

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Faustos Gulbinienės**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. A290-181/26

(data)

**Vilnius**

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### **Strateginis tikslas: Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas**

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, 90 proc. mokinių ugdymo procese naudoja naujausius skaitmeninius mokymosi resursus. 65 proc. mokinių nupirkta EDUKA mokymosi aplinka. Nuo 2025 m. gruodžio mėn. gimnazijos mokiniai pradėjo naudotis mokymosi aplinka *Elicėjus*.

Mokytojai nuolat tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją, visiems gimnazijos mokytojams 2025 m. buvo nupirkti mokymai *DI akademija mokytojams*. Gimnazijos *Microsoft 365* aplinkoje talpinami gimnazijos veiklos planavimo dokumentai, ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų metodinė medžiaga, įsivertinimo ir įtraukiojo darbo grupių duomenys, mokytojų tarybos dokumentai, apklausų rezultatai, rekomendacijos ir kt.

Nuo 2023 m. gimnazijoje įgyvendinamas jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos modelis „Planet Youth“. 2024 m. gimnazijoje įdiegtas modelis, nustatytos rizikos ir apsauginiai veiksniai, išsikelti tikslai, numatyti uždaviniai, parengtas veiklos planas, įgyvendintos suplanuotos prevencinės veiklos. 2025 m. gimnazija tapo „Planet Youth“ akademijos nare. Dvejiems metams sudarytas veiklų planas ir įgyvendinamos veiklos, siekiant spręsti: psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo problemą ir mokinių psichologinės gerovės gerinimo klausimą. Programa įgyvendinama kartu su Vilniaus m. Savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Įgyvendinant programą, atliekami mokinių tyrimai, atsižvelgiant į rezultatus planuojamos veiklos, organizuojamos paskaitos tėvams, mokiniams, pedagogams.

Aktyviai veikia klasių bendruomenės: tėvai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose, klasės valandėlėse, priima mokinius savo darbo vietose, organizuoja ir dalyvauja klasių edukacijose.

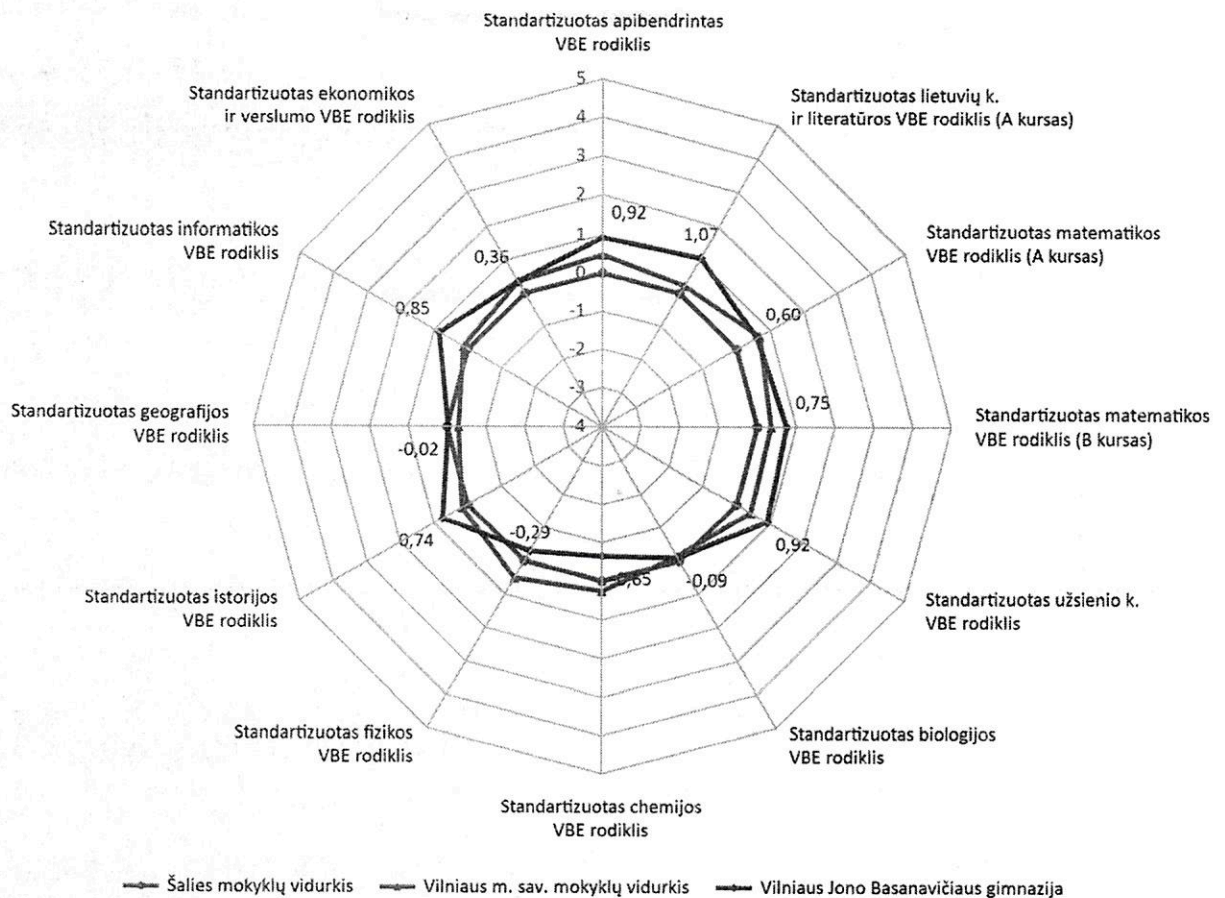
Suorganizuoti du klasių tėvų komitetų ir administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. klasių tėvų komitetų.

77 proc. mokinių tėvų/globėjų yra patenkinti gimnazija, teigia, kad dirba kompetentingi mokytojai, tėvai labai gerai ir gerai vertina pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, iš gimnazijos gaunamą grįžtamąjį ryšį apie vaiko mokymąsi bei komunikavimą. Gimnazijoje nuosekliai palaikoma komunikacija su tėvais įvairiais klausimais. Skleidžiama informacija tėvams apie gimnazijoje vykstančius procesus, jie skatinami dalyvauti organizuojant renginius, edukacijas, kitose veiklose.

Gimnazijos atnaujinta IT bazė: bibliotekoje įrengtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos, IT kabinetuose pakeista kompiuterinė įranga.

## Strateginis tikslas: Mokymo proceso kokybės gerinimas

2025 m. 100 proc. gimnazijos abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus. IV kl. mokiniai geriau nei Vilniaus m. ir šalies abiturientai laikė ekonomikos ir verslumo, lietuvių k. ir literatūros, matematikos (A, B) užsienio k. (anglų), istorijos, informatikos egzaminus.



2025 m. šie mokiniai laikė labai gerai VBE: N. R. gavo 4 šimtukus, S. M. gavo 4 šimtukus, G. A. gavo 3 šimtukus, M.V. gavo 2 šimtukus, N. S. gavo 2 šimtukus, R. A. gavo 2 šimtukus.

2025 m. buvo kryptingai vykdomas ekonomikos neformaliojo švietimo organizavimas ir plėtra, siekiant ugdyti mokinių ekonominį raštingumą, verslumo kompetencijas, finansinį sąmoningumą bei praktinius įgūdžius. Neformalusis švietimas buvo vykdomas dviem pagrindinėmis kryptimis: ISM Verslo klasės programa ir Mokinių jaunųjų bendrovių (MJB) programa.

**I kryptis – ISM Verslo klasė.** Pirmąjį 2025 metų pusmetį ISM Verslo klasės programą sėkmingai baigė 68 III-IV klasių mokiniai. Mokiniai dalyvavo ne tik tradicinėse paskaitose ir praktiniuose užsiėmimuose, bet ir įvairiose papildomose veiklose, praplečiančiose jų ekonomines bei finansines žinias. Išskirtinos šios svarbiausios veiklos:

\* Dalyvavimas VDU Žemės ūkio akademijos Investavimo maratone moksleiviams *Kaip panaudoti pinigus ir uždirbti?*, jame mokiniai gilino investavimo ir asmeninių finansų valdymo žinias.

\* Praktinės investavimo užduotys virtualioje investavimo platformoje *MarketWatch*, leidusios mokiniams realistiškai susipažinti su finansų rinkų veikimu.

\* Dalyvavimas 30-ojoje Ekonomikos olimpiadoje, kurioje gimnazijai atstovavo 3 III klasių mokiniai, pademonstravę aukštą ekonomikos žinių lygį.

Antrąjį metų pusmetį ISM Verslo klasės veikla buvo dar labiau išplėsta. 2025–2026 mokslo metais ISM Verslo klasėje mokosi 80 mokinių.

Svarbi naujovė – į programą įtraukta *Šešėliavimo* programa, kurios metu 80 gimnazijos mokinių turėjo galimybę praktiškai susipažinti su įvairiomis profesijomis ir darbo specifika skirtingose Lietuvos įmonėse; mokiniai įgijo realios darbo aplinkos patirties, stiprino karjeros planavimo ir savęs pažinimo kompetencijas.

## **II kryptis – Mokinių jaunųjų bendrovių (MJB) programa.**

Mokinių jaunųjų bendrovių programoje gimnazijoje veiklą vykdė 2 mokinių bendrovės. Programą sėkmingai baigė 11 pirmokų ir 5 trečiokai. Mokiniai:

- \* kūrė savo verslo idėjas;
- \* dalyvavo verslo idėjų „pitch ring“ pristatymuose nuotoliniu būdu LJA platformoje, ugdydami viešojo kalbėjimo, argumentavimo ir verslo pristatymo įgūdžius;
- \* gimnazijos pirmokų grupė dalyvavo Europos pinigų viktorinoje, stiprindama finansinį raštingumą ir ekonomines žinias tarptautiniame kontekste.

Atsižvelgiant į akademiškai išplėstą ekonomikos ir verslumo programą bei valstybinių brandos egzaminų reikalavimus, gimnazijoje buvo priimtas sprendimas įtraukti visus ekonomikos besimokančius trečiokus į Mokinių jaunųjų bendrovių programą, kaip itin vertingą praktinio mokymosi formą. Todėl Mokinių jaunųjų bendrovių programoje šiuo metu dalyvauja 39 mokiniai. 3 mokinių komandos dalyvavo Valstybinės mokesčių inspekcijos respublikiniame konkurse, kuriame tikrinosi LR mokesčių srities žinias, kūrė vaizdo reklaminius klipus, skirtus mokesčių mokėjimo svarbai ir sąmoningumui skatinti.

Balandžio mėn. Vilniaus miesto savivaldybėje gimnazija buvo apdovanota už ilgametį ir nuoseklų moksleivių ekonominio ir finansinio raštingumo bei antreprenerystės ugdymą pagal „Lietuvos Junior Achievement“ programas.

2025 m. sausio mėn. LITEXPO parodų rūmuose vykusiame 10-ajame nacionaliniame geografinių žinių konkurse „Pažink Lietuvą, pažink pasaulį“, kuriame dalyvavo 1124 mokiniai iš visos Lietuvos, mūsų gimnazijos komanda laimėjo du medalius. B. D. laimėjo I vietą devintų klasių kategorijoje, o II vietą vienuoliktų klasių kategorijoje ir sidabro medalį laimėjo III klasės mokinė S. V.

Sausio mėn. gimnazijos sportininkai dalyvavo štangos spaudimo varžybose, kuriose gimnazijos komanda iškovojo 3 vietą.

Sausio mėn. gimnazistai dalyvavo virtualiame Kalėdinių dekoracijų konkurse, kurį organizavo Kauno regiono atliekų rūšiavimo centras. Mokinių darbai buvo pastebėti ir įvertinti bei apdovanoti asmeninėmis dovanomis.

Kovo mėn. bendradarbiaujant su Vilniaus m. PPT, gimnazijoje vyko Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų 8-12 klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės *Pasaulis mano akimis*.

Balandžio mėn. LR Seimo lankytojų centre vyko Vilniaus miesto gimnazijų integruota istorijos - technologijų I-IV klasių mokinių paroda – konferencija. Parodoje savo kūrybinius darbus eksponavo III kl. mokinys J.S.

IIC klasės mokiniai balandžio mėn. dalyvavo Atliekų kultūros egzamine 2025. Mokiniai pasiekė geriausią rezultatą tarp visų Vilniaus mokyklų klasių pagal surinktų balų vidurkį. Už šį puikų pasiekimą klasė laimėjo nemokamą apsilankymą Fabijoniškių arba Lazdynų baseine.

Gegužės mėn. gimnazijos III klasės mokinė S.V. XXIV-ame Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse vienuoliktokų kategorijoje laimėjo pirmąją vietą.

Gimnazija dalyvauja Prancūzų instituto organizuojamame projekte „30 dienų klimatui“. Šis projektas jungia ekologinio pilietiškumo ugdymą ir prancūzų kalbos populiarinimą, skatindamas mokinių sąmoningumą aplinkosaugos ir klimato kaitos klausimais. Gegužės mėn. I ir II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys prancūzų kalbos, dalyvavo projekto veiklose, skirtose klimato kaitos temai.

Gegužės mėn. Vilniuje, konferencijos „Open Readings“ metu, įvyko pirmojo nacionalinio moksleivių kristalų auginimo konkurso „AUK1“ finalas. Į antrąjį etapą pateko 18 geriausių darbų, kurių autoriai dalyvavo „Open Readings“ konferencijoje ir pristatė plakatus bei demonstravo savo kristalus gyvai. Mūsų gimnazijos II kl. mokinės A.B. darbui buvo skirta III vieta bei jis pristatytas finale.

Gegužės mėn. Kėdainiuose vyko mini ralis, kuriame dalyvavę automobiliai buvo papuošti gimnazijos FabLab dirbtuvėse pagamintais logotipais.

Gimnazijos mokiniai, kuriems rūpi aplinka ir tvarumo principai, dalyvavo projekte *Žaliasis mokinių iššūkis*, o gegužės mėn. vykusiame *Žaliojo iššūkio* baigiamajame renginyje pristatė komandos idėjas.

Gegužės mėn. Vilniaus Gedimino technikos universitete vyko 8-asis nuotolinės ugdymo programos „Ateities inžinerija“ sezono uždarymas. Jame dalyvavo ir savo darbus pristatė ir mūsų gimnazijos trečiokai.

Birželio mėn. Mykolo Romerio universitete vyko vaikų konferencija *Lietuvos vaikų balsas 2025*. Konferencijoje buvo apdovanoti vaikų pranešimų, piešinių ir video klipų konkurso *Lietuvos vaikų balsas* laureatai. Gimnazijos trečiokių darbai užėmė I ir II vietas. Pranešimų konkurse IIIB klasės mokinė E.K. užėmė I vietą, R.B. - II vietą, IIID klasės mokinė V. M. užėmė I vietą video klipų konkurse.

Spalio mėn. IV klasės mokinė M. S. dalyvavo elektroninio leidinio *Vienos nuotraukos istorija* pristatymo renginyje, vykusiame Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, mokinių darbų vertinimo komisija į e-leidinį atrinko gimnazijos mokinės tiriamąjį darbą.

Spalio mėn. gimnazijos atstovai buvo pakvieti dalyvauti Respublikiniame *Science on Stage Lithuania 2025* konkurse, kuriame pristatė gimnazijos projektinį darbą *Aplinkos puoselėjimas tvariai Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje*.

Senosios Varėnos A. Ryliškio mokykloje lapkričio mėn. atidaryta Vilniaus J. Basanavičiaus gimnazijos mokinių ir mokytojų stilizuotų M. K. Čiurlionio darbų – karpinių paroda, skirta M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.

Apdovanojimuose, kurie rengti LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos iniciatyva, kartu su Jaunimo reikalų agentūra 2025 m. Tarptautinę savanorių dieną, gruodžio 5 d., gimnazijos ketvirtokė V.M. buvo apdovanota nominacija „Jaunasis savanoris“ už išskirtinį indėlį savanoriaujant, įkvepiantį aktyvumą ir iniciatyvumą.

Jau trečius metus Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija vykdo projektą *Pažink, pagamink, pasidalink, padegustuok*. Lėšas projekto įgyvendinimui skiria VšĮ *Humana People to People Baltic*, tarpininkauja EDU Vilnius.

Birželio mėnesį vykusioje tarptautinės programos *The Duke of Edinburgh's International Award* (DofE) apdovanojimų ceremonijoje, kurioje dalyvavo ir aukso bei bronzos ženklelius už asmeninę ugtį ir savanoriavimą gavo gimnazijos mokiniai. Gimnazistai buvo apdovanoti 3 DofE aukso ženkleliais ir 12 DofE bronzos ženkleliais.

Tęsimas sėkmingas bendradarbiavimas su gimnazijos socialiniais partneriais: Vilniaus muziejumi, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, Lietuvos Šaulių sąjunga, Vilniaus universitetu ir kt. Užmegztas bendradarbiavimas su 3 amžiaus universiteto Turizmo fakultetu.

Gimnazijoje aktyviai veikia Vilniaus Jaunieji maltiečiai, kuriems vadovauja socialinė pedagogė. Tai aktyvių, kūrybingų ir kitais besirūpinančių jaunuolių būrys, kurį vienija savanorystė. Mokiniai dalyvauja šv. Mišiose, savanoriauja senelių dienos centre, aprašo nuotraukas akliesiems, lanko vienišus senelius, neša jiems sriubą, dalyvauja aukų rinkimo akcijose *Lurdo žvakės*, už surinktas lėšas Lietuvos neįgaliesiems organizuojamos kelionės į Lurdą. Dalyvaudami pilietiškumo – socialinėse akcijose, mokiniai dalijasi patirtimi, garsina gimnazijos vardą. Jaunieji maltiečiai įsitraukia į iniciatyvą „Savanorystė = Pilietiškumas = Lietuva“, kurios tikslas ugdyti pilietiškumą ir įtraukti jaunus savanorius į veiklas. Taip pat mokiniai dalyvauja *Maisto banko* akcijoje, dalyvavo PROMO maisto akcijoje, prisijungė prie iniciatyvos *Sriuba Katedros aikštėje*, prieš šv. Kalėdas seneliams nešė Betliejaus taikos ugnelę.

### **Strateginis tikslas: Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas**

2025 m. sausio mėn. vyko metodinė popietė mokytojams: *Kaip užmegzti ryšį ir bendrauti su paaugliu* bei sausio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams: *Žvilgsnis į save: emocinė savijauta ir pasirūpinimas savimi dirbant su mokiniais*.

Sausio mėn. vyko mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso individualizavimo. Gimnazijos psichologė apibendrino rezultatus, pateikė išvadas ir rekomendacijas.

Vasario mėn. gimnazijos mokytojams buvo organizuota metodinė popietė – diskusija *Skirtingi kartu: ką apie tai žinau ir galvoju?*

Kovo mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams *Įtraukios klasės valdymo ir ugdymo turinio pritaikymo ypatumai gimnazijoje*. Dirbtuves moderavo Lietuvos įtraukties švietimo centro specialistai.

Balandžio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams *Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje*. Dirbtuves moderavo Lietuvos įtraukties švietimo centro specialistai.

Rugsėjo mėn. gimnazijoje vyko mokymai mokytojams, kuriuos vedė viena iš „Planet Youth“ komandos ir Islandijos prevencijos modelio ekspertų – Margrét Guðmundsdóttir. Mokytojai turėjo galimybę susipažinti su pasaulyje pripažinta Islandijos sėkmės istorija, kaip efektyviai vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų prevenciją mokykloje, įtraukiant visus mokinius.

Lapkričio – gruodžio mėn. vyko mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso individualizavimo. Apdorojus duomenis, rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatytos metodinėje popietėje gimnazijos pedagogams.

2025 m. vyko tęstinės smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ veiklos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><b>1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.</b></p> <p>Siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, teikti paveiklį pagalbą mokiniams, užtikrinant mokymosi pažangą ir asmenybės brandą.</p>	<p>Siekiant mokinių ugdymosi kokybės, numatyti ir įgyvendinami žingsniai kokybei gerinti.</p> <p>Sustiprinta gimnazijos lankomumo prevencija.</p>	<p>Išanalizuoti VBE ir PUPP rezultatai, atlikta jų analizė.</p> <p>Iki kovo 1 d. parengtas ir patvirtintas mokymosi rezultatų gerinimo planas.</p> <p>Stabilus 1-3 proc. praleistų ir nepateisintų pamokų mažėjimas (2024-2025/2025-2026 m.m.).</p>	<p>Išanalizuoti PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos mokiniams sunkiausiai sekasi laikyti gamtos mokslų dalykų VBE, bendradarbiaujant su gamtos dalykų mokytojais sudarytas priemonių planas, rezultatams gerinti.</p> <p>Nuolat stebimas mokinių lankomumas. Siekiant efektyvinti lankomumo prevenciją, nuo 2025 m. rugsėjo mėn. priimta dirbti dar vieną socialinę pedagogę. Atnaujintas lankomumo tvarkos aprašas ir numatyti nuosekliai taikomų prevencinių priemonių</p>

	<p>Ugdymo pažanga užtikrinta taikant kolegialų ryšį ir organizuojant praktinius užsiėmimus.</p> <p>Sustiprinti gimnazijos bendruomenės gebėjimai reflektuoti ir įsivertinti savo veiklą.</p> <p>Skatinta bendruomenės lyderystė ir atsakomybė už gimnazistų akademinį pasiekimą.</p>	<p>Surengtos metodinės popietės sausio-vasario mėn.: <i>Mokinių kompetencijų vertinimas ir pažangos stebėseną (konkreto dalyko) pamokose.</i></p> <p>Organizuotas bent vienas renginys bendruomenei <i>Pozityvių santykių ir atsakomybės už rezultatus tema.</i></p> <p>Atlikta mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti jų motyvą bei atsakomybę už savo mokymąsi. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių teigia, kad moka planuoti laiką, mokosi nuosekliai ir sistemingai, visada atlieka namų darbus ir pasiruošia pamokoms. 70 proc. respondentų teigia, kad pasitiki savo mokytojais, kad mokytojai parenka tinkamus mokymosi metodus, teikia savalaikę pagalbą.</p>	<p>gimnazijos nelankomumo problemą ir ją užkardyti.</p> <p>Visose metodinėse grupėse 2024-2025 m. buvo surengtos metodinės popietės, skirtos aptarti mokinių kompetencijų vertinimą, pažangos stebėseną pamokose.</p> <p>2025 m. vasario mėn. gimnazijos mokytojams buvo organizuota metodinė popietė – diskusija <i>Skirtingi kartu: ką apie tai žinau ir galvoju?</i>, taip pat 2025 m. balandžio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės pedagogams <i>Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje.</i></p> <p>Gimnazijos mokiniai kasmet dalyvauja EDU Vilnius organizuotoje apklausoje, kuria siekiama nustatyti pasitenkinimą gimnazija. Dauguma rodiklių, lyginant su 2024 m., 2023 m. pagerėjo ir viršijo lūkesčius. 68 proc. mokinių teigia, kad sėkmingai planuoja savo laiką, mokosi nuosekliai ir sistemingai. 72 proc. respondentų teigia, kad pasitiki savo mokytojais ir gauna savalaikę pagalbą.</p>
--	--	--	---

	<p>Kryptingai atnaujintos mokytojų ir specialistų žinios, pagerinti įgūdžiai, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>Skatintas ugdymas kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Užtikrinta galimybė ugdymo procese naudotis įv. mokymosi platformomis.</p>	<p>100 proc. gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuoetuose tęstiniuose mokymuose <i>DI akademija mokytojams</i> (sausio 7-23 d.).</p> <p>92 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją per mokslo metus pagal gimnazijos prioritetus ne mažiau kaip 5 dienas.</p> <p>Pasiektas ne mažesnis kaip 2 proc. rodiklis visų gimnazijos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>100 proc. mokinių ir 22 mokytojams nupirktos EDUKA licencijos. (2023-2024 m.m.) Įsigyta 640 „Vyturio“ bibliotekos licencijų.</p>	<p>100 proc. gimnazijos pedagogų pabaigė mokymus <i>DI akademija</i>. Dalis mokytojų mokosi papildomai, rinkdamiesi individualius mokymus, taip pat dalyvavo nuotolinėje edukacinės programos „Experience AI (Pažink dirbtinį intelektą klasėje)“ mokymuose.</p> <p>Visi gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją per mokslo metus pagal gimnazijos prioritetus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas fiksuojamas Microsoft Office aplinkoje.</p> <p>Beveik kiekvieną mėnesį pasiekiamas 2 proc. pamokų už gimnazijos ribų procentas. Kovą–5.94, Balandį–4.14, Spalį–4.6, Gruodį–6.85 proc. pamokų vyko už gimnazijos ribų.</p> <p>2024-2025 m. 100 proc. mokinių ir 24 mokytojams nupirktos EDUKA licencijos. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn., bendruomenės sutarimu, EDUKA licencijos perkamos I-II kl. mokiniams ir mokytojams. Taip pat nuo 2025 m. gruodžio mėn. matematikos pamokose buvo pradėta naudoti <i>Elicėjaus</i> mokymosi aplinka.</p>
--	--	---	---

		<p>Sudarytos galimybės naudotis testavimo sistema APROMIS 100 proc. III-IV kl. mokinių, besimokančių informatikos.</p> <p>Įsigyta ir naudojama programinė įranga MOZABOOK.</p>	<p>Testavimo sistema APROMIS informatikos pamokose naudojasi 100 proc. III-IV kl. mokinių.</p> <p>Įsigyta ir naudojama programinė įranga MOZABOOK.</p>
<p><b>1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas (tęstinis)</b>          Gilinami gimnazijos bendruomenės kiekvieno pedagogo įgūdžiai, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui gauti savalaikę efektyvią pagalbą.</p>	<p>Įgyvendinant ir plėtojant suasmenintą (personalizuotą) ugdymą, sustiprinti mokytojų ir mokinių santykius, skatinti atliepti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.</p> <p>Sustiprintos mokytojų kompetencijos dirbant įtraukiojo ugdymo kontekste.</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip keturios tikslinės konsultacijos-metodinės popietės mokytojams (vasaris, gegužė, rugsėjis, gruodis).</p> <p>Atlikta apklausa, siekiant nustatyti mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą gimnazijoje. 68 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje.</p> <p>Balandžio mėn. suorganizuotos dirbtuvės pedagogams <i>Įtraukios klasės valdymo ir ugdymo turinio pritaikymo ypatumai gimnazijoje</i>,</p>	<p>Vasario, gegužės, rugsėjo ir lapkričio mėn. įtraukiojo ugdymo komanda organizavo metodines popietes mokytojams: <i>Mokinių įtrauktis: sėkmės ir iššūkiai.</i></p> <p>2025 m. buvo sudaryta galimybė SUP turinčiam mokiniui D.S. parengti ir eksponuoti dvi asmenines tapybos darbų parodas.</p> <p>2025 m. sausio mėn. vyko mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso individualizavimo. Gimnazijos psichologė apibendrino rezultatus, pateikė išvadas ir rekomendacijas. Apklausos rezultatai viršijo lūkesčius: 74 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje.</p> <p>2025 m. kovo mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams <i>Įtraukios klasės valdymo ir ugdymo</i></p>

		<p>bendradarbiaujant su NŠA ir LĮŠC.</p> <p>Bendradarbiaujant kartu su LĮŠC vasario mėn. suorganizuotos praktinis užsiėmimas <i>Klasės valdymo kompetencijų tobulinimas.</i></p>	<p><i>turinio pritaikymo ypatumai gimnazijoje.</i></p> <p>2025 m. vasario mėn. gimnazijos mokytojams buvo organizuota metodinė popietė – diskusija <i>Klasės valdymo kompetencijų tobulinimas: skirtingi kartu. Ką apie tai žinau ir galvoju?</i></p> <p>2025 m. balandžio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams <i>Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje.</i></p> <p>2025 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje vyko mokymai pedagogams, kuriuos vedė viena iš „Planet Youth“ komandos ir Islandijos prevencijos modelio ekspertų – Margrėt Guðmundsdóttir. Dalyviai buvo supažindinti su pasaulyje pripažinta Islandijos sėkmės istorija, kaip efektyviai vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų prevenciją mokykloje, įtraukiant visus mokinius.</p> <p>Taip pat gimnazijos bendruomenės atstovai dalyvavo tarptautinėje „Planet Youth“ konferencijoje <i>Iš Islandijos – į Lietuvą: kelias į</i></p>
--	--	--	---

<p><b>1.3. Užtikrinamas tinkamas žmoniškųjų išteklių valdymas.</b></p> <p>Užtikinamas darbo planavimas, įstaigoje vykstančių procesų kontrolė, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas nustatytais terminais ir tvarka. Sklandžiai bendradarbiaujama su steigėju, bendruomenės nariais siekiant gerinti asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>Užtikrinamas bendruomenės narių psichologinis ir fizinis saugumas. Kuriama inovatyvi, tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka bei palankus mokymuisi ir darbui gimnazijos mikroklimatas.</p>	<p>Sukurta emociškai saugi aplinka.</p> <p>Stiprinama mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų emocinė sveikata.</p>	<p>Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.</p> <p>Sausio mėn. surengta metodinė diskusija pedagogams <i>Kaip užmegzti ryšį ir bendrauti su paaugliu?</i></p> <p>Vasario mėn. surengta metodinė popietė mokytojams <i>Žvilgsnis į save. Kaip gerinti emocinę savijautą ir kartu kurti taikesnę ir džiaugsmingesnę pasaulį.</i></p> <p>Birželio mėn. surengtas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams, mikroklimato stiprinimui.</p>	<p><i>sveikesnę jaunimo ateitį.</i></p> <p>Užtikrintas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“ vykdymas.</p> <p>Sausio mėn. vyko metodinė popietė mokytojams: <i>Kaip užmegzti ryšį ir bendrauti su paaugliu?</i></p> <p>Sausio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams: <i>Žvilgsnis į save: emocinė savijauta ir pasirūpinimas savimi, dirbant su mokiniais.</i></p> <p>Gegužės 15-16 d. buvo suorganizuotas išvažiuojamasis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras <i>Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose.</i> Seminare dalyvavo 48 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>Gruodžio mėn. gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją seminare <i>Pasidalytoji lyderystė ir mokyklos tobulinimas.</i></p>
---	---	--	--

	<p>Stebima I gimn. klasių mokinių adaptacija, siekiama sklandaus įsitraukimo į gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Telkiama I kl. mokinių tėvų bendruomenė.</p> <p>Įgyvendinant projektus, stiprinamas bendruomenės narių sąmoningumas tvarumo tematika, ugdomos vertybės.</p>	<p>Spalio – lapkričio mėn. atlikta I klasių mokinių ir jų tėvų apklausa apie vaikų adaptaciją gimnazijoje. 80 proc. respondentų palankiai vertina mokinių adaptaciją gimnazijoje, yra patenkinti gimnazijos mikroklimatu.</p> <p>Gruodžio mėn. surengti mokymai tėvams apie pozityvią tėvystę.</p> <p>Įgyvendintas organizacijos „Humana People to People Baltic“ projektas „Valgyk protingai“.</p> <p>Įgyvendintas EDU Vilnius inicijuotas projektas „Gyvenk tvariau“, bendruomenę skatinantis ir mokantis tvarumo.</p> <p>Gimnazijoje įkurta ir sėkmingai veikia Jaunųjų maltiečių grupė.</p>	<p>Spalio – lapkričio – mėn. atlikta I klasių mokinių ir jų tėvų apklausa apie vaikų adaptaciją gimnazijoje. 82 proc. respondentų palankiai vertina mokinių adaptaciją gimnazijoje. Apdorojus duomenis, rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatytos metodinėje popietėje gimnazijos pedagogams.</p> <p>Gimnazijos mokinių tėvai buvo pakviesti dalyvauti nuotoliniuose mokymuose: <i>Kaip kurti visapusišką vaikų gerovę ir vykdyti prevenciją šeimoje, taip pat Kai sunkūs jausmai tampa nebevaldomi: kaip padėti save žalojantiems paaugliams?</i></p> <p>Tęsiamas projekto <i>Valgyk protingai</i> įgyvendinimas: mokiniai mokosi sveikai gaminti ir maitintis. Technologijų kabinetui, įgyvendinant projektą, buvo nupirkta virtuvinis kombainas.</p> <p>Tęsiamas projekto <i>Gyvenk tvariau</i> įgyvendinimas. Gimnazijos patalpoms nupirkta rūšiavimo šiukšliadėžės.</p> <p>Gimnazijoje aktyviai veikia Jaunųjų maltiečių grupė.</p>
--	---	---	--

	<p>Laiku atnaujinami ir skelbiami dokumentai, tvarkos. Laikomasi dokumentų, ataskaitų teikimo terminų, šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymo ir pateikimo terminų.</p>	<p>Gimnazijoje nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų ir vidaus dokumentų bei bendruomenės susitarimų įgyvendinimas.</p> <p>Atnaujinti ir Steigėjo patvirtinti Gimnazijos nuostatai.</p> <p>Suvaldytos konfliktinės situacijos.</p>	<p>Laikomasi nustatytų tvarkų, darbuotojai atlieka funkcijas, užtikrinamas sklandus patvirtintų tvarkų ir vidaus dokumentų bei bendruomenės susitarimų įgyvendinimas.</p> <p>Atnaujinti ir patvirtinti Gimnazijos nuostatai, supažindinta gimnazijos bendruomenė.</p> <p>Sėkmingai suvaldytos konfliktinės situacijos.</p>
<p><b>1.4. Ugdymas karjerai. Profesinis orientavimas.</b> Didinti ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugų prieinamumą.</p>	<p>Žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, reikalingų ateities planavimui, ugdymas.</p>	<p>Balandžio mėn. surengtas profesinių mokyklų pristatymo renginys II gimn. klasių mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Lapkričio mėn. visų klasių mokiniams surengtos karjeros dienos <i>Teisingi sprendimai- sėkminga ateitis</i>. Visose klasėse savo profesiniu pasirinkimu dalinosi mokinių tėvai.</p> <p>Gruodžio mėn. surengtos <i>Apskritų stalų diskusijos</i>, dalyvavo 45 proc. mokinių. Diskusijų metu kviestiniai lektoriai pristatė savo sėkmės istorijas.</p> <p>Suorganizuotas bent 1 renginys per ketvirtį, skirtas visų klasių mokiniams, karjeros ugdymo tematika.</p>	<p>Su II gimn. klasių mokiniais susitiko įv. profesinių mokyklų atstovai ir pristatė mokymosi galimybes po 10 klasės.</p> <p>Lapkričio mėn. gimnazijoje vyko karjeros dienos <i>Teisingi sprendimai- sėkminga ateitis</i>. 100 proc. klasių apsilankė tėvai, broliai, seserys ar kiti giminės ir pristatė savo profesinio kelio sėkmės istoriją.</p> <p>Balandžio mėn. surengta <i>Apskrito stalo diskusija: Kaip rasti savo svajonių karjerą?</i> Susitikimuose su 28 kviestiniais svečiais dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Kiekvieną mėnesį bent trims klasėms organizuojamas renginys, skirtas</p>

	Teiktos kokybiškos ugdymo karjerai paslaugos virtualioje (MUKIS) ir realioje aplinkoje.	Visi I gim. kl. mokiniai supažindinti su MUKIS platforma ir jos galimybėmis savęs pažinimo, karjeros planavimo klausimais.	karjeros ugdymo tematikai.  Visi I gim. kl. mokiniai supažindinti su MUKIS platforma ir jos galimybėmis.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti pažintiniuose profesiniuose vizituose.	Visi II kl. mokiniai supažindinti su vidurinio ugdymo programa, individualaus ugdymo plano pasirinkimo galimybėmis, siejant su ateities profesija.	Visi II kl. mokiniai supažindinti su vidurinio ugdymo programa, mokiniams paašškinta, kaip susidaryti individualų ugdymo planą, kad jie galėtų rinktis ateities karjeros kelią.
	Padidintas informacijos prieinamumas bendruomenei apie ugdymo karjerai galimybes.	60 proc. gimnazijos mokinių apsilankė bent vienoje įmonėje, institucijoje ir susipažino su darbo specifika.	Visų gimnazijos klasių mokiniai 2025 m. bent kartą lankėsi pasirinktose organizacijose . 80 trečių klasių mokinių dalyvavo Šešėliavimo programoje.
		Sukurta sklaidos kanalas <i>Ugdymas karjerai</i> gimnazijos paskyroje socialiniame tinkle <i>Facebook</i> .	Socialiniame tinkle <i>Facebook</i> veikia sklaidos kanalas <i>Karjera Vjbg</i> .

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Renovuotos gimnazijos erdvės: sutvarkytos cokolinio aukšto lubos, sienos	Estetiškos aplinkos kūrimas
3.2. Įrengtas užsienio kalbų kabinetas	Praplėstos ugdymosi erdvės, pagerintos darbo ir ugdymosi sąlygos
3.3. Įrengtas psichologo kabinetas	Sukurta nauja darbo vieta
3.4. Įsigyti baldai, mokinių poilsio erdvėms	Estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas, pagerintos mokinių poilsio sąlygos
3.5. Atnaujintos rūbinės patalpos	Pagerintos sąlygos
3.6. Vaikinių ir merginų tualetuose įrengta elektroninių cigarečių garų, kaitinamojo tabako, cigarečių dūmų detekcijos/informavimo sistema	Užtikrinama saugi aplinka
3.7. Aktų salėje įrengti oro kondicionieriai	Pagerintos ugdymosi sąlygos

3.8. Atnaujinta dalis vidinio kiemo asfalto	Pagerintas gerbūvis
3.9. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams Vilniaus m. etapo organizavimas	Kompetencijų tobulinimas
3.10. Bendradarbiavimas vykdant Tarptautinę mokinių geografijos olimpiadą	Kompetencijų tobulinimas
3.11. Dalyvavimas Vilniaus m. Pilietinio ugdymo darbo grupėje	Pilietiškumo kompetencijų stiprinimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>Vadovas įvertina situaciją, numato metodus ir priemones pažangai pasiekti, įgyvendinus pasirinktas priemones pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Atlikta 204-2025 ir 2025-2026 m. m. palyginamoji analizė, duomenys aptarti su gimnazijos pedagogais, parengtas planas ir rekomendacijos mokytojams. Pagerėję VBE rezultatai.</p> <p>Pagerėję PUPP rezultatai – visi laikiusieji pasiekė slenkstinį lygį.</p> <p>Inicijuotas gamtos mokslų mokytojų tikslinis kompetencijų tobulinimas. Pagerėję VBE chemijos, fizikos ir biologijos rezultatai. VBE rodikliai ne žemesni nei šalies vidurkis.</p> <p>Gegužės mėn. suorganizuotos praktinės dirbtuvės, kurių metu gimnazijos ir miesto mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir patobulino kompetencijas.</p> <p>Dalyvaujant <i>Vilnius yra mokykla</i> ne mažiau 3 proc. visų gimnazijos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>Vadovas formuoja ir įgyvendina veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios</p>	<p>Atnaujintos gimnazijos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas.</p> <p>Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti: vasario mėn. su gimnazijos bendruomene aptartas <i>Gimnazijos saugios aplinkos, patyčių prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos aprašas</i>, kuriame numatytas reagavimo</p>

	<p>aplinko standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.</p>	<p>algoritmas į patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijas.</p> <p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms).</p> <p>Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai ir padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą).</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus (spalis, vasaris, balandis) organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Vadovaujantis <i>Gimnazijos saugios aplinkos, patyčių prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos aprašu</i> organizuoti 6 VGK posėdžiai ir 3 VGK pasitarimai.</p> <p>Mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys). Kovo mėn. organizuotas dalijimosi gerąja patirtimi mėnuo <i>Kolega</i> –</p>
--	---	--

		<p><i>kolegai</i>. Kiekvienas mokytojas stebėjo bent dvi kolegos pamokas.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo gimnazijos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (remiantis „EDU Vilnius“ patirties ir pasitenkinimo klausimynu).</p> <p>Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. gimnazijos 1-okų.</p> <p>Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). Surengtos trys metodinės popietės gimnazijos pedagogams (balandis, spalio gruodis) bendradarbiaujant su NŠA ir Lietuvos įtraukties švietime centru. Rugsėjo mėn. surengtos dirbtuvės 1-ų klasių mokinių tėvams.</p> <p>Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose. Gegužės mėn. organizuoti mokymai gimnazijos pedagogams apie pozityvių santykių stiprinimą įstaigoje.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Vadovas numato ir pasirenka tinkamas priemones bei veiksmingą laiko planavimą, užtikrindamas sklandų darbo organizavimą, bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės</p>	<p>Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti.</p> <p>Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p>

	<p>aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomi nustatytais terminais.</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.</p> <p>Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktingos situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.</p>
<p>8.4. Įgyvendinti priemones Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui.</p>	<p>Skatinamas mokinių socialinis solidarumas ir pilietinis tautinis aktyvumas, stiprinamos kompetencijos, būtinos aktyviam ir atsakingam piliečiui. Nuosekliai stiprinamos dalykinės bei didaktinės pedagogų kompetencijos.</p>	<p>Įgyvendintos Mokinių tarybos pateiktos ne mažiau kaip 3 pilietinės iniciatyvos bendruomenei.</p> <p>Rugsėjo mėn. suorganizuoti mokymai gimnazijos pedagogams. Mokymų metu pagilintas supratimas apie pilietiškumo raiškos procesus šiuolaikinėje visuomenėje, demokratijos, teisės ir pilietinės visuomenės principus bei jų taikymą ugdymo procese.</p> <p>Lapkričio mėn. suorganizuota šalies mokinių konferencija, skirta dr. J. Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Mažėjanti mokinių motyvacija
9.3. Neplanuota darbuotojų kaita. Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas.
9.4. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos procesus.
9.5. Žmogiškasis faktorius.
9.4. Force majeure

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Gimnazijos direktorės Faustos Gulbinienės 2025 m. visos uždėtosios įvykdytos ir visų jo dalių sutartyje vertinimo rodiklių. Gimnazijos taryba direktorės veiklą įvertino kaip viršijančią lūkesčius.*

*gimnazijos tarybos narys*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Aiūra Pažauskienė 2026-02-04*  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos uždėtosios ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.*

*Vicemeras*  
(į pareigas priimančio asmens  
ar jo įgalioto asmens)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Vytautas Mitala 2026-02-26*  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

*direktoriė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas] Fausta Gulbinienė 2026-03-01*  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)