

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus darželis-mokykla „Vilija“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Sofija Matarevič  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-26

Nr. A290-95/25(3.4.40-ORG1)  
Vilnius

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Darželio-mokyklos „Vilija“ strateginiai tikslai 2023-2027 m. m.**

- 1. Tikslas:** Įtraukusis ugdymas- užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą ir pagalbą.
- 2. Tikslas:** Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant inovatyvius ugdymo metodus, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.
- 3. Tikslas:** Išlaikyti ir pritraukti motyvuotą įstaigos personalą.

Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus 2023-2024 metų veiklos plane buvo numatyti keli veiklos prioritetai ir uždaviniai, kuriuos profesionaliai įgyvendiname.

**1. Prioritetas: kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams.**

**Pasiekta:**

- Įgyvendinant įstaigos strateginiame plane numatytus prioritetus, inicijuotas materialinės bazės atnaujinimas ir turtinimas. Pinigai buvo skirti ugdymo aplinkos gerinti.
- Praturtintas moderniomis priemonėmis. Visos klasės ir darželio grupės dirba su interaktyviomis lentomis..
- Vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leido sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.
- Lauko žaidimų ir sporto aikštelių, tinkančių sveikos gyvensenos įgūdžių atnaujinimas. Sukurtos jaukios, saugios ir estetiškos dvi pavėsinės .Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką.
- Pastatyta ir gautas leidimas naujai sporto salei.

**2 Prioritetas: Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, gerinant mokymo(si) proceso organizavimą**

**Pasiekta:**

**1. Ugdymo procesas ir kokybė**

Pagrindinė mokyklos funkcija yra mokinių ugdymas, todėl būtina atidžiai stebėti ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą. Šioje srityje svarbu analizuoti šiuos aspektus:

- **Ugdymo turinys:** Mokykloje taikomi ugdymo metodai atitinka nacionalinius standartus ir šiuolaikinius švietimo poreikius. Mokyklos mokymo programos yra lanksčios ir atnaujinamos atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei mokslo pažangą.

- **Mokinių pasiekimai:** Mokinių akademiniai rezultatai yra vienas svarbiausių ugdymo proceso kokybės rodiklių. Ši analizė apima NMPP testų rezultatus, taip pat bendrą mokinių pažangą. Pagal NMPP rezultatus mūsų mokyklą yra 12 vietoje Lietuvoje. Bendra mokinių pažanga visuose klasėse yra 100%. Mūsų mokyklos mokiniai užėmė pirmas vietas lietuvių, bei lenkų kalbos miesto olimpiadose.
- **Ugdymo metodai:** Ugdymo metodai yra tinkami skirtingiems mokinių mokymosi stiliams ir gebėjimams. Naujosios technologijos, projektinis mokymas, individualizuoti mokymosi būdai yra įprasta praktika mūsų mokykloje.

## 2. Mokyklos personalas

Kvalifikuotas ir motyvuotas personalas yra vienas iš svarbiausių veiksnių, užtikrinančių sėkmingą mokyklos veiklą. Mokyklos personalo analizėje svarbu apžvelgti šiuos aspektus:

- **Mokytojų kvalifikacija ir profesinis tobulėjimas:** Mokytojai turi tinkamą išsilavinimą ir nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose, siekiant atnaujinti žinias ir gebėjimus.
- **Mokytojų motyvacija:** Direktorė atkreipia dėmesį į mokytojų pasitenkinimą darbu, darbo sąlygas ir atlyginimų politiką. Mokytojų dienos pastoviai direktorė organizuoja edukacinės išvykos o metų gale mokytojai gauna premijas.
- **Personalo bendradarbiavimas:** Mokyklos personalas aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje. Komandinio darbo stiprinimas, reguliarios diskusijos ir konsultacijos tarp mokytojų pagerina mokymo kokybę.

## 3. Infrastruktūra ir technologinė bazė

Mokyklos infrastruktūra yra būtina sėkmingo ugdymo proceso sąlyga. Šioje srityje svarbu įvertinti:

- **Mokyklos pastatai ir patalpos:** Mokyklos pastatai yra tvarkingi, saugūs ir pritaikyti mokinių poreikiams. Klasėse ir grupėse yra pakankamai vietos, jos tinkamai vėdinamos ir apšviestos.
- **Technologinė įranga:** Šiuolaikinėse mokyklose svarbu turėti modernią technologinę bazę. Mokykloje yra pakankamai kompiuterių, projektorių, interaktyvių lentų ir kitų technologinių priemonių, kurios palengvina mokymosi procesą.
- **Mokymosi aplinka:** Įstaigoje sukurta tokią mokymosi aplinką, kuri skatina kūrybiškumą ir inovatyvų mokymąsi. Tai apima ir žaliųjų erdvių, sporto aikštelių, bibliotekos prieinamumą.

## 4. Bendruomenės įtraukimas ir komunikacija

Sėkminga mokyklos veikla priklauso nuo bendradarbiavimo su mokinių tėvais, vietos bendruomene ir kitomis suinteresuotomis šalimis. Svarbiausi aspektai šioje srityje:

- **Tėvų įtraukimas:** Tėvai pakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje. Bendravimas su tėvais yra reguliuojamas ir abipusiai naudingas, siekiant užtikrinti bendrą tikslą – vaikų ugdymo gerovę.
- **Bendruomenės bendradarbiavimas:** Mokykla bendradarbiauja su nevyriausybinėmis organizacijomis: „Macierz Szkolna“, „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana

Olszewskiego“, Instytut Rozwoju Języka Polskiego. Ši partnerystė prisideda prie mokyklos projektų finansavimo ir turiningų veiklų mokiniams organizavimo.

- **Komunikacija:** Efektyvi komunikacija su tėvais, aiški informacijos sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus yra būtina mūsų mokykloje.

## 5. Administracinė veikla ir valdymas

Geras mokyklos valdymas ir administravimas lemia veiklos sklandumą ir efektyvumą. Administracinės veiklos analizė apima:

- **Planavimas ir strategija:** Mokykla turi aiškia strateginę veiklos viziją ir tikslus. Veiklos planai atitinka realią situaciją ir leidžia sėkmingai įgyvendinti numatytus tikslus.
- **Finansinis valdymas:** Mokykla efektyviai valdo savo biudžetą. Lėšos yra tinkamai paskirstomos, investuojama į ugdymo priemones ir infrastruktūrą.
- **Veiklos vertinimas ir ataskaitos:** Mokykla reguliariai atlieka savo veiklos analizę ir rengia ataskaitas. Veiklos stebėjimas ir vertinimas leidžia laiku identifikuoti problemas ir jas spręsti.

## SVARBIAUSI DARŽELIO-MOKYKLOS PASIEKIMAI 2023/2024 MOKSLO METAIS

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Įgyvendinama bei yra tęstinė sveikatos saugojimo programa „Sveikatiada“.
3. Ilgalaikė projektinė veikla „Būk saugus gatvėje“.
4. **Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo respublikiniuose ir Vilniaus miesto renginiuose ir projektuose:**
  - Respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
  - Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios diena paminėti;
  - Pilietinėje iniciatyvoje „Su gimtadieniu, Vilniau“;
  - Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“;
  - Lietuvos ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, kuri organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija;
  - Projekte-konkurse „Vaikų Velykėlės 2023“, kuri organizavo labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“;
  - Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“.

- Sporto festivalyje „Švęskime vaikystę“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žilvinėlis“.
- Patriotiniame – muzikiniame projekte „Jestešmy Polką i Polakiem“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“.
- Respublikiniame gamtos projekte „Koks stebuklas slepiasi sėklytėje“?
- Respublikiniame ikimokyklinio ankstyvojo amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Rudens darbai kieme“, kurį organizavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Pakalnutė“.
- Respublikinėje sporto pramogoje „BĖGIMAS SU TRISPALVE 2024“. Sporto pramoga skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mano mamytės portretas“

#### **5. Organizavome:**

- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ pedagogų, tėvų, bei ugdytinių paroda „Žibintų šviesoje“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ pedagogų, tėvų, bei ugdytinių respublikinė paroda „Stebuklingi laikrodžių šalyje“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ pedagogų, tėvų, bei ugdytinių respublikinė paroda „Mano draugas robotas“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ bendruomenės šventė „Kaziuko mugė“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ pedagogų atvira veikla „Paukščių sugrįžimas“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ pedagogų atvira veikla „Kaip gyvūnai ruošiasi žiemai“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ bendruomenės projektas „Kalėdinių vainikų dirbtuvės“;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ sporto salės atidarymas;
- Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ akcija-projektas „Kalėdinis žaisliukas“;
- Ilgalaikis ugdymo projektas „Nuo darželio iki mokyklos“;

#### **6. Miesto olimpiados, konkursai:**

Tarptautinis raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2024“ – I vieta ir dvi III vietos.

Vilniaus miesto lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų...“ – 2 klasės laureatas.

Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių lietuvių kalbos olimpiada – I vieta

Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“ – I vietos nugalėtojas

Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių gamtamokslinė praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“ – 2 klasės nugalėtojos

Vilniaus miesto matematikos olimpiada – 4 klasės III vieta

Vilniaus miesto lenkiškų mokyklų konkursas „Mistrz dyktanda“ – I vieta

Vilniaus miesto pradinių klasių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiada – I vietos nugalėtoja (4 klasė)

Vilniaus miesto pradinių klasių lenkų kalbos konkurse „Mistrz dyktanda“ – I vietos nugalėtoja (4 klasė)

Vilniaus miesto pradinių klasių konkurse „Na wesolo i sportowo“ – 4 klasių I vieta.

Vilniaus miesto 2 – 3 klasių mokinių anglų kalbos meninio deklamavimo konkursas „Poetry Pals“ – 3 klasės laureatė.

Lietuvos respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų mokinių anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų kūrimo konkursas „My Fairy Tale“ – I vietos nugalėtojas (4 klasė).

Vilniaus krašto vaikų darželių saviraiškos ir kūrybos konkurse „Pasakėlė nuo darželio lentynėlės“ – I vieta

Vilniaus krašto vaikų darželių muzikinis festivalis „Rozśpiewane przedszkole” – I vieta

#### **7. Mokyklos-darželio mokytojų savišvieta:**

„Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“, kuriame plėtojo bendravimo ir profesines kompetencijas.

„Inovatyvus ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas“, kuriame plėtojo bendrąsias ir profesines kompetencijas.

„Kaip palengvinti vaiko adaptaciją prasidėjus naujiems mokslo metams?“

#### **8. Mokyklos-darželio nauji diegiami projektai, metodai:**

- Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“. Mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas;
- Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten playground platformos integravimas. Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius inicijuotas projektas panaudojant šiuolaikinės skaitmeninės matematikos mokymo ir mokymosi aplinkos, su dirbtinio intelekto elementais, padėti mokytojams efektyviau ir greičiau priimti ugdymo individualizavimo sprendimus.
- Projektas „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.

- Vilniaus savivaldybės finansuojamas projektas „Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokykliniame ugdyme“
- Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.
- Tyrinėjimo meno projektas, kuris integruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą – „Iš kur atsirado gyvūnai?“

#### **Edukacinių erdvių turinimas:**

- Ant lauko asfalto plytelių su dažais nupiešta judėjimo trasa su užduotimis vaikams, skirta skatinti fizinį aktyvumą ir pažintinius gebėjimus.
- Racionaliai panaudojant finansinius šaltinius, praturtinta lauko žaidimų aikštelių aplinka: sūpynės, staliukai nameliams, grupių edukacinės erdvės BMK ugdymo priemonėmis, išmaniais ekranais.
- Renovuotas įstaigos pastatas, sudėtas naujas šaligatvis, įrengtos naujos lauko pavėsinės.
- Visose klasėse yra nauji mokinių suolai, projektoriai, kiekvieną mokytoja aprūpinta nešiojamu kompiuterių, prijungimų prie interneto.
- Penkiose ikimokyklinėse grupėse, penkiose priešmokyklinėse grupėse ir devyniose klasėse įrengtos interaktyvios lentos.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	1.1.1. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinti. „Skaitymo kampelio“ organizavimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. Knygų skaitymas yra viena iš svarbiausių investicijų į ankstyvojo vaikų	1.1.1.1. Įrengtos naujos 2 edukacinės erdvės bibliotekoje ir koridoriuose, kur vaikai įsikurs su įdomia knyga. 70% vaikų norės ten užsibūti ir lavinti įgūdžius. Organizavę smagų skaitymą, paskatinsime vaikus tapti skaitančiais visą gyvenimą.	- Įrengtos 2 edukacinės erdvės (bibliotekoje ir lauko klasėje). - 75 % vaikų noriai lankosi erdvėse ir renka knygas skaitymui.

	<p>raštingumo ugdymą.</p> <p>1.1.2. Dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Skaitymo medis“, kurio tikslas ugdyti skaitymo gebėjimus bei teigiamą skaitymo suvokimą.</p>	<p>1.1.1.2. 90% Mokyklos mokinių, kurie lanko visos dienos mokyklą išaugo skaitymo motyvacija. Ne mažiau nei 1 val. per dieną skirti skaitymui knygų lietuvių kalba. Grupės 20% papildytos edukacinėmis priemonėmis, knygelėmis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 92 % visos dienos mokyklos mokinių išaugo skaitymo motyvacija.</li> <li>- Vaikai skaito 1 val. per dieną knygas lietuvių kalba.</li> <li>- Grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis ir knygelėmis (20 % daugiau priemonių).</li> <li>- 85 % mokinių dalyvavo projekte „Skaitymo medis“.</li> <li>- Skaitymo gebėjimai gerėjo pagal individualius planus (80 % mokinių).</li> <li>- Organizuotas baigiamasis renginys, kuriame dalyvavo visi projekto dalyviai.</li> </ul>
<p>1.2. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si). Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>1.2.1. 4,5 % Ugdymo turinio įgyvendinamas ne tradicinėje ugdymosi aplinkoje.</p>	<p>1.2.1.1 Pirmų-ketvirtų klasių mokinių 3-4 edukacinės pamokos per semestrą organizuojamos už mokyklos ribų. Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti(s) pažinimo, dalykinę bei komunikacinę kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. 100% ugdytinių įgis daugiau praktinės patirties,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4,5% edukacinių pamokų per semestrą buvo organizuota už mokyklos ribų.</li> <li>- 100 % pirmų-ketvirtų klasių mokinių dalyvavo veikloje kitose erdvėse ir įgijo daugiau praktinės patirtės.</li> <li>- Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių</li> </ul>

	<p>1.2.2. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, miesto renginiuose, akcijose, parodose ir kt.</p>	<p>susipažins su juos supančia aplinka.</p> <p>1.2.2.1. 100% Ugdomas mokinių pilietiškumas, plėtojamos bendravimo galimybės, auga kultūrinė patirtis.</p> <p>Didėja mokinių motyvacija, auga mokinių pasitikėjimas savo jėgomis.</p>	<p>gamtamokslinė praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“ – 2 klasės nugalėtojos.</p> <p>- 100% ugdytinių kasmet dalyvauja pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios diena paminėti;</p> <p>- 100 % ugdytinių dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Su gimtadieniu, Vilniau.</p> <p>- Mokiniai dalyvauja Miesto ir tarptautinėse konkursuose ir olimpiadose : užimtos I vietos lietuvių kalbos ir lenkų kalbos olimpiadose, raiškiojo skaitymo konkursuose – I vietos.</p> <p>-Pagal žurnalą „Reitingai“ mūsų mokyklos ketvirtokai pagal nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP)Lietuvoje užima 12 vietą.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Tęsti saugios, skatinančios fizinį aktyvumą aplinkos kūrimą lauko aikštelėse, bei sporto salėje.</p>	<p>1.3.1. Įrengtos naujos lauko ugdymosi aplinkos. Pastatyta nauja sporto salė apie 400 kv. m.</p> <p>1.3.2 Lauko žaidimų ir sporto aikštelių, tinkančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir palaikymui, 60% atnaujinimas, praturtinta lauko žaidimų aikštelių aplinka: sūpynės, staliukai nameliams.</p> <p>1.3.3. Organizuoti bei vykdyti 2-3 sveikatingumo veiklas per mėnesį.</p>	<p>1.3.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų aktyvumui. 100% Dideja mokinių fizinis aktyvumas.</p> <p>8.3.1.2. Bendradarbiaujame su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendiname projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas darželyje-mokykloje „Vilija“: „Šok ir nesustok“, „Mano mėgstamiausias užkandis“.</p> <p>1.3.1.3. Dalyvaujame Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2024“.</p> <p>Dalyvaujame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“</p>	<p>- Iškilmingas naujos sporto salės atidarymas.</p> <p>- 60% atnaujinta lauko žaidimų aikštelių aplinka.</p> <p>-Respublikinėje sporto pramogoje „BĖGIMAS SU TRISPALVE 2024“.</p> <p>-Sporto pramoga skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.</p> <p>- Priešmokyklinių grupių dalyvavimas Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</p> <p>-Penkios ikimokyklinės grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, kurį organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija</p> <p>- Organizuotos 4 sveikatingumo veiklos per mėnesį 1-4 klasių mokiniams ir 3 veiklos ikimokykliniam amžių vaikams.</p>
--	--	---	--

1.4. Tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir pritaikymas SUP turintiems vaikams.	1.4.1. Pasirengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023-2024 metų priemonių planas.	1.4.1.1. Įstaigos Vaiko gerovės komisija parengė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023-2024 metų planą, kuri koordinuoja Įstaigos direktorius. Plano vykdytojai – Įstaigos darbuotojai, tėvai, socialiniai partneriai. Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui vidaus patalpose ir lauke.	- Įstaigos Vaiko gerovės komisija parengė ir patvirtino 2023–2024 metų priemonių planą. Direktoriaus Įsak. Nr. U- 67, 2023-08-28. - Įgyvendinta 70 % plano priemonių, sudarytos tinkamos sąlygos ugdymui vidaus patalpose ir lauke. - 96 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie darbą su SUP vaikais. - Pedagogai patvirtino pagerėjusias kompetencijas pagal mokymų vertinimo anketas (90 % teigiamų vertinimų). - 55 % ugdymosi erdvių pritaikytos įvairių gebėjimų vaikams. - Kiekvienos grupės ir klasės ugdymo(si) priemonės papildytos 10 %.	
	1.4.2. Bendradarbiaujant su PPT organizuoti mokymai pedagogams dirbti su įvairių SUP turinčiais vaikais.	1.4.2.1. Ne mažiau, kaip 95% įstaigos mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą.		
	1.4.3. Ugdomųjų priemonių įtraukiamam ugdymui kūrimas ir papildymas grupių ir klasių ugdymo(si) aplinkoje (kiekvienos grupės ir klasės 10% priemonių papildymas	1.4.3.1. 60% Sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų vaikams patirti ugdymosi sėkmę ugdymosi procese.		

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurtos dvi papildomos patalpos. Naujas logopedo kabinetas ir psichologo kabinetas. Pilnai įrengti.	Stiprės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Įstaiga galės geriau atliepti vaikų su specialiaisiais poreikiais poreikius, užtikrindama palankesnes sąlygas jų ugdymuisi.
3.2. Įkurta dar viena priešmokyklinė grupė, kur ugdymas vyksta lietuvių kalba ir lenkų kalbomis.	Lietuvių kalba ugdymo procese užtikrina kalbos tradicijų išlaikymą ir vaikų pasiruošimą tolimesniam mokymuisi lietuvių kalba. Skatinama kalbinė įvairovė, jei į grupę įsitraukia kitakalbiai vaikai.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas
7.2. Pokyčių valdymas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdyto kokybės gerinimas, mokinio individualios pažangos stebėseną, ugdymo netradicinėse erdvėse skatinimas, dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo pasiekimų ir mokinio individualios pažangos gerinimas.</li> <li>- Netradicinių erdvių panaudojimo ugdymui skatinimas.</li> <li>- Ne mažiau kaip 2-5 % mokyklos pamokų vyksta Vilniaus erdvėse, institucijose ar įmonėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Išanalizuota situacija ir parengtos priemonės silpnosioms sritims gerinti.</li> <li>- Stebima teigiama mokinių pasiekimų dinamika ir pažanga (pagal vidinių ar išorinių vertinimų duomenis).</li> <li>- Netradicinių erdvių veiklos fiksuojamos ir įtraukiamos į mokyklos veiklos planus (2-5 % pamokų netradicinėse erdvėse).</li> <li>- Dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ projekte</li> </ul>
8.2. Įtrauktis įgyvendinimas, individualių poreikių atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas, švietimo pagalbos kokybės stiprinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Užtikrinta efektyvi įtrauktis visiems vaikams, įskaitant specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</li> <li>- Pagerinta švietimo pagalbos kokybė ir ugdymosi įvairovė.</li> <li>- Aktyviai reaguojama į paslaugų gavėjų poreikius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukurtos ar atnaujintos įtrauktį skatinančios mokyklos tvarkos ir programos.</li> <li>- Specialistų, teikiančių švietimo pagalbą, veikla vertinama teigiamai pagal mokinių ir tėvų apklausas (90 % teigiamų vertinimų).</li> <li>- Parengta ir įgyvendinta bent viena inovatyvi idėja ar iniciatyva, skirta įtraukčiai skatinti.</li> <li>- Mokytojų dalyvavimas mokymuose apie įtraukimą</li> </ul>

<p>8.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas, tinkamas darbo planavimas, procesų kontrolė ir teisės aktų reikalavimų įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiškios darbuotojų funkcijos ir veiklos tvarkos.</li> <li>- Sklandus konfliktinių situacijų sprendimas ir skundų valdymas.</li> <li>- Laiku atnaujinami mokyklos dokumentai ir informacija interneto svetainėje.</li> <li>- Užtikrinamas steigėjo nustatytų terminų laikymasis.</li> <li>-Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.</li> <li>-Pagerinta darbuotojų kompetencija atpažįstant ir reaguojant į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atvejus.</li> </ul>	<p>ugdymą (1 mokymas per metus).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darbuotojai informuoti apie savo funkcijas ir atsakomybes (100 % darbuotojų pasirašę darbo aprašus).</li> <li>- Konfliktinės situacijos sprendžiamos mokyklos lygmeniu (90 % atvejų).</li> <li>- Mokyklos dokumentai atnaujinami ir skelbiami pagal teisės aktų reikalavimus (100 %).</li> <li>- Steigėjo nustatytos ataskaitos ir dokumentai pateikiami laiku (100 %).</li> <li>- Mokyklos klientų pasitenkinimo apklausos rezultatai (90 % teigiamų vertinimų).</li> <li>-Surengti mokiniams, tėvams, darbuotojams ne mažiau kaip 2 prevenciniai renginiai (paskaitos, seminarai ar diskusijos) per metus.</li> <li>- Ne mažiau kaip 80 % mokyklos darbuotojų dalyvavo mokymuose apie psichoaktyviųjų medžiagų prevenciją ir reagavimą.</li> </ul>
<p>8.4. Bendruomeniškumo ir bendrystės principų puoselėjimas, nuoseklus bendradarbiavimas su bendruomenės nariais ir tarptautiniais partneriais įgyvendinant bendrus projektus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustiprinta įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendrystė ir įsitraukimas.</li> <li>- Užmegzti ir plėtojami ryšiai su tarptautiniais partneriais.</li> <li>- Sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai, stiprinantys mokyklos ir darželio ugdymo procesą bei vertybes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuoti bendruomenės renginiai (3 per metus), kuriuose dalyvauja bent 70 % bendruomenės narių.</li> <li>- Inicijuoti ir vykdyti bent 1 tarptautinį projektą per metus.</li> <li>- Sukurta ir įgyvendinama bendruomeniškumo skatinimo programa.</li> <li>- Bendruomenės narių pasitenkinimo vertinimas apklausose (90 % teigiamų atsakymų).</li> <li>- Dokumentuota tarptautinio</li> </ul>

		bendradarbiavimo veikla ir projektų įgyvendinimo ataskaitos pateiktos laiku.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakanka finansinių išteklių.
9.2. Didelis krūvis skubių neplanuotų ypatingos svarbos užduočių. (Kils klausimas dėl laiko planavimo, užduočių delegavimo)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiais metais vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Sėkmingai įgyvendinti tikslai, susiję su įtraukiojo ugdymo plėtra, ugdymo kokybės gerinimu ir inovatyvių metodų diegimu, sudarė palankias sąlygas vaikų individualiam aktyvumui bei asmeninei pažangai. Didelis dėmesys skirtas motyvuoto personalo išlaikymui ir pritraukimui, o ugdymo aplinka praturtinta moderniomis priemonėmis. Vaikai aprūpinti papildomomis lavinimosi priemonėmis, atnaujintos lauko ir sporto aikštelės, taip užtikrinant visapusišką ugdymo kokybę. Svarbus aspektas – aktyvus tėvų įtraukimas į ugdymo proceso bendruomeninę veiklą. Stiprėjantis mokyklos bei šeimos bendradarbiavimas prisideda prie palankesnių sąlygų vaikų ugdymui, skaidresnės komunikacijos ir bendruomenės stiprinimo.

Efektyvus mokyklos valdymas ir administravimas lėmė sklandžią veiklą, tvarų progresą bei teigiamą mikroklimatą bendruomenėje.

Vadovo strateginis požiūris ir atsakingas vadovavimas sudaro tvirtą pagrindą tolesniam įstaigos augimui. Atsižvelgiant į aukščiau išvardytus aspektus, vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

*Tarybos pirmininkė*  
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
 (parašas)

*Liėja Lukšudė* 2025-01-22  
 (vardas ir pavardė) (data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Vicemeras*  
 (parašas)  
 asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

*[Parašas]*  
 (vardas ir pavardė)

*Vytautas Kitonas* 2025-02-26  
 (data) (į pareigas priimančias)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
 Susipažinau.

*Dizektorė*  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
 (parašas)

*Viršijantis lūkesčius*  
*Sofija Matazevič* 2025-03-21  
 (vardas ir pavardė) (data)