

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Vytautas Girčius  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-225/22(3.4.40-AD14)  
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Viliaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos bendruomenė vadovaudamasi galiojančiu 2018-2022 m. strateginiu planu, įgyvendino 2021 m. veiklos planą.

Strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

**1. PRIORITETAS: MOKINIŲ POREIKIUS ATITINKANČIO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.**

**TIKSLAS: Teikti pokyčių visuomenės realijas atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sudarant galimybes atsiskleisti individualiems suaugusių besimokančiųjų gebėjimams ir poreikiams.**

- Atsižvelgiant į mokinių interesus, sudarytas naujas ugdymo planas 2021/22 ir 2022/23 m. m.. Mokiniai turi galimybę pasirinkti ugdymo (si) formą ir pamokų bei individualių konsultacijų laiką.
- IV- ą gimnazijos klasių mokiniams buvo skirtos papildomos lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k. ir istorijos konsultacijos.
- Dėl COVID 19 pandemijos vykdant nuotolinį mokymąsi virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle tobulinami ir nauja medžiaga pildomi I, II, III, IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų kursai.
- Sudarytos tinkamos sąlygos dalykų integracijai. Mokiniai atliko atskirų dalykų projektus bei praktikos darbus ir juos aprašė naudojant informacines technologijas.
- Vyko integruotos pamokos:
  - Lietuvių kalbos, istorijos, dailės, muzikos dalykų integruota virtuali pamoka Vilniaus gimimo dienai paminėti (2021-01-25);
  - Integruotas nuotolinis trijų Vilniaus miesto suaugusiųjų ugdymo įstaigų liuanistų renginys Lietuvių kalbos dienoms paminėti „Tauta gyva kalboje“ (2021-02-23);
  - Lietuvių kalbos - istorijos integruota nuotolinė pamoka, skirta Knygnešio dienai paminėti (2021-03-15);
  - Istorijos ir psichologijos integruota nuotolinė pamoka "Patyčios Lietuvoje sovietmečiu ir dabar: kas pasikeitė?" (2021-03-16);
  - Lietuvių kalbos, psichologijos ir etikos integruota nuotolinė pamoka "Patyčios turi liautis" (2021-03-23);
  - Chemijos – IT integruota nuotolinė pamoka „Joninių lygčių rašymas naudojant MS Equation priemonę“ (2021-02-25);

Anglų k. - geografijos – dailės-chemijos-IT integruotas projektas, skirtas Žemės dienai paminėti (2021-03-23);

Lietuvių kalbos – istorijos integruota pamoka „V. Mykolaičio-Putino lyrika istoriniame kontekste“ (2021-09-15);

Lietuvių kalbos – istorijos integruota pamoka J. Basanavičiaus 170-ųjų metinių minėjimas (2021-11-24);

Dailės – anglų kalbos integruota pamoka (2021-12-09);

Lietuvių kalbos – istorijos – menų integruotas renginys, skirtas J. A. Lukšos-Daumanto 100-osioms gimimo metinėms paminėti (2021-12-01).

Vyko integruotos projekto „Vilniaus Barokas“ veiklos.

- Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose (mokyklos, miesto mastu).

Mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse Olympis 2021 pavasario, rudens sesijose (anglų, matematika, IT, istorija, geografija, biologija, lietuvių kalba), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame diktante, lietuvių kalbai ir literatūrai skirtame edukaciniame konkurse „Aš gyvas kalboje“, epistolinio rašinio konkurse „Tėvyne, žmogui tu viena“, edukaciniame anglų kalbos konkurse I - II gimnazijos klasių mokiniams, lietuvių kalbos viktorinoje „Pažink Balį Sruogą“, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.

Organizuotos geografijos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, ekonomikos ir verslumo, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, anglų kalbos, dailės, muzikos ir etninės kultūros mokyklinės nuotolinės ir kontaktinės olimpiados.

- Vyko bendradarbiavimas su kolegijų ir aukštųjų ugdymo įstaigų atstovais.

Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose, konferencijose, renginiuose, atvirų durų dienose organizuotose M. Riomerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto, Vilniaus universiteto, Lietuvos Verslo Kolegijos, Vilniaus kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto. Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos. Klasių vadovai bei dalykų mokytojai mokiniams teikė informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes.

## **2. PRIORITETAS: MOKYMOŠI PASLAUGŲ ĮVAIROVĖ SKIRTINGŲ POREIKIŲ SUAUGUSIEMS BESIMOKANTIEMIEMS.**

**TIKSLAS: Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, siūlant platų neformalių paslaugų spektrą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.**

- Gimnazijoje vykdomos netradicinių menų, tradicinių amatų, stalo teniso būrelio, matematikos, programavimo (IT), lietuvių kalbos „Moki žodį žinai kelią“, sveikos gyvensenos „Išmok jaustis gerai“ būrelių veiklos.

Būrelių veiklose dalyvavo 87 gimnazijos mokiniai.

Organizuojami anglų kalbos (pradedantiesiems ir pažengusiems) ir sodų rišimo kursai vietos bendruomenei.

2021 m. anglų kalbos kursas lankė 15 ir šiaudinių sodų rišimo kursas lankė 11 miestiečių.

- Sukurtos virtualios sodų rišimo pamokos ir paskelbtos portale youtube: ([https://youtube.com/playlist?list=PLD1yfgm\\_H9Tht5\\_27-YuQfcDyrNZo3Ku](https://youtube.com/playlist?list=PLD1yfgm_H9Tht5_27-YuQfcDyrNZo3Ku))
- III - IV kl. mokiniai atliko Spotiself (interaktyvios karjeros planavimo ir asmenybės ugdymo platformos) unikalų asmenybės ir karjeros testą, parengtą VU mokslininkų komandos (2021-10-2).

### 3. PRIORITETAS: EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGI APLINKA.

**TIKSLAS:** Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

- Gimnazijoje mokosi įvairių patirčių turintys, skirtingų rasių, skirtingų socialinių grupių mokiniai.  
Kalbų, etikos, etninės kultūros, psichologijos pamokose integruojamos temos apie tarpkultūrinį ugdymą, diskriminacijos prevenciją.  
Europos kalbų dienos proga mokiniai dalyvavo ketureilio pagal japonų metodiką kūrime.
- Gimnazijos suaugę mokiniai jau turi susiformavusią emocinio raštingumo kompetencijų bazę, todėl ji pastiprinama, integruojant atskirus metodus, užsiėmimus, temas į ugdymo procesą.  
Atlikti tyrimai „Mokinių mokymosi stiliai“ bei „Pamokų lankymo iššūkiai“. Rezultatai pristatyti bendruomenei, pateiktos rekomendacijos.
- Visuomenės sveikatos specialistė vedė mokiniams užsiėmimus apie sveikatą bei sveiką gyvenimo būdą.  
Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle sukurtas emocinės pagalbos skyrelis mokiniams.  
Klasių vadovai bendradarbiauja su gimnazijos psichologe, integruoja žalingų įpročių prevencijos programas į dėstomus dalykus ir klasių valandėles.  
Du mokytojai dalyvavo seminare „Kaip kalbėti su vaikais apie elektronines cigaretes“.  
Psichologo konsultacijos vyksta pagal poreikį.
- Gimnazijos bendruomenei buvo organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: edukacinės išvykos pėsčiomis į Šilėnų piliakalnį; po Vilnių „Antakalnio perlai“; į Rasų kapines „Žymios istorinės asmenybės“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvią ir kokybišką gimnazijos veiklą.	Gimnazijos bendruomenės motyvavimas ir įtraukimas į 2021 – 2022 m. m. ugdymo plano rengimą.  Kryptingas ugdymo plano įgyvendinimas. Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į gimnazistų esamą patirtį, poreikius ir galimybes, tiriami mokymosi stiliai.	Remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadamis, tyrimų duomenimis parengtas ir patvirtintas 2021 - 2022 m. m ugdymo planas iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.  100 proc. gimnazistams sudaryta galimybė patiems formuoti savo individualų ugdymosi planą, atsižvelgiant į savo pasiekimus ir poreikius. Mokymosi pažangumas pagerės 7 proc.  Atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas iki 2021 m.	Sudaryta darbo grupė 2021-2022 m. m. ugdymo plano parengimui. Direktorius išsakymas 2021 vasario 1 d. V-12  Parengti individualizuoti ugdymo planai: Individualus ugdymo planas (kasdienio mokymosi organizavimo būdu) <a href="http://www.zidini.o.vilnius.lm.lt/wp">http://www.zidini.o.vilnius.lm.lt/wp</a> -

		<p>birželio 17 d. Nepažangių mokinių sumažės 7 proc.</p>	<p><a href="http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/mokiniamspriemimas/planaskasdienio.pdf">content/uploads/mokiniamspriemimas/planaskasdienio.pdf</a> Individualus ugdymo planas (neakivaizdinio mokymosi organizavimo būdu)</p> <p><a href="http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/mokiniamspriemimas/planasneakivaizdinio.pdf">http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/mokiniamspriemimas/planasneakivaizdinio.pdf</a> Individualus ugdymo planas (nuotolinio mokymosi organizavimo būdu)</p> <p><a href="http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/mokiniamspriemimas/planas_nuotolinio.pdf">http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/mokiniamspriemimas/planas_nuotolinio.pdf</a> 2021 m. pavasarį gimnazijos psichologė Alina Martinkutė-Vorobej atliko tyrimą mokinių mokymosi stiliai. Tyrimo rezultatai, analizė ir rekomendacijos pateikti gimnazijos mokytojų susirinkime 2021 m. rugsėjo mėn. Nepažangių mokinių sumažėjo 9 proc.</p>
1.2. Plėtoti savitą gimnazijos kultūrą	Atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	87 proc. bendruomenės dalyvaus kuriant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Atnaujintos	Atnaujintas: Mokinių pasiekimų ir pažangos verti-

	<p>Koordinuoti gimnazijos tinklalapio sukūrimą. Inicijuoti naujo gimnazijos ženklo kūrimą.</p>	<p>gimnazijos darbo tvarkos taisyklės iki 2021 m. gegužės 17 d. Atnaujinti klasės vadovų veiklą reglamentuojantys dokumentai iki 2021 m. kovo 8 d.</p> <p>47 proc. bendruomenės dalyvaus kuriant naują gimnazijos tinklalapį. Sukurtas naujas gimnazijos tinklalapis iki 2021 m. kovo 27 d.</p> <p>7 proc. bendruomenės dalyvaus kuriant naują gimnazijos ženklą. Sukurtas naujas gimnazijos ženklas iki 2021 m. vasario 16 d.</p>	<p>nimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 m. gegužės 17 d. Nr.V-35</p> <p>Atnaujintas: Klasinių vadovų pareigybės aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 vasario 24 d. V-19</p> <p>Sukurtas 2021 – 03 – 27 naujas gimnazijos tinklalapis:  <a href="http://www.zidinio.vilnius.lm.lt">http://www.zidinio.vilnius.lm.lt</a></p> <p>Sukurtas naujas gimnazijos ženklas:  <a href="http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/atributika/ZIDINIO%20GIMNAZIJA_zenklo%20knyga.pdf">http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/atributika/ZIDINIO%20GIMNAZIJA_zenklo%20knyga.pdf</a></p>
<p>1.3. Modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.</p>	<p>1. Gerinti mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygas.  2. Sudaryti galimybes mokyti ir mokytis naudojantis išmaniaisiais ekranais</p>	<p>1) 100 proc. mokytojų gerinamas mikroklimatas, kuriant bendras erdves. Įkurtas naujas modernus mokytojų darbo ir poilsio kambarys iki 2021 m. vasario 16.</p> <p>100 proc. mokinių įvairinamas ugdymosi turinys ir mokymosi priemonės. Įsigyta matematikos, istorijos, geografijos elektroninių vadovėlių ir elektroninių mokymo priemonių, ne</p>	<p>1.2021 m. vasario 15 d. įkurtas naujas modernus mokytojų darbo ir poilsio kambarys.  2.2021 m. įsigyta matematikos, istorijos, geografijos elektroninių vadovėlių ir elektroninių mokymo priemonių 675 vnt..</p>

		mažiau kaip 117 vnt. iki 2021 m. lapkričio 22 d. 100 proc. mokinių taikomi įvairūs ugdymo metodai. Nupirkti du išmanieji ekranai iki 2021 m. lapkričio 18 d.	Aktyviai pradėta taikyti ugdymo procese išmaniuosius ekranus Promethean, 100 proc. mokinių taikomi įvairūs ugdymo metodai.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Saugios ugdymo aplinkos kūrimas. (Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas).	Administracijai ir mokytojams organizuoti mokymus apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.	Organizuoti mokymai mokiniams 80 proc. ir mokytojams 90 proc. apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą balandžio mėnesį.

	<p>Klasių psichologiniai tyrimai.</p> <p>Sisteminimas klasių vadovų ir mokytojų bendradarbiavimas.</p>	<p>Atlikti vasario-kovo mėn. II ir III klasių mikroklimato tyrimai. Rezultatai pristatyti gimnazijos darbuotojams ir pagal poreikį parengtos mikroklimato gerinimo rekomendacijos.</p> <p>Du kartus per mokslo metus organizuoti administracijos, klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės emocinės ugdymosi aplinkos aptarimui, kurių metu bus išskeltos esamos problemos ir numatyti jų sprendimo būdai.</p>
<p>8.2. Didinti gimnazijos veiklos efektyvumą, gerinant bendradarbiavimo kultūrą (tobulinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, ieškoti inovatyvių mokinių įtraukimo į gimnazijos gyvenimą būdų, formų ir priemonių). (Mokymosi pasiekimų gerinimas, įtraukusis ugdymas).</p>	<p>Puoselėjama sukaupta kolegialaus ryšio taikymo patirtis, stiprybės ir teigiamybės, sustiprės individualizuotas ugdymas pamokoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą, teikia siūlymus problemoms spręsti.</p> <p>Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Atnaujinti susitarimai dėl pamokos kokybės Pasirinkta tobulintina pamokos sritis. Pagarės PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p>
<p>8.3. Tobulinti pedagogų kompetencijas informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų srityje.</p>	<p>Pedagogai tikslingai tobulina savo kompetencijas. Ugdymo(si) procese efektyviai naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.</p>	<p>97 proc. pedagogų per metus kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas. 70 proc. pedagogų patobulino savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius. 97 proc. pedagogų įvairiais būdais patobulino savo dalykinę kompetencijas. Ne mažiau kaip 80 proc. vedė atviras arba integruotas pamokas.</p>
<p>8.4. Stiprinti fizinę ir psichinę mokinių sveikatą.</p>	<p>Pagerėjo mokinių fizinė ir psichinė sveikata. Įgyvendinamos sveikatos stiprinimo ir socialinių emocijų stiprinimo programos.</p>	<p>97 proc. mokinių išklausys visuomenės sveikatos specialistės pranešimus apie sveiką gyvenseną ir atnaujins savo žinias. 7 proc. padidėjo mokinių, lankančių sportinės krypties būrelius. Organizuotas dviračių žygis „Pažink Vilniaus apylinkes.“</p>

		Organizuotas pėsčiųjų žygis „Pažink Vilniaus senamiestį.“ Žygiuose dalyvaus 20 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų.
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kt.
9.2. Pandemijos ribojimai.
9.3. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Po Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio šių metų sausio 20 d., vykusio slapto balsavimo metu didžiaja balsų dauguma Gimnazijos direktoriaus veikla buvo įvertinta labai gerai. Gimnazijos taryboje esantys mokytojų atstovai akcentavo, kaip svarbu, kad sudaromos sąlygos kokybiškam ugdymo užtikrinimui, vykdant tiek jį patį labai įvairiapusiai, bei ir naudojantis naujai suformuotomis darbo bei poilsio erdvėmis. Mokinių atstovai pabrėžė, kad jaučia ir žino, kad Gimnazijoje tikrai vyrauja saugi ir tinkama mokymuisi atmosfera, bei pasidžiaugė, kaip naudinga Gimnazijos bendram gyvenimui ir mikroklimatui įvairios veiklos už Gimnazijos ribų ir būtinai rekomendavo kūno kultūros ugdymo veiklas tęsti bei pagal galimybes plėtoti ir kitais metais.

Įvertinimas „labai gerai“, pagrindimas bei siūlymai suformuluoti remiantis 2022 m. Gimnazijos tarybos protokolu Nr. GT-1.

*Gimnazijos tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*

(parašas)

*Slava Filipavičiūtė*

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kuriose reikšmingai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

*Meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[Parašas]*

(parašas)

*Remigijus Šimašius*

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.  
*[Parašas]*

*[Parašas]*

*Vytautas Giedra*