

Vilniaus Ozo gimnazija

Direktorius Albinas Daubaras

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-239/21(3.4.40-AD14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2020 m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010-2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Ozo gimnazijos 2018-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.V-62 ir 2020-2021 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos 2020 m. rugpjūčio 28 d. Direktorius įsakymu Nr. V-43.

Įgyvendinti visi numatyti 2020 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir užduotys. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklų, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, vykdo sistemingą e.turinio naujinimą. Sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymo plėtra, techninės bazės kūrimu. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai:

I strateginis tikslas – Ugdymo kokybės, kuriant maksimaliai skaitmenizuotą mokyklą ir išnaudojant IKT galimybes, gerinimas.

Įvykdytos 2020 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.1. – 1.1.6.; 1.2.1. – 1.2.3., 1.3.1. – 1.3.14; 1.4.1. – 1.4.4., 1.5.1. – 1.5.7.; 1.6.1. – 1.6.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Ženkliai padidėjo nuotolinio mokymo klasių ir mokinių skaičius:
 - ✓ bendrojo ugdymo nuotolinio mokymo klasių skaičius: 2019-2020 m. m. buvo įsteigta 21 klasė, 2020-2021 m. m. įsteigtos 23 klasės;
 - ✓ lituanistinio mokymo klasių skaičius: 2018-2019 m. m. įsteigtos 26 klasės, 2019-2020 m. m. įsteigtos 33 klasės, 2020-2021 m. m. įsteigtos 36 klasės.
- Atsižvelgiant į gimnazijoje organizuotos visuotinės tėvų ir mokinių apklausos duomenis (2020-04-03) patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2020-08-31).
- Siekiant aukštesnių specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių sporto rezultatų ir didesnės individualios pažangos, atsižvelgiant į trenerių ir kitų specialistų pastabas ir pasiūlymus, patobulintas specializuoto ugdymo sporto krypties klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Nuolat stebimi specializuoto ugdymo sporto krypties klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimai ir pažanga. Teikiama veiksminga pagalba.

- Sukurtas ir patvirtintas Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas (2020-08-31, V-45).
- Pasirašyta licencinė sutartis su UAB „Šviesa“ dėl gimnazijos naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymosi aplinka. Įsigytos 163 licencijos. Nuo 2020-09-01 gimnazijos mokytojai ir mokiniai, naudodamiesi gautais licencijos kodais, ugdymo procese naudojami sistemos siūlomais produktais.
- Pasirašyta skaitmeninių knygų bibliotekos paslaugų pirkimo sutartis su VšĮ „Vyturio leidyba“ dėl naudojimosi skaitmeninių knygų biblioteka (www.vyturys.lt)
- 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pradinio ugdymo 1-4 ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokiniai nemokamai naudojami EMA mokomosiomis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, matematikos mokomųjų dalykų priemonėmis (pratybomis) 2019-2020 m. m. buvo nupirktos 1300, o 2020-2021 m. m. nupirktos 1472 licencijos.
- Pasirašyta sutartis su BĮ UAB TEV, įsigytas interaktyvus geografijos e. atlasas „GAUBLYS. Geografijos atlasas IX-XII klasėms“ ir „Mano GAUBLYS. Geografijos atlasas VI-VIII klasėms“.
- Nupirkta programa Sensavis Visual Learning Tool 25 licencijos. Tai yra moderni ir inovatyvi mokymo priemonė, kuri pritaikoma mokinių dėmesį ir leidžia lengviau ir ilgam įsiminti sudėtingas sąvokas bei dėsningus dalykus. 3D turinio pagalba sudėtingi dalykai mokomi itin paprastai ir suprantamai, galima pritaikyti skirtingų gebėjimų vaikams. 3D vizualizacijos pamokas daro įdomesnes ir įtraukiančias.
- 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. gimnazija įsigijo mokinių testavimo sistemos eTest.lt licenciją, e-testais naudojami I-IV klasių mokiniai.
- Įsigytas 21 naujas nešiojamas kompiuteris su programine įranga. Sudarytos visos sąlygos mokiniams karantino metu mokytis nuotoliniu būdu. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrepta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.
- LSC bendrabutyje gyvenantiems regiono mokiniams nuotoliniam mokymuisi įrengtas Wi-Fi tinklas.
- Gimnazija plačiai naudoja Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas skaitmenines mokymo priemones, atvirojo kodo / nemokamas skaitmenines mokymo priemones.
- Mokomųjų dalykų kabinetuose įdiegta nauja kompiuterinė technika: nupirkta 10 naujų kompiuterių, 10 modernių monitorių, televizorių.
- Gimnazijoje veikia 3D kūrybinės dirbtuvės (3D spausdintuvo panaudojimas ugdymo procese).

II strateginis tikslas – Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.

Įvykdytos 2020 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.1. – 2.1.5., 2.2.1. – 2.2.3., 2.3.1. – 2.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Sukurtas naujas matematikos kursas 3 ir 4 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurtos 184 pamokos).
- Sukurtas naujas pasaulio pažinimo kursas 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurtos 72 pamokos).
- Sukurtos lietuvių kalbos ir matematikos virtualios mokytojų paskaitos 1, 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso 112 paskaitų).
- Sukurtas naujas lietuvių kalbos ir literatūros kursas 8 klasei (iš viso 186 pamokos);
- Sukurtas naujas lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (Literatūra) (iš viso 96 pamokos);
- Sukurtas naujas anglų kalbos kursas 8 klasei (iš viso 108 pamokos).

- Sukurtos storijos mokomojo dalyko 27 naujos pamokos I-II gimnazijos klasei.
- Sukurtos muzikos mokomojo dalyko 25 naujos pamokos 5 klasei.
- Sukurtos matematikos mokomojo dalyko 28 naujos vaizdo paskaitos 5-6 klasei.
- Sukurtos karjeros planavimo mokomojo dalyko 24 naujos pamokos III-IV gimnazijos klasei.
- 5 procentais padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e.turinys:
 - ✓ Sukurtos informacinių technologijų mokomojo dalyko 26 naujos pamokos ir vaizdo paskaitos IV gimnazijos klasei (A lygis).
 - ✓ Sukurtos informacinių technologijų mokomojo dalyko (kompiuterinė leidyba ir 3D projektavimo pamokos TINKERCAD programa) 26 naujos pamokos II gimnazijos klasei.
 - ✓ Sukurtas matematikos dalyko modulis III gimnazijos klasei (A lygis) (iš viso 37 pamokos).
 - ✓ Sukurtas matematikos dalyko modulis III gimnazijos klasei (B lygis) (iš viso 37 pamokos).
 - ✓ Sukurtos karjeros planavimo mokomojo dalyko 24 naujos pamokos III-IV gimnazijos klasei.

III strateginis tikslas – Mokinių saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant meninę kūrybą, sportą ir kitas veiklas, išnaudojant neformalaus ugdymo teikiamas galimybes.

Įvykdytos 2020 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.9., 3.2.1., 3.2.4., 3.3.2. – 3.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Padidėjo specializuoto sporto ugdymo klasių ir mokinių skaičius:
 - ✓ specializuoto sporto ugdymo klasių skaičius: 2018-2019 m. m. buvo įsteigtos 7 klasės, 2019-2020 m. m. buvo įsteigtos 9 klasės, 2020-2021 m. m. įsteigta 11 klasių.
- 2020 metai buvo sukaustyti Covid-19 pandemijos ir ribojimų, gimnazijos treneriai specializuoto sporto ugdymo programos nestabdė: atsižvelgiant į rekomendacijas buvo rengiamos treniruotės, dalyvauta Lietuvos čempionatuose, tarptautinėse varžybose.
- 2020 metų aukščiausias pasiekimas – III B klasės moksleivio gruodžio 9-13 dienomis Turkijoje iškovotas Europos sportinės gimnastikos jaunimo čempiono ir vicečempiono titulai.
- Tenisininkė (II A klasė) lapkričio 25-29 dienomis Lenkijoje tarptautinės teniso federacijos (ITF J3) serijos jaunių (iki 18 metų) turnyre kartu su olande sportininke nugalėtojo dvejetainio turnyre. Iš viso 2020 metais Patricija Paukštytė laimėjo vieną ITF jaunių vienėtetų turnyrą ir penkis – dvejetainį.
- Aštuoni gimnazijos moksleiviai kartu su Lietuvos rinktine dalyvavo Europos jaunių ir jaunimo čempionatuose: dviračių sporto, bokso, šiuolaikinės penkiakovės. Dziudo kovotoja išbandė jėgas Europos suaugusiųjų čempionate.
- Trys gimnazijos žaidėjos Europos atrankoje debiutavo Lietuvos moterų suaugusiųjų futbolo ir krepšinio rinktinėse.
- Lietuvos suaugusiųjų čempionatuose 5 sportininkai tapo Lietuvos čempionais (graikų-romėnų imtynės, sunkioji atletika, irklavimas, futbolas), 9 mokiniai iškovojo sidabro ir 10 mokinių – bronzos medalius.
- LTOK olimpinės pamainos 2021 metų sportininkų sąrašuose – 20 gimnazijos sportininkų, potencialių kandidatų į būsimas vasaros ir žiemos olimpines žaidynes.
- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų nuomoja daugiau kaip 10 miesto sporto objektų: Lietuvos sporto centro Vingio stadioną, lengvosios atletikos maniežą, treniruoklių salę, „Sportima“ arenos futbolo maniežą, imtynių ir treniruoklių sales, Fabijoniškių baseino plaukimo takelį, privačias bokso ir sunkiosios atletikos sales, krepšinio (vaikinių), tinklinio ir rankinio grupėms skirtas žaidimo sales. Gimnazijos sporto infrastruktūrą sudaro žaidimų salė ir prieš metus įrengta dziudo mokymo klasė.

- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų ir treniruočių kokybės, 2020 metais atlikti 3 fiziniai testavimai sporto grupėms: 2 kartus vaikinų futbolo grupei (27 sportininkai) birželio ir rugsėjo mėnesiais – futbolo sezono viduryje, merginų futbolo grupei (10 sportininkių) – lapkričio mėn. pasibaigus futbolo sezonui. Kiekvienai sporto šakų grupei pagal sporto gydytojų rekomendacijas nu pirktos atstatomosios priemonės.
- Specializuoto sporto ugdymo ir nuotolinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo miesto ir šalies renginiuose, konkursuose bei olimpiadose.
- Projektinė veikla. 2020 m. tęsiama projektinė mokinių veikla: kiekvienas mokinys įsitraukia bent į 1 projektą 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais.

IV strateginis tikslas – Humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremtos ugdymo sistemos mokykloje sukūrimas. Įvykdytos 2018-2019 m. m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 4.1.1. – 4.1.2., 4.2.1. – 4.2.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“. Spalio 28-31 dienomis 28 mokytojai dalyvavo konfliktų prevencinės programos mokymuose, gavo pažymėjimus.
- 2020 m. kovo mėn. gimnazijoje nuotoliniu būdu organizuotas mėnuo be patyčių. Vyko gimnazijos veiklos plane numatyti prevenciniai renginiai.
- Organizuotos paskaitos ir renginiai tolerancijos tema. Lapkričio 9-17 dienomis gimnazijoje vyko renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai.
- Gimnazijos anglų kalbos mokytoja Danguolė Mačiulienė parengė paraišką projektų konkursui, kurį organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Projektas „Pažinkime ir prisiminkime!“ gavo TOLI finansavimą. Suplanuotas ir vykdomas gimnazijos bendruomenės supažindinimas su Žydų kultūra ir istorija vykta skaitant ir nagrinėjant įvairią literatūrą. Gimnazija nusprendė įkurti teminę biblioteką, kurios knygos bus naudojamos paskaitose tolerancijos, žmogaus teisių, holokausto ir kitomis temomis, integruotose pamokose, projektinėse veiklose, lietuvių kalbos, istorijos, etikos pamokose, klasės valandėlėse. Už gautą paramą įsigyta 13 skirtingų knygų (po 1-3 egzempliorius, iš viso – 27 knygos, trys iš kurių – elektroninės). Keturis lapkričio mėnesio trečiadienius per klasių valandėles vyko paskaitų ciklas mokiniams tolerancijos, stereotipų, žydų, jų istorijos temomis.
- Bendrų darbuotojų susirinkimų, Mokytojų tarybos posėdžių ir individualių pokalbių metu aptartos humanistinės pedagogikos filosofijos ir jos diegimo aktualijos.

V strateginis tikslas – Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas.

Įvykdytos 2020 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 5.2.1. – 5.2.5, 5.3.4. Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Prie mokyklos įrengta tinklinio aikštelė. (Su UAB „Kitoks požiūris“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Atlikti sporto salės grindų dangos remonto darbai, įrengta aukštos kokybės danga. (Su UAB „Kitoks požiūris“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Sumontuoti nauji sporto salės radiatorių apsauginiai uždangai. (Su UAB „Ars opus“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Suremontuotos berniukų WC patalpos. (Su UAB „Invus“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Sumontuota nauja santechnika dušinėms persirengimo kambariuose, juose atlikti remonto darbai, nupirkti nauji suoliukai-kabinkos. (UAB „AJ produktai“).

- Atlikti pvc grindų įrengimo darbai gamtos mokslų kabinete. (Su UAB „Ostas“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Aktų salėje sumontuota oro kondicionavimo įranga. (Su UAB „City - Line LT“ pasirašyta statybos rangos sutartis ir priėmimo-perdavimo aktas).
- Mokiniam nupirkta 35 argonominės kėdės. (UAB „Undena“).
- I-ojo aukšto koridoriuje sumontuotas geriamojo vandens fontanelis.

VI Strateginis tikslas – Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buities sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.

- LSC bendrabutyje gyvenantiems regiono mokiniams nuotoliniam mokymuisi įrengtas Wi-Fi tinklas.
- Įsigytas 21 naujas nešiojamas kompiuteris su programine įranga. Sudarytos visos sąlygos mokiniams karantino metu mokytis nuotoliniu būdu. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.
- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų nuomoja daugiau kaip 10 miesto sporto objektų: Lietuvos sporto centro Vingio stadioną, lengvosios atletikos maniežą, treniruoklių salę, „Sportima“ arenos futbolo maniežą, imtynių ir treniruoklių sales, Fabijoniškių baseino plaukimo takelį, privačias bokso ir sunkiosios atletikos sales, krepšinio (vaikinių), tinklinio ir rankinio grupėms skirtas žaidimo sales. Gimnazijos sporto infrastruktūrą sudaro žaidimų salė ir prieš metus įrengta dziudo mokymo klasė.
- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų ir treniruočių kokybės, 2020 metais atlikti 3 fiziniai testavimai sporto grupėms: 2 kartus vaikinių futbolo grupei (27 sportininkai) birželio ir rugsėjo mėnesiais – futbolo sezono viduryje, merginų futbolo grupei (10 sportininkių) – lapkričio mėn. pasibaigus futbolo sezonui. Kiekvienai sporto šakų grupei pagal sporto gydytojų rekomendacijas nu pirkta atstatomosios priemonės.
- Visiems specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams (vilniečiams) nupirkta 130 metalinių spintelių – asmeniniams daiktams ir sportinei aprangai laikyti.
- Regiono mokiniams, gyvenantiems LSC bendrabutyje, nupirkta 3 skalbimo mašinos.
- Treniruočių procesui, vykstančiam sporto salėje, nupirkta šaldiklis, šaldymo priemonės laikyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus siekiant individualios jų pažangos.	1. Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymas, tobulinimas ir efektyvus taikymas. Stebima kiekvieno mokinio asmeninė	1. Patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 2. Patobulintas specializuoto ugdymo sporto krypties	1. Atsižvelgiant į gimnazijoje organizuotos visuotinės tėvų ir mokinių apklausos duomenis (2020-04-03)

	<p>pažanga, teikiama veiksminga ir tikslinga pagalba.</p> <p>2. Stebimi specializuoto ugdymo sporto krypties klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimai ir pažanga. Teikiama veiksminga pagalba.</p> <p>3. Teikiama veiksminga, savalaikė pedagoginė pagalba itin gabiems ir patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.</p> <p>4. Mokymo proceso individualizavimas.</p>	<p>klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.</p> <p>3. Mokiniam skirtos individualios ar grupinės konsultacijos. Parengtas konsultacijų tvarkaraštis, mokinio individualus planas. Pagerės mokinių mokymosi kokybė ir motyvacija, pažangumas. Bus sudaryta galimybė įveikti atskirtį, likviduoti spragas ir siekti aukštesnio mokymosi lygio.</p> <p>4. Sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos visiems specialiuosius poreikius turintiems mokiniams. Mokytojai pamokose kryptingai dirbs su įvairių gebėjimų mokiniais, individualizuos mokymo/si procesą.</p>	<p>patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2020-08-31). Lyginant su 2019 m. II pusmečiu, 2 proc. išaugo mokinių pažangumas, 5 proc. pagerėjo lankomumas (ypatingai padidėjo 7-8, I-II klasėse).</p> <p>2. Siekiant aukštesnių specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių sporto rezultatų ir didesnės individualios pažangos, atsižvelgiant į trenerių ir kitų specialistų pastabas ir pasiūlymus, patobulintas specializuoto ugdymo sporto krypties klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Nuolat stebimi specializuoto ugdymo sporto krypties klasių moksleivių pasirinktų sporto šakų pasiekimai ir pažanga. 15 proc.</p>
--	--	---	---

			<p>išaugo specializuoto ugdymo klasių mokinių sporto pasiekimai (lyginant su 2019 m. laimėjimais ir pasiektais meistriško lygiais). Teikiama veiksminga pagalba (25 mokiniams teikta sporto specialistų pagalba, 48 mokiniams vykdyti sveikatos testavimai, I-II klasių mokiniai dalyvavo antidopingo programoje).</p> <p>3. Mokiniams 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. skirtos individualios ar grupinės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos konsultacijos. Parengtas 2020-2021 m. m. konsultacijų tvarkaraštis, parengti 32 specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualūs planai, 28 mokiniams sudaryti individualūs namų mokymo planai. Specializuoto ugdymo klasių, nuotolinio ugdymo klasių mokiniams</p>
--	--	--	---

			<p>sudaromos galimybės įveikti atskirtį, likviduoti spragas ir siekti aukštesnio mokymosi lygio. 2020-2021 m. m. skiriamos papildomos konsultacijos ir pamokos iš užsienio atvykusiems mokiniams mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų. Efektyviai veikia konsultacijų sistema, naudojama mokinių pažangai skatinti: joje dalyvavo 20 proc. mokinių, siekiančių asmeninės pažangos.</p> <p>4. Nuotolinių klasių mokiniams skiriamos akivaizdžios konsultacijos, organizuojamos sinchroninės pamokos. Jos vykdomos Zoom/Skype programomis. Mokomojo dalyko pamokų skaičius per savaitę Zoom/Skype konsultacijų skaičius per mėnesį: 1-2 savaitinės pamokos – Zoom/Skype</p>
--	--	--	--

			<p>konsultacija 1 kartą per mėnesį; 3-4 savaitinės pamokos – Zoom/ Skype</p> <p>konsultacijos 2 kartus per mėnesį; 5-6 savaitinės pamokos – Zoom/ Skype</p> <p>konsultacijos 3 kartus per mėnesį. Mokytojai atsako į mokinių klausimus ir suteikia konsultacijas raštu arba žodžiu pamokos metu ir/arba po jos. SKYPE programa mokytojas su mokiniais bendrauja žodžiu. Mokytojai, dirbantys klasėse pagal suaugusiųjų ugdymo programas, 50% pamokų laiko konsultuoja mokinius Skype programa.</p> <p>4. Sukurtos 2019- 2020 m. m. individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos 32 mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Visus mokslo metus mokytojai kryptingai dirba individualizuoda mi ir pritaikdami ugdymo procesą, mokiniai sėkmingai baigė</p>
--	--	--	--

			<p>mokslo metus. Sukurtos 2020-2021 m. m. individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai pamokose kryptingai dirba su įvairių gebėjimų mokiniais, individualizuoja mokymo/si procesą.</p> <p>5. Sukurtas ir patvirtintas Vilniaus Ozo gimnazijos Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas (2020-08-31, V-45), juo sėkmingai vadovujamasi, 28 spec. poreikių turintys mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus.</p>
<p>1.2.2. Emociškai saugios aplinkos ir mikroklimato gimnazijoje kūrimas.</p>	<p>1. Kuriant emociškai saugią aplinką, gimnazijoje vyks konfliktų prevencijos mokymai mokytojams, kurie suteiks žinių, kaip išvengti konfliktų ir jiems atsiradus</p>	<p>1. Įvyks 4 mokymai (po 8 val.) mokytojams, mokytojai gaus kvalifikacijos pažymą. Mokymų dalyviai (mokytojai) organizuos po 6 konfliktų prevencijos pamokas mokiniams. Bus palaikomi konstruktyvūs ryšiai tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.</p>	<p>1. Kuriant emociškai saugią aplinką ir bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru, nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė</p>

	<p>efektyviau juos valdyti.</p> <p>2. Kuriant emociškai saugią aplinką, gimnazijoje vyks konfliktų prevencijos mokymai mokiniams, kurie suteiks žinių, kaip atpažinti konfliktus, jų išvengti, jiems atsiradus efektyviau juos valdyti.</p> <p>3. Siekiant gerai valdyti santykius su bendruomene, ugdant bendruomenės gebėjimą spręsti konfliktines situacijas, gimnazijoje vyks konsultacinės pratybos mokytojams ir mokiniams.</p> <p>4. Gimnazijoje bus kuriama konfliktų prevencijos strategija.</p>	<p>2. Įvyks 4 mokymai (po 8 val.) mokiniams „Konfliktų prevencijos pagrindai moksleiviams“, mokiniai gaus kvalifikacijos pažymą. Mokymų dalyviai (mokiniai) dalyvaus ir ves po 6 konfliktų prevencijos pamokas žemesnių klasių mokiniams. Gimnazijoje bus įgyvendinama draugiškų santykių kūrimo sistema, paremta bendraamžių pagalba bendraamžiams. Stiprinami ir gerinami mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>3. Įvyks 3 (3 val./3 val./4 val.) konsultacinės pratybos mokytojams ir mokiniams. Gerės gimnazijos mikroklimatas, bus kuriama pozityvi emocinė ugdymosi aplinka. Dalyvaudami bendruose mokymuose mokytojai ir mokiniai geriau pažins vieni kitus, tai padės sukurti draugiškus mokytojų-mokinių santykius.</p> <p>4. Sukurta gimnazijos poreikius atitinkanti konfliktų įveikimo ir prevencijos strategija, kuri bus integruojama į gimnazijos veiklos planą.</p>	<p>konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“.</p> <p>Gimnazijoje vyko 3 konfliktų prevencijos mokymai (2020-02-13, 2020-03-08, 2020-09-28 po 8 val.) mokytojams („Konfliktų sprendimas ir mediacija mokykloje“), kurie suteikė žinių, kaip išvengti konfliktų ir jiems atsiradus efektyviau juos valdyti. Mokymuose dalyvavo 28 mokytojai.</p> <p>2. Įvyko 3 mokymai (po 8 val.) mokiniams Konfliktų prevencijos pagrindai moksleiviams“ (2020-02-13, 2020-03-08, 2020-09-28 po 8 val.). Mokymuose dalyvavo 28 mokiniai. Mokymų dalyviai (mokiniai) dalyvavo ir pravedė po 4 konfliktų prevencijos pamokas žemesnių klasių mokiniams. Gimnazijoje bus įgyvendinama draugiškų santykių kūrimo</p>
--	---	--	--

			<p>sistema, paremta bendraamžių pagalba bendraamžiams. Stiprinami ir gerinami mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>3. Įvyko 2 (3 val./3 val./4 val.) konsultacinės pratybos mokytojams ir mokiniams.</p> <p>4. Sukurta ir patvirtinta gimnazijos poreikius atitinkanti konfliktų įveikimo ir prevencijos strategija. Gimnazijoje (lyginant su 2019 m.) 20 proc. sumažėjo patyčių ir smurto atvejų.</p>
<p>1.3. 3. Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buitės sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su sporto šakų federacijomis, LSC, miesto, šalies ar užsienio sporto mokyklomis ir kitomis sporto organizacijomis, inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų įgyvendinimas, tai išplės specialiojo sportinio ugdymo sporto šakų pasiūlą.</p> <p>2. Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: gimnazijos erdvės pritaikomos treniruotėms.</p>	<p>1. Pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo su sporto federacija sutartis, kurios dėka atsiras galimybė priimti į gimnaziją daugiau strateginių ir olimpinių sporto šakų sportininkų, didės specializuoto (sporto) ugdymo mokinių skaičius klasėse.</p> <p>2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (įrengta treniruoklių salė), suteikianti galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes.</p>	<p>1.1. 2020-10-07 pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos greitojo čiuožimo asociacija, suformuota asociacijos greitojo čiuožimo 7 sportininkų grupė, trenerė Virginija Vilčinskaitė – Ogulevičienė.</p> <p>1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto sporto centru (2020-06-01) dėl</p>

			<p>treniruočių patalpų suteikimo.</p> <p>1.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus krepšinio mokykla (2020-09-03) dėl mokinių treniruočių vykdymo.</p> <p>1.4. Pasirašyta paramos sutartis su LFF dėl nepiniginės paramos skyrimo, aprūpinant specializuoto ugdymo sporto klases (2020-11-24).</p> <p>2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės:</p> <p>2.1. Įrengta papildoma imtynių salės patalpa, suteikianti galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes.</p> <p>2.2. Suremontuota gimnazijos sporto salė (pakeista grindų danga). Pasirašyta statybos rangos sutartis su UAB „Kitoks požiūris“ (2020-07-28). Sporto salėje įrengtos naujos gimnastikos</p>
--	--	--	--

			<p>sienelės, sumontuotos apsaugos.</p> <p>2.3. Pasirašytas susitarimas su UAB „Homa group“ (2020-01-10) dėl gimnazijos lauko sporto aikštelės aptvėrimo.</p>
<p>1.4. 4. Kokybiško nuotolinio mokymosi užtikrinimas.</p>	<p>1. Nuolatinė nuotolinio mokymo(si) kontrolė.</p> <p>2. Apklausų rengimas, siekiant kokybiško nuotolinio mokymo.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas pateiks mėnesio ataskaitą, 10 procentų pagerės darbo efektyvumas. Gerės mokymas ir mokymasis, bus užtikrintas mokymo(si) proceso sklandumas.</p> <p>2. Bus organizuota bent viena apklausa per mokslo metus. Gerės mokymas ir mokymasis.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas pateikia mėnesio ataskaitą. Gerėja mokymas ir mokymasis, užtikrinamas mokymo(si) proceso sklandumas: lyginant su 2019 m. II pusmečiu, 5 procentais pagerėjo 5-8 klasių mokinių pažangumas, 2 procentais – I-IV klasių mokinių pažangumas.</p> <p>2. Siekiant pagerinti Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo kokybę ir palengvinti mokiniams nuotolinio mokymo procesą, organizuota visuotinė apklausa (2020-04-03), kurios rezultatai panaudoti tobulinant Vilniaus Ozo gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir</p>

			<p>pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą (2020-08-31).</p> <p>3. Nuotolinių klasių mokiniams skiriamos papildomos akivaizdžios konsultacijos. Jos vykdomos Zoom/Skype programomis. Mokomojo dalyko pamokų skaičius per savaitę Zoom/Skype konsultacijų skaičius per mėnesį:</p> <p>1-2 savaitinės pamokos – Zoom/Skype konsultacija 1 kartą per mėnesį;</p> <p>3-4 savaitinės pamokos – Zoom/Skype konsultacijos 2 kartus per mėnesį;</p> <p>5-6 savaitinės pamokos – Zoom/Skype konsultacijos 3 kartus per mėnesį.</p> <p>Mokytojai atsako į mokinių klausimus ir suteikia konsultacijas raštu arba žodžiu pamokos metu ir/arba po jos. SKYPE programa mokytojas su mokiniais bendrauja žodžiu. Mokytojai, dirbantys suaugusiųjų ugdymo klasėse, 50% pamokų</p>
--	--	--	---

			laiko konsultuoja mokinius Skype programa. 15 proc. išaugo mokinių ir jų tėvų nuotolinio mokymo kokybės vertinimas (lyginant su 2019 m. 05 mėn. apklausos rezultatais).
1.5. Nuotolinio mokymo(si) plėtra.	8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko e.turinio kūrimas.	Sukurtas 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko e.turinis (iš viso 186 pamokos).	<p>1. Sukurtas naujas 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko e.turinis (iš viso 186 pamokos).</p> <p>2. Sukurtas naujas matematikos kursas 3 ir 4 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurtos 184 pamokos).</p> <p>3. Sukurtas naujas pasaulio pažinimo kursas 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurtos 72 pamokos).</p> <p>4. Sukurtos lietuvių kalbos ir matematikos virtualios mokytojų paskaitos 1, 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso 112 paskaitų).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos, asmeninės mokinio pažangos vertinimo tobulinimas.:	Gerinami mokinių ugdymo(si) pasiekimai siekiant individualios jų pažangos.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurtas ir patvirtintas Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas (2020-08-31, V-45). 	
<p>3.2. Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasirašyta sutartis su BĮ UAB TEV, įsigytas interaktyvus geografijos e. atlasas „GAUBLYS. Geografijos atlasas IX-XII klasėms“ ir „Mano GAUBLYS. Geografijos atlasas VI-VIII klasėms“. ✓ Nupirkta programos Sensavis Visual Learning Tool 25 licenzijos. Tai yra moderni ir inovatyvi mokymo priemonė, kuri pritaikoma mokinių dėmesį ir leidžia lengviau ir ilgam įsiminti sudėtingas sąvokas bei dėsningus dalykus. 3D turinio pagalba sudėtingi dalykai mokomi itin paprastai ir suprantamai, galima pritaikyti skirtingų gebėjimų vaikams. 3D vizualizacijos pamokas daro įdomesnes ir įtraukiančias. ✓ LSC bendrabutyje gyvenantiems regiono mokiniams nuotoliniam mokymuisi įrengtas Wi-Fi tinklas. 	<p>Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla ir išnaudojamos IKT galimybės, gerinama ugdymo kokybė.</p>
<p>3.3. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas. Sukurti nauji nuotolinio mokymo kursai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (Literatūra) (iš viso 96 pamokos); ✓ storijos mokomojo dalyko 27 naujos pamokos I-II gimnazijos klasei. ✓ muzikos mokomojo dalyko 25 naujos pamokos 5 klasei. ✓ matematikos mokomojo dalyko 28 naujos vaizdo paskaitos 5-6 klasei. ✓ informacinių technologijų mokomojo dalyko (kompiuterinė leidyba ir 3D projektavimo pamokos TINKERCAD programa) 26 naujos pamokos II gimnazijos klasei. ✓ karjeros planavimo mokomojo dalyko 24 naujos pamokos III-IV gimnazijos klasei. ✓ informacinių technologijų mokomojo dalyko 26 naujos pamokos ir vaizdo paskaitos IV gimnazijos klasei (A lygis). ✓ matematikos dalyko modulis III gimnazijos klasei (A lygis) (iš viso 37 pamokos). ✓ matematikos dalyko modulis III gimnazijos klasei (B lygis) (iš viso 37 pamokos). ✓ karjeros planavimo mokomojo dalyko 24 naujos pamokos III-IV gimnazijos klasei. 	<p>Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla ir išnaudojamos IKT galimybės, gerinama ugdymo kokybė, didinama mokomųjų dalykų pasiūla.</p>
<p>3.4. Pagerintos buitės sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nupirkta 80 metalinių spintelių – asmeniniams mokinių daiktams laikyti; ✓ Gimnazijos I-ojo aukšto koridoriuje sumontuotas vandens fontanėlis-gertuvė; 	<p>Pagerintos buitės sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams, kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atliktas I-ojo aukšto mergaičių ir berniukų WC kapitalinis remontas. ✓ Mokiniam, gyvenantiems LSC bendrabutyje, nupirkta dar viena skalbimo mašina; ✓ Treniruočių procesui, vykstančiam sporto salėje, nupirkta šaldiklis, šaldymo priemonėms laikyti; ✓ Gimnazijos vidaus kieme laisvalaikio organizavimui sumontuotas akmeninis stalo teniso stalas. 	
<p>3.5. Informacijos apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazijos anglų kalbos mokytoja Danguolė Mačiulienė parengė paraišką projektų konkursui, kurį organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Projektas „Pažinkime ir prisiminkime!“ gavo TOLI finansavimą. Suplanuotas ir vykdomas gimnazijos bendruomenės supažindinimas su Žydų kultūra ir istorija vykta skaitant ir nagrinėjant įvairią literatūrą. Už gautą paramą įsigyta 13 skirtingų knygų. Keturis lapkričio mėnesio trečiadienius per klasių valandėles vyko paskaitų ciklas mokiniams tolerancijos, stereotipų, žydų, jų istorijos temomis. 	<p>Kuriama humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremta ugdymo sistema.</p>
<p>3.6. Ugdymas gimnazijoje organizuojamas kaip darni tradicijų ir naujovių sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2020-09-23 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Siekiama glaudaus bendradarbiavimo organizuojant projektus, mokinių praktikas, renginius ir stovyklas. ✓ 2020-09-04 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru. Siekiama kooperuoti šalių žmogiškuosius išteklius, profesines žinias, siekiant užtikrinti BUM mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas, kokybišką ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir profesinio mokymo programas. 	<p>Ugdymas gimnazijoje organizuojamas kaip darni tradicijų ir naujovių sistema.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

-	-	-	-
---	---	---	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų IKT sprendimų taikymo ugdymo procese vadybos kompetencijų tobulinimas.
7.2. Nuotolinio mokymo aplinkos Moodle programinių įskiepių pritaikymo ugdymo procese, vadybinės priežiūros kompetencijų tobulinimas.
7.3. Švietimo vadybos srities anglų kalbos lingvistinių ir komunikacinių gebėjimų tobulinimas (tęsinys).
7.4. Pedagogikos teorinių kompetencijų tobulinimas analizuojant monografiją „Humanistic Pedagogy Across the Disciplines“.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemingai taikoma atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. 2. Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus. 3. Tinkamas grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus. 4. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys ir metodai, siekiant kuo efektyvesnės kiekvieno mokinio savirealizacijos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remiantis kartą per mėnesį klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, su socialiniais pedagogais, mokytojais ir treneriais identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos priemonės padės bent 20 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekti aukštesnių rezultatų. 2. Efektyviai veikia konsultacijų sistema, naudojama mokinių pažangai skatinti: dalyvauja bent 30 proc. mokinių, siekiančių asmeninės pažangos. 3. Efektyviai vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu: identifikuojami visi pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), bent 50 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba, 20 procentų mokinių pasiekia aukštesnių rezultatų. 4. Per metus suorganizuotos bent 3 švietimo pagalbos mokiniui specialistų, trenerių, karjeros ugdymo specialistų bendros konsultacijos planuojant mokymąsi, kuriose dalyvauja bent 30 procentų mokinių, siekiančių asmeninės pažangos, mokinių akademiniai rodikliai auga bent 2 proc. per metus. 6. Sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 7. Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją: vyks bendros tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius, aptariant veiklos planus, kuriose
--	--	--

		<p>dalyvaus bent 20 procentų tėvų. Tėvams organizuotas bent 1 seminaras arba paskaita per metus, teikiama informacija klasių susirinkimų metu, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.</p> <p>8. Mokinių aktyvumas per pamokas, įsitraukimas į mokymąsi auga bent 3 proc. per metus.</p> <p>9. Mokinių akademiniai pasiekimai auga bent 2 proc. per metus.</p> <p>10. Specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių sporto pasiekimai auga bent 5 proc. per metus.</p> <p>11. Gimnazijoje vykdomų patikrų, PUPP ir NMPP rezultatai aukštesni bent 2 proc.</p>
<p>8.2. Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos ir palankaus gimnazijos mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas.</p>	<p>1. Tobulinama gimnazijos bendruomenės informavimo ir narių komunikavimo sistema kaip tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo priemonė.</p> <p>2. Formuojama bendradarbiaujanti ir besimokanti komanda.</p>	<p>1. Vykdomos apklausos, aptariami darbuotojų, mokinių poreikiai, išklausomi lūkesčiai – taip tobulinami organizacijos procesai. Organizuota bent 1 apklausa per metus.</p> <p>2. Išlieka tolygus (86 proc.) arba aukštesnis, lyginant su praėjusiais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimas. Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, kurios užtikrintų mokinių teisių garantijas ir psichologinį saugumą, tobulinimas.</p> <p>3. Kasmet sudaromas, tvirtinamas tėvų informavimo/konsultavimo tvarkaraštis, skelbimas gimnazijos tinklapyje. Konsultacijų galimybe pasinaudos bent 30 procentų mokinių tėvų.</p> <p>4. Visi mokytojai per metus po 1-2 kartus metodinėse grupėse dalijasi savo praktinių žinių taikymo patirtimi, dėstymo metodikos naujovėmis, gerėja ugdymo kokybė.</p> <p>5. Informacijos gimnazijoje apie tolerancijos kitų ir kitokių</p>

		<p>asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas: organizuojama Tolerancijos savaitė (lapkričio mėn.), savaitė be patyčių (kovo mėn.), bent viena klasės valanda skiriama aptarti tolerancijos arba netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje.</p> <p>6. Efektyviai įgyvendinama gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo veiklos programa: kovo mėn. gimnazijoje organizuojama savaitė be patyčių. Vyks bent 1 diskusija klasių valandėlėse patyčių tema, vyks 1 paskaita mokiniam.</p> <p>7. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“: bus organizuotos 2 paskaitos mokiniam.</p> <p>8. Bent 10 procentų gimnazijoje sumažės patyčių ir smurto atvejų.</p>
<p>8.3. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.</p>	<p>1. Nuolatinė nuotolinio mokymo(si) proceso kontrolė.</p> <p>2. Apklausų rengimas ir jų rezultatų analizė siekiant kokybiškesnio nuotolinio mokymo(si).</p> <p>3. Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų sukūrimas ir jų pasiūlos didėjimas.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas pateiks mėnesio ataskaitą, 10 procentų pagerės darbo efektyvumas. Gerės mokymas ir mokymasis, bus užtikrintas mokymo(si) proceso sklandumas.</p> <p>2. Įvykdytos bent 2 apklausos, siekiant nuotolinio mokymo kokybės, atsižvelgiant į jas tobulinamas nuotolinio ugdymo procesas.</p> <p>4. Per metus bus sukurti 2 nauji pradinio ugdymo nuotolinio mokymo kursai (matematikos ir pasaulio pažinimo), kurie pagerins mokymosi kokybę.</p> <p>5. Per metus bus sukurti 2 nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (iš viso 185 pamokos), anglų kalbos kursas 8 klasei (iš viso 111 pamokų), kurie pagerins mokymosi kokybę.</p>

8.4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įvertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, gimnazijos veiklos procesų valdymo.	1. Sudaryti darbo grupę gimnazijos naujam veiklos kokybės įvertinimo modeliui ir naujam tvarkos aprašui parengti. 2. Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įvertinimo ataskaita.	1. Sudaryta darbo grupė, parengtas gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. 2. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Užsitęsusi COVID-19 pandemija, karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos posėdyje (2021-01-25, Protokolas Nr. 2) svarstyta direktoriaus Albino Daubaro 2020 metų veiklos ataskaita. Atsižvelgiant į Tarybos narių ir bendruomenės siūlymus, direktoriaus Albino Daubaro 2020 m. veikla įvertinta labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

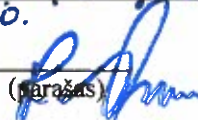

(parašas)

Daiva Cygankova 2021-01-26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir tauri kuzė
vadikliai višyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigūnų algos kintamųjų dalį 15% pareigūnų
algos pakeičiantis darbuotojų.*

Remigijus Šimašius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

2021-01-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)