

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS ŽERUČIO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ BIRUTĖ LIEKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21 Nr. A290-169/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos 2018-2023 m. strateginiame plane keliami du strateginiai tikslai: *Ugdymo kokybės tobulinimas ir Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas.*

Vykdam 2021 m. veiklos planą svarbiausi pasiekimai:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

- Sudarytos sąlygos mokyklos pedagogams ugdytis dalykines ir asmenines kompetencijas. Siekiant tobulinti individualios pažangos stebėjimą, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Problemomis grįstas ugdymas“ ir kt. Reguliariai vykdoma ir aptariama elektroniniame dienyne tėvams pateikiamos vertinimo informacijos patikra.
- 2021 m. nuotoliniu ir kontaktiniu būdu vyko individualūs trišaliai pokalbiai su tėvais ir mokiniais. 2-4 klasių mokiniai pildė Mokinio sėkmės planą, kuriame nusimatė, kas padės siekti geresnių rezultatų, apmąstė mokymosi rezultatus.
- Daliai mokinių grįžus į kontaktinį ugdymą, gegužės – gruodžio mėn. buvo organizuojamas hibridinis mokymas. Ruošiantis hibridiniam mokymui įsigyta 15 internetinių video kamerų, kurios sumontuotos klasėse.
- Mokykla iš ŠAC hibridinių pamokų organizavimui gavo 15 kompiuterių ir 1 SWIVL robotą. Mokytojų tarybos posėdyje visiems pedagogams buvo pademonstruotos roboto galimybės, organizuoti mokymai.
- Rugsėjo mėn. įsteigtos 14 VDM grupių. Mokykla vadovaujasi OV sprendimais dėl klasių izoliavimo ir mokinių srautų valdymo.

- Ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo organizuotame NMPP žinių patikrinime. Atlikę skaitymo užduotis mokiniai vidutiniškai surinko 82%, o matematikos – 80% visų taškų.
- 94 mokiniai dalyvavo internetinės olimpiados “OLYMPIS” pavasario ir rudens sesijose. Laimėti 304 I-III laipsnio diplomai.
- Tarptautinėje nuotolinėje matematikos olimpiadoje “PANGEA” penki mokiniai užėmė I-III vietas.
- 3 klasės mokinys Vilniaus miesto 2-4 klasių dailiojo rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ tapo I vietos laimėtoju.
- 1 klasės mokinės darbas tapo M. Romerio universiteto organizuoto renginio „Lietuvos vaikų balsas 2021“ piešinių konkurso III vietos nugalėtoju. Mokinė su klasės draugais dalyvavo tiesioginėje www.lrt.lt laidoje.
- Mokinių ugdymas grindžiamas “Klasių be sienų” principu. Mokiniai dalyvavo 42 edukacinėse išvykose (Rumšiškių liaudies buities muziejus, Pelėdų kalnas, kelionė siauruku, Vilniaus senamiesčio gatvės ir kt.).
- 100 % mokytojų teigia, kad integruoja įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Kolegialiai su pradinių klasių mokytojomis bendradarbiavo šokio, anglų k., muzikos ir dorinio ugdymo mokytojos, organizuodamos tarpdalykines integruotas pamokas.
- Nuo lapkričio mėn. keturiose klasėse vykdoma programa „Įveikiame kartu“, skirta ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.
- 3-4 klasių mokiniams buvo organizuoti “Kūrybiškumo mokymai”.

2. Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas:

- Mokyklos bendruomenė dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje „Mokyklos bendruomenės stiprinimas - iššūkiai ir galimybės“.
- 2021 m. gruodžio mėn. organizuotas seminaras mokytojams „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas su tėvais“.
- Mokiniai dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose: „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, „Olimpinis mėnuo“, „Sveikatiada“, „Europos mokyklų sporto diena“.
- 3-4 klasių mokiniai dalyvavo kas savaitinėse fizinį aktyvumą skatinančiose „Aktyvuko“ veiklose.
- Tėvai vedė pažintines pamokas ir organizavo edukacines išvykas.
- Vyko ketvirtokų tarpklasinės kvadrato varžybos.
- Antrų klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės mokinių mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje programos užsiėmimuose.
- Mokiniam sudarytos sąlygos sportuoti mokykloje. Jie turėjo galimybę lankyti šokių, šaškių, šachmatų, karate būrelius.
- Mokykla dalyvavo pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo programose.
- Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras 2021 metais mokyklai suteikė „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ vardą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių individualios pažangos, ugdant aukštesniojo mąstymo gebėjimus, mokant taikyti patirtį ugdymo(si) procese.	Mokinio gebėjimo savarankiškai mokytis ugdymas. Mokinių asmeninės pažangos analizavimas kartu su klasių, dalykų mokytojais ir tėvais. Mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymas. Organizuoti seminarą pedagogams apie gabių mokinių ugdymą.	Pažangumas pagerės ne mažiau 3 %. Skaitmeninės mokymosi platformos EDUTEN PLAYGROUND analitiniai duomenys įrodys augančius matematikos pasiekimus (2021 m. vasario-birželio mėn., rugsėjo – gruodžio mėn.).	Pažangumas pagerėjo 3,6 %. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Kaip padėti pradinukams suvokti tekstinius uždavinius“, „Šiandieninė pamoka – efektyvi pamoka“. 16 mokytojų dalyvavo EDUTEN įvadiniuose ir analitikos mokymuose. 2021 m. „EDUTEN PLAYGROUND“ platformoje aktyviai matematikos užduotis atliko vidutiniškai 81 % visų mokyklos mokinių. Atliekamų užduočių tikslumas – 89 %. 2021 - 2022 m.m. visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA licencijos. 2021 m. kovo mėn. įvykdyta mokyklos tėvų apklausa apie mokinių savijautą, mokymosi motyvaciją ir gebėjimą savarankiškai atlikti skiriamas užduotis nuotolinio mokymosi metu. 80% visų apklausoje dalyvavusių nurodė, kad vaikai geba savarankiškai atlikti užduotis.
1.2. Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.	Vykdomas tarpdalykinis integruotas ugdymas. Organizuoti seminarą	Organizuoti bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminarą mokytojams tarpdalykinės integracijos tema.	Organizuotas seminaras „Integruotas ugdymas – kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“. Pradinių klasių mokytojai kartu su

	mokytojams tarpdalykinės integracijos tema.	Vedamos bent 2 integruotos pamokos pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku, plėtojamus kolegialus bendradarbiavimas tarp mokytojų. (2021 m. I-IV ketv.)	dalykų mokytojais organizavo 36 integruotas veiklas.
1.3. Gerinti sveiką ir saugią emocinę bei fizinę aplinką mokykloje. Koordinuoti COVID-19 atvejų valdymą, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.	Rūpintis mokyklos bendruomenės psichine, emocine bei fizine sveikata. Vykdomas klasių mikroklimato ir patyčių masto paplitimo tyrimas. Aktyvus mokinių dalyvavimas fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose bei sveikatingumo renginiuose.	Socialinių, emocinių įgūdžių lavinimo programos „Antras žingsnis“ vykdymas. Mokinių apklausų duomenimis, 80% mokinių aktyviai dalyvauja sportinėje veikloje bei sveikatingumo renginiuose. Siekiant nustatyti saugumo lygį vykdomas klasių mikroklimato ir patyčių masto paplitimo tyrimas (2021 m. kovo-gegužės mėn.). Remiantis gautu rezultatu vykdomos intervencinės ir prevencinės veiklos mokinių tarpe, teikiamos rekomendacijas mokinių tėvams. Atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas (2021 m. sausio -vasario mėn.).	Nuotoliniu ir kontaktiniu būdu vyko emocinių įgūdžių lavinimo programų „Antras žingsnis“ (10 klasių) ir „Įveikiame kartu“ (4 klasėse) veiklos. Dvieju klasių mokiniai dalyvavo socialinio – emocinio ugdymo projekto „DRAMBLYS“ veiklose. Atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai pristatyti mokinių tėvams visuotinio tėvų susirinkimo metu. Rugsėjo – spalio mėn. įvykdytas klasių mikroklimato ir saugumo tyrimas. Apibendrinti tyrimų duomenys bei rekomendacijos pateiktos mokytojams ir mokyklos Tėvų komitetui. Organizuota 14 prevencinių tarpasmeninių santykių gerinimo ir mokymuisi lankstaus mikroklimato praktikumų antrose-trečiose klasėse. Mokiniai dalyvavo 5 fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose. 97% antrų klasių mokinių dalyvauja mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje programos užsiėmimuose.

			<p>Įsigyta sportinio inventoriaus už 814 eurų.</p> <p>Išvengta COVID-19 ligos židinių, nes formalus ir neformalus ugdymas organizuojamas vadovaujantis aktualiais OV sprendimais.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, skatinant pasididžiavimą savo mokykla.</p>	<p>Bus gerinamas mokyklos įvaizdis. Pasirengti mokyklos 20-mečio jubiliejaus šventei.</p>	<p>Vasario mėnesį sudaryta darbo grupė mokyklos 20-mečio šventės veiklos planui parengti įtraukiant mokyklos bendruomenės narius. Ne mažiau kaip 10% padaugės tėvų, išitraukiančių į mokyklos veiklos vertinimą. Parengta mokyklą reprezentuojanti atributika (2021 m. balandžio-rugsėjo mėn.). Įsigytos šiuolaikinės mokymo(si) priemonės Atnaujintos mokyklos vidaus erdvės (2021 m. birželio-rugsėjo mėn.).</p>	<p>Sudaryta darbo grupė mokyklos 20-mečio šventės veiklos planui parengti. Esant pandeminei situacijai mokyklos 20-asis jubiliejus paminėtas nuotoliniu būdu. Mokykla įsigijo reklamines vėliavas su mokyklos atributika. Kiekvienam mokiniui ir mokyklos darbuotojui buvo padovanoti spalvoti pieštukai, raktų pakabukai su mokyklos atributika. Mokyklos veiklos vertinime dalyvavo 60% visų mokyklos tėvų. Klasėse sumontuoti 7 išmanieji monitoriai – lentos. Įsigyti 22 nešiojami kompiuteriai, 15 planšetinių kompiuterių, 3 spausdintuvai. 15-oje kabinetų perdažytos sienos, pakeistos muzikos, anglų k. kabinetų durys, įrengtos pakabinamos lubos, sumontuoti šviestuvai su judesio davikliais. Pastatytos 4 lauko pavėsinės. Tėvai savanoriškai dalyvavo mokyklos viešųjų pirkimų komisijose, rengė ir skaitė pranešimus</p>

		tėvams, padėjo klasių mokytojams nuotolinio mokymo(si) metu.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas paskelbus valstybės ekstremaliąją situaciją.	Pavyko išvengti COVID-19 ligos protrūkių. Įsigytas ir nuolat naudojamas šalto rūko purkštuvus patalpų dezinfekcijai. 87% mokyklos darbuotojų yra vakcinuoti, 8% persirgę arba turi antikūnų. Esant susirgimams, 95% mokinių, tėvams išreiškus sutikimus, buvo testuojami kaupinių ir/ar savikontrolės greitaisiais antigeno testais. Didelis iššūkis buvo vykdyti mokinių testavimą, kadangi mokykloje nedirbo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokinius testavo mokyklos darbuotojai.
3.2. Užbaigtos projekto „TĖSK“ veiklos.	Visos veiklos įvykdytos 100% . Projekto metu pradedančioji mokytoja plėtojo profesines kompetencijas ir sėkmingai tęsia darbą mokykloje.
3.3. Mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo plėtojimas. Dalyvavimas projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“ platformoje „Vedliai“, kurioje mokytojai mokėsi technologinės kūrybos ir informatikos.	Projekte dalyvavo 7 mokytojai, paskirtas programos koordinatorius. Mokytojai mokėsi technologinės kūrybos (skaitmeninio raštingumo, kūrybinio programavimo, 3D modeliavimo ir kt.) bei tobulino skaitmenines kompetencijas. Nuotolinio ugdymo(si) metu pamokos vyko Google Classroom ir Zoom platformose. Mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymuisi“, išmoko rengti skaitmenines užduotis, mokomąją medžiagą. Pedagogai reguliariai ugdymo procese naudojo planšetes.
3.4. Užtikrinama sveika mokymosi aplinka.	Gegužės mėn. mokyklos mokinių tėvams buvo organizuota nuotolinė prof. A. Valiulio paskaita „Kodėl vaikas kosti“. Bendradarbiaudamas su Vilniaus miesto savivaldybe Vilniaus universitetas Žėručio pradinėje mokykloje reguliariai vykdė oro kokybės matavimus.

3.5. Įvykdytas mokinių maitinimo paslaugų pirkimas.	Birželio – liepos mėn. sėkmingai įvykdytas mokinių maitinimo paslaugų pirkimo konkursas, taikant ekonominio naudingumo kriterijų. Pasirašyta paslaugų pirkimo sutartis.
3.6. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 įsakymo Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ vykdymas.	Sudarytas ir patvirtintas mokymosi sunkumų patiriančių mokinių konsultacijų grafikas. Mokiniais suteiktos 29 lietuvių k., 11 matematikos, 8 anglų k. konsultacijos.
3.7. Organizuotas tėvų pedagoginis švietimas.	Doc. dr. V. Jegelevičienės ir doc. dr. T. Butvilo paskaita mokyklos bendruomenei „Vaikų psichologinės gerovės palaikymas karantino metu. Tyrimais grįstos rekomendacijos mokinių tėvams.“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socio - emocinių kompetencijų ir įgūdžių ugdymas.
7.2. Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas.
7.3.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p> <p>Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.</p> <p>Pasirengti privalomam IKT mokymui pradinėse klasėse.</p>	<p>Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>Organizuoti seminarai: darbas su gabiais mokiniais, integruotas ugdymas.</p> <p>Mokytojai veda 30 proc. integruotų pamokų, kuriose integruojami bent 2 mokomieji dalykai.</p> <p>Vedama bent 1 integruota pamoka pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku.</p> <p>Kiekvienas mokytojas savo pamokose naudoja IT priemones. Mokytojai dalyvauja programoje „Vedliai“ ir organizuoja ne mažiau nei 1 užsiėmimą klasės mokiniams.</p>

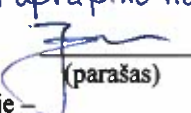
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p>	<p>Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p> <p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančius mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.</p>	<p>Vadovo iniciatyva organizuojami administracijos susitikimai su klasės ir dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokytojo padėjėjais (dėl pagalbos SUP mokiniams).</p> <p>Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas.</p> <p>Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d. taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių. Pasakytas atsakingas asmuo – atvejo koordinatorius, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai.</p> <p>Pedagogai dalyvauja mokymų cikle apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Sukurti poilsio vietą emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p> <p>Įrengti terapijos pojūčių taką mokyklos teritorijoje.</p>
<p>8.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui - savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai).</p> <p>Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas (elektroninis dienynas, mokyklos svetainė, Classroom ir Zoom platformos).</p> <p>Atliktas mikroklimato tyrimas /apklausa. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p>

		Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.
8.4. Įdiegti elektroninį mokinio pažymėjimą.	Įtraukti mokinius ir jų tėvus į elektroninio mokinio pažymėjimo diegimo projektą.	Maitinimo ir kitų paslaugų apmokėjimas. Pasiiekti 25 proc. mokinių įtraukimo į elektroninio mokinio pažymėjimo įdiegimo projektą iki 2022-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

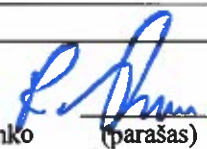
9.1. Darbuotojų kaita.
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktoriaus Birutės Liekienės 2021 m. Veiklos ataskaitai mokyklos tarybos posėdyje metu (2022-02-04) priimta ir reiklų įvertinta labai gerai. Mokyklos administracija glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais, mokinių tėvais ir mokyklos bendruomene, aprūpino nuotoliniam darbui reikalingomis priemonėmis.
Mokyklos tarybos pirmininke  Jurgita Jonukienė 2022-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras  Renuigijus Šimasiūnas 2022-02-21
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai geras.

Susipažinau. Direktore  Birutė Liekienė 2022-03-11
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)