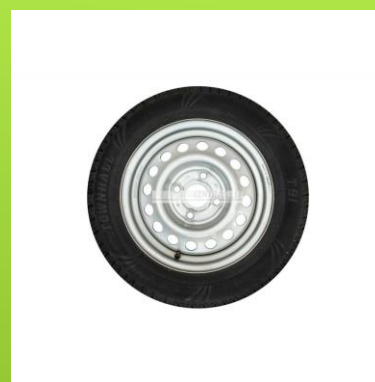




VILNIAUS "PELĖDOS" PRADINĖ MOKYKLA

3a klasės mokinių oro taršos tyrimas

Vyr. mokytoja Rasita Petrulevičienė



UŽUOMINA: PAVEIKSLĖLIŲ PIRMOS
RAIDĖS. KĄ PERSKAITĖTE?

ORO TARŠOS ŠALTINIAI:



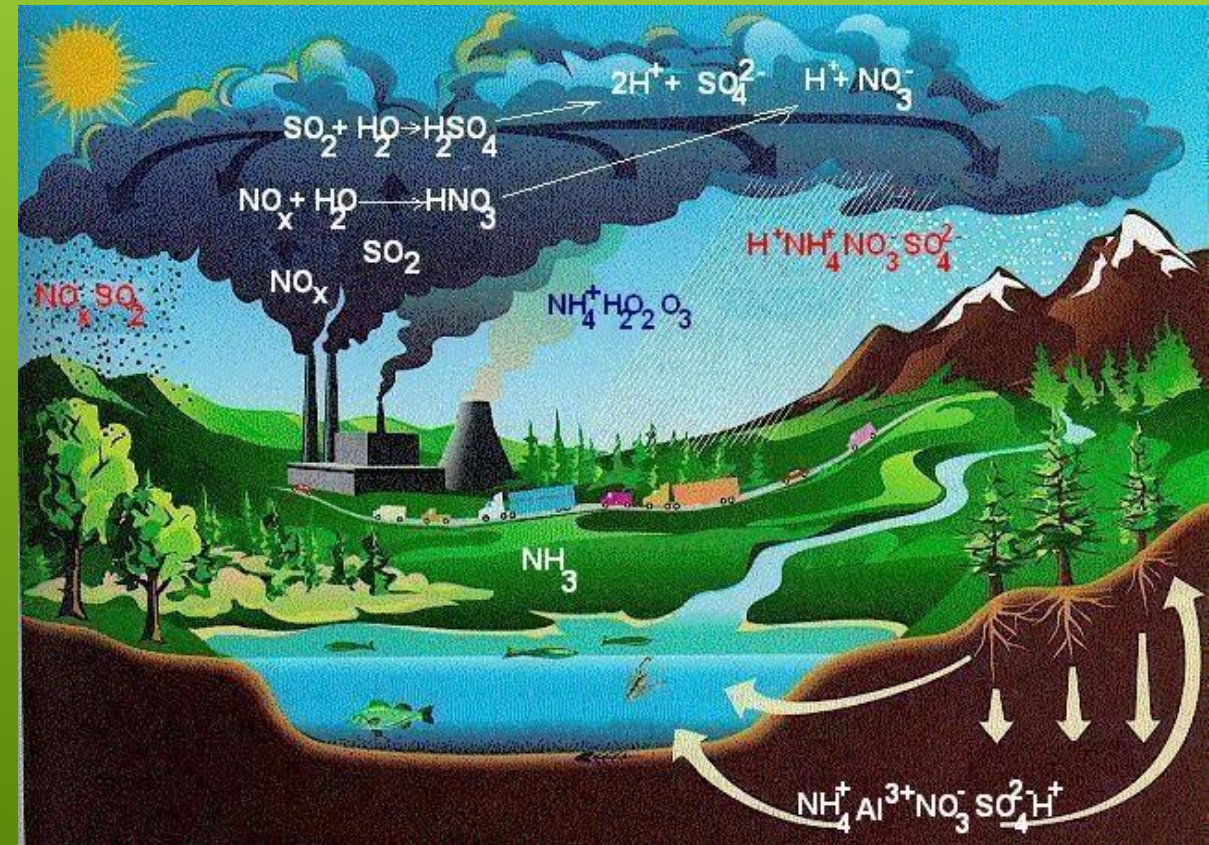
PAGRINDINĖS PROBLEMOS, KURIAS SUKELIA ORO TARŠA:

PLONĖJA OZONO SLUOKSNIS (dėl to atsiranda „šiltnamio efektas“):



PAGRINDINĖS PROBLEMOS, KURIAS SUKELIA ORO TARŠA:

Rūgštieji lietūs – jie pražudo miškų, ežerų ir upių gyvūniją, bei augmeniją:



PAGRINDINĖS PROBLEMOS, KURIAS SUKELIA ORO TARŠA:



KLEVINIS ŽVYNIOKAS – TAI ANT LAPŲ AUGANTIS GRYBAS.



KLEVO LAPŲ ŽVYNIOKAS
PADEDA NUSTATYTI ORO
TARŠĄ.

APLINKOJE ESANTIS
SIEROS DIOKSIDAS
STABDO GRYBO
VYSTYMAŠI, TODĖL TEN,
KUR JO GAUSU, DĖMIŲ
ANT LAPŲ NĖRA. JEI
LAPAI DĖMĖTI, TAI
APLINKA ŠVARI.



ORO TARŠOS TYRIMAS (GRUPĖSE)

TYRIMO VIETA: VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS TERITORIJA

- Pasirinkite klevo medį mokyklos teritorijoje;
- Kiekvienas grupės narys paima po 15 lapų;
- Patyrinėkite medžio lapus – ar pastebite juodulius?
- Panaudodami matavimo juostelę ir kreidą, nubrėžkite 1 m² plotą klasės grindyse;
- Padenkite pažymėtą plotą klevo lapais;
- Suskaičiuokite, kiek matote 1 m² plote juodulių.
- Kuo lapų juodulių daugiau, tuo oras toje teritorijoje švaresnis.

RENKAME LAPUS:



PASIRUOŠIAME 1 m² plotą:



PARUOŠTAME PLOTE DĒLIOJAME LAPUS:



SKAIČIUOJAME REZULTATUS:



VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 3A KLASĖS MOKINIŲ TYRIMO IŠVADOS:

- Mokyklos teritorijoje augančių klevų lapuose gausu juodulių (klevinio žvynioko);
- Suskaičiavus juodulių pasiskirstymą 1 m² plote, švariausias oras yra toliau nuo judrios gatvės- (arčiausiai mokyklos pastato augančio kleva lapuose suskaičiuota virš 200 juodulių).
- Mažiausiai klevinio žvynioko rasta kleva, augančio šalia gatvės, kuria važiuoja automobiliai, lapuose.
- **Mokyklos teritorijos oro aplinka pakankamai švari.**

SIEKDAMI PASKATINTI VISUS PRISIDĒTI PRIE ORO TARŠOS MAŽINĪMO, PARENGĒME LANKSTINUKUS:

