

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**REDAS KONONENKO**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. A290-111/23(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.

2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2022 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Bibliotekos, švietimo pagalbos specialistų veiklos planus.

2020–2022 m. m. progimnazija dalyvavo bendrai ES lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, parengė ir įgyvendino Veiklos tobulinimo planą: išsikėlė du uždavinius, jų įgyvendinimui suformuluoti 10 kiekybinių ir 14 kokybinių rodiklių. Iš 10 kiekybinių rodiklių: pasiekti 5 rodikliai, viršyti 5 rodikliai. Iš 14 kokybinių rodiklių: viršyti 5 rodikliai, pasiekti 4 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi – 4 rodikliai ir nepasiektas 1 rodiklis. Panaudotos visos suplanuotos ir skirtos lėšos (103722 eur.):

➤ „Kokybės krepšelio“ lėšos panaudotos įrengiant 7 modernias, šiuolaikinius ugdymosi poreikius atitinkančias ugdymosi erdves (lietuvių, užsienio (anglų) kalbų, matematikos, gamtos, socialinių mokslų kabinetai, biblioteka/skaitykla. Juose nupirkti išmanūs ekranai ar interaktyvios lentos, nauji kompiuteriai. Robotikos pamokoms įsigyta įranga – 13 mokymo priemonių komplektų 1–4 klasių mokiniams bei 13 komplektų 5–8 klasių mokiniams, įsigytas mokymo turinys 3–5 klasėms. Įsigyta lauko gimnastikos įranga bei gimnastikos aikštei įrengti. Projekto įgyvendinimo metu ženkliai augo (visų bendruomenės grupių) ugdymo aplinkos vertinimo įverčiai.

➤ pedagogams organizuotos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos („Įtraukusis ugdymas taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“), VŠĮ „Robotikos akademija“ ir VŠĮ „Robotikos mokykla“ specialistų mokymai pradinio ugdymo ir IT mokytojoms (dalis mokytojų jau 2021–2022 m. m. savarankiškai vedė robotikos dalyko pamokas, nuo 2022–2023 m. m. robotikos pamokas 3–5 kl. veda tik progimnazijos mokytojai), pasitelkti IT bei gamtamokslinio ugdymo konsultantai (padėjo įdiegiant IT pamokas pradinio ugdymo programoje, prisidėjo prie mokytojų kvalifikacijos IT taikymo bei gamtos mokslų praktinės veiklos organizavimo srityse).

➤ įdiegtos ugdymo organizavimo inovacijos: į 3–5 kl. ugdymo turinį įtrauktos robotikos pamokos, suformuota 7–8 kl. mokinių ilgalaikių projektinių darbų rengimo praktika, įdiegta nauja 5–8 kl. mokinių ugdymo forma – „PROMODI“ (probleminio mokymo diena), veiklose dažniau naudojamos interaktyvios priemonės, praktiniai gamtos mokslų metodai.

Įgyvendinus projektą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 patvirtintu Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-587 patvirtintu Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, 2022 m. spalio mėn. atliktas Mokyklos rizikos išorinis vertinimas (toliau – Vertinimas). Vertinimo metu nustatyta, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. „Rezultatai“, 2. „Pagalba mokiniui“ 3. „Ugdymo(si) procesas“

Veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį:

- 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3 lygis.
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – 3 lygis.
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis.

Veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis.
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.
- 3.5. (I)si)vertinimas ugdant – 2 lygis.

Veiklos rodiklis, kurio vertinimas nepakito, ir pažanga nefiksuojama:

- 3.4. Mokymasis progimnazijoje – vidutiniškas (2 lygis).

Išskirta tobulintinos veiklos sritis:

- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – neišskirtinis (2 lygis).

**Svarbiausi progimnazijos 2022 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:**

**1 tikslas – Tęsti bei plėtoti bendruomeniškumą stiprinančias veiklas.**

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**1.1. Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinti veiklų Pavilnio bendruomenėje tęstinumą.**

**1.2. Organizuojant ugdymo procesą tęsti Pavilnio bendruomenės, Pavilnyje veikiančių institucijų resursų panaudojimą.**

**1.3. Tęsti tradicines bei kurti naujas bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo priemones.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

1.1.1. Sukurta bei nuo 2022 m. rugpjūčio mėn. funkcionuoja atnaujinto formato, mobiliesiems įrenginiams pritaikyta progimnazijos elektroninė svetainė.

1.1.2. Didėjantis progimnazijos Facebook paskyros lankomumas, nuosekliai viešinamos veiklos aktualijos (per 2022 m. informacijos sekėjų skaičius padidėjo daugiau nei 10 proc.).

1.1.3. 2022 m. kovo, balandžio mėn. organizuoti „atvirų durų“ renginiai būsimų pirmokų ir esamų mokinių (dėl mokymosi tęstinumo 5-ojoje kl.) tėvams, mokiniams.

1.1.4. Sprendžiant ir įgyvendinant svarbius Progimnazijos veiklos klausimus (pvz. dėl eismo reguliavimo pakeitimų, sporto aikštyno įrengimo ir kt.) bendradarbiaujama su Pavilnio bendruomenės savivaldijos taryba, taip pat užtikrinamas progimnazijos integracijos į Pavilnio bendruomenę tęstinumas, įgyvendintos šios tradicinės progimnazijos bendruomenės veiklos:

- mokiniai dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom 2022“, buvo tvarkomos su Naujosios Vilnios seniūnija suderintos teritorijos;
- socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Rasų kapinėse ir Pavilnio kapinėse);
- socialinė akcija „Papuoškime Pavilnio bažnyčią“;
- socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2022“ (progimnazijos bendruomenės suneštos ir darbuotojų bei mokinių suruoštos dovanos, pasitelkus Pavilnio seniūnaiteį, pasiekė 40 vienišų Pavilnio senolių);

1.1.5. Tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančiomis institucijomis dėl progimnazijai aktualių veiklų bendradarbiavimo partnerių aplinkose organizavimo, kitų veiklos aspektų:

- nuosekliai įgyvendinama Progimnazijos ir LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bendradarbiavimo sutartis: progimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja partnerio aplinkose organizuojamoje projektinėje, edukacinėje veikloje, Centro specialistai vedė progimnazijos mokiniams skirtus teminius užsiėmimus, atitinkamos Progimnazijos veiklos (pvz.: 2022 m. birželio mėn. netradicinio ugdymo dienų veiklos 5–8 kl. mokiniams) vykdomos Centro teritorijoje, Progimnazijos aplinkos tvarkymui gauname įvairių augalų, komposto;
- Pavilnio bendruomenės namų aplinkoje organizuotos fizinio ugdymo pamokos, netradicinio ugdymo dienų veiklos;
- įgyvendinant Pavilnyje veikiančios saviraiškos studijos AK‘MENUMAI iniciatyvų konkurso „Mes bendruomenė“ projektą „Knygų nameliai Pavilnyje“, 2022 m. spalio mėn. progimnazijos teritorijoje įrengta ir įveiklinta knygų mainų erdvė (namelis);
- papildant formalųjį švietimą (keramikos modulis 6 kl. mokiniams) bei organizuojant neformalųjį, tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančia keramikos studija „Molio Motiejus“.

1.1.6. Tęsiama tradicija esant poreikiui atverti Progimnazijos erdves Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų susirinkimams, kitai veiklai, pvz. 2022 m. vasarą Progimnazijos sporto salėje vyko Pavilnyje gyvenantiems vaikams organizuotų vasaros stovyklų veiklos.

1.1.7. Siekiant kurti ir palaikyti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą, vykdytos bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo veiklos:

1.1.7.1. atliktos suplanuotos tikslinės bendruomenės grupių apklausos (tyrimai):

- dėl mokinių uniformos/vieningo aprangos stiliaus įvedimo;
- mikroklimato tyrimas;
- 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimai;
- patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;
- bendruomenės grupių (pedagogų, tėvų, mokinių) apklausos progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti;

1.1.7.2. vadovaujantis atliktų tyrimų rezultatais suplanuotos ir įgyvendintos bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato kūrimo ir palaikymo priemonės:

1.1.7.2.1. atsižvelgiant į bendruomenės grupių apklausos rezultatus, sukurta bei pasiūlyta vieningo stiliaus mokinių apranga, nuo 2022–2023 m. m. rekomenduojamas vieningas aprangos stilius, pageidaujantys mokinių tėvai, mokiniai gali įsigyti vieningą progimnazijos stilių atitinkančią mokyklinę aprangą;

1.1.7.2.2. parengtas ir įgyvendinamas mikroklimato gerinimo planas:

- progimnazijos veikloje aktualizuotas ir įgyvendinamas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas;
- tęsiamos mokytojų (darbuotojų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemonės (2022 m. birželio mėn. organizuotas 2021–2022 m. m. pabaigimo renginys, 2022 m. spalio mėn. – išvažiuojamasis edukacinis kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos pedagogams, 2022 m. gruodžio mėn. – šventinė progimnazijos darbuotojų popietė „Kalėdų laukime“, įgyvendinta nauja priemonė – 2022 m. rugpjūčio mėn. VU botanikos sode organizuotas 2022–2023 m. m. „sutiktuvų“ renginys;
- nuo 2022 m. spalio mėn. įgyvendinama mokytojų ugdymo įgūdžių programa „Auksinis penketas“;
- inicijuoti ir nuo 2022 m. spalio mėn. mokytojoms (gali dalyvauti mokinės, jų mamos) organizuojami Pilates užsiėmimai „Išjudėkime nuovargi“;
- 2022–2023 mokslo metų pradžioje mokiniams organizuota netradicinio ugdymo diena „Sutelktuvės“;
- parengtas ir 2022-10-07 patvirtintas „Budėjimo tvarkos aprašas“, budėti pasitelkti 6–8 kl. mokiniai (parengti ir patvirtinti mokytojų ir mokinių budėjimo grafikai);
- parengtos ir nuo 2023-01-09 aktualizuotos naujos redakcijos Mokinių elgesio taisyklės;
- inicijuotas sporto salės atvėrimas klasių bendruomenių, šeimų sportavimo poreikių tenkinimui (šeštadieniais progimnazijos bendruomenės sportavimo poreikiams skirtos 4 val., sekmadieniais – 5 val.);

1.1.7.2.3. organizuotos tikslinės mokinių tėvų švietimo programos pedagogine, psichologine tematika:

- specialioji pedagogė vedė nuotolinių mokymų-konsultacijų mokinių tėvams ciklą apie mokymosi sunkumų priežastis, jų įveikimą (įgyvendintas 7 teminių užsiėmimų ciklas);
- psichologė skaitė pranešimus būsimų pirmokų, pirmokų ir penktokų tėvams, organizavo diskusiją „Tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimas“ bei VšĮ „Paramos vaikams centras“ seminarą tėvams smurto prevencijos tema;
- socialinė pedagogė mokinių tėvams organizavo susitikimą su Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės Toksikologijos centro vadovu, gydytoju toksikologu Robertu Badaru, kurio pranešimą „Mokyklinio amžiaus vaikų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizikos ir jų prevencija“ pratęsė diskusija apie situaciją ir prevenciją Progimnazijoje;

1.1.7.3. atsižvelgiant į bendruomenės išsakomas problemas, inicijuoti eismo organizavimo prie progimnazijos pakeitimai: progimnazija Vilniaus miesto savivaldybės administracijai (toliau – VMSA) teikė eismo pakeitimo siūlymus, bendradarbiaujant su VMSA Eismo organizavimo skyriumi, 2022 m. gruodžio mėn. progimnazijoje organizavo progimnazijos bendruomenės, progimnazijos kaimynystėje gyvenančių gyventojų susitikimą-diskusiją, po kurios buvo priimti ir nuo 2023-01-09 įgyvendinti eismo organizavimo pakeitimai, ženkliai pagerinę eismo kultūros ir saugumo situaciją;

1.1.7.4. 2022 m. kovo mėn. organizuotas progimnazijos bendruomenės dalyvavimas Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazijos inicijuotoje Vilniaus m. mokyklų paramos ukrainiečiams akcijoje, kurios metu buvo surinkta ir organizatoriams pristatyta maisto produktų, medikamentų ir kitų pirmo būtinumo gyvenimui priemonių siunta;

1.1.7.5. 2022 m. balandžio mėn. progimnazijos bendruomenėje organizuota paramos iš Ukrainos atvykusiems ir Vilniaus m. bendrojo lavinimo mokyklose besimokantiems mokiniams rinkimas, už bendruomenės paaukotas lėšas nupirktos 24 kuprinės, mokymosi priemonių rinkiniai, kurie perduoti 4 Vilniaus m. mokyklose besimokantiems mokiniams.

**2 tikslas „Toliau siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis“.** Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**2.1. Plėtoti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.**

**2.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

**2.3. Tęsti aktyvaus, inovatyvaus, motyvuojančio, suasmeninto mokinių mokymo(si) proceso plėtojimą.**

**2.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

2.1.1. Veiklą vykdo 3–8 kl. mokinių taryba, paskirti ją kuruojantys mokytojai. Mokinių inicijuotos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus, pvz.: „Pyragų dienos“, „Draugo dienos“ paminėjimo veiklos.

2.1.2. Kiekvienoje klasėje suformuotas tėvų komitetas. Daugumoje klasių suplanuotas ir įgyvendinamas klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus, tėvai nuolat pasitelkiami organizuojant edukacines veiklas, lydint mokinius į išvykas. Organizuotos mokinių išvykos į mokinių tėvų darbovietes, į progimnaziją pakviesti mokinių tėvai vedė pamokas, pristatė įvairias profesijas, lydėjo mokinius išvykų metu.

2022 m. gegužės ir gruodžio mėn. organizuotas klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujančiųjų) forumas, temos: „2021–2022 m. m. refleksija, pasiūlymai ir idėjos 2022–2023 m. m.“ bei „2022 m. refleksija, išvalgos ir pasiūlymai 2023 m. Progimnazijos veiklai“.

2.1.3. Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės dėl metodinės veiklos organizavimo progimnazijoje, veiklą vykdo 4 metodinės grupės. Prieš prasidedant 2022–2023 m. m. organizuoti mokytojų metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbiai, dauguma pedagogų įsitraukę į nuolatinės darbo grupes (VGK, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, ugdymo karjerai veiklą koordinavimo, organizavimo grupė), veiklos tobulinimo, ugdymo kaitai skirtų projektų įgyvendinimo grupes (ugdymo aplinkos estetinio gerinimo grupė, projekto „Kokybės krepšelis“, Vilniaus m. projektų „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“, „Fenomenais grįstas ugdymas“, Erasmus+ tarptautinio projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“, programos „Aktyvi mokykla“, ilgalaikių mokyklinių 3–4, 5 kl. STEAM projektų „Robotika“ įgyvendinimo grupės). Nuosekliai vykdoma pedagogų mentorystės bei konsultavimo veikla: 6 pedagogai paskirti pedagoginę veiklą pradedančiųjų kolegų mentorais, 4 – kolegų konsultantais (robotikos dalyko turinio ir priemonių taikymo, IT (skaitmeninio turinio ir priemonių) veikimo, diegimo ir taikymo, gamtos mokslų laboratorijos priemonių taikymo srityse).

2.1.4. 2022 m. vykdyta progimnazijos veiklai būtinų darbuotojų paieška, bendradarbiauta su programų „Renkوسي mokyti“, „Grįžtu mokyti“ organizatoriais. 2022 m. progimnazijoje įdarbinti 8 pedagoginiai (7 mokytojai, logopedas) bei 4 su pedagoginiu personalu susiję darbuotojai (3 mokytojo padėjėjai, laborantas).

**2.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

2.2.1. Projekto „Kokybės krepšelis“, progimnazijos biudžeto lėšomis, dalyvaujant „Edu Vilnius“ inicijuotose veiklose, organizuotas sistemingas, į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo procesas, pedagogams sudaryta galimybė dalyvauti individualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimui skirtuose renginiuose:

2.2.1.1. įgyvendinta ilgalaikė mokymų programa (40 ak. val.) „Įtraukusis ugdymas, taikant universalų dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“;

2.2.1.2. įgyvendinant Progimnazijos ir VŠĮ „Paramos vaikams centras“ bendradarbiavimo sutartį, progimnazijos darbuotojams organizuotas smurto prevencijos mokymų ciklas;

2.2.1.3. klasių vadovams, mokytojams organizuotas seminaras „Sklandus klasės vadovo darbas: psichologinės žinios ir praktiniai darbo metodai“, visam pedagogų kolektyvui – išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo renginys, tema „Komunikacija ir santykių kūrimas“;

2.2.1.4. ugdymo kaitos projektus „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinantys mokytojai dalyvavo „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose, refleksijose;

2.2.1.5. projektą „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinantys mokytojai, dalyvavo „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose, taip pat, bendradarbiaujant su VŠĮ „Robotikos mokykla“ organizuoti papildomi laboratorijos įrangos įveiklinimo mokymai;

2.2.1.6. robotikos dalyką mokantiems mokytojams, bendradarbiaujant su VŠĮ „Robotikos mokykla“, organizuoti tiksliniai robotikos kurso įgyvendinimui skirti mokymai;

2.2.1.7. Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas įgyvendinantys mokytojai dalyvavo Islandijoje, VU botanikos sode organizuotuose patirtiniuose mokymuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konferencijose);

2.2.1.8. vykdytas mokytojų palaikomasis konsultavimas dėl robotikos mokymo, gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo, IT taikymo, kūrybiško praktinio gamtamokslinio ugdymo;

2.2.1.9. 5 pedagoginę praktiką pradėjusiems bei I antrus metus dirbančiam pedagogui paskirti mentorai;

2.2.1.10. organizuojami periodiniai kolegialaus dalinimosi, grįžtamojo ryšio „Mokytojas – mokytoju“ susirinkimai, kasmėnesinės specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos mokytojo padėjėjams, mokytojams.

Mokytojai dalyvavo kitų mokyklų organizuojamose patirtinėse konferencijose (pvz.: Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse „Auginame atsakingą, inovatyvų, kūrybišką žmogų“). 2021–2022 m. m. pabaigoje organizuota metodinė gerosios patirties konferencija. Nuo 2022 m. spalio mėn. progimnazijos psichologė grupei mokytojų veda ugdymo įgūdžių tobulinimo programą „Aukšinis penketas“.

### 2.3. Tęsti aktyvaus, inovatyvaus, motyvuojančio, suasmeninto mokinių mokymo(si) proceso plėtojimą.

2.3.1. Vykdytas tęstinis šiuolaikinės, motyvuojančios ugdymo(si) praktikos kūrimo, sąlygų sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui skirtų veiklų plėtojimas, tobulinimas, mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją, matomi, pripažįstami, skatinami individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos:

2.3.1.1. 2022–2023 m. m. ugdymo plane užtikrintas 2021–2022 m. m. vykdytų ir pasiteisinsiu ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, į aktyvų, inovatyvų, motyvuojančių ugdymą orientuotų veiklų tęstinumas bei jų plėtojimas:

- projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinamas visose pradinio ugdymo klasėse bei užtikrinamas tęstinumas ugdymo turinį integruojant į 5 kl. kursą;
- projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas 2–8 klasėse (2–4 kl., 5b, 6 kl. darbui Eduten Playground platformoje skirta 1 savaitinė matematikos pamoka, 5a, 7–8 kl. mokiniai Eduten Playground platformoje mokytojo paskirtas užduotis atlieka savarankiškai);
- plėtojant projektą „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinti technologijų ir IT dalykų projektai, FabLab laboratorijos priemonės integruotos į neformaliojo švietimo užsiėmimus;
- įgyvendinant projektą „Fenomenais grįstas ugdymas“, 2021–2022 m. projekto veiklos vykdytos 3, 5 klasėse, 2022–2023 m. m. nauji projektai įgyvendinami 4, 5 klasėse;
- įgyvendinant Erasmus+ projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ sukurtas ir 2, 3, 4 klasėse išbandytas integruotas pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, anglų kalbos ugdymo turinys;
- plėtojamas robotikos dalyko mokymas, bendradarbiaujant su VšĮ „Robotikos mokykla“ parengtas papildomas ugdymo turinys, robotikos dalykas 2022–2023 m. m. įvestas 5-ose klasėse;
- pritaikius Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos patirtį (pristatyta projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklų konferencijoje), 2021–2022 m. m. progimnazijoje išbandyta bei 2022–2023 m. m. tęsiama, 5–8 kl. mokiniams skirta, naujo formato tarpdalykinės integracijos veikla PROMODI (probleminio mokymo diena);
- tęsiama privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika: 2021–2022 m. m. – 37 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus, 2022–2023 m. m. – 44 projektus. Organizuoti vieši geriausiai įvertintų darbų pristatymo renginiai;
- įgyvendinti tęstiniai bei nauji skirtingų dalykų turinį integruojantys mokykliniai projektai: 2021–2022 m. m. pradinio ugdymo programos mokytojai vykdė 11 tarpdalykinės integruotos veiklos projektų, o pagrindinio ugdymo mokytojai – 23 tarpdalykinės integruotos veiklos projektus, 2022–2023 m. m. pasiteisinę projektai tęsiami, papildomi naujomis projektinėmis veiklomis (pvz.: 1b klasėje įgyvendinamas „Savarankiško mokymosi“ projektas, 6–8 kl. – integruotas matematikos-technologijų-dailės projektas „Sierpinski trikampiai“, 5–8 kl. probleminio mokymosi diena – PROMODI).

2.3.1.2. vykdytos tęstinės mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir vertinimo veiklos:

- 3 kartus per mokslo metus (po kiekvieno trimestro) organizuojami trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) 1–4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimai;
- 5–8 kl. mokiniai pildo „Sėkmės planą“, 3 kartus per mokslo metus organizuojamos trišalės (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) konsultacijos;
- visiems SUP turintiems mokiniams rengiami individualūs ugdymo planai, organizuojami trišaliai pradinio ugdymo mokytojo (5–8 kl. – mokytojų), pagalbos mokiniui specialistų, mokinio įstatyminio atstovo susitikimai dėl plano suderinimo ir įgyvendinimo rezultatų;
- periodiškai organizuojami mokymosi ir kitų sunkumų turinčių mokinių situacijos aptarimai, švietimo ir kt. pagalbos suplanavimui skirti išplėstiniai VGK posėdžiai, mokiniams, turintiems mokymosi ir(ar) kitų sunkumų yra sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai, teikiama šalių sutarta pagalba;
- 2021–2022 m. m. 5–8 kl. mokiniams projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis organizuotas mokymosi pažangos konkursas. Didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai dalyvavo edukacinėse pamokose Lietuvos jūrų muziejuje Klaipėdoje;

2.3.1.3. 2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. parengti karjeros ugdymo planai, kurių priemonės (susitikimai su įvairias

pristatymas 8 kl. mokiniams, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos jaunimo užimtumo skyriumi 8 kl. mokiniai atliko profesinio tinkamumo Hollando testą ir kt.) integruojamos į dalykų mokymą, klasės valandėles, tikslinius užsiėmimus, edukacines išvykas.

2.3.1.4. 2022–2023 m. m. išlaikyta bei neženkliai išplėsta 2021–2022 m. m. veikusių neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla: mokiniams pasiūlytas nauji skautų ir programavimo būreliai, sudaryta galimybė visų klasių mokiniams lankyti teatro studijos, dainavimo studijos užsiėmimus. Taip pat panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms sudarytos galimybės dalyvauti būrelių veiklą papildančiose neformaliojo švietimo dailės, šokio, sporto, dainavimo veiklose, t. y. kiekvienas pradinio klasių mokinys turi galimybę rinktis iš 6–8 siūlomų veiklų ir lankyti ne mažiau kaip 4 progimnazijos lėšomis finansuojamus neformaliojo švietimo būrelius. Nuo 2022–2023 m. m. veiklą atnaujino tėvų lėšomis išlaikomas keramikos būrelis, įsteigtas naujas „Jaunojo gydytojo“ būrelis. ŠVIS pateiktais būtinųjų mokyklos stebėsenos rodiklių duomenimis, neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius augo (2021 m. – 54,19 proc., 2022 m. – 65,4 proc.).

Maksimaliai panaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės (dalyvavo visos klasės, 2022 m. organizuotos 33 edukacijos).

Progimnazijai pateikus paraišką VMSA projektų atrankos konkursui bei gavus dalinį finansavimą, 2022 m. birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla (5 darbo dienų trukmės, užimtumas organizuotas 89 mokiniams, t. y. 24 mokiniais daugiau nei 2021 m.).

2.3.1.5. progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkursuose „Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, „Piešinys – matematikos uždavinys“, ir projektuose ES programavimo savaitėje „CodeWeek“, „Plastic Pirates – Go Europe!“, šalies konkursuose ir projektuose „Po žvaigždėtu dangum“, „Fizikos bandymai aplink mus“, „Mano gaublys“, „Adventur 2022“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Olympis“, šokių konkursas JUMP22, FIRST® LEGO® lygos varžybose „Vilnius 700“, VILNIUS TECH projekto „Ateities inžinerija“ „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ ir kt.

2.3.1.6. svarbiu edukacijos ir mokinių traukos centru išlieka biblioteka-skaitykla:

- Per 2022 m. registruotų vartotojų skaičius išaugo iki 320 (70 daugiau nei 2022-01-01), skaitytojams išduota daugiau kaip 2500 leidinių, iš jų 1230 skaitymui į namus;
- mokiniams organizuoti susitikimai ir edukacinės veiklos su žinomais kultūros veikėjais – rašytoju Tomu Dirgėla, gamtininku, knygų autoriumi bei kolekcionieriumi Almantu Kulbiu;
- inicijuotas bei bendradarbiaujant su pradinio klasių, lietuvių kalbos mokytojais organizuotas mokinių dalyvavimas tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project“, „Šiaurės šalių literatūros savaitės“ skaitymuose, organizuotos integruotos pamokos, skaitymo skatinimo akcijos, 11 teminių parodų.

2.3.2. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią, palankią mokymuisi ir veiklai aplinką, tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvos „Mėnuo be patyčių 2022“ veiklose, organizuotos tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimo veiklos, pradinio ugdymo programos mokiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“. Psichologė vedė klasės valandėles „Ką daryti jei susiduri su patyčiomis“, „Saugus internetas“, užsiėmimus 4–8 kl. moksleivėms „Valgymo sutrikimai“, socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus 4 kl. mokiniams „Atverk paguodos skrynutę“, bendravimo įgūdžių lavinimo grupę 8 kl. mokiniams (dvi grupės, šešių užsiėmimų ciklas), suorganizuotas VŠĮ „Paramos vaikams centras“ specialistų 5 užsiėmimų ciklas 6b klasės mokiniams „Smurto prevencija“. Taip pat dviejose 5 ir 6 kl. mokiniams organizuoti lytiškumo ugdymo užsiėmimai „Mano vaisingumas svarbus“. Patyčių ir smurto prevencijai skirtus užsiėmimus įvairių klasių mokiniams vedė ir socialinė pedagogė.

Siekiant užtikrinti sėkmingą pirmokų ir penktokų adaptaciją, būsimiems mokiniams organizuotos „Nykštukų mokyklėlė“, „Šok į penktoko klumpes“, netradicinio ugdymo diena – „Sutelktuvės“, mokinių tėvams – „atvirų durų“ veiklos.

Tęsiamas sistemingas mokinių savijautos stebėsenos: gegužės mėnesį atliktas mikroklimato tyrimas, lapkričio mėn. atlikti pirmokų adaptacijos mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai, patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas. Rezultatai ir reikalingos priemonės aptartos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į turimus duomenis bus sudarytas 2023 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.

Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos, mikroklimato gerinimo priemonių planus parengtas 2022-10-07 įsakymu Nr. V-57-(1.3.E) ir patvirtintas „Budėjimo tvarkos aprašas“, budėti pasitelkti 6–8 kl. mokiniai (parengti ir patvirtinti mokytojų ir mokinių budėjimo grafikai), organizuojamos „aktyvios pertraukos“, po pamokų – tarpklasinės ir tarpmokyklinės sporto varžybos, atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, įrengtos progimnazijos aplinkos ir dalies vidaus erdvių stebėjimo kameros.

**2.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.**

2.4.1. 2022 m. įgyvendinti tęstiniai progimnazijos patalpų ir aplinkos pritaikymo ugdymo organizavimui darbai:

- 2.4.1.1 2022 m. gegužės mėn. įrengta atvira lauko klasė, taip pat parengta ir pateikta paraiška Vilniaus m. savivaldybės administracijos skelbtam lauko klasių įrengimo projektų konkursui, už skirtas (gauta maksimali 15000 eur. suma) bei progimnazijos biudžeto (paramos) lėšas 2022 m. rugsėjo mėn. įrengta šildymu/vėsinimu, elektra aprūpinta lauko klasė (kupolas);
- 2.4.1.2. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis progimnazijos sklype įrengta gimnastikos aikštelė;
- 2.4.1.3. įrengtos pagrindinio ugdymo programos mokinių daiktų saugojimo spinteles;
- 2.4.1.4. įsigyti 2 stalo futbolo stalai, aktų salėje įrengta aktyvaus mokinių laisvalaikio erdvė (5–8 kl. mokinių kompiuterinių žaidimų vieta) pagerino aktyvaus, turiningo laisvalaikio leidimo per pertraukas galimybes;
- 1.4.1.5. atnaujinti baldai 5 „senojo korpuso“ klasėse, IT kabinete įrengta oro kondicionavimo sistema;
- 1.4.1.6. progimnazijos teritorijoje įkurtas daržas (kiekvienai 1–4 kl. įrengta po 1 lysvę), tęsiamos progimnazijos aplinkotvarkos veiklos (pasodinta vaismedžių „alėja“, nauji želdiniai), pateikta paraiška dalyvauti „žaliojoje bangoje“ (dėl tvorų apželdinimo);
- 1.4.1.7. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis (su NŠA ir VMSA suderinus Progimnazijos veiklos tobulinimo plano pakeitimus) įsigytos robotikos dalyko įvedimui 5 klasėje reikalingos priemonės (13 robotikos komplektų) bei mokymo turinys;
- 1.4.1.8. įrengta didžioji dalis vaizdo stebėjimo sistemos (9 kameros, komutacinė spinta, komutatorius, kietieji diskai, tinklinis įrašymo įrenginys, instaliavimas-montavimas);
- 1.4.1.9. ženkliai papildytas bibliotekos fondas: 762 (iš jų 5 skaitmeniniai) vadovėliai iš jų 280 pasiskolinti iš kitų mokyklų), 156 įvairiomis knygomis (iš jų pirka – 69, 87 – gauta dovanų iš skaitytojų, rėmėjų);
- 2.4.2. įgyvendintos universalios sporto aikštelės Progimnazijos sklype įrengimo iniciatyvos: Progimnazijai inicijavus, VMSA pavedimu VVK atliko galimybių studiją, vykdomi sporto aikštelės, žaidimų erdvės infrastruktūros projektavimo pirkimo darbai;
- 2.4.3. parengtos ir pateiktos paraiškos VMSA lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programai, už skirtas lėšas įrengtas lietvamzdžių šildymas;
- 2.4.4. inicijuotos papildomos eismo saugumo priemonės, nuo 2023 m. sausio mėn. priimti eismo organizavimo pakeitimai, progimnazijos prieigose ženkliai pagerinę eismo kultūros ir saugumo situaciją;
- 2.4.5. 2022 m. gruodžio mėn. pateikta paraiška VMSA skelbtam sporto infrastruktūros projektų konkursui dėl papildomos lauko ir vidaus sporto įrangos (lauko treniruoklių, teniso stalų, sporto salės švieslentės ir kitos sporto įrangos) įsigijimo.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą, įtraukų mokinių mokymo(si) procesą. (Tęstinė užduotis)	1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) bei 2021–2022 metų pokyčio plane (projektas „Renkuosi mokyt“) numatytos priemonės, užtikrinta šių planų ir progimnazijos 2022 m. veiklos plano bei 2022–2023 m. ugdymo planų dermė.	1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) bei 2021–2022 metų pokyčio plane (projektas „Renkuosi mokyt“) numatytos priemonės. 2022–2023 m. m. progimnazijos UP, iš progimnazijos resursų užtikrinamas 2020–2022 m. m. įvestų ir pasiteisinusių naujų ugdomųjų veiklų (robotikos, IT pradiniam ugdyme, ilgalaikių projektinių darbų rengimo, ugdomųjų projektų ir kt.) tęstinumas ir/ar jų papildymas kitomis inovatyviomis veiklomis.	1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) bei 2021 metų –2022 pokyčio plane (projektas „Renkuosi mokyt“) numatytos priemonės. 2021–2022 m. m. progimnazijos UP užtikrinamas 2020–2021 m. m. įvestų ir pasiteisinusių naujų ugdomųjų veiklų (robotikos, IT pradiniam ugdyme, ilgalaikių projektinių darbų rengimo, ugdomųjų projektų ir kt.) tęstinumas: 1.1. plėtojamas robotikos dalyko mokymas – robotikos pamokos tęsiamos 3–4 klasių mokiniams, bendradarbiaujant su VšĮ „Robotikos mokykla“ nuo 2022–2023 m. m. robotikos dalykas įvestas 5-ose klasėse (įsigyti papildomi priemonių rinkiniai, ugdymo turinys, apmokytas mokytojas); 1.2. tęsiama privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika, 2022–2023 m. m. 7–8 kl. mokiniai pasirinko, parengė ir pristatė 44

<p>2. Tęsiamas ir plėtojamas „Edu Vilnius“ projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas progimnazijoje.</p> <p>3. Tęsiamas ir plėtojamas „Edu Vilnius“ projekto „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ veiklos progimnazijoje.</p> <p>4. Tęsiamas ir plėtojamas projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinimas progimnazijoje.</p> <p>5. Atnaujinami ir įgyvendinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės tobulinimo (kiekvieno mokinio ugdymosi planavimo ir organizavimo, pagalbos mokiniui ir motyvavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, orientavimosi į rezultatą).</p> <p>6. Įgyvendinama bei tobulinama individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema.</p> <p>7. Didėja mokinių aktyvumas, motyvacija, mokėjimas</p>	<p>2. Įgyvendintos „Edu Vilnius“ projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2022 m. veiklos, projekte dalyvauja visos 1–6 klasės, 10 mokytojų. Sudarytos sąlygos kiekvienos dalyvaujančios klasės mokiniams ne mažiau kaip pamoką per savaitę atlikti užduotis Eduten Playground platformoje. Atlikta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir įvertinimas.</p> <p>3. Projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ dalyvauja visos 1–4 klasės.</p> <p>4. FabLab dirbtuvių teikiamos galimybės pradedamos naudoti mokomųjų dalykų pamokose, rengiant ilgalaikius projektinius darbus, vykdamas integruotus tarpdalykinius projektus. Įkuriami ir veiklą pradeda mokinių mokomoji bendrovė.</p> <p>5. Metodinėje taryboje atnaujinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės tobulinimo, suplanuojamas ir įgyvendinamas veiksmų planas.</p> <p>6. Visų klasių mokiniai planuoja ir įsivertina individualią pažangą. Atliktas 2021–2022 m. m. ugdymo procese pradėto taikyti atnaujinto Mokinių individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo įsivertinimas, vadovaujantis jo rezultatais numatomi ir 2022–2023 m. m. įgyvendinami tobulinti veiklos aspektai. Pasirinktose pradinio ugdymo programos klasėse</p>	<p>kompetencijų ugdymui skirtus projektus (2020–2021 m. m. – 25, 2021–2022 m. m. – 37 projektus);</p> <p>1.3. įgyvendintos kitos tęstinės bei naujos inovatyvios veiklos (žr. Ataskaitos 2.3. punkto informaciją, 5–6 psl.).</p> <p>2. Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2022–2023 m. m. įgyvendinimas 2–8 klasėse (2b, 3–4 kl., 5b, 6 kl. darbui Eduten Playground platformoje skirta 1 savaitinė matematikos pamoka, 5a, 7–8 kl. mokiniai Eduten Playground platformoje mokytojo paskirtas užduotis atlieka savarankiškai), mokinių aktyvumas Eduten Playground platformoje – 92 proc., užduočių atlikimo tikslumas – 83 proc.</p> <p>3. Projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ dalyvauja visos 1–4 klasės, užtikrinama tęstinė veikla 5-ose klasėse: informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo pamokos vedamos visose 2–4 klasėse, 1-osiose kl. – integruojamas į ugdymo turinį, 5-osiose kl. projekto turinys integruojamas į IT bendrosios programos turinį.</p> <p>4. FabLab dirbtuvių teikiamos galimybės pradėtos naudoti mokomųjų dalykų pamokose, vykdamas integruotus tarpdalykinius projektus, neformaliajame švietime: įgyvendinti technologijų, IT dalykų projektai, priemonės naudojamos programavimo būrelių veiklose. Kadangi laborantas pradėjo dirbti tik nuo 2022 m. spalio mėn., vykdomi įrangos įveiklinimo mokymai, mokinių mokomąją bendrovę įkurti nespėta.</p> <p>5. 2022 m. įgyvendinta ilgalaikė prof. A. Galkienės mokymų programa „Įtraukusis ugdymas, taikant universalų dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“, po kurių mokytojai vedė įtraukusias pamokas, o įgyta patirtimi birželio mėnesį dalinosi mokyklos gerosios patirties konferencijoje.</p> <p>6. Visų klasių mokiniai planuoja ir įsivertina individualią pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 kartus per mokslo metus (po kiekvieno trimestro) organizuojami trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) 1–4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimai;</li> <li>➤ 5–8 kl. mokiniai pildo „Sėkmės planą“, 3 kartus per mokslo metus organizuojamos trišalės (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) konsultacijos.</li> </ul> <p>Mokinių individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo įsivertinimas bei koregavimas dėl pasikeitusių veiklos aktualijų (UTA)</p>
---	---	--

	<p>mokytis, gerėja mokymosi pasiekimai, auga pažanga.</p>	<p>išbandomas internetinė reflektavimo sistema. 7. 2021–2022 m. m. auga bendras pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas, daugėja mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu: 7.1. 2021–2022 m. m. metiniame trimestre nėra mokinių, turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygį; 7.2. 2021–2022 m. m. metiniame trimestre, pradinio ugdymo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu skaičius, lyginant su 2020–2021 m. m. nemažėja ar didėja iki 2%; 7.3. 2021–2022 m. m. metiniame trimestre, pagrindinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu skaičius, lyginant su 2019–2020 m. m. didėja iki 5%; 7.4. 2022 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nemažėja ir/ar auga mokymosi motyvacijos, diferencijavimo, suasmeninimo sričių vertinimo įverčiai (įverčio vertės lyginant su 2021 m. apklausų rezultatais nemažėja ir/ar didėja 2 proc.).</p>	<p>7. 2021–2022 m. m. bendras pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas lyginant su 2020–2021 m. m. pagerėjo, tačiau mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu skaičius sumažėjo: 7.1. 2021–2022 m. m. metiniame trimestre neliko mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus, bendras pažangumas sudarė 100%; 7.2. 2021–2022 m. m. metiniame trimestre, pradinio ugdymo bei pagrindinio ugdymo programų mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu skaičius, lyginant su 2020–2021 m. m. sumažėjo, atitinkamai pradinio ugdymo mokinių nuo 87% iki 76%, pagrindinio ugdymo – nuo 79% iki 72,8%) ir tik neženkliai viršija 2019–2020 m. m. lygį (laikotarpio iki nuotolinio mokymosi dėl COVID-19 situaciją); 8. Progimnazijos 2022 m. veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje konstatuota, jog „pokalbių su mokiniais, NŠA apklausų, mokyklos veiklos tarpinio įsivertinimo duomenimis, progimnazijoje keičiasi pamokos paradigma – labiau orientuojamasi į mokinį ir jo individualius poreikius: 2022 m. 82 proc. mokinių (2021 m. – 66 proc.) teigė, jog mokytojai leidžia pasirinkti užduoties atlikimo formą: naudoti skaidres, pateikti referatus, vaizdo ar garso įrašus, piešinius ar kt.“. 2021–2022 m. m. individualių mokinių pasiekimų lyginant su ankstesniais mokslo metais padaugėjo nuo 20 iki 62. Kita vertus, daugelio 2022 m. gruodžio mėn. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatytų mokymosi motyvacijos, diferencijavimo sričių vertinimo įverčių (lyginant su atitinkamos 2021 m. apklausos rezultatais) sumažėjo.</p>
<p>8.2. Tęsti sąlygų mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei, pasiekimų augimui tobulinimą. (Tęstinė užduotis)</p>	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) numatytos priemonės, užtikrinta šių priemonių įtraukimas į progimnazijos 2022 m. veiklos planą</p>	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) numatytos priemonės. 2022–2023 m. m. progimnazijos UP užtikrinamas 2020–2022 m. m. įvestų ir pasiteisinusių ugdomųjų veiklų (klasių dalijimo į laikinąsias grupes, ) tęstinumas ir/ar jų pakeitimas kitomis inovatyviomis veiklomis</p>	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) numatytos priemonės, 2021–2022 m. m. 7 klasės mokiniai fizikos ir biologijos pamokoms, 8 klasės mokiniai chemijos ir biologijos pamokoms buvo dalinami į laikinąsias grupes. 2022–2023 m. m. nesant galimybių fizikos ir biologijos mokytoms progimnazijoje dirbti daugiau nei 1 dieną, klasių dalijimo į laikinąsias grupes atsisakyta. Atsižvelgiant į pakeitimus 7–8 kl. mokiniams skirta fizikos dalyko konsultacija. 2021–2022 m. m. pratęsta konsultacinių ir kūrybinių</p>

bei 2022–2023 m. ugdymo planą.  
 2. Gamtamokslinių dalykų pamokose toliau plėtojama praktinė tiriama ir kūrybinė veikla, kt. inovatyvių ugdymo metodų taikymas, gamtos mokslų laboratorijos bei IKT priemonių įveiklinimas, naudojamosi FabLab laboratorijos galimybės, įgyvendinamos projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklos.  
 3. Tęsiamas aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose bendradarbiavimo partnerių, kitų edukaciją vykdančių institucijų veiklose.  
 4. Gerėja mokinių gamtos mokslų mokymosi motyvacija, mokymosi pasiekimai, auga pažanga.

2. Gamtos mokslų pamokose plečiamas gamtos mokslų, FabLab laboratorijų priemonių, bendradarbiavimo partnerių (LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyrius, VU botanikos sodas) išteklių naudojimas, įgyvendintos projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklos.  
 3. Vykdomas aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose veiklose: LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus projektinėse veiklose, konkursuose, muziejų edukacijoje, kitose specializuotose priemonėse.  
 4. Pasiiekti Vilniaus Pavilnio progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo plano uždavinio „Sudaryti sąlygas 3–8 kl. mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei“ kokybiniai rodikliai.

mokslų specialistu, teiktos konsultacijos mokytojams, kartu vestos pamokos (dalyje pamokų dirbo dalyko mokytojas ir gamtos mokslų specialistas), įgyvendinti trumpalaikiai gamtamokslinių dalykų projektai, atlikti praktiniai darbai.

2. Panaudojant gamtos mokslų laboratorijos priemones, bendradarbiavimo partnerių aplinkos išteklius, vykdomos mokinių tiriamosios ir kūrybinės veiklos, aktyviai dalyvaujama formalųjį mokymą papildančiose veiklose:

2.1. įgyvendinant Progimnazijos ir LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bendradarbiavimo sutartį, 5–8 kl. mokiniai dalyvavo 6 formalųjį ugdymą praplečiančiose projektinėse veiklose, konkursuose, edukaciniuose užsiėmimuose (pvz.: šalies mokinių ekologinėje viktorinoje „Globalios problemos: žemė, oras ir vanduo, edukaciniame užsiėmime „Paukščiai – geriausi klimato kaitos indikatoriai“);

2.2. įgyvendinant projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ sukurtas ir 2, 3, 4 klasėse išbandytas integruotas pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, anglų kalbos ugdymo turinys, mokiniams organizuotos edukacinės veiklos VU botanikos sode;

2.3. progimnazijos mokiniai dalyvavo šalies, Vilniaus m. mokiniams skirtuose gamtamoksliniuose ir su jais susijusiuose konkursuose, olimpiadose: „Kings“, „Kengūra“, „Po žvaigždėtu dangum“, „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, „Mano gaublys“, „Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje 2022“, tarptautiniame aplinkosaugos projekte „Plastiko piratai“ ir kt.;

2.4. FabLab laboratorijos galimybės gamtamokslinio ugdymo organizavimui 2022 m. nebuvo naudojamos, integruoti gamtos mokslų ir IT projektai numatyti šiais mokslo metais.

3. Pasiiekta dalis „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo plano uždavinio „Sudaryti sąlygas 3–8 kl. mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei“ kokybinių rodiklių:

3.1. 7–8-ose klasėse nebuvo mokinių nepasiekusių gamtos mokslų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio.

3.2. lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 8 kl. mokinių metinius gamtos mokslų dalykų vidurkius, biologijos, chemijos – vidurkiai pagerėjo atitinkamai nuo 8,2 iki 8,35 ir nuo 6,5 iki 7,04, bet fizikos sumažėjo nuo 6,75 iki 6,65. Biologijos dalyko metiniame trimestre pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių

			<p>proc., fizikos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 7 proc., aukštesniuose – nepasikeitė.</p> <p>3.3. 2022 m. NMPP 8 kl. mokinių gamtos mokslų rezultatų procentinis vidurkis 1,9 proc. žemesnis nei šalies, 4,8 proc. nei Vilniaus m., tačiau lyginant su 2019 m. rezultatais, atotrūkis nuo šalies ir Vilniaus m. rezultatų sumažėjo.</p>
<p>8.3. Tęsti socialinio-emocinio ugdymo stiprinimą, saugios ir palankios aplinkos ugdymuisi ir darbui kūrimą. (Tęstinė užduotis)</p>	<p>1. Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaiškės SEU programos (1–4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS 5–8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“).</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas 2022 metams.</p> <p>3. Atliktas mikroklimato tyrimas, parengtas priemonių planas 2022–2023 m. m.</p> <p>4. Aktualizuoti progimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Pedagogų etikos kodeksas. Atliktas darbo aplinkos psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos vertinimas.</p> <p>5. Parengtas ir 2022 m. įgyvendintas veiksmų planas, skirtas mokinių lyderystės, mokinių ir tėvų (globėjų rūpintojų) įsitraukimo į progimnazijos veiklas stiprinimui.</p> <p>6. Organizuotos šviečiamojo pobūdžio veiklos mokinių tėvams</p>	<p>1. Ilgalaiškės SEU programos įgyvendinamos visose klasėse, įgyvendinimui skirta viena valanda per savaitę (įtraukta į tvarkaraštį), visi klasių vadovai baigę programos vadovo mokymus.</p> <p>2. Perengtas ir įgyvendintas 2022 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.</p> <p>3. Iki 2022 m. birželio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas, parengtas ir įgyvendinamas priemonių planas 2022–2023 m. m.</p> <p>4. Kasmetinis darbuotojų supažindinimas su Progimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašu, Pedagogų etikos kodeksu, įveiktos Progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo ir Etikos komisijos. Atliktas darbo aplinkos psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos vertinimas, pagal poreikį parengtas identifikuotų problemų sprendimo ir prevencijos veiksmų planas.</p> <p>5. Parengtas ir 2022 m. įgyvendintas veiksmų planas, skirtas mokinių lyderystės, mokinių ir tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklas stiprinimui.</p> <p>6. Organizuotos tikslinės socialinio pedagogo, psichologo ir specialiojo pedagogo šviečiamojo pobūdžio veiklos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)</p>	<p>Nuosekliai tęsiamas suplanuotų veiklų įgyvendinimas:</p> <p>1. Visi klasių vadovai yra baigę SEU programų „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ vadovų kursus, įvardintos programos įgyvendinamos visose klasėse.</p> <p>2. Perengtas ir įgyvendintas 2022 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. Daugėja užfiksuotų bei smurto bei Progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos apraše nustatyta tvarka sprendžiamų patyčių, smurto atvejų (9).</p> <p>3. 2022 m. gegužės mėn. atliktas mikroklimato tyrimas (apklausti progimnazijos pedagogai ir 3–8 kl. mokiniai). Nustatytos tobulintinos sritys (pedagogų tarpusavio bendravimas bei mokytojų ir administracijos bendravimas) parengtas ir 2022–2023 m. m. įgyvendinamas mikroklimato gerinimo priemonių planas (žiūrėti Ataskaitos 3 psl., p. 1.1.7.2.2.).</p> <p>4. Aktualizuoti Progimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Pedagogų etikos kodeksas, 2022 m. Progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo ir Etikos komisijos pranešimų dėl psichologinio smurto ar etikos pažeidimų negavo. 2022 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu pedagogai gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Mokyklos vadovas skiria laiko mano darbo klausimams spręsti“, „Mokyklos vadovai atviri pokalbiams su mokyklos bendruomene“ labai gerai įvertino, atitinkamai 57,6 proc. ir gerai – 39,4 proc. ir 36,4 proc. pedagogų.</p> <p>5. 2022 m. progimnazijos veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos mokinių lyderystės, mokinių ir tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklas stiprinimui skirtos priemonės (žiūrėti Ataskaitos 4 psl., 2.1. p.).</p> <p>6. Psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavo daugiau nei 10 tikslinių šviečiamojo pobūdžio veiklų (konsultacijų, pranešimų, diskusijų, seminarų) (žiūrėti Ataskaitos 3 psl., p. 1.1.7.2.3.).</p> <p>7. Parengtos patvirtintos ir nuo 2023 m. aktualizuotos naujos redakcijos progimnazijos mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>8. iki 2022 m. gegužės mėn. įkurtos bei</p>

<p>(globėjams, rūpintojams).</p> <p>7. Patvirtintos naujos redakcijos progimnazijos mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>8. Įkuriamos, funkcionuoja 2 naujos mokinių edukacinės ir poilsio erdvės.</p> <p>9. Organizuotos bendruomenės diskusijos: dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis bei mokyklinės uniformos poreikio, atsižvelgiant į diskusijų rezultatus, priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai.</p> <p>10. Vyraujantys pozityvūs bendruomenės grupių vidiniai ir tarpusavio santykiai.</p>	<p>7. Iki 2022 m. kovo mėn. patvirtintos ir aktualizuotos naujos redakcijos progimnazijos mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>8. iki 2022 m. gegužės mėn. įkuriamos ir funkcionuoja 2 naujos (1 patalpose, 1 aplinkoje) edukacinės ir poilsio erdvės.</p> <p>9. iki 2022 m. gegužės mėn. organizuotos bendruomenės diskusijos: dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis bei mokyklinės uniformos poreikio, atsižvelgiant į diskusijų rezultatus, priimti ir nuo 2022-09-01 įgyvendinti atitinkami sprendimai.</p> <p>10. 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu (progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausose) nemažėja ir/ar iki 2 proc. auga mokinių savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo, mokinių ir tėvų įsitraukimo, bendruomenės grupių bendradarbiavimo sričių vertinimo įverčiai.</p>	<p>edukacinės ir poilsio erdvės: lauko klasė bei aktyvaus mokinių laisvalaikio erdvė (5–8 kl. mokinių kompiuterinių žaidimų vieta aktų salėje).</p> <p>9. iki 2022 m. gegužės mėn. organizuotos bendruomenės diskusijos: dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis bei mokyklinės uniformos poreikio. Atsižvelgiant į diskusijų rezultatus, 2022 m. birželio mėn. suderintas ir bendruomenei pasiūlytas vieningas progimnazijos mokinių aprangos stilius, pageidaujantiems bendruomenės nariams sudaryta galimybė įsigyti šį stilių atitinkančią mokyklinę aprangą.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio mėn. – įrengta didžioji dalis vaizdo stebėjimo sistemos.</p> <p>10. Mokinių, mokytojų savijautą, mokinių ir tėvų įsitraukimo, bendruomenės grupių bendradarbiavimo sričių vertinimo rodiklių įverčiai (užfiksuoti 2022 m. mikroklimato tyrime, patyčių ir smurto paplitimo tyrime, veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje) – nevienareikšmiški, dauguma ženkliai nekito:</p> <p>10.1. pedagogų savijautą atskleidžiantys rodikliai (lyginant 2022 m. pradžios, gegužės mėn. ir 2022 m. pabaigos duomenis) pagerėjo;</p> <p>10.2. mokinių saugumo ir patiriamų patyčių duomenys gan prieštaringi:</p> <p>10.2.1. mikroklimato tyrimo bei veiklos tobulinimo ataskaitos rengimo metu vykdytos mokinių apklausos (2022 m. gegužės mėn.) metu užfiksuoti geri mokinių savijautos, saugumo mokykloje rodikliai mokinių rezultatai: net 90 proc. vaikų nurodė, kad stengiasi mokytis, 95 proc. – turi draugų klasėje, 86 proc. mokinių gerai sutaria su mokytojais, 83 proc. (5–8 kl. mokinių) teigia, kad pamokose vyrauja gera atmosfera, pajuokaujama;</p> <p>10.2.2. 2022 m. lapkričio mėn. atlikto patyčių ir smurto paplitimo tyrimo metu (3–8 kl. mokiniai) 67,7 proc. mokinių nurodė, jog jaučiasi saugiai, 27,8 proc., kad kartais saugiai, kartais nesaugiai ir 4,5 proc. – nesaugiai. Lyginant su 2021 m. atlikto analogiško tyrimo duomenimis, situacija neženkliai pagerėjo, t. y. saugiai besijaučiančių mokinių padaugėjo 3,7 proc., nesaugiai besijaučiančių mokinių sumažėjo 2,5 proc. Tačiau 10 proc. padaugėjo mokinių, nurodžiusių, jog patyrė patyčias.</p> <p>10.3. mokinių lyderystę, mokinių įsitraukimą, į progimnazijos veiklas, mokymosi motyvaciją atskleidžiančių rodiklių įverčiai neženkliai sumažėjo (1–5 proc. ribose);</p> <p>10.4. mokinių tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklas įverčiai paaugo 2,6–9,6</p>
--	--	---

			<p>organizuojant veiklą atsižvelgiama į tėvų nuomonę ir siūlymus“ gerai ir labai gerai įvertino 72,6 proc. mokinių tėvų, (20,7 proc. šiuo klausimu neturėjo nuomonės), t. y. 9,6 proc. daugiau nei 2021 m.);</p> <p>10.5. pedagogų įsitraukimo įverčiai, kaip ir 2021 m. išlieka labai aukšti (pvz.: „Mūsų mokytojai jaučia bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus“ gerai ir labai gerai įvertino 90,9 proc. pedagogų, teiginį „Mokykloje turime bendrų veiklų, jungiančių visus bendruomenės narius“ gerai ir labai gerai įvertino 96,9 proc. pedagogų).</p>
<p>8.4. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokiniui specialistų profesinį meistriškumą, stiprinant į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą kvalifikacijos tobulinimo (tikslinių mokymo programų, patirtinio mokymosi ir dalinimosi gerą patirtimi veiklų) sistemą. (Tęstinė užduotis)</p>	<p>1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, pamokos efektyvumo didinimo, ugdymo individualizavimo, suasmeninimo, IKT panaudojimo tematika, reflektuoja ir dalinasi savo patirtimi, ieško ir taiko naujus būdus išsikelktiems tikslams pasiekti.</p>	<p>1. Per 2022 metus, ne mažiau kaip 20 mokytojų, suorganizuota ir įgyvendinta 40 val. apimties kvalifikacijos tobulinimo programa įtraukiojo ugdymo, pamokos efektyvumo didinimo, ugdymo individualizavimo, suasmeninimo tematika.</p> <p>2. Mokytojų dalyvavimas „Edu Vilnius“ 2022 m. rengiamame įtraukiamam ugdymui skirtų mokymų cikle.</p> <p>3. Sistemingo praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis mokymai bei palaikymas (individualus konsultavimas) tiksliniai turimų ir 2022 m. įsigytų modernių priemonių, virtualių aplinkų (robotikos, FabLab įranga, IKT priemonės) įveiklinimo mokymai.</p> <p>4. Veikia mentorystės, patirtinio mokymosi ir dalinimosi gerą patirtimi sistema: vyksta refleksijos, praktinės konsultacijos, pamokos „Kolega-kolegai“, pagal poreikį teikiama mentorius pagalba.</p> <p>5. Vykdomas atsakingas asmeninio profesinio tobulėjimo planavimas ir įgyvendinimas, dėl kvalifikacijos tobulinimo tikslų ir veiklų (profesinio tobulėjimo) susitariama mokytojo darbo krūvio sandaroje.</p>	<p>1. 2022 m. įgyvendinta ilgalaikė mokymų programa (40 ak. val.) „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“, programą baigė 29 pedagogai.</p> <p>2. „Edu Vilnius“ 2022 m. organizuotame įtraukiamam ugdymui skirtų mokymų cikle dalyvavo 8 progimnazijos pedagogai.</p> <p>3. Vykdamas ugdymo kaitos projektus (žiūrėti ataskaitos 5–6 psl., 2.3. p.), visi juos įgyvendinantys mokytojai dalyvauja projektuose koordinuojančių institucijų bei progimnazijos organizuojamuose mokymuose, refleksijose.</p> <p>4. Paskirti mokytojai konsultantai vykdė kolegų palaikomąjį konsultavimą robotikos dalyko turinio ir priemonių, IT veikimo, diegimo ir taikymo klausimais, gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo klausimais. Pedagoginę praktiką pradėjusiems (programų „Renkuosi mokyti“, „Grįžtu mokyti“), persikvalifikuojantiems, pirmus/antrus metus dirbantiems pedagogams paskirti mentorai. Organizuotos kitos kolegialaus dalinimosi, grįžtamojo ryšio „Mokytojas–mokytojui“ priemonės: kas mėnesinės specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos mokytojų padėjėjams, mokytojams, vestos „Kolega-kolegai“ pamokos (virš 40 pamokų), teikta pagalba rengiant ir įgyvendinant individualų pagalbos mokytojui teikimo planą. 2021–2022 m. m. pabaigoje organizuota metodinė gerosios patirties konferencija.</p> <p>5. Vykdomas atsakingas asmeninio profesinio tobulėjimo planavimas ir įgyvendinimas. 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu pedagogai gerai ir labai gerai įvertino profesinio tobulėjimo planavimą ir įgyvendinimą:</p> <p>5.1. teiginius „Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją“ ir „Aš taikau profesinio tobulėjimo veiklų metu įgytas žinias savo veikloje“ labai gerai įvertino, atitinkamai 63,6 proc. ir 72,7 proc., gerai – 36,4 proc. ir 24,2 proc. pedagogų;</p>

		6. Ugdymo procese aktyviai naudojamos progimnazijos įsigytos IKT technologijos, kitos mokymo priemonės. 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu (progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausose) nemažėja ir/ar iki 2 proc. auga profesinio tobulėjimo planavimo ir įgyvendinimo, modernių mokymosi priemonių ir aplinkų naudojimo sričių vertinimo įverčiai.	5.2. teiginį „Mokykloje skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi“ labai gerai įvertino 72,7 proc., gerai – 24,2 proc. pedagogų; 6. Visos progimnazijos įsigytos IKT technologijos, kitos mokymo priemonės yra įveikintos ir aktyviai naudojamos ugdymo procese. 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu teiginį „Mokykloje yra pakankamai priemonių įvairioms ir įdomioms pamokoms organizuoti (kompiuteriai, planšetės, ekranai, bandymų įranga ir kt.)“ labai gerai ir gerai įvertino 81,8 proc. mokinių. 2022 m. 83 proc. mokinių teigia, kad pamokose mokytojai išmėgina ką nors naujo (rodo video medžiagą, leidžia įrašus, naudoja programėles, pateikia interaktyvias ar žaidybines užduotis), 2021 m. duomenimis taip teigė 72 proc. mokinių.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021-09-03 įsakymu Nr. V-35 patvirtintas Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo Vilniaus Pavilnio progimnazijoje tvarkos aprašas, atsakingai vykdomas periodinis testavimas, įgyvendinamos kitos COVID-19 plitimo prevencijos, atvejų valdymo, bendruomenės informavimo veiklos. Teisės aktų nustatyta tvarka, 2022 m. sausio – balandžio mėn. organizuotas ir vykdytas periodinis testavimas COVID-19 ligai įtarti ar diagnozuoti (mokinių ir pedagogų savikontrolės tyrimas, intensyvi savitesticija po sąlyčio), atsižvelgiant į rezultatus koreguotas ugdymo procesas, teikiama informacija bendruomenei.	Siekiant užtikrinti optimalias COVID-19 prevencijai sąlygas mokiniai visoms veikloms suskirstyti į srautus, pagal galimybes jiems priskirtos atskiros ugdymosi patalpos, įėjimai į Mokyklą, vykdytas intensyvus paviršių valymas, dezinfekcija, patalpų vėdinimas. Maksimaliomis apimtims vykdytas periodinis profilaktinis mokinių testavimas (savitesticija). Atsižvelgiant į OV sprendimais patvirtintų tvarkų („Izoliacijos taisyklių“ bei „Pavedimo organizuoti testavimą ugdymo įstaigoje“) pakeitimus atlikti ugdymo organizavimo sąlygų pakeitimai. Užtikrintas nuotolinis mokymas dėl IPRR paskelbimo bei saviizoliacijoje esantiems mokiniams. Progimnazijos bendruomenė nuolat supažindinama su situacija progimnazijoje, teisės aktuose nustatytais COVID-19 prevencijos ir valdymo reikalavimais, jų įgyvendinimu progimnazijoje.
3.2. Progimnazijos teritorijoje įrengta lauko gimnastikos aikštelė.	2022 m. gegužės mėn. VMSA paskelbus Vilniaus miesto savivaldybės lauko klasių įrengimo projektų konkursą progimnazija parengė ir pateikė dalyvavimui būtinus dokumentus (paraišką, technines specifikacijas, įveiklinimo planą). Atsiradus galimybei lauko klasę įsirengti iš šio projekto lėšų buvo nuspręsta koreguoti projekto „Kokybės krepšelis“ Progimnazijos veiklos tobulinimo planą ir jame numatytas lauko klasės įrengimui lėšas (15700 eur.) nukreipti kitų progimnazijos poreikių įgyvendinimui – lauko gimnastikos aikštelės įrengimui. Buvo parengti bei 2022 m. birželio mėn. su NŠA ir VMSA suderinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano pakeitimai, organizuotos įrangos pirkimo procedūros, nupirka reikiama įranga, danga bei 2022 m. spalio mėn.

	sukurta papildoma sporto ir laisvalaikio erdvė progimnazijos mokiniams bei Pavilnio bendruomenei.
3.3. Atsižvelgiant į pasikeitusias aplinkybes (nuo 2022–2023 m. m. progimnazijoje nedirba VSPS) parengti bei 2022-12-02 įsakymu Nr. V.69-(1.3.E) patvirtinti naujos redakcijos mokinių sveikatos priežiūrą reglamentuojantys lokalūs teisės aktai: 3.3.1. Vilniaus Pavilnio progimnazijos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie Mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos susirgimą tvarkos aprašas; 3.3.2. Vilniaus Pavilnio progimnazijos darbuotojų veiksmų pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas; 3.3.3. Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas.	Naujos redakcijos mokinių sveikatos priežiūrą reglamentuojančiuose dokumentuose nustatytos situaciją atitinkančios progimnazijos darbuotojų funkcijos (atsakomybės), pakoreguoti atitinkamais atvejais atliekamų veiksmų algoritmai. Atsitikus atitinkamam atvejui, susiklosčius aplinkybėms, bendruomenės nariai žino savo atsakomybę ir veiksmus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai **7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms.

7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti nuoseklų pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	<p>1. Nuosekliai ir sėkmingai įgyvendintos Vilniaus Pavilnio progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 m. plano 2023 m. priemonės:</p> <p>1.1. įgyvendintos numatytos mokytojų pasirengimo planuoti, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį priemonės;</p> <p>1.2. sudarytos sąlygos sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui;</p> <p>1.3. pasirengimo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo metu užtikrinta tinkama komunikacija tarp bendruomenės grupių, vykdoma procesų stebėseną ir vertinimas.</p>	<p>1. Nuosekliai ir sėkmingai įgyvendintos Vilniaus Pavilnio progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 m. plano 2023 m. priemonės:</p> <p>1.1. įgyvendintos numatytos metodinės veiklos, skirtos mokytojų pasirengimui planuoti, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį priemonės;</p> <p>1.2. atitinkamai atnaujinti progimnazijos veiklos dokumentai: ilgalaikių – teminių planų forma, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos aprašas, pamokos, kitos ugdomosios veiklos stebėsenos forma.</p> <p>1.3. progimnazijos vadovai ir paskirti pedagogai (kolegų konsultantai) dalyvavo NŠA organizuojuose tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.4. pedagogai dalyvaudami metodinėje veikloje, savišvietos būdu bei padedami mokytojų konsultantų iki 2023–2024 m. m. pasirengė atnaujinto ugdymo turinio diegimui;</p> <p>1.5. įsivertintas mokymo(si) priemonių poreikis, iki 2023 m. gegužės mėn. parengtas bei įgyvendinamas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas;</p> <p>1.6. pasirengimo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo metu užtikrinama tinkamas bendruomenės grupių informavimas, komunikacija: informacija apie procesus skelbiama progimnazijos el. svetainės rubrikoje „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)“ bei el. dienyne, per klasės tėvų susirinkimus organizuojamas tikslinis informacijos pristatymas mokinių tėvams, per dalykų pamokas ir klasių valandėles – mokiniams;</p> <p>1.7. Mėnesio ugdomosios veiklos planuose numatoma ir vykdoma procesų stebėseną bei vertinimas.</p>
8.2. Užtikrinti nuoseklų palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato stiprinimą. (Tęstinė užduotis)	<p>1. Tęsiamas palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato stiprinimas:</p> <p>1.1. Sustiprintas ilgalaikių SEU programų (1–4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS 5–8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“) įgyvendinimas;</p> <p>1.2. įgyvendintos mokytojų SEU kompetencijų stiprinimo veiklos;</p> <p>1.3. parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas 2023 metams;</p>	<p>1. Įgyvendintos palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato stiprinimo priemonės, užtikrintas palankus (gerėjantis) mikroklimatas:</p> <p>1.1. ilgalaikės SEU programos įgyvendinamos visose klasėse, įgyvendinimui skirta viena valanda per savaitę (įtraukta į tvarkaraštį), visi klasių vadovai baigę programos vadovo mokymus;</p> <p>1.2. inicijuotos mokymosi grupės, kitos veiklos, stiprinančios kolegialų mokytojų mokymąsi;</p> <p>1.3. įsivertintos 2022 m. vykdytos veiklos, parengtas ir įgyvendintas 2023 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. Organizuotos tikslinės socialinio pedagogo, psichologo ir specialinio pedagogo švietimo</p>

	<p>1.4. įgyvendinamas 2022–2023 m. m. mikroklimato gerinimo priemonių planas, atliktas pakartotinis mikroklimato tyrimas;</p> <p>1.5. numatytos ir į 2023 m. progimnazijos veiklos planą įtrauktos mokinių lyderystės, savivertės, mokinių ir tėvų (globėjų rūpintojų) įsitraukimo į progimnazijos veiklas stiprinimui skirtos priemonės;</p> <p>1.6. vyraujantys pozityvūs bendruomenės grupių vidiniai ir tarpusavio santykiai.</p>	<p>1.4. įgyvendintas 2022–2023 m. m. mikroklimato gerinimo priemonių planas, 2023 m. lapkričio mėn. atliktas pakartotinis mikroklimato tyrimas;</p> <p>1.5. įgyvendintos 2023 m. progimnazijos veiklos plane numatytos mokinių lyderystės, savivertės, mokinių ir tėvų (globėjų rūpintojų) įsitraukimo į progimnazijos veiklas stiprinimui skirtos priemonės;</p> <p>1.6. 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo, mikroklimato tyrimo duomenimis (progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausoje) nemažėja ir/ar iki 5 proc. auga mokinių ir mokytojų savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo, mokinių ir tėvų įsitraukimo, bendruomenės grupių bendradarbiavimo sričių vertinimo įverčiai.</p>
<p>8.3. Stiprinti individualią mokymosi pažangą bei ugdymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančias veiklas.</p>	<p>1. Stiprinamos priemonės, sudarančios sąlygas individualios pažangos bei mokymo(si) pasiekimų augimui:</p> <p>1.1. stiprinama mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo bei ankstyvosios švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir teikimo sistema;</p> <p>1.2. sutarti ir įgyvendinti metodinės veiklos organizavimo pakeitimai;</p> <p>1.3. plėtojami ugdymo kaitos projektai, kitos pasiteisinusios, individualią pažangą, ugdymo(si) pasiekimus gerinančios veiklos.</p>	<p>1. Sustiprintos bei nuosekliai įgyvendintos individualios pažangos bei mokymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančios veiklos:</p> <p>1.1. nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistema; Priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl grįžtamojo ryšio (mokytojas – mokinys, pamokoje ir ilgesnėje perspektyvoje) teikimo ir gavimo įgūdžių, skatinančių apmąstyti mokymosi sėkmes, nesėkmes ir jomis vadovaujantis numatyti tolesnio mokymo(si) tikslus ir planus, stiprinimo;</p> <p>1.2. priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl ankstyvosios švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir teikimo, auga mokinių skaičius, gaunančių papildomą mokymosi ir(ar) kitą pagalbą po dėl ligos praleistų pamokų, neįsisavintos kurso dalies (nepatenkinamų atsiskaitomųjų darbų įvertinimų, nepasiektų išsikeitų tikslų ir kt.);</p> <p>1.3. atlikti metodinės veiklos organizavimo pokyčiai, įgyvendinami susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą politikos progimnazijoje (kolegialaus bendradarbiavimo, mokytojų pamokų veiklų ir siektinų rezultatų planavimo gebėjimų, galimybių kiekvienam mokiniui ugdytis jam patogi būdu, stiprinimo);</p> <p>1.4. užtikrintas į aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį ugdymą orientuotų ugdymo kaitos projektų ir kt. veiklų tęstinumas bei jų plėtojimas (įgyvendinama, plėtojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“;</li> <li>➤ projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“;</li> <li>➤ projektas „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“;</li> <li>➤ projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“;</li> <li>➤ Erasmus+ projektas „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“;</li> <li>➤ mokykliniai STEAM projektai „Robotika“, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, ilgalaikių mokyklinių projektų pasiūla, aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose veiklose (konkursuose, olimpiadose ir kt.);</li> </ul>

		<p>1.5. nemažėja ar iki 3 proc. padidėja 2022–2023 m. m. metiniame trimestre, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu, (lyginant su 2021–2022 m. m.) skaičius. Metiniame trimestre nebus mokinių, turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygį;</p> <p>1.6. daugeliu atvejų 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti mokymosi motyvacijos, diferencijavimo, suasmeninimo sričių vertinimo įverčiai (lyginant su 2022 m. apklausų rezultatais) nesumažėjo ar padidėjo iki 3 proc.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (su tarptautine, vidaus politikos ar epidemiologine situacija susiję ženklūs ugdymo organizavimo sąlygų pakeitimai).
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas, t. y. dėl pedagogų kaitos ir(ar) trūkumo, nepavyktų surasti trūkstamų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, progimnazija nebūtų priskirta daugiakalbei aplinkai ir dėl to netektų 20 proc. DU lėšų.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai – įvertino įstaigos vadovas įrankė  
visas uždutis ir kai kurie sūti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti  
pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jigitas Račla vietas 2023 02 08

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pasloviastios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras

(parašas)

Leivigys Šimasiūn

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Redas Kononukas 2023-05-24

(vardas ir pavardė)

(data)