

VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA

MARIJA KLIMAŠEVSKA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-147/24 (3.4.40-OR61)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Lazdynų mokykla savo veiklą grindžia 2021-2025 metų strateginiu veiklos planu, kuriam pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. A15-2104/20(2.1.4E-BEU). 2023 m. mokyklos veiklos planas dera su mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu. 2023 m. veiklos plane išskelti tikslai:

1. Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetencijas.

Per pastaruosius mokslo metus mokinių skaičius mokykloje stabilus/nekinta. 2023 m. rugsėjo 1 d. – 804 mokinių, iš jų 6 mokiniai buvo ugdomi šeimoje, 1 namuose. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 260 mokinių. Kiekvienais metais didelį dėmesį skiriame įtraukiamam ugdymui. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 91 mokinys. Suformuotos specialiojo ugdymo 1-4 ir 5, 7, 8 klasės, kuriose mokosi mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų.

Mokyklos veikla orientuota į mokinių akademinį pasiekimų gerinimą ir pažangos užtikrinimą, mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimą, ugdymo individualizavimą. Mokytojai (92,5%) nuolat tobulina savo kompetencijas mokymuose ir taiko įgytas žinias savo pamokose. Mokykloje organizuoti seminarai: „Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“, „Misija - įtraukusis ugdymas“. Penki mokyklos atstovai dalyvauja Nacionalinėje programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklaušė apie 80 val. mokymų.

Mokykloje organizuotos 34 integruotos pamokos, vykusios kabinetuose, sporto arba aktų salėse, Lazdynų pėsčiųjų alėjoje, koridoriuje, skaitykloje, kurias vedė 62 mokytojai. Kiekvienas mokytojas stebėjo dvi ir daugiau kolegų pamokų. Savo patirtimi mokyklos mokytojai dalijosi su kolegomis iš Vilniaus ir Turkijos. Organizuota gerosios pedagoginės patirties sklaida konferencijoje „Mokinių motyvacijos skatinimas ugdymo procese“ (2023-04-19).

Remiantis mokyklos veiklos 2023 m. spalio mėnesio įsivertinimo duomenimis, daugelis mokinių ir tėvų pritarė įsivertinimo apklausos teiginiams „Mokytojai taiko ir mokiniai naudoja įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.). Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mokiniams geriau mokytis (3,27).

Mokykla prisijungė prie projekto „Vilnius yra mokykla“ ir sudaro galimybę pamokas iš klasių perkelti į gatves, skverus, muziejus ir kitur organizuojant aktyvias veiklas (112 pamokų), sukuria dar daugiau erdvės mokinių kūrybiškumo skatinimui ir žinių pritaikymui realiame gyvenime.

Mokiniams mokykloje siūlomi paveikūs mokymosi įprasminimo būdai sudarant sąlygas dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose. Mokiniai su mokytojais dalyvavo projektuose: Erasmus + : „No to Hate“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua; „I'm commenting, not hating“, vyko Lenkijoje; „Youth for Sport“, vyko Lietuvoje, Mažeikiuose; „Stop Fake“, vyko Lenkijoje, Oženna; „Save ECO“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua. „Balance Key“, vyko Estijoje, Turi; „Life Story“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua. 10 mokinių dalyvavo programoje „Jaunimo mainai“ Krokuvoje.

Mokiniams teikiama nuolatinė švietimo pagalba. Organizuojamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokiniams užsieniečiams organizuojamos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos.

Mokinių mokymo(si) akademiniai pasiekimai (NMPP, PUPP rezultatai ir jų pokyčiai) analizuojami ir vertinami Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių posėdžiuose. Mokyklos pažangumas išliko

(+1,52%), patenkinamas lygis – 37,31% (+1,93%); 5-8 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis – 7,85% (-0,59%), pagrindinis lygis – 44,71% (-10,56%), patenkinamas lygis – 47,44% (+11,15%); 9-10 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis – 6,73% (-1,52%), pagrindinis lygis – 50% (+10,82%), patenkinamas lygis – 43,27% (-9,3%).

2. Ugdyti tradicijomis grindžiamas dorovines ir estetiškes nuostatas, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas bendruomenėje, skatinti kūrybiškai pritaikyti savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime.

Mokykloje vyko tradiciniai renginiai: Valstybinių švenčių minėjimai (Rugsėjo 1-oji; Sausio 13-oji; Vasario 16-oji; Kovo 11-oji); Bendra gėlė hospisui (surinkta ir perversa 1370 Eur); Solidarumo bėgimas; Mokytojo diena; Pilietiškumo diena; Tolerancijos diena; Užgavėnės; Akcija „Šviesa visiems“; Piešinių konkursas „14+16=Myliu Lietuvą“; Senelių diena; Tarpkultūrinės draugystės diena; Talentų diena; akcija „Atvirukų kūrimas Mamai“; Rasų kapinių tvarkymas; „Atmintis gyva, nes liudija“; Kalėdų mugė; Kalėdiniai renginiai; Vėlykų renginiai. Dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1–10 klasių mokinių.

99 % ugdytinių dalyvavo šventiniuose renginiuose, skirtuose Vilniaus 700-ajam jubiliejui.

95 % 1-10 klasių mokinių dalyvavo etnokultūros renginiuose pagal kultūros pasą.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose (gauta 118 padėkų).

Mokiniais sudarytos sąlygos saviraiškai ir kūrybingumui. Mokykloje veikia 31 būrelis, kuriuos lanko 58 % mokinių.

Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. Mokykloje veikia 31 būrelis, kuriuos lanko 58% mokinių.

Mokykloje aktyviai veikia Moksleivių atstovybė, kuri inicijuoja įvairias akcijas, konkursus. Organizuotas talentų konkursas, kuriame pasirodė visi norintys mokiniai (65 pasirodymai).

3. Kurti saugią mokymosi aplinką įrengiant modernias erdves, stiprinant prevencines veiklas ir gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

Mokykla vykdo prevencinių programų įgyvendinimą (Opkus, Kimochi) organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas: klasės valandėlės, akcija „Draugiškos klasės receptas“, tolerancijos diena, viktorina-proto mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“ ir kt.

Mokykla dalyvauja EDU VILNIUS projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Skatinant lyderystę Moksleivių atstovybė organizavo bei analizavo tobulintinas mokyklos sritis, ieškojo tvarių bei bendraamžių poreikius atliepančių idėjų. Pagal šį projektą įsigytas sporto inventorių bei planuojama remontuoti berniukų ir mergaičių persirengimo kambarius.

Ikimokyklinio ugdymo mokiniams buvo nupirktos interaktyvios pakabinamos lubos, kurios padės įtraukti vaikus į aktyvų mokymosi procesą per žaidimus.

Mokykloje (Žėručio g. 4) įrengtos 9 vidaus, (Liudvinavo g. 128 g. teritorijoje) 4 stebėjimo kameros.

Buvo suremontuotos mokyklos patalpos: Liudvinavo g.128 koridoriaus patalpose pakeistos grindys ir įrengta grindų šildymo sistema, nudažytos sienos; Žėručio g. 4 atnaujintos šešios erdvės mokinių ugdymui, sutvarkyta dalis šaligatvio (plytelių klojimas). Gautas finansavimas lauko klasės įrengimui mokyklos teritorijoje.

Pradėti lauko sporto aikštyno atnaujinimo darbai, kur bus įrengtas naujas multifunkcinis sporto centras su bėgimo takais, futbolo aikštėmis, universalieji krepšinio, tinklinio ir kvadrato aikštelės bei žiūrovų tribūnomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

(toliau – užduotys)		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui	Mokytojų profesinio pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas stiprinimas.	<p>Inicijuotas mokytojų (80%) dalyvavimas nors viename organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui (I-III ketv.)</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. 100% 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų dirba pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.</p> <p>Sudaryta ir įgalinta veikti „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašo atnaujinimo įgyvendinimo komanda. Tvarkos aprašas atnaujintas iki 2023-08-31.</p> <p>Sudaryta ir įgalinta veikti „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo“ tvarkos aprašo atnaujinimo įgyvendinimo komanda. Tvarkos aprašas atnaujintas iki 2023-08-31.</p> <p>Inicijuotas nuoseklus mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.</p>	<p>Inicijavau atlikti situacijos analizę dėl ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo, siekiant išsiaiškinti stiprybes bei tobulintinus aspektus (metodinė taryba). Sudariau galimybę, kad mokytojai dalyvautų bent vienuose nuotoliniuose mokymuose „Bendrujų ugdymo programų turinio atnaujinimas“. Dalyvavo 90% mokytojų.</p> <p>100% mokytojų, dirbančių nelyginėse klasėse, dirba pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</p> <p>Sudariau ir įgalinau komandą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašo atnaujinimui. Aprašas svarstytas mokytojų taryboje 2023-08-30 bei pritarta metodinėje taryboje 2023-09-07. Pristatytas bendruomenės susirinkime tėvams 2023-10-11.</p> <p>Sudariau ir įgalinau komandą tvarkos „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo“ aprašo atnaujinimui. Aprašas svarstytas mokytojų taryboje 2023-08-30 bei pritarta metodinėje taryboje 2023-09-07. Pristatytas bendruomenės susirinkime tėvams 2023-10-11.</p> <p>Inicijavau tęsti atskirų klasių pažangos stebėjimą. „Teams“ virtualioje aplinkoje patalpinti 1–10 klasių pažangos fiksavimo lapai, kuriuose mokiniai kartu su dalyko mokytoju 4 kartus per mokslo metus (pagal metodinės tarybos posėdyje iš anksto nustatytas datas) aptaria, analizuoja sėkmes</p>

			<p>ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi; pusmečio pabaigoje įsivertina ir su klasės vadovu aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytus ilgalaikius mokymosi tikslus.</p> <p>Mokinių pažanga nuolat aptariama bendradarbiaujant dalykininkams, pagalbos specialistams, vadovybei ir klasių vadovams.</p>
<p>1.2. Stiprinti sveiką, saugią emocinę mokyklos aplinką.</p>	<p>Palaikoma gera, sveika, emociškai saugi ugdymosi aplinka</p>	<p>Inicijuota mokinių bei mokytojų apklausa. Rezultatai pristatyti bendruomenei iki 2023-09-30.</p> <p>90% respondentų jaučiasi emociškai saugūs.</p> <p>Inicijuota sisteminei teikiama pagalba mokiniams, turintiems problemų. Sudarytas V GK susirinkimų, kuriuose dalyvauja mokiniai ir tėvai, kur aptariama metodinė pagalba mokiniams, grafikas.</p> <p>Inicijuotas 3-10 klasių dalyvavimas OPKUS programoje. Inicijuota mokinių apklausa. Rezultatai pristatyti bendruomenei iki 2023-02-20.</p>	<p>Inicijavau atlikti psichologinio klimato gerinimo tyrimus, rezultatai pristatyti bendruomenei bei svarstant mokytojų taryboje, paviešinant per elektroninį dienyną: 1. „Mikroklimatas klasėje“ 2023-03-22. 2. „Psichologinių profesinės rizikos veiksmų tyrimas ir jo vertinimas“ 2023-04-26.</p> <p>98 % mokytojų išklause mokymus „Streso ir emocijų valdymo pagrindai pedagoginiame procese“.</p> <p>Inicijavau pedagoginės bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimą. Mokykloje organizuotas „Mokytojų klubas“, svarstyta mokytojų taryboje 2023-10-18.</p> <p>92% respondentų jaučiasi emociškai saugūs.</p> <p>Inicijavau V GK parengti programą veiklas orientuojant į socialinį, emocinį prevencinį ugdymą. Kartą per mėnesį V GK rengia susitikimus, padedančius mokiniams, tėvams, klasių vadovams spręsti problemas. Parengtos 24 rekomendacijos siekiant mokymosi, mokyklos lankymo efektyvumo, paskirti atvejų koordinatoriai. Organizuojami grįžtamo ryšio susitikimai su mokiniais.</p> <p>Inicijavau tęsti dalyvavimą OPKUS programoje. Du kartus per mėnesį vyksta klasių valandėlės siekiant sumažinti bei užkirsti kelią naujų patyčių atsiradimui. Mokinių apklausos rezultatai analizuoti 2023-02-01 mokytojų taryboje, klasių vadovų pristatyti per tėvų susirinkimus.</p>
<p>1.3. Komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Užtikrinta sklandi mokyklos bendruomenės komunikacija.</p>	<p>Užtikrintas efektyvus ir tikslingas komunikacijos kanalų naudojimas.</p> <p>Inicijuota visų bendruomenės grupių apklausa.</p>	<p>Inicijavau atlikti komunikacijos kanalų naudojimo tyrimus. Rezultatai pristatyti mokytojų taryboje 2023-08-30. 96% mokytojų nurodė, kad komunikacija yra efektyvi.</p> <p>Tėvai neaktyviai dalyvavo apklausoje. Apklausos rezultatai pristatyti bendruomenės susirinkime 2023-10-11.</p>

	<p>Rezultatai pristatyti bendruomenei iki 2023-09-30. 90% bendruomenės narių komunikacijos kokybę vertina teigiamai.</p> <p>Inicijuotas pagalbos specialistų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų.</p>	<p>98% tėvų nurodė, kad komunikacija yra efektyvi.</p> <p>Mokytojų taryboje 2023-10-18 aptarti tėvų lūkesčiai dėl mokymosi komentarų. Sutarta su mokytojais dėl dažniau rašomų komentarų, rašant pastabas bei pagyrimus.</p> <p>Inicijavau pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą. Aptarta V GK 2023-08-30. Sutarta dėl organizuojamų susitikimų, kuriuose pagalbos specialistai padės geriau pažinti mokinius, atkreips dėmesį į mokinių sutrikimus.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pateikta paraiška ir laimėtas konkursas Gamtos laboratorijai įsirengti mokyklos patalpose.	Gamtos mokslų populiarinimas, mokytojų įgalinimas stiprinant mokinių patyriminę veiklą.
Pateikta paraiška ir gautas finansavimas lauko klasės įrengimui mokyklos teritorijoje.	Įvairesnių edukacinių erdvių įveiklinimas įgalinant mokytojų lyderystę, nukreiptą į naujų patirčių diegimą.
Vilniaus miesto Fizikos olimpiados II etapo organizavimas.	Skatins mokyklos bendradarbiavimą su Vilniaus m. mokyklomis, skatins mokinių domėjimąsi fizikos mokslu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 - - -

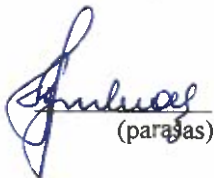
2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marija Klimoševska 2024-03-24
(vardas ir pavardė) (data)