

**Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“
direktoriaus Gintauto Smolsko**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. A290-28/23 (3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ 2022 m. sėkmingai įgyvendino 2018–2022 m. strateginio plano tikslus. 2022 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo suderinti su mokyklos strateginiu planu.

1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Vykdamas ugdymo veiklą 2022 metais, siekta gerinti pasirenkamų muzikinių dalykų prieinamumą mokiniams: instrumentininkų chorą, kompoziciją, folklorą. Šiuos dalykus pasirinkusių mokinių skaičius padidėjo 9 proc. Daug dėmesio skirta mokinių dalyvavimui kolektyvinėse veiklose – į esamus ir naujai susikūrusius ansamblius įtraukta 36 mokiniai daugiau nei 2021 m. Ansambliuose dalyvaujančių mokinių skaičius 2022 metais siekė 290 mokinių ir tai sudaro apie 48 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus. Ypač gabiems mokiniams, nuolat garsinantiems mokyklos ir šalies vardą tarptautiniuose konkursuose, leista lankyti 1 papildomą pagrindinio dalyko pamoką per savaitę. Tokių mokinių buvo 4.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai nuolat rodo, kad prie mokinių kompetencijų ugdymo ir mokymosi motyvacijos skatinimo ženkliai prisideda dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, pasirodymuose miesto ar mokyklos šventėse, koncertuose. Todėl mokiniai nuolat ruošiami konkursams, kurie vyksta mokykloje ar kitose įstaigose, įtraukiami dalyvavimui kaip solistai, o taip pat – dainuojantys ir grojantys ansambliuose, į mokyklos mokytojų organizuojamas šventes, koncertus, renginius. Ugdytiniai 2022 m. dalyvavo solfedžio dalyko papildomose veiklose, skatinančiose jų kūrybiškumą, vedė renginius, darė muzikinius pristatymus.

2022 m. suorganizuoti 94 renginiai: 80 tęstinių ir 14 naujų. Iš jų – 11 respublikinių ir 3 tarptautiniai renginiai. Dėl nuolatinio kontaktinio ugdymo ir panaikintų pandeminių apribojimų ugdymui, organizuotų renginių per metus skaičius paaugo 28 proc., lyginant su 2021 m. (73 renginiai).

Sėkmingai dalyvauta 57 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, kuriuose laureatais ir diplomantais tapo 175 dalyviai. Tai 19 proc. didesnis skaičius nei 2021 m. (147 laimėtojai).

Suorganizuoti 4 grupiniai renginiai, skatinantys mokinių kūrybiškumą bei keliantys mokymosi motyvaciją.

Kasmet organizuojamų edukacinių renginių skaičius auga ir 2022 m. siekė 9. Palyginimui, 2021 m. – 6.

Siekiant glaudesnių bendruomenės narių santykių, suorganizuotos 4 koncertinės arba pažintinės-edukacinės išvykos.

Siekiant išlaikyti ir kelti ugdymo kokybės lygį, mokykloje vykdoma ugdomosios veiklos stebėsena. Direktorius pavaduotojai ugdymui, specializacijų kuratoriai, mokytojai ekspertai stebėjo apie 31 proc. pamokų per metus. Atliktos pamokų kokybės analizės, mokytojams suteikta pedagoginė pagalba. Gautos išvados aptartos su mokyklos bendruomene, panaudotos rengiant mokyklos 2023 m. veiklos planą.

2022 m. atliktos apklausos, naudojant Google Forms: mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų. Apklausų turinys apėmė 2 sritis: mokyklos aplinka, ugdymo klausimai. Apklausoje dalyvavo 68 proc. mokinių, 53 porc. tėvų (globėjų) ir 97 proc. pedagogų. Apklausų rezultatai ir išvados panaudotos rengiant strateginį veiklos planą 2023–2027 m. ir 2023 m. veiklos planą.

2. Sukurti saugią ir patogią ugdymo aplinką.

Mokyklos fizine aplinka rūpinasi visi bendruomenės nariai, teikdami pasiūlymus per apklausas, mokyklos tarybos, pedagogų tarybos posėdžius. 2022 m. buvo aktyviai rengiamos parodos mokyklos salėje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami stendai, nušviečiantys mokyklos gyvenimą, informuojantys apie ugdymo aktualijas, pristatantys garsias asmenybes – muzikantus ir kompozitorius. Sutvarkyta mokyklos rūbinė, padidinant pakabinamų striukių skaičių, įsigytos drabužių kabyklos į klases ir salę dėl mokinių tėvų ir svečių patogumo. Atlikti dažymo darbai mokyklos koridoriuose ir laiptinėje. Gerinamas klasių inventorių – užsakytos spintos, nupirkti stalai, kėdės, natų stovai. Įsigyti nauji instrumentai: 5 akordeonai, 2 pianinai, fleita, smuikas, gitara. Taip pat įsigytos garso kolonėlės bei pagerintas įgarsinimas koncertų salėje. Biblioteka papildyta naujais gaidų leidiniais. Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris ir 1 planšetė.

3. Plėtoti meninę švietėjišką veiklą.

2022-ieji metai Vilniaus muzikos mokyklai „Lyra“ buvo itin aktyvaus mokytojų ir mokinių dalyvavimo renginiuose laikotarpis. Sudalyvauta 146 renginiuose (2021 m. – 121). Planuota suorganizuoti 75 renginius ir koncertus per ataskaitinius metus, tačiau surengti 94. Įvyko visi planuoti tęstiniai ir tradiciniai renginiai. Išlaikytas bedradarbiavimas su Vilniaus lopšeliais-darželiais – įvyko 3 koncertai ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurių metu jie supažindinami su muzikos menu, instrumentų įvairove. Kaip ir kasmet, mokytojai dalinasi idėjomis ir organizuoja naujas veiklas. Suorganizuoti 4 nauji renginiai.

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ administracija ir pedagogų kolektyvas visada yra pasiruošę dalintis menu ir švietėjiška veikla įvairių įmonių, valstybinių įstaigų, asociacijų renginiuose. 2022 m. įvyko 2 tokie koncertai: Villniaus apylinkės teisme su etnologue Gražina Kadžyte (2022-12-15) ir restorane „Sandra“ Justiniškių rajono vienišiemis senjorams kalėdinių pietų metu (2022-12-21).

4. Skatinti pedagoginės kompetencijos ir dalykinės kvalifikacijos kėlimą.

2022 metais mokyklos pedagogai įgijo 148 kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus seminaruose, meistriškumo kursuose, mokslinėse konferencijose. 6 mokytojai pristatė savo metodinius darbus seminaruose, metodiniuose renginiuose, 28 mokytojai vedė atviras pamokas.

Lapkričio mėn. mokykloje tradiciškai organizuota metodinė savaitė „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje ir už jos ribų“, sudarant galimybę Vilniaus muzikos ir meno mokyklų pedagogams dalintis gerąja pedagogine patirtimi – buvo vedamos atviros meistriškumo pamokos, psichologinės paskaitos, pristatomi metodiniai darbai.

Mokykloje yra rūpinamasi pedagogų kvalifikacijos kėlimu. 2022 m., įvertinus pedagoginę veiklą, dvi mokyklos mokytojos įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją: Agnė Ragauskienė (fortepijonas) ir Jolanta Vaišvilienė (muzikos istorija). Į mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų atestacijos programą yra įtraukti 8 pedagogai.

2018–2022 m. strateginiame ir 2022 m. veiklos plane numatytų tikslų uždaviniai sėkmingai įvykdyti, planuoti pasiekimai viršyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių individualumą.	Gerinamos sąlygos ir galimybės mokiniui tobulėti, daryti pažangą, siekti geresnių rezultatų ir išreikšti save dalyvaujant grupinėse veiklose, koncertuose, konkursuose bei festivaliuose.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50 proc. mokytojų dalyvavo konferencijose, seminaruose, meistriškumo kursuose. ○ Mokyklos mokytojai vedė 50 atvirų pamokų. ○ 30 proc. pamokų taikomi aktyvieji muzikinio ugdymo metodai: stebimos ir analizuojamos pamokos, atliekamos apklausos, teikiama pagalba. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mokytojai (51 iš 72; 70 proc.) dalyvavo konferencijose, seminaruose ar meistriškumo kursuose: <ul style="list-style-type: none"> 98 seminarų pažymėjimai, 28 meistriškumo kursų pažymėjimai, 22 konferencijų pažymėjimai. ○ 2022 m. 23 mokyklos mokytojai pravedė 52 atviras pamokas. ○ 2022 m. direktoriaus pavaduotojai ugdymui, specializacijų kuratoriai bei

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 80 proc. visų mokyklos mokinių dalyvavo koncertuose, konkursuose, festivaliuose. ○ 5 proc. daugiau laureatų ir diplomantų konkursuose. 	<p>mokytojai ekspertai stebėjo apie 33 proc. individualių ir 30 proc. grupinių pamokų. Pamokos buvo analizuojamos, atliekamos mokinių apklausos, mokytojams suteikta pedagoginė pagalba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siekiant sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir stengiantis įtraukti į koncertinę veiklą kuo didesnę skaičių mokyklos ugdytinių, 2022 m. I pusmetį įvairiuose renginiuose dalyvavo 75 proc. mokinių, II pusmetį – 82 proc. <p>Gausiausi dalyvių skaičiumi renginiai:</p> <p>Minėjimas-koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (2022-03-10), – 79 dalyviai;</p> <p>Solfedžio dalyko kūrybinės-projektinės veiklos virtualus renginys „Mano pirmoji dainelė“ (2022-01-29), – 73 dalyviai;</p> <p>„Solfedžio maratonas-2022“ (2022 gegužė), – 62 dalyviai;</p> <p>Koncertas „Jaunieji maestro“ Muzikos galerijos salėje (2022-05-06), – 57 dalyviai;</p> <p>Fortepijono muzikos konkursas-festivalis „Žvėrelių karnavalas“ (2022-05-06/07), – 36 dalyviai;</p> <p>Koncertas „Lyros pavasaris“ Vilniaus rotušėje (2022-05-14), – 86 dalyviai.</p> <p>Edukacinis projektas-koncertas „Metų laikai“ (2022-10-26) – 106 dalyviai.</p> <p>Koncertas „Susiradom smuiko raktą“, skirtas kompozitoriaus ir pedagogo Miko Vaitkevičiaus atminimui (2022-11-26) – 144 dalyviai.</p> <p>Edukacinis renginys „Penktokų obuolinės Kalėdos“ (2022-12-08) – 35 dalyviai.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022 m. 154 dalyviai tapo konkursų laureatais, 21 – diplomantais. Tai 19 proc. daugiau laimėtojų, lyginant su 2021 m. – 128 laureatai, 19 diplomantų (https://www.lyramm.lt/veiklosritys/mokiniu-pasiekimai/pasiekimai-2020/)
1.2. Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais įtraukimo į bendruomenės veiklą įgyvendinimas.	Sukurtos lygios galimybės visų įstaigos ugdytinių saviraiškai ir pagalbos gavimui.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Parengtas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ir pagalbos jiems teikimo aprašas ir veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties. ○ Parengto aprašo ir veiksmų plano stebėjimui sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, paskirtas atvejo koordinatorius. ○ Pagerėję visų mokykloje besimokančių SUP vaikų mokymosi rezultatai, lyginant su praėjusiais metais (išaugęs pasitikėjimas savimi, didesnis įsitraukimas dalyvaujant renginiuose, geresni įvertinimai pamokose). ○ Sukurta erdvė (poilsio vieta) emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. ○ Mokykloje suorganizuotos 4 grupinės veiklos, įtraukiančios visus mokinius, skatinančios motyvaciją ir kūrybiškumą. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Parengtas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ir pagalbos jiems teikimo aprašas (2022-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-44) ir patvirtintas veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties. Atliekama šio dokumento vykdymo kontrolė. ○ Suaktyvinta Vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžiai vyksta bent 4 kartus per metus) ir paskirtojo atvejo koordinatoriaus veikla (atvejo koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui) sudaro sąlygas gerinti visų mokykloje besimokančių SUP vaikų mokymosi rezultatus. ○ Pagal turimus duomenis, mokyklą lanko 4 SUP vaikai. Per ataskaitinius metus priimti svarbūs sprendimai, ženkliai pagerinę ugdymo sąlygas ir pasiekimus 3 SUP vaikams: priskirti tinkamesni pagal vaiko būdą pedagogai, skirta daugiau individualaus ugdymo užsiėmimų, įtraukti į ugdymą tėvai, mokiniai integruojami į užklasines grupines veiklas. 2022 m. SUP mokiniai daugiau dalyvavo įvairiuose renginiuose (4 mokiniai 7 renginiuose), buvo geriau įvertinti pamokose (kiekvieno

			<p>dalyko pusmečio įvertinimas ne žemesnis kaip 8 balai), lyginant su 2021 m. (3-juose renginiuose dalyvavo 50 proc. SUP vaikų, pusmečio įvertinimai – nuo 6 iki 9 balų).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Įrengta poilsio vieta emocinių sunkumų patiriantiems vaikams bibliotekos patalpose, taip pat – priskirtas pedagogai, gebantys keisti emocinę aplinką, mokantys bendrauti su SUP vaiku. ○ Suorganizuotos 5 grupinės veiklos, įtraukiančios visus mokinius (kartu ir SUP vaikus): <ul style="list-style-type: none"> Solfedžio dalyko kūrybinės-projektinės veiklos virtualus renginys „Mano pirmoji dainelė“ (2022-01-29); „Solfedžio maratonas-2022“ (2022 m. gegužė); Koncertas „Lyros pavasaris“ Vilniaus rotušėje (2022-05-14); Vaikų vasaros stovykla „Lyra 30“ (2022-06-20); Projektas „Ritminis flashmob`as“, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui (2022-11-16).
<p>1.3. Tobulinti komunikaciją su tėvais, mokytojais, mokiniais ir gerinti emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Siekama, kad glaudesnis bendruomenės dalyvavimas prisidėtų prie geresnių ugdymo rezultatų, stiprintų emocinę aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visos 8 specializacijos organizavo tėvų susirinkimus, siekiant aptarti mokinių ugdymo klausimus. ○ Sukurta virtuali komunikacijos sistema, patogi tėvams ir mokytojams. ○ Organizuotos 3 koncertinės ar pažintinės išvykos, kartu su tėvais, mokytojais, mokiniais. ○ Atliktas mokyklos komunikacijos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visos 8 muzikos mokyklos specializacijos suorganizavo tėvų susirinkimus spalio–lapkričio mėnesiais. Aptarti ugdymo klausimai, atsakyta į tėvus dominančius klausimus, išklaudyti pasiūlymai, kurie aptarti metodinėse grupėse, priimti sprendimai, lemiantys pokyčių ugdymo srityje. ○ Sukurta virtuali Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ bendruomenės komunikavimo ir informavimo sistema, įtraukianti el. dienyno Tamo, el. pašto, Microsoft Teams ir

		<p>įsivertinimas ir mikroklimate tyrimas/apklausa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 proc. daugiau tėvų yra patenkinti pagerėjusia komunikacija ir mokyklos mikroklimatu, lyginant su praėjusiais metais. ○ Negauta skundų dėl mokyklos veiklos 2022 m. 	<p>Facebook/Messenger programų galimybių išnaudojimą. Ši sistema patvirtinta direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-46, ja naudojasi visi be išimties mokyklos mokytojai, maksimaliai įtraukiami mokinių tėvai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Suorganizuotos 4 koncertinės ir pažintinės išvykos, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai: <ul style="list-style-type: none"> ○ Išvyka į vaikų ir jaunimo festivalį „Skambantis pavasaris“ (2022-05-15) Avia Solutions Group arenoje; ○ Edukacinė-ekskursinė kelionė po Trakų apylinkes (2022-06-22); ○ Koncertinė kelionė į Druskininkus (2022-10-22); ○ Kelionė į Kauno muzikinį teatrą, aplankant teatro užkuliusius ir stebint Giuseppe Verdi operą „Nabukas“ (2022-11-17); ○ Atlikus mokyklos komunikacijos įsivertinimą ir mikroklimate tyrimą lapkričio mėn., gauti tokie rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> ○ 87 proc. tėvų (globėjų) yra patenkinti informacijos apie mokinį ir jo pažangą teikimo būdais (2021 m. taip galvojančių buvo 84 proc.), ○ 97 proc. tėvų (globėjų) mano, kad psichologinis mikroklimatas mokykloje yra labai geras arba geras (2021 m. taip vertino 92 proc.) ○ 89 proc. tėvų (globėjų) mokyklą rekomenduotų kitiems (2021 m. buvo 87 proc.). ○ Negauta skundų dėl mokyklos veiklos 2022 m. Išklausti žodiniai arba anketiniai tėvų
--	--	--	---

			pasiūlymai, kiekvienas jų apsvaistytas ir priimti sprendimai, lemiantys teigiamą pokytį ugdymo procese.
1.4. Užtikrinti mokyklos renginių tęstinumą ir inicijuoti naujus projektus.	Mokytojai skatinami inicijuoti naujus renginius, puoselėti senas ir kurti naujas tradicijas, plėsti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Įvyko visi tęstiniai mokyklos renginiai. ○ Suorganizuoti 3 nauji renginiai. ○ Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. ○ Atlikta mokinių apklausa apie dalyvavimą tęstiniuose mokyklos renginiuose ir projektuose su naujais socialiniais partneriais. ○ 90 proc. dalyvaujančių renginiuose mokinių, ši veikla motyvuoja labiau stengtis. ○ 90 proc. mokyklos mokinių noriai sutinka dalyvauti naujuose projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022 m. įvyko visi (32) tęstiniai mokyklos renginiai: <ul style="list-style-type: none"> III respublikinis muzikos ir meno mokyklų akordeono klasės mokinių konkursas „Greiti pirštai“ (2022-01-22); Edukacinio projekto „Skambantis Holokausto aukų atminimas“ renginys (2022-01-27); Koncertas „...ir aš žinau šią melodiją“ (2022-01-28); V Lietuvos jaunųjų pianistų etiudų konkursas „Mažieji virtuožai“ (2022-02-05); Ansamblinės muzikos vakaras „Duo-Trio“ (2022-03-04); Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Muzika ir gamta“ (2022-03-05); Minėjimas-koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (2022-03-10); VIII Lietuvos mokinių konkursas „Muzikos olimpas“ (2022-03-26); Pučiamųjų instrumentų ansamblių ir solistų festivalis „Pavasario divertimentas“ (2022-04-02); IX jaunųjų dainininkų konkursas „Vivace vocale“ (2022-04-09); IV respublikinis muzikos ir meno mokyklų jauniausiųjų stygininkų festivalis „Allegretto“ (2022-04-30); Koncertas „Jaunieji maestro“ (2022-05-03);

		<p>Fortepijono muzikos konkursas-festivalis „Žvėrelių karnavalas“ (2022-05-06/07)</p> <p>Akordeono muzikos koncertas „Draugai draugams“ (2022-05-09);</p> <p>Antrojo instrumento fortepijono dalyko mokinių koncertas „Pasimatymas prie fortepijono“ (2022-05-12);</p> <p>Koncertas „Lyros pavasaris“ Vilniaus rotušėje (2022-05-14);</p> <p>VI respublikinis Miko Vaitkevičiaus lengvosios ir džiazo muzikos festivalis-konkursas (2022-05-14);</p> <p>III respublikinis festivalis „Crossover style“ (2022-05-21);</p> <p>Jaunųjų pianistų festivalis „Muzikinis vidudienis prie pilies“ (2022-05-21);</p> <p>Iškilmingas mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimas ir absolventų koncertas (2022-05-25);</p> <p>II tarptautinis chorų ir vokalių ansamblių konkursas „Atgaja“ (2022 gegužė);</p> <p>Edukacinio projekto vaikams „Muzikinė skrynelė“ koncertai (2022 sausis, gegužė, gruodis);</p> <p>5–7 kl. moksleivių konkursas „Solfedžio maratonas-2022“ (2022 gegužė);</p> <p>Koncertas, skirtas Tarptautinei muzikos dienai (2022-09-29);</p> <p>XIV Lietuvos dainininkų festivalis-konkursas „Dainų namai“ (2022-10-28/29);</p> <p>Koncertas, skirtas šv. Cecilijos dienai (2022-11-09);</p> <p>Metodinė savaitė „Metodinės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje ir už jos ribų“ (2022-11-14);</p>
--	--	--

		<p>Tarpmokyklinių ryšių projektas „Smuikas mano draugas“ (2022-11-26);</p> <p>Edukacinio projekto „Dedikacija kompozitoriui“ renginys-koncertas „Balys Dvarionas ir jo amžininkai“ (2022-12-02);</p> <p>Respublikinis A. Baikos vardo jaunųjų akordeonininkų festivalis „Lietuvių kompozitorių kūriniai“ (2022-12-03);</p> <p>Edukacinis renginys-vakaronė „Penktokų obuolinės Kalėdos“ (2022-12-08);</p> <p>Adventinės muzikos vakaras (2022-12-09).</p> <p>○ Suorganizuoti 4 nauji renginiai:</p> <p>Solfedžio dalyko kūrybinės-projektinės veiklos virtualus renginys „Mano pirmoji dainelė“ (2022-01-29);</p> <p>I respublikinis jaunųjų smuikininkų virtualus tarpmokyklinių ryšių projektas-konkursas „Poco-a-poco“ (2022-02-21/28, kartu su Algirdo muzikos mokykla);</p> <p>Šventė, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai (2022-06-09, kartu su asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“);</p> <p>Koncertas „Susiradom smuiko raktą“, skirtas kompozitoriaus ir pedagogo Miko Vaitkevičiaus atminimui, Vilniaus dailės akademijos Gotikinėje salėje (2022-11-26).</p> <p>○ Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais:</p> <p>1. Su Lietuvos nacionaliniu muziejumi (2022-04-25, Nr. 43).</p>
--	--	--

			<p>2. Su asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“ (2022-09-01, Nr. 44).</p> <p>3. Su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pasakaitė“ (2022-11-16, Nr.45)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2022 m. lapkričio mėn. atliktoje mokinių apklausoje „Ugdymo klausimai“, mokiniams pateikti klausimai apie dalyvavimą renginiuose, išskiriant mokyklas, darželius ir kitus socialinius partnerius. ○ 94 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių patinka koncertuoti lopšeliuose-darželiuose, mokyklose, muziejuose ir kitose įstaigose. ○ 88 proc. mokinių norėtų dalyvauti daugiau koncertų. ○ Dauguma (beveik 89 proc.) 5–8 kl. mokinių koncertinę veiklą įvardija kaip didžiausią motyvatorių tęsti muzikos mokslus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Užmegztas bendradarbiavimas su asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, suorganizuoti 2 bendri renginiai:</p> <p>Šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Šypsenų alėjoje“ (2022-06-09);</p> <p>Kalėdinis koncertas Justiniškių bendruomenės vienišiemis senjorams restorane „Sandra“ (2022-12-21).</p>	<p>Koncertinė labdara Justiniškių rajono bendruomenei didina mokyklos vardo žinomumą, ugdytiniai turi galimybę pasirodyti neįprastose erdvėse (pėsčiųjų take po atviru dangumi, restorane). Tėvai liko patenkinti galimybe sudalyvauti renginiuose už mokyklos ribų. Pritrauktas 4 proc. didesnis paraiškų mokyti muzikos mokykloje skaičius nei 2021 m.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Priežastys, rizikos

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalintos lyderystės stiprinimas mokyklos bendruomenėje.

7.2. Tarptautinio bendradarbiavimo projektų rašymas ir dalyvavimas juose.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Tobulinti ugdymo turinį, siekiant didesnės jo įvairovės ir geresnių ugdytinių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Atnaujintos bendrosios ugdymo programos, praplėsti muzikinių dalykų ir programų pasirinkimai gerina mokymosi rezultatus ir pakelia ugdytinių motyvaciją.</p> <p>Individualių pusmečio planų ir programų analizavimas (su pagalba mokytojui) užtikrina, kad SUP vaikai ir silpnesni mokiniai gautų jiems pritaikytą ugdymą, būtų sumažintas per didelis mokymosi krūvis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atnaujintos bendrosios ugdymo programos – fortepijono, gitaros, smuiko, trimito, solinio bei chorinio dainavimo, pritaikant jas pagreitintam vyresnių vaikų (6 metų trukmės) ugdymui ir kryptingam ugdymui. ○ Sudarytos galimybės mokiniams, baigusiems FŠPU pagrindinio muzikinio ugdymo programą, tęsti mokslus neformaliojo ugdymo (NU) programose. ○ Išplėsta pasirenkamųjų dalykų įvairovė ir didinamas prieinamumas: <ul style="list-style-type: none"> skatinama burtis į mišrius ansamblius (bent 2 nauji), 10 proc. didesnis skaičius mokinių lanko instrumentininkų chorą (22 mokiniai), daugiau mokinių renkasi kompozicijos dalyką (bent 2 mok.), įvestas naujas užsiėmimas – akordeonistų orkestras. ○ Su atnaujintomis programomis ir galimybėmis yra susipažinę

		<p>visi mokytojai ir jomis remiasi savo darbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Darbo grupės, sudarytos iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui, specializacijų kuratorių ir mokytojų ekspertų vykdė bent 85 proc. mokykloje dirbančių mokytojų individualių pusmečio planų ir programų analizę. ○ Visiems pedagogams suteiktos konsultacijos, bent 2-iem – metodinė pagalba rengiant pusmečio programą. ○ Dėl pagerėjusio pagrindinio dalyko individualios programos pritaikymo, mokinių įvertinimų vidurkiai paaugo 0,1 proc.
<p>8.2. Kiekvieno mokinio saviraiškos galimybių ir socialinės įtraukties gerinimas.</p>	<p>Mokiniai įtraukiami į veiklas, atitraukiančias nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, prisidedančias prie savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mokytojų ir mokinių bendrai organizuoti 3 edukaciniai renginiai, ugdantys jaunimo pilietiškumą ir tradicijų puoselėjimą, auginantys pagarbos jausmą aplinkiniams. ○ Surengtos 2 ekskursijos mokiniams (į parodas, muziejus). ○ Pradinio ugdymo programą lankantys mokiniai (iki 12 metų) dalyvavo kūrybinę kompetenciją ugdančiame projekte. ○ Ugdytinių, kurie dalyvavo kokiame nors renginyje per metus, procentinė dalis sudaro 81 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. ○ Atlikta tėvų apklausa/tyrimas apie dalyvavimą renginiuose ir socialinę įtrauktį 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. Rezultatai panaudoti ateities veikloms tobulinti.
<p>8.3. Stiprinti komunikaciją su mokyklos bendruomene bei telkti ją aktyviai kultūrinei veiklai.</p>	<p>Gerinama komunikacija su tėvais (globėjais) per įvairius renginius, mokinių tėvai įtraukiami organizuojant mokyklos veiklas. Dėl plėtojamos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023 m. balandžio mėn. pirmą kartą įvyko atvirų durų dienos stojantiesiems. ○ Suorganizuoti visų mokytojų klasių koncertai gruodžio mėn. ir

	komunikacijos ir bendradarbiavimo, gerėja emocinis mikroklimatas ir mokinių pasiekimai. Įgyvendinama bendra projektinė veikla su socialiniais partneriais.	visų specializacijų tėvų susirinkimai rugsėjo-spalio mėn. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tėvai (globėjai) inicijavo ne mažiau kaip 1 renginį mokykloje. ○ Įvyko 2 projektai su socialiniais partneriais. ○ Atlikta visos bendruomenės (pedagogų, tėvų, mokinių, soc. partnerių) apklausa apie esamą bendradarbiavimo situaciją ir ateities planus. Apklausos išvados naudojamos tolimesniam planavimui.
8.4. Gerinti mokyklos įvaizdį viešojoje erdvėje.	Didėja mokyklos vardo žinomumas, pritraukiama daugiau norinčių mokytis vaikų.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suorganizuoti mokyklos 30-mečiui skirtą renginį. ○ 30-mečio proga atnaujinta interneto svetainė: pagerintas estetinis vaizdas, užtikrinti atitikimai atnaujintiems teisės aktams. ○ Išstbulinta Facebook paskyra: įkeliamos visos naujienos apie renginius, papildyta vaizdais iš mokyklos gyvenimo. ○ Socialiniai partneriai ir kitos įstaigos pateikė 3 atsiliepimus apie mokyklos veiklą, mokytojų darbus, mokinių pasiekimus. ○ 6 proc. didesnis paraiškų mokytis Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“ skaičius, nei 2022 m. (131), sudarantis galimybę priimti mokytis gabesnius vaikus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

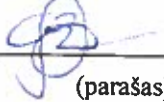
9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veiklą vertiname labai gerai.

Numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, o kai kurie rodikliai viršyti.

<p>Mokyklos tarybos pirmininkas</p> <p>(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)</p>	 (parašas)	<u>Renata Drungilienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023 02 08</u> (data)
--	--	--	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

<p><u>Meras</u></p> <p>(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios intitucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)</p>	 (parašas)	<u>Renigijus Šimėšius</u> (vardas ir pavardė)	 (data)
---	---	--	------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

<p>(steigėjo įgalioto asmens pareigos)</p>	 (parašas)	 (vardas ir pavardė)	 (data)
--	---------------	-------------------------	------------

Susipažinau.

diukto.mier

(parašas)

Šintauter m. p. 2023.03.27

(vardas ir pavardė)

(data)