

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-156/25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2021-2025 m. strateginiame plane iškelti tikslai ir uždaviniai vykdomi įgyvendinant 2023-2024 bei 2024-2025 mokslo metų įstaigos metinius veiklos planus:

I. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje:

1. Mokytojų ir personalo kompetencijų tobulinimas - kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 40 darbuotojų (22 proc. daugiau nei 2023 m.), 131 dieną. Mokymams išleista 5788 EUR iš valstybės, savivaldybės ir ES lėšų. 10 mokymų buvo organizuota įstaigos kolektyvui. Įsigytos 3 Wordwall licencijos mokytojų kompiuterinio raštingumo tobulinimui. Mokytojai vedė 3 atviras matematikos pamokas 2-4 klasėse, integruotas dalykų pamokas (lietuvių kalbos ir fizinio ugdymo 4-okams; lietuvių kalbos ir dailės-technologijų 3-okams; fizinio ugdymo ir muzikos 3-4 klasėms; fizinio ugdymo, dailės ir lietuvių kalbos 3-okams) – 40 proc. daugiau nei 2023 m.; vyko integruota matematikos diena 3 klasėse; priešmokyklinio ugdymo mokytojos skaitė pranešimą Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas inovatyvių ugdymo metodų ir mokymosi priemonių pagalba“; dalyvavo vienas kito pamokose, renginiuose. Vyko naujai dirbančių mokytojų pamokų stebėseną ir aptarimas. 1 pradinio ugdymo mokytoja yra I kurso Vilniaus kolegijos Pradinio ugdymo pedagogikos programos studentė, 1 darbuotoja pradėjo dalyvauti EDU Vilnius projekte „Studijos mokytojams“ – iš viso studijuoja 5 darbuotojai. 1 pradinio ugdymo mokytoja sėkmingai baigė pradinio ugdymo pedagogikos programą ir įgijo bakalauro laipsnį. Pritraukti 4 nauji pedagogai: 2 pradinio ugdymo mokytojos, 1 logopedė, 1 psichologo asistentė.
2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas - mokytojai atsižvelgė į mokinių/ugdytinių mokymosi poreikius bei individualios pažangos stebėjimo rezultatus, pamokose/užsiėmimuose individualizavo ir diferencijavo mokiniams/ugdytiniams parengtas užduotis. 100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudojo IKT. Vyko pirmųjų adaptacijos stebėseną ir aptarimą, SUP mokinių ir ugdytinių stebėseną ugdymo proceso ir popietiniu laiku. Atliktas logopedinio poreikio ištyrimas pirmokams ir darželinukams. Ugdomi vaikai iš Ukrainos, romų tautybės vaikai. Vyksta nuolatinis vaikų mokymas mokyti - 3a klasėje vyko integruota matematikos diena „Prisimenu, skaičiuoju, renku, ieškau, pristatau...“; 3b klasės mokiniai su pranešimais dalyvavo Vilniaus miesto 2-4 klasių gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje bei Respublikinėje pradinėse klasių mokinių gamtamokslinėje konferencijoje. Ugdomas vaikų kūrybiškumas - vyko animacinių veikėjų paroda-konkursas senosios animacijos motyvais; sudalyvauta „Auksakalių gildijos“ rengiamame projekte, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui. Ypatingas dėmesys skirtas skaitymo skatinimui - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko projektai „Skaitau visur ir visada“, „Mėgstamiausia knygelė ar pasaka“; mokytojai ir mokiniai naudojami VŠĮ „Vyturio leidyba“ bibliotekos prenumerata. Įvyko 1-4 klasių mokinių susitikimas su rašytoju V. Račicku; organizuota Europos kalbų diena, akcija „Padovanokime knygą mokyklos-darželio bibliotekai“, Šauniausiojo skaitovo konkursas. Aktyviai vykdomos STEAM veiklos mokykloje ir darželyje. Įsigytos licencijos iš projektinių lėšų „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ „Eduka klasė“ (185 mokiniams ir 15 mokytojų - 8 proc. punktais daugiau palyginus su 2023 m.). Paskirtos 102 *Eduten Playground* licencijos dviem klasioms - 54 proc. punktais daugiau palyginus su 2023 m. (mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti, mokytojų darbo palengvinimui ugdant mokinių matematinius gebėjimus). Kasmet vyksta konkurso „Protų mūšis“ pavasario ir rudens sesijos. Atnaujinti vadovėliai „Taip!“ 2 klasioms pagal UTA, priešmokykliniam ugdymui - „Emis“. Pradinio ugdymo mokytojai dirba su informatikos ugdymo programa „Vedliai“.
3. Ugdymo siejimas su socialine aplinka - spalio mėnesį mokykla-darželis ypatingą dėmesį skyrė Disleksijos supratimo mėnesiui; paminėta Pasaulinė Dauno sindromo diena. Mokiniai ir ugdytiniai įgijo įvairių praktinių įgūdžių lankydamiesi įvairiose edukacinėse aplinkose, dalyvaudami Kultūros paso programose. Mokiniai ir ugdytiniai įgijo istorinių, geografinių žinių ekskursijų, žygių metu keliaudami po Vilniaus miestą, Naujosios Vilnios apylinkes, Druskininkus, Anykščius, Dzūkijos kraštą. Ugdymas Karjerai, profesinė orientacija - vaikų

tėveliai vedė ar aktyviai dalyvavo mokytojų pamokose/veiklose ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų – panaudoti jų talentai, profesinė patirtis ir žinios (senelio balandinė, inžinierius programuotojas apie technologijų galimybes, atvirukų kūrimas, dujų perdavimo sistemos operatorė, pristatyta geologo profesija). Atrastos naujos edukacinės erdvės: Vilniaus Bastėja, Pilininko namas, Valstybės pažinimo centras, Vilniaus oro uostas, Valstybinė mokesčių inspekcija. Pažintinę ekskursiją po Užupį vedė įstaigos VDM specialistė.

II. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką:

1. Mokytojų darbo vietų tobulinimas – įrengtas oro kondicionierius „Pipiriukų“ grupėje. Atnaujinti 3 nešiojamieji mokytojų kompiuteriai. Atliktas 2b priešklasės remontas. 4b klasėje įrengti roletai. Nupirktos naujos kėdės mokytojams. Mokytojams ir kitiems darbuotojams organizuota edukacinė programa „Daugpilis ir Mindaugo Latvija“.
2. Edukacinių aplinkų kūrimas – atliktas renginių/sporto salės remontas, I aukšto koridoriaus remontas. 1a ir 2b nupirkti nauji mokykliniai suolai.
3. Socialinio, fizinio ir emocinio saugumo gerinimas – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochis“. Vyksta kasmetinės projektinės veiklos „Antrojų mokymas plaukti“, „Knygų Kalėdos“, prevencinė saugaus eismo akcija „Būk saugus, atsargus ir sveikas“, talentų šou „Linksmoji karuselė“; dalyvaujama sporto varžybose (Šokliukas-2024, tradicinė bendruomenės sporto diena, Velykų kiškių bėgimas-2024, Nykštukų bėgimas-2024, Vilniaus miesto mokyklų šachmatų žaidynės, Kalėdinio šokio iššūkis, prisijungta prie Europos judumo savaitės veiklų „European School Sport Day“, Vilniaus m. moksleivių lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovota III vieta). Vykdomas tęstinis projektas „Sveikatiada“. Darželinukai paminėjo Tarptautinę arbatos dieną. Bendruomenė prisidėjo prie Tarptautinio labdaros ir paramos fondo „Seni drakonai“ kasmetinės akcijos, dovanojo kalėdinį stebuklą Ukrainos žmonėms, prie Prezidentūros akcijos – kūrė kalėdinius žaisliukus (gauta Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės padėka už įsitraukimą į kalėdinę „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“ akciją). Prisijungėme prie Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo; Pyragų dienos (kartu su 188 vaikais ne tik sukūrėme šventę, bet ir surinkome lėšas - 570,78 EUR svarbiai misijai – padėti vienišiams vaikams ligoninėse); akcijos beglobiams gyvūnams – už mugėje „Gerus darbus daryti gera“ surinktas lėšas - 478,51 Eur, nupirkti įvairaus maisto šunims Tautmilės gyvūnų prieglaudai. Vyko „Diena be kuprinių“. Antrokai ir trečiokai dalyvavo žygyje Saulės laikrodžio link „Gėlių taku į vasarą“. Mokiniai bendruomenei: dainavimo būrelio „Dainorėliai“ dalyvės giedoją N. Vilnios Švč. Mergelės Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje. Darželio mokytojai vaikams ir jų tėvams parengė paskutinę rudens šventę „Šv. Martyno - Ožio dieną“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimas.	-Geros emocinės savijautos mokinių, mokytojų ir tėvų įvertinimo apklausos atlikimas. -Pamokų apie jausmus ir emocijas „Emocijų barometras“ vedimas.	-Geros emocinės savijautos įvertinimo apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokytojų, 70% mokinių tėvų ir 60% mokinių. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, bus numatytos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. -Visose klasėse/grupėse 2024 m. mokytojai praves pamokas apie jausmus ir emocijas „Emocinis barometras“.	-Konfliktinės situacijos laiku suvaldytos (100 %); socialinė pedagogė, psichologo asistentė ir administracija tikslingai teikė pagalbą mokytojams, vaikams ir vaikų tėvams. -2024 m. pagrįstų skundų nebuvo. -Atlikus apklausą Edu Vilnius stebėsenos sistemoje bendras darbuotojų pasitenkinimo vidurkis pakilo 0,69 punktais, bendras tėvų pasitenkinimo vidurkis pakilo 0,41 punktu, lyginant su praeitais metais. -Darželio bendruomenei organizuota popietė tarptautinei

			<p>Šeimos dienos paminėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Įvyko 2 tėvelių susirinkimai būsiniams darželinukams. -Nuosekliai vykdamas prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Kimochis“, prarastos pamokos apie jausmus ir emocijas. -1-4 klasių mokinių emocinės būsenos gerinimui 2024 m. rugsėjo mėn. įsteigtas neformalaus švietimo būrelis „Mano emocijos“. -Emocinės būsenos gerinimui mokytojams ir kitiems darbuotojams (34 proc. dalyvių) organizuota edukacinė programa „Daugpilis ir Mindaugo Latvija“, metų pabaigoje visi darbuotojai gavo pinigines išmokas. -Visi darbuotojai aprūpinti Vilniečio kortelėmis. -Dalinis patalpų remontas ir mokinių suolų atnaujinimas taip pat įtakoja bendruomenės gerovės augimą. -2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalinasi savo patirtimi Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas inovatyvių ugdymo metodų ir mokymosi priemonių pagalba“.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<ul style="list-style-type: none"> -Naujų knygų mokyklos bibliotekai įsigijimas. Knygų klubo mokiniams įsteigimas. -Renginių ir veiklų, skirtų mokinių skaitymo motyvacijos didinimui, įgyvendinimas. -Savarankiškam knygų skaitymui Visos dienos mokyklos veikloje laiko skyrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> -10% bus atnaujintas bibliotekos knygų fondas; įsteigtas Knygų klubas mokiniams. -Vyks mėnesio, pusmečio ir metų skaitytojo konkursai; perskaitytų knygų pristatymai ir aptarimai Knygų klube ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį; raiškiojo skaitymo popietės ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį. -2024 m. kiekvienos VDM grupės metu 10-20 min. per dieną bus skirta 	<ul style="list-style-type: none"> -Bibliotekininkės organizavo akciją „Padovanokime knygą mokyklos-darželio bibliotekai“, bendruomenė padovanojo 44 (5%) grožinės literatūros knygas 1-4 klasių mokinių skaitymui. -Įsteigtas knygų klubas mokiniams. -Mokiniai dalyvavo edukacijose Naujosios Vilnios bibliotekoje „Kas skaito, rašo, duonos nepraso. Knygų prašo!“, naujų knygų pristatymas. -Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko projektai „Skaitau visur ir visada“, „Mėgstamiausia knygelė ar pasaka“.

		<p>savarankiškam skaitymui, tą laiką įtraukiant į grupės dienotvarkę.</p>	<p>-Mokytojai ir mokiniai naudojami VŠĮ „Vyturio leidyba“ bibliotekos prenumerata. -Įvyko 1-4 klasių mokinių susitikimas su rašytoju Vytautu Račicku. -Organizuota Europos kalbų diena. -Mokslo metų pabaigoje įvyko finalinis „Šauniausiojo skaitovo konkursas“, kuriame apdovanoti daugiausiai knygų mūsų bibliotekoje perskaitę mokiniai. -Atnaujinta VDM grupės dienotvarkė, joje skirtas laikas savarankiškam skaitymui (10-20 min. per dieną) -Skaitymui naudojama ir skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, įsigytos 185 licencijos mokiniams - 8 proc. punktais daugiau.</p>
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>-Mokytojų dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose. -Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas pėsčiųjų žygyje Naujosios Vilnios mikrorajone. Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas miesto renginiuose.</p>	<p>-Ne mažiau kaip 70% pradinio ugdymo mokytojų 2024 m. dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose, aptars pamokas metodinės grupės susirinkimo metu, dalinsis rekomendacijomis. 2024 m. ne mažiau kaip 2% mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. -2024 m. įvyks bendruomenės pėsčiųjų žygis, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 100 žmonių. -Bendruomenė dalyvaus ne mažiau kaip 1 miesto renginyje, prie kurio prisijungs ne mažiau kaip 20% bendruomenės narių.</p>	<p>-100% pradinio ugdymo mokytojų 2024 m. dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose, aptarė pamokas metodinės grupės susirinkimo metu, dalinosi rekomendacijomis. -Antros klasės dalyvauja plaukimo mokyklos „Plaukimo Šeima“ programoje PPC „Ozas“. 2024-08-26 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniruočių pasaulis“ dėl mokymo plaukti užsiėmimų organizavimo. -2 mokytojos kėlė savo kvalifikaciją „Vilnius yra mokykla“ mokymuose. -2024 m. 3,11% pamokų vyko už mokyklos ribų: įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. -Antrokai ir trečiokai dalyvavo žygyje Saulės laikrodžio link „Gėlių taku į vasarą“ (kartu su mokytojais ir lydinčiais mokytojų padėjėjais bei vaikų tėvais – 112 žmonių). -Projekte, skirtame Europos Sąjungos šalių kalbų dienai paminėti dalyvavo 1-4 klasių moksleiviai, „Giliukų“ bei</p>

			<p>„Žirniukų“ grupės ugdytiniai (79%).</p> <p>-Pradinių klasių mokiniai prisijungė prie Europos judumo savaitės veiklų (63%).</p> <p>-1b klasės mokiniai turėjo unikalią galimybę sudalyvauti „Auksakalių gildijos“ rengiamame projekte, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui (9%).</p> <p>-Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Vilniaus miesto akcijoje „Papuoškime Velykų medį“ (100%).</p>
1.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	<p>-Mokytojų padėjėjų darbui su SUP vaikais susitikimų organizavimas.</p> <p>-Mokytojų padėjėjų darbui su SUP vaikais VDM veiklos metu įdarbinimas, atliepant individualius mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>-Mokymų organizavimas visai mokyklos-darželio bendruomenei didinant toleranciją.</p> <p>-Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymo procese.</p>	<p>-Mokyklos-darželio administracija organizuos susitikimus su mokytojų padėjėjais ne mažiau kaip 1 kartą per du mėnesius, aptariant kylančias problemas.</p> <p>-Bus įdarbintas ne mažiau kaip 1 mokytojo padėjėjas VDM grupėje, turinčioje daugiausiai SUP vaikų, tenkinant mokinių individualius ugdymosi poreikius.</p> <p>-Bus organizuoti tiksliniai mokymai mokyklos-darželio bendruomenei, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 40% bendruomenės narių.</p> <p>-Ne mažiau kaip 6 klasės/grupės taikys universalus dizaino mokymuisi principus, švietimo pagalbos specialistai pristatys ne mažiau kaip 2 pranešimus metodinėse grupėse apie universalus dizaino mokymuisi principus.</p>	<p>-Vyksta kasmėnesiniai mokyklos-darželio administracijos ir mokinių padėjėjų susitikimai aptariant kylančias problemas.</p> <p>-Tenkinant mokinių individualius ugdymosi poreikius įdarbintas 1 mokinio padėjėjas VDM grupėje, turinčioje daugiausiai SUP vaikų.</p> <p>-Įsigyta 10 licencijų mokymų platformoje Pedagogas.lt, kurioje 40% mokytojų gali pasirinkti mokymus, atliepiančius įstaigos tikslus ir strategiją.</p> <p>-Kasmet minima Tarptautinės Tolerancijos diena, nes mokykla-darželis yra daugiakalbėje aplinkoje, 30% vaikų šeimų kitataučiai (yra ukrainiečių ir romų).</p> <p>-Ypatingas dėmesys skirtas Disleksijos supratimo mėnesiui, prisijungta prie tarptautinės iniciatyvos #GoRedForDyslexia2024; paminėta Pasaulinė Dauno sindromo diena.</p> <p>-Visi SUP mokiniai - 100% dalyvavo 2024m. Kalėdiniame vaidinime „Šv. Kalėdų belaukiant“.</p> <p>-7 klasės ir 4 grupės taikė universalus dizaino mokymuisi principus: mokytojai veiklų metu vaikams parinkdavo tinkamiausius informacijos</p>

		<p>priėmimo būdus, suteikė galimybes parodyti savo žinias ir supratimą per dalyvavimą meno, sporto konkursuose, projektuose, vaidinimuose ir kitose kūrybinėse veiklose. Stebint pamokas ir veiklas, pastebėta, kad dažnai naudojami šie įsitraukimo būdai: grupinis darbas, diskusijos, žaidimai, praktinės užduotys ir realaus pasaulio pavyzdžiai.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Geros emocinės savijautos mokinių, mokytojų ir tėvų įvertinimo apklausos atlikimas.	Neįvykdyta tik dalis - apklausos atlikimas, nes buvo numatyta, kad ją parengs VPPT. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas – nuo 2023 m. rugsėjo įstaiga neturėjo psichologo. Specialistas pradėjo dirbti tik nuo 2024 m. rugsėjo.
2.2. 10% bus atnaujintas bibliotekos knygų fondas.	Įvykdyta dalinai – atnaujinta 5% dėl lėšų trūkumo.
2.3. Švietimo pagalbos specialistai pristatys ne mažiau kaip 2 pranešimus metodinėse grupėse apie universalų dizaino mokymuisi principus.	Neįvykdyta tik dalis – švietimo pagalbos specialistų pranešimus nuspręsta perkelti į 2025 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laikinos direktorės pareigos Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vilnelė“.	Sėkmingai planavau, organizavau ir kontroliavau lopšelio-darželio „Vilnelė“ veiklą nuo 2023-08-17 iki 2024-07-31. Pasinaudojau savo patirtimi užtikrindama darbuotojams reikalingą pagalbą.
3.2. Gautas leidimas-higienos pasas.	Leidimas-higienos pasas liudija, kad ūkinės komercinės veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus bei suteikia teisę verstis jame nurodyta veikla. Išduotas neribotam laikui.
3.3. Gamtamokslinis ugdymas.	Dalyvavimas gamtamokslinėse konferencijose su pranešimais: 3b klasės mokinės Ariana D. ir Jonė K. Respublikinėje pradinėse klasių mokinių gamtamokslinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Vandens savybės“ (kovas). 3b klasės mokinės Patricija G. ir Patricija P. dalyvavo Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių gamtamokslinėje praktinių – tiriamųjų darbų konferencijoje „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“ ir skaitė pranešimą „Kaip išsaugoti ledą?“ (gegužė); Mokinius paruošė pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja Virginija Panavienė.
3.4. Empatijos ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • 4-okai, minėdami disleksijos mėnesį, vyko į Vilniaus audiosensorinę biblioteką klausytis paskaitos apie disleksiją. • Vyko akcija „Tolerancijos saulutė“ minint pasaulinę

	<p>Dauno sindromo dieną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenė prisidėjo prie Tarptautinio labdaros ir paramos fondo „Seni drakonai” kasmetinės akcijos, dovanojo kalėdinį stebuklą Ukrainos žmonėms. • Organizuota bendruomenės Pyragų diena (kartu su 188 vaikais ne tik sukurta šventė, bet ir surinktos lėšos - 570,78 EUR svarbiai misijai – padėti vienišiams vaikams ligoninėse); • Organizuota paramos beglobiams gyvūnams mugė „Gerus darbus daryti gera“, kurios metu mokiniai pardavinėjo savo gaminius. Už surinktas lėšas (478,51 Eur) nupirka įvairaus maisto šunims Tautmilės gyvūnų prieglaudai.
3.5. Pilietinis ir patriotinis ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Švenčiame Lietuvos gimtadienį - Vasario 16-ąją. • Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti skirta šventė „Lietuva mano širdyje“. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame Steam kūrybiniame projekte „Mano brangi Lietuva“. • Prisijungta prie pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“.
3.6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos ir Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos mokiniai atliko socialinę veiklą VDM grupėse. • 1,3,4 klasėms vyko integruotos fizinio ugdymo ir muzikos pamokos „Laisvės“ gimnazijos stadione. • Dalyvaujama kiekviename ikimokyklinio ugdymo metodinio būrelio „Vilnis“ susitikime dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo.
3.7. Pasirašytos studento praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija, Mykolo Romerio universitetu, Vilniaus universitetu.	Praktiką atliko dalyko 2 pradinio ugdymo mokytojos, 1 pedagogikos profesinių studijų studentė, 1 specialioji pedagogė.
3.8. Dalyvavimas 2021–2030 m. Švietimo plėtros programoje – pedagogų išsilavinimo lygio didinimas.	1 pradinio ugdymo mokytoja sėkmingai baigė Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijo bakalauro laipsnį.
3.9. Nepedagoginių darbuotojų išsilavinimo lygio didinimas.	2 mokinio padėjėjos darbu su SUP vaikais baigė „Mokytojų padėjėjų BU rengimo programą“. 24 darbuotojai atnaujino Pirmosios pagalbos žinias ir įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau stiprinti gebėjimą lanksčiai spręsti problemas.
7.2. Toliau gilinti supratimą, kaip motyvuoti darbuotojus.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“ (tęstinė).	-Mokytojų dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse veiklose. -Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas teminiuose „Gamta - mažųjų laboratorija“ pažintiniuose pėsčiųjų žygiuose Pavilnių regioniniame parke. -Mokinių tėvų dalyvavimas projekte „Mano profesija“, pristatant jas savo darbovietėse/klasėse/grupėse.	-2025 m. ne mažiau kaip 2% mokyklos veiklų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. -90% mokyklos-darželio mokytojų prisijungs prie platformos https://www.vilniusyramokykla.lt -Ne mažiau kaip 75% pradinio, priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo mokytojų 2025 m. dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse veiklose, aptars pamokas metodinių grupių susirinkimo metu, dalinsis rekomendacijomis. -2025 m. įvyks ne mažiau kaip 1 bendruomenės teminis pažintinis pėsčiųjų žygis, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 100 žmonių: mokytojai, mokiniai, vaikų tėvai. -2025 m. mokinių tėvai kiekvienoje klasėje/grupėje organizuos ne mažiau kaip 1 išvyką į savo darbovietę, kurioje dalyvaus klasės/grupės mokytoja ir

<p>8.2. Sąlygų, atitinkančių individualius mokinių/ugdytinių poreikius, užtikrinimas. Švietimo pagalbos kokybės ir ugdomosi įvairovės, įgyvendinant inovatyvias idėjas ir iniciatyvas, stiprinimas.</p>	<p>-Individualizuotų (pritaikytų) ugdymo programų, individualių pagalbos planų, kurie atitiktų mokinių/ugdytinių individualius poreikius, rengimas ir pritaikymas. -Veiklų, skirtų švietimo pagalbos stiprinimui ir įvairių poreikių vaikų integracijai, organizavimas. -Inovatyvių mokymo metodikų, kurios skatintų mokinių/ugdytinių aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą, taikymas. -Kitokios pamokos organizavimo formų išbandymas ir taikymas.</p>	<p>mokiniai.</p> <p>-100 % SUP vaikų gaus jiems reikalingą švietimo pagalbą pagal VPPT pažymas dėl specialiojo ugdomosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. -2025 m. švietimo pagalbos stiprinimui ir įvairių poreikių vaikų integracijai bus organizuotas ne mažiau kaip vienas metinis renginys: kūrybinės meno ir aktyvios fizinės veiklos dirbtuvės mokytojams ir ugdytiniams, vaikų tėvams. -Vyks atviros pamokos „Kolega Kolegai“, kurios bus aptartos metodinių grupių susirinkimų metu, mokytojai dalinsis rekomendacijomis. 2024 m. vestos 3 atviros pamokos, 2025 m. planuojamos ne mažiau kaip 4. -Pradinio ugdymo mokytojai, pasinaudodami platformos „Vedliai“ paslaugomis, įgalins kiekvieną mokinį dirbti savarankiškai, savo tempu. 2024 m. platforma naudojosi 12 mokytojų, 2025 m. pasinaudos taip pat 12 mokytojų. -Įvyks ne mažiau kaip 2 diskusijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų grupėse apie galimybes organizuoti pamoką kitaip. 2025 m. bus išbandytos naujos pamokų formos (projektinis mokymas, STEAM veiklos, mokymasis gamtoje, vaidmenų žaidimai, tyrinėjimo metodai ir kt.).</p>
<p>8.3. Tinkamas žmogiškųjų išteklių valdymas, darbo planavimas, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju bei kitomis atsakingomis institucijomis.</p>	<p>-Konfliktinių situacijų suvaldymas ir problemų (skundų) sprendimas įstaigos lygmeniu. -Mokyklos-darželio dokumentų atnaujinimas, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus. -Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimas.</p>	<p>-Laiku bus suvaldomos konfliktinės situacijos (100 %), tikslingai suteikiama pagalba mokytojams, vaikams ir vaikų tėvams. -2025 m. nebus gauta pagrįstų skundų dėl įstaigos veiklos. 2024 m. pagrįstų skundų nebuvo. -Bus įgyvendinti steigėjo pavedimai (įstatymų nustatytais terminais bei tvarka). -Teisės aktų tvarka iki 2025-11-30 bus atnaujinti mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai (nuostatai, ugdymo planas, strateginis planas) ir paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje. -Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus</p>

		bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“ vieningas reagavimo ir pagalbos algoritmas, susidūrus su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimu ir platinimu. -Laiku bus teikiamos EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemų ataskaitos.
8.4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	-Ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas mokymuose. -Kokybiškos ikimokyklinio ugdymo programos (IUP), atitinkančios bendruomenės lūkesčius, parengimas.	-100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus tiksliniuose mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. -Suburta darbo grupė IUP rengimui. -Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. bus pradėtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas ar kaita.
9.2. Nepakankamas mokytojų ir bendruomenės narių įsitraukimas ir motyvacija.
9.3. Finansavimo trūkumas ar sumažėjimas.
9.4. Techniniai nesklandumai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovai pasiekė reikšmingą rezultatą, o šie pagrindiniai rezultatai patvirtinti vadovo patvirtintame ataskaitos dokumente.

Darytos priemonės

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Jonas Jukimavičius
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024m. užduotys buvo įvykdytos ne visna apimtini. Prie papildomų nenumatytų darbų neproduktyvios, klaidos. Tėvams svarbi švietimo programos / patvirtintų ugdymų, gamtamokslinių ugdymų, empatijos ugdymų ir kt.).

Vicemeris
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

[Parašas]
(parašas)

Vytautas Mitalas
(vardas ir pavardė)

2025-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka lūkesčius

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Daiva Budriūnė
(vardas ir pavardė)

2025-03-18
(data)