

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ GIEDRĖ ZULONIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-122/26
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 m. strateginiame plane išskeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2025 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas: Palankios mokyklos fizinės bei emocinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

- 1. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.**

I-IV klasių mokiniai 1 kartą į pusmetį pildė asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, pusmečiui kėlė tikslus. Individualių pokalbių metu mokiniai savo pažangą aptarė su klasės mokytoju ir tėvais. **32 SUP mokiniams** parengtos pritaikytos ar individualizuotos mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

Pasiektas 100% mokinių pažangumas. 2025 m. Nacionaliniame IV klasių mokinių pasiekimų patikrinime mokinių matematikos rezultatai (**74,5%**) – **1,4%** aukštesni nei pernai, skaitymo rezultatai (**81,6%**) – **15,1%** aukštesni nei pernai. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių, lankė 97% mokinių).

Mokiniai ugdė(si) muzikines, menines, technologines, pilietines, socialines kompetencijas įvairiuose tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, **laimėjo 20 prizinių vietų:**

- ✓ Lietuvos mokyklų konkursas „**Visa mokykla šoka 2025**“ - **3 vieta.**
- ✓ Vilniaus Petro Vileišio progimnazijoje respublikiniame – mokykliniame pramoginių šokių konkurse „**Vileišio taurė 2025**“ iškovotos **4 pirmos vietos, 4 antros vietos ir 3 trečios vietos.**
- ✓ Respublikiniame Ukulelininkų konkurse „**Virš vaivorykštės**“ **1 vieta.**
- ✓ 1 klasės mokinys Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „**Seku seku žiemos pasaką**“ laimėjo 1 vietą, 4a klasės mokinė - **2 vietą.**
- ✓ Vilniaus miesto trečių klasių mokinių sporto varžybose „**Esu taiklus**“ mokyklos komanda laimėjo **2 vietą.**
- ✓ Olympis anglų kalbos konkurse 2 klasės mokinė pelnė **I laipsnio diplomą.**

Specialiųjų poreikių mokiniai (32) dalyvavo 4 konkursuose. Vilniaus Prano Mašiotto pradinės mokyklos mokiniai jau trečią kartą dalyvavo projekte „Dalyvaujamas biudžetas“, siūlė idėjas ir balsuodami rinkosi, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto. Iš projekto skirta 500 eurų. Mokytojai dalyvavo mokymuose ir seminaruose, susijusiuose su IT taikymu pamokose. Mokykla

nupirko mokiniams ir mokytojams Eduka, Eduten, Vedlių licencijas.

1-4 klasių mokiniai atliko užduotis EDUTEN platformoje. Atliekamų užduočių tikslumas 83%. Užduotis Eduten platformoje diferencijuoja 76% mokytojų. Diferencijuoti kursai - 64%. Bendrai gauta apdovanojimų per savaitę: bronzos 15%, sidabras 12%, auksas 11%, deimantas 9,2%. Surinkti 1999 bronzos (294 daugiau nei pernai), 1618 sidabro (236 daugiau nei pernai), 1420 aukso (259 daugiau nei pernai), 1236 deimanto (325 daugiau nei pernai) medaliai.

Bibliotekoje vyko P. Mašiotų, kalėdiniai, poezijos skaitymai. Vyko akcija „Padovanok mokyklai knygą“, mėgstamiausios vaikų metų knygos rinkimai. Edukacijoje „Parašyk Kalėdinį laišką“ apsilankė apie 120 mokinių. 100% įsisavintos NŠA lėšos, skirtos vadovėlių pagal atnaujintas programas, įsigijimui.

100% (21% daugiau nei pernai) klasių vadovų dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“. **Pradinių klasių mokytoja apdovanota už aktyvų dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.** Visose klasėse (100%) vyko projektas „Mokausi iš tėvelių“. Pravestos 48 pamokos.

2. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui ugdyti socialines, emocines kompetencijas.

Sudarytas 2025 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, orientuotas į metinius tikslus. Kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų, vyko į 42 kvalifikacinius renginius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Inovatyvių pradinio ugdymo praktikų ilgalaikeje programoje. Sužinojo, kaip ir kokias STEAM praktikas įgyvendina Estijos mokyklos, dalyvavo diskusijoje apie naujausius gamtamokslinio ugdymo metodus Lietuvoje, sužinojo, kokius dirbtinio intelekto įrankius gali pritaikyti ugdymo procese, išmoko taikyti svarbiausius universalios dizaino mokymuisi principus, sužinojo, kaip kurti palankią aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, išgirdo veikiančių praktinių patarimų, kaip stebėti bei vertinti vaiko individualią pažangą. **Organizuoti mokymai darbuotojams:** „Smurto ir priekabiavimo prevencijos iššūkiai darbo aplinkoje“, „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“, „Pirmos pagalbos mokymai“, „Įtraukios pamokos kūrimas pritaikant universalios dizaino mokymuisi principus“.

Dvi mokytojos įgijo pradinių klasių vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Dvi pradinių klasių mokytojos įstojo mokytis į magistrantūros studijas (MRU), edukologiją. 3 pradinių klasių mokytojos – Mokytojų Palaikymo Ratų dalyvės. 1 pradinių klasių mokytoja tapo Mokytojų Palaikymo Ratų mentore. Dvi pradinių klasių mokytojos baigė gestų kalbos programą. 1 pradinių klasių mokytoja dalyvauja ir tobulina kompetencijas Edu Vilnius projekte „Studijos mokytojams“ modulis „Pradinio ugdymo pedagogika“. Pravestos 7 pamokos „Kolega – kolegai“. Mokytojos aktyviai vedė pamokas už mokyklos ribų. 12% pamokų organizuotos projekte „Vilnius yra mokykla“. **Tai 3% daugiau negu pernai.**

28 Vilniaus kolegijos ir 8 Vilniaus universiteto Pradinio ugdymo specialybės studentai atliko praktiką mūsų mokykloje. 2 baigę mokslus studentės nuo 2025 metų rugsėjo mėnesio pradėjo dirbti mūsų mokykloje pradinių klasių mokytojomis. Parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 7 baigiamųjų darbų recenzijos. Dalyvauta viename valstybiniame egzamine (1 vadovas ir 2 specialistai).

Visose klasėse įgyvendinamos gyvenimo įgūdžių programos klasių valandėlių, pasaulio pažinimo, etikos pamokų metu. Psichologė ir socialinė pedagogė 1-4 klasių mokiniams pravedė 15 užsiėmimų patyčių tema bei 15 užsiėmimų emocijų pažinimo temomis, taikant meno terapijos elementus ir žaidžiant grupės formavimo žaidimus. Vyko psichoemocinių įgūdžių ugdymo grupiniai užsiėmimai 2-4 klasių mokiniams (12 susitikimų su kiekviena grupe).

Vyko renginiai mokyklos bendruomenei: Rugsėjo 1-oji, Advento popietė, padėkos Mišios šv. Rapolo bažnyčioje, Visa mokykla šoka (III vieta), Dainuojanti mokykla, ketvirtokų išleistuvės. Muzikos mokytoja parengė mokinius Dainų dainelės konkursui, mokiniai pateko į II etapą.

Tęsiamas Erasmus+ projektas suaugusiems „NELCA“ („Creating the Network of Excellent

ULCA Schools“). Vyko mokymai vadovams Slovakijoje (4 administracijos atstovai, 4 mokytojos). Nuolat vyksta susitikimai su projekto koordinatoriais. Įsteigta tarptautinė IAITME asociacija vienijanti tarptautines mokyklų ir universitetų bendruomenes. 2 mokytojos vyko tobulinti kompetencijų į Šiaurės Makedoniją, 5 mokytojos vedė atviras pamokas, kurias stebėjo projekto ULCA mokytojų mentoriai. 1 pranešimas parengtas Respublikinėje konferencijoje, 3 pranešimai skaityti metodinio susirinkimo metu.

Vykdant Erasmus+KA122 projektą „Skaitmeninė patirtis skaniai“ 9 mokytojai vyko stebėti veiklų į Portugaliją, Estiją ir Vengriją, 10 ketvirtokų bei 6 mokytojai dalyvavo veiklose Vengrijoje ir Portugalijoje. Mūsų mokykloje priėmėme grupiniam mokinių mobilumui 11 mokinių ir 4 lydinčius mokytojus iš Vengrijos ir Portugalijos, darbo stebėjimui atvyko priėmėme 7 mokytojai iš Vengrijos, Portugalijos ir Estijos.

Jau 13-tą kartą sėkmingai organizuota kasmetinė respublikinė **konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Mokinys mokykloje: atrask, auk, įkvėpk!“**, kuri vyko **Mykolo Romerio universitete**. Žmogaus ir visuomenės studijų fakultete. Parengta 15 pranešimų, į renginį atvyko **72 dalyviai** iš Panevėžio, Vilniaus, Kauno ir Širvintų. Savo gerą patirtimi dalinosi pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai bei pavaduotojai. Konferencijoje pranešėjai skatino į mokymą ir mokymąsi pažvelgti kitu kampu ir ieškoti galimybių mokytis kitaip, nepamirštant tautiškumo, tradicijų ir tvarumo.

Surengti dainuojančios klasės koncertai (I-IV klasės), skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Organizuotos 4 veiklos darbuotojų savijautai gerinti, telkti: edukacinės išvykos po Lietuvą („Panemunės keliu“, Marijampolė), edukacinė pamoka „Kulinarinėje studijoje“, ekskursija po Sapiegų rūmus, Mokytojų diena mokykloje.

Kaimyninių lopšelių-darželių ugdytinių tėvams buvo organizuoti 2 susitikimai su mokytojomis „Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“. Mokyklos administracija I-IV klasių mokinių tėvams organizavo 3 kontaktinius visuotinius susirinkimus ir 4 nuotolinius susirinkimus.

Organizuota tradicinė „Zuikių mokyklėlė“ būsimesiems pirmokams, skatinanti sėkmingą adaptaciją, **75-100% mokinių pasiekė aukštą adaptacijos lygį.**

Atliktas 2025 metų patyčių masto tyrimas mokykloje atskleidė, kad 66,2% mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, 3,2% - visiškai nesaugiai. 80% mokinių teigia, kad mokytojai matydami patyčias, jas stabdo. 65% mokinių, patirdami patyčias, kreipiasi į suaugusiuosius. Psichologės parengė mokytojams rekomendacijas.

Vyko Futbolo šventė mokyklos bendruomenei. Suorganizuotas „Solidarumo bėgimas 2025“. Mokyklos bendruomenė suburta „**Žingsniavimo iššūkiui 2025**“-148 dalyviai (38 žmonėmis daugiau negu pernai). Iš Vilniaus pradinių mokyklų - 2-oje vietoje.

Įgyvendintos 5 mokinių tėvų iniciatyvos: mokiniams vestos pamokos Mokytojų dieną, paruoštos vaišės gyventojams, rengiant koncertą Antavilių pensionate, sukurtas 4 klasių mokinių tėvų filmas ketvirtokų išleistuvėms, 2 klasės mokinio tėtis organizavo Futbolo varžybas, spektaklyje „Mėlyna sraigė“ vaidino 4 klasės mokinio mama.

Visuomenės sveikatos specialistė pravedė 10 užsiėmimų „Užkrečiamųjų ligų prevencijos tema“, 5 - „Mikroorganizmų atsparumo tema“, 3 - „Regėjimo gerinimui skirti akių mankštos užsiėmimai“, 4 - Lytiškumo ugdymo užsiėmimai“, 4 - Psichikos sveikatos tema „Atverk paguodos skrynelę“, 8 - „Graži šypsena“, 4 - „Burnos higiena“, 3 - „Fizinio aktyvumo tema“, 4 - „Erkių ir jų platinamų ligų prevencijos tema“, 6 - „Plokščiapėdystės prevenciniai užsiėmimai“, 3 - „Traumų ir sužalojimų prevencija“, 4 - „Psichoaktyvių medžiagų tema“, 1 - „Infekcinės ligos, higiena“. Visiems 4 klasių mokiniams vyko Lytiškumo pamokos.

Mokyklos svetainėje parengtos ir aprašytos 233 veiklos: kūrybinės - 10 %, edukacinės - 39 %, tyrinėjimų - 6%, bendruomeniniai renginiai - 30 %, konkursai - 16 %.

Puoselėjamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos. Sukurtas reprezentacinis filmas apie mokyklą.

3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.

Savivaldybės aplinkos infrastruktūros remonto ir atnaujinimo darbų projekto lėšomis buvo **atnaujinta I laiptinė** (perdažytos sienos, sutvarkyti laiptai, pakeisti turėklai). **Pakeistos kabinetų durys (6 vnt.)**. Atnaujinta dalis mokyklos vidaus erdvių (perdažyti koridoriai, holas, sumontuotos lubų konstrukcijos).

Suremontuotos ir paruoštos naujiems mokslo metams 2 klasės (perdažytos sienos, sumontuotos lubos).

Įsigytos ugdymo priemonės - robotukai „Blue-bot“ už 932 eur. Mokinių iniciatyva (Dalyvaujamojo biudžeto) buvo nupirkti 2 vnt. lauko sporto įrenginių „Kliūčių ruožas“ už 680 eur.

Nuolat atnaujinama IT įranga, įsigytos 3 išmaniosios lentos ir 8 vnt. planšetinių kompiuterių už 7350,22 eur. Klasėse pakabintos magnetinės lentos, atnaujinti informaciniai stendai už 446 eur. Biblioteka papildyta naujomis knygomis už 360 eur. Aktų salėje atnaujinti mikrofonai už 100 eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos tobulinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalyvaus mokyklos bei išorės organizuojamuose mokymuose/semi naruose, tobulindami kompetencijas apie mokinių individualią pažangą. 1.2. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas nuosekliai stebės mokinių individualią pažangą ir aptars ją kartu su mokiniu bei tėvais. 1.3. Ne mažiau kaip kartą per metus mokytojai	Inicijuosiu ir suorganizuosiu mokymus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 % pedagoginių darbuotojų (2025 m. I ketv.). Bus atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarka (2025 m. III ketv.). Kiekvienas mokinys 1 kartą per pusmetį pildys savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kels tikslus bei juos aptars su klasės mokytoju ir tėvais. Visi mokytojai apie individualią mokinių pažangą dalinsis patirtimi metodinėje grupėje 1 kartą per metus. Bus pasiektas 100% mokinių pažangumas.	Inicijavau ir organizavau seminarą pedagogams tema „Pradinių klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas ir asmeninės pažangos stebėsenos tvarka“ (2025m. II ketv.). Dalyvavo 90% pedagogų. Atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarka (2025 m. IV ketv.). Pritarta mokytojų metodiniame susirinkime. 80% mokytojų tobulino kompetencijas seminare „Vertinimo kriterijų aiškumo bei savalaikio ir tinkamo grįžtamojo ryšio svarba“. Atlikti 2 nuodugnūs TAMO dienyno patikrinimai, konsultuojant mokytojus dėl pažangos fiksavimo. Atnaujinta TAMO pildymo

	<p>metodinėje grupėje aptars mokinių pažangą ir dalinsis patirtimi bei siūlys vienas kitam problemų įveikimo būdus.</p>		<p>atmintinė mokytojams ir tėvams pagal naujus reikalavimus. Kiekvienas mokinys 1 kartą per pusmetį pildė savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kėlė tikslus bei juos aptarė su klasės mokytoju ir tėvais. Visi mokytojai apie individualią mokinių pažangą dalinosi patirtimi metodinėje grupėje 1 kartą per metus. Pasiektas 100% mokinių pažangumas. Organizuotas renginys mokiniams „Aš galiu – gali ir tu!“ (po 2 mokinius iš kiekvienos klasės), kurie padarė didžiausią asmeninę pažangą. Mokiniai žaidė, aktyviai leido laiką mokyklos erdvėse ir buvo apdovanoti padėkomis bei dovanomis.</p>
<p>2. Ugdymo kokybės gerinimas, aktyvinant mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiose Vilniaus erdvėse bei programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>2.1. Pamokos bus aktyviai organizuojamos. 2.2. Mokytojai skatinami dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“. 2.3. Išnaudotos Kultūros paso galimybės.</p>	<p>Bus pasiektas ne mažesnis kaip 9% visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, rodiklis. Inicijuosiu projekto „Mokausi iš tėvelių“ aktyvinimą, organizuojant 2-3 veiklas per metus. Kultūros paso galimybės bus išnaudotos 100%.</p>	<p>100% mokytojų organizavo veiklas įvairiose šalies, Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse. Inicijavau projekto „Mokausi iš tėvelių“ aktyvinimą, organizuojant 2-3 veiklas per metus. Pravestos 48 pamokos. Mokytojai aktyviai dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“. 12% pamokų vyko už mokyklos ribų (3% pamokų daugiau negu pernai). Mokykla apdovanota mero padėka, kaip viena iš 10 Vilniaus mokyklų, aktyviausiai dalyvaujančių programoje „Vilnius yra mokykla“. 100% išnaudotos Kultūros</p>

			paso galimybės. Vyko 23 veiklos, renginiai.
3. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas ir ugdymosi įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	<p>3.1. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, tobulindama individualias kompetencijas.</p> <p>3.2. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teiks profesionalią pagalbą mokiniams, pastebės mokytojus, gerai dirbančius su SUP mokiniais, skatins dalintis gerą patirtimi, organizuos mokymus mokytojams, tėvams, apmokys mokytojų padėjėjus.</p> <p>3.3. SUP mokiniai sklandžiai dalyvaus NMPP, teikiant pagalbą ir siekiant individualios pažangos.</p> <p>3.4. SUP mokiniai bus skatinami dalyvauti konkursuose, renginiuose.</p> <p>3.5. Sukurtos erdvės pagal individualius mokinių poreikius.</p>	<p>Inicijuosiu ir suorganizuosiu mokymus apie švietimo pagalbos teikimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90% pedagoginių darbuotojų (2025 m. II ketv.).</p> <p>100 % mokytojų dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose. Pagalbos mokiniui specialistai praves bent 2 užsiėmimus tėvams apie švietimo pagalbos teikimą (2025 m. I ir IV ketv.).</p> <p>Vykdam NMPP bus pasiekti teigiami SUP mokinių rezultatai.</p> <p>Mokytojai su SUP mokiniais dalyvaus bent 2 renginiuose. Bus sukurtos 1-2 stimuliuojančios aplinkos, pritaikytos SUP mokiniams.</p>	<p>100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Inovatyvių pradinio ugdymo praktikų ilgalaikėje programoje“.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Lietuvos įtrauktiems švietime centro viešosiose konsultacijose „Tikslingas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kuriant palaikančią mokymosi aplinką mokiniams, turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų“. „Kaip tėvai gali padėti vaikui, turinčiam skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi sutrikimų?“, „Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo(-ų) rengimo forma“.</p> <p>Logopedės, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė kiekvieną mėnesį dalyvavo Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose atvejų aptarimo grupėse.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistės dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose mokymuose „Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas. 1 priedo pildymas“.</p> <p>Socialinė pedagogė, logopedė įgijo žinių HEART programos</p>

			<p>mokymuose (atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus). Pravesta 10 praktinių užsiėmimų 4 klasės mokiniams. TeamUp programos mokymai – tai judesiu grįsta psichosocialinė grupinė programa. Psichologės kėlė kvalifikaciją 5 seminaruose, konferencijose. Logopedės tobulino kompetencijas 5 mokymuose. Atlikta 14 mokinių pirminių/pakartotinių ugdymosi poreikių vertinimų. Visuotiniame 1 kl. mokinių tėvų susirinkime pristatyti „Pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai“. Visuotiniame 2-3 kl. mokinių tėvų susirinkime parengtas pranešimas „Ekranų naudojimas ir vaikų psichologinė gerovė“. Psichologės atliko 2 klasių mokinių testavimą „Atrankos testu skaitymo ir rašymo sunkumams“. Organizuoti 2 mokinio padėjėjų susirinkimai, kur buvo aptariamose probleminės situacijos, jų sprendimo būdai, dokumentai. Vyko nuolatinis mokytojų konsultavimas pritaikytų programų bei individualių pagalbos mokiniui planų rengimo klausimais. Logopedės atliko būsimųjų pirmokų kalbos ir komunikacijos sutrikimų vertinimą, vyko mokinių tėvų konsultavimas.</p>
--	--	--	---

			<p>Vyko bendradarbiavimas su kitomis institucijomis dėl mokinių gerovės (2 tarpžinybiniai susirinkimai).</p> <p>Parengti informaciniai lankstinukai mokyklos internetiniame puslapyje „Mokinio padėjėjas mokykloje“, „Kaip padėti vaikui adaptacijos mokykloje laikotarpiu?“. 2025 m. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 9 SUP mokiniai. Visi mokiniai pasiekė teigiamus rezultatus.</p> <p>Tarptautiniame PUG ir 1–4 klasių mokinių virtualiame projekte „Mano spalvoti žodžiai“ dalyvavo 2 SUP mokiniai.</p> <p>Respublikiniame virtualiame kūrybinių darbų projekte „Brauktažodyje slepiasi pavasaris“ dalyvavo 17 SUP mokinių.</p> <p>4 klasių mokinių konkurse „Rankų šokis ant popieriaus“ dalyvavo 3 ketvirtų klasių mokiniai.</p> <p>Respublikinėje SUP mokinių dailiojo rašto parodoje „Kalėdinis sveikinimas“ dalyvavo 10 SUP mokinių.</p> <p>Įsigyti 5 sėdmaišiai pirmų klasių mokiniams ir socialinės pedagogės kabinetui.</p> <p>Atnaujintos balansinės pagalvėlės (2 vnt.).</p> <p>Pakeistas kinetinis smėlis šviečiantiems stalams.</p>
4. Žmogiškųjų išteklių valdymas, tinkamai	4.1. Nustatytos aiškios tvarkos, darbuotojų funkcijos ir	Bus suburtos darbo grupės turimų ir naujų tvarkų/sistemų atnaujinimui ir Mokyklos nuostatų rengimui.	Parengta, su Mokyklos taryba suderinta naujų mokyklos nuostatų redakcija, patvirtinta

<p>planuojant darbus, kontroliuojant mokykloje vykstančius procesus, sklandžiai bendradarbiaujant bei didinant pasitenkinimą mokyklos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>užtikrintas sklandus jų įgyvendinimas. 4.2. Suvaldytos konfliktinės situacijos. 4.3. Gerinama asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę, didinamas klientų pasitenkinimas mokyklos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Inicijuosiu bendruomenės mikroklimato (2025 m. IV ketv.), patyčių masto (2025 m. III ketv.), pirmokų adaptacijos (2025 m. IV ketv.) apklausas. Dalyvaus 80% mokinių, 90% mokytojų ir 30-60% tėvų. Bus užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.</p> <p>Išspręstos konfliktinės situacijos, tikslingai teikiama pagalba mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams. Įgyvendintos 3-5 prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas.</p> <p>Įgyvendinti pavedimai (įstatymų nustatytais terminais bei tvarka) 2025 metais sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. 1-1346. Parengtas ir patvirtintas mokyklos 2025-2027 m. ugdymo planas (suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 30-2230/25). Priimtos ir patvirtintos tvarkos:</p> <p>2025-01-02 Nr. V-1 „Dėl mokyklos valdymo struktūros tvirtinimo“ 2025-01-28 Nr. V-18 „Dėl reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2025-02-24 Nr. V-34 „Dėl mokinių priėmimo komisijos atnaujinimo ir jos darbo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2025-03-17 Nr. V-57 „Dėl Vilniaus Prano Mašoto pradinės mokyklos visos dienos mokyklos tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2025-10-23 Nr. V-217 „Dėl mokyklos bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus Prano Mašoto pradinėje mokykloje tvarkos aprašo ir Asmenų lankymosi registracijos žurnalo formos tvirtinimo“ 2025-10-28 Nr. V-224 „Dėl nuotolinio darbo Vilniaus Prano Mašoto</p>
--	---	---	---

		<p>pradinėje mokykloje tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2025-11-28 Nr. V-265 „Dėl Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos informacijos rengimo ir teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2025-12-01 Nr. V-267 „Dėl dovanų gavimo ir apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“</p> <p>Išspręstos konfliktinės situacijos mokyklos ribose, tikslingai teikiama pagalba mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams.</p> <p>Atliktos bendruomenės mikroklimato (2025 m. IV ketv.), patyčių masto (2025 m. III ketv.) apklausos. Dalyvavo 91% mokytojų ir 48% tėvų. Bendras personalo pasitenkinimas - 9,2 %, savijauta mokykloje -9,9 %, kultūra ir vadyba - 9,1%. Mokykloje sudaromos sąlygos save realizuoti ir tobulėti - 9,2%. Apibendrintas pasitenkinimo mokykla rodiklis -9,2 %.</p> <p>Vaikas noriai mokosi -9%, gera vaiko savijauta mokykloje -8,7 %, kompetentingi, patikimi mokytojai -8,6%, bendrai klientas patenkintas - 8,7%, mokyklos mokytojai ir mokymas -8,8%.</p> <p>2025 metų patyčių masto tyrimas mokykloje atskleidė, kad 66,2% mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>Į komunikacijos procesą aktyviai įtraukti mokytojai</p>
--	--	--

			<p>(FB sukurta nauja skiltis „Penktadienio rubrika“). Vyko socialinė akcija „Draugystės apyrankės“ praeiviams Vilniaus miesto centre (išdalinta 200 apyrankių), Solidarumo bėgime surinkta 760,65 eurų organizacijai Gelbėkit vaikus, aplankyti senelių globos namai, nuvežta vaisių, išdalinta 250 atvirukų, surengtas koncertas, organizuotas maisto ir priemonių rinkimas beglobiams gyvūnams.</p> <p>Įgyvendinti pavedimai 2025 metais sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p> <p>Dalyvaujama pilotiniame personalo valdymo sistemos NEVDA diegimo projekte. Išklausyti 4 mokymai, diegiama sistema.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokymai bendruomenei „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“.	Darbuotojams suteiktos praktinės žinios, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu ar prasidėjus karui, kokios yra pilietinio pasipriešinimo galimybės, kaip pasiruošti išvykimui bei suteikti pirmąją pagalbą.
3.2. Tvarumo projektas.	Gautas 4300 Eur finansavimas. Sukurtos tvarumo edukacijos, žaliosios erdvės, sustiprintas aplinkosauginis ugdymas.
3.3. Projektas „Dalyvaujamas biudžetas“. Inicijavau parengti „Dalyvaujamojo biudžeto“ paraišką, pristačiau mokiniams mokyklos biudžetą.	Projektui skirta 500 eurų. Nupirktos priemonės „Kliūčių ruožui“ įrengti. Mokiniai pagilino žinias apie finansinį raštingumą bei pilietinį sąmoningumą.
3.4. Suvaldyta situacija trūkus vamzdžiams mokyklos valgykloje ir kieme.	Skubiai likviduoti avariniai darbai. Išspręsti maitinimo nesklaidumai, priimant sprendimą mokinius maitinti aktų salėje, ugdymo procesas nesustabdytas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidinė ir išorinė komunikacija.
7.2. Psichologinis atsparumas darbe.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>8.1.1. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalyvaus mokyklos bei išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose, tobulindami kompetencijas apie ugdymo kokybę.</p> <p>8.1.2. Pusmečių patikrinamųjų darbų bei NMPP duomenų analizė.</p> <p>8.1.3. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas nuosekliai stebės mokinių individualią pažangą ir aptars ją kartu su mokiniu bei tėvais.</p> <p>8.1.4. Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>8.1.5. Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ bei šalies, miesto projektuose, siekiant ugdyti mokinių komunikavimo, skaitmeninę, kūrybingumo, gamtamokslinę, socialinę kompetencijas.</p>	<p>Inicijuosiu ir suorganizuosiu mokymus apie ugdymo kokybę, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 % pedagoginių darbuotojų (2026 m. I ketv.).</p> <p>Inicijuosiu įsivertinimo darbo grupę atlikti patikrinamųjų darbų bei NMPP duomenų analizę ir pateikti rekomendacijas mokytojams mokinių pasiekimams gerinti. NMPP 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai bus aukštesni nei šalies vidurkis.</p> <p>Kiekvienas mokinys 1 kartą per pusmetį pildys savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kels tikslus bei juos aptars su klasės mokytoju ir tėvais. Bus pasiektas 100% mokinių pažangumas.</p> <p>Ne mažiau kaip 9% visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Mokiniai tobulins kompetencijas, dalyvaudami patyriminėse veiklose (8 veiklos).</p> <p>Erasmus + projekte „Skaitmeninė patirtis skaniai“ mokiniai ugdys(is) skaitmeninę, komunikavimo kompetencijas vykdami į užsienio šalis, dalyvaudami veiklose. 3-4 mokytojai aplankys užsienio mokyklas, dalinsis patirtimi, išmoks įvairių skaitmeninių</p>

		<p>programėlių. Patirtį pristatys 2 metodiniuose susirinkimuose. Vykdomas Tvarumo projektas „Žalioji mokyklos klasė“ suteiks galimybes stebėti mokinių pažangą projektinėje veikloje (gamtamokslinis mąstymas, kūrybiškumas). Bus įgyvendintos 5 projektinės veiklos.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>8.2.1. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, tobulindama individualias kompetencijas įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.</p> <p>8.2.2. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teiks profesionalią pagalbą mokiniams, pastebės mokytojus, gerai dirbančius su SUP mokiniais, skatins dalintis gerą patirtimi, organizuos mokymus mokytojams, tėvams, apmokys mokinio padėjėjus.</p> <p>8.2.3. SUP mokiniai sklandžiai dalyvaus NMPP, teikiant pagalbą ir siekiant individualios pažangos.</p>	<p>Inicijuosiu ir suorganizuosiu mokymus apie emocinį saugumą, švietimo pagalbos teikimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90% pedagoginių darbuotojų (2026 m. II ketv., IV ketv.).</p> <p>Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, siekiant bendradarbiavimo ir patirties sklaidos, kuriant palankią emocinę aplinką mokykloje. 2-3 mokytojai dalyvaus „Pagalbos ratuose“.</p> <p>100 % mokytojų dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose apie SUP mokinių ugdymą. Mokytojai metodinėje grupėje dalinsis sėkminga patirtimi dirbant su SUP mokiniais (2026 m. I ir IV ketv.). Mokinio padėjėjams bus organizuoti bent 2 susitikimai su mokinio pagalbos specialistais.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai SUP mokiniams, suderinti su mokinių tėvais. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma mokinio pažanga.</p> <p>Visi SUP 4 klasių mokiniai NMPP pasieks teigiamus skaitymo ir matematikos rezultatus. Pagalbą teiks</p>

	<p>8.2.4. SUP mokiniai bus skatinami dalyvauti konkursuose, renginiuose.</p> <p>8.2.5. Sukurtos erdvės pagal individualius mokinių poreikius.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistai. SUP mokiniai dalyvaus bent 2 renginiuose, konkursuose, parodose.</p> <p>Bus sukurtos 1-2 stimuliuojančios aplinkos, pritaikytos SUP mokiniams.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>8.3.1. Laiku atnaujinti įstaigos dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir užtikrintas sklandus jų įgyvendinimas.</p> <p>8.3.2. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje.</p> <p>8.3.3. Gerinama asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybė.</p>	<p>Suburtos darbo grupės turimų ir naujų tvarkų atnaujinimui (2026 m. I ketv., III ketv.).</p> <p>Inicijuosiu bendruomenės mikroklimato (2026 m. IV ketv.), patyčių masto (2026 m. III ketv.), pirmokų adaptacijos (2026 m. I ketv.) apklausas. Dalyvaus 80% mokinių, 90% mokytojų ir 30-60% tėvų. Įstaigos interneto svetainė bus atnaujinta ir tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus. Išspręstos konfliktinės situacijos, tikslingai teikiama pagalba mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams. Įgyvendinti pavedimai 2026 metais sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. Laiku pagal paskirtį 90% bus panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p>
<p>8.4. Sutelkti mokyklos bendruomenę mokyklos 25 metų jubiliejaus šventei.</p>	<p>8.4.1. Parengtas mokyklos 25 metų jubiliejaus veiklų planas.</p> <p>8.4.2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“</p> <p>8.4.3. Vykdomas projektas „Mašiotukai-mašiotukams“.</p>	<p>Sudarysiu darbo grupę mokyklos jubiliejaus veiklų planavimui (2026 m. I ketv.). Vyks mokyklos gimtadienio renginys bendruomenei (2026 m. II ketv.). 100% išnaudotos Kultūros paso galimybės. Tradicinėje respublikinėje konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 dalyvių, bus parengta 15 pranešimų. Projekte „Mašiotukai-mašiotukams“ ne mažiau kaip</p>

	8.4.4. Vykdomas projektas „Mokausi iš tėvelių“.	10 buvusių mokyklos mokinių organizuos edukacijas mokiniams. Bus sukurtas filmas „Mano prisiminimai apie mokyklą“. Kiekvienoje klasėje vyks projektas „Mokausi iš tėvelių“. Ne mažiau kaip 3 pamokas per metus organizuos mokinių tėvai 2026 m. (I, IV ketv.).
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Ekstremali, krizinė situacija mokykloje, šalyje ir/ar mieste.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo 2025 metų užduotys įvykdytos. Įvykdyta daugiau užduočių negu buvo planuota. Užduočių vertinimas: viršijantis lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas _____

Vismantas Baršys

2026-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemerces

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Mitala

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*.

Susipažinau.

Direktorė

Giedrė

Giedrė Zulonienė

2026-02-09