

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRINA IGNATAVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-03-10 Nr. A290-293/21(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginiame veiklos plane buvo išskirti trys strateginiai tikslai:

- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, atitinkantį šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų, kultūros bei asmeninių gebėjimų lygį, tenkinantį pažinimo poreikius ir ugdyti naujas dalykines ir inžinerines kompetencijas, reikalingas profesinės krypties pasirinkimui bei gyvenimo įprasminimui.
- Kurti atviros visuomenės įvaizdį.
- Kurti atitinkančią higienos normą (HN) ugdymosi aplinką.

Nuo 2019 m. gimnazijos bendruomenė, suvokdama šiandieninio jauno žmogaus brandos ypatumus, supančios aplinkos poveikį bei vykdydama įstaigos atsinaujinimo procesą, pasirinko visuminę (holistinę) įstaigos veiklos bei ugdymo strategijos kryptį, kuri neatsiejama nuo „Geros mokyklos koncepcijos“ ir pažangių praktikų.

Formuojant 2020 m. gimnazijos veiklos prioritetus ir uždavinius buvo remtasi bendruomenės parengta *Holistinio (visuminio) ugdymo samprata*. Atsižvelgta į visuminio ugdymo organizavimo tikslą (*tenkinti visų besimokančiųjų poreikius, skiriant dėmesį subjektyviam patyrimui bei orientuojantis į bendrąsias kompetencijas, papildant ugdymą alternatyviojo ugdymo modeliais ir sistemomis, padedančiomis įgyvendinti visuotinio ugdymo tikslą – išugdyti asmenybę, pajėgią integruotis į visuomenę ir ją tobulinti, susiformavusią įsąmonintų humanistinių vertybių sistemą ir pasiryžusią ja grįsti savo gyvenimą*) ir į didžiausius įstaigos pasiekimus 2019m. (efektyviai įgyvendinamas daugiakalbis ugdymas (dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, technologijų, menų pamokos ir neformalusis ugdymas organizuojamas rusų, lietuvių ir anglų kalbomis, tęsiamas tarptautinis projektas „Content and Language Integrated Learning“ (IDUKM/ CLIL); sėkmingai vykdoma projektinė ir gamtamokslinė tiriamoji veikla („Vilnius Tech“ (VGTU) ir

biotechnologijų mobilių klasių veikla; socialinis pilietinis projektas „MEPA“, kt.); partnerystė su aukštosiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais ugdymo karjerai įgyvendinti (Vilnius Tech, VU, ISM); tikslingas įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklai ir ugdymo(si) strategijoms gerinti; veiksmingai organizuota pagalba mokiniui konsultavimo sistema, kryptingai veikia vaiko gerovės komisija; efektyvi formalaus vertinimo ir mokinio individualios pažangos įsivertinimo sistema; bendruomenės atvirumas ir svetingumas, noras bendrauti ir bendradarbiauti) bei įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus (ugdymo turinio ir metodų individualizavimas ir diferencijavimas bei ugdymo suasmeninimas, dominuojantys tradiciniai asmenybės ugdymo(si) būdai, sąsajų tarp mokymo(si) ir realaus gyvenimo poreikių stoka; tobulintina bendradarbiavimo su tėvais politika, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą; ugdymo aplinkos neatitikimas HN (pastatui reikalingas kapitalinis remontas, pasenusios inžinerinės komunikacijos - elektros instaliacija, vamzdynai, vėdinimo sistema, vietomis kiauras stogas, nesutvarkytas fasadas).

#### **2020 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI:**

- Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui bei bendradarbiavimas su tėvais siekiant vaiko individualios pažangos.
- Atviro, kūrybingo, nuolat besimokančio ir atsakingo gimnazijos, Vilniaus, Lietuvos bendruomenės nario ugdymas.
- Efektyvus mokyklos valdymas dėl geresnės ugdymo(si) kokybės.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio veiklos plano tikslą bei vadovaujantis geros mokyklos koncepcija ir holistinio (visuminio) mokinio ugdymo idėja, 2020 m. gimnazijos pirmuoju veiklos tikslu pasirinkta: vadovaujantis geros mokyklos koncepcija ir holistiniu (visuminiu) mokinio ugdymu, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, atitinkantį šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų, kultūros bei asmeninių gebėjimų lygį, tenkinantį pažinimo poreikius, ir ugdyti naujas dalykines ir bendražmogiškąsias kompetencijas, reikalingas karjerai planuoti ir gyvenimui įprasminti. Buvo vykdomi šie uždaviniai: aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį bei vertinimo metodus, siekti gabių mokinių mokymo ir mokymosi kokybės, pasirinkimų įvairovės ir efektyvaus mokyklos valdymo dėl geresnės ugdymo(si) kokybės.

2020 m. gimnazijos pedagoginė bendruomenė kūrė suasmeninto mokymo sistemą. Mokytojai sutarė organizuoti ugdomąją veiklą taip, kad kiekvienas mokinys norėtų eiti į mokyklą; tobulinti ugdymo suasmeninimą; diferencijuoti, individualizuoti užduotis; aptarti su kiekvienu mokiniu ugdymo(si) žingsnius, daromą pažangą, sėkmes ir nesėkmes; aktyvinti socialinę ir visuomeninę veiklą, skatinti dalyvavimą joje. Planingai veikė mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą bei vaiko individualios pažangos (VIP) metinio pokalbio organizavimo taisykles visi mokiniai kas antrą mėnesį pildė ir su klasės vadovu aptaria mokinio individualios pažangos įsivertinimo anketą.

Efektyvinama pagalbos mokiniui sistema. Pvz., VGK iniciatyva mokytojams organizuota Vilniaus PPT specialiosios pedagogės konsultacija dėl dalykų programų pritaikymo ir ugdymo metodų parinkimo SUP mokiniams. Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais apie elgesį, emocines, psichologines problemas, organizuoti užsiėmimai, paskaitos pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.

Prasidėjus karantinui dėl COVID-19 pandemijos, kovo mėnesį buvo sudaryta gimnazijos ekstremalios situacijos valdymo darbo grupė (ESVG), kurią sudarė mokyklos vadovų komanda, IT specialistai. ESGV grupės posėdžiuose buvo susitarta dėl pagrindinių krypčių, organizuojant gimnazijos veiklą, ugdymo procesą. Iškomunikuota su mokytojų metodikos grupėmis dėl bendros skaitmeninės platformos pasirinkimo organizuojant mokinių ugdymą. Bendru mokytojų pritarimu nutarta vykdyti nuotolinį mokinių mokymą naudojant Google Classroom ir Zoom platformas. Parengtas „Juventos“ gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas. Pakoreguotas 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planas; optimizuojant mokinių krūvius pakoreguotas nuotolinių būdu

organizuojamų realių ir nerealių pamokų tvarkaraštis, kuris skelbiamas elektroninio dienyno skiltyje „Mokyklos failai“. Visiems mokiniams ir mokytojams sudarytos techninės galimybės dirbti iš namų; 15 mokiniams ir 9 mokytojams, neturintiems tinkamos kompiuterinės įrangos namuose, paskolinti gimnazijos kompiuteriai, keliems - WEB kameros. Gimnazijos bendruomenės nariai buvo nuolat konsultuojami dėl nuotolinio ugdymo vykdymo, pamokų vedimo, techninių problemų sprendimo, konsultavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir IT specialistas.

Įdiegtas naujas mokymosi pagalbos priemonių algoritmas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, padėjo greitai ir paprastai dalintis aktualia informacija ir teikti operatyvią, pagal pareigybes, mokymosi pagalbą. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdė mokinių lankomumo monitoringą dienyne ir Google diske pildomoje lentelėje. Stebima mokymosi sunkumų patiriančių mokinių daroma pažanga dienyne, Google diske registruojama informacija ir kas savaitę aptariama su socialiniu pedagogu. Prireikus, pavaduotoja inicijuodavo individualios pedagoginės pagalbos teikimo svarstymą VGK susirinkime ir dalykų mokytojų, klasės vadovų, socialinio pedagogo, psichologo bei tėvų bendradarbiavimą vykdant prevencines ir individualias, pagal poreikį, intervencines priemones be pateisinančios priežasties pamokų nelankantiems mokiniams ar neatliekantiems užduočių. Nuotolinio ugdymo metu pasiteisino individualus bendravimas su mokymosi sunkumų patyrusiu mokiniu ir jo tėvais/globėjais. Šiuo metu visiškai nelankančių mokinių gimnazijoje nėra. Taikant individualios mokymosi pagalbos priemones ir bendradarbiaujant su tėvais, iš gimnazijos Google diske registruotų mokymosi sunkumų atvejų, daugiau nei pusė mokinių juos įveikė ir pagal gebėjimus mokosi.

Atsižvelgiant į gimnazijoje atliktų tyrimų rezultatus bei pateiktas rekomendacijas, organizuotas lankstus ir mokinio poreikius atitinkantis ugdomasis konsultavimas. 2020 m. konsultacinių valandų, skirtų mokytojams darbui su mokiniais, skaičius – 1489 val./met.. 33 proc. padidėjo metinių valandų, skirtų didelį potencialą turinčių mokinių ugdymui, skaičius (2020 m. – 777 val./met., 2019 m. – 518 val./met.).

Tiksliniam mokinių poreikių tenkinimui pagal gimnazijos ugdymo planą gamtos ir tikslųjų mokslų srityje skirta: „Vilnius Tech“ (VGTU) mobiliai klasei-111 val./met., biotechnologijos mobiliai klasei - 111 val./met.; kalbinių kompetencijų ugdymui: „Content and Language Integrated Learning“ (IDUKM/ CLIL –dalyko turinio ir užsienio kalbos (anglų) integruotas mokymas) programos įgyvendinimui – 74 val./met., papildomam lietuvių kalbos mokymui mokiniams, atvykusiems iš užsienio šalių – 148 val./ met., papildomam rusų kalbos mokymui mokiniams, atvykusiems iš mokyklų lietuvių mokomąja kalba – 148 val./ met..

Padidėjo metinių valandų, skirtų neformaliai mokinių ugdymui, skaičius. 2020 m. veikė 13 būrelių, skirta 1036 val./met. ( 2019 m.-11 būrelių, 407 val./met.).

Sukurta paveiki karjeros, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, prevencinių programų integracija į ugdymo procesą. Šios programos integruotos į gamtamokslinių dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį, užklasinę veiklą. Mokinių konsultavimui ir ugdymo karjerai veiklų organizavimui pagal ugdymo planą skirta 185 val./met.; lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai veiklų organizavimui – 37 val./met.; prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ veiklų organizavimui – 165 val./met.. Mokinių konsultacijų grafikas paskelbtas gimnazijos elektroninio dienyno skiltyje „Mokyklos failai“.

2020 m. tęsiamas darbas pagal programą „Kurk Lietuvai“. 2019 m. gimnazija buvo įtraukta į mokyklų, pasirengusių integruoti sugrįžtančių į Lietuvą vaikus, tinklo sąrašą. Šiems mokiniams, atsižvelgiant į jų mokymosi lygį, sudaromos individualios ugdymo programos, programas įgyvendina aukštos kvalifikacijos dalykų specialistai. Kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal šią programą, kalbų mokymui skiriamos papildomos valandos: rusų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriama po 4 val./sav. papildomai ( 2019 m. – po 2 val./sav.).

Gimnazijoje lengvai adaptuojasi mokiniai iš mišrių šeimų, kurie anksčiau mokėsi mokyklose lietuvių mokomąja kalba ir vaiko šeimos pageidavimu pakeitė mokymo kalbą į rusų. Tokiems mokiniams skiriamos papildomos rusų kalbos pamokos (2 val./sav.).

Siekiant išsiaiškinti ugdomosios veiklos proceso kokybę, GPĮ grupė atliko suasmeninto mokymo kokybės tyrimus:

- 2020 m. gegužės mėnesį - mokytojų apklausa „Kaip padėti kiekvienam mokiniui? Gerosios ugdymo(si) suasmeninimo patirtys“;
- 2020 m. spalio-lapkričio mėnesiais - mokinių apklausa „Ugdymo suasmeninimas“ (pakviestų respondentų skaičius – 145, pilnai atsakyti klausimynai – 117 ( 80,7 proc.), vykdyta dirbant nuotoliniu būdu);
- mokinių apklausa NŠA 2020 (pakviestų respondentų skaičius - 199, pilnai atsakyti klausimynai – 147 (73,9 proc.), vykdyta dirbant nuotoliniu būdu);
- tėvų apklausa NŠA 2020 (pakviestų respondentų skaičius – 200, pilnai atsakyti klausimynai – 104 (52,0 proc.), vykdyta dirbant nuotoliniu būdu, užpildyta elektroninėje sistemoje);
- mokytojų apklausa NŠA 2020 (pakviestų respondentų skaičius – 28, pilnai atsakyti klausimynai – 27 (96,4 proc.)).

Tyrimų rezultatai ir rekomendacijos aptartos GPI grupės, metodinės tarybos, mokytojų susirinkimuose. Visi GPI grupės nariai 2020-12-03 dalyvavo NŠA organizuotoje viešoje konsultacijoje „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“. GPI grupės nariams iš valandų veikloms gimnazijos bendruomenei skirta 165 val./met..

Stiprinant mokytojų gebėjimus pamokos planavimo srityje ir užtikrinant gerą mokinių ugdymo organizavimą, visi mokytojai dalyvavo realiuose ir/ar nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2019 m. – 87,1 proc.). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir savišvietai buvo skirta 2698 val./met. (vidutiniškai vienam mokytojui – 84,3 val./met.).

Gimnazijos mokytojai, siekdami tinkamai įgyvendinti ugdymo plano tikslus bei uždavinius, kryptingai išnaudodavo įvairias edukacines aplinkas. Siekiant užtikrinti mokinių poreikius ir plėtojant bendradarbiavimą ir partnerystės ryšius su šalies aukštosiomis mokyklomis, buvo tęsiami nusistovėję ilgalaikiai ryšiai su Vilnius Tech universitetu (VGTU) (nuo 2012 m.). „Vilnius Tech“ klasės gimnazistai dalyvavo keliuose gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo(si) sesijose. Dėl karantino nemažai veiklų buvo organizuota nuotoliniu būdu. Daugėja mokinių, besidominčių tiksliaisiais ir gamtos mokslais. „Vilnius Tech“ mobilioje klasėje mokinių skaičius 2020 m., palyginus su 2019 m., padidėjo 7,3 proc.; besimokančių biotechnologijos klasėje mokinių skaičių 2020 m., palyginus su 2019 m., padidėjo 15 proc..

Tapo tradicija kiekvienais metais gimnazijoje organizuoti mokslinę pažintinę dieną - „VGTU diena gimnazijoje“. Šiais metais tas ypatingas renginys vyko vasario 25 d.. Dėstytojai iš Vilnius Tech universiteto susitiko gimnazijoje su gimnazistais ir jų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojais; kartu sprendė kombinatorikos uždavinius, diskutavo apie biomechanikos mokslo reikšmę ir prasmę, sužinojo kaip taikomi robotai medicinoje ir ką žada aplinkos inžinerijos studijos. Labiausiai gimnazistus sudomino ir suintrigavo biomechanikos katedros vedėjo paskaita „Įdomioji biomechanika - žmogaus biosignalų taikymas bioninio protezo valdymui“. Prasmingai praleistas laikas pastūmėjo mokinius susimastyti apie studijas, planuoti ateitį ir kelti mokymosi motyvaciją.

Vasario 26 d. biotechnologijos klasės mokiniai, kartu su chemijos ir biologijos mokytojais dalyvavo tarptautinėje „The COINS-2020“ konferencijoje, kurią organizavo VU Gyvybės mokslų centras. Konferencijos metu mokiniai išklusė paskaitas „The Roles of Chromatin in the Function of Transcription Factors and Gene Expression“ ir „Inferring Microevolutionary Processes in Local Human Populations“. Gimnazistai turėjo galimybę susipažinti su genų inžinerijos metodais bei ištirti bakterijų fermentus, atlikdami 2 praktinius - laboratorinius darbus: „Geobacillus genties bakterijų lipolizinių fermentų imobilizavimas ir aktyvumas“ bei „DNR elektroforezė“. Gyvybės mokslų centre dirbantys doktorantai supažindino mokinius su studijų programomis, studentų veiklomis, stojimo į VU reikalavimais.

Buvo inicijuojama ir skatinama tiriamoji projektinė veikla, nukreipta į gimnazijos mokinių poreikius, ugdymosi bei karjeros planus; ši veikla buvo siejama su pilietiškos, visapusiškos sėkmingos asmenybės ugdymu.

Reikšmingu laimėjimu tapo gimnazijos mokinių ir mokytojų komandos dalyvavimas tęstiniame integruotame respublikiniame pilietiško projekto „MEPA“; 2020 m. gimnazija ketvirtą kartą iš eilės tapo „Mokykla - Europos Parlamento ambasadorė“. Kartu su Vilniaus

A. Puškino gimnazijos „MEPA“ projekto dalyviais organizavo mokinių proto mūšį „ES praeitis, dabartis, ateitis“. Netradiciniu būdu dėl karantino buvo organizuota Europos Dienos savaitė „United in Diversity: My Europe“ („MEPA“ projektas).

Pavasariį gimnazistai dalyvavo projekte „Tvari mokykla. EKO idėjos Lietuvai“, VU hidrologijos ir klimatologijos katedros organizuotoje konferencijoje „Klimato kaita Lietuvoje: globalūs ir nacionaliniai iššūkiai, stebėseną ir politikos gairės“.

Sėkmingai nuotoliniu būdu įvyko gimnazistų projektas „Ką reiškia būti geram?“, kurį inicijavo lietuvių kalbos mokytoja. Gimnazijos vidiniame kieme buvo pasodintas GERUMO medis, kuris primins visiems bendruomenės nariams, kad mes visi galime būti geri. Tik reikia norėti būti geram.

Mokytojams projektinės veiklos organizavimui ir projektų vykdymui buvo skirta 1060 val./met..

Nemažai pamokų vyksta netradicinėse erdvėse. Pvz., 2020-02-06 III-okų lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „A. Mickevičius: poetas ir Lietuva“ vyko Vilniaus senamiestyje.

Kūrybingai veikia ugdymo karjerai (UK) mokytojų komanda; kryptingai organizuojami edukaciniai profesinio veiklinimo užsiėmimai realiuoju ir/ar nuotoliniu būdu. Veiklos vyko pagal Kultūros paso edukacines programas, integruojamos su „MEPA“ projektine ir aukštųjų mokyklų organizuojamomis veiklomis; dalyvavo dalykų mokytojai, klasių vadovai. UK užsiėmimams įrengtos patalpos: mokinių individualioms konsultacijoms - 5 kab. ir mokinių grupiniams užsiėmimams - kompiuterizuotas kabinetas (8 kab.).

Sistemiškai vykdyta privalomoji ugdymo stebėseną. 2020 m., kol neprasisidėjo karantinas, buvo stebėta 37 pamokos. Dauguma mokytojų įsitraukė į ilgalaikį gimnazijos projektą „Kolega-kolegai“, todėl kartu su vadovų komanda aktyviai dalyvavo pamokų stebėsenoje. Vizitacijų metu mokytojams buvo suteikiama metodinė pagalba dėl tikslingo pamokos organizavimo, veiklų ir metodų parinkimo, konkrečių užduočių, skirtų kiekvieno mokinio išmokymo lygiui nustatyti, pateikimo, veiksmingo ir kokybinio individualios mokinių pažangos vertinimo. Kolegų pamokų stebėsenoje dalyvavo apie 80 proc. įvairių dalykų mokytojų.

Akademiniai pasiekimai gimnazijoje gerėja. 2019-2020 m. m. bendras mokinių pažangumas yra 95,7 proc. (2018-2019 m. – 85,2 proc.), I-II kl. - 95 proc. (2018-2019 m. – 69,9 proc.), III kl. - 93,8 proc. (2019 m. – 95,4 proc.), IV kl. - 98,2 proc. (2018-2019 m. – 90,3 proc.), Visų klasių vidurkis apie 7,8 balus (2018-2019 m. – 8 balai). 8,9 proc. gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (9-10 balų) (2018-2019 m. – 10,4 proc.), 51,3 proc. – pagrindinį pasiekimų lygį (2018-2019 m. – 38,1 proc.), apie 49,1 proc. – patenkinamą pasiekimų lygį (2018-2019 m. – 39,1 proc.). Pirmūnų skaičius sumažėjo 1,2 proc. (2018-2019 m. – padidėjo 1,4 proc.).

Kryptinga metodinės tarybos veikla, metodinių grupių veiklos koordinavimas, metodinė pagalba mokytojams taikant inovatyvius mokymo metodus ir technologijas, ypač karantino metu vykdamas nuotolinį ugdymą, bei savalaikę mokymosi pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams sąlygojo ugdymo proceso teigiamą rezultatą: atliekant 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. lyginamąją analizę, Gimnazijos pažangos įsivertinimo grupė (GPI) nustatė, kad mokykloje 1,5 procento sumažėjo nepažangių mokinių.

Vidurinio ugdymo programą baigė 61 mokinys, 8- aukštesniojo lygio (9-10) įvertinimai. Brandos egzaminus laikė 59 mokiniai, 2 mokiniai atleisti nuo brandos egzaminų laikymo. Gauti du 100 balų įvertinimai. Aukščiausi VBE egzaminų vidurkiai – fizikos – 55,0 (2019 m. - 57,5) ir anglų kalbos -60,3 (2019 m. - 52,5). Anglų kalbos VBE aukštesniojo lygio įvertinimų gauta 10 proc. daugiau nei pernai.

Išduota 60 brandos atestatai ir 1 mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Mokiniais, gavusiems šimtukus, buvo įteiktos dovanos; 23 mokiniams įteikti padėkos raštai už gerą ir labai gerą mokymąsi bei aktyvų dalyvavimą klasės ir gimnazijos veikloje, 5 mokinių tėvams įteikti padėkos raštai už nuoširdžią pagalbą gimnazijai.

2019-2020 m. m. 41 gimnazistas dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose užėmė I-III vietas (2018-2019 m. m. -12) ir gavo 2 pagyrimus (2018-2019 m. m. -12): (*Vilniaus m. mokinių matematikos olimpiada, Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Kalbų Kengūra“ lyderių turas,*

*Tarptautinė anglų kalbos olimpiada „Kings“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas konkursas "Kalbų Kengūra 2020"(Anglų kalba), Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2020“, Vilniaus miesto mokinių sveikos gyvensenos nuotolinis konkursas „Mano sveiko maisto lėkštė“, Respublikinis technologijų konkursas – paroda „Galvos apdangalų šou“, Tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“, Vilniaus miesto ir apskrities salės futbolo čempionatas mergaitėms „Lady Golas“, Vilniaus m. mokinių geografijos olimpiada, kt.).*

Mokiniams už laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose skirtos padėkos. Kasmet organizuojamos skatinančios edukacinės išvykos mokiniams dėl COVID-19 pandemijos neįvyko; ją planuojama organizuoti pasibaigus karantinui.

NSA apklausos, atliktos IQES online Lietuva sistemoje, duomenimis, analizuojant mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie gimnazijos veiklos kokybę, nustatyta, kad:

- 75 proc. mokinių nuomone, aptariamos jo mokymosi sėkmės;
- tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu: 74 proc. mokinių niekas nesityčiojo, 75 proc. tėvų nurodo, kad jo vaikas iš kitų nesityčiojo;
- ugdymo įstaigoje siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos;
- gimnazijoje veikia programa „Raktai į sėkmę“, kuri orientuota į poreikių interesų nustatymą ir mokymosi tarnaujant galimybes;
- dauguma mokytojų dalyvauja metodinės patirties sklaidos projekte „Kolega-Kolegai“, tobulina pamokos organizavimą, pasiekimų įsivertinimo pamokoje metodiką, vykdo integruotas veiklas, organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio veiklos plano tikslą, gimnazijos antruoju veiklos tikslu pasirinkta - kurti atviros visuomenės gimnazijos įvaizdį. Buvo vykdomi šie uždaviniai: daugiakultūrės aplinkos įgyvendinimas ir plėtojimas, kūrybingų ir atvirų, gimnazijos tradicijas puoselėjančių aktyvių bendruomenės narių ugdymas, kultūrinio bendradarbiavimo su Naujininkuose gyvenančia aktyvia, kuriančia bendruomene tąsa, efektyvios bendradarbiavimo su tėvais sistemos kūrimas.

Sėkmingai tęsiamas daugiakultūrės aplinkos įgyvendinimas ir plėtojimas. Visose klasėse organizuotas dalykų turinio bei kalbų integruotas mokymas. I-II gimnazijos klasėse anglų kalba integruota į gamtos ir socialinius mokslus ugdant mokinius pagal IDUKM/ CLIL programą; anglų kalbos terminologija taikoma visų mokomųjų dalykų pamokose. Dalis mokomųjų dalykų ir neformalaus ugdymo veiklų pagal gimnazijos ugdymo planą mokiniams vyksta lietuvių kalba. Mokiniai laisvai gali bendrauti kitakalbėje aplinkoje, kalbų integravimas į ugdymo turinį sudaro sąlygas vartoti kalbą įvairiose socialinėse bei mokslinėse aplinkose („MEPA“ projektas, Vilnius Tech ir kitų universitetų edukacinės veiklos, bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, Lietuvos politikais, kt.).

Tolimesnis mokinių išsilavinimas įrodo, kad kalbinių kliūčių studijuodami tik lietuviškoje arba tik anglakalbėje aplinkoje buvę gimnazijos abiturientai nejaučia. 3 gimnazijos abiturientai studijuoja grupėse anglų mokomąją kalbą JK (2019 m. - 8 mokiniai). 2020 m. dauguma abiturientų tęsia studijas Lietuvoje.

Kasmet gimnazija organizuoja tarpmokyklinį projektą anglų kalba „William Shakespeare and We“. Šiais metais visą mėnesį mokiniai gilinosi į V.Šekspyro kūrybą, ieškodami reikiamos informacijos. Renginiai vyko netradicinėje aplinkoje - gimnazijos V.Šekspyro muziejuje. Dėl karantino dalį renginių teko perkelti į virtualią erdvę.

2020-02-26 kartu su Vilniaus Naujamiesčio mokiniais ir anglų kalbos mokytojais

dalyvavome gimnazijos vykdomame ilgalaikiame projekte „Šekspyro kodas“. Mokiniai deklamavo sonetus, ugdytiniai iš Naujamiesčio mokyklos domėjosi šio žymaus poeto ir dramaturgo biografija ir kūryba bei V. Šekspyro gyvenimo faktais, apžvelgė muziejaus eksponatus.

2020-04-23 buvo organizuota virtuali pamoka „Kaip kalbėti kaip Šekspyras?“, kurioje dalyvavo Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos I-II klasių mokiniai. „Juventos“ gimnazistai deklamavo 1, 16, 17, 18, 29, 116 V.Šekspyro sonetus ir Hamleto monologą.

2020-12-18 vyko integruota interaktyvi veikla "William Shakespeare's Code" („Viljamo Šekspyro Kodas“). Projektinėje veikloje dalyvavo Vilniaus A. Puškino gimnazijos I klasės gimnazistai ir „Juventos“ gimnazijos I-IV klasių mokiniai. Ugdytiniai susipažino su anglų dramaturgo, poeto V. Šekspyro kūrybą. Gilino žinias apie garsųjį dramaturgą. Mokiniai patys papasakojo Šekspyro biografiją, deklamavo sonetus. Visi dalyviai noriai įsijungė į darbą, sklandžiai reiškė mintis, aktyviai dalyvavo veikloje. Už dalyvavimą visiems mokiniams išsiųsti elektroniniai pažymėjimai.

Buvo organizuoti tradiciniai R. Bernsui kūrybai skirti renginiai. Palaikomi kontaktai su D.Britanijos „The Shakespeare Birthplace Trust“ asociacija (gimnazija yra asociacijos narė).

Organizuodama didelį potencialą turinčių mokinių ugdymą gimnazija aštuonerius metus aktyviai bendradarbiauja su Vilnius Tech universitetu; sėkmingai veikia „Vilnius Tech“ (VGTU) gimnazijos klasės, penkerius metus - biotechnologijų klasės.

Ugdymo karjerai srityje ir organizuojant šalies renginius bendraujama su aukštųjų mokyklų bendruomenių atstovais: Vilnius Tech, VU, KTU, ISM studentų atstovybėmis ir studentų priėmimo skyriais, VŠĮ Fox Universe, organizacija „Kastu“, „Kalba“, Ego Perfectus. Bendradarbiaujama su B. Jonušo muzikos mokykla, Lietuvos moksleivių sąjunga, įmone „Decathlon Lietuva“, VŠĮ sportinių šokių klubu „Juventos“, Baltijos „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu, UAB „Darbo psichologija“, Lietuvos kino klubo centru prie LR Kultūros ministerijos, VŠĮ „Vyturio leidyba“, VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupe“, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Lietuvos futbolo federacija, VŠĮ „Vilniaus socialiniu klubu“, VŠĮ Sostinės krepšinio mokykla, Vilniaus sporto mokykla „Tauras“, kt..

Pvz., 2020-10-08, artėjant Seimo rinkimams, gimnazistai dalyvavo KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto paskelbtame edukaciniame projekte „Mokiniai renka Seimą“; mokiniai turėjo galimybę išbandyti save kaip rinkėjus.

2020-09-26 gimnazijos biotechnologijos klasės mokiniai atliko VU Chemijos fakultete laboratorinius darbus, skirtus 55-ai Chemikų dienai paminėti. Mokiniai turėjo galimybę atlikti mokslinius eksperimentus, kuriuos atlieka studentai, bei susipažinti su įvairiomis eksperimentų atlikimo technikomis. Laboratorinio darbo „Aspirino sintezė“ metu mokiniai išmoko organinės sintezės pagrindų, gilino žinias apie organines reakcijas, atliko dažnai buityje naudojamo vaisto nuo galvos skausmo, aspirino sintezę, tikrino gauto produkto grynumą.

Ugdomi kūrybingi ir atviri, gimnazijos tradicijas puoselėjantys aktyvieji bendruomenės jaunieji nariai, plėtojamos mokinių saviraiškos galimybės. Stebimas gimnazijos mokinių socialinis aktyvumas, kūrybiškumas, domėjimasis globaliais supančio pasaulio reiškiniais. Aktyvi ir sėkminga mokinių savivaldos -Mokinių parlamento veikla; jie aktyviai dalyvavo LMS, LMS vadovų klubo, VJGMP veiklose.

NŠA anketos duomenimis, gimnazijos mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir noriai lanko ugdymo įstaigą. Ugdymo(si) kultūra grindžiama dialogo ir tarimusi, mokinių išklausimu. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.

Mokinių parlamento iniciatyva buvo parengtas mokinių poilsio erdvės įrengimo projektas, kurį palaikė Gimnazijos taryba ir visa mokyklos bendruomenė. Gauta tikslinė dotacija šiam projektui leido gimnazijai atlikti kapitalinį pasenusios mokinių rūbinės remontą ir vietoj jos įrengti mokiniams poilsio zoną. Kartu su poilsio erdvės tvarkymu buvo arčiau prie jos perkelta socialinio

pedagogo darbo vietą, įrengta mokiniams naują rūbinę.

Pagal GPĮ atliktus tyrimus, gimnazistus ir pedagogus sieja šilti santykiai. Mokytojai buvo maloniai nustebinti mokinių parlamento video sveikinimu su Naujaisiais metais (<http://www.juventos.vilnius.lm.lt/index.php?start=7>).

Aktyvėja bendradarbiavimas su buvusiais mokyklos mokiniais, jų pasiekimai pateikiami gimnazijos facebook-e (<https://www.facebook.com/juventaschool/>). Kaip ir kasmet, vasario 7 d. vyko abiturientų susitikimo vakaras. Į gimnaziją susirinko net 130 buvusių gimnazistų. Nuo susitikimo džiaugsmo, linksmų prisiminimų, dėkingumo gėlių, skambių dainų aidėjo ir švytėjo gimnazijos aktų salė. Buvę mokiniai palaiko ryšius su gimnazija, dalijasi su gimnazistais savo profesinės karjeros sėkme, patirtimi, supažindina su stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis.

Sausio mėnesį IV-ą klasių gimnazistai susitiko su 2016 m. abituriente, kuri studijuoja JK universitete ir supažindino mokinius su savo „Sėkmės istorija“.

Sustiprėjo bendradarbiavimas tarp gimnazijos ir partnerių. Bendradarbiaujama su asociacija VO „Naujininkų bendruomenė“, Naujininkų mikrorajono bendruomenė, miesto ir šalies mokyklomis, jaunimo organizacijomis, Lietuvos politikais. Pvz., Sausio mėnesį buvo organizuotas susitikimas su Europos Parlamento nariu Petru Auštrevičiumi, kurį parengė „MEPA“ projekte dalyvaujantys pedagogai.

Rudenį gimnazija dalyvavo „Naujininkų bendruomenės“ 20 metų jubiliejiniuose renginiuose, kurie dėl pandemijos vyko netradiciniame formate. Mokinių parlamentas parengė ir išplatino YouTube sveikinimą visai Naujininkų bendruomenei.

Atnaujintame prieš metus gimnazijos futbolo stadione vyko gimnazijos ir Naujininkų jaunų futbolininkų užsiėmimai, varžybos. Pvz., VŠĮ „Vilniaus socialinis klubas“ organizuodavo vietos jaunų futbolininkų treniruotes „Juventos“ stadione kelis kartus per savaitę.

Buvo organizuotas tinklinio turnyras „Juventos pavasario taurė“, kuriame dalyvavo „Juventos“ gimnazijos ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos mokiniai.

Sausio mėnesį gimnazistai dalyvavo Tarptautinėje Holokausto aukų atminimo dienos minėjime Vilniaus „Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre. Minėjime dalyvavo ir „Saulėtekio“ mokiniai.

Pavasarij Naujininkų mikrorajono darželinukai, kaip ir kasmet, su savo šeimos nariais atėjo į gimnazijos stadioną į sporto šventę.

Vasario mėnesį, vykdant savanoriškus darbus pagal programą „Raktai į sėkmę“ gimnazistai organizavo savanorystės veiklą „Tapkime Vilniaus kūdikių namų draugais“.

Nemažai planuotų sportinių renginių ir savanoriavimo veiklų neįvyko dėl karantino.

Sustiprėjo mokinio šeimos ir gimnazijos mokytojų bendruomenės ryšiai. Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, įgyvendinta nauja tėvų bendradarbiavimo su gimnazija vaiko ugdymo(si) klausimais konsultavimų sistema, kuri aiškiai reglamentuoja tėvų ir mokytojų susitikimų laiką, leidžia mokytojams pasiruošti mokinių pasiekimų ir daromos pažangos aptarimui. Tėvų registracija į konsultacijas vyksta per gimnazijos elektroninio dienyno sistemą.

Šiais metais dėl pandemijos nepavyko organizuoti visuotinių tėvų susirinkimų ir tradicinių „Tėvų dienų“ (individualus tėvų konsultavimas). Susitikimai su tėvais buvo organizuoti gimnazijos lauko klasėje, persikėlė į Zoom platformą.

Gimnazijos informaciniame centre-bibliotekoje mokinių tėvai/globėjai ir visi kiti, besidomintys vaikų auklėjimu, gali rasti specialiosios literatūros psichologijos, etikos ir mokymo(si) kultūros, žalingų įpročių prevencijos, draugystės, adaptacijos sociume temomis. Gimnazijos bibliotekinė nuolat atnaujina tikslinei auditorijai skirtos literatūros ekspoziciją.

Gimnazija, iškeldama vieną iš prioritetų visos bendruomenės narių sveiką gyvenimo būdą, 2020 m. parengė 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ ir įsitraukė į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Programos įgyvendinimui pritarė Gimnazijos taryba (2020-10-20, GT-4). 2020-12-15 aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Vilniaus „Juventos“ gimnazijos sveikatos

stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti Vilniaus „Juventos“ gimnaziją sveikata stiprinančia mokykla (registracijos pažymėjimas Nr. SM-768).

Siekiant patobulinti vadovavimo klasei gebėjimus tėvų kolektyvo formavimo, aktyvaus klausymo, mediacijos metodo taikymo, atvejo vadybos klausimais ir pastiprinti bendrąsias kompetencijas nuo 2019m. lapkričio iki 2020m. vasario mėnesio klasių vadovai dalyvavo 32 val. mokymuose „Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokykloje“.

Tobulinant bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje organizuoti svarstymai ir diskusijos mokytojų bendruomenėje dėl darbą reglamentuojančių dokumentų rengimo ir esamų atnaujinimo. Konstruktivus dialogas vyksta su gimnazijos Darbo taryba; buvo atnaujinta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema, priimtas sprendimas dėl mokytojų darbo sąlygų gerinimo, suderinti darbuotojų pareigybių aprašymai, mokytojų darbo krūviai, darbuotojų metinių premijų skyrimas.

Siekiant užtikrinti mokytojų psichologinį saugumą ir bendrystės jausmą, vienodos informacijos gavimą ir visų mokytojų galimybę dalyvauti priimant neatidėliotinus nuotolinio ugdymo susitarimus dėl mokymosi užduočių apimčių derinimo, pasiekimų ir pamokų lankomumo fiksavimo dienyne ir kitų nuotolinio ugdymo iššūkių nuo karantino pradžios pavaduotoja ugdymui inicijavo ir organizavo visų gimnazijos mokytojų susitikimus Zoom platformoje. Tai padėjo pedagogų bendruomenei minimalizuoti įtampą, organizuojant nuotolines pamokas ir neformalias veiklas.

Remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimo dokumentais, galima teigti, kad bendruomenė tapo atviresne viešoje erdvėje. Sėkmingai tęsiamas daugiakultūrės aplinkos įgyvendinimas ir plėtojimas. Aktyviai vykdoma neformaliojo ugdymo ir projektinė veikla. Ugdomi kūrybingi ir atviri, gimnazijos tradicijas puoselėjantys aktyvūs bendruomenės jaunieji nariai, plėtojamos mokinių saviraiškos galimybės, aktyvi mokinių savivalda, stiprėja bendradarbiavimas su tėvais, tarp gimnazijos ir partnerių (VO „Naujininkų bendruomenė“, mikrorajono bendruomenė, miesto ir šalies mokyklos, jaunimo organizacijos, Lietuvos politikai, Vilnius Tech).

Informacija apie teigiamus pokyčius bendruomenėje skleidžiama patobulintame gimnazijos internetiniame puslapyje (<http://www.juventos.vilnius.lm.lt/index.php>) ir atnaujintame gimnazijos facebook-e (<https://www.facebook.com/juventaschool/>).

Gimnazijos GPI grupė, pasinaudodama *IQES online Lietuva* įsivertinimo instrumentais, nustatė, kad:

- mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis;
- mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, prisiima įsipareigojimus ir noriai lanko ugdymo įstaigą; 84 proc. tėvų nurodė, kad į mokyklą jų vaikams eiti patinka; 69 proc. mokinių nurodė, kad jiems patinka eiti į mokyklą;
- ugdymo(si) kultūra grindžiama dialogo ir tarimusi, mokinių išklausimu; dauguma gimnazistų jaučiasi saugūs bei išgirti mokykloje;
- skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.

( 2020 m. NŠA įsivertinimo ir pažangos anketos duomenis)

Įgyvendinant trečiąjį strateginio veiklos plano tikslą ir siekiant mokiniams sudaryti optimalias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, 2020 m. gimnazijos trečiuoju veiklos tikslu pasirinkta - kurti gimnazijoje atitinkančią higienos normą (HN) ugdymosi aplinką. Buvo numatyti šie uždaviniai: užbaigti gimnazijos pastato renovaciją, kurti ir plėsti gimnazijos mokymosi ir edukacines aplinkas, užtikrinti saugumą gimnazijos teritorijoje, tęsti mokomųjų kabinetų aprūpinimą baldais.

Atnaujintas sporto salės apšvietimas, suremontuotas prieangis prie sporto salės. Stadione įrengti nauji 8 LED šviestuvai. Pilnai suremontuotas informacinių technologijų kabinetas (21 kab.), nupirkti nauji mokykliniai stalai ir kėdės, atnaujinti kompiuteriai.

Gimnazijos skaitmeninio ugdymo organizavimo tobulinimui atnaujinta gimnazijos

kompiuterinė įranga: nupirkta 14 vnt. nešiojamų kompiuterių (4 vnt. – pagal DNR programą), WEB kamerų, kt. įrangos. Dar 5 kompiuteriai gauti iš NŠA Infrastruktūros plėtros departamento pagal panaudos sutartį. Nupirkta atnaujintas interneto ryšys.

Tikslinė dotacija skirta neformaliajam ugdymui. Siekiant pagerinti gimnazistų muzikinio ugdymo sąlygas nupirkta mokymo priemonės: elektro-akustinė gitara, skaitmeninis pianinas, kt..

Gerinant mokinių ugdymo(si) sąlygas sumontuota vėdinimo ir kondicionavimo įranga 15 kabinetuose (tikslinė dotacija). Įrengta mokinių laisvalaikio zona, rūbinės patalpa.

Atlikti socialinio pedagogo kabineto, techninių darbuotojų 2-jų patalpų remontai. Įrengta karšto vandens tiekimo sistema medicinos kabinete.

Pagerintos darbo sąlygos mokytojams – į mokytojų kambarį nupirkta minkštas kampa.

Siekiant apsaugoti mokinius ir gimnazijos turtą stadione buvo įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, kurios turėtų būti pajungtos prie policijos stebėjimo centro iki 2020-12-31; tačiau dėl karantino kamerų pajungimo darbai prie bendro policijos centro nebaigti.

Nepavyko pabaigti pastato renovaciją (Infrastruktūros plėtros projektas 2014-2016 metams, paskutinis pastato renovacijos etapas); renovacijai lėšų nebuvo skirta. Dėl neskirtų lėšų neatnaujinta grindų dangą sporto salėje, nesuremontuotas technologijų (mergaičių ) buities darbu kabinetas.

Iš viso per metus organizuoti ir Viešųjų pirkimų komisijos įvykdyti 8 viešieji pirkimai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti optimalios mokinio asmeninės sėkmės.	Įvairiuose lygmenyse susitarta dėl suasmeninto mokymo strategijos taikymo.	Bus organizuotas bent vienas seminaras mokytojams dėl skirtingų gebėjimų mokinių atpažinimo ir suasmeninto mokymo strategijos jiems taikymo. Seminare dalyvaus 90 proc. visų gimnazijos mokytojų.	2020 m. gimnazijoje buvo susitarta dėl mokinio suasmeninto mokymo prioriteto (2020 m. gimnazijos veiklos planas, 2020-03-16 GT protokolai Nr. GT-2, 2020-03-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-28 ).  Planingai ir nuosekliai buvo vykdomas gimnazijos veiklų įsivertinimas ir giluminė analizė. Gautų rezultatų aptarimai vyko gimnazijos pažangos įsivertinimo grupėje (GPI), metodinėje taryboje (GMT), metodinėse grupėse (MG), mokytojų tarybos (MT) posėdžiuose (2020 m. gimnazijos Veiklos

			<p>planas, GPI veiklos planas ir susirinkimų protokolai, gimnazijos renginių planai, 2020-01-30 GT protokolas Nr. GT-1, MT 2020-01-24 Nr. PT-1, MT 2020-08-31 Nr. PT-4, GMT ir MG protokolai).</p> <p>GPI grupės darbą sistemingai koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui pagal jos pareigybių aprašymą ir numatytas metinės veiklos užduotis (Direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės aprašymas: 2018-09-05 įsak. Nr. V-141, pakoreguotas - 2020-08-27 įsak. Nr. V-68).</p> <p>Į sistemingą veiklos pažangos įsivertinimą ir gimnazijos suasmeninto mokymo sistemos tobulinimą buvo įtraukta gimnazijos bendruomenė. NŠA apklausoje <i>IQES online Lietuva</i> sistemoje dėl gimnazijos veiklos kokybės, ugdymo proceso dalyvavo: 73,9 proc. mokinių, 52 proc. tėvų, 96,4 proc. mokytojų. Analizuojant mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie gimnazijos veiklos kokybę, nustatyta, kad: 75 proc. mokinių džiaugiasi, kad aptariamasis mokymosi sėkmės.</p> <p>Aptarimai dėl ugdymo suasmeninimo vyko MG grupėse elektroninio dienyno</p>
--	--	--	---

		<p>40 proc. visų pamokų vyks pagal šiuolaikinio ugdymosi paradigmą.</p>	<p>platformoje iki 2020-07-10. MG pasiūlymai buvo pateikti GMT. Priimti bendri sprendimai ir išvados dėl mokinių ugdymo suasmeninimo buvo pateikti mokytojų tarybos posėdyje (el. dienyno įrašai, MG ir GMT protokolai, V GK posėdžių protokolai, gimnazijos renginių planai, 2020-08-31 MT protokolas Nr. PT-4).</p> <p>Seminarai suasmeninto mokymo strategijos taikymo, organizuojant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymą, vyko <i>online</i> aplinkoje. Seminarai vyko per karantiną, nuo 2020-03-16 viso karantino metu. Dalyvavo 93 proc. mokytojų.</p> <p>Stiprinant mokytojų gebėjimus pamokos planavimo ir skaitmeninio ugdymo srityse bei užtikrinant gerą mokinių ugdymo organizavimą, visi mokytojai dalyvavo realiuose ir/ar nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2019 m. – 87,1 proc.). Prasidėjus nuotoliniam mokinių ugdymui (karantino metu) apie 90 proc. mokytojų išbandė įvairias skaitmeninio ugdymo platformas; dalyvauti tokio pobūdžio seminaruose juos ragino pavaduotoja ugdymui (Direktoriaus įsakymai</p>
--	--	---	---

		<p>personalo klausimais dėl dalyvavimo mokymuose, el.dienyno įrašai dėl kvietimo dalyvauti mokymuose Zoom aplinkoje).</p> <p>2020 m. sausio-vasario mėnesiais organizuoti klasių vadovų tęstiniai (tęsimi nuo 2019 m.) mokymai. 4-ius teorinius- praktinius užsiėmimus organizavo PPT specialistai- psichologai. Dalyvavo visi klasių vadovai.</p> <p>Spalio mėnesį Vilniaus m. PPT spec. pedagogė konsultavo pedagogus dėl SUP mokinių ugdymo priemonių taikymo. Dalyvavo 93,8 proc. mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais (VGK 2020-10-12 protokolas Nr. 1).</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir savišvietai buvo skirta 2698 val./met. (vidutiniškai vienam mokytojui – 84,3 val./met.) (Direktorius įsakymai dėl mokytojų darbo krūvių 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.).</p> <p>Pagal 2020 m. gimnazijos Veiklos plane numatytas veiklas atlikau privalomojo ugdymo stebėseną. Aplankiau 16 kuruojamų mokytojų (gamtos ir tikslųjų mokslų, gimtosios kalbos ir dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio</p>
--	--	---

			<p>kalbų) pamokas ( apie 50 proc. visų mokyklos mokytojų). Kartu su manimi pamokų vizitacijose dalyvavo kitų dalykų mokytojai (projektas „Kolega-kolegai“), iš viso 19 mokytojų (59 proc. visų mokyklos mokytojų). Stebėjimo tikslas: mokinių ugdymo(si) pamokoje organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Visuose stebėtuose pamokose mokytojai pritaikė kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes mokymosi medžiagą, namų užduotis. Vizitacijų metų mokytojams buvo suteikta metodinė pagalba dėl tikslingo pamokos organizavimo, ugdomųjų metodų skirtingų poreikių mokiniams pritaikymo, konkrečių užduočių parinkimo. Visose stebėtose pamokose mokytojai panaudodavo skirtingus, orientuotus į mokinių poreikius ir mokymosi galimybes, aktyviuosius mokymo metodus. Mokymo(si) medžiaga buvo diferencijuojama, namų užduotys – individualizuojamos ir diferencijuojamos. Karantino metu pamoks nebuvo vizituojamos. (2020 m. gimnazijos Veiklos planas, pamokų vertinimo lentelės).</p>
--	--	--	--

			<p>Visų metodinių grupių mokytojai, kurie dalyvavo projekte „Kolega-kolegai“ (2020 m. dalyvavo virš 94,3 proc. gimnazijos mokytojų), atliko vizituotų pamokų analizę, aptarė <i>online</i> suasmeninto mokymo strategijos taikymo galimybes ir problemas (GMT, MG protokolai).</p> <p>2020-03-12 GMT susirinkime buvo aptarta visuminio ugdymo aspektų įgyvendinimo ir gerosios patirties sklaidos galimybės, VIP sistemos gimnazijoje efektyvumas, gimnazijos atvirų durų dienos - netradicinio ugdymo dienos - „Integruotų projektinių veiklų pristatymo bendruomenei diena“ organizavimo.</p> <p>„Integruotų projektinių veiklų pristatymo bendruomenei diena“, planuota balandžio mėnesiui pagal UP, neįvyko dėl COVID-19 karantino, ji perkelta į 2021 m., pasibaigus karantinui.</p> <p>Kiekvieną penktadienį vyko gimnazijos administracijos ir mokytojų Zoom pasitarimai-konferencijos. Jų metu buvo aptariamas mokinių ugdymas virtualioje aplinkoje, iškilusios techninės problemos (mokytojams ir mokiniams), mokinių</p>
--	--	--	--

		<p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekė patenkinamą lygmenį.</p>	<p>pasiekimai, pamokų medžiagos parengimas ir pamokų organizavimas Google Classroom ir Zoom aplinkoje. Mokytojai buvo konsultuojami dėl skaitmeninio turinio pasirinkimo, dėl nuotolinio mokymo organizavimo, skaitmeninio mokymo išteklių parinkimo.</p> <p>Visi mokytojai ir mokiniai, kurie neturėjo namie kompiuterių, buvo aprūpinti jais, tam gimnazija laikinai iškomplektavo savo informacinių technologijų klases ir paskolino įrangą bendruomenės nariams. (Direktoriaus įsakymai veiklos ir personalo klausimais, ESGV pasitarimų protokolai, el. dienyno įrašai, MG ir GMT protokolai, renginių planai).</p> <p>Viena specialiųjų ugdymosi poreikių mokinė 2020-2021 m. m. nepasiekė patenkinamą lygmenį, iš vieno mokomojo dalyko gavo 3 (2020-08-31 protokolas Nr. PT-4).</p> <p>Atsižvelgiant į gimnazijoje atliktų tyrimų rezultatus bei pateiktas rekomendacijas, organizuotas lankstus ir mokinio poreikius atitinkantis ugdomasis konsultavimas. 2020 m. konsultacinių</p>
--	--	---	---

			<p>valandų, skirtų darbui su mokiniais, skaičius – 1489 val./met. (Direktoriaus įsakymai dėl mokytojų darbo krūvių 2020 m., 2020 m. Veiklos planas).</p> <p>Bendras gimnazijos mokinių pažangumas yra 95,7 proc. (2018-2019 m. – 85,2 proc.); lyginant su 2019 m. statistika, mokykloje 1,5 proc. sumažėjo nepažangių mokinių (GPI grupės protokolai, MT 2020-08-31 protokolas Nr.PT-4).</p> <p>Nuo 2020-09-01 gimnazijoje įdarbintas psichologas 0,75 pareigybei (Psichologo darbo sutartis).</p>
1.2. Stiprinti bendruomenės partnerystę ir kūrybiškumą.	Vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Atliktas bendruomenės narių poreikių tyrimas, išaiškinti interesų grupių lūkesčiai.	<p>GPI grupė <i>IQES online Lietuva</i> sistemoje periodiškai organizuoja gimnazijos veiklos įšivertinimą. <i>IQES online</i> instrumentai padeda nustatyti esamą ugdymo(si) būklę ir numatyti veiklos tobulinimo galimybes (2020 m. Veiklos planas, GPI grupės planai ir protokolai, renginių planai, direktoriaus įsakymai: 2018-09-05 Nr. V-141, 2020-08-27 Nr. V-68).</p> <p>Pvz., 2020 m. atliktas „Savivaldumas mokantis“ tyrimas. Tyrimo tikslas: gerinti ugdymo(si) kokybę. Pateiktoje apklausoje kalbama apie mokinio asmeninį esamos būklės vertinimą, kokia</p>

		<p>situacija yra šiuo momentu, o ne kokia ji galėtų būti. Buvo pateikti šie klausimai: „Ką Savivaldumas mokantis tyrimo rezultatai reiškia gimnazijai?, Su kuo susiję trūkumai? Kaip geriau suvokti mokinių požiūrį? Kaip padėti mokiniams? Kaip puoselėti privalumus ateityje?“. Tyrimo rezultatų aptarime 2020-01-14 iš viso dalyvavo 26 gimnazijos narių: 5 mokytojai, 8 klasės auklėtojai, 9 gimnazijos tarybos nariai, 4 GPĮ įsivertinimo grupės nariai (GPĮ protokolas).</p> <p>Atliktas žvalgybinis tyrimas ugdymo suasmeninimo klausimais. Tyrimo rezultatai buvo analizuojami GPĮ grupės susirinkime (2020-02-25 GPĮ protokolas Nr. 6). Nutarta, kad visi GPĮ nariai apsilankys kolegų pamokose „Kolega – kolegai“ (tikslas: mokymo/si suasmeninimas pamokoje).</p> <p>MT posėdyje GPĮ grupės nariai pateikė ataskaitą dėl gimnazijos pažangos įsivertinimo ir mokytojų susitarimus dėl pamokos kokybės (2020-01-24 protokolas Nr. PT-1).</p> <p>Rudenį GPĮ grupė atliko mokinių apklausą</p>
--	--	--

		<p>Igyvendintos ne mažiau kaip tris priemonės gerinant bendruomenės narių poreikius.</p>	<p>„Ugdymo suasmeninimas“ (pakviestų respondentų skaičius – 145, pilnai atsakyti klausimynai – 117 ( 80,7 proc.), vykdyta dirbant nuotoliniu būdu).</p> <p>NŠA 2020 apklausos, atliktos <i>IQES online Lietuva</i> sistemoje (vykdytos dirbant nuotoliniu būdu):  <u>mokinių</u> (pakviestų respondentų skaičius - 199, pilnai atsakyti klausimynai – 147 (73,9 proc.). 75 proc. mokinių nuomone, aptariamose jo mokymosi sėkmės;  <u>tėvų</u> (pakviestų respondentų skaičius – 200, pilnai atsakyti klausimynai – 104 (52,0 proc.);  <u>mokytojų</u> (pakviestų respondentų skaičius – 28, pilnai atsakyti klausimynai – 27 (96,4 proc)).</p> <p>GPI grupės nariams iš valandų gimnazijos bendruomenei skirta 165 val./met. ( Direktorius įsakymai personalo klausimais dėl darbo krūvių 2020 m.).</p> <p>2020-02-04 GMT susirinkime svarstė dėl integruotų projektinių veiklų, dėl pagalbos mokiniui teikimo pamokoje ir vertinimo sistemos pamokoje tobulinimo. (GMT protokolas Nr. 1). Prasidejus karantinui</p>
--	--	--	---

		<p>dėl COVID-19 pandemijos, kovo mėnesį buvo sudaryta gimnazijos ekstremalios situacijos valdymo darbo grupė (ESVG), kurią sudarė mokyklos vadovų komanda, IT specialistai. ESGV grupės posėdžiuose buvo susitarta dėl pagrindinių krypčių, organizuojant gimnazijos veiklą, ugdymo procesą. Iškomunikuota su metodikos grupėmis dėl bendros skaitmeninės platformos pasirinkimo organizuojant mokinių ugdymą. Bendru mokytojų pritarimu nutarta vykdyti nuotolinį mokinių mokymą naudojant Google Classroom ir Zoom platformas. (Direktorius 2020-03-23 įsakymas Nr.V-34, MG ir ESGV protokolai).</p> <p>Visiems mokiniams ir mokytojams sudarytos techninės galimybės dirbti iš namų; 15 mokiniams ir 9 mokytojams, neturintiems tinkamos kompiuterinės įrangos namuose, paskolinti gimnazijos kompiuteriai, keliems - WEB kameros.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės nariai buvo nuolat konsultuojami dėl nuotolinio ugdymo vykdymo, pamokų</p>
--	--	---

		<p>Organizuoti 3 renginiai, į kuriuos įsitraukė gimnazijos ir vietos bendruomenės (sporto ir kultūrinės šventės, gimnazistų krikštynos,</p>	<p>vedimo, techninių problemų sprendimo, konsultavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir IT specialistas. (Direktoriaus 2020-03-24 įsakymas Nr.V-37, IKT priemonių išdavimo aktai, pareigybių aprašymai).</p> <p>Priimtas ESVG 2020-08-25 sprendimas Nr.5 „Dėl ugdymo organizavimo 2020-2021 m. m. ir bendruomenės narių saugumo užtikrinimo“ (ESVG protokolai, 2020-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-71, gimnazijos internetinio puslapio ir el. dienyno („Mokyklos failai“) informacija dėl nuotolinio ugdymo organizavimo).</p> <p>Įrengta mokiniams ir darbuotojams stacionari gertuvė 1-me aukšte (bendras projektas su UAB „Vilniaus vandenys“).</p> <p>Mokytojams nupirkta minkštas baldų komplektas Pedagogai kreipėsi į administraciją ir Darbo tarybą dėl jų darbo sąlygų gerinimo ir poilsio zonos įrengimo (2020-09-24 DT protokolas Nr. DT-19).</p> <p>Rugsėjo 18-24 d. gimnazijos bendruomenė dalyvavo kasmetinėje VO „Naujininkų</p>
--	--	---	---

		<p>akcijos, socialinė ir pilietinė veikla ir kt.).</p>	<p>bendruomenė“ (NB) šventėje. 2020 m. Naujininkų mikrorajono bendruomenė šventė 20 metų jubiliejų. Naujininkų bendruomenės veikloje dalyvauja visos Naujininkų mikrorajono švietimo įstaigos, dauguma organizacijų ir įstaigų, vietiniai gyventojai. Tradiciniai renginiai vykdavo „Juventos“ gimnazijos stadione. Dėl COVID-19 pandemijos šventė organizuota netradicinėmis priemonėmis: išleistas laikraštis „NB-20“, kuris išplatintas mikrorajono gyventojams, organizuotas proto mūšis apie NB socialiniuose tinkluose, gimnazistai parengė sveikinimo klipą visai Naujininkų bendruomenei, kuris išplatintas socialiniuose tinkluose, You Tube.</p> <p>Vasario mėnesį vyko buvusių gimnazijos mokinių visų laidų susitikimas. Buvę mokiniai palaiko ryšius su gimnazija, dalijasi su gimnazistais savo profesinės karjeros sėkme, patirtimi. Renginyje dalyvavo mokytojai, dabartiniai gimnazistai, mokinių parlamento atstovai. Į gimnazijos vakarą atvyko apie 130 buvusių mokinių.</p> <p>Sausio mėnesį vyko</p>
--	--	--	--

		<p>Inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 4 gimnazistų formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklos, skatinančios kūrybiškumą ir partnerystę.</p>	<p>tradiciniai visos gimnazijos renginiai, skirti R. Bernso kūrybai „Robert Burns“ Literary Heritage“. Mokiniai deklamavo eilėraščius, dalyvavo teatralizuotuose pasirodymuose. Renginiai vyko anglų kalba.</p> <p>Vasario mėnesį vyko integruota tradicinė veikla „Šekspyro kodas“ pagal ilgalaikį tarpmokyklinį projektą „Shakespeare and We“, kuriame dalyvavo „Juventos“ gimnazijos ir Vilniaus Naujamiesčio mokyklos mokiniai;</p> <p>Kovo ir birželio mėnesiais „Šekspyro kodas“ projektą su Vilniaus Simono Konarskio gimnazistais veiklos buvo organizuotos gimnazijos V. Šekspyro muziejuje.</p> <p>Vasario mėnesį pagal prevencijos programą „Raktai į sėkmę“ buvo organizuotos savanorystės veiklos „Tapkim Vilniaus kūdikių namų draugais“. Veiklos iniciavo ir vykdė gimnazijos mokinių parlamentas. Mokiniai lankėsi kūdikių namuose, ruošė vaikams dovaneles, vaišes, pasirodymus, organizavo su jais žaidimus.</p>
--	--	--	--

		<p>Visi mokiniai sudalyvavo bent vienoje veikloje (projekte), kurioje dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.</p>	<p>Gegužės mėnesį vyko Europos dienos savaitė „United in Diversity: My Europe“.</p> <p>Organizuota: klasės valandėlė I-okams „My Europe. Making origami stars“; Zoom renginys „Symbols of the European Union. Making origami stars“, diskusija – quiz II-okams „How is the EU relevant to your daili life“, Zoom pamoka „Unite din diversity: My Europe“; sudalyvauta Europos dienos minėjimo akcijoje „Europos dienos solidarumo kava“.</p> <p>Visus metus visų klasių mokiniams vyksta renginiai pagal „MEPA“ projektą („Mokykla –Europos parlamento ambasadorė“). Pvz., kovo mėnesį organizuotas gimnazistų protų mūšis „ES praeitis, dabartis, ateitis“ su Vilniaus A. Puškino gimnazijos mokiniais; gegužės mėnesį visi gimnazistai dalyvavo nuotoliniame interaktyviame nuotraukų konkurse „Europa ir Aš“; sudarytas nuotraukų žemėlapis.</p> <p>2019-2020 m. m. „Juventos” gimnazija ketvirtus metus iš eilės tapo „Mokykla – Europos parlamento ambasadore”.</p> <p>(Direktoriaus įsakymai veiklos ir mokinių</p>
--	--	---	---

		<p>universiteto laboratorijose (tarpdalykinė integracija).</p> <p>Vasario mėnesį mokiniai atliko chemijos darbą „Veikliojo dumblo biocenozės stebėjimas ir vertinimas“, fizikos darbą „Garso greičio ore matavimas Kundto metodu“, „Šiluminio spinduliavimo tyrimas optiniu pirometru“ (paralelinė integracija). 2020 m. buvo tęsiamas ilgalaikis bendradarbiavimas su Vilnius Tech universitetu. „Vilnius Tech“ (VGTU) klasės gimnazistai dalyvavo keliose gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo(si) sesijose. Dėl karantino nemažai veiklų buvo organizuota nuotoliniu būdu.</p> <p>Vasario mėnesį gimnazijos biotechnologijos mobilios klasės mokiniai dalyvavo VU Tarptautinėje gyvybės mokslų konferencijoje „The COINS 2020“, atliko tiriamuosius darbus Gyvybės mokslų centre (tarpdalykinė integracija) (Gimnazijos renginių planai, direktoriaus įsakymai veiklos, mokinių klausimais, gimnazijos internetinis puslapis: <a href="http://www.juventos.vilnius.lm.lt/">http://www.juventos.vilnius.lm.lt/</a>).</p>
--	--	--

		<p>90 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Kolega-kolegai“.</p> <p>Organizuotas renginys, skirtas miesto/šalies mokytojams, kuriame bus pasidalinta „Juventos“ gimnazijos metodine</p>	<p>Tradiciniame projekte „Kolega-kolegai“ sudalyvavo virš 94,3 proc. gimnazijos mokytojų. Pamokas stebėjo administracija ir mokytojai. Pamokos buvo analizuojamos, mokytojams buvo teikiama metodinė pagalba. Į projektą aktyviai įsitraukė GMT ir GPI grupės nariai. 2020 m. pradžioje atliktas žvalgybinis tyrimas ugdymo suasmeninimo klausimais. 2020-02-25 šio tyrimo rezultatai buvo analizuojami GPI grupės susirinkime (protokolas Nr. 6). Nutarta, kad visi GPI nariai apsilankys kolegu pamokose „Kolega – kolegai“ (tikslas: mokymo/si suasmeninimas pamokoje). Išvados po stebėtų pamokų buvo aptartos GPI posėdžiuose, ataskaita su rekomendacijomis pateikta MT posėdyje . (2020-08-31 Nr.PT-4).</p> <p>Dėl COVID-19 karantino nuo kovo iki birželio ir nuo lapkričio mėnesio projektas „Kolega-kolegai“ sustabdytas. Pamokos nevizituojamos. Projektas bus tęsiamas nuo 2021 m., pasibaigus karantinui.</p> <p>Renginys dėl karantino neįvyko.</p>
--	--	--	---

		<p>praktine patirtimi.</p> <p>Nepažangių mokinių sumažės 60 proc..</p>	<p>Analizuojant 2019-2020 m. m. I, II pusmečio ir metinius mokinių pasiekimus nustatyta, kad nepažangių mokinių sumažėjo 1,5 proc. (2019 – 2020 m. m. nepažangių mokinių buvo 10 (4,42 proc.), 2018-2019 m. m. tokių mokinių buvo 15 (5,85 proc.)). 60 proc. nepažangių mokinių skaičiaus mažėjimą nepavyko pasiekti; iš dalies tam įtakojo nuotolinio ugdymo organizavimo būdas ( GPI protokolai, PT posėdžių protokolai).</p>
<p>1.4. Užtikrinti Higienos normų (HN) reikalavimus mokykloms ir atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.</p>	<p>Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos.</p>	<p>Užbaigta gimnazijos pastato renovacija.</p> <p>Atlikti būtini pastato remonto darbai; paremontuotos patalpos atitinka HN reikalavimus.</p>	<p>Neužbaigta gimnazijos pastato renovacija (<i>Infrastruktūros plėtros projekto IV-as etapas</i>). 2020 m. projektas nebuvo vykdomas. Tikslinė dotacija nebuvo skirta pastato apšiltinimui, stogo remontui, inžinerinių komunikacijų keitimui. Projektas planuotas 2014-2016 metams.</p> <p>Iš dalies atnaujinta pastato vėdinimo sistema. Įrengti oro kondicionieriai (15 vnt.) tuose kabinetuose, kur per karščius oro temperatūra viršija HN reikalavimus (3 ir 2 aukštuose; 2-įrengti 1-me aukšte) ( Tikslinė dotacija- VL – 11100 eur, gimnazijos lėšos – 5369,99 eur.)</p>

		<p>Suremontuota gimnazijos rūbinės patalpa; nauja erdvė pritaikyta mokinių laisvalaikiui, poilsiui.</p>	<p>Suremontuotas socialinio pedagogo kabinetas; jis perkeltas prie atnaujintos mokinių laisvalaikio zonos.</p> <p>Dailės kabinetas (43 a) iškeltas iš pusrūsio erdvės į 1-ą aukštą (16 kab.) (pagerintos mokinių ugdymo(si) sąlygos).</p> <p>Pilnai suremontuota ir atnaujinta mokinių rūbinės patalpa (apie 140 kv. m.): atnaujintos lubos, sienos, pakeistos vidinės poilsio erdvės durys, įrengtas naujas LED apšvietimas, įrengti nauji baldai iš palečių, įsigyti sėdmaišiai. Mokinių laisvalaikio erdvė įrengta pagal gimnazijos mokinių parlamento parengtą projektą ir pritarta GT Naujai įrengta erdvė pritaikyta mokinių laisvalaikiui, poilsiui. Čia mokiniai gali pailsėti per laisvas pamokas, pažaisiti stalo žaidimus (futbolas, šaškės), pasiklausyti muzikos, pakrauti savo mobiliuosius telefonus. (2020-01-30 GT protokolas Nr. GT-1; tikslinė dotacija – SL-15000 eur.).</p> <p>Laisvalaikio zonos projektą parengė gimnazijos mokinių parlamentas. Projekto</p>
		<p>Laisvalaikio erdvės įrengime dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.</p>	

			<p>aptarime dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai, gimnazijos administracija). Mokinių iniciatyvai pritarė Gimnazijos taryba.</p> <p>Parengiamuosius senos erdvės (sandėliukų ir rūbinės) ardymo darbus atliko gimnazijos techniniai darbuotojai. (2020-01-30 GT protokolas Nr. GT-1; techninių darbuotojų darbo grafikai, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams metinės veiklos ataskaita).</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

		<p>rekomendacijos pedagogams dėl mokinių įsitraukimo į mokymo(si) procesą.</p> <p>3. Inicijuoti ir užtikrinti, kad būtų įvykdytas mokinių mokymo(si) motyvacijos tyrimas.</p> <p>4. Užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų vyktų pagal šiuolaikinio ugdymosi paradigmą.</p> <p>4. 98 proc. gimnazistų pažangūs.</p> <p>5. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pasiekė patenkinamą lygmenį.</p>
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>1. Organizuoti 2 mokymai pedagogams pagal gimnazijos nustatytus strateginius tikslus.</p> <p>2. Inicijuoti, kad visi mokytojai per metus vestų ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką (realiuoju ir/arba nuotoliniu būdu). Pamokos analizuojamos MG ir/ar GMT, pateikiamos rekomendacijos ugdymo technologijų tobulinimui.</p> <p>3. Užtikrinta, kad ne mažiau kaip 96 proc. mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, testų mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje.</p> <p>4. Gerosios patirties plėtrai organizuoti 1 metodinį renginį (realiuoju ir/arba nuotoliniu būdu) Vilniaus miesto ir/arba šalies pedagoginei bendruomenei.</p> <p>5. Aukštesniojo pasiekimo lygiu besimokančių mokinių skaičius gimnazijoje sieks 50 proc..</p> <p>6. Mokinių, nelankančių pamokas be pateisinamos priežasties, nėra.</p>
8.3. Tęsti bendruomenės partnerystės ir kūrybiškumo stiprinimą.	Vykdoma veikla, orientuota į emocijų kompetencijų ugdymą ir mikroklimate gerinimą.	<p>1. Inicijuoti bendruomenės narių poreikių tyrimą, išaiškinti interesų grupių lūkesčius.</p> <p>2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 priemonės bendruomenės narių</p>

		<p>poreikių gerinimui.</p> <p>3. Organizuoti 2 renginius, į kuriuos įsitraukė gimnazijos ir vietos bendruomenės (sporto ir kultūrinės šventės, gimnazistų krikštynos, akcijos, socialinė ir pilietinė veikla ir kt.).</p> <p>4. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip 2 gimnazistų formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklos, skatinančios kūrybiškumą ir partnerystę.</p> <p>5. Subūrėti kompetentingą pedagogų komandą prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimui.</p> <p>6. Atlikti GPI grupės tyrimai rodo, kad bendruomenės mikroklimatas ir narių tarpusavi santykiai gerėja.</p>
8.4. Tobulinti gimnazijos nuotolinio ugdymo sistemą.	Įdiegta funkcionali vienoda gimnazijos skaitmeninio mokinių ugdymo platforma.	<p>1. Organizuoti MG, GMT, administracijos konsultaciniai pasitarimai dėl vienodos mokinių nuotolinio ugdymo skaitmeninės platformos. Atsižvelgta į gimnazijos mokytojų bendruomenės patirtį vykdant nuotolines pamokas ir jų rekomendacijas.</p> <p>2. Priimtas sprendimas dėl vienodos gimnazijos skaitmeninės nuotolinio ugdymo organizavimo sistemos diegimo.</p> <p>3. Organizuotas ir įvykdytas skaitmeninio ugdymo platformos viešasis pirkimas.</p> <p>4. Įsigyta elektroninių mokymo(si) priemonių ir mokinių elektroninio testavimo produktų.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

9.3. Finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Simašius dirbto vis 1. kvartalio metu mokymų metu reikėtų vertinti GERAI. Rekomenduojama gerinti gamybos įrengimų, gerinti ugdymo(si) kokybę, kurti ir plėsti bendradarbiavimą su mokymosi įstaigomis, socialiniais partneriais.

Simašius Darys primirke V. Jankauskas Vingljia Kabanokienė 2021-02-26

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas vykde ne visas uždavoties pagal  
sutarstus vertinimo rodiklius, gerėjimai atitekti pareizybes aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareizybes algos kintamąja dali 5%  
pareizybes algos patsvrosios dalies dygtis.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)