



**Grigiskų "Sviesos" gimnazijos abiturientų, 2025 m. laikusių brandos egzaminus, vidurinių įvertinimų palyginimas su Vilniaus miesto savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais**

Egzaminas	Grigiskų "Sviesos" gimnazijos vidurkis	Vilniaus miesto savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Salies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
		66,2	61,0	
Biologijos VBE	64,6	66,2	61,0	67,0
Chemijos VBE	78,8	72,0	73,2	73,2
Užsienio kalbos (anglų) VBE	78,8	76,8	73,1	73,1
Geografijos VBE	87,4	80,5	70,4	70,4
Istorijos VBE	76,6	78,0	59,2	59,2
Fizikos VBE	39,4	68,9	53,2	53,2
Matematikos VBE (A)	60,9	62,5	37,1	37,1
Matematikos VBE (B)	48,8	45,9	61,4	61,4
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE(A)	66,4	63,1	59,5	59,5
Ekonomikos ir verslo VBE	57,7	64,1	72,2	72,2
Informatikos VBE	78,0	75,7		

(NSA 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizės duomenys)

**2025 m. PUPP rezultatų analizės išvados**

• 2024-2025 m.m. Grigiskų "Sviesos" gimnazijos mokinių PUPP rezultatai bendrai atitinka šalies ir Vilniaus miesto vidurki;

• PUPP rezultato procentais vidurkis yra didesnis nei Lietuvos mokyklų;

**Lietuvių kalbos ir literatūros - 2,70 proc.;**

**Matematikos - 6,3 proc.**

• Gimnazijos mokinių PUPP pažymio vidurkis yra pagrindinio pastiekimų lygio;

• Lietuvių kalbos ir literatūros - 6,55;

• Matematikos - 6,52;

• Matematikos PUPP aukštesniojo lygio (9-10 balų) įvertinimus gavo 20 procentų gimnazijos mokinių, tai yra daugiau nei Lietuvos (7,9 procentų) ir Vilniaus miesto (13,2 procentų) mokyklų;

• Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP aukštesniojo lygio (9-10 balų) įvertinimų procentas atitinka Vilniaus miesto mokyklų aukštesniojo pastiekimų lygio įvertinimų procentą.

**Matematikos PUPP nepatenkinamas pastiekimų lygis 2 procentais žemesnis Lietuvos mokyklų;**

Dalykas	Mokinių skaitus	PUPP pažymio vidurkis	Rezultato procentais vidurkis	
			Gimnazija	Lietuvos mokyklų
Lietuvių kalba ir literatūra	89	6,55	57,1 %	54,4 %
Matematika	89	6,52	60,1 %	53,8 %

**Užtikrinanti ugdymo įvairovė gimnazijoje vyko:**

✓ **Praeistos 25 (5-8, I-IV kl.) integruotos kelių dalykų pamokos (anglų ir technologijų, geografijos ir ekonomikos, doro ugdymo ir muzikos, lietuvių k. ir istorijos, istorijos ir dailės, lietuvių kalbos ir informatikos ir kt.), jas vedė**

**33 proc. gimnazijos mokytojų, pamokose dalyvavo 50 proc. mokinių;**

• 46 IIB, c, d mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo ir etikos pamokoje

• "Barokinis Vilnius" (J.Lakšauskienė, L.Adomonė-Kateivienė, V.Davidavičienė, R.Kiršys).

• 24 IId klasės mokiniai dalyvavo integruotame lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukaciniame projekte

"Matorio keliv" (L.Adomonė-Kateivienė bendradarbiavo su Panevėžio R.Sarūno sporto gimnazija).

• 15 Ia klasės mokinių dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir technologijų pamokoje "Žodžių galia"

(R.Sėglinaskaitė, S.Maknienė).

• 28 IIB klasės mokinių dalyvavo atviroje integruotoje pamokoje - projekte "Portretas Pikaso stiliumi"

(R.Sėglinaskaitė, D.Tarosaitė, S.Maknienė).

✓ **75 proc. mokinių dalyvavo pamokose, organizuotose ne mokyklų aplinkoje:**

• 24 Ic klasės mokiniai dalyvavo filmo "Potvynis" peržiūroje MIO muziejuje (mokytoja Inga Andruskevičienė).

• 24 IIC klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte "Gėnusia EVer pamokų diena" Kauno "Zalgirio" arenoje (mokytoja Inga Andruskevičienė).

• 28 5b klasės mokiniai dalyvavo pamokoje "Skaitai" Vilniaus senamiestyje (mokytoja Vida Biečiauskienė).

31 6a ir "Sviesos" klasės mokinius dalyvavo edukacijoje apie Lietuvos saugomas teritorijas (mokytoja Elena Arbačiauskienė).

• 24 6a klasės mokiniai vyko į Energetikos ir technikos muziejų (mokytoja Elena Arbačiauskienė).

• 15 6d klasės mokinių dalyvavo pamokoje "Mastelis" Vilniuje (mokytoja Milda Gedraitienė).

• 12 IIA,b klasės mokinių dalyvavo edukaciniame pamokoje apie vokiškai kalbančių šalių istoriją, geografiją, literatūrą

Adomo Mickevičiaus bibliotekos austrų-šveicarų skaitykloje (mokytoja Vita Bantonienė).

- 25 6c klases mokiniai dalyvavo edukaciniėje pamokoje Maironio literatūros ir Sviečio muziejuje (mokytoja Loreta Likavičiūtė);
- 14 1a klases mokiniai dalyvavo neįprastose pamokose apie V. Krėvės muziejų Subartonyse (mokytoja Loreta Likavičiūtė);
- 15 IVb klases mokiniai dalyvavo edukaciniėje išvykoje į tarpilainę Vilniaus karygų muziejų (mokytoja Jūratė Lakštauskienė);
- 24 1a klases mokiniai dalyvavo edukaciniėje išvykoje po Dzūkiją (mokytoja Jūratė Lakštauskienė);
- 30 6d klases mokiniai dalyvavo edukaciniėje pamokose apie „Apverstas bokštas“ peržiūrą „Skalvijos“ kino centre (mokytoja Sigita Maknienė);
- 30 6d klases mokiniai dalyvavo 2 edukaciniuose veiklose Marijampolės STEAM centre: „Mechatronikos-IT laboratorijoje“ „Spalvota istorija“ ir Kurybiškumo ir medijų laboratorijoje „Komiksų laboratorija“ (mokytoja Sigita Maknienė);
- 60 mokytojų dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės organizuotoje neįprastose pamokose „Diena mieste“ ir „organizavo integruotas veiklas visoms nuo I pradinii iki IV gimnazijos klasioms“;
- 24 1c klases mokiniai dalyvavo neįprastose pamokose „Vilniaus yra mokykla“ pamokoje „Vilniaus kino industrija: filmavimo aikščių vadybininkas“ Vilniaus miesto savivaldybėje (mokytoja Inga Andruskevičiūtė, karjeros specialistė Olga Virkauskienė);
- 25 1c klases mokiniai dalyvavo edukaciniėje „Vilniaus yra mokykla“ veikloje „Netikėta pažintis su Lietuvos kūrėjais“ (mokytoja Inga Andruskevičiūtė);
- 29 6c klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ neįprastose pamokose „Vilniaus kalnai“ (mokytoja Loreta Likavičiūtė);
- 24 7c klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ veikloje apie dailiojo tūnožimo istoriją (mokytoja Jelena Salniene);
- 24 7c klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ veikloje apie dailiojo tūnožimo istoriją (mokytoja Jelena Salniene);
- 24 7c klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ veikloje apie Vilniaus istoriją Rasy kapinėse (mokytoja Jelena Salniene);
- 20 6b ir 22 6c klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ veikloje „Rask Gritiškę senovės Romą“ (mokytoja Jelena Salniene);
- 26 1a klases mokiniai dalyvavo pamokose „Vilniaus yra mokykla“ pamokose „Paučio turgaus lankytųjų statistinis tyrimas“ (mokytoja Aldona Kazlauskienė);
- 27 11d klases mokiniai dalyvavo neįprastose pamokose „Vilniaus yra mokykla“ pamokose Martyno Mazvydo bibliotekoje (mokytojos Vigiilija Davidavičiūtė, Nijolija Mazur);
- Pradinii klasių mokytojai pravedė 15 arčiau ir 11 integracinių pamokų, Atviras veiktas stebėjo 60 mokytojų, Pamokos aptariamos metodines grupes susitikimuose (MG protokolai);
- 2025-04-02 organizuota 1-4 klasių mokinii integracinių veiklių diena „Augu skaidrydamas“, skaita knygos diena ir H.K. Anderseno 220 gimimo metinėms paminiui. Dalyvavo visi 1-4 klasių mokiniai;
- 2025-12-08 organizuotas 4a, 4b ir 4c klasių mokinių integruotas kurybinis renginys pagal perskaitytą knygą „Kurybinės kelionės po knygą“ - „Ziurkė ne Matilda“. Dalyvavo 67 keitvirkai (mokytojos R. Ostrauskaitė, Barkovska, R. Peikuvienė, D. Razmislėvičiūtė);
- 24 4c klases mokiniai dalyvavo neįprastose pamokose „Vilniaus yra mokykla“ integruotoje (gamtos mokslai, matematika, anglų kalba) pamokose „Medziai, jų amžius, CO2 ir O2 nustatymas“ (mokytojos D. Razmislėvičiūtė, V. Kalandaršvilė);
- „Vilniaus yra mokykla“ platformoje patalpinta mokytojų D. Razmislėvičiūtės matematikos pamokos planas 4 klasei „Pirmetas ir piktas gamtoje“;
- Mokytojos apimtyje 1-4 klasių mokytojai organizavo 35 edukacines pamokas;
- 50 trečiųjų dalyvavo edukaciniėje pamokose „Gyvųjų supergalios“ su gamtininku M. Cepuliu;
- 130 pirmųjų ir antrojų dalyvavo edukaciniuose pamokose „Po stiklu“;
- Už mokyklos ribų 1-4 klasių mokytojai organizavo daugiau nei 80 išvykų/edukacinių (Pradinio ugdymo mokytojų MG protokolai);
- 3d klases 19 mokinių dalyvavo edukaciniuose pamokose „Gritikų kelias nuo sėjos iki piečių stalo“ Pamerkių k., Varenos raj. 3a klases 24 mokiniai vyko į Geležinkelio muziejų;
- 42 keitvirkai (4c ir 4e) lankėsi M. Mazvydo nacionaliniuose bibliotekoje, dalyvavo edukaciniuose „Kosminis komiksas“;
- 4c klases mokiniai lankėsi Seime;
- 4d mokiniai Lietuvos etnografiniam muziejui Rumšiškių dalyvavo edukaciniuose pamokose „Atvažiavo Kalėda“ Kalediniuose edukaciniuose pamokose kaimo dalyvavo 54 mokiniai;
- 4c klases 23 mokiniai lankėsi Kauno zoologijos sode, dalyvavo edukaciniuose pamokose „Arktis ir Antarktida“;
- 1-4 klases organizuotos 22 Kultūros paso edukacijos;
- 80 mokinių dalyvavo edukaciniuose pamokose „Spalvoto smelio mandala“;
- 23 4c klases mokiniai dalyvavo edukaciniuose pamokose „Ropiai. Ar Lietuvoje gyvena vėžys?“;
- Buvo organizuotami mokykliniai olimpiadų, konkursų turai, mokiniai, pasiekę geriausią rezultatą mokykliniuose olimpiadų turnuose, dalyvavo mėsio, šalies konferencijose, olimpiadų, konkursų etapuose. Organizacijos 25 olimpiadų, dalyvavo 349 mokiniai, 21 konkursas – 607 mokiniai, 14 projektų – 424 mokiniai, 4 konferencijos – 44 mokiniai;

- Dalyvauta Vilniaus m. Technologijų olimpiados „Zaliasis miestas“ II etape, užimta I prizine vieta Agota Kieraitė (IIa) (mokytoja S.Makniėnė);
- Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2025“ dalyvavo Agota Kieraitė (IIa) ir užėmė I vietą (mokytoja S.Makniėnė);
- Vilniaus universiteto Metodiinio STEAM ugdymo centro inicijuotas moksleivių konkursas „Inžinierijos startas 2025“, Ieva Bartkaitė, Elzė Davidavičiūtė, Gabija Račinskaitė, Gerda Micikutė - I vieta;
- Gabija Janūnaitė, Liepa Emilija Meleckytė, Alvaras Kavackis ir Ignė Vaitkevičiūtė - II vieta (mokytoja S.Makniėnė);
- 3 II kl. moksleivės dalyvavo Nacionaliniame moksleivių konkurse „Pratėties stiprybė – dabartai“, kurios pateko į antrą konkurso etapą, laimėjo ekskursiją (mokytoja G.Buđnickaitė);
- Vilniaus miesto matematikos olimpiada I-IV kl. (II etapas):
- Jurgis Muntimas (II d) - III vieta, pateko į respublikinę olimpiadą; Gabrielis Jarmolovič (IVa) - pagyrimas (mokytoja V. Biečiauskienė);
- Kalbų kengūroje dalyvavo 5-II kl. mokiniai, laimėtos 26 auksinės, 22 sidabrinės, 5 oranžinės kengūros.
- Best in English anglų kalbos konkursas, geriausias rezultatas III a kl. mokinio A.Krajučiū (117.5 (124) (mokytoja R.Ščeglinskaitė);
- Vilniaus miesto 5-8 klasių uzsienio kalbos (rusų) meninio skaitymo konkurso nugalėtoja Daria Gedvilaitė (II vieta) (mokytoja N. Šumskaja);
- Salies projekto „Atviro kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiaakultūroje visuomenėje – Lietuvos kultūrų mozaika“ laureatė Lijana Radkevičiūtė (II d) (mokytoja N.Šumskaja
- Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose dalyvavusi mergaičių komanda I etape užėmė II vietą, bemiuškai I etape užėmė I vietą, II etape A. Vienuolio progimnazijoje iškovojo II vietą ir į kitą etapą nepateko (mokytojas R.Kiršys);
- Merginų tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus miesto tinklinio varžybose ir įveikė I etapą, II etape užėmė II vietą ir mieste užėmė 8-12 vietą bei įgijo svarbios žaidybines patirties, įvertino savo fizinio bei techninio pasirusimo lygį (mokytoja E.Jonaitė);
- Vaikinų tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus miesto tinklinio varžybose, įveikė I ir II etapus bei mieste užėmė IV vietą, įgijo svarbios žaidybines patirties, įvertino savo fizinio bei techninio pasirusimo lygį (mokytoja E.Jonaitė);
- U-12 berniukų gimnazijos futbolo komanda dalyvavo varžybose Vilniaus mieste, iškovojo II vietą ir pateko į Lietuvos „Mr Golo“ Lietuvos finalines varžybas; Lietuvos finalo varžybose, kurios vyko Prienuose, iškovojo IV vietą (mokytojai E.Jonaitė, R.Kiršys);
- Berniukų, gimusių 2011 metais, futbolo komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo varžybose ir I etape iškovojo II vietą, į kitą etapą nepateko (mokytojas R.Kiršys);
- 1-4 klasese organizuoti 8 mokykliniai pirmo etapo olimpiadų, konkursų turai, juose dalyvavo 199 mokiniai; Dalyvauta 6 Vilniaus miesto II ir III etapo konkursuose, olimpiadose;
- Kairyna Diliinskaitė (3c) (mokytoja D.Razmislėvičiūtė) Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mazųjų diktantas“ užėmė prizinę III-ia vietą, Gautas diplomas;
- Nojus Jankauskas (4b) (mokytoja R.Petkuvienė) Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ II ir III etapo nugalėtojas. Diplomas, atminimo dovanos; Dalyvauta šalies ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, konferencijose;
- Lukne Puškorūtė (3c) (mokytoja D.Razmislėvičiūtė) tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2025“ užėmė prizinę III-ia vietą, Diplomas, bronzos medalis;
- 3-4 klasių mokinių Anglų kalbos konkursuose laimėta;
- 3 Auksinės kengūros diplomai, 2 Sidabrinės kengūros diplomai, 22 padėkos;
- Respublikiniame pradinų klasių mokinių dailės ir technologijų parodoje konkurse „Linksmosios Užgavėnių kaukės“ dalyvavo 8 mokiniai. Eigirdas Gulbinskas, 3c klasės mokinys (mokytoja D.Razmislėvičiūtė) užėmė prizinę III-ia vietą, Gautas diplomas;
- „Lietuvos Junior Achievement“ Finansinio raštingumo savaitėje „Daugiau nei pinigai“ 39 trečiokai dalyvavo komisio kūrimo iššūkyje. Gautas padėkos. Komisijas pateko į kūrybiškiausių komisijų grupę;
- Lukne Puškorūtė ir Sarnas Kaduševičius (mokytoja D.Razmislėvičiūtė) Salies 2-4 klasių mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Namas Tolerancijos gatvėje“ skaitė pranešimą „Gaivė, kurioje gyvena Tolerancija“; Gautas padėkos. Mokiniai dailiosi patirimi su bendraamžiais, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo komandose įgūdžius;

## 2. Patrauklaus gimnazijos įvairių formavimas

- Atnaujinta gimnazijos svetainė, kurioje matomi artimiausi įvykiai, renginių kalendorius, naujienos skelbiamos internetinėje svetainėje ir gimnazijos socialiniuose tinkuose. <https://gsvisga.lt>
- Gimnazijoje tęsiamos įvairios veiklos su socialiniais partneriais (Griėiškų seniūnija, Griėiškų kultūros centru, Griėiškų meno mokykla, Trakų sveitimo centru ir kt.);
- Europinis projektas 7a (8a) kl. Kūrybinės jungtys: „Cilve Griėiškės aktyvi visuomenės dalis“ 9 sesijos. Bendradarbiavimas su Griėiškų gimnazija (mokytoja L.Šimkuviėnė).

- Muzikoss mokytoss A. Dovidauskienė, R. Veromejienė, D. Mockevičienė vykde tarpmokyklini menini projektą "Talentų kėli, suorganizuoti I atšakinis ir vienas finalinis koncertai. Atėrankoje dalyvavo 70 I - III klasių mokinių. Finale be mūsų mokytoss mokinių dalyvavo S. Daukantas ir Žemynoss projektinazzių. Trakų gimnazijos ir Lazdynų mokytoss mokiniai. Sudarytos sąlygos mokinių savitarskai, bendradarbiavimui ir tolerancijos ugdymui.
  - 2025-02-12 Paskaita apie tai, kaip tapti kėrtu ir koki tarmybos būdą pasitinki. Bendradarbiavimas su Karo prievoles tarmyba. Dalyvavo 33 III kl. mokiniai (mokytoja E. Arbaciauskienė.
  - Instaliacija Kalediniam parkui "Dziazuojancios Grigiskų Kaledos". Atsiliepta į Grigiskų kulturos centro iniciatyvą suteikti bendruomenę Sv. Kaledų šventei ir sukurti instaliacija "Besmegenio fokstrotas" bei eksponuoti 24 I-4 klasių mokinių dailės darbai. I I-5-6 kl. mokinių dailės darbai.
  - Viko Grigiskų seniūnijos organizuotos Žaliosios Uzgavėnės Grigiskėse. Dalyvavo 26 būrelis "Dainoreliar" dalyviai.
  - Velykinės dekoracijos konkursė, kuri organizavo Grigiskų miesto biblioteka dalyvavo 3 pradinių klases (71 mokinių). Gautos padėkos, "Oskarų" apdovanojimas.
  - 2025-12-05 Kartų su Grigiskų KC organizuotas susitikimas su rasytoja Monika Batriušaitė. Dalyvavo 210 pradinių klasių mokinių.
  - Buvo pastarasytos 4 naujos bendradarbiavimo sutars:
  - 2025-05-13 Nr. VS-13-2025 su Viešąja įstaiga Vilniaus švietimo ir pažangos centru (EDU Vilnius);
  - 2025-09-02 Nr. VS-19-2025 su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru (TECHIN);
  - Grigiskų "Šviesos" gimnazija tapo Vilniaus "Stieuvos" projektinazzijs partneriais del droņų projekto 2025-10-05 Nr. VS-21-2025;
  - 2025-11-11 Nr. VS-24-2025 su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Grigiskų seniūnija.
- 3. Aukštoss personalo kvalifikacijos, atitinkančios šiuolaikines tendencijas, užtikrinimas.**
- Remiantis mokytojų, pagalbos specialistų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apskaita, kvalifikacijų tobulino 100 proc. visų pedagoginių darbuotojų. Iš viso išklausytos 1905,5 valandos pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 90,5 val.), ir 5330,5 val. pagrinidinio ir vidurinio ugdymo bei pagalbos mokinių specialistų (80,8 val. vienam mokytoju). 2025 m. savo kvalifikaciją mokytojai kėle 7236 val.:*
- Trakusis ugdymas - išklausyta 4974 val., dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų;
  - Skaitmeninių technologijų kompetencijos - išklausyta 211 val. pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 10,0 val., dalyvavo 23,8 proc. mokytojų) ir 103,5 valandos pagrinidinio ir vidurinio ugdymo bei mokinio pagalbos specialistų (vienam mokytoju tenka 1,6 val., dalyvavo 20 proc. darbuotojų);
  - Piliētinio ugdymo kompetencijos- išklausyta 16 val. pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 0,8 val., dalyvavo 9,5 proc. mokytojų) ir 44 val. pagrinidinio ir vidurinio ugdymo mokytojų bei mokinio pagalbos specialistų (vienam mokytoju tenka 0,6 val., dalyvavo 16,9 proc. darbuotojų);
  - Ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės mokymuisi kompetencijas tobulinimas - išklausytos 204,5 val., pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 28,78 val., dalyvavo 33,3 proc. mokytojų) ir 829 val. pagrinidinio ir vidurinio ugdymo mokytojų bei mokinio pagalbos specialistų (vienam mokytoju tenka 12,6 val. dalyvavo 41,5 proc. darbuotojų);
  - Bendrųjų kompetencijų tobulinimas (apie streso valdymą, profesinį perdėgmą ir emociinės sveikatos prevencines priemones organizavimą) - išklausytos 15 val. pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 6,4 val., dalyvavo 14,3 proc. mokytojų) ir 293 val. išklausytos pagrinidinio ir vidurinio ugdymo mokytojų bei mokinio pagalbos specialistų (vienam mokytoju tenka 4,5 val., dalyvavo 24,6 proc. darbuotojų);
  - Firmosios pagalbos, asmens higienos, priešgaisrinės, civilinės saugos mokymai - išklausyta 18 val. pradinio ugdymo mokytojų (vienam mokytoju tenka 0,86 val., dalyvavo 42,8 proc. mokytojų) ir 4 val. išklausė pagrinidinio ir vidurinio ugdymo mokytojai bei mokinio pagalbos specialistai;
  - Lytiskumo ugdymo kompetencijos - išklausytos 8 val. (vienam pagrinidinio ir vidurinio ugdymo mokytoju bei mokinio pagalbos specialistui tenka 0,1 val., dalyvavo 1,5 proc. darbuotojų).
  - Trakų ugdymo kompetencijas patobulino visi (100 proc.) gimnazijos mokytojai, dalyvavė 60 val. trakų ugdymo nuotolinuose mokymuose ir gimnazijoje organizuotoje respublikinėje trakų ugdymo konferencijoje. *Vidutiniškai per kalendorinius metus pradinio ugdymo mokytojai - 11 dienų, pagrinidinio ir vidurinio ugdymo - 10 dienų.*
  - 2025-11-20 viko gimnazijos organizuota Lietuvos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė praktinė konferencija "Trakų ugdymo iššūkiai ir praktika mokytoje", įsak. Nr. V-207. Dalyvavo 85 proc. mokytojų ir mokinio padėjų. Konferencijoje pranešimus skaitė 4 gimnazijos pagalbos specialistai ir mokytojai: socialinė pedagogė Daiva Postnovienė "Pozityvaus mokinio elgesio ugdymas, taikant elgesio išvėrtinimo lentelę", logopedė Jelena Ignatovič "Trakų ugdymo principų įgyvendinimas Grigiskų "Šviesos" gimnazijoje", logopedė Jūratė Jakaitienė "Mamytė, aš tave labai myliu", pradinį klasių mokytoja Dalia Razmislėviciūtė.
  - Skaitmeninių kompetencijų tobulinimui beveik 10 valandos skirtė visi pradinio ugdymo pedagogai ir pagalbos mokiniai specialistai bei 1,6 valandos visi - 5-8, I-IV kl. mokytojų.
  - 3 socialinių mokslų mokytojai (J. Lukoševičienė, G. Buinickaitė, E. Arbaciauskienė) dalyvavo mokymuose apie dirbtinio intelekto frankus.
  - Piliētinio ugdymo kompetencijų tobulino 2 pradinio ugdymo ir 10 pagrinidinio ir vidurinio ugdymo klasese dirbančių skirtingų dalykų mokytojų.



<p>         lanĥkumu apskaitos ir ġimnazijas nelanĥkumu prevencijas tvaĥos aparso (atnaujinto 2024-12-09) nuostatomis siebimas mokiniu lanĥkumamas. Pagal Tamo dienyno lanĥkumu ataskaita, apskaituota nepateisintu pamoku dalis sieĥta 8 proc. Lyginant su 2024 m. nepateisintu pamoku dalis sumazejo 3 proc. (2024 m. nepateisintu pamoku dalis 11 proc.)          Atnaujinta ir nuosekliai laikoma lanĥkumu tvaĥa turejo tvaĥos sekimngam mokiniu ugdymu(ist): 5-8 klasiu          • 1 pusmei aukstesniuju ir pagrindiniu lygu mokesi 19,24 proc. mokiniu,          • Meinis - 30,8 proc. Aukstesniuju ir pagrindiniu lygu besimokanciu mokiniu padidejo 11,56 proc. I-IV gimnazijos klasiu          • 1 pusmei aukstesniuju ir pagrindiniu lygu mokesi 25,2 proc. mokiniu,          • Meinis -31,1 proc. Aukstesniuju ir pagrindiniu lygu besimokanciu mokiniu padidejo 5,91 proc.          Parengtas gimnazijos MIP siebesenos organizavimo tvaĥos aparso (Isakymas 2025-04-02 V-89). 2025 m. balandzio - spalio men. atnaujintas elektroninis MIPs irankis. 67,61 proc. I-IV gimnaziniu klasiu mokiniu individualia mokymosi pazanga isivertino naudodami atnaujinta elektronini isivertinimo iranki.          Metodine taryboje patvirtintos igalaitiku planu ir pamokos plano pagal atnaujintas programos formas (2025-04-17 MT - 4). 100 proc. mokylou parengde igalaitikus teminius planus pagal Metodines tarybos patvirtinta forma, vadovaujasi dalyko igalaitiko planavimo dokumentais          Pakoreguotas Visos dienos mokylou veiklos planas. Jame       </p>	<p>         mokymosi pagalba, koregus ugdymo organizavimo budus. Ne maziau kaip 50 proc. mokiniu gebes realiai isivertinti savo pazanga.          Mokinii individualios pazangos siebesenos ivados apie mokiniu pastikmu tendencijas pusmeclais Veiklos plano 2025 m. atskaitos duomenys Integruotu pamoku skaitus (proc.)          Ne maziau kaip 2 proc. gimnazijos pamoku vyks ivaitiose Vilniaus erdvse, institucijose, imonese, dalyvas „Vilnius yra mokykla“ programoje          Parengtas ugdymo planas 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. Ugdymo plane numatytos priemones ugdymo proceso ivaitovei ir pasiekimams gerinti.          100 proc. mokylou laiko dalyko igalaitiko planavimo dokumentus.          Konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems, patenkiamo pastikmu lygio isoriniuose patikrinimuose nepasiekusiems mokiniams. Mokinii, dalyvavusiu konsultacijose, skitose nepasiekusiems patenkiamo lygio isoriniuose patikrinimuose, dalis (proc.)       </p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>numatytas konkretus namų darbų ruošos ir skaitymo laikas (sakymas 2025-09-08 V-16).</p> <p>Parentas 2025-2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, atitinkantis gimnazijos ugdymo tradicijas ir mokinių ugdymo(si) poreikius. Ugdymo plane numatytos papildomos valandos lietuvių kalbos 5, 1 gimnazijos klasėse bei matematikos 7, 1 ir II gimnazijos klasėse, lietuvių kalbos pamokų dalijimas į grupes pradinėse klasėse (sakymas 2025-08-29 V-148).</p> <p>Atsižvelgiant į adaptacinių kontrolinių darbų 5 klasėse ir diagnostinių lietuvių kalbos ir matematikos testų 1-4, 5, 1 gimnazijos klasėse bei užsienio kalbų lygio nustatymo testų rezultatus buvo koreguojamas ugdymo turinys ir vykdomas tikslingas valandų paskirstymas pagal poreikius. Matematinės žinios patikrintos 88 penktų klasių mokinių, lietuvių kalbos - 96 mokinių (2025-12-09 protokolo Nr. MT-6).</p> <p>Skirtos papildomos valandos lietuvių kalbos gebėjimams gerinti 5 ir I gimnazijos klasėse, matematikos – 7, 1 ir II gimnazijos klasėse (Gimnazijos ugdymo planas) 2-4 klasių mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka skaitymo gebėjimams ir teksto supratimo išgūdziamas tobulinti (Gimnazijos ugdymo planas). Siekiant pagerinti matematikos pažangumą lygi, nutarta 1-4 klasių mokiniams skirti matematikos konsultacijas pamoką iš apmokėjimo tvarkoje numatytų bendruomenės valandų Mokytoji sunkumus patiriantiems mokiniams suteikta savaraiškė mokymosi pagalba. Skirtos 20 val. matematikos PUPP slenkstinio pasiekimų lygio nepasiekusiems III gimnazijos klasių mokiniams. (Dalyvavo</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>100 proc. nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių) (sąskymas 2025-09-29 M-503)</p> <p>Skirtos 2 val. per savaitę lietuvių kalbos konsultacijos iš užsienio sugrįžusiems 7 ir IV kl. mokiniams (sąskymas 2025-09-05 M-439; M-440)</p> <p>Pradinių klasių mokytojai pravedė 15 atvirų ir 11 integruotų pamokų. Atviras veiklas siebė 60 mokytųjų. Pamokos aptartos metodines grupės susirinkimuose (pradinių klasių metodines grupės protokolais) Pravestos 25 (5-8, I-IV kl.) integruotos kelių dalykų pamokos (anglų ir technologijų, geografinės ir ekonomikos, dorinio ugdymo ir muzikos, lietuvių kalbos ir istorijos, istorijos ir dailės, lietuvių kalbos ir informatikos ir kt.). <b>Integruotas pamokas organizavo 33 proc.</b> gimnazijos mokytųjų, pamokose dalyvavo 50 proc. mokinių (metodinių grupių protokolais) Organizuota 14 projekto "Vilnius yra mokykla" veiklų, kuriose dalyvavo 50,2 proc. 5- IV gimnazijos klasių mokiniai (metodinių grupių protokolais) Už mokyklos ribų 1-4 klasių mokytojai organizavo daugiau nei 80 išvykų/edukacijų (pradinių klasių metodines grupės protokolais) Ne mokyklos aplinkoje įvyko 7,66 proc. visų pamokų, 75 proc. mokinių dalyvavo pamokose, organizuotose ne mokyklos aplinkoje</p>	<p>Ataujinama Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikla.</p> <p>Ataujinamas Vilniaus savivaldybės Grgiškių "Sviesos" gimnazijos Svetimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas</p> <p>Ataujinamas pagalbos mokiniui algoritmas</p> <p>Mokymuose dalyvavusių mokinių padėjų skaičius (proc.)</p>	<p>100 proc. mokinių padėjų įgis žinių ir kompetencijų apie įtraukįjį ugdymą, pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams teikimą. Bus užtikrintas Vaiko gerovės komisijos pastarimų reguliavimas, esant poreikiui įgalinami tevai.</p>	<p>1.2. Skatinti personalo kvalifikacijos tobulinimą, siekiant atliepti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.</p>
<p>Ataujinama Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikla (sąskymas 2025-01-30 Nr. V-26)</p> <p>Ataujinamas Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo ir (ar) reikalingos svetimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas (sąskymas 2025-10-13 Nr. V- 184).</p> <p>Ataujinamas pagalbos mokiniui algoritmas (sąskymas 2025-09- 12 Nr. V-170).</p>			

<p>Parngta 14 IPP planų mokiniams, turniriams specialiuji ugdymosi poreikių, Atsivėligiant į kiekvieno vaiko išklusius sunkumus ir išskeltus individualius tikslus, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir mokytojais, teikiama sisteminga švietimo pagalba mokiniams:</p> <p>„Lašukų“ pradinukų klaseje bei „Sviessos“ 5-8 jungtinėje klaseje, skirtose specialiuji ugdymo(si) poreikių turniriams mokiniams, sudarytos sąlygos ugdymui(s) ne tik ugdymosi gebėjimus, tačiau su švietimo pagalbą specializuotose mokėsi 2025 m. gimnazijoje mokėsi 52 mokiniai, turnirys didelį specialiuji poreikių, 61 mokiniams, turnirius vidurinių specialiuji poreikių, 1 mokiniams, turniris medelėlių specialiuji poreikių. Kartu su klasių mokytojais parengtos specialiuji poreikių mokiniams, parengtos individualizuotos programos 6 mokiniams, turniriams specialiuji poreikių, mokiniams teikiama pagalba pamokų metu ir individualiai. Švietimo pagalbą specializuotais mokiniams padėjimai vykde neformalaus švietimo veiklas įvairius sunkumus patiriantiems 1-4 klasių mokiniams vasaros dienų stovyklos metu (įsakymas 2025-06-05 V-129), dalyvavo 30 mokinių, iš jų 27 SUP. 100 proc. dalyvavusių mokymų/mokinių padėjimų, supažindinti su mokinių, turnirčių specialiuji poreikių, rekomendacijomis ugdymuisi. Rekomendacijos su traukiojo ugdymo principais įkelios Google diske. 100 proc. mokymų atsizvelgė į mokinių individualius poreikius, pritaikė ugdymosi turinį, rengė užduotis, atitinkančias kiekvieno mokinio gebėjimus, buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.</p> <p>2025-11-20 vyko gimnazijos organizuota Lietuvos mokytojų ir švietimo pagalbą specialistų</p>	<p>skaitius (proc.) Dalyvavusių konferencijoje</p>	<p>ugdytis įvairių poreikių mokiniams, veiksmingai taikoma mokymosi/ugdymosi pagalba</p> <p>Bus užkrinta savaitė specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba.</p>	<p>Sudarytos sąlygos</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p>metodine praktinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir praktika mokykloje“ (įsakymas 2025-10-01 V-176, 2025-11-17 V-207)</p> <p>Konferencijoje dalyvavo 85 proc. gimnazijos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių padėjėjų.</p> <p>Konferencijoje pranešimus skaitė 4 gimnazijos pagalbos specialistai ir mokytojai. 2025 m. bendrąsias tobulimo vėsi (100 proc.) gimnazijos mokytojai, dalyvavę mokymuose ar seminaruose, mokytojai, dalyvavę konferencijose vidutiniškai: 11 dienų, pagrindinio ir pradinio ugdymo mokytojai - 11 dienų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo - 10 dienų. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimo mokymuose 60 val. dalyvavo visi (100 proc.) mokytojai, specialistai ir mokinių pagalbos mokiniams specialistai ir mokinių padėjėjai.</p>	<p>Planet Youth 2025 m. sausį atlikto Edu Vilnius mikroklimato tyrimo dokumentinis 60 proc. apklausimų mokinių mokykloje dažnai arba visada jaučiasi saugūs. 77 proc. mokinių mokykloje turi draugų, kurie jais rūpinasi, 57 proc. mano, kad jiems saugu būti tarp jų mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų. 54 proc. apklausimų gerai pralaidžia laiką dalyvaujant mokyklos veiklose. 80 proc. 1 gimnazinių klasių mokinių 2025 m. gruodžio mėn. atlikta 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Remiantis apklausos duomenimis, 72 proc. apklausimų mokinių patinka mokyklos šioje mokykloje. Mokykloje lengvai susiranda draugų 63 proc. apklausimų. 52 proc. mokinių mano, kad jų klase pakankamai draugiška. 79 proc. apklausimų teigia, kad daugiškumą mokytojų jiems atrodą draugiški ir pasirengę padėti. Mokykloje jaučiasi saugiai 74 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių</p>
	<p>Atlikto mikroklimato tyrimo/apklauso rezultatai. Mokinų adaptacijos tyrimo rezultatai</p> <p>Koreguotos darbo tvarkos taisyklės</p> <p>Atnaujinti darbuotojų pareigybės aprašymai</p> <p>Koreguota darbo apmokėjimo tvarka</p> <p>Suvarkytas gimnazijos facebook'as</p> <p>Nuolat pildoma informacija gimnazijos svetainėje</p> <p>Paslaugų gavėjų poreikių informacija.</p>
	<p>Atlikto mikroklimato tyrimo/apklauso rezultatai</p> <p>duomenys bus naudojami veiksmų planui silpnųjų rodiklių gerinimui parengti.</p> <p>Toliau bus tobulinamos priemonės bendruomenės komunikacijos gerinimui.</p> <p>Komunikacijai toliau bus tikslingai naudojamos TAMO, Google ir kt. galimybės, atnaujinama gimnazijos tinklapiu informacija.</p> <p>Bus užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyvųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo</p>
	<p>1.3. Užtikrinti nuolatinį palankų mokymuisi ir duomenys bus naudojami veiksmų planui silpnųjų rodiklių gerinimui parengti. sklandžią vidinę ir mikroklimatą, išorinę komunikaciją</p>

<p>Sudaryta darbo grupė darbo tvarkos taisyklių anaujinimui (įsakymas 2025-06-27 Nr. V-Parngtas anaujinimų Darbo tvarkos taisyklių projekto rengti anaujinimų pareiškimų projektui aprašymų projektui pagal pasikeitusius teisės aktus koreguoja gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (įsakymas 2025-02-04 V-35)</p> <p>Bendras gimnazijos bendruomenės patenkinimo mokyla vidurkis yra 7,33 balo, atitinka vertinimą „gerai“.</p> <p>Mokiniai, tėvai ir personalo patenkinimo mokyla vidurkis yra 7,0 iki 8,6 balo; atitinka vertinimą „gerai“.</p> <p>Stebimas (+0,28) personalo patenkinimo mokyla vidurkis yra 7,33 balo, atitinka vertinimą „gerai“.</p> <p>Mokiniai, tėvai ir personalo patenkinimo mokyla vidurkis yra 6,5 iki 8,4 balo; atitinka vertinimą „gerai“.</p> <p>Stebimas (+0,13) personalo rekomendacijos vidurkis pokytis.</p> <p>Lyginant 2024-2025 m.m. ir 2025-2026 m.m. apklausos atsakymų rezultatus kiek mokyla atitinka bendruomenės indeksus</p>	<p>Ataujinimas projektinių darbų gimnazijoje organizavimo aprašas, parengtos darbu pristatymo rekomendacijos. Mokiniai, rengiančių įgaliaukius asmeninius ar grupinius projektinius darbus (proc.) tiriamųjų darbų pateiktų rengimo ir pristatymo, naudojant IKT. Gimnazijoje taikoma vienoda pateiktų pristatymo tvarka (2025-02-27 protokolo Nr. MT-2)</p> <p>145 6 - III gimnazijos klasių mokiniai kartu su mokytojais parengė 2 įgaliaukius projektus: 6d klasės metinio integruoto inžinerinio STEAM projekto „Gyvos samės: 3D pasakojimų pasaulis“.</p> <p>Projektinius darbus parengė 30</p>	<p>Dalyvavimas projektuose, įvairiose gimnazijoje organizavimo aprašas, parengtos darbu pristatymo rekomendacijos. Mokiniai, rengiančių įgaliaukius asmeninius ar grupinius projektinius darbus (proc.) tiriamųjų darbų pateiktų rengimo ir pristatymo, naudojant IKT. Gimnazijoje taikoma vienoda pateiktų pristatymo tvarka (2025-02-27 protokolo Nr. MT-2)</p> <p>145 6 - III gimnazijos klasių mokiniai kartu su mokytojais parengė 2 įgaliaukius projektus: 6d klasės metinio integruoto inžinerinio STEAM projekto „Gyvos samės: 3D pasakojimų pasaulis“.</p> <p>Projektinius darbus parengė 30</p>	<p>1.4. Skatinti ir palaikyti darbuotojų ir mokinių iniciatyvas, siekiant asmenybės bei įstaigos veiklos tobulėjimo</p>
<p>priemonių įgyvendinimo“ nuostatų laikymasis</p>	<p>Ataujinimas projektinių darbų gimnazijoje organizavimo aprašas, parengtos darbu pristatymo rekomendacijos. Mokiniai, rengiančių įgaliaukius asmeninius ar grupinius projektinius darbus (proc.) tiriamųjų darbų pateiktų rengimo ir pristatymo, naudojant IKT. Gimnazijoje taikoma vienoda pateiktų pristatymo tvarka (2025-02-27 protokolo Nr. MT-2)</p> <p>145 6 - III gimnazijos klasių mokiniai kartu su mokytojais parengė 2 įgaliaukius projektus: 6d klasės metinio integruoto inžinerinio STEAM projekto „Gyvos samės: 3D pasakojimų pasaulis“.</p> <p>Projektinius darbus parengė 30</p>	<p>Ataujinimas projektinių darbų gimnazijoje organizavimo aprašas, parengtos darbu pristatymo rekomendacijos. Mokiniai, rengiančių įgaliaukius asmeninius ar grupinius projektinius darbus (proc.) tiriamųjų darbų pateiktų rengimo ir pristatymo, naudojant IKT. Gimnazijoje taikoma vienoda pateiktų pristatymo tvarka (2025-02-27 protokolo Nr. MT-2)</p> <p>145 6 - III gimnazijos klasių mokiniai kartu su mokytojais parengė 2 įgaliaukius projektus: 6d klasės metinio integruoto inžinerinio STEAM projekto „Gyvos samės: 3D pasakojimų pasaulis“.</p> <p>Projektinius darbus parengė 30</p>	<p>1.4. Skatinti ir palaikyti darbuotojų ir mokinių iniciatyvas, siekiant asmenybės bei įstaigos veiklos tobulėjimo</p>
<p>planuojami asmeninės kurtomis remiantis bus padaryti išvadas.</p> <p>patvirtinti ir įgyvendinti</p>	<p>ataskaitos duomenys</p> <p>Veiklos plano 2025 m.</p>	<p>ataskaitos duomenys</p> <p>Veiklos plano 2025 m.</p>	<p>1.4. Skatinti ir palaikyti darbuotojų ir mokinių iniciatyvas, siekiant asmenybės bei įstaigos veiklos tobulėjimo</p>

<p>1.5. Pēsti užsienio kalbų įvairovė gimnazijoje.</p>	
<p>Pelėtiama II užsienio kalbos pasirinkimas. Bendruomenė priima numatomus pokyčius dėl antrosios užsienio kalbos diegimo. Padidėjęs mokinių, pasirinkusių ES kalbą, kaip antrą užsienio kalbą, skaičius, mažėja mokinių, pasirinkusių rusų kalbą, skaičius.</p>	<p>veiklos pokyčiai (metodinės patirties sklaida „Kolega-kolegata“, mentorystės tradicijos)</p>
<p>Bendruomenė supažindinta su numatomais pokyčiais. Vietoje rusų kalbos mokiniams pasiūlyti kiti ES kalbų variantai ir numatyti išsklaidyti įgyvendinti. Sumažėjęs mokinių, pasirinkusių rusų kalbą, skaičius.</p>	
<p>Pelėtiama II užsienio kalbos pasirinkimas. Bendruomenė priima numatomus pokyčius dėl antrosios užsienio kalbos diegimo. Padidėjęs mokinių, pasirinkusių ES kalbą, kaip antrą užsienio kalbą, skaičius, mažėja mokinių, pasirinkusių rusų kalbą, skaičius.</p>	<p>6d klasės mokinių. Vykoma pristatyti gimnazijos bendruomenę. Dalyvavo 30 mokinių ir 67 gimnazijos bendruomenės nariai (tėvai, mokytojai ir kt.) (įsakymas 2025-05-25 V-116).</p> <p>2025 m. nuo sausio vyko projektas „Vienos nuotraukos istorija“. Dalyvavo 145 6-III gimnazinių klasių mokiniai (22 proc.)</p> <p>50 proc. renginių vyko mokinių tarpybos iniciatyva: mokinių stalo diskusijos su seimo nariu Laurynu Kasčiūnu (Kovo mėnesio veiklos planas. Įsakymas 2025-02-28 V-55; Susitikimas su Lietuvos Respublikos seimo kancleriarijos patarėju istorijos klausimais Zydrūnu Mačiuku (įsakymas. 2025-01-17 V-1); Buvo organizuotos akcijos „Diena be kuprinų“, „Apsirenk profesiją“, „Pyragų diena“, spalvų savaitė ir pan. Šalies 2-4 klasių mokinių teorinė-praktinėje konferencijoje „Namas konferencijoje“ skaitė Tolerancijos gatvėje“ pranešimą „Gatvė, kurioje gyvena Tolerancija“. Gautas padėkos (įsakymas 2025-11-25 M-578). Mokiniai dalyvavo patirimi su bendruomenės, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo komandose igūdžius.</p> <p>Stiprinant bendrąsias antrus metus iš eilės 2025 m. birželio 4 gimnazijos kieme vyko Kino vakaras. Dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės narių</p>

Bendradarbiaudama su kaimynine rusų/lenkų mokykla, gimnazija busimų penkių klasių mokinių tėvams kaip II-ąją užsienio kalbą 2025 m. siūle vietoje rusų kalbos rinktis lenkų kalbą, tačiau pasitinkusių nebuvo.			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokios buvo)**

Užduotys	2.1.
Priežastys, rizikos	2.2.
	2.3.

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlika papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<p><b>Užduotys / veiklos</b></p> <p>3.1. Laimėta dotacija ir pradėtos vykdyti laimėto Erasmus+ programos projekto „Call for nature“ veiklos Nr.2024-1-EE01-KA210-SCH-000246693 Projekte dalyvauja mokyklos - partneriai iš Portugalijos, Lietuvos, Turkijos ir Estijos.</p> <p>3.2. Laimėta dotacija ir pradėtos vykdyti projekto „Digi Blue schools on the trail of water literacy“ Nr. 2025-1-SP01-KA210-SCH veiklos. Konsorciumą sudaro keturos mokyklos iš Ispanijos, Turkijos, Italijos ir Lietuvos, kurių kiekviena atlieka specifinį vaidmenį, paremtą savo stiprybėmis.</p> <p>3.3. Nuo 2025 m. sausio iki gegužės mėnesio Gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto istorijos mokymojo metodines tarybos organizuotame projekte „Vienos nuotraukos istorija“, kurio viena iš remėjų buvo Origiškų „Sviesos“ gimnazija. Buvo pateikti 148 6-1V gimnazijos klasių mokinių darbai. Elektroniniame leidinyje išrinkti geriausi 5 mokinių darbai. Elektroniniame leidinyje kuratorė - mokytoja J.Salimėnė (šakymas 2025-10-20 V-175).</p> <p>3.4. Nuo 2025 m. spalio gimnazija įsitraukė į LR Krašto apsaugos ir Sveikimo, mokslo ir sporto ministerijų iniciuotą dromų vaidymo ir konstravimo įgūdžių ugdymo projektą, skirtą plačiai visuomenei ir mokiniams.</p> <p>2025 10-05 gimnazija pasirašė panaudos sutarį Su Vilniaus „Sietuvos“ programą dėl dromų bazinio rinkinio perdavimo Vilniaus savivaldybės Origiškų „Sviesos“ gimnazijai (2025 10-05 VS-21-2025 Nr. 2025-D-05). Gimnazijoje veikia dromų vaidymo būrelis 5-8 klasių mokiniams (vadovas informatikos mokytojas P. Ramanauskas)</p> <p>2025 m. spalio 21 d. dviejų penkių klasių mokiniai pirmą kartą dalyvavo „Vilniaus Drone Games“ varžybose (2025-10-20 įsak. Nr. M-525).</p>	<p>3.3. Nuo 2025 m. rugsėjo gimnazija įsitraukė į Europos Parlamento iniciuotą programą „Mokyklos – Europos gimnazijoje. MEP A medžiaga integruojama į</p>
<p>3.1. Dalyvaujant projekte buvo taikomas tyrinėjimais grįstas ugdymas skatinantis iškoti prižastinių ryšių tarp objektų ir reiškinų, rinkti informaciją, formuoti ir kurti tekstus. Projekto veiklos skaitino mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, lavino literatūrinis gebėjimus. Projekto buvę svarbus ir gimnazijos vardo garstinimui.</p>	<p>Mokiniai mokomi valdyti behilocius orlaivus, atliepant projekto tikslus stiprinti visuomenės kompetencijas behilocių orlaivų vaidymo ir indinerijos srityse bei plėsti pilietinio pasipriestini mo mokymus.</p> <p>Įvaldžius behilocių orlaivų vaidymo kompetencijas mokykla galės naudotis šių gebėjimų galimybėmis rengiant įvairias veiklas.</p>
<p>3.2. Projekto veiklos dioms mokinių ir mokytojų žinias apie tvarumą, mokslo sąmoningumo apie klimato kaitos poveikį vandens išteklams, bus tobulinamos patirtys dirbtinio intelekto ir skaitmeninių kompetencijų srityse, mokoma atlikti vandens išteklų taršos analizę, daugiausia dėmesio skiriant „žaliųjų kompetencijų“ ugdymui ir dirbtinio intelekto taikymui sveikime.</p>	<p>Mokiniai mokomi valdyti behilocius orlaivus, atliepant projekto tikslus stiprinti visuomenės kompetencijas behilocių orlaivų vaidymo ir indinerijos srityse bei plėsti pilietinio pasipriestini mo mokymus.</p> <p>Įvaldžius behilocių orlaivų vaidymo kompetencijas mokykla galės naudotis šių gebėjimų galimybėmis rengiant įvairias veiklas.</p>

### III SKYRIUS

4.5.			
4.4.			
4.3.			
4.2.			
4.1.			
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujanis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

<p>pamokas, bus organizuota Europos dienos šventė bei kiti renginiai, aktyviai skleidžiama žinia apie Europos Parlamentą. Projekto veiklų metu ugdomas mokinių pilietiškumas. Įdėtyse dinammas mokinių įsitraukimas į Europos parlamentinės demokratijos procesus, ugdomas supratimas apie EP vaidmenį ir ES vertybes.</p> <p>Įrengta auditorija leidžia ne tik dėti ugdymo proceso atlikti visų lygių pasiekimų vertinimus, pirmi tarpinai ugdymo projekto vizitais, organizuoti specifinius IT mokymus.</p>	<p>3.6. Tėčiame gimnazijos aukštie buvusioje rekreacineje zonoje įrengta 40 vietų kompiuterizuota auditorija, skirta gimnazijoje vykstantiems visų lygių pasiekimų vertinimams (NMP, PUPP, VBE), naudojama vykstant apklausas, konferencijoms ir tarpinai ugdymo projekto vizitams bei veiklų pristatymams. Nupirkti nauji vienvietiai stalai, ergonomiškos kėdės, sukompjektuota ir pritaikyta naudojimu 40 nešiojamųjų kompiuterių.</p> <p>3.4. Dalyvaujant Edu Vilnius projekte įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Vilniaus miesto savivaldybės administracija skyrė 30 tūkst. eurų, gimnazija - 5500 eurų gamtos mokslų laboratorijai įrengti - patalpoms pritaikyti ir aprūpinti reikalingomis priemonėmis, finansuotos ekspertų - konsultantų paslaugos, padėjusios parengti patalpų išplanavimą, pasirinkti tinkamiausią įrangą.</p> <p>3.8. Pradinių klasių filiale, esančiame adresu Kovo 11-osios 33A, atliktas pagalbinių patalpų remontas ir atnaujintas pritaikant patalpų ugdymo veiklai (anglų kalbos/muzikos pamokoms). Įrengtos pakabinamos lubos, perdarytos sienos, pakista nesaugi grindų dangą, pakisti ortakai, įstatytos naujos durys, atlikti elektrotechnikos darbai, sumontuoti LED šviestuvai. Klase aprūpinta šiuolaikiniais baldais, išmaniuoju ekranu, 26 vnt. reguliuojamo aukščio vienvietiais stalais (voko formos su rankais), 26 vnt. reguliuojamo aukščio kėdėmis.</p> <p>3.9. Pradinių klasių filiale, esančiame adresu Kovo 11-osios 33A, naujai įrengta pradinė klase ir valgymo patalpa. Klase ir rūbiniėle aprūpinta naujais baldais. Įsigyta: 12 komplektų divietčių reguliuojamo aukščio stalių su kėdėmis, 2 spintos dokumentams, spiniėle po lenta, 2 spiniėles su 12 dėžučių, žalia magnetinė lenta, bala magnetinė lenta, 4 penkių vietų persirengimo spiniėles, 1 keturių vietų persirengimo spiniėle.</p> <p>3.10. Gimnazijos kabinelei aprūpinti informacinių komunikacinių technologijų įranga. Įsigyta 8 interaktyvūs ekranai, 1 projektorius, 3 kompiuteriai, 5 planšetiniai kompiuteriai, 30 vnt. ausinių. Skaitmenizavimui panaudota 33872,39 Eur lėšų. Pakesti seni 23 langai pradinio korpuso pirmame aukšte. Sumontuotos 134 horizontalios aliuminės žaliuzės. Gimnazijos patalpose sumontuoti 5 kondicioneriai</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GERBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptarianti ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Palyginimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai!			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
5.5. Bendras įvertinimas (palyginimas vidurkis)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas (pildo pats vadovas)

Pažyminas atitinkamas langelis	Viršijantis <input checked="" type="checkbox"/> iškėsčius	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių
Neatitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	Atitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Atitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	Iš dalies atitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Neatitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	Neatitinkantis <input type="checkbox"/> iškėsčius	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko planavimo ir streso valdymas
7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

4. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės ir pasiektų rezultatų gerinimo priemonių įgyvendinimui	Įgyvendintos mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonės	Bent 2 procentais pagerėję metiniai mokymosi rezultatai NMPP, PUPP bendras rezultatų

<p>8.2. Numatyti priemonės kuriant ir puoselejant palankią mokymo(si) aplinką, užtikrinančią įvairių gebėjimų mokinių emocinę gerovę</p>	<p>Sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos kiekvienam mokiniui pagerinti mokymosi pasiekimus</p> <p>Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui tobulinti savo kvalifikaciją, plėtojama ir skatinama mokytųjų lyderystė</p> <p>Suaktyvintas mokytųjų bendradarbiavimas dalyjantis gerąja patirtimi</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui, suteikta savaraike žvietimo pagalba specialiuju ugdymo(si) poreikiu turintiems mokiniams</p> <p>Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija, sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai</p> <p>Stiprinamos darbuotojų</p>
<p>vidurkis padides bent 2 procentais</p> <p>VBE rezultatų bendras vidurkis nebus žemesnis nei 60 balų</p> <p>Gerinamas skaitmeninis ugdymas: Skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis naudojasi ne mažiau kaip 50 proc. mokytųjų ir mokinių</p> <p>Užtikrinamas edukacinių aplinkų atnaujinimas: 2026 m. I ketvirtį išsistatytas poreikis, atnaujintos bent 2 edukacinės aplinkos</p> <p>Toliau naudojama elektroninė mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, įtraukiant žemesnių klasių mokinius (naudos 90 proc. 8 - IV gimnazijos klasių mokinių)</p> <p>Pildomas mokomųjų dalykų užduočių bankas</p> <p>Pagal poreikį skirtos tikslinės konsultacijos, atsižvelgiant į mokymo(si) rezultatus.</p> <p>Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, imonėse.</p> <p>Pagal mokytųjų įsivertinimo duomenis, pedagoginių darbuotojų apklausą ir metodinių grupių rekomendacijas parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2027 m. (iki 2026-12-30)</p> <p>Organizuojamos ir aptariamos atviros ir integruotos pamokos. Tęsiamas metodines patirties sklaidos projektas „Kolega – kolega“, kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuos bent 1 avirą pamoką ir stebės bent 1 kolegą pamoką</p>	<p>Atlikta metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti (I mėnų kevirtis)</p> <p>Bendrumenei aiškiai priimanamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijos)</p> <p>Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui, suteikta savaraike žvietimo pagalba specialiuju ugdymo(si) poreikiu turintiems mokiniams</p> <p>Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija, sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai</p> <p>Stiprinamos darbuotojų</p>

<p>Atlikta 1 pradinų, 5 klasių ir naujai atvirkštųjų gimnazijų mokinių adaptacijos vertinimas, tyrimų rezultatai panaudoti reikalingai švietimo pagalbai suteikti</p> <p>Parngti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugos specialiuoju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistų pagal nustatytą tvarką</p> <p>Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokymų ir EBPO šalių kontekste įvertinimas dalyvaujančių EDU „Vinius“ pateiktose elektroninėse EBPO apklausose, dalyvauja bent 60 proc. 9-oky</p> <p>Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusius ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). Ne mažiau 80 proc. mokymų dalyvavo mokymuose</p>	<p>kompetencijos įtrauktės, emocinio saugumo ir specialiuoju ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo srityse</p>	<p>8.3. Užtikrinti sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi) mikroklimatą</p>
<p>Peržiūrėta ir patobulinta Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka (iki 2026-06-18)</p> <p>Peržiūrėta ir patobulinta valdymo struktūra ( iki 2026-08-31)</p> <p>Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomenė, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje</p> <p>Gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkuose skelbiama aktuali informacija</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai</p>	<p>Koreguoti ir atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir periodinį poreikį juos atnaujinti, nustatytos aiškios tvarkos, laiku pateikiama informacija gimnazijos bendruomenei ir steigėjui</p>	<p>8.4. Plėtoti duomenimis grįstą vadybinių sprendimų priėmimo strategiją</p>
<p>Atlikta aukšti (metinės apklausos) 5 klasių ir naujai atvirkštųjų gimnazijų mokinių adaptacijos vertinimas, tyrimų rezultatai panaudoti reikalingai švietimo pagalbai suteikti</p> <p>Parngti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugos specialiuoju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistų pagal nustatytą tvarką</p> <p>Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokymų ir EBPO šalių kontekste įvertinimas dalyvaujančių EDU „Vinius“ pateiktose elektroninėse EBPO apklausose, dalyvauja bent 60 proc. 9-oky</p> <p>Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusius ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). Ne mažiau 80 proc. mokymų dalyvavo mokymuose</p>	<p>Koreguoti ir atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir periodinį poreikį juos atnaujinti, nustatytos aiškios tvarkos, laiku pateikiama informacija gimnazijos bendruomenei ir steigėjui</p>	<p>8.4. Plėtoti duomenimis grįstą vadybinių sprendimų priėmimo strategiją</p>

**4. Įvertinimas, jo pagrindimas ir šaltiniai:** Visos metinės veiklos užduotys įvykdytos, atliktos kokybiškai ir laiku. Dauguma pasiektų rezultatų ir jų rodiklių buvo viršyti. Pūkūs vadovavimo ir vadybiniai įgūdžiai. Atnaujinta gimnazijos svetainė yra patobulinta, aiškėnė ir daug lengviau randama visa reikiama informacija. Visa mokyklos bendruomenė ypatingai džiaugiasi nuostabiais 2024/2025 m. m. VBE rezultatais 21 aukščiausias 100 balų įvertinimas. Pūkūs „Šviesos“ gimnazijos 2025 m. brandos egzaminų VBE vidurkis ir PUP yra aukštesnis ir už Vilniaus m. BU mokyklų vidurki, ir už šalies BU vidurki. Gimnazijoje prvestos integruotos kelių dalykų pamokos, mokykla dalyvauja konkursuose, projektuose šalies mastu ir tarpautiniuose, yra laimėta daug prizinių vietų. Džiugina tai, kad mokykloje nuolat vyksta visuotinio skaitymo pamokos, ir vaikai, ir mokyklės personalas atsineša savo knygas ir skaito kartu, tai labai gerina lietuvių kalbos žinias ir skatina bendruomeniškumą. Pamokos organizuojamos ir ne mokyklos aplinkoje, kas labai motyvuoja vaikus. Taip pat organizuojamos pamokos Vilniaus mieste, mokiniams išdalinamos užduotys, kurias jie įvykdo, susipažįsta su Vilniaus miesto istorija, architektūra, kultūra, įgyja naujų žinių bei tarp vaikų atsiranda rungtyniavimas, tai skatina juos siekti vis geresnių rezultatų.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR ŠALTINIAI

9.1. Žmogų išteklių stoka (pagalbos mokiniui specialistų, mokinių padėjėjų ir mokytojų)
9.2. Kasmet skirtingo lygio (sunkumo) pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų užduotys gali turėti įtakos šių patikrinimų rezultatams
9.3. Nuo vadovo veiklos nepriklausančios aplinkybės (pvz., tėvų kreipimasis tiesiogiai   steigėjų ar nacionalinio lygmens institucijas)

(pildoma suderinus su švietimo įstatigos vadovu)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

<p>8.4. Pliėtoti duomenimis grįstų vadybinių sprendimų priėmimo strategiją</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas vertinant ir rezultatai, įvertinti 2022-2026 m. gimnazijos strateginio plano veiklos ir rodikliai ir numatytos prioritetinės 2027-2031 metų veiklos krypys (iki 2026-06-18) atsakomybė įsitrukima, įsipareigojimą ir veiklas didins kiekvieno planuojant gimnazijos narių įtraukimas vertinant ir rezultatai, įvertinti 2022-2026 m. gimnazijos strateginio plano veiklos ir rodikliai ir numatytos prioritetinės 2027-2031 metų veiklos krypys (iki 2026-06-18)</p>	<p>Išanalizuoti 2026 gimnazijos veiklos rezultatai, įvertinti 2022-2026 m. gimnazijos strateginio plano projektais (iki 2026-12-31) Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės įsitraukus į duomenų analizės ir strateginio planavimo veiklas Strateginio planavimo veiklose dalyvaus visos gimnazijos savivaldos grupės</p>
		<p>Gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkuose skelbiama aktuali informacija Laiku pagali paskirti panaudotos įstaiagai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai</p>

Gimnazijoje tęsiamos įvairios veiklos su socialiniais partneriais. Gimnazijos personalas nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja įvairiuose mokymuose, seminaruose. Pagerėjo mokinių lankomumas bei akademiniai pasiekimų rodikliai. Gimnazijoje yra atsizveigiamą 1 SUP vaikus, yra jiems pritaikoma mokomoji medžiaga pagal jų galias ir gebėjimus. Taip pat veikia 2 klasės „Lašukų“ ir „Šviesos“, su vaikais dirba nuostabus specialistai. Dauguma vaikų 77% jaučiasi mokykloje saugūs. Nuosekliai mažėja mokinių, pasirinkusių antrąją kalbą rusų k., daugėja prancūzų ir vokiečių k. pasirenkančių. Puišus gimnazijos direktorės vadovavimo ir vadybiniai įgūdžiai sutelkė visą mokyklos bendruomenę darniam darbui įgyvendinant strateginius tikslus ir uždavinius. Visos vykdytos veiklos prisidėjo prie gimnazijos tobulinimo. Vilniaus savivaldybės Crtgiškių „Šviesos“ gimnazijos direktorės Rasos Dikevičienės 2025 m. veiklos ataskaitą Gimnazijos taryba vienbalsiai vertina kaip viršijančią lukesčius. Maloniai prašome atsizveigti į pasiektus rodiklius bei Gimnazijos tarybos sprendimą.

**Gimnazijos tarybos pirmininkė**

(mokyklos tarybos  
igaliojimo asmuo, švietimo pagalbos  
įstaigoje – savivaldos institucijos igaliojimo  
asmuo / darbuotojų atsioavimą  
igyvendinantis asmuo)



Jolanta Martinson  
(vardas ir pavardė)

2026-02-03  
(data)

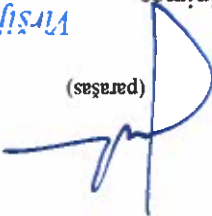
**5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvykdytos visos užduotys ir kiti kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.



(į pareigas primumantis asmuo ar jo igaliojimo asmuo)

(parašas)



(vardas ir pavardė)

(data)

Viršijantis lukesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipazinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-03-10  
Rosta Dikevichane