

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS ŠV. JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ADAM BLAŠKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-107/25 (3.4.40E-ORGA)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Realizuodama Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos 2024-2028 metų strateginio plano tikslus, gimnazijos bendruomenė siekia įgyvendinti ugdymo kokybės gerinimo, suasmeninimo ir kompetencijų ugdymo bei tvarumo, pamatinių vertybių ir savybių ugdymo programas. Siekdami užtikrinti ugdymo kokybę, daug dėmesio skyrėme uždavinio „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijos lygį“. Tuo tikslu mokytojai dalykininkai vedė individualias ir grupines konsultacijas teikdami savalaikę mokymosi pagalbą, leidžiančią mokiniams likviduoti mokymosi spragas. Konsultacijos gabiems mokiniams leido aktyviai dalyvauti konkursuose, projektuose, dalykų olimpiadose. Organizuoti bandomieji egzaminai siekiant padėti mokiniams įsivertinti ir kryptingai rengtis žinių patikrinimui ir brandos egzaminams.

Siekiant užtikrinti lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnius pasiekimus, 10 klasių ugdymui skirta papildoma savaitinė valanda, III ir IV klasės turi papildomą valandą – modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“. Papildomai lietuvių kalbos konsultacijoms skirta 10 savaitinių valandų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 2024 m. pasirinko 93,8 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 84,2 proc. Įvertinimo vidurkis – 44,34 balo. Lietuvoje gautų taškų vidurkis 54,9 taško, tai atitinka 41-43 balus. Iš viso lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 79 proc. gimnazijos abiturientų. Lietuvoje lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasirinko 63,5 proc. visų 2024 m. laidos abiturientų.

Matematikos brandos egzaminą pasirinko laikyti 88,89 proc. visų laidos abiturientų (šalyje 60,72 proc.). Egzamino neišlaikė 5,56 proc. (šalyje 10,5 proc.); 14,7 proc. įvertinti 86–100 balų.

Matematikos brandos egzamino balo vidurkis yra gana aukštas ir stabilus: 2024 m. – 51,04, 2023 m. 52,36, 2022 m. – 42,15.

Anglų kalbos brandos egzaminą pasirinko laikyti 75,31 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 58,72.(šalyje taškų vidurkis 61,6, kas atitinka 63–64 balų).

Rusų kalbos brandos egzaminą pasirinko laikyti 66,67 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 91,65.

Gimtosios lenkų kalbos egzaminą laikė visi laidos abiturientai. Išlaikė 100 proc. 14 abiturientų gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą (respublikoje 100 balų įvertinimą gavo 28 mokiniai).

Biologijos brandos egzaminą pasirinko laikyti 22,22 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 52,06 (šalyje taškų vidurkis 47,2, kas atitinka 44–45 balų).

Chemijos brandos egzaminą pasirinko laikyti 7.41 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 77 (šalyje taškų vidurkis 57.6, kas atitinka 57–58 balų).

Fizikos brandos egzaminą pasirinko laikyti 7.41 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 61,67 (šalyje taškų vidurkis 50.7, kas atitinka 48–49 balų).

Informacinių technologijų brandos egzaminą pasirinko laikyti 8,64 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 83,14 (šalyje taškų vidurkis 48.4, kas atitinka 34 balų).

Geografijos brandos egzaminą pasirinko laikyti 14,81 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 49,5 (šalyje taškų vidurkis 54.7, kas atitinka 53–54 balų).

Istorijos brandos egzaminą pasirinko laikyti 18,52 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Balo vidurkis 64,8 (šalyje taškų vidurkis 50.07, kas atitinka 48–49 balų).

2024 m. laida bendroje įskaitoje gavo 31 šimtuką, tarp jų informacinių technologijų, matematikos, fizikos.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra stabilūs.

PUPP 6–10 balų išlaikymo procentų lentelė:

Dalykas	2021	2022	2023	2024
Lietuvių kalba	75%	73.68%	69.91%	81,75%
Lenkų kalba	92.3%	94.74%	91.94%	94.44%
Matematika	77%	34,74%	66.13%	73.23%

Strateginio plano užduotį „Stiprinti mokytojo kompetenciją“ bendruomenė sprendė įvairiais būdais: savišvietos, individualiai dalyvaujant seminaruose, organizuojant mokymus visai mokytojų bendruomenei. Įdomi patirtis buvo bendradarbiavimas su „Fiducia“ fondu ir Holistic Think Tank: bendro projekto "Mosty wartości" realizavimas. Projektas truko tik vieną ketvirtį ir tiek Holistic Think Tank, tiek Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazija dėjo visas pastangas, kad išnaudotų šį laiką. Pavyko baigti stacionarius mokymus ir internetines dirbtuves, o darbo rezultatas – mokytojų parengti pamokų planai ir ataskaita, kurioje apibendrinamas mokytojų darbas apie jų pačių praktiką. Projekto tikslas buvo parengti įvairių dalykų 20 pamokų scenarijus, kuriuose atsižvelgta į interdisciplinarinį ir vertybių ugdymo aspektus. Projekto medžiagą galima rasti:

<https://mosty.holisticthinktank.com/>

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 2016 m. kovo 29 d. Nr.V-267 ir gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 11 d. Nr. V – 214 įsakymu „Dėl vidaus įsivertinimo 2024 – 2025 m. m. darbo grupės patvirtinimo“ suburta įsivertinimo grupė ir pradėtas vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas pasitelkiant Vilniaus m. savivaldybės „Edu Vilnius“ stebėsenos sistemą – interaktyvų barometrą Synopticon CX platformoje. Gimnazijos rodikliai pakankamai geri lyginant su visomis miesto mokyklomis. Pvz., klausimo „Jeigu giminaičiai ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų Jūsų patarimo, kiek tikėtina, kad rekomenduotumėt būtent šią mokyklą?“ gauta bendra mokinių rekomendacija – 10.9 (visų mokyklų vidurkis – 4,6), pedagogų – 86,5 (visų mokyklų – 51,2), tėvų – 57.8 (visų mokyklų vidurkis – 27,9). Bendras mokinių gimnazijos įvertinimas – 7,5, tai atitinka visų mokyklų vidurkį, tėvų – 8,6 (visų mokyklų vidurkis – 8,1).

Gimnazijos mikroklimatas mokinių, mokytojų ir tėvų yra vertinamas gerai. Vienas iš įrodymų gali būti faktas, kad mokinių skaičius gimnazijoje rugsėjo 1 d. lyginant 2023 m ir 2024 m. išaugo 60 mokinių.

Vykdydama strategijos uždavinį „Sudaryti mokiniams palankias galimybes atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“ gimnazijos bendruomenė dirbo ne tik su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, bet ir visapusiškai remia ir skatina gabius mokinius atskleisti savo potencialą. Mokiniai pasiekė ženklus laimėjimų:

Respublikiniame muzikos olimpiados etape iškovota pirmoji vieta, lenkų kalbos – antroji vieta, fizikos – antroji vieta. Respublikiniame konkurse „Mes esame NATO“ laimėta III vieta,

informatikos konkurse – I vieta. Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ savivaldybės etape laimėtos 6, 16, 31 vietos, respublikiniame etape – 22, 23, 31 vietos.

Edukaciniame konkurse „Olympis – Pavasario sesija“ laimėti 5 pirmo laipsnio, 6 antro laipsnio ir 3 trečio laipsnio diplomai. Mokiniai dalyvavo 35-ame respublikiniame prof. J. Matulionio jaunųjų matematikų konkurse, Lietuvos istorijos konkurse, meninio skaitymo ir kitose konkursuose.

Gimnazija visokeriopai skatina mokinių socialinės kompetencijas, remia jų aktyvumą. Šiame kontekste ypač džiugina mūsų mokinių pasiekimai. (šaltinis www.jp2.lt), pvz.:

2024 m. vasaros olimpiadoje Paryžiuje Dominika Banevič B-Girl Nicka laimėjo sidabro medalį.

2024 m. birželio mėnesį II klasės mokinė Paulina Sevruck atstovavo mūsų gimnazijai 54-ajame Marijos ir Česlovo Sadovskių raiškiojo skaitymo konkurse Kanados Ontarijo provincijoje, Hamiltono mieste, kurį organizavo Kanados W. Reymont fondas. Paulina Sevruck iš šio konkurso grįžo su aukso medaliu.

2024 m. spalio 24 d. vyko didžiausia nemokama nuotolinė pamoka Lietuvoje, skirta moksleiviams, mokytojams ir visiems smalsuoliams. Didžiuojamės mūsų gimnazijos mokine Aurora Degesyte, kuri kaip ekspertė vedė pamoką tema „Ką reiškia tavo balsas ir kiek kainuoja spurgos EP valgykloje?“. Pamokose kasmet laukiama daugiau nei 300 000 dalyvių.

Izabela Orlovska yra QHS 2024 stipendijų programos laimėtoja. Ši programa yra itin plataus spektro ir didelės svarbos iniciatyva ne tik dalyviams, bet ir visai švietimo bendruomenei. Trijų etapų atrankoje buvo atrinkti talentingiausi ir ambicingiausi asmenys, kurie turėjo galimybę įgyti unikalią edukacinę patirtį Silicio slėnyje – pasauliniame inovacijų ir modernių technologijų centre. Kelionės metu mokiniai aplankė prestižinius universitetus, tokius kaip Stanfordo universitetas ir UC Berkeley, ir susitiko su pirmaujančių technologijų kompanijų lyderiais, įskaitant Microsoft, Facebook ir NASA. Šie susitikimai leido jiems suprasti, ką reiškia dirbti ir gyventi pasaulio mokslo ir technologijų pažangiausiose kompanijose.

2024 m. lapkričio 7 d. Lenkų kultūros centre Vilniuje vyko Lenkijos gydytojų sąjungos Lietuvoje organizuota konferencija „Susitikimas su medicina“. Renginys buvo skirtas vidurinių mokyklų moksleiviams, kurie svarstė ateityje rinktis medicinos studijas. Renginys organizuotas jaunųjų gydytojų – Izabelos Maksimovič ir Evos Borovskos bei Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos mokinių Izabelos Orlovskos ir Patricijos Balcevič iniciatyva.

Šių metų „Istoriados“ nugalėtoja tapo 4 B klasės mokinė Emilija Gajevska. Tradicinį Lenkijos istorijos pažinimo turnyrą organizuoja fondas „Pagalba lenkams Rytuose“ bendradarbiaudamas su Lietuvos lenkiškų mokyklų mokytojų asociacija „Macierz Szkolna“. Turnyre dalyvavo 8 komandos iš Latvijos ir Lietuvos. Šių metų klausimai buvo susiję su jubiliejų temomis – Pirmojo bei Antrojo pasaulinio karo pradžia, Varšuvos sukilimu, operacija „Ostra Brama“.

Sausio 16 dieną „Ad'Astra“ (vadovė Elita Jurkevičienė) su savo kalėdine muzikine programa aplankė Vilniaus senjorų socialinės globos namų gyventojus.

Gimnazijoje realizuojamos programos: MEPA/Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės/psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ (Paskaitos ir veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagal metodinę medžiagą);

The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) neformaliojo švietimo programa. (Aktyvios, individualios veiklos pagal apdovanojimų sistemą: bronzos, sidabro arba aukso ženklelis bei sertifikatas);

Socialinio emocinio ugdymo programa „Draugystės tiltai“. Gimnazijos mokinių ir tarpmokykliniai integraciniai renginiai 2024 metais veikė labai aktyviai. Bendradarbiavome su kitomis Vilniaus mokyklomis: Pilaitės ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis bei Jono Pauliaus II ir „Spindulio“ progimnazijomis.

Auklėjamoji programa „Karūnos perlai“. Programos tikslas – savarankiškas, motyvuotas, bendruomeniškas mokinsys, mokantis dirbti grupėje, nebijantis prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, suprantantis Lietuvos ir Lenkijos istoriją, geografiją, pažįstantis žymias abiejų tautų asmenybes, atviras kultūrų ir religijų įvairovei, kūrybiškai sprendžiantis problemas, pilietiškai aktyvus ir puoselėjantis nacionalinę tapatybę. Renginiai ir veiklos vyksta 4 semestrus ir turi savo tarpinius tikslus: 1 semestras – stiprios klasės bendruomenės formavimas; 2 semestras – stiprios

laidos bendruomenės formavimas; 3 semestras – stiprios šeimos bendruomenės formavimas; 4 semestras – stiprios vietos bendruomenės formavimas.

Realizuodami uždavinį „Saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas“ gimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė prevenciniam darbui. Pirmų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Lobių archipelagas“, antrojai mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“.

2024 metais aktyviai veikė gimnazijos mokinių savivalda. Veiklą vykdė ne tik gimnazijoje, bet inicijavo tarpmokyklinį šachmatų turnyrą ir talentų konkursą „Žvaigždžių alėja“. Aktyviai dalyvavo organizuojant dalyvaujamojo biudžeto kūrybines dirbtuves, rengiant projektus, organizavo akciją „Myliu mišką“, labdaros akcijas, skirtas Palaimintojo kn. M. Sopočkos hospisui, prisidėjo prie Karoliniškių poliklinikos organizuojamos šventinės akcijos „Lauknešėlis vienišam senjorui“.

Vykdydami uždavinį „Teikti kokybiškas karjeros paslaugas realioje ir virtualinėje aplinkoje“ inicijavome eilę renginių:

2024-02-28 dalyvavimas konferencijoje „ISM Insider 2024“ (A. Kozlovskas, III kl. mokiniai);

2024-03-06 susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovu št. Srž. Igoriu Bernatavičiumi (D. Judkevič, J. A. Vysocka);

2024-03-16 Transliatorikos mokymai VDU Švietimo akademijoje (D. Szejnicka, IV kl. mokiniai);

2024-03-27/29 dalyvavimas parodoje „Studijos ir karjera“ LITEXPO (J. Snarska, L. Gilevska I- II kl. mokiniai);

2024-03-18 dalyvavimas renginyje „Apsaugok savo pinigus“ NASDAQ (A. Kozlovskas, III kl. mokiniai);

2024-03-21 renginys „Karjeros diena 2024“ (D. Judkevič, I–III klasių vadovai ir mokiniai);

2024-04-11 išvyka į Vilniaus kogeneracinę jėgainę (S. Novogrodski, II kl. mokiniai);

2024-04-11 išvyka į Verslo klasės sezono uždarymą ISM vadybos ir ekonomikos universitete (A. Kozlovskas, IV kl. mokiniai);

2024-04-10 susitikimas su VilniusTECH Transporto inžinerijos atstovais (D. Judkevič, III–IV kl. vadovai);

2024-04-15 kūrybinės dirbtuvės „Radijo reportažų menas“ Vilniaus lenkų kultūros namuose (A. Jasinska, II kl. mokiniai);

2024-04-15 gamtos mokslus populiarinanti mugė „Gamtamokslinė mugė 2024“ (A. Jankūnienė, M. Stančik, E. Valma, S. Novogrodski, I-IV kl. mokiniai);

2024-04-20 kūrybinės dirbtuvės „Kūrybingų polonistų sritis“ (D. Szejnicka, IV kl. mokiniai);

2024-05-07 susitikimas su kompiuterinių žaidimų dizaineriu Simonu Vitkūnu (A. Kuisytė-Zubkaitienė, F. Petkevič, I–II kl. mokiniai);

2024-05-17 susitikimas su prof. J. Miodek (D. Szejnicka, IV kl. mokiniai);

2024-05-15 susitikimas su LR muitinės atstovais (D. Judkevič, III–IV kl. vadovai ir mokiniai);

2024-05-17 susitikimas su Vilniaus meru Valdu Benkunsku (D. Judkevič, III–IV kl. mokiniai);

2024-05-21 susitikimas su prof. B. Gruževskiu (D. Judkevič, II–III kl. mokiniai);

2024-05-30 susitikimas su Sabina Švanba, Agile trenere iš „Vinted“ pagal projektą „Women go Tech“ (D. Judkevič, J. A. Vysocka I–III kl., mokiniai).

2024-09-24 mokymai apie motyvaciją ir savęs paieškas „Mano gyvenimo motyvas“ su V. Chmielevski (D. Judkevič, II kl. klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai);

2024-10-10 susitikimas su Capitalbox vadove Julija Varneckiene pagal projektą „Empowering girls“ (D. Judkevič, III kl. mokytojai dalykininkai, mokiniai);

2024-09-26 Inovacijų ir verslumo stovykla (A. Kozlovskas, III kl. mokiniai);

2024-10-17 dalyvavimas konferencijoje „Mano sėkmės istorija: savanorystė“ (L. Gilevska, J. A. Vysocka, II kl. mokiniai);

2024-10-17 tarptautiniai verslumo mokymai „Pitch Battle“ (A. Kozlovskas, III kl. mokiniai);

2024-10-21 dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse „Dalyvaujamas biudžetas žingsnis link pilietinės visuomenės“ (A. Blaškevič, D. Judkevič, mokinių savivalda);

2024-11-07 konferencija Lenkų kultūros namuose „Susitikimas su medicina“ (D. Judkevič, I–IV kl. mokiniai).

2024-11-14 susitikimas su edukacinės bendrovės Kalba.lt atstove (D. Judkevič, III–IV klasių vadovai ir mokiniai);

2024-11-14 dalyvavimas IT populiarinimo renginyje „Girl’s Tech Day 2024“ įmonėje „Asseco Lietuva“ (F. Petkevič, II-IV kl. mokinės);

2024-11-27/28 dalyvavimas veikloje „Akademia Biznesu w Wilnie“ Lenkų kultūros namuose (III kl.,)

2024-12-13 dalyvavimas kalėdinėje mokinių mokomųjų bendrovių mugėje Litexpo parodų centre (A. Kozłowska, III kl. mokiniai);

2024-12-17 renginys „DofE days 2024“ (M. Klečkovska, B. Molis II–IV kl. mokiniai);

2025-01-16 susitikimas su Vilniaus universiteto dėstytoja dr Kinga Geben (J. Snarska, A. Jasinska, IV kl. mokiniai);

2024-12-19 žaidimas „Profesijų labirintas“ (J.A.Vysocka, L.Gilevska, II kl. mokiniai).

Realizuodami strateginį uždavinį “Stiprinti lyderystę ir socialinę atsakomybę inicijavome eilę projektų, kurių realizavimas ženkliai prisidėjo prie bendruomenės sutelktumo, kasdieninio gimnazijos gyvenimo pajvairinimo:

Europos Sąjungos Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programos projektas „The past builds the future – neighbours of equal rights” (D. Judkevič, F. Petkevič, D. Radevič);

Projektas „Queen Hedvig Scholarship“ (A. Blaškevič, D. Judkevič, A. Jasinska, J. Rybakovienė, L. Činčiuvienė);

Ekologinis projektas „Gamtos kūrybos versmės beieškant: saugomos teritorijos“ (D. Judkevič, A. Blaškevič, E. Zubel, E. Voitukovič);

Projektas Twinschools /su Ukrainos mokykla Клавдіївський лицей імені Олександра Рибалка/ (J. Rybakovienė);

Žmogaus teisių dokumentinių filmų programa-bendrakūrustės projektas – „NK-DOKU“ (A. Kuisytė-Zubkaitienė).

Edukacinis projektas „Patrioto didybę įrodo jo veiksmai – maršalo Pilsudskio pėdsakais“ /dalinai finansuota „Pomoc Polakom na Wschodzie” fondo/ (D. Judkevič, A. Jasinska, J. Volodkevič);

Edukacinis projektas „Sausio sukilimo didvyrių pėdsakais”/dalinai finansuota „Wspólnota Polska” fondo/ (D. Judkevič, A. Jasinska, J. Volodkevič);

Projektas „Vertybių tiltai“, FIDUCIA fondas (A. Blaškevič, gimnazijos pedagogai);

Projektas „Edukacija naujai“, FIDUCIA fondas, (A. Jasinska, J. Volodkevič, F. Petkevič, J. A. Vysocka, A. Kuisytė-Zubkaitienė);

Projektas “Kalba +”/finansuota šv. Jono Pauliaus II ir kardinolo S. Višinskio muziejaus Varšuvoje/ (D. Judkevič, B. Korvin-Piotrovska, gimnazijos mokytojai ir mokiniai);

Projektas „Klasiška mokykla“ (A. Jasinska, D. Radevič, A. Jankūnienė, III-IV kl. mokiniai);

Dalyvaujamojo biudžeto projektas /Edu Vilnius ir Transparency international/ (D. Judkevič, Mokinių savivalda);

Krepšinio populiarinimo projektas „Hoops With the Wolves“ (D. Judkevič, M. Pavilovskij, M. Veličko).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>Bent du kartus per metus atlikti PPT tyrimai, gauti rezultatai ir rekomendacijos. Priimti sprendimai palankūs mokinių motyvacijai mokytis, emocinės gerovės stiprinimui.</p>	<p>Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. Įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas buvo vykdomas pasitelkiant Vilniaus m. savivaldybės „Edu Vilnius“ stebėsenos sistemą – interaktyvų barometrą Synopticon CX platformoje. Įsitraukimas į tyrimus, išskyrus tėvus) atitinka tyrimo patikimumą. Praplėsta socialinio emocinio ugdymo programos „Draugystės tiltai“ veikla, išaugo integracinių renginių mokiniams ir mokytojams skaičius.</p>
<p>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>VBE ir PUPP rezultatai išlieka stabilūs. Mokinių, pasirinkusių laikyti LKL VBE, procentas išlieka stabilus.</p>	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis. Mokinių, pasirinkusių laikyti LKL VBE, procentas išlieka stabilus. Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio egzamino, dalies mažėjimas bent 5 proc.</p>	<p>Ugdymo plane numatytos papildomos lietuvių kalbos pamokos, po vieną II, III, IV klasėse. LKL VBE pasirinko 93,8 proc. 2024 m. laidos abiturientų (šalyje – 63,5 proc.). Išlaikė 84,2 proc.</p>
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Didėja mokinių motyvacija mokytis, tobulinamos komunikacijos, bendravimo, socialinės ir pilietinės kompetencijos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos užsiėmimų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Įvykdyta. Masiškiausi renginiai: Karjeros diena (2024-03-19 Nr. V-104); Edukacinės dienos (2024-06- Nr. V-189) www.jp2.lt; veiklos įsakymai 1.3 2024 m.</p>
<p>1.4. Veiklų, skatinančių pilietiškumo ir vilnietiško identiteto stiprinimą, inicijavimas ir skatinimas.</p>	<p>Didėja mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinės ir pilietinės kompetencijos.</p>	<p>Kiekvienas gimnazijos mokinys bent kartą per metus dalyvavo renginiuose, skirtuose pilietiškumo ir vilnietiško identiteto stiprinimui.</p>	<p>Įvykdyta. Masiškiausi renginiai: Konkursas „Mano Vilnius“. Pilietiškumo ir gynybos kursas I kl. mokiniams; Vasario 16-osios ir Kovo 11 šventinės eisenos; Karoliniškių ir Rasų kapinių tvarkymas;</p>

			www.jp2.lt ; veiklos įsakymai 1.3 2024 m.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Emocinės būsenos tyrimai atlikti vieną kartą	PPT nevykdė tyrimų
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kontaktų užmezgimas su W.Reymonto fondu Kanadoje.	Skatina gabių mokinių motyvaciją mokytis ir siekti rezultatų už gimnazijos ribų.
3.2. Bendradarbiavimas su Queen Hedvig scholarship fondu.	Skatina gabių mokinių motyvaciją mokytis ir siekti rezultatų už gimnazijos ribų.
3.3. Gimnazijos 30-ties metų veiklos įprasminimas.	Bendruomenės sutelkimas, gimnazijos istorijos jamžinimas
3.4. Sukomplektuotas mokytojų kolektyvas 2024–2025 m. m.	Užtikrintas sklandus ugdymo procesas
3.5. Baigtas saulės elektrinės pirkimo projektas.	Darnios mokyklos vizijos realizavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių.	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas bei priemones ugdymui netradicinėse erdvėse skatinti.	Didėja prasmingos veiklos už mokyklos ribų, iš esmės suderintos su dalykų ugdymo planais.	Ne mažiau 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyko dalyvaujant projekte „Vilnius yra mokykla“, arba kitose Vilniaus erdvėse.
8.2. Sudaryti ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams, bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Užtikrintas mokinių su specialiais poreikiais saugumas. Sudarytos sąlygos tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.	Įrengtas bent vienas sanitarinis mazgas, pritaikytas neįgaliesiems; įdarbintas mokinio padėjėjas; teikiamos individualios konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams; mokytojai įgijo naujų žinių ir kompetencijų darbui su specialiųjų poreikių mokiniais.
8.3. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo,	Gimnazijoje valdomos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo situacijos disponavimo ir (ar) platinimo srityse.	Bendruomenė supažindinta su aprašu. V GK nuolat analizuoja ir stebi lankomumą ir pažangumą.

disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą		Vykdomi psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciniai renginiai; dirbamas švietėjiškas ir prevencinis darbas su tėvais (globėjais).
8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi	Gimnazijoje bus nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos. Konfliktinės situacijos valdomos ir sprendžiamos mokyklos lygmeniu. Užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos nuostatai; atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai; steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinio ugdymo dėl karantino organizavimas, ugdymo planų ir veiklos už gimnazijos ribų neatitikimas.

9.2. Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas. Lėšų sanitarinių mazgų remontui trūkumas.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *ypatingai geras įstaigos mikroklimatas, suburta aukštos kvalif. mokytojų komanda, puikius abstrakčių egzaminų rezultatai ir stojimo į aukšt. mokykl. rodikliai platus bendradarbiavimas su verslo ir šalies partneriais, todėl siūloma vadovo veiklą vertinti kaip visiškai laikesčius.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemerakas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Vytautas Nitabas

2025-03-26

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Adam Blouštonis

2025-03-18