo ir aptarė atviras pamokas mieste ir respublikoje.

Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Parengtas mokytojų konsultacijų su mokinių tėvais grafikas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai aptarti. Veikė Visos dienos mokykla – 15 grupių, lankė 85% mokinių. Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 54% mokyklos mokinių lankė veiklas (vyko 6 nemokami būreliai ir 12 mokamų būrelių).

100% mokytojų NŠA 2020 apklausoje nurodo, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes ir jų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. 100% mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai nebijo suklysti. 100% respondentų pažymi, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes. Tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. 90% tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, 95% mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; 82% pažymi, kad su jų vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės ir 82% teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. 89% tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus.

100% mokinių patobulino IT kompetencijas organizuojant nuotolinį mokymą(si). Vykdytos 2 apie Nuotolinį mokymą(si) tėvų bei mokytojų apklausos. Tyrimas atskleidė, kad 53% tėvų nuotolinį mokymą(si) vertina puikiai, 43% neblogai, 4% prastai.

Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas. Jame dalyvavo 88 mokiniai: 90% mokinių adaptacija yra labai aukšto ir aukšto lygio, 8% – vidutinio lygio, 6% mokinių – žemo lygio. 19 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui.

2020 m. dalyvauta 104 konkursuose už mokyklos ribų, laimėtos 27 prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas. Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.

Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos IT mokomosios programos: EDUKA, EMA, PIXSTON, TEAMS; 20 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams.

Bendradarbiaujant su Vilniaus Žirmūnų gimnazijos bendruomene pravestos įvairios edukacinės, praktinės veiklos, projektai, konkursai, protmūšis: 50 mokyklos mokinių dalyvavo tęstiniame integruotų pamokų aplinkosauginiame projekte „101 inkilas Lietuvai“, kuris kaip STEAM sujungia mokomuosius dalykus; „Aplinkosauginės problemos mėgintuvėlyje“ dalyvavo 70 mokinių, kur praktiškai susipažino su aplinkosauginėmis problemomis bei tinkamais jų sprendimo būdais; 2 mokinių komandos dalyvavo virtualiame – nuotoliniame aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2020“.

Holuose sukurti skaitymo kampeliai, atskiros mokinių poilsio zonos, nupirktos reikiamos techninės bei ugdomosios priemonės. Kiekviena klasė Lauko darže augino, prižiūrėjo ir tyrinėjo pasirinktus augalus. Kieme įrengtos 2 paukščių lesyklėlės. „Taisyklių klubas“ mokinius mokė taikyti pozityvius būdus, stiprinant mokinių savigarbą.

240 mokinių kartu su 10 mokytojų mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos, įvaldė įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, išbandė dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, stiprino kritinį bei loginį mąstymą.

Įgyvendintos 3 veiklos tėvų iniciatyva.

Vyko Kultūros paso programa, dėl paskelbto karantino ir edukacinių veiklų sustabdymo įsisavinta 30% lėšų. Vyko paskaitos mokinių tėvams („Sveika mityba“, „Kaip sutarti su savo vaiku?“).

Tęsimas tradicinis projektas – pamokų ciklas „Mokausi iš tėvelių“ (pravestos 27 pamokos).

Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys.

Uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.

Tęsimos sveikatą stiprinančios veiklos programoje „Augu sveikas“. Dalyvauta 6 sveikatą stiprinančiuose, fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Tėvų iniciatyva vyko profesionalių futbolininkų organizuotos 16 futbolo pamokų 375 mokiniams. Skaitomos paskaitos tėvams, mokiniams ir mokytojams sveikos mitybos, patyčių prevencijos, mikroklimato kūrimo, saugumo, sveikos gyvensenos temomis. Vyko veiklos, numatytos VGK veiklos plane. Mokykloje atliktas mokytojų bendruomenės mikroklimato tyrimas.

Specialistai parengė 18 pranešimų aktualiomis temomis, konsultavo mokinių tėvus, rūpinosi visų mokinių savijauta mokykloje ir mąstymo kultūros mokykloje ugdymu. Tėvams aktuali psichologinė informacija buvo teikiama per socialinius tinklus, mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame Tamo dienyne. Vyko nuotolinės psichologinės konsultacijos.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.

Atnaujintos bei suremontuotos suplanuotos mokyklos išorės bei vidaus erdvės. Įrengti 4 sanitariniai mazgai su pilnu apdailos remontu ir santechnikos pakeitimu. Pakeista 15 klasių bei kabinetų durų. Pirmųjų klasių klasėje įrengtas „Ramybės kampelis“ nusiramimui. Mokyklos koridoriuose atnaujinti ir pakabinti stendai mokinių kūrybiniais darbais. Įsigyta naujų baldų (suolų mokiniams, spintų, stalų mokytojams) už 3788 eurus. Papildyta bibliotekos bazė vadovėliais už 1999,32 eurus, grožine literatūra už 181,17 eurą. Nupirkti lavinamųjų ir raminamųjų žaidimų už 300 eurų. Atnaujintas ir sustiprintas internetinis ryšys. Įsigyta mobili planšečių įkrovimo spinta (1590 eurų), belaidės kolonėlės, 9 nešiojamieji kompiuteriai (4995 eurai), muzikos instrumentai (3600 eurų). Atnaujintas socialinio pedagogo kabinetas naujais baldais, sėdmaišiais. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymosi priemonėmis – stalo žaidimais, kinetiniu smėliu, stresą mažinančiais kamuoliukais, raminamaisiais žaidimais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti įstaigos darbuotojų profesinio meistriškumo skatinant juos mokytis visą gyvenimą.	Kryptingas mokyklos vadovų, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Mokytojų kompetencijų tobulinimas (gerosios patirties sklaida, savianalizės, konferencijos, atviros pamokos, mentoriavimas, dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose)	1. Sudaromas metinis kvalifikacijos kėlimo planas. 100% mokytojų dalyvaus mokymuose tobulindami įvairias kompetencijas. Tarpusavyje dalinsis patirtimi. 2. 30 % mokytojų per metus ves atviras veiklas,	1. Sudarytas metinis kvalifikacijos kėlimo planas. 100% mokytojų dalyvavo mokymuose tobulindami įvairias socialines bei dalykines kompetencijas (mokytojai dalyvavo 84 seminaruose, mokymuose, konferencijose, 6 mokytojos stebėjo atviras pamokas šalies mokyklose). Visa mokyklos bendruomenė patobulino informacinio raštingumo kompetenciją ir aktyviai naudoja praktikoje. 2. 30 % mokytojų mokykloje vedė pamokas

	<p>siekiant profesionalumo ir kūrybiškumo. Vykdomos Erasmus+ projekto veiklos. Ugdyti socialines emocines įstaigos darbuotojų kompetencijas</p>	<p>bus surengta ne mažiau kaip 1 mokslinė konferencija šalies arba Vilniaus m. mokytojams, ne mažiau kaip 3-5 mokytojai per metus skaitys pranešimus miesto, respublikinėse konferencijose.</p> <p>3. Bus įgyvendintas Erasmus+ projektas, 6 mokytojai lankysis užsienio šalyse, dalinsis patirtimi, vykdys suplanuotas veiklas su ugdytiniais. Į projekto veiklą įsitrauks 90% mokytojų. Bus parengti 1-2 straipsniai spaudai.</p> <p>4. Suorganizuoti bent 1 mokymai visai mokyklos bendruomenei socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>„Kolega-kolegai“, studentams, 11 mokytojų skaitė pranešimus metodinėse-praktinėse konferencijose, lopšelių-darželių bendruomenėms Vilniaus mieste. Surengta respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Ugdanti mokyklos aplinka“. Pranešimus skaitė 23 šalies mokytojai ir mokiniai (6 iš jų – mūsų mokyklos), dalyvavo 40 klausytojų. Parengtas informacinis straipsnis apie konferenciją Švietimo naujienose.</p> <p>3. Įgyvendinamos Erasmus+ projekto veiklos: 3 mokytojai ir 4 mokiniai dalyvavo mokinių mainuose ir lankėsi mokykloje Portugalijoje, dalinosi ir įgijo patirties apie Portugalijos švietimo sistemą, apie partnerių miestuose vykstančius unikalius renginius, šventes, vykdė suplanuotas veiklas su ugdytiniais. Į projekto veiklą įsitraukė 90% mokytojų. Projekto veiklos persikėlė į virtualią erdvę. Mokinių piešiniai eksponuojami Vilniaus gynybinės sienos bastėje https://www.facebook.com/pg/bastejaLNM/photos/?tab=album&album_id=681200459356309</p> <p>4. Vyko psichologo A. Ato paskaita mokyklos bendruomenei „Kaip kalbėti, kad vaikas klausytų?“ Vyko tęstinės konsultacijos mokyklos darbuotojams</p>
--	---	---	--

			psichikos sveikatos stiprinimui (8 užsiėmimai). Mokyklos bendruomenė skatinama dalyvauti virtualiuose mokymuose tėvams, aktyviai dalinamasi nuorodomis.
1.2. Vertinimo tobulinimas siekiant nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.	Dalyvavimas: tarptautiniuose tyrimuose, nacionaliniuose testuose, atlikta analizė, susisteminti duomenys parodys kokiam lygmenyje yra mokinių gebėjimai tarptautiniame, šalies, miesto kontekste; šalies, miesto, mokyklos kūrybos konkursuose, darbų parodose, atskleidžiant prigimtinius vaiko gebėjimus; olimpiadose, konkursuose, siekiant atskleisti gabųjų mokinių gebėjimus. Neformalaus ugdymo organizavimas (tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijų, renginių, parodų, bendruomenės tradicijų kūrimas). Tėvų informavimas apie individualią vaiko pažangą (individualūs pokalbiai).	<p>1. Stebima individuali kiekvieno mokinio pažanga pagal priimtą tvarką, duomenys analizuojami metodinėje grupėje. Siekti 100% mokinių pažangumo.</p> <p>2. Klasių vadovai 3 kartus per metus aptars su mokiniais jų asmeninę pažangą, 2 kartus per metus surengs individualius pokalbius su mokinių tėvais, numatys tolimesnius žingsnius rezultatų gerinimui.</p> <p>3. Stebėdami vieni kitų pamokas, 50% mokytojų aptars vertinimo ir įsivertinimo metodus pamokoje.</p> <p>4. Organizuotas bent 1 seminaras mokytojams apie mokinio asmeninę pažangą ir mokymosi motyvaciją.</p> <p>5. Mokytojai su mokiniais dalyvaus įvairiuose projektuose, skatindami atskleisti gabųjų mokinių prigimtinius gebėjimus.</p>	<p>1. Mokiniai pasiekė 100% pažangumą. Metodiniame susirinkime atnaujinti susitarimai dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo.</p> <p>2. Mokytojai parengė pusmečio patikrinamuosius darbus. Atlikta patikrinamųjų darbų analizė. Su mokiniais konsultacijų metu aptarta individuali pažanga. Aptarta mokinių pažangą su tėvais.</p> <p>3. 25% mokytojų mokykloje vedė pamokas „Kolega-kolegai“. 50% mokytojų metinės veiklos ataskaitoje nurodė, kad su kolegomis aptarė vertinimo ir įsivertinimo metodus pamokoje. Sėkmingai įvykdytos pedagoginės stažuotės projekto „Tęsk“ veiklos (pradedantysis mokytojas ir mentorius).</p> <p>4. Organizuotas seminaras mokytojams „Efektyvios mokytojų bendradarbiavimo formos siekiant mokinių asmeninės ugties“ (100% pedagogų).</p> <p>5. Vilniaus savivaldybės surengtame konkurse „Pastatyk Vilnių namuose“ 1 klasės mokinys išrinktas vienu iš kūrybiškiausių jaunųjų architektų. 3 klasės</p>

		(1-2 prizinės vietos šalies, miesto renginiuose).	<p>mokinys tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2020“ užėmė I-ąją vietą. 2 klasės mokinė Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ tapo laureate. 14 mokinių laimėjo auksines Kalbų Kengūras.</p> <p>Respublikinio pradinių klasių mokinių komiksų konkurse „Išdaigos žiemą“ 1 klasės mokinė tapo laureate.</p>
1.3. Gerinti ugdymosi aplinką, skatinant bendruomeniškumą.	<p>Kuriama jauki, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su mokyklos bendruomenės idėjomis.</p> <p>Diegiamos IT priemonės bei mokomosios programos pamokose.</p> <p>Kuriamos įvairių paskirčių erdvės. Ieškoma naujų bendradarbiavimo ryšių su Lietuvos bei užsienio partneriais.</p> <p>Tęsiamas projektas „Mokausi iš tėvėlių“ skatinant bendruomeniškumą bei pažintį su įvairiomis profesijomis.</p> <p>Vyks tėvų pedagoginis švietimas: paskaitos, vykdomos apklausos, ugdomieji užsiėmimai.</p> <p>Tęsiama Kultūros paso programa.</p>	<p>1. Įgyvendintos bent 3 bendruomeninės veiklos tėvų iniciatyva.</p> <p>2. Įsigytos 3 IT mokomosios programos.</p> <p>3. Sudarytos bent 2 sutartys su naujais socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Įgyvendintos 4 veiklos tėvų iniciatyva: ketvirtokų išleistuvės, sukurtas filmas, tėvų pasveikinimas bei edukacinis užsiėmimas respublikinės konferencijos dalyviams, aktyvios futbolo pamokos su treneriu. Mokyklos mokinio tėvai Agnė ir Giedrius Arbačiauskai buvo įvertinti Vilniaus miesto savivaldybės ir gavo nominaciją „Geriausiams tėvams“.</p> <p>Įvyko 27 projekto „Mokausi iš tėvėlių“ veiklos mokykloje.</p> <p>Bibliotekai tėvai padovanojo grožinės literatūros 125 vnt. už 640 eurų.</p> <p>2. Įsigytos 3 IT mokomosios programos: EMA, EDUKA, PIXSTON.</p> <p>19 mokytojų dalyvavo pilotinėje <i>Teachers Lead Tech</i> programoje, kurioje ieškojo būdų, kaip matematinės idėjas pradinukams paaiškinti per technologinę kūrybą.</p> <p>3. Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys: su Mykolo Romerio universiteto edukologijos ir</p>

		<p>socialinio darbo institutu padedant rengti ir vykdyti mokslinius tyrimus, taikomąją mokslo veiklą įsitraukiant į tarptautinius bei nacionalinius projektus, mokslo ir studijų programas; su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Rūta“ skatinant bendruomenių mokymąsi ir dalinimąsi gerąja patirtimi, su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru, siekiant gauti kvalifikuotą specialistų pagalbą ugdant sutrikusios raidos vaikus, su VŠĮ „Sveikatos mokymų institutu“, įsitraukiant į projektą „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.</p> <p>5. Tėvams bus organizuotos 2 paskaitos aktualiomis temomis, vyks 3 bendruomeniniai renginiai.</p> <p>6. Kiekvienas mokytojas praves po 3-5 pamokas per metus netradicinėse erdvėse; iki 10 proc. gamtos mokslų pamokų tiriamoji veikla bus vykdoma gamtoje, muziejuose ir laboratorijose.</p>	<p>5. Organizuota psichologo paskaita tėvams „Kaip sutarti su savo vaiku?“, dr. R. Stuko paskaita tėvams „Sveika mityba“.</p> <p>6. Kiekvienas mokytojas pravedė bent po 3 pamokas per metus netradicinėse erdvėse (viso 137 veiklos). Informacija mokyklos svetainėje www.masioto.lt</p>
<p>1.4. Atnaujinti materialinius išteklius tikslingai naudojant mokyklai skirtas lėšas.</p>	<p>Mokyklos erdvės pritaikytos tyrinėjimui, susikaupimui, pailsėjimui, tęsiamas sportinio inventoriaus įsigijimas efektyviam mokinių judėjimui, atnaujinta dalis šaligatvio, pakeista dalis klasių vidinių</p>	<p>1. Bus atnaujintos, sukurtos poilsio zonos kieme, viduje leidžiančios mokiniams pailsėti ir susikaupti.</p> <p>2. Kieme įrengti 2 treniruokliai, sportiniu inventoriu praturtinta žaidimų dėžė.</p> <p>3. Sutvarkyti 4 sanitariniai mazgai su pilnu apdailos remontu ir santechnikos pakeitimu.</p>	<p>1. Kuriamos erdvės poilsiui, nusiramimui klasėse, įrengtas tylos kampelis.</p> <p>2. Įsigyta 10 krepšinio kamuolių, sportinio inventoriaus fizinio ugdymo pamokoms.</p> <p>3. Įrengti 4 sanitariniai mazgai su pilnu apdailos remontu ir santechnikos pakeitimu. Pakeista 15</p>

	durų. Holuose sutvarkyti sanitariniai mazgai.		klasių bei kabinetų vidinių durų.
--	---	--	-----------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bus įgyvendintas Erasmus+ projektas, 6 mokytojai lankysis užsienio šalyse, dalinsis patirtimi, vykdys suplanuotas veiklas su ugdytiniais.	Įgyvendinta iš dalies. Pristabdyta projekto veikla dėl Covid-19 pandemijos. Pateikta paraiška projekto pratęsimui metams. Dalis veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu. 3 mokytojai neišvyko į numatytas šalis.
2.2. Vykdomos veiklos Erasmus+ „Europos brangakmeniai“ projekte. Įvyks 5 šalių partnerių vizitas mokykloje.	Neįvyko Erasmus+ „Europos brangakmeniai“ vizitas į Lietuvą dėl Covid -19 pandemijos.
2.3. Sėkmingai įgyvendinta 100% Kultūros paso programa.	Vyko Kultūros paso programa, dėl paskelbto karantino ir edukacinių veiklų sustabdymo įsisavinta 30% lėšų.
2.4. Kieme įrengti 2 treniruokliai, sportiniu inventoriumi praturtinta žaidimų dėžė.	Įgyvendinta iš dalies. Neįsigijome treniruoklių. Pritrūko suplanuotų lėšų dėl poreikio aprūpinti darbuotojus saugos priemonėmis.
2.5. Pakeista 30% šaligatvio dangos.	Parašyta paraiška gerbūvio gerinimui savivaldybei. Finansavimas neskirtas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas.	Priimti sprendimai dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, pasirinkta vieninga virtuali mokymosi aplinka TEAMS, sukurta skiltis svetainėje apie nuotolinį ugdymą. Atliktos 2 tėvų ir 2 mokytojų apklausos apie nuotolinį ugdymą. 53% tėvų nuotolinį ugdymą įvertino puikiai, 43% - neblogai.
3.2. Saugumo užtikrinimas esant pandeminei Covid-19 situacijai	Įsigytos saugumo priemonės, jos pritaikytos ugdymo procese, parengti reikiami aprašai bei jie įgyvendinami, valdytos ekstremalios situacijos (nustačius COVID 19 ligą mūsų bendruomenės nariams). Tinkamai užtikriname mokinių bei darbuotojų saugumą pandemijos sąlygomis. Susirgo tik 2 darbuotojai ir 2 mokiniai. Židiniai neišplito.
3.3. Mokykloje atliktas mokytojų bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Išsiaiškintos tobulintinos sritys: komandinis darbas, tarpusavio pagalba, atvirumas, baimė klysti. Mokytojams pasiūlytas įrankis psichinės emocinės sveikatos gerinimui – savipagalbos grupė, konsultuojama socialinio pedagogo ir psichologo (8

	konsultacijos). Padidėjo mokytojų pasitenkinimas savimi ir darbu.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių individualios pažangos skatinimas, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną (sausis, birželis). Mokiniai du kartus per metus pildo lapus apie asmeninės pažangos lapus (rugsėjis, sausis).	Mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 97%. Suorganizuoti 1 mokymai mokytojams apie mokinio individualią pažangą, atsakomybės ugdymą (II ketvirtis), 1 mokymai tėvams, kaip skatinti vaikus prisiiinti atsakomybę už savo mokymąsi (IV ketvirtis).
8.2. Sveikos, saugios emocinės ir psichinės bei fizinės aplinkos kūrimas mokykloje.	Užtikrinti efektyvų socialinių emocinių programų įgyvendinimą bei gerą mokyklos mikroklimatą. Rūpintis mokytojų psichine ir emocine sveikata. Organizuojamos įvairios veiklos, numatytos sveikatos stiprinimo programoje „Augu sveikas“ (pagal metinį veiklos planą). Mokykloje atliktas bent vienas tyrimas mokinių psichologinio saugumo įvertinimui (spalis, balandis).	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos vykdomos klasių valandėlių metu (nuosekliai, kartą per savaitę). 90% mokytojų baigs socialinio emocinio ugdymo programos mokymus (pagal poreikius). Mažės mokykloje patyčių problema, mokiniai įgis socialinių emocinių įgūdžių. 2021 m. NŠA įsivertinimo anketa (tėvų, mokytojų) atskleis 10% sumažėjusią patyčių situaciją mokykloje (IV ketvirtis). Įdiegtos elektroninės „Patyčių dėžutės“ duomenys bus analizuojami, nustatomos probleminės vietos, kur dažniausiai vyksta patyčios (II ketvirtis). Klasių mokytojams teikiamos rekomendacijos (III ketvirtis). Organizuojami mokymai pedagoginiams darbuotojams psichinei-emocinei sveikatai gerinti (III ketvirtis). Su 90% mokyklos darbuotojų pravesti individualūs pokalbiai, kaip gerinti pačių darbuotojų emocinę sveikatą (I–III ketvirčiai).

<p>8.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, skatinant pasididžiavimą savo mokykla.</p>	<p>Sutelkti bendruomenę mokyklos 20-mečio jubiliejaus veikloms įgyvendinti. Bent 1 veikla, pristatant mokyklą Vilniaus miesto bendruomenei, 2-4 veiklos mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Sukurta darbo grupė (I ketvirtis). Parengtas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas (I ketvirtis). Įvykdytos suplanuotos veiklos (II-IV ketvirčiai). Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, tėvai) bus apdovanoti padėkomis už nuopelnus mokyklai. Stiprės pasididžiavimo jausmas mokykla, bendros veiklos suvienys mokyklos bendruomenę. Vyks projektas „Dainuojanti mokykla“.</p>
<p>8.4. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.</p>	<p>100% mokytojų dalyvaus seminaruose, atitinkančiuose mokyklos metų veiklos programos tikslus bei uždavinius. Mokytojų koncentrai paruoš bent po du praktinius pranešimus, kaip aplinkos skatina mokinių mokymą(si) ir pristatys metodinės grupės susirinkimuose.</p>	<p>Įgyvendinamos Erasmus+ projekto „Europos brangakmeniai“ veiklos. Įvyks 5 šalių partnerių vizitas mokykloje (IV ketvirtis) Diegiamos IT priemonės bei mokomosios programos pamokose. Tėvų apklausa padės išsiaiškinti, kokių gebėjimų mokiniai įgyja mokydami virtualiose aplinkose (IV ketvirtis) Kuriamos įvairių paskirčių erdvės. Sukurtos bent 2 mokyklos erdvės, pritaikytos tyrinėjimui bei mokinių kūrybinei raiškai (III-IV). Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su partneriais, skatinanti veiklose mokinių kūrybingumą bei virtualių erdvių išbandymą (III-IV ketvirtis). Dalyvavimas projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ patobulins II-IV klasių mokinių informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžius, sustiprins kritinį bei loginį mąstymą (I-III ketvirtis).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.5. Ekstremali situacija šalyje ir/ar mieste.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos taryba direktorės Jūratės Mikulskienės įvykdytas užduotis vertina **labai gerai**. Atliktos užduotys viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Darius Pipiras
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai
rodi kilią norą, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas kunkamą
dalį iš savo savivaldybės dalis atlydžio.*

Remigijus Šimašius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)