

Vilniaus Užupio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Emilija Navickienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-17 Nr. A290-89/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metai gimnazijoje buvo skelbiami „Nuolatinės mokinio pažangos, remiantis vertinimu ugdant, metais“.

Įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius dirbant nuotoliniu būdu buvo sudėtinga. Todėl vyko mokymai kaip kokybiškai dirbti nuotoliniu būdu, gimnazijos IT mokytojai vedė seminarus apie TEAMS galimybes, patirtimi dalijosi Ozo gimnazijos direktorius apie nuotolinio mokymo tvarką, sistemą jų mokykloje.

Vienas iš tikslų buvo *skatinti nuolatinę mokinio pažangą remiantis vertinimu ugdant*. Siekiant gyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokiniai mokami įsivertinti, kelti mokymosi tikslus, siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, buvo skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Mokiniai buvo skatinami kelti ugdymosi tikslus, susietus su profesija. KU konsultantė R.Kakauskaitė atliko profesinio tinkamumo testus visose 2kl. Sėkmingai organizuota „Profesijų mugė“, nuolat organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais. Metodinėse grupėse mokytojai dalinosi personalizuoto ugdymo patirtimi, vertinimo ir įsivertinimo metodais. Mokiniai galėjo gilinti žinias ar kompensuoti praradimus konsultacijose, 15-ai mokinių padėjo mokytis savanoriai. Lietuvių k. ir matematikos mokytojai 1-ose klasėse atliko diagnostinius testus rugsėjo ir gegužės mėn., juos aptarė, stebėjo pokyčius pasiekimuose. Organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumai 1-2 kl. V GK paruošė dokumentus 8 mokiniams pirminiam ir pakartotinim ištyrimui PPT. SUP mokiniams buvo teikiama pagalba mokantis, organizuoti klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai aptariant pagalbą konkrečiam mokiniui.

Siekiant ugdyti gabius mokinius nuotoliniu būdu organizuotos įvairių dalykų olimpiados, gimnazijos mokiniai tapo Vilniaus miesto prizininkais: IT, biologijos, anglų k., vokiečių k. ir kt. Trečių klasių mokiniai rinkosi ir rašė kūrybinius tiriamuosius darbus, pristatė juos nuotoliniu būdu. Gimnaziją baigė visi 133 abiturientai.

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo rezultatai ryškiai aukštesni už Lietuvos vidurkį. 2021 m. abiturientai egzaminus išlaikė 100 % iš visų dalykų, matematikos neišlaikė 4,8 % mokinių, 100-us gavo 24 mokiniai, t.y. 18,1% visų abiturientų.

Dėl pandemijos tarptautiniai Erasmus plus projektai buvo sustabdyti pirmojo pusmečio metu, nes mokiniai negalėjo gyvai susitikti, bet antrojo pusmečio metu gimnazijoje priėmėme dviejų projektų narius, sėkmingai įgyvendinome iškeltus uždavinius.

Miuziklas, numatytas pastatyti per menų pamokas ir tradicinis projektas su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“ dėl kontaktų apribojimo buvo neįgyvendinti. Šiuo metu miuziklas yra ruošiamas.

Antras tikslas- ugdyti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę: skatinti mokinius suvoktos atsakomybės elgesyje su bendruomenės nariais, skatinti socialinį pilietinį iniciatyvumą ir atsakomybę.

Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas patyčių prevencijai, gimnazijoje veikė V GK patyčių prevencijos ir intervencijos grupė, kuri dirbo mokinių pagarbaus sugyvenimo srityje. Mokyklos

bendruomenė, kaip ir kasmet, prisijungė prie veiksmo savaitės „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“. Nežiūrint to, kad dalį mokslo metų dirbome nuotoliniu būdu šis klausimas buvo dėmesio centre. Kovo mėn. buvo atliktas virtualių patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas, jis aptartas, numatytos veiklos.

Netradicinių pamokų metu 1-ai buvo supažindinti su mokinių savivalda, jos veikla ir galimybe joje dirbti. Gimnazijoje aktyvi mokinių prezidentūra, nors veikla dėl karantino I-me pusmetyje buvo apribota. 1-2 -ų kl. mokiniams buvo sudėtinga atlikti socialinio pilietinio ugdymo veiklas, buvo skatinamas vidinis individualus savanoriavimas. Tačiau II pusmetyje veiklos vyko sistemingai. Minėjome valstybines šventes, buvom pakvietę signatarę B.Valionytę, minėjome Kariuomenės dieną, Tolerancijos dieną ir kt.

Trečias tikslas-stiprinti mokinių fizinį ir emocinį atsparumą aplinkos rizikos veiksniams, ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir formuoti sąmoningas sveiko gyvenimo būdo nuostatas. Šioje srityje aktyviai veikė VGK, kurios nariai organizavo prevencines veiklas- vasario mėn. vyko sveikatingumo savaitė tema -imunitetas. Aktyviai buvo bendradarbiaujama su VŠĮ Vilnius saugus miestas, visose 1-2 ir keliose 3 kl. vyko nuotoliniai užsiėmimai apie žalingus įpročius. Psichologė vedė užsiėmimus patyčių prevencijos klausimais. Reguliariai vyko VGK posėdžiai, teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams. Visose klasėse įvyko paskaitos, finansuojamos valstybės lėšomis, skirtos emocinės psichologinės savijautos atstatymui ir stiprinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo turinio skaitmenizavimas gimnazijoje, siekiant aukštesnės ugdymo turinio perteikimo kokybės.	1. Seminaras „Nuotolinio mokymo patirtys“. 2. Mokytojų konsultacijos metodinėse grupėse, dalijantis gerą patirtimi. 3. Įsigyti skaitmeninio turinio programas EDUKA klasė ir Egzaminatorius.lt	1. Įvykęs „Nuotolinio mokymo patirtys“ seminaras. 2. Suburta mokytojų konsultantų komanda, gebanti apmokyti ir konsultuoti mokytojus ir mokinius naudotis MS Teams, EDUKA klasė, Egzaminatorius.lt, ir kitomis programomis. 3. 80% mokytojų naudoja ugdyme MS Teams, EDUKA klasė. Egzaminatorius.lt naudoja lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos mokytojai. 4. Dalis mokytojų kurs vaizdo pamokas, skaitmeninius testus ir	1. Įvyko keli seminarai „Nuotolinio mokymo patirtys“. Mokytojai dalinosi gerą patirtimi, patarė kolegoms. 2. Ypač patobulėjo tikslųjų mokslų mokytojų patirtys. Iš jų sudaryta konsultantų grupė, kuri apmoko ir konsultuoja kolegas. 3. 70% mokytojų naudoja MS Teams programą, visoms klasėms buvome nupirkę EDUKA klasė. Egzaminatorius.lt naudoja lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, geografijos mokytojai. 4. Matematikos ir IT mokytojai kuria vaizdo

	<p>4.Skatinti mokytojus kurti vaizdo pamokas ir kitą skaitmeninį turinį.</p> <p>5.Bevielio interneto plėtra (sustiprinimas).</p>	<p>apklausas, pateiktis ir kt., kas palengvins mokiniams mokytis.</p> <p>5.Bevielis internetas bus gerai prieinamas visiems mokiniams visose mokymosi patalpose.</p>	<p>pamokas, fizikos, matematikos, IT, istorijos, chemijos, lietuvių k. mokytojai rengia skaitmeninius testus, apklausas, pateiktis, kas pagerina ugdymo kokybę.</p> <p>5.Įvestas sustiprintas bevielis internetas visose mokymo patalpose.</p>
<p>2. Gamtos mokslų mokomųjų kabinetų ir laboratorijų modernizavimas siekiant geresnės laboratorinių darbų atlikimo kokybės.</p>	<p>1.Fizikos, chemijos, biologijos kabinetų ir laboratorijų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis.</p> <p>2.Inicijuoti integruotą daugiadienį projektą „Epochų ratu. Mūsų Užupis“, kurio metu vykdoma praktinė tiriamaoji veikla Užupyje.</p> <p>3.Inicijuoti kūrybinių tiriamųjų darbų rašymą ir geriausių darbų konferenciją 3klasių mokiniams.</p>	<p>1.1. Pagerės laboratorinių darbų atlikimo kokybę ir kiekybę, sustiprės mokinių žinių pritaikymo praktikoje kompetencijos.</p> <p>1.2.Įgyvendintas projektas “Tyrinėk – pažink, pažink – tyrinėk”.</p> <p>2.Projekto „Epochų ratu. Mūsų Užupis“ metu vyks tiriamaoji veikla: “CO ir triukšmas”, “Žaliosios zonos”, “Atliekų rūšiavimas”. Sustiprės mokinių praktinės tiriamaoji veiklos gebėjimai, mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>3.15-20% III klasių mokinių rinksis kūrybinius tiriamuosius darbus iš gamtos mokslų dalykų, pagerės jų kompetencijos gamtos mokslų srityje. Įvyks tiriamųjų kūrybinių darbų pristatymo konferencija.</p>	<p>1.1.Fizikos, chemijos, biologijos kabinetai ir laboratorijos aprūpintos naujomis mokymo priemonėmis.</p> <p>1.2.Įgyvendintas projektas “Tyrinėk – pažink, pažink – tyrinėk”.</p> <p>2.Projekto „Epochų ratu. Mūsų Užupis“ metu vyko tiriamaoji veikla: “CO ir triukšmas”, “Žaliosios zonos”, “Atliekų rūšiavimas”. Sustiprėjo mokinių praktinės tiriamaoji veiklos gebėjimai, mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>3.15% III klasių mokinių rinksis kūrybinius tiriamuosius darbus iš gamtos mokslų dalykų, pagerėjo jų kompetencijos gamtos mokslų srityje.</p>
<p>3.Stiprinti emociškai saugią mokinio ugdymo (si) aplinką ir jo būseną.</p>	<p>1.Nuotolinio mokymosi sąlygomis visi mokytojai ir mokiniai laikosi Nuotolinio mokymo-(si) tvarkos.</p>	<p>1.90-95% mokinių jausis emociškai saugūs.</p> <p>2.Nuolatos sistemingai teikiama pagalba mokiniams, turintiems problemų (susitikimai su</p>	<p>1.90% mokinių jaučiasi emociškai saugūs. Visi klasių auklėtojai organizavo pažintinės veiklos dienas, vyko sporto diena, dalyvavo dauguma mokinių.</p> <p>2.Sistemingai ir nuolatos buvo organizuojami</p>

	<p>2. Plėtoti nuotolinio mokymosi sistemos galimybes saugiai ugdymosi aplinkai užtikrinti.</p> <p>3. Inicijuoti gimnazijos renginius, savivaldos darbą, saviraišką nuotoliniu būdu.</p>	<p>tėvais, mokiniais, auklėtojais, pagalbos mokiniams specialistais).</p> <p>3.1. Dauguma mokinių dalyvaus renginiuose (projektai, protmūšis, sėkmės istorijų pristatymai, koncertai ir kt.) nuotoliniu būdu. Dėl to gerės mokinių psichologinė būseną.</p> <p>3.2. Nuotoliniu būdu vyks 4 tarptautinių ERAZMUS+ projektų veikla. Įsijungs 60 mokinių.</p>	<p>susitikimai su tėvais, mokiniais, auklėtojais, pagalbos mokiniams specialistais, ko pasekoje pagerėjo mokinių pasiekimai. Su specialiųjų poreikių mokiniais dirbo Vilniaus miesto savanoriai. 10 savanorių įsijungė į gimnazijos gyvenimą, padėjo ruošti namų darbus, kalbėdavosi aktualiomis temomis.</p> <p>3.1. Nuotoliniu būdu pravestas profesinio orientavimo renginys „Šok į tėvų klumpes“, kuriame savo specialybės pristatė 21 tėvas. Nuotoliniu būdu vyko ir 3 dienų projektas „Epochų ratu“, kuriame dalyvavo visi 1-3 klasių mokiniai ir visi mokytojai. Nuotoliniu būdu vyko įvairios šventės, „Paskutinis skambutis“ gyvai. Mokinių būseną gera.</p> <p>3.2. Vyko ERAZMUS+ projektas „Profesinis ugdymas“ nuotoliniu būdu. Mokiniai įgijo naujų bendradarbiavimo, nuotolinio darbo patirčių, jų emocinė būklė pagerėjo.</p>
<p>4. Ugdymo aplinkų modernizavimas siekiant pagerinti ugdymo procesą.</p>	<p>1. Pabaigti įrengti patalpų vėdinimo sistemą.</p> <p>2. Techniškai aprūpinti patalpas tinkamam egzaminų ir patikrinimų vykdymui.</p> <p>3. Sustiprinti bevielio interneto ryšio prieigas mokomuosiuose kabinetuose.</p> <p>4. Mokiniai jausis saugiai mokantis nuotoliniu būdu bei egzaminų metu.</p>	<p>1. Pilnai įrengta vėdinimo sistema 8 kabinetuose.</p> <p>2.1. Skaitykloje įrengtos naujos kompiuterizuotos darbo vietos.</p> <p>2.2. Nupirkta 15 nešiojamų kompiuterių.</p> <p>3. Visuose mokomuosiuose kabinetuose atnaujintas ir sustiprintas bevielio interneto ryšys.</p> <p>4. Dauguma mokinių nepatirs sunkumų nuotolinio ir mišraus mokymo-(si) bei egzaminų metu.</p>	<p>1. Pilnai įrengta vėdinimo sistema 8 kabinetuose.</p> <p>2.1. Skaitykloje įrengtos naujos kompiuterizuotos darbo vietos.</p> <p>2.2. Nupirkta 15 nešiojamų kompiuterių.</p> <p>3. Visuose mokomuosiuose kabinetuose atnaujintas ir sustiprintas bevielio interneto ryšys.</p> <p>4. Sėkmingai vyko gimnazijoje valstybiniai egzaminai, mokinių konsultacijos. Patalpų modernizavimas gerina ugdymo kokybę.</p>
5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta "Geros savijautos programa" visose 1-4 klasėse	Pagerėjo mokinių emocinė psichologinė būseną
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo nuotoliniu būdu kompetencijas
7.2. Teams naudojimo įvairias galimybes

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus	<p>1. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojant patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių vertinimų dinamiką.</p> <p>2. Panaudojant saviugdos knygeles sudaryti kiekvienam mokiniui 2-3 dalykų pasiekimų gerinimo planus.</p> <p>3. Nuolat analizuoti teikiamos pagalbos efektyvumą.</p> <p>4. Sukurta sistema ir esant poreikiui pamokos vyksta hibridiniu būdu.</p> <p>5. Bendros ir individualios konsultacijos teikiamos pagal poreikį.</p> <p>6. Kūrybiniai tiriamieji darbai 3 klasių mokiniams</p>	<p>1. Pagrindinio ir aukštesniųjų pasiekimų mokinių skaičius padidės 1-2proc.</p> <p>2. Pagerinti kiekvieno mokinio 1-2 dalykų pasiekimai. PUPP ir VBE rezultatai pagerės 2 procentiniais punktais.</p> <p>3. Pasiekta aukšta metinių pažymių, VBE ir PUPP rezultatų koreliacija</p> <p>4. Visi sergantys mokiniai turi galimybę prisijungti prie pamokų hibridiniu būdu. Pamokos hibridiniu būdu vyksta mokiniui suderinus su mokytoju.</p> <p>5. Konsultacijos vyksta kontaktiniu būdu ir nuotoliu. Visiems mokiniams pagalba teikiama pagal poreikį. 80 proc.</p>

		<p>mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytoju keliant ir įgyvendinant tikslus, teikiant reikalingą mokymosi pagalbą.</p> <p>6. Dauguma mokinių individualiai ar bendradarbiaudami (100%) pažins socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėsis mokslo naujovėmis.</p>
<p>8.2. Tobulinti mokinių savivaldų mokymąsi, gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai, kaip įgalinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus, kaip gerinti įtraukijį ugdymą.</p> <p>2. Nukreipti mokytojai mokyti mokinius reflektuoti savo mokymosi gilumą, savo veiklą.</p> <p>3. Mokiniai mokomi reflektuoti kiekvieną pamoką, etapais per mokslo metus</p> <p>4. Organizuojama pagalba mokymosi spragoms kompensuoti, bendradarbiaujama su savanoriais, kurie teikia individualią pagalbą SUP mokiniams.</p> <p>5. Įgyvendintas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis „Dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumas 1-2 kl.“</p>	<p>1. Sukurtas įtraukiojo ugdymo organizavimo planas, aktyvi VGK veikla.</p> <p>2. Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ir sukurs sistemą, kurios pagalba 80% mokinių gebės kelti ugdymosi tikslus.</p> <p>3. Dauguma (80%) mokinių gebės reflektuoti savo pasiekimus.</p> <p>4. Priimsime apie 10 savanorių, kurie teiks individualią pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi problemų.</p> <p>5. Dauguma (80%) mokymosi sunkumų turinčių mokinių gaus kryptingesnę dalykų mokytojų pagalbą.</p>
<p>8.3. Kurti stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>1. Paruoštas ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalbos teikimo algoritmas.</p> <p>2. Individuali pagalba mokiniui, dirbant su savanoriais, pagal projektą "Padedu mokytis"</p> <p>4. Bendradarbiavimas su VšĮ Vilnius saugus miestas prevenciniais edukaciniais klausimais</p> <p>5. Dalyvavimas širdies ir kraujagyslių ligų</p>	<p>1. Daugumai (90%) mokinių, turintiems mokymosi sunkumų, bus teikiama tikslinga ir kryptinga pagalba. Jų ugdymosi mokymosi spragos bus užpildytos, jų emocinė būseną pagerės.</p> <p>2. Daugumos mokinių, turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.</p> <p>4. Formuojamos nuostatos sveikos gyvensenos klausimais.</p>

	<p>prevencijos projekte, „Tuk – tuk širdelė būk sveika“</p> <p>6. Bendri gimnazijos renginiai („Epochų ratu“, „Muzikuojanti mokykla“, „Šokių vakaras“, Savanorystės dienos, pažintinės netradicinio ugdymo dienos), kuriems ruošiasi visi mokiniai, gerins mokyklos mikroklimatą.</p> <p>7. Projektas „Šok į tėvų klumpes“</p>	<p>5. Visi 2-ą kl. mokiniai praplės žinias apie sveiką gyvenseną, pirmąją medicininę pagalbą.</p> <p>6. Apklausa apie mikroklimatą gimnazijoje rodys labai gerus ir gerus rezultatus (80%)</p> <p>7. Sustiprins bendrystę bendruomenėje ir gerins mikroklimatą.</p>
8.4. Plėsti miesto, šalies ir Europos mokyklų erdvių naudojimą ugdymui.	<p>1. Parengta metinio plano dalis, numatanti plačiau naudoti miesto, Lietuvos erdves ugdymui.</p> <p>2. Žygis Vilniaus mieste, skirtas artėjančioms Vilnius 700 metų sukakčiai.</p> <p>3. Vedamos pamokos muziejuose, parodų salėse, Vilnius TECH laboratorijose.</p> <p>4. Kokybiškai įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai ERAZMUS +.</p>	<p>1. Numatytos konkrečios veiklos</p> <p>2. Parengtas virtualus žemėlapis su nuotraukomis apie aplankytas vietas. Dalyvaus 70% mokinių</p> <p>3. Mokytojai veda 1-3% pamokų kitose erdvėse.</p> <p>4. Į tarptautinius projektus aplinkosaugos, tolerancijos, migracijos, anglų kalbos mokymo klausimais įtraukta 120 mokinių. Pagerėjo jų komunikacinės, socialinės, kūrybiškumo, dalykinės kompetencijos.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinio mokymo įvedimas gali sustabdyti tam tikras veiklas.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir vertimo kriterijoms sutarčius vertinimo kriterijoms. Vertinimai labai gerai.

GIMNAZIJOS TARYBOS PIRMININKAS

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

LEONAS LAIZANAS 3/01/2022
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas visos uždavotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Remigijus Šimasiūnas 2022-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ona - Ona 2022-03-17
(vardas ir pavardė) (data)