

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Linas Janulionis  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-26 Nr. A290-43/25(3.4.40E-ORGA)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Gimnazijos mokytojams buvo suorganizuoti 10 mokymų įvairiomis temomis: prevencinės programos diegimo, turizmo vadovo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos, šiuolaikinės pamokos, office 365 temomis. Juose dalyvavo daugiau nei 75% gimnazijos pedagogų.
- 2024 m. mūsų gimnazijos moksleiviai Vilniaus mieste užėmė I – ašias vietas technologijų ir prancūzų kalbos, II – ašias vietas biologijos ir technologijų, III – iąsias technologijų ir prancūzų kalbos olimpiadose. Lietuvoje mūsų moksleiviai užėmė II-ąją vietą technologijų ir III – ają vietą prancūzų kalbos olimpiadose.
- 2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse mūsų moksleivių komandos geriausius rezultatus pasiekė salės futbolo ir 3x3 krepšinio varžybose. Vilniaus mieste I-ąją vietą iškovojo berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos, merginų salės futbolo komanda užėmė II-ąją vietą. Lietuvos čempionais tapo berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos.
- 2024 m. gimnaziją baigė 56 abiturientai. Šiais mokslo metais lyginant su 2023 m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: geografija pakilo nuo 67,1% iki 72,2%; užsienio kalba (anglų) pakilo nuo 66,4% iki 66,5%; istorija pakilo nuo 41,2% iki 58,1%; lietuvių kalba pakilo nuo 55,2% iki 59,5%; informacinės technologijos nukrito nuo 55,3% iki 18,2%; matematika pakilo nuo 29,9% iki 33,3%; fizika pakilo nuo 44,4% iki 44,5%; chemijos rezultatai pakilo nuo 21% iki 64%; biologijos rezultatai pakilo nuo 41,8% iki 44,3%; užsienio kalba (rusų) nukrito nuo 91% iki 77, 2%. Apibendrinus ir palyginus 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus matome 2,45% geresnius mokymo(si) rezultatus.

- 2024 m. plėtėme edukacinių erdvių skaičių: įrengėme antrą lauko erdvę (terasa), kurią galime naudoti ugdymo procese, įsigijome treniruoklius fizinio rengimo salei, investavome į teatro studijos įrengimą, atnaujinome muzikinį inventorių ir atlaisvinome naują poilsio erdvę mokiniams.
- Kabinetuose buvo įrengtos 7 išmaniosios lentos, įsigijome 15 kompiuterių.
- Visas gimnazijos erdves nuo 2024 m. birželio mėnesio stebi 50 stebėjimo kamerų, kurios padeda užtikrinti saugią aplinką visiems.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	<p>1-12 klasių vadovai klasės valandėlių metu vadovausis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Mokiniai, mokytojai ir tėvai įsitrauks į emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos Vilniaus mieste 2024 m. organizuojamus tyrimus.</p>	<p>Ne mažiau 85% visų klasių valandėlių bus organzuojama vadovaujantis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus.</p>	<p>Ne mažiau 95% klasės valandėlių buvo vedama vadovaujantis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Apbendrinus visus tyrimus ir apklausas pasiekėme panašius kaip buvo planuota mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimo į tyrimus rezultatus.</p>
1.2. Gerinti skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimus.	<p>Skaitymo užsiėmimų augimas Visos dienos mokyklos grupėse.</p> <p>NMPP (4 ir 8 klasių) ir PUPP rezultatų didėjimas.</p> <p>5 klasių mokiniai antrąją užsienio kalbą rinksis iš vokiečių, prancūzų ir ispanų kalbų.</p>	<p>Ne mažiau 1 val. Visos dienos mokyklos grupės tvarkaraščiuose sudarys skaitymo užsisėmimai.</p> <p>4-8 kl. NMPP lietuvių kalbos rezultatai bus aukštesni nei Vilniaus miesto vidurkis.</p> <p>PUPP rezultatai bus ne mažiau kaip 2% aukštesni nei 2023 m.</p>	<p>Visose VDM (visos dienos mokykla) grupėse skaitymui buvo skiriama ne mažiau kaip 1 val. per dieną.</p> <p>4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis šiais metais siekia 67 %, o šalies 64,5% skaitymo rezultatų vidurkis 57,9% , o šalies</p>

		100% 5 klasių mokinių 2024 m. rinksis vieną iš Europos sąjungos kalbų.	56,1%. Š. m. rezultatai 3,35% aukštesni nei 2023 m.  2024 m. PUPP rezultatai 0,93% aukštesni nei 2023 m.  Visi 5 klasių mokiniai kaip antrąją užsienio kalbą pasirinko vieną iš ES kalbų.
1.3. Skatinti ir inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“	Padidės prisiregistravusių mokytojų skaičius projekte „Vilnius yra mokykla“.  Didės pamokų skaičius netradicinėse erdvėse.	Ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokytojų bus užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“.  Iš projekte „Vilnius yra mokykla“ užsiregistravusių mokytojų, kiekvienas kartu su mokiniais išbandys ne mažiau kaip 2 edukacijas.	2024 m. mokytojai užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“ kartu su mokiniais vidutiniškai išbandė 2 edukacijas
1.4. Stiprinti pagalbos mokiniui specialistų komandą siekiant užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo startą.	Didės pagalbos mokiniui specialistų skaičius gimnazijoje.  2024 m. bus atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų darbą reglamentuojantys tvarkos aprašai.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda išaugs nuo 9 iki 12 specialistų.  Bus atnaujinti: psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, pagalbos mokiniui specialistų darbo tvarkos aprašai.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda išaugo iki 13 specialistų.  Buvo atnaujinti psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, pagalbos mokiniui specialistų darbo tvarkos aprašai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. PUPP rezultatai bus ne mažiau kaip 2% aukštesni nei 2023 m.	2024 m. PUPP rezultatai 0,93% aukštesni nei 2023 m. Pavyko pasiekti tikslą iš dalies, tai lėmė žmogiškieji faktoriai (mokinių motyvacija)
2.2. Ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokytojų bus užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“.	Pavyko pasiekti tikslą iš dalies. Šiuo metu yra prisiregistravę 27 mokytojai, tai lėmė nepakankamas dėmesys šiam projektui iš mano asmeninės pusės.

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Susitikimai su žinomais sporto pasaulio žmonėmis ir visuomenininkais.	2024 m. buvo suorganizuoti 8 susitikimai su žinomais sportininkais ar visuomenininkais, kurie su moksleiviais dalijosi savo patirtimis, skatino aktyviai ir sveikai gyventi.
3.2. Saugios aplinkos stiprinimas gimnazijoje.	2024 m. pradėjome vykdyti „Lions Quest“ prevencinę programą ir atnaujinome stebėjimo kamerų tinklą (įrengtos 49 kameros).
3.3. Pagerėjo VBE rezultatai.	Apibendrinus ir palyginus 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus matome 2,45% geresnius mokymo(si) rezultatus.
3.4. Stiprinome ryšius su kitomis Vilniaus mokyklomis.	3-4 klasių mokiniai kartu su mokytojais vykdė bendras edukacines veiklas su Karaliaus Mindaugo mokykla. 9-10 klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo Antakalnio gimnazijos sporto projekte.
3.5. Pilnai suformuotas pedagogų kolektyvas	2024 m. pavyko užtikrinti sklandų ugdymo procesą, nes suradome visus reikiamus mokytojus. Šiuo metu gimnazijoje dirba 106 pedagogai.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybės kilimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą bei sudaryti sąlygas taikyti patrauklias ugdymosi formas.	4 ir 8 klasių NMPP rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. 10 klasės PUPP rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. 12 klasės VBE rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. Bus taikomos mokiniams patrauklesnės ugdymosi formos padidės pamokų skaičius netradicinėse įvairiose Vilniaus erdvėse.	2% geresni 4 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 8 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 10 klasių PUPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 12 klasių VBE rezultatai lyginant su 2024 m.  Padidės mokytojų užsiregistravusių „Vilnius yra mokykla“ platformoje ne mažiau kaip 20 proc.  Įvairiose netradicinėse miesto erdvėse bus pravesta ne mažiau kaip 2 proc. pamokų.
8.2. Įgyvendinti įtrauktį ir sudaryti sąlygas visiems individualiems ugdymo(si) poreikiams bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Atliktas SUP veiklų monitoringas, identifikuotos tobulintinos sritys ir numatytas veiksmų planas joms gerinti.  Organizuosime pedagogų išvyką į užsienį, siekiant įgyti gerosios patirties	100% gimnazijoje besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos sąlygos atsižvelgiant į jų poreikius ir gimnazijos galimybes.  100% proc SUP mokinių ugdymosi pasiekimai pagerėjo arba išliko tolygūs.  Per I-ąjį š.m. pusmetį bus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka gimnazijos pedagogams (ne mažiau 40% mokytojų),

	<p>stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>Skatinsime mokytojus dalyvauti mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>kurios metu būtų stiprinamos kompetencijos susijusios su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu.</p> <p>Inicijuotas mokytojų ar/ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 %, pedagoginių darbuotojų.</p>
<p>8.3. Tinkamai organizuoti darbo planavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolės vykdymą, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandžiai bendradarbiauti su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.</p>	<p>Bus atsakingai vykdomos pareigybinės funkcijos ir darbdavio pavedimai, sklandžiai organizuotas gimnazijos darbas teisės aktų nustatyta tvarka ir terminais, dalijantis atsakomybe su bendruomenės nariais.</p>	<p>Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos vidaus dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus. (2025 m. atnaujinsime: Mokytojų pareigybės aprašymą, Mokinių elgesio taisykles, Gimnazijos nuostatus ir mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką bei kitus dokumentus pagal poreikį).</p> <p>Vidaus dokumentai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>Steigėjui ir kitoms institucijoms dokumentai, ataskaitos ir kita informacija teikiama atsižvelgiant į nustatytus terminus.</p> <p>Bus užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimas, iki 2025-01-31 supažindinta gimnazijos bendruomenė, iki 2025-03-31 inicijuotas apraše nustatytų reikiamų dokumentų parengimas bei įgyvendinimas.</p>
<p>8.4. Užtikrinti sportinių klasių plėtrą, ugdymo(si) rezultatų gerėjimą.</p>	<p>Integruojant sportuojančius mokinius į bendrojo ugdymo klases bus užtikrinta sportinių klasių plėtra.</p> <p>Taikant įvairius metodus užtikrinsime, kad rytines treniruotes lankančių mokinių rezultatai išliktų tolygūs arba didėtų.</p>	<p>Klasių kuriose integruotas sportinis ugdymas skaičius išaugs nuo 3 iki 5 klasių komplektų. (tokiose klasėse mokysis ne mažiau kaip 50% sportininkų).</p> <p>Rytines treniruotes lankančių mokinių rezultatai lyginant su 2024 m. metiniais rezultatais bus tolygūs arba 2% aukštesni.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Žmogiškųjų išteklių problemos (jų trūkumas, esamų specialistų darbas per didele apimtimi, kompetencijų ribotumas, demotyvacija).
- 9.2. Problemos, iškilusios dėl viešųjų pirkimų organizavimo.
- 9.3. Sunkumai, rezervuojant pasirinktas veiklas, dėl klimato sąlygų ir kitų mokyklų pamokų organizavimo Vilniaus miesto netradicinėse erdvėse ir aplinkose.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Į esmės įrengtose įstaigose padovanoti pagal sutarties vertėjimo rodiklius. Vertinimas - atliktas laiku.

Advydas Krivickas (parašas)      Advydas Krivickas (vardas ir pavardė)      2025-02-03 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įgyvendintos ne pilna apimtimi. 1 užduotis nėra visiškai pagrindimo, nėra visiškai užduoties įgyvendinimo rodiklius. Susidoma daugiau dėmesio skirti laiko planavimui, įstaigos planavimui ir kitų dokumentų rengimui, savaipiam ataskaitų ir duomenų teikimui stit glūri ir kitose institucijose.

Vicemeras (parašas)      Vytautas Mikalas (vardas ir pavardė)      2025-02-26 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka tikėtinius  
Susipažinau Dirktonius (parašas)      Dirktonius (vardas ir pavardė)      25 03 18 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)