

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jelena Žurovska
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-166/21 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2020-2025 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-77-1, steigėjas planui pritarė 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-115.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas kuriant funkcionalią, mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką;
2. Savitos Gimnazijos kultūros, grįstos Humanistinės kultūros ugdymu menine veikla, kūrimas ir plėtojimas.

2020 m. mokyklos veiklos planas dera su mokyklos 2020-2025 m. strateginiu planu. 2020 m. mokyklos veiklos plane išskelti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant pamokos, atitinkančios mokinio poreikius, orientuotos į mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, vadybą.
2. Plėtoti mokinių kūrybiškumo gebėjimus grindžiant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementų taikymo programos įgyvendinimu.

Įgyvendinat pirmąjį metinio veiklos plano tikslą bei taikant numatytas mokyklos bendruomenės įgyvendinimo priemones buvo pasiekti rezultatai:

1. Vidurinį išsilavinimą ir brandos atestatus gavo visi IV klasių mokiniai (100 proc.);
2. Mokomųjų dalykų metodinių grupių parengti tiksliniai pagalbos mokiniui būdų ir metodų taikymo pamokoje planai 3 procentais pagerino mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus. Bendra mokyklos mokinių mokymosi pažanga siekia 99,99 proc.
3. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. gimnazijos mokinių;
4. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – apie 56.
5. Remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Gimnazija užima 28 vietą tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, 19-27 vietą tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos, 44-67 vietą iš 104 pagal olimpiadų rezultatus. Taip pat Gimnazija užima 22 vietą tarp visų šalies mokyklų, labiausiai „auginančių“ visus mokinius;
6. Mokiniai sėkmingai dalyvavo XXVII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje (2 vieta), Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Vilniaus miesto rusų mokomąja kalba bendrojo lavinimo mokyklų 10-11 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje (pateko į šalies olimpiadą), Lietuvos mokinių rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiadoje (2 vieta). Vienam gimnazijos mokiniui už laimėjimus tarptautiniuose

konkursuose, koncertinę veiklą ir Vilniaus miesto garsinimą buvo įteiktas Mažojo Šv. Kristoforo žymens apdovanojimas.

7. Apie 82 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Vidutiniškai vienam mokytojui – apie 50 valandų per metus. Kolegialioje atvirų pamokų stebėsenoje ir aptarime aktyviai dalyvavo 57 proc. mokomųjų dalykų mokytojų. 63 proc. atvirų pamokų buvo skirta mokytojo pamokos planavimui, orientuotam į kiekvieno mokinio pažangos siekimą.
8. Metodinės tarybos parengtos rekomendacijos, skatinančios mokinių siekiamybę gerinti asmeninę pažangą, sėkmingai įgyvendintos mokytojų praktinėje veikloje. Pagal mokinių apklausą, atliktą 2020 m. gruodžio 17 d., skaičius mokinių, siekiančių gerinti asmeninę pažangą, padidėjo apie 4 proc.
9. Atvykusiems ir sugrįžusiems iš užsienio mokiniams buvo teikiama koordinuota mokymosi pagalba. Visi atvykę mokiniai 100 proc. pažangūs bei pasiekę individualiuose mokymo planuose numatytus rezultatus.

Įgyvendinat antrąjį metinio veiklos plano tikslą bei taikant numatytas mokyklos bendruomenės įgyvendinimo priemones buvo pasiekti rezultatai:

1. Gimnazija aktyviai dalyvauja tęstiniuose Respublikos ir miesto, tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ „Life is Art; Art is Life; eTwinning: „Math&Art&Poetry“, „Complete My Story“, „Keep Fit – Keep Healthy“, „Theater. Paint while You Dance“; MEPA; „Vizualinio mąstymo mainai mene“, „Tyrinėjimo menas Vilniuje“ ir kt., kurie įtraukia apie 70 proc. gimnazijos bendruomenės.
2. Gimnazijos neformalusis ugdymas papildytas 3 naujais meninės pakraipos būreliais (teatro ir folkloro), kurių veikla orientuota į mokinių meninės saviraiškos plėtojimą. Neformaliajame ugdyme dalyvauja apie 70 proc. mokinių, iš kurių 43 proc. – meninės pakraipos būreliuose.
3. Plėtojama projektinė veikla I ir III klasių mokiniams, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementų taikymo programą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti personalizuotos pagalbos teikimo mokiniams pamokoje formų tobulinimą.	Personalizuotas mokinių ugdymasis lems mokinių asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, kuri pagerės apie 2 proc.	Remiantis mokinių asmeninės mokymosi pažangos analizės duomenimis, mokinių mokymosi pažanga pagerės apie 2 proc.	Buvo inicijuoti ir praversti 2 metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo numatytos personalizuotos pagalbos teikimo mokiniams pamokoje strategijos. Remiantis apibendrinta mokinių

			metinių pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų analize, mokinių mokymosi pažanga pagerėjo 1,73 proc., nepaisant paskutinių trijų mėnesių ugdymo proceso nuotoliniu būdu. 2020 m. spalio mėnesį mokomųjų dalykų metodinėse grupėse parengti personalizuotos pagalbos teikimo mokiniams planai.
1.2. Užtikrinant saugios emocinės mokyklos aplinkos kūrimo tęstinumą, skatinti bendruomenę įsitraukti dalyvauti mokyklos organizuojamuose prevencinių programų projektuose prieš patyčias ir smurtą.	Saugi, palanki mokinių ugdymuisi ir saviraiškai emocinė aplinka.	Apie 90 proc. bendruomenės narių, remiantis viešąja apklausa, vertina gimnazijos aplinką kaip saugią, palankią mokinių ugdymuisi ir saviraiškai.	Remiantis bendruomenės narių viešosiomis apklausomis, atliktos sausio 31 d., rezultatais, 91 proc. respondentų vertina gimnazijos aplinką kaip palankią ir saugią mokinių ugdymuisi ir saviraiškai, taip pat remiantis apklausos, atliktos gruodžio 17 d., rezultatais, 88 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jie jaučiasi saugiai. Programos „Friends“ pagrindu buvo praveisti mokymai bendruomenei, klasės valandėlės (rugsėjo-spalio mėn.), susitikimas nuotoliniu būdu su policijos pareigūnais (lapkričio-gruodžio mėn.) smurto ir patyčių prevencijos tema. Pabrėžtina, kad mokinių tėvai aukštai įvertino gimnazijos pasirengimą karantino metu tęsti

			ugdymo procesą nuotoliniu būdu bei ugdymo proceso sklandų įgyvendinimą.
1.3. Skatinti pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą įgyvendinant personalizuotą mokinių ugdymą.	Mokytojų glaudus bendradarbiavimas ir jų gerosios patirties sklaida užtikrins mokinių geresnius ugdymosi rezultatus.	Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas sieks apie 99 proc.	Gimnazijos administracijos buvo užtikrintas sėkmingas mokytojų koordinavimas ir sutelkimas metodiniam darbui, orientuotam į mokinių mokymosi pažangos siekimą. Bendradarbiaujant gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistams buvo parengti personalizuotos pagalbos teikimo mokiniams planai. Mokinių mokymosi pažangumas II pusmetį palyginus su I pusmečiu viršijo siektinus rezultatus 0,23 proc. Gimnazijos abiturientai sėkmingai išlaikė abitūros egzaminus (3 abiturientai buvo įvertinti po 100 balų už anglų kalbos VBE), visi abiturientai gavo atestatus.
1.4. Užtikrinti tikslingą neformaliojo ugdymo organizavimą, plėtojant naujų neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.	70-80 proc. mokinių dalyvaus neformaliajame ugdyme, atras galimybių saviraiškai.	Apie 5 proc. padidės neformaliojo ugdymo renginių, orientuotų įvairesnėms mokinių saviraiškos galimybėms plėsti.	Nepaisant nenumatyto valandų, skirtų neformaliajam ugdymui, skaičiaus, kuris yra nustatomas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo 2020-2021 m. m. bendruosiuose ugdymo planuose, sumažinimo,

			Gimnazijoje pavyko praplėsti neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą 3 naujais meninės pakraipos būreliais (teatro ir folkloro), orientuotais į mokinių meninės saviraiškos plėtojimą. Neformaliajame ugdyme dalyvauja apie 70 proc. mokinių, iš kurių 43 proc. – meninės pakraipos būreliuose.
1.5. Kurti saugią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.	Bus pakeistos įėjimų durys, gautas leidimas naudotis liftu, suremontuota lifto šachta.	Pakeistos įėjimų durys, gautas leidimas naudotis liftu, suremontuota lifto šachta.	Gimnazija tinkamai apsirūpino dezinfekavimo ir higienos priemonėmis, ugdymo/si aplinka atitinka higienos reikalavimus: vasarą atlikti remonto darbai užtikrino leidimo naudotis liftu gavimą, pakeistos įėjimo durys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti tikslingą neformaliojo ugdymo organizavimą, plėtojant naujų neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.	Dėl ypatingos situacijos (COVID-19, su juo susijęs būrelių vadovų sergamumas ir ilgalaikis nedarbingumas) buvo ribojamos galimybės vykdyti numatytą neformaliojo ugdymo renginių skaičių, iš dalies nepavyko pasiekti suplanuoto veiklos užduoties rodiklio.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti su steigėju suderinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai (patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 spalio 28 d. sprendimu)	Parengti ir atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai užtikrina sklandžią mokyklos veiklą karantino

Nr. 1-701), atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Priėmimo į Vilniaus Aleksandro Puškino gimnaziją tvarkos aprašas (2020 kovo 18 d. Nr. V-109-1), Mokinių motyvacijos mokytis Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijoje 2020-2021 m. m. įvertinimo tvarka (2020 kovo 18 d. Nr. V-110-2), Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas (2020 kovo 25 d. Nr. V-112).	sąlygomis.
3.2. 2020 m. rugsėjo 14 d. direktorės įsakymu Nr. V-11-1 parengti dokumentai: Vidaus kontrolės politika, Finansų kontrolės taisyklės.	Parengti dokumentai sudaro sąlygas sklandžiai ir skaidriai vykdyti mokyklos vidaus bei finansų kontrolę.
3.3. Laiku ir sklandžiai buvo įgyvendintas nuotolinis ugdymas, darbui pasirinkus mokymosi Microsoft Teams 365 platformą.	Sėkmingai išeitose 2019-2020 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Mokyklos bendruomenė įgijo patirties mokant(is) nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo vadyba
7.2. Praktinis Darbo kodekso taikymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ugdymo proceso, orientuoto į individualią besimokančiojo pažangą, sistemine stebėseną.	<p>Sisteminės mokytojų profesinės veiklos stebėsenos organizavimas skiriant ypatingą dėmesį pamokos vadybai.</p> <p>Mokytojų telkimas įvairių strategijų, kurios skatina individualią mokinio pažangą, taikymui, taip pat jų dalijimuisi profesine patirtimi.</p>	<p>Subūrus direktoriaus pavadootojus ugdymui, metodinių grupių pirmininkus bei pagalbos mokiniui specialistus parengtas sistemines mokytojų profesinės veiklos stebėsenos planas.</p> <p>Organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams, kuriuose dalyvaus apie 90 proc. mokytojų.</p> <p>Per metus applankyta ir su mokytojais aptarta apie 40 pamokų, skirtų mokinių pažangos gerinimui, jų veiklos vertinimui ir įsivertinimui.</p> <p>Organizuotos 2 kūrybinės dirbtuvės mokytojų prarastų pamokų rezultatams aptarti ir gerajai patirčiai skleisti.</p> <p>Mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. pabaigoje siekia 99 proc., individuali besimokančiojo pažanga pakils ne mažiau 0,3 balais.</p>
8.2. Pasitelkiant gimnazijos bendruomenę, koordinuoti veiklą, orientuotą į geros emocinės aplinkos kūrimą.	Subūrus iniciatyvių tėvų, mokinių savivaldos narių, socialinių pedagogų, klasių vadovų komandą, parengtas ir patvirtintas	Remiantis bendruomenės apklausa: -ne mažiau nei 2 proc. palyginus su praeitais metais padidėjęs skaičius mokinių ir jų

	renginių ir akcijų, skirtų patyčių prevencijai, pravedimo planas.	tėvų, kurie gerai ir labai gerai vertina gimnazijos veiklą ugdant mokinių asmenybes; - 5 proc. palyginus su praeitais metais padidėjęs skaičius mokinių, kurie nepatiria patyčių gimnazijoje; - ne mažiau nei 3 proc. palyginus su praeitais metais padidėjęs skaičius mokinių, kurie gerai ir labai gerai vertina mikroklimatą savo klasėje ir gimnazijoje.
8.3. Vykdyti tarptautinio projekto ERASMUS+ („Life ir art; Art is Life) įgyvendinimo gimnazijoje stebėseną.	Tarptautinio projekto gimnazijoje stebėseną užtikrins tarptautinių ryšių plėtojimą (Graikija, Italija, Kroatija, Turkija, Latvija) ugdymo srityje, meninio ugdymo integravimo plėtrą.	Sėkmingas projekto įgyvendinimas formuoja mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių projekte, suvokimą apie meno svarbą žmogaus gyvenime. Glaudus tarptautinis bendradarbiavimas skatina geresnę užsienio kalbos žinojimą, sudaro sąlygas sukurti bendras iniciatyvas, intelektinius produktus, dalytis gerą patirtimi. Tiesiogiai veikloje dalyvauja 10 mokytojų ir 23 mokiniai, netiesiogiai – 108 mokiniai ir 48 mokytojai.
8.4. Inicijuoti skaitmeninės ugdymosi aplinkos plėtrą.	Mokiniai turės modernesnes sąlygas ugdymuisi, ugdymo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Sudarytos sąlygos sklandžiam nuotoliniam ugdymui vykdyti.	10 proc. atnaujinta skaitmeninė ugdymosi aplinka. Virtualios mokymosi aplinkos tobulinimas padeda mokiniams lavinti mokėjimo mokytis kompetenciją, apie 30 proc. palyginus su praeitais metais pagerėjusios pradinė klasių mokinių žinios informacinių technologijų raštingumo srityje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos Europoje projekto Erasmus+ įgyvendinimo terminai gali būti nukelti vėlesniam laikui.

9.2. Žmogiškųjų resursų nepakankamumas (ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, jų trūkumas).

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai

Tarybos pirmininkė

[parašas]

Olga Abram

2011-01-25

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdymas visos užduotys ir tai kurie
rodikliai visiškai gerėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama
labai gerai. Nustatyti pareigūnis atlygis kelti naują dalį 15% pareigūnis atlygis
pasto įstatymais nustatytas atlygis.

Remigijus Šimešius

[parašas]

(vardas ir pavardė)

2011-02-24

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)