

VILNIAUS LEVO KARSAVINO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SVETLANOS BUTAUTIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-199/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. mokyklos strateginio plano, metinio plano tikslai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojant materialinius resursus, išnaudojant naujas galimybes. Vieningai veikianti bendruomenė, suvokdama nuolatinės pagalbos teikimo svarbą, įgyvendina atnaujinto ugdymo turinio (UTA) bendrąsias programas, kuria būtinų vertybių sampratos sistemą.

2023 m. mokyklos veiklos plane buvo išskirti du tikslai. Pirmasis tikslas - diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, užtikrinant aukštesnę ugdymo kokybę. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti trys uždaviniai: užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas; siekiant visuminės mokinio pažangos, ugdymo planavimo tobulinimo, formuluojant aiškų ir konkretų mokymosi uždavinį, orientuotą į pamatuojamą mokymo(-si) rezultatą; sąlygų kiekvienam mokiniui patirti sėkmę kūrimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2023 metais buvo aktyviai vykdomas UTA plano įgyvendinimas: atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas.

Visi mokyklos mokytojai (100%) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose UTA aktualijomis „Ugdomosios veiklos ypatumai įtraukiojo ugdymo kontekste“, Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(-si) poreikius“. Organizuotas bendras seminaras pedagogams, kuriame dalyvavo apie 90 % mokytojų: „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Mokyklos mokytojai išklausė nuotoliniu būdu organizuotas paskaitas dėl atnaujinto dalykų skaitmeninio turinio, „Moodle“ savarankiško mokymosi kursuose mokytojams“. Organizuota Vilniaus miesto virtuali paroda - kūrybinės dirbtuvės „Universalus pamokos receptas. Gerosios patirties sklaida, diegiant UTA“, kurioje dalyvavo ir pateikė savo sėkmingos pamokos planus 15 mūsų mokyklos mokytojų bei 3 mokytojai iš Jonavos raj. Ruklos J. Stanislausko mokyklos - daugiafunkcinio centro. 78 % apklaustų pedagogų teigia, kad po išklaustų seminarų pamokos metu mokiniams mokomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais.

Vyko mokinių tėvų švietimas dėl UTA bei įtraukiojo ugdymo, skaitytos paskaitos tėvams: „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą“, „Įtraukusis ugdymas“, „PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka“, „Šeimos auklėjimo stiliai“, „Brandumas mokyklai priešmokyklinio ugdymo grupėje“, „Įvairūs kalbos sutrikimai, šalinimo metodai ir būdai“ ir kt.

Vyko informacijos sklaida apie įtraukujį ugdymą mokytojams, mokyklos bendruomenės nariams susirinkimų, MG, MT posėdžių metu. 100 % mokytojų dalyvavo organizuojuose bendruose seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais: „Ugdomosios veiklos ypatumai įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Prevencinės programos įgyvendinimas spec. poreikių vaikams: įtraukimas ir atskiras spec. ugdymosi poreikių vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymo modelis (1-10 kl. pedagogams)“. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Apklausos duomenimis, 85 % mokytojų planuoja pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmokyti ir patirtų sėkmę, o 86 % mokinių teigia, kad mokytojai juos stengiasi kuo geriau išmokyti, mokiniai visuomet gali konsultuotis su mokytojais.

2023 m. buvo tikslingai taikomas skaitmeninis turinys, skatinantis kiekvieną mokinį aktyviai dalyvauti pamokose, siekiant aukštesnių rezultatų. Tyrimai rodo, kad 1-10 klasių SUP turinčių mokinių pagrindinių ugdomųjų dalykų bendras pasiekimų vertinimo lygis siekia daugiau nei vidutinių gebėjimų įvertinimo. Apie pusę mokinių, turinčių SUP, I trimestro ugdomąją medžiagą įsisavino 38 %, iš jų 4 % aukštesniu lygiu.

2023 m. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose nuolat aptariami efektyvios pagalbos mokiniui klausimai. Reguliariai vyko mokinių, turinčių SUP, tėvų konsultavimas. Vyko mokyklos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų susitikimai su Vilniaus Šilo mokyklos konsultantais.

Stiprinant mokytojų, tėvų gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius SUP, organizuotos 105 konsultacijos, kurių metu suteikta specialioji pagalba, pateikti aštuoni informaciniai straipsniai, šeši seminarų įrašai su teminiais pristatymais tėvams. Suteikta logopedinė pagalba mokiniams (80 konsultacijų), turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, vyko 19 tėvų konsultacijų šia tema. Stiprinant mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, organizuotos psichologinių problemų prevencijos 52 konsultacijos mokiniams, 58 – tėvams, 118 – mokytojams.

Dalyvaujama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Savu keliu“.

Vykdam mokinių švietimą įtraukiojo ugdymo tema, buvo organizuotas „Apskrito stalo“ Mokinių tarybos ir administracijos susirinkimas dėl įtraukiojo ugdymo bei mokinių įsitraukimo į mokyklos veiklą. Ugdydami mokinių socialines ir emocines kompetencijas, Mokinių tarybos atstovai sėkmingai vykdė savanorystės veiklas, padėjo VDM grupių SUP turintiems vaikams atlikti namų darbus, organizavo linksmašias pertraukėles 1-4 klasių mokiniams.

Siekiant visuminės mokinio pažangos buvo gerinama pamokos vadyba, pagal UTA planą organizuotos 56 atviros ir integruotos pamokos bei jų aptarimai. Plėtojant ugdymo planavimo galimybes, MT, MG posėdžiuose pedagogai pasidalijo savo gerąja patirtimi skaitydami pranešimus (10 pranešimų): „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas šiuolaikinėje pamokoje“, „Pamoka kitaip“, „Kitoks mokytojas – kitokia pamoka – kitokia mokykla“ ir kt. Aktyviai vyko projektas „Kolega – kolegai“. Buvo stebimos kolegų pamokos, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę pamokos metu. Kolegų pamokas stebėjo ir aptarė 54 įvairių dalykų mokytojai. Tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas buvo stiprinama mokytojų kvalifikacija, dalyvaujant seminare „Inovatyvių platformų panaudojimo galimybės šiuolaikinėje mokykloje“. Mokytojai (55%) sėmėsi patirties ir diskutavo susitikę su Lenkijos Seinų miesto Žiburio mokyklos mokytojais ir administracija dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje. 2023 m. buvo ugdomos ir plėtojamos mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos panaudojant Classtime, Eduka, Classroom skaitmeninius įrankius, kurių dėka individualizuoto ugdymo kontekste organizuoti įtraukiantys grupiniai užsiėmimai. Apklausos rezultatų duomenimis, 62 % mokinių teigia, kad virtualios programos padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti, atlikti tyrimus ir eksperimentuoti.

Daugumą mokinių ir jų tėvų (70 %) tenkina mokytojų kompetencijos ir ugdymo kokybė. Apklausos duomenimis, 80% tėvų pakanka informacijos apie mokymosi proceso organizavimą ir vaikų popamokinę veiklą, jiems yra aiškiai pateikiama informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą, pasiekimus ir mokymosi spragas, mokykloje yra atsižvelgiama į kiekvieno mokinio gebėjimus.

Siekiant visuminės mokinio pažangos vyko nuosekli mokymosi rezultatų stebėseną.

2022-2023 m. m. mokinių mokymosi pažangumas: 1-4 klasių – 99,61%, mokymosi kokybė – 67,05 %; 5-8 klasių mokymosi pažangumas 99,18%, pažangumo vidurkis – 7,7. 9-10 klasių pažangumas – 100%, bendras mokymosi vidurkis – 7,67. Palyginus su 2021-2022 m. m. mokykloje padidėjo mokymosi kokybės vidurkis 0,11 %. PUPP bendras rezultato vidurkis 2022-2023 m. m. pakilo 0,2% palyginus su 2021-2022 m. m. 60% dešimtų klasių mokinių tęsia mokslą Vilniaus miesto „Juventos“ gimnazijoje.

Kuriant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę 2023 m. 1-10 klasių 144 (14 %) mokyklos mokinių sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose bei šalies, miesto, mokyklos projektuose, olimpiadose, konkursuose, varžybose. Yra jų prizininkų ir laureatų. Iš jų 1 vietą laimėjo 28 mokiniai, 2 vietą – 3 mokiniai. Tarptautinėje KINGS olimpiadoje 4 mokiniai laimėjo 1 vietą, Tarptautiniame

matematikos konkurse "Kengūra 2023" 1 vietą laimėjo 5 mokiniai, Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ 1 vietą pelnė 16 mokinių, Respublikiniame rašinio konkurse „Laiškas mamai“ laimėta 1 vieta. Respublikos ir Vilniaus miesto rusų mokomąja kalba bendrojo lavinimo mokyklų 10-11 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje laimėta 1 vieta. Vilniaus miesto Chemijos olimpiadoje laimėta 2 vieta, gautas padėkos raštas. Respublikiniame mokinių rašinių konkurse „Mes esame NATO“ – 1 vieta. Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje ir Vilniaus miesto geografijos „Kengūra lyderių turas“ laimėtos prizinės vietos.

Siekiant visuminės mokinio pažangos vyko nuosekli mokymosi rezultatų stebėseną, buvo iširta pirmųjų bei penktųjų adaptacija. Pirmųjų klasių mokinių tyrimo rezultatų duomenimis aukštą adaptacijos lygį pasiekė 46% mokinių, vidutinį adaptacijos lygį - 47%, žemą adaptacijos lygį - 6% mokinių, o dezadaptacija - 1%. Penktųjų klasių mokinių tyrimo rezultatai: remiantis pateiktais duomenimis, emocinio komponento požiūriu aukšto lygio adaptaciją pasiekė 26 mokiniai (20%), 95 mokiniai (87 proc.) pasiekė pakankamą adaptacijos lygį, o 14 mokinių (13 proc.) – tik dalinę adaptaciją.

Siekiant personalizuoti bei užtikrinti ugdymo kokybę, buvo iširti mokinių mokymosi stiliai. Lankstus skirtingų mokymosi stilių derinys leido visiems mokiniams mokomąją medžiagą įsisavinti lengviau, įsimintinau ir suprantamiau.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę įvairių gebėjimų mokiniams buvo sudarytos sąlygos tobulinti žinias bei patirti mokymosi sėkmę, organizuojant kartą per savaitę kiekvieno mokomojo dalyko papildomas konsultacijas, kurios padėjo tiek gabiems, tiek silpnesniems mokiniams siekti geresnių rezultatų. Apklausa parodė, kad konsultacijų pagalba pasinaudojo 67% mokinių.

Mokykloje mokosi 239 atvykusių iš įvairių šalių mokinių, jiems sudarytos sąlygos papildomai mokytis lietuvių kalbos: veikia 13 lietuvių kalbos išlyginamųjų grupių. Šiose grupėse dirbančių mokytojų teigimu (interviu), papildomas lietuvių kalbos pamokas lankė 80% mokinių užsieniečių.

Užtikrinant ugdymo kokybę 2023 metais daug dėmesio buvo skiriama ugdymo individualizavimui, diferencijavimui, personalizavimui. Atlikus mokinių apklausą paaiškėjo, kad 85% mokinių teigimu, jie gauna skirtingas pagal savo gebėjimus užduotis, o greičiau jas atlikusiems mokytojai skiria papildomą medžiagą mokymuisi.

Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis savivaldžiai: inicijuotos devynios „Mokinys – mokiniui“ veiklos („Kelionė pirmyn“, skirta suicido prevencijai, „Lietuvos raudonoji knyga“, „Pažinkime Lietuvą. Lietuvos pilių istorija“/ „Let's Discover Lithuania. The History of Lithuanian Castles“, „Aplink pasaulį“ ir kt); penkios mokinių tiriamųjų darbų idėjų mugės (tiriamieji darbai Vilniaus Universiteto Chemijos fakultete); organizuota 230 pamokų netradicinėse erdvėse ir netradicinės ugdymo veiklos („Batas, karūna arba... kiek kainuoja ledai Japonijoje?“, akcija „Gerumo angelas“, Vilniaus miesto konkursas „Vilnius – paukščių namai“ ir kt.).

Kuriant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę 2023 m. buvo didinamas ugdymo karjerai pagalbos prieinamumas kiekvienam mokiniui. Vyko integruotos mokomųjų dalykų su ugdymu karjerai pamokos. Mokytojai dalyvavo projekte „Vilnius – yra mokykla“, dalinosi savo patirtimi vesdami pamokas muziejuje. Vyko seminaras klasių vadovams „Karjeros ugdymo organizavimas“. Organizuotas nemokamas Spotiself asmenybės, gebėjimų ir karjeros interesų testas; Karjeros diena 8-10 klasių mokiniams; susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Vyko pamokos: integruotos technologijos/karjeros ugdymo pamokos „Muilo gamyba“, „Neregėtas gintaro kelias“, „Ornamentai - istorijos iš praeities“, „Gintaro istorijos keliu arba ko reikia laimei?“, „Kaip veikia redakcija“. Įvyko 10-ųjų klasių profesinio veiklinimo vizitas į Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos Bukiškių skyrių. Organizuotas susitikimas su Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos atstovais, susitikimas „Sėkmės istorijos“ su buvusiais mokyklos mokiniais.

2023 m. atnaujinta neformalaus ugdymo pasiūla. Mokykloje veikė 21 būrelis, iš kurių 4 nauji, pvz., tokie, kaip „Skautai“, kuriame mokiniai turi galimybę gilinti savo lietuvių kalbos žinias. Teatro studijoje 90 % lankančių būrelį mokinių sudaro SUP turintys mokiniai, jiems sudaromos sąlygos pasireikšti ir tokių būdu patirti sėkmę. Tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, neformalaus ugdymo veikloje dalyvavo 96% 1-10 klasių mokinių.

Antrasis 2023 m. mokyklos veiklos tikslas - užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką. Siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą, buvo taikomos inovatyvios specialiosios mokymo priemonės ir ugdymo procesui skirtos techninės pagalbos priemonės. 2023 m. buvo įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, iš jų- 2 hibridinės mokymo įrangos. Įsigyta šių IKT bazės tobulinimo priemonių: 3 interaktyvūs ekranai; 15 nešiojamų DELL kompiuterių; 4 stacionarūs kompiuteriai, įrengtas modernus interaktyvus ekranas 38 kabinete. Įsigytos Edukos, Classtime, Classroom licenzijos mokytojams ir mokiniams; Vedliai - informatikos mokymosi programa IT ir pradinių klasių mokytojams. 1 kartą per savaitę organizuojamos IT pamokos ketvirtokams.

2023 m. buvo turtinami mokomieji kabinetai, atnaujinamos kitos edukacinės erdvės: kabinetuose įrengti kondicionieriai ir žaliuzės; vasaros metu atlikti klasių kosmetiniai remontai; pakabintos naujos magnetinės ir kreidinės lentos; suremontuotos ir atnaujintos kamuolių gaudyklės; pradėti kupolo įrengimo darbai mokyklos vidiniame kiemelyje, kurių pabaiga numatoma 2024 m. II kv.. Vykdamas ekologinį švietimą, įsigytos šiukšlių rūšiavimui skirtos dėžės, lietvamzdžio ir sporto salės sienos remontas, juosianti mokyklos teritoriją tvora, įrengtos 3 Web kameros stadione.

Mokinių bei tėvų apklausos duomenimis Mokyklos kabinetuose esanti įranga atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinama (81 %).

Siekiant įgyventinti UTA 2023 m. Vilniaus Levo Karsavino mokyklos lėšomis įsigyta vadovėlių už 13907 eurų, iš NŠA pagal susitarimą dėl jungtinės veiklos sutarties, įgyvendinant 2014-2020 m. ES fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ pakeitimo (2023-11-13, Nr. SUT 11-642) lėšų užsakyta vadovėlių už 22082 eurų.

Kuriant patrauklias edukacines erdves, 2023 m. atnaujintos ekspozicijos mokyklos rekreacinėse zonose, kuriose vyko mokinių ir mokytojų darbų parodos. Apklausos duomenimis, 81 % mokinių teigia, kad mokykloje mokinių darbais papuoštos mokyklos erdvės.

Tęsiant dalyvavimą projekte „Aktyvi mokykla“, 2023 m. mokykloje buvo puoselėjamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos: Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“, Solidarumo bėgimas; dalyvavimas sveikatinimo renginyje „Vilniaus ėjimas“, skirtame Vilniaus 700-mečiui; orientacinio žaidimo „Vilnius tavo kuprinėje“ organizavimas; tarpklausinės tinklinio varžybos; tarpklausinės kvadrato varžybos; tarpklausinės tinklinio varžybos; turizmo technikos varžybos; sporto valandėlės - varžybos, estafetės; neformaliojo ugdymo diena „Turizmo ir sporto diena“; sveikatinimo renginiai ir mokinių užimtumas per pertraukas: „Judrusis koridorius“, „Just Dance“ ir kt.

Apibendrinant galima daryti išvadą, kad 2023 metais labai išsiplėtė ne tik mokyklos materialinė bazė, bet ir atlikta labai daug veiklų bei visi numatyti tikslai ir uždaviniai buvo įvykdyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant aukštesnę ugdymo kokybę.	Siekiant visuminės mokinių pažangos, stiprinant mokytojų kompetencijas apie UTA, tobulinti ugdymo planavimą, suteikiant	Mokyklos mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose mokymuose bei seminaruose, įgytas žinias taiko ugdymo procese bei dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.	Visi mokyklos mokytojai (100%) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 58% pedagogų dalyvavo mokymuose bei

	<p>mokiniam tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.</p>		<p>NŠA organizuotuose mokymuose apie UTA aktualijas: „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ (dir. įsakymu 2023-03-10, Nr. V- 96). Mokykla organizavo Vilniaus miesto virtualią parodą - kūrybines dirbtuves „Universalus pamokos receptas. Gerosios patirties sklaida, diegiant UTA”, kurioje dalyvavo ir pateikė savo sėkmingos pamokos planus 15 mūsų mokyklos mokytojų (dir. įsak.2023-05-04, Nr. V-188) . 78 % apklaustų pedagogų teigia, kad po išklaustyto seminaro pamokos metu mokiniams mokomąją medžiagą pateikia įvairesniais būdais. 2023-2024 m. m. I trimestro 1-10 klasių mokinių rezultatai 1,07% pagerėjo, palyginus su 2022-2023 m. m. III trimestru.</p>
--	--	--	---

		<p>30% mokytojų posėdžiuose dalijasi savo veiksminga patirtimi. Pagal UTA planą organizuotos 9 atviros pamokos ir jų aptarimai.</p> <p>50% mokytojų dalyvauja seminaruose, mokymuose ir kt., stiprina ir tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>73% mokytojų posėdžiuose dalijasi savo veiksminga patirtimi: organizuotos 56 atviros ir integruotos pamokos bei jų aptarimai MG; vyko projektas „Kolega – kolegai“. Kolegų pamokas stebėjo ir aptarė 54 įvairių dalykų mokytojai (MG protokolai). Apklausos duomenimis, 83% mokytojų teigia, kad seminarų medžiaga padeda organizuoti ugdymo procesą ir pamokose iš mokinių tikisi gerėjančių mokymosi rezultatų. Tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas buvo stiprinama mokytojų kvalifikacija, dalyvaujant konferencijoje „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ dir. įsakymu 2023-04-07, Nr. V-65). Mokytojai (55%) sėmėsi patirties ir diskutavo susitikę</p>
--	--	---	---

	<p>Informacijos apie UTA programų diegimą viešinimas interneto svetainėse.</p>	<p>Atnaujintas bendrųjų programų turinys bus aptartas metodinėse grupėse iki 2023 m. birželio 23 d. 100% mokytojų pasiruošę dirbti pagal atnaujintas BP. Metodinėse grupėse aptariami bei rengiami ilgalaikiai ugdymo planai iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Sudaryta darbo grupė parengti mokyklos Ugdymo planą remiantis UTA iki 2023 m. birželio 29 d.</p> <p>Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal UTA iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p>su Lenkijos Seinų miesto Žiburio mokyklos mokytojais ir administracija dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje (dir. įsakymu 2023-11-16, Nr. V-417). Apklaustos duomenimis, 70 % mokinių ir jų tėvų tenkina mokytojų kompetencijos ir ugdymo kokybę. 100% mokytojų pasiruošę dirbti pagal atnaujintas BP, kurių turinys aptartas kiekvienoje metodinėje grupėje (MG protokolai), parengti 1, 3, 5, 7, 9 klasių ilgalaikiai planai, kurie patvirtinti dir. įsakymu 2023-09-01 d. Nr. V-305. Sudaryta darbo grupė, remdamasi UTA programomis, parengė mokyklos Ugdymo planą, kuris patvirtintas 2023-08-31 dir. įsakymu Nr. V-275. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal UTA, kuris</p>
--	--	--	---

		<p>Ugdant ir plėtojant mokinių kompetencijas įdiegta „Classtime“ virtuali mokymo(-si) platforma (dalyvauja 6 mokytojai ir jų mokiniai).</p> <p>Vykdam informacijos sklaidą apie UTA įgyvendinimą, mokyklos svetainėje sukurtas informacijos bankas mokytojams, mokiniams, tėvams.</p>	<p>patvirtintas 2023-12-11 dir. įsakymu Nr. V-455.</p> <p>Siekdami ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas 10 mokytojų pamokose naudojami individualios mokinių pažangos stebėjimo skaitmeninė platforma „Classtime“; 50 mokytojų <i>taikė</i> Eduka, Google Classroom platformos teikiamas galimybes. Apklauso rezultatų duomenimis, 62% mokinių teigia, kad virtualios programos padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti, atlikti tyrimus ir eksperimentuoti. Mokyklos svetainėje sukurtas informacijos bankas mokytojams, mokiniams, tėvams https://karsavino.lt/paslaugos/ugdymas/uta</p>
1.2. Tęsti kryptingą įtraukiojo ugdymo diegimą mokykloje.	Inicijuoti veiklas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų	Organizuotas seminaras įtraukiojo ugdymo tema mokyklos bendruomenei.	100% mokytojų dalyvavo organizuojuose bendruose seminaruose

	<p>stiprinimui dėl įtraukiojo ugdymo, skatinant mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimą.</p>	<p>Inicijuotos veiklos (2 susitikimai), stiprinančios kolegialų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</p> <p>Tęsiami VGK susitikimai su mokinių, turinčių SUP, tėvais, įgyvendinant įtraukties kryptingumą bei veiksmingumą (kartą per trimestrą). Kartą per trimestrą organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimai dėl švietimo</p>	<p>įtraukiojo ugdymo klausimais: „Ugdomosios veiklos ypatumai įtraukiojo ugdymo kontekste“ (dir. įsakymu 2023-10-27, Nr. V-378) Apklausos duomenimis 85 % mokytojų planuoja pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę. Mokinių teigimu (85%), mokytojai stengiasi išmokyti kuo geriau ir įdomiau. Stiprinant kolegialų pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą mokyklos pagalbos specialistai suteikė 413 konsultacijų, iš jų 118 mokytojams. Vyko 2 specialistų susitikimai su pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokytojais. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose nuolat aptariami efektyvios pagalbos mokiniui klausimai kartu su tėvais. Siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų</p>
--	--	--	---

		pagalbos specialistų veiklos planų aptarimo.	sėkmę, buvo patobulinta efektyvios pagalbos teikimo mokiniams sistema. 1-10 klasių SUP turinčių mokinių pažangumo lygis siekia daugiau vidutinių gebėjimų įvertinimo. 38 %, mokinių, turinčių SUP, įsisavino I trimestro ugdomąją medžiagą, iš jų 4 % baigė trimestrą aukštuoju lygiu. Stiprinant mokytojų, tėvų gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius SUP, organizuotos 105 specialiosios pagalbos konsultacijos, pateikti aštuoni informaciniai straipsniai, šeši seminarų įrašai su teminiais pristatymais tėvams. Suteikta 80 logopedinės pagalbos konsultacijų mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Vyko 19 konsultacijų tėvams dėl kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Organizuotos psichologinių problemų
--	--	--	---

	<p>Viešinti informaciją apie įtraukųjį ugdymą interneto svetainėse.</p>	<p>Užtikrintas SUP mokinių dalyvavimas netradicinio ugdymo veiklose, kuriose</p>	<p>prevencijos 52 konsultacijos mokiniams, 58 – tėvams, 118 – mokytojams, stiprinant mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą. Vyko VGK susirinkimai dėl mokinių elgesio bei lankomumo problemų. Tyrimų duomenys rodo, kad mokinių pamokų lankomumas 0,86% pagerėjo, palyginus su 2021-2022 m. m. Skatinant mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimą kartą per trimestrą vyko švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimai dėl švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimo. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, skaitytos 28 paskaitos mokiniams atskirose klasėse, vyko 52 individualios ir grupinės konsultacijos, pokalbiai su mokiniais. Siekiant užtikrinti SUP mokinių dalyvavimą</p>
--	---	--	--

		<p>dalyvauja ne mažiau 80% SUP mokinių.</p> <p>Formuojant teigiamą bendruomenės nuostatą į įtraukijį ugdymą, sukurta skiltis mokyklos svetainėje ir joje skelbiama aktuali informacija apie įtrauktį švietime</p>	<p>netradicinio ugdymo veiklose, buvo atnaujinta neformalaus ugdymo pasiūla. Mokykloje veikė 21 būrelis, iš kurių 4 nauji, pvz., tokie, kaip „Skautai“, kur SUP turintys mokiniai turi galimybę gilinti savo lietuvių kalbos žinias. Tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, neformalaus ugdymo veikloje dalyvavo 80 % 1-10 klasių SUP mokinių. Teatro studijoje 90 % lankančių būrelį mokinių sudaro SUP turintys mokiniai, jiems sudaromos sąlygos pasireikšti ir tokiu būdu patirti sėkmę. Mokyklos svetainėje sukurta skiltis, kurioje skelbiama mokytojams, mokiniams, tėvams aktuali informacija apie įtrauktį švietime. https://karsavino.lt/paslaugos/ugdymas</p>
<p>1.3. Užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.</p>	<p>Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas erdves mokykloje.</p>	<p>Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją bei gerinant individualiąją pažangą, atnaujinti IKT bazę. Įsigyti 2 interaktyvius ekranus,</p>	<p>Įsigyta šių IKT bazės tobulinimo priemonių: 5 interaktyvūs ekranai, 2 hibridinės mokymo įrangos,</p>

	<p>Sveikatą stiprinančių mokyklos veiklų puoselėjimas. Sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas, procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>3 kabinetuose pakeisti stacionarius kompiuterius. Pradinių klasių korpuso II aukšte įkurti darbo zoną mokytojų padėjėjams ir dalykų mokytojams darbo su SUP mokiniais ir mokymo namuose organizavimui.</p>	<p>15 nešiojamų DELL kompiuterių; 4 stacionarūs kompiuteriai. 2023 m. buvo turtinami mokomieji kabinetai, atnaujinamos kitos edukacinės erdvės: ugdymo zonos pritaikytos darbui su SUP mokiniais ir mokymo namuose užsiėmimų organizavimui. Tyrimo duomenimis, 72 % mokinių teigia, kad mokyklos mokymosi aplinka yra patogi, sveika ir palanki mokytis, o 73% mokinių įsitikinę, kad mokykloje tikslingai naudojamas sporto aikštynas, poilsio bei mokymo zonos. Pakilo ir mokinių mokymosi motyvacija bei pagerėjo mokymosi rezultatai 0,11 %, palyginus su 2021-2022 m. m. Apklausos duomenimis, 73% mokinių teigia, kad pamokoms naudojant stadioną, technines priemones ir poilsio zonas,</p>
--	---	---	--

		<p>100% mokinių, turinčių SUP, dalyvauja psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Savu keliu“ – prevencijos programos įgyvendinimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams: įtraukimas ir atskiras SUP vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymo modelis“.</p> <p>Tęsti tradicinių sportinių veiklų vykdymą: sporto diena „Olimpinis ruduo-</p>	<p>pamokos tapo įdomesnės, 63% mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo nuotolinėje Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje prevencijos programoje „Savu keliu“.</p> <p>Prevencinės programos įgyvendinimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams: įtraukimas ir atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymo modelis (1-10 klasių pedagogams)“ (dir, įsakymu 2023-12-21 Nr. V-490; 2023-11-14 d. Nr. V-403).</p> <p>Tyrimas rodo, kad 68% mokinių atkreipia dėmesį į plakatus apie rūkymo, alkoholio ir narkotikų pavojų. 58% mokinių mano, kad mokykloje pakanka vaizdinės informacijos apie žalingus įpročius. Tęsiant dalyvavimą projekte „Aktyvi</p>
--	--	---	---

		<p>2023“, 40% bendruomenės narių dalyvavo „Solidarumo bėgime“, aktyviai dalyvaujama Vilniaus miesto ir respublikos mokyklų sporto žaidynėse. Dalyvavimas projekte „Aktyvi mokykla“.</p>	<p>mokykla“, 2023 m. mokykloje buvo organizuotos sveikata stiprinančios veiklos, kuriose dalyvavo 100% mokyklos mokinių: Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“, Solidarumo bėgimas; „Olimpinis ruduo-2023“, „Vilniaus ėjimas“, skirtas Vilniaus 700-mečiui; orientacinio žaidimo „Vilnius tavo kuprinėje“; tarpklasinės tinklinio varžybos; tarpklasinės kvadrato varžybos; tarpklasinės tinklinio varžybos; turizmo technikos varžybos; estafetės, „Turizmo ir sporto diena“, „Judrusis koridorius“, „Just Dance“ ir kt. Apklausa parodė, kad 84% 1-10 klasių mokinių dalyvauja sporto varžybose ar miesto renginiuose, o 69% - dalyvauja mokyklos sporto varžybose ar kituose mokyklos</p>
--	--	---	---

			sporto renginiuose.
1.4. Palaikyti gerą mokyklos mikroklimatą, gerinant vidinę komunikaciją, stiprinant emocinį intelektą.	Užtikrinti stabilų ir palankų darbui bei mokymui(-si) emocinį mikroklimatą.	Atliktas mokyklos mikroklimato, patyčių prevencijos tyrimas. Lyginant su praėjusiais metais pagerės bent vieno rodiklio vertinimo rezultatai. Darbo organizavimo klausimus spręsti konsultuojantis su Profesinių sąjungų komitetu, Darbo taryba ir mokyklos bendruomene.	Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kurio metu įstaiga įvertinta teigiamai. Psichosocialinių rizikos veiksnių poveikis darbuotojų gerovei yra toleruotinas, kritinių ribų, kurios gali sukelti stresą, tyrimo metu neužfiksuota. 90,9% darbuotojų teigia, kad jiems neteko susidurti su „mobingu“ darbe ir niekada jo nepatyrė. Sprendžiant darbo organizavimo klausimus, nuolat konsultuojamasi su Darbo taryba, Profesinių sąjungų komitetu ir mokyklos bendruomene. Apklausos duomenimis, 95% darbuotojų tvirtina, kad į jų nuomonę yra atsižvelgiama, priimant sprendimus, susijusius su darbo gerove. 2023 m. gruodžio mėn. siekiant mažinti įtampą kolektyve, diegiant pasitikėjimu ir susitarimu grįstus

		<p>Organizuotas seminaras pedagogams apie emocinio intelekto stiprinimą. Įdiegta greitojo pranešimo ir reagavimo priemonė „Patyčių dėžutė“ mokiniams. Įgyvendintos įtampos mažinimo kolektyve priemonės, telkiančios mokyklos bendruomenę (dalyvauja bent 20%). Vyrauja pasitikėjimu ir susitarimu grįsti tarpusavio santykiai.</p>	<p>tarpusavio santykius buvo organizuota pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų edukacinė išvyka pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“, kurioje dalyvavo 55,4% pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų. 1-4 klasių mokytojams aktu salėje Mokytojų dienos proga buvo organizuota šventinė muzikinė pamoka. Įdiegta greitojo pranešimo ir reagavimo priemonė „Patyčių dėžutė“ mokiniams, kuri leidžia <i>mokiniams</i> anonimiškai ir greitai pranešti apie patyčias. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzI5D2O1XOs3P94OcbjVqZDBTAttNVtC-zRrkbYplyHadIwg/viewform Vykdanč mokinių švietimą įtraukiojo ugdymo tema, ugdant mokinių</p>
--	--	---	--

		<p>Sudaryta galimybė Mokinių tarybai išsakyti idėjas bei pasiūlymus ir organizuoti jų įgyvendinimą per neformaliojo ugdymo dienas. Tęsti administracijos ir Mokinių tarybos apskritojo stalo diskusijas organizuojant du susitikimus.</p>	<p>socialines ir emocines kompetencijas, buvo organizuotas apskritojo stalo diskusija (dir. įsakymu 2023-09-29, Nr.V-336, 2023-03-01, Nr. V-75). Mokinių tarybos ir administracijos susirinkimas dėl įtraukiojo ugdymo bei mokinių įsitraukimo į mokyklos veiklą. Mokinių tarybos atstovai sėkmingai vykdė savanorystės veiklas, padėdami VDM grupių SUP turintiems vaikams atlikti namų darbus, organizavo linksmą pertraukėles 1-4 klasių mokiniams, periodiškai organizavo budėjimą pradinio bei pagrindinio korpuso dalyje.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Tęsiamas dalyvavimas programoje „Vedliai“ (dir. įsakymu 2023 m. birželio 29 d. Nr.V-272)	1. Ugdyti pradinio ugdymo mokytojų skaitmeninius įgūdžius, naudoti įvairius technologinės kūrybos bei

<p>2. Vilniaus Levo Karsavino mokyklos vadovo krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas (dir. įsakymu 2023 m. lapkričio 20 d. Nr.V-425);</p> <p>3. Vilniaus Levo Karsavino mokyklos mokinių popamokinės veiklos tvarkos aprašas (dir. įsakymu 2023-06-22 Nr. V-268).</p>	<p>informatikos įrankius ir taikyti juos pamokose.</p> <p>2. Spręsti klausimus, susijusius su Savivaldybei pavaldžių švietimo įstaigų veikla užtikrinant kokybišką ugdymą.</p> <p>3. Reglamentuoja numatytos veiklos organizavimą, vykdymą ir užtikrina dalyvaujančių vaikų saugumą.</p>
<p>2.2.Projektinė veikla:</p> <p>1. Tęsimas bendradarbiavimas dėl konsultavimo su Vilniaus Šilo mokykla pagal projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymą“ (dir. įsakymu 2023-03-24, Nr. V-119, 2023-10-31, Nr.V-381).</p> <p>2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (dir. įsakymu 2023-02-23, Nr.28-129); Užimtumo tarnyba prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (dir. įsakymu 2023-09-11, Nr. VD 191-3907);</p> <p>Viešąja įstaiga Paramos vaikams centru, programa „Esame saugūs“ mokymo sutartis (SUT 2023-06-05);</p>	<p>1. Didinamos įtraukiojo ugdymo galimybės.</p> <p>2. Ugdyti sveiką mokinių gyvenimą taikant aktyvaus laisvalaikio praleidimo formas. Užtikrina profesinio informavimo ir konsultavimo, profesinio veiklinimo paslaugas.</p> <p>Suteikia smurto prieš vaikus prevenciją.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis:</p> <p>1 – nepatenkinamai;</p> <p>2 – patenkinamai;</p> <p>3 – gerai;</p>
----------------------	--

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, užtikrinant gerą ugdymo kokybę.
7.2. Gilinti kompetencijas kolektyvo susitelkimo, bendruomeniškumo, emocinio raštingumo, teigiamo mikroklimate palaikymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Siekiant užtikrinti gerą emocinę mokyklos bendruomenės savijautą kaip mokymosi motyvacijos prielaidą, bus renkami duomenys mokyklos darbui tobulinti, dalyvaujant suformuotoje tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktikoje Vilniaus mieste.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. Pasitenkinimo augimo stebėjimas, analizė, rezultatų paradigmos pristatymas mokyklos bendruomenei. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatomos ir įgyvendinamos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenai gerinti

		<p>programos („Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Savu keliu“ specialiųjų ugdymosi poreikių modulis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“) mokiniams. Įgyvendintos 1-2 veiklos mokytojų emocinei savijautai pagerinti, stresui suvaldyti (mokymai „Emocinio intelekto ugdymas?“, išvyka-seminaras „Mokymas, grįstas patyrimais, tyrimais ir atradimais“). Sveikos gyvensenos renginių organizavimas. Bus organizuotas 1 masinis sporto renginys mokyklos bendruomenei. Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas. Mokinių tarybos susirinkimuose bus aptariami mokiniams aktualūs klausimai ir pasiūlymai. Mokinių taryba teiks siūlymus dėl mokinių veiklų, inicijuos 1-2 kitus mokinius įtraukiančias veiklas, 1-2 socialines pilietines akcijas per metus.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (jungtinė, kai ugdymo įstaiga teikia kelių pakopų išsilavinimą).</p>	<p>Numatytos ir įgyvendintos veiklos, skirtos skaitymo kompetencijai lietuvių kalba ugdyti: visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimams lietuvių kalba stiprinti, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą, lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas.</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną. 10 proc. išaugus 1-4 klasių mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Savarankiško skaitymo 1-4 klasių mokinių veiklų organizavimas. 70 proc. mokinių skaito knygas bent 15-30 min per dieną. Neformalaus ugdymo būrelio „Knygų mylėtojų“ (1-4 klasės), „Teatro studijos (lietuvių kalba)“ (5-8 klasės), veiklos mokiniams organizavimas, skatinant papildomo skaitymo lietuvių kalba įgūdžius. 60 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose „Priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų skaitymo įgūdžių ugdymas“.</p>

		<p>80 proc. mokytojai dalijasi savo gerąja patirtimi MG susirinkimuose, aptaria skaitymo lietuvių kalba įgūdžių formavimo metodikas, 2-3 mokytojai skaito pranešimus kolegoms.</p> <p>Miesto nuotolinės konferencijos „Skaitymo įgūdžių ugdymo kelyje“ organizavimas.</p> <p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidės po 1 val. kiekvienoje 2-ą klasėje lietuvių kalbai ugdyti, 9-ose, 10-ose klasėse skirta po 1 val. lietuvių kalbos PUPP pasiruošimui.</p> <p>2024-2025 m.m. 2 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimo rezultatai pagerės 10 proc., PUPP lietuvių kalbos rezultatai pagerės 1-2 proc., palyginus su 2023-2024 m.m.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, kuriant palankias ugdymosi sąlygas, siekiant aukštesnių rezultatų ir pažangos.	Dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“, pasinaudojant Kultūros paso ir kitomis galimybėmis, organizuoti pamokas „kitaip“ arba netradicinėje erdvėje.	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas ves vieną dalyko pamoką netradicinėje aplinkoje. Kiekvienas 5-10 klasių mokytojas per metus ves kiekvienai klasei 1 pamoką netradicinėje erdvėje.</p> <p>Bus pasinaudota Kultūros paso galimybėmis. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus pradinių klasių mokytojai ir 5-10 klasių visų dalykų mokytojai organizuos ugdomąją veiklą kitose edukacinėse erdvėse, pasinaudodami Kultūros paso galimybėmis bei dalyvaudami projekte „Vilnius – yra mokykla“.</p> <p>0,5-1,5 proc. pagerės 1-4, 5-10 klasių ugdymosi kokybė bei pažanga.</p>
8.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y.	Migrantų vaikų integravimo į mokyklos bendruomenę	60 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose „Migrantų vaikų ugdymas“, siekdami integruoti

<p>mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integravimo galimybių plėtra.</p>	<p>užtikrinimas.</p>	<p>iš Ukrainos ir Baltarusijos atvykusius mokinius. Kalbos barjero įveikimo strategijos programa – 80 proc. mokinių užsieniečių lanko papildomas lietuvių kalbos pamokas; 90 proc. užsieniečių dalyvauja mokyklos renginiuose, neformalioje veikloje; organizuoti 3 neformalaus ugdymo būreliai „Įdomioji Vilniaus istorijos labirintais“ (1-4 klasės) ir „Lietuvos istorija“ (5-8 klasės), „Gabijos skautai“ mokiniams, įtraukiant 80 proc. mokinių užsieniečių. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja kiekvieną iš Ukrainos ir Baltarusijos atvykusį mokinį, jų tėvą (globėją, rūpintoją), siekdami sėkmingo integravimo į mokyklos bendruomenę. 1-4, 5-10 klasių mokinių užsieniečių tyrimo „Pasitenkinimas mokyklos gyvenimu“ organizavimas. 2024-2025 m.m. mokinių užsieniečių pasitenkinimo mokyklos gyvenimu lygis yra 3 proc. aukštesnis, palyginus su 2023-2024 m.m.</p>
--	----------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių tvarkos aprašus, kaita.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
9.3. Finansinių išteklių trūkumas.
9.4. Fource major aplinkybės.
9.5. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: dabai gerai Mokyklos tarybos narių susipažinę su 2023 m. Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų direktorių, lyderių, būtautių veiklos ataskaitų vertinimo „Labai gerai“

Mokyklos tarybos pirmininkai M. T. S. Alarino Vaitiekūnas 2024-01-26
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[parašas] Valdas Benkuskas 2024-02-27
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Vilniaus miesto savivaldybės meras

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.
Direktorei [parašas] J. Butautienė 2024 03 26
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)