

VILNIAUS ŽALIAKALNIO DARŽELIO - MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RENATOS ANDRIJAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. AA90-163/25(3.4.40E-ORGA)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Žaliakalnio darželis – mokykla 2024 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Vilniaus Žaliakalnio darželio-mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu, darželio - mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Ugdymo planu, 2024 metų Veiklos planu, bei kitais darželio – mokyklos veiklą ir ugdytinių, mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais. Darželyje - mokykloje 2024 metais dirbo 66 darbuotojai, iš jų 38 mokytojai. Darželyje – mokykloje mokėsi 284 vaikai (147 ugdytinis ir 137 mokiniai). Pradinio ugdymo programą 2024 metais baigė ir Pradinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi 4-tų klasių mokiniai.

2024 metais siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, sėkmingai įdiegiant atnaujintas programas buvo iškelti šie veiklos uždaviniai:

1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant UT.
2. Į vairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.
3. Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimas.
4. Pilietiškumo ir vilnietiško identiteto stiprinimas.

2024 metais buvo atlikta:

- Mokiniai dalyvavo 2024 m. NMPP. Darbo grupė darželio-mokyklos ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų skatinimui, išanalizavo gautus NMPP duomenis, pateikė rekomendacijas.
- Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, naudojant Kultūros paso lėšas, tiek mokykloje, tiek už jos ribų, „Vilnius yra mokykla“, kitose veiklose ir edukacijose.
- Dalyvauta Europos struktūrinių fondų ir Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ pažangos priemonė „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ Nr. 12-003-03-01-03, gautas papildomas finansavimas vadovėliams įsigyti.
- Nupirkti nauji lietuvių kalbos vadovėliai 2, 3, 4 klasėms, parengti pagal atnaujintą ugdymo programą, taip pat įsigyta daug grožinės literatūros knygų lietuvių kalba 1-4 klasių mokiniams, darželio ugdytiniams.
- Mokytojai tęsė savo kompetencijų tobulinimą skaitmeninio ugdymo turinio kūrime ir integravime (Vedliai) ugdymo ir mokymo procese. Patirties sklaida buvo atliekama per darželio - mokyklos stebėsenos programą.

- Įsigytos licencijos „Eduka klasė“, dalyvauta programoje „Eduten“, naudojamos skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“.
- Pateikta paraiška projektui darželio ugdytinių pratyboms įsigyti. Gauta ugdymo metodinių priemonių parama.
- 2024 metais priešmokyklinio ugdymo grupė „Drugeliai“ dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte. Su vienu iš Graikijos darželių inicijavo projektą, kurio dalyvės buvo skirtingos pasaulio šalys.
- Įsigytas interaktyvus ekranas ikimokyklinio ugdymo grupei.
- Sustiprintas bevielio interneto ryšys ugdymo įstaigoje, palaikant saugaus interneto koncepciją.
- Dalyvauta projekte ir gautas finansavimas daugiafunkciniam spausdintuvui įsigyti. Įrenginys skirtas visų bendruomenės narių bendram naudojimui.
- Įsigyta 40 antivirusinių programų kompiuteriams „ESET“.
- Dalyvauta įvairiuose renginiuose, pilietiškumo akcijose, visuomeninėje veikloje, inicijuotas visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas į Sausio 13 - osios pilietiškumo akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios ir Kovo 11 -osios minėjimai, Užgavėnės, Šeimos šventė, Sporto šventė visai bendruomenei, „Atvirų durų dienos - susipažink su mūsų mokykla“, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, „Kiškių bėgimas-2024“.
- Tęsimi darželio - mokyklos projektai: „Augu skaitydamas“ (projekto vykdymo metu jau trečius metus lietuvių kalbos pamokos vyksta Žaliakalnio darželio-mokyklos pradinukams Naujosios Vilnios bibliotekoje).
- Tęsimas dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, OVUP sporto ir olimpinės vertybės skatinančiame projekte „Olimpinių vertybių ugdymo programa“.
- 2024 metais buvo teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei ir gautas finansavimas remontui. Suremontuotos 1A klasės lubos, apšvietimas, vėdinimas, 4A klasėje atliktas grindų kapitalinis remontas.
- Lauko žaidimų aikštelėse įrengta „korėta danga“, skirta vaikų saugumui užtikrinti.
- Vadovaujantis arboristine išvada, darželio-mokyklos teritorijoje pašalintas avarinis medis.
- Du kartus atlikta darželio-mokyklos teritorijos dezinfekcija nuo erklių.
- Organizuotos civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos evakuacinės pratybos.
- Darželiui-mokyklai padidinta elektros galia. Vilniaus m. savivaldybė finansavo šių darbų vykdymą.

2024 metais siekiant kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus, buvo išskelti šie uždaviniai:

1. Formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
2. Pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2024 metais buvo atlikta:

- Gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas ir įrengta 110 kv. m. lauko klasė.
- Integruotos prevencinės programos (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, žmogaus saugos) į mokomųjų dalykų pamokas. Tęsimos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Zipio

- draugai“, įgyvendintos programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“
- Dalyvauta projekte ir gautas finansavimas interaktyviam ekranui, nešiojamam kompiuteriui, kurie buvo įrengti ir naudojami priešmokyklinio ugdymo grupėje „Drugeliai“.
 - Iš Vilniaus miesto savivaldybės gauta 10 nešiojamų kompiuterių.
 - Įvertinta mokinių asmeninė mokymosi pažanga, atsižvelgiant į jų pildomus „Individualios pažangos įsivertinimo“ lapus. Įvertinti ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai pagal 18 pasiekimų sričių metodiką, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai pagal atnaujinto ugdymo turinio pasiekimų vertinimo metodiką (6 ugdymo pasiekimų sritys, pasiekimai ir kompetencijos).
 - Organizuotos pagalbą teikiančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir logopedo) konsultacijos mokiniams.
 - Tęsia veiklą nemiegančių pietų miego vaikų grupę.
 - Organizuota vasaros stovykla mokiniams birželio mėnesį.
 - 2024 metais buvo stiprinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo tema, vykdoma gerosios patirties sklaida mūsų bendruomenėje.
 - Įrengta pritaikyta nusiramavimo ir poilsio patalpa SUP turintiems vaikams.
 - Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), siekiant rekomendacijų ugdymo, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo ir ugdymosi aplinkos pritaikymo klausimais, gauta pagalba metodinės medžiagos rengimui.
 - Pateikta paraiška ir gautas finansavimas iš Vilniaus m. savivaldybės apie 140 kv. m. šaligatvio atnaujinimui. Darbai atlikti 2024 m. pavasarį.
 - Visoms darželio grupėms organizuoti telefonai ir nupirkti telefono numerio abonementai bendravimui su darželio ugdytinių tėvais.
 - Atlikti remonto darbai grupėse „Žiogeliai“, „Drugeliai“, suremontuota šių grupių rūbinė, virtuvė, kurioje įrengti nauji virtuvės baldai, indaplovė. Taip pat nupirkti nauji baldai šioms grupėms (stalai, kėdės, komodos, spintos).
 - Suremontuota 1B klasė ir jai priklausanti virtuvėlė.
 - Nudažytos 2 mokyklos laiptinės.
 - Grupėje „Bitutės“ įrengtas oro kondicionierius, nupirkta ir įmontuota indaplovė.
 - Ritmikos salėje užsakyti ir įrengti montuojami baldai, įrengta radiatorių apsauga, 3-jose darželio grupėse įrengti saulės spindulius sulaikantys roletai.
 - Sutvarkyta šiukšlių konteinerių laikymo erdvė. Įrengta uždara patalpa, saugioje vietoje ugdymo įstaigos kieme.
 - Įrengta lauko teritorijos praėjimo vartelių kontrolės sistema.
 - Darželio – mokyklos tvora sutvarkyta pagal HN higienos normų reikalavimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, gerinti sąlygas, pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones.</p>	<p>Iki 100 proc. didinti mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių dalyvavimą socialinių įgūdžių lavinimo programoje. Stiprinti vaikų ir mokytojų nuostatas, padedančias įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC). Konsultuotis su LASUC dėl pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams, tėvams.</p> <p>Stiprinti bendruomenės nuostatas apie įtraukujį ugdymą, organizuoti tėvų susirinkimus, konsultacijas.</p>	<p>Visi mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Laikas kartu“, visi priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Bendradarbiauta su LASUC, teikta pagalba SUP turintiems mokiniams ir ugdytiniams, konsultuoti mokytojai, tėvai.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metų pateikta informacija apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, pakeitimus, mokymo proceso savitumą.</p>	<p>Visi 137 mokiniai, dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Laikas kartu“, visi 40 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Tęstas bendradarbiavimas su LASUC, sutartis Nr. 2023-11-07 SRKS-35, teikta pagalba SUP turintiems mokiniams ir ugdytiniams, konsultuoti mokytojai, tėvai.</p> <p>Organizuoti 5 tėvų susirinkimai, konsultacijos, kurių metų pateikta informacija apie įtraukiojo ugdymo</p>

	<p>Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>5 švietimo pagalbos specialistai, 4 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjos dalyvavo 3 mokymuose apie SUP turinčius vaikus.</p>	<p>įgyvendinimą.</p> <p>Organizuoti mokymai „Brandumas mokyklai“ 2024-02-26, Nr. V-25. Visi švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjos dalyvavo mokymuose „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas su vaikais ir tėvais“ 2024-10-11. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Kūrybiškas, įtraukus, į vaiką orientuotas ugdymas“ 2024 m. rugsėjis-spalis.</p>
	<p>Įkurti pritaikytą patalpą SUP turintiems vaikams.</p>	<p>Darželyje – mokykloje įrengta pritaikyta nusiramino ir poilsio patalpa SUP turintiems vaikams.</p>	<p>Įrengta pritaikyta nusiramino ir poilsio patalpa https://www.zaliakalniodm.lt/itrukusis-ugdymas/aplinkos-pritaikymas/</p> <p>Patvirtintas „Vaikų saugumo užtikrinimo Vilniaus Žaliakalnio</p>

			<p>darželio- mokyklos teritorijoje“ tvarkos aprašas 2024-11-29, Nr. V80. Organizuotos žmonių evakavimo pratybos 2024- 11-27, Nr. V-79 ir Civilinės saugos funkcinės pratybos 2024- 05-23, Nr. V-43; Organizuota Tolerancijos diena 2024-11- 26, Nr. V-76. Atnaujintas ir patvirtintas „Vilniaus Žaliakalnio darželio- mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas 2024-11-13, Nr. V-70. Patvirtina vaiko gerovės komisijos sudėtis ir veiklos programa 2024- 2025 m.m. 2024- 09-25, Nr. V-57. Sudaryta darbo grupė darželio- mokyklos ugdymo kokybei gerinti 2024-01-</p>
--	--	--	---

			<p>12, Nr. V-6. Darželio- mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2024-01-11, Nr. V-4. Užsakytos ir apmokėtos iš ugdymo įstaigos lėšų edukacijos vaikams: „Kosmosas“, edukacija vaikams lauke „Meškučiai“.</p>
<p>1.2. Užtikrinti augančią mokinių, ugdytinių ir mokytojų emocinę gerovę. Užtikrinti programų stiprinančių mokinių ir ugdytinių emocinę ir fizinę sveikatą vykdymą. Didinti (ankstyvąjį) sportinį ugdymą.</p>	<p>Užtikrinti 90 proc. mokinių ir ugdytinių dalyvavimą bent 6 užsiėmimuose ir bent 2 veiklose apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Organizuoti darželio - mokyklos mokinių ir ugdytinių tėvams renginį apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Dalyvauti programose „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p>	<p>Mokiniams ir ugdytiniams organizuoti 6 užsiėmimai ir 2 veiklos apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, įvairovę ir skirtingus mokinių ugdymosi poreikius. Darželio - mokyklos mokinių ir ugdytinių tėvams organizuotas renginys apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Vykdytos „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programos. Skatinome mokinius ir ugdytinius judėti, sveikai maitintis, lavinti sveikos gyvensenos įpročius.</p>	<p>Visiems mokiniams ir ugdytiniams organizuoti 6 užsiėmimai ir 2 veiklos apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, įvairovę ir skirtingus mokinių ugdymosi poreikius: „Fizinio lavinimo pamoka kitaip“ 2024-10-08, Nr. V-59; „Diena be automobilio“ 2024-09-6, Nr. V-52; „Mano talentas“ 2024-06-03, Nr. V-44. Sporto renginys „Šeimos diena“</p>

			<p>2024-05-06, Nr. V-39; Sporto renginys „Gramatika linksmi“ 2024-04-08, Nr. V-32; „Aktyvi vasaros stovykla vaikams birželio mėnesį“ 2024-03-21, Nr. V-30.</p> <p>„Linksmosios estafetės“ 2024-01-26, Nr. V-9.</p> <p>„Solidarumo bėgimas-2024“ - 2024-rugsėjis. Pradėta rengti ikimokyklinio ugdymo atnaujinta programa 2024-10-18, Nr. V-64.</p>
<p>1.3. Gerinti lietuvių kalbos skaitymo gebėjimus, kalbinius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus darželyje ir mokykloje.</p>	<p>Užtikrinti visos dienos mokyklos (VDM) veiklų vykdymą, skirtų lietuvių kalbos, skaitymo gebėjimų stiprinimui.</p> <p>Skatinti savarankišką skaitymą lietuvių kalba, skaitymą vaikams balsu, knygų klubų organizavimą, siekiant auginti skaitymo motyvaciją.</p>	<p>Papildytas visos dienos mokyklos (VDM) ugdymo planas ir numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną skirti lietuvių kalbos skaitymo gebėjimų stiprinimui.</p> <p>80 proc. VDM mokinių savarankiškai skaitė knygas lietuvių kalba.</p>	<p>Visi VDM mokiniai skaitė grožinę literatūrą, klausė autorių įgarsintų pasakojimų, eilėraščių, klausė audioknygų.</p> <p>Mokyklos bibliotekos knygų asortimentas papildytas naujomis knygomis lietuvių kalba, siekiant skatinti susidomėjimą skaitymu. Mokiniai noriai</p>

	<p>Inicijuoti papildomas skaitymo lietuvių kalbą veiklas, nenumatytas pagal galiojančius ugdymo planus, gerinančias skaitymo gebėjimus, komunikavimo kompetenciją.</p>	<p>Papildyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai ugdymo planai. Numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną skirti skaitymui darželio grupėse. 100 proc. darželio ugdytinių gerino lietuvių kalbos kalbinius gebėjimus, stiprino kalbos įgūdžius.</p> <p>Įvykdytas ilgalaikis ugdymo projektas, stiprinantis mokinių lietuvių kalbos ir skaitymo gebėjimus, komunikavimo kompetenciją.</p>	<p>skaitė naujas knygas. Lyginant su praeitų metų mokinių susidomėjimu grožine literatūra lietuvių kalba, rodikliai yra pagerėję.</p> <p>Darželyje biblioteka praturtinta grožine, mokomąja literatūra, vaizduotę ir kalbą skatinančiomis knygelėmis lietuvių k. Visiems darželio vaikams buvo skaitomos knygos lietuvių kalba, lavinant kalbinius gebėjimus, klausomos audioknygos, aptariamasis knygų turinys.</p> <p>Sėkmingai vykdytas ilgalaikis ugdymo projektas "Lietuvių kalbos stiprinimas per žaidimus ir pasakas", stiprinantis lietuvių kalbos ir skaitymo gebėjimus, komunikavimo kompetenciją.</p>
--	--	--	--

			<p>Sudaryta darbo grupė ugdytinių ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimams gerinti 2024-09-02, Nr. V-48; Lietuvių kalbos stiprinimo ir dailės projektas „H. K. Anderseno pasakų pasaulyje“ 2024-04-19, V-35; Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimo projektas „Mokausi lietuvių kalbos įvairiai ir įdomiai“ 2024-03-05, Nr. V-27.</p>
<p>1.4. Sudaryti sąlygas ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse, dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Siekti, kad 60 pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Tęsiamas dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“. 1-2 klasių mokiniams 25 pamokos, 3-4 klasių mokiniams 35 pamokos vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>1-2 klasių mokiniams daugiau nei 25 pamokos, 3-4 klasių mokiniams daugiau nei 35 pamokos vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Bendras pamokų skaičius, organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse, projekto „Vilnius yra mokykla“ rėmuose yra 285. Atnaujintas ugdymo ne mokyklos</p>

			aplinkoje organizavimo aprašas 2024-12-11 Nr. V-84.
I.5. Stiprinti vilnietišką identitetą ir pilietiškumą.	Organizuoti 4 renginius vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimui.	Vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimui organizuotas „Vilniaus gimtadienis“, „Kaziuko mugė“, „Lietuvos valstybės atkūrimo šventė“, viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“.	Organizuoti 6 renginiai vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimui: „Vilniaus gimtadienis“, „Atvirukas Vilniui“, „Kaziuko mugė“, „Lietuvos valstybės atkūrimo šventė“, viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“, Užgavėnės, dalyvauta konkurse „100 eilėraščių Lietuvai“. https://www.zalia.kalniodm.lt/miela-s-musu-mieste-vilniau-sveikiname-tavesu-701-gimtadieniu-ir-dziaugiames-beidziuojames-kad-gyvename-cia-kur-gedimino-kalnas-mena-apie-kunigaikstigedimina-ir-apie-musu-protevius-kur-srauni/ https://www.zalia

			kalniodm.lt/lietuvs-os-valstybes-atkurimo-diena/ https://www.zalia.kalniodm.lt/sukovo-11-aja/
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pratęstas dalyvavimas projekte „Eduka klasė“, „Eduten“, „Vedliai“.	Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
3.2. Įkurta ir nuo 2024 09 01 veikia nauja darželio grupė „Kačiukai“.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką
3.3. Darželio grupėse atnaujinti dviejų virtuvių baldai, nupirkto 4 įmontuojamos indaplovės.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką. Užtikrinti vaikų saugumą ir sveikatą.
3.4. Įrengta nauja lauko klasė visiems darželio-mokyklos vaikams.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką, tobulinti ugdymo kokybę.
3.5. Dalyvauta NŠA projekte „Galimybių mokykla“ ir gautas dar didesnis negu 2023 metais finansavimas vadovėlių pirkimui. Sutaupyta mokyklos lėšos.	Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas
7.2. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas bei priemones, skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse.	Gerinti ugdymo kokybę, skatinti mokinių pažangą, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse ir „Vilnius yra mokykla“.	Ne mažiau kaip 2 proc. mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse ir „Vilnius yra mokykla“.
8.2 Sudaryti sąlygas vaikų individualių ugdymosi poreikių užtikrinimui, stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dėl pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams ir jų	Vyko 2 konsultacijos su švietimo pagalbos centru apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo aktualijas, atvejų

	<p>tėvams. Tęsti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kontekste.</p> <p>Lavinti visų darželio - mokyklos mokinių ir ugdytinių socialinę kompetenciją.</p> <p>Stiprinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir ugdymo įstaigos, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.</p>	<p>nagrinėjimą. Organizuoti 2 kompetencijų tobulinimo mokymai ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijos nariams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, administracijai, siekiant stiprinti švietimo pagalbos kokybę. Organizuotas susitikimas su Vilniaus miesto ugdymo įstaiga, siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procese.</p> <p>100 proc. darželio-mokyklos mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavo tęstinėse socialinių įgūdžių lavinimo programose „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, skatinančiose mokinių ir ugdytinių socialinę kompetenciją.</p> <p>Organizuotas susitikimas tėvams su švietimo pagalbos specialistais, ugdymo įstaigos administracija, siekiant stiprinti bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procese.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atitinkančiomis institucijomis, bendruomenės nariais ir interesantais, tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Didinti klientų pasitenkinimą ugdymo įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Atlikta apklausa apie ugdymo įstaigos paslaugų ir informacijos prieinamumą. Atsižvelgiant į tėvų apklausas patobulinta bendruomenės informavimo tvarka, parinktos priemonės, gerinančios ugdymo paslaugų prieinamumą. Organizuota konsultacija tėvams dėl mokinių, ugdytinių priėmimo į įstaigą ir ugdymo</p>

	<p>Bendradarbiauti su steigėju, kitomis atitinkančiomis institucijomis,- įgyvendinti pavedimus, laikantis nustatytų terminų ir tvarkų.</p>	<p>įstaigos teikiamų paslaugų.</p> <p>Teisės aktuose ir/ar steigėjo nustatytais terminais, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, patvirtintos tvarkos ir pan. Paskelbti dokumentai ugdymo įstaigos svetainėje.</p> <p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimas.</p> <p>Iki birželio 1 d. atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai.</p> <p>Organizuoti 4 susirinkimai su ugdymo įstaigos darbuotojais dėl sklandžių darbo funkcijų vykdymo.</p>
<p>8.4 Užtikrinti naujos ikimokyklinio ugdymo programos sudarymą ir įgyvendinimą.</p>	<p>Organizuoti ikimokyklinio ugdymo mokytojams, meninio ugdymo, kūno kultūros, lietuvių kalbos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kompetencijų kėlimą darbui su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Suformuoti ir įgalinti komandą naujai ikimokyklinio ugdymo programai sudaryti. Patvirtinti naują ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo, kūno kultūros, lietuvių kalbos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose besiruošiant dirbti pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo turinio programa galiojanti nuo 2025 09 01.</p>

	Inicijuoti priemonės ugdymo kokybei gerinti pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025 09 01 įsigytos priemonės ugdymo kokybei gerinti pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas
9.2. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas
9.3. Bendruomenės nepritarimas
9.4. Žmogiškųjų išteklių trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei įvykde visas uždavotys ir visiško vertinimo rodiklius. Puikiai vertinami gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Tinkamai įgyvendinama švietimo įstaigos veiklos plano priemonės, kurios didina veiklos efektyvumą. Direktoriaus metinė veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Mokyklos Tarybos protokolas MT-2, 2025-02-04.

Mokyklos Tarybos
pirmininke

[Parašas]
(parašas)

Tezera Vorobej
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemeras
(parašas)

[Parašas]
(vardas ir pavardė)

Vytautas Nitalas 2025-02-27
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Domantas Andrijauskaitis 2025-03-18
(vardas ir pavardė)

(data)