

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

VILNIAUS SAV. GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJA  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA TURSKIENĖ  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. A 290-172/21 (34.40-AD14)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Įstaigos pristatymas.

- 1.1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija (toliau – gimnazija).  
Adresas: Šviesos g. 16, Grigiškės, Vilnius, LT 27123; tel. (8 5) 243 2610,  
el. paštas: rastine@gsviesa.lt; Svetainė: www.gsviesa.lt.
- 1.2. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190661671.
- 1.3. Įstaigos vadovas – Asta Turskienė, direktorė.
- 1.4. Mokinių /ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d. ir sausio 1 d. duomenimis )  
981 mokinys. 2020 metais didėjo 226 mokiniais, t. y. 10 klasių komplektų.  
2017 m. – 598 mokiniai, 25 klasių komplektai, 2018 m. – 716 mokiniai, 31 klasių komplektas.  
Planuojamas mokinių skaičius 2021 m. – 990 mokinių.
- 1.5. Gimnazijoje dirba 89 pedagoginiai darbuotojai, 40 darbuotojų finansuojami iš aplinkos lėšų.  
2020 m. darbuotojų kaita: sudarytos 55 darbo sutartys, nutrauktos darbo sutartys su 16 darbuotojų.
2. 2020 m. gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos 2017–2021 m. strateginį planą, vidaus  
įsivertinimo bei mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatus buvo patvirtintas metinis veiklos  
planas.

Strateginiai gimnazijos tikslai ir uždaviniai bei 2020 metų pagrindinės veiklos ir jų analizė:

**1 TIKSLAS. Kokybiško ugdymo teikimas įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, sudarant  
galimybes pasiekti maksimalaus asmenybės tobulėjimo pagal individualius poreikius.**

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę, efektyvinant pamokos  
organizavimą:

➤ *Atliekant VBE, nacionalinių tyrimų, dalyvavimo olimpiadose lyginamąją pokyčių analizę:*  
2020 m. pasirinktus VBE išlaikė 91,07 proc. abiturientų (2019 m. 93,79 proc.).  
2020 m. 100 proc. išlaikyti anglų, rusų, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, istorijos  
VBE (2019 m. anglų, rusų, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, istorijos ir  
geografijos VBE). Įsivertinta šalies ir savivaldybės mastu (atitinkamai 94,37 proc. ir 94,69  
proc.). Esant ekstremaliai situacijai šalyje ir nuotolinio ugdymo procesui, VBE rezultatai prastėjo  
visoje šalyje. Atlikta VBE analizė pristatyta ir aptarta metodinėse grupėse, mokytojų tarybos  
posėdyje, visuotiniame tėvų susirinkime. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio

koregavimui dirbant nuotoliniu būdu. Bendradarbiauta komandose, metodinėse grupėse, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

- I-ą gimnazijos klasių 12 mokinių dalyvavo NŠA organizuotame elektroniniame teksto suvokimo (gimnazijos 36,2 proc., šalies 51,5 proc. ), matematikos (26,9 proc., 21,4 proc.), gamtos (25,8 proc. ; 23,7 proc.) ir socialinių (18,6 proc.; 18,5 proc. ) mokslų testavime. Rezultatai (daugelyje minėtų dalykų yra aukščiau šalies vidurkio) aptarti lietuvių kalbos, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinėse grupėse, numatytos priemonės siekiant gerinti mokinių teksto suvokimo gebėjimus.
- III-ą gimnazijos klasių 11 mokinių dalyvavo NŠA organizuotame anglų kalbos klausymo (gimnazijos 74,5 proc. , šalies 65,1 proc. ) ir skaitymo (73,2 proc.; 52,2 proc.) elektroniniame testavime. Rezultatai (aukščiau šalies vidurkio) aptarti užsienio kalbų metodinėje grupėje, jų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui.
- PUPP nevyko dėl susidariusios epidemiologinės situacijos šalyje.
- Dėl ekstremalios situacijos šalyje 4, 6, 8 klasių NMPP neorganizuoti.
- Organizuota 21 mokyklinė olimpiada. Atrinkti laimėtojai atstovavo mokyklą 12 Vilniaus miesto olimpiadų, kur laimėtos 2 prizinės vietos, 5 Vilniaus miesto konkursuose – laimėtos 7 prizinės vietos ir 13 respublikiniuose konkursuose , kur laimėti 52 prizai. Mokiniai pagilino dalykines žinias, ugdėsi kūrybiškumą.
- *Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius:*
- Skiriamos valandos iš BUP mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų: 63 val. pagrindinių dalykų nuolatinėms konsultacijoms ir 24 val. moduliams visiems mokslo metams. Sudaryti konsultacijų ir modulių tvarkaraščiai. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.
- III-IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, lygius, modulius. III-IV klasių mokiniai savo individualius ugdymo planus koreguoja iki rugsėjo 9 d. Atnaujinta dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka (2020 m. vasario 18 d. Įsakymas Nr. V-43).
- Pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo planai buvo koreguojamas atsižvelgiant į ekstremalią situaciją bei ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.
- Mokymosi pagalba teikiama kompleksiskai, vadovaujantis pagalbos teikimo tvarka gimnazijoje. Užtikrinta, jog 100 proc. mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, ją gauna.
- Organizuoti įvairių dalykų bandomieji egzaminai. Lietuvių kalbos bandomajame egzamine dalyvavo 82 ( 96 proc.) abiturientai, (neišlaikė 29 (35 proc.)), anglų kalbos bandomajame egzamine dalyvavo 75 (88 proc.) abiturientai ( neišlaikė 3 (4 proc.)), rusų kalbos bandomajame egzamine dalyvavo 16 (19 proc. ) abiturientų, istorijos bandomajame egzamine dalyvavo 37 (43 proc.) abiturientai, informacinių technologijų bandomajame egzamine dalyvavo 9 (10 proc.) abiturientai. Mokiniai pasitikrino savo žinias ir gebėjimus, su mokytojais aptarė savo individualią pažangą. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti pamokų, konsultacijų ir asmeninių konsultacijų metu.
- Efektyvintas spec. poreikių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Atliktas pirminis vaikų kalbos tyrimas 244 pradinių klasių mokiniams. Kalbos sutrikimai nustatyti 110 mokinių, 101 iš jų teikiama logopedo pagalba grupinių arba individualių pratybų forma. Teikiant logopedinę pagalbą sutrikimą įveikė 22 mokiniai, pažangą padarė 71 mokinys.
- Mokymosi pagalba buvo suteikta 64 mokiniams su įvairaus lygio specialiaisiais poreikiais. Pagal sudarytą tvarkaraštį visi 64 mokiniai lankė specialiųjų pratybų individualius arba grupinius užsiėmimus (lietuvių kalbos ir matematikos).

- SUP mokiniams buvo suteiktos 346 psichologo konsultacijos.
  - Nuotolinio darbo metu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dirbo su pagalbos specialistais ir mokytojo padėjėjais pagal individualų tvarkaraštį kasdieniu būdu (tokią pagalbą gavo 16 mokinių).
  - *Personalizuojant ugdymą ir diegiant pamokoje savivaldų mokymąsi, pagrįstą asmeniniais poreikiais:*
    - Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skirtas pamokai: 2020 m. vasario 11 d. gimnazijos mokytojams pristatyti „Geros pamokos kriterijai“ (per TAMO), atnaujinti pamokos stebėjimo protokolai. Stebimų pamokų analizė atliekama remiantis atnaujinta tvarka ir geros pamokos kriterijais.
    - Personalizuotas mokymas vykdant projektines veiklas:
    - ✓ Vykdam tarptautinio Erasmus+ projekto „Foreign languages – Yes!“ veiklas spec. poreikių mokiniai lavino anglų kalbos įgūdžius, IT įgūdžius, socialines kompetencijas: 4 mokytojos 5-IV klasės taikė neformalius metodus anglų k. pamokose: brainstorming, storytelling, drawing, songs; III klasių moksleiviai dalyvavo lietuvių – anglų k. žodynėlio kūrime (Padlet).
    - Vykdam tarptautinio Erasmus+ projekto „The Power of Understanding“ veiklas: 60 moksleivių mokėsi iššifruoti literatūrinius ir mokslinius tekstus; atpažinti pagrindinę teksto idėją, atpažinti tekstuose svarbią informaciją, pritaikyti išmoktas žinias. Tobulino savo IT žinias, socialines kompetencijas. Mokytojai naudojo mokymo metodus, tokius kaip pasakojimas, vaidmenų žaidimas, teatras 5-uose mokykloje veikiančiuose klubuose, dalinosi savo patirtimi ir mokėsi iš projekto partnerių.
    - Vykdam tarptautinės Erasmus+ K2 programos „E.C.D.T“ veiklas:
      - sukurti 22 pamokos planai taikant IT įrankius „New Year Resolution“, „atvirkštinės pamokos“ planai taikant IT įrankius „Online safety“ 5- IV gimnazijos klasėse. Pamokos prarastos, aptarti rezultatai.
      - Sukurta anglų kalbos gramatikos mokomosios medžiagos panaudojimo pamokose metodika, skirta 8 – II kl.
      - Naudojant Screencast-o-Matic sukurta matematikos mokomoji medžiaga: 1. „Stačiakampio ir kvadrato plotai“.
- Projekto veiklose dalyvavo 5-IV gimnazijos klasių mokiniai. Atlikta mokinių apklausa parodė, jog 82 proc. projekto veiklose dalyvavusių mokinių teigia, jog taikant šias metodikas gerėja mokymosi rezultatai, kyla mokinių motyvacija.
- *Naudojant pamokose inovatyvias skaitmenines priemones, skatinančias aktyvių mokinių veiklą:*
  - Dalyvauta atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimo Vilniaus miesto mokyklose projekto veiklose. Mokytojams vyko 60 val. nuotoliniai FabLab įrangos mokymai (2020 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. K-104), 20 val. kūrybiškumo ir verslumo FabLab dirbtuvėse mokymai (2020 m. rugsėjo 11 d. įsakymas Nr. K-78) ir 20 val. gerosios patirties sklaida (2020 m. spalio 6 d. įsakymas Nr. K-95). 20 7-III klasių mokinių dalyvavo 12 val. nuotoliniuose FabLab dirbtuvių įveiklinimo per verslumą ir kūrybiškumą mokymuose (2020 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. M-188). Veiklų metu mokytojams ir mokiniams buvo suteikiamos pamatinės žinios apie kūrybiškumą, inovacijas, verslą ir jo modelius, rinkodarą, finansų valdymą, socialinę ir finansinę atsakomybę.
  - 50 3a ir 3c klasių mokinių dalyvauja Vilniaus švietimo pažangos centro organizuotame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Vyksta kassavaitiniai mokymai mokytojams. Mokiniai IT pamokų metu mokomi programuoti, dirbti su Scratch programa, kurti nesudėtingus projektus. Ugdomas vaikų informatinis mąstymas bei gebėjimai sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

- Vykdam tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Be creative break the barrier“ veiklas 95 mokiniai bei 19 mokytojų rengė video, nuotraukų pristatymus ir pristatė projekto partneriams, prisijungė prie projekto eTwinning platformoje ir išmoko dirbti su šios platformos įrankiais, sukurtos projekto Instagram ir Twitter paskyros. Mokiniai ir mokytojai patobulino savo IT įgūdžius, tarpkultūrines kompetencijas.
  - Vykdam Nordplus Junior projekto „Digihygiene and Digimedia for Students‘ Well-being“ veiklas Zoom platformoje tema 35 gimnazijos mokiniai ir 30 moksleivių iš Ilukos mokyklos Estijoje tobulino IT, bendravimo, bendradarbiavimo bei anglų kalbos įgūdžius dalyvaudami interaktyviose dirbtuvėse.
  - Vykdam Nordplus Junior projekto „Digital creative education“ 2020–2023 veiklas dalyvauta tarptautinio Nordplus Junior projekto „Digital creative education“ koordinatorių konferencijoje tema „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“ Zoom platformoje; dalyvauta tarptautinio Nordplus Junior projekto „Digital creative education“ skaitmeninio mobilumo vizite Šiaulių sanatorinėje mokykloje. 25 mokiniai įgijo žinių apie skaitmeninių platformų, skatinančių mokinių motyvaciją mokymosi procese naudojant skaitmeninius išteklius, naudojimą.
  - ✓ *Organizuojant integruotą ugdymą bei ugdymą netradicinėse erdvėse:*
  - Organizuota 14 integruotų pamokų (socialinių, užsienio kalbų, menų, lietuvių kalbos, tikslųjų mokslų, kūno kultūros), dalyvavo 346 mokiniai. Žodinės ekspres apklausos duomenimis 96 % procentai mokinių pasisako, jog organizuojant tokio tipo pamokas didėja mokinių motyvacija mokytis.
  - Organizuoti 93 edukaciniai renginiai (edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse, spektakliai, ekskursijos, parodos), dalyvavo 96 proc. mokinių. Ugdytas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir savarankiškumas, komandinio darbo įgūdžiai, bendrosios kompetencijos.
  - Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse įgyvendinant *Sveikatą stiprinančios mokyklos* veiklas, skiriama daug dėmesio mokinių fiziniam aktyvumui gerinti. Veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. Parengta fizinių aktyvumą skatinanti programa, teikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, mokyklai suteiktas *Aktyvios mokyklos* statusas.
  - Organizuoti 93 edukaciniai renginiai, užsiėmimai netradicinėse erdvėse: spektakliai, ekskursijos, parodos. Buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir savarankiškumas, komandinio darbo įgūdžiai, bendrosios kompetencijos.
  - Organizuotos 3 netradicinio ugdymo dienos, dalyvavo 100 proc. mokinių, žodinės ekspres apklausos duomenimis 93 proc. mokinių teigia, jog minėtas ugdymas didino mokymosi motyvaciją.
  - ✓ *Atliekant mokinių pasiekimų stebėseną bei analizę:*
  - Atnaujintos pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (2020 m. spalio 28 d. įsakymas Nr.V-194). Mokiniais sudarytos galimybės savo veiklą planuoti, stebėti, įsivertinti savo mokymąsi ir jį aptarti su klasės vadovu bei dalykų mokytojais. Atlikta 2020 m. 5-8 ir I-IV klasių metinių kokybės ataskaitų analizė, kuri rodo, kad gerėja mokinių metiniai pasiekimai: 2020 m. pažangumas 97 proc., kokybė 60,6 proc. (2019 m. pažangumas 93,8 proc., kokybė 47,3 proc.).
- 2. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.**
- Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa per TAMO, nustatyti prioritetai: 1. Individuali mokinio pažanga, pažinimas, vertinimas, skatinimas: 1.1. mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas, siekiant jo pažangos; 1.2. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 2. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas: 2.1. mokytojų skaitmeninis raštingumas; 2.2. bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo veiklos planas ( 2020 m. sausio 31 d. Įsakymas Nr. V-27 , kvalifikacijos tobulinimo veikla vykdyta kryptingai.

- Organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos mokytojams, įvyko 77 val. nuotolinių mokymų ir konsultacijų darbui mokymo(si) platformoje Google Classroom. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo įvairiuose mokymuose Online apie nuotolinį ugdymą, skaitmeninių priemonių naudojimą pamokose, 7 mokytojai kvalifikaciją kėlė Italijoje, Rumunijoje. Mokytojams sudarytos galimybės tobulintis darbo vietoje.
- Vykdyta mentorystė 7-iems nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams, teikta dalykinė pagalba, konsultacijos ugdymo turinio planavimo, pamokos vadybos, vadovavimo klasei klausimais.
- Stebėtos 36 atviros pamokos, 41 pamoka visuose centruose (lietuvių kalbos, matematikos, fizinio ugdymo, technologijų), suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
- 80% mokytojų dalyvavo projektinėse veiklose, dalinasi gera patirtimi, tobulino profesines, bendrakultūrinės kompetencijas.
- Vykdyta gerosios patirties sklaida pasauliniu, respublikiniu mastu: parengtas 1 straipsnis - <https://www.earthday.org/4-teachers-building-climate-literacy-this-year>, skaityti 3 pranešimai („International projects for shaping the future“, „Presentacion resentacion of legislation regarding insclusion of students with special education needs in the mass system in Lithuanian“, Presentacion of education system in Lithuania“ tarptautinėje konferencijoje „Tarptautiniai projektai ateities formavimui“ Lietuvoje, Italijoje. Pravesti praktiniai mokymai Vilniaus mokykloms : „Kalendorinių dainų pasidainavimai“, „Dzūkų žaidimai, rateliai“, „Piemenų muzikos instrumentai“ Dzūkijos tradicinių amatų, kulinarinio paveldo ir folkloro kursuose-stovykloje.

### **3. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.**

- Redaguoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai atsižvelgiant į ekstremalios situacijos reikalavimus. Nuotolinis ugdymo procesas organizuotas planingai.
- Sukurtas ugdymo organizavimo planas 2020–2021 m. m. esant ekstremaliai situacijai šalyje, koreguotas pagal poreikį. Numatytas asmenų (mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų) judėjimas ir mokymas gimnazijoje, laikantis saugumo reikalavimų, mokinių srautinis maitinimas, patalpų dezinfekavimas ir vėdinimas, kiekvieno gimnazijos administracijos darbuotojo veiklos ir atsakomybės sritys ekstremalios situacijos metu.
- Sukurta/redaguota nuotolinio mokymosi tvarka (patvirtinta 2020 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymo Nr.V-218). Atnaujinta tvarka reglamentuoja nuotolinio mokymo(si) organizavimą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, numato nuotolinio mokymo(si) ir nuotolinio konsultavimo organizavimo mokymo platformoje Google Classroom būdus ir formas.
- Įsigyta Google Classroom licencija, sukurta virtuali Grigiškių „Šviesos“ gimnazija Google Classroom platformoje atitinkanti „Mokymo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašą“: paskirtas administratorius, sukurta gimnazijos paštas bendruomenės nariams, sukurtos klasės pagal dalykus, kuriama skaitmeninė biblioteka, kaupiama metodinė medžiaga, sukurta pokalbių kambarys mokiniams ir mokytojams. Formalus ir neformalus ugdymas vyksta vieningoje platformoje nuotoliniu ugdymo būdu, užtikrinama ugdymo kokybė ir sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai virtualioje erdvėje.
- Dalyvauta atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimo Vilniaus miesto mokyklose projekto veiklose, įrengtos modernios dirbtuvės Fablab „Šviesa“. Parengtas atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab „Šviesa“ lankymosi ir naudojimo tvarkos aprašas ( patvirtinta 2020 m. spalio 16 d. direktoriaus įsakymo Nr. V-177). Sudarytos sąlygos kūrybai, modernizuota edukacinė aplinka.
- Suremontuotas ir paruoštas naudojimui senojo korpuso antras aukštas, 6 kabinetai, atnaujintas technologijų virtuvėlės kabinetas, įrengtos 2 hibridinės klasės, įsigytos 2 palapinės lauko klasės.

- Sukurtos 5 modernaus dizaino rekreacinės erdvės mokiniams, įsigyti, atvežti ir sumontuoti minkšti baldai.
- Sudarytas mokymo priemonių įsigijimo planas (2020 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-27). Nupirktas 20 vnt. naujų nešiojamų kompiuterių, 32 vnt. internetinių kamerų, 59 vnt. kompiuterinių ausinių, 12 vnt. kompiuterinių garso kolonėlių, 5 vnt. dokumentinių kamerų, nupirkta dvi išmaniosios lentos ir priemonės dviem hibridinėms klasėms įrengti, 10 vnt. ergoterapinės masės, 3 vnt. Gymtic Plus kamuolių mankštai, 11 vnt. SISSEL treniruoklių plaštakai, 3 vnt. masažuojančių kėdės pagrindų Movin'sit, 1 vnt. AIREX kilimėlis kineziterapijai Viso už 33 384,74 Eur. Įgytos ir naudojamos šiuolaikiniam ugdymui reikalingos priemonės tenkins mokinių ugdymo(si) poreikius.
- Įsigytos 328 Eduka, 55 EMA, Google classroom, Microsoft licencijos. Patenkintas mokinių, mokytojų skaitmeninių mokymo priemonių poreikis.
- Papildytas vadovėlių fondas trūkstamais ir naujais vadovėliais. Nupirktas 1885 vadovėliai 1-12 klasių mokiniams už 17120,83 Eur, 29 metodinės literatūros knygų mokytojams už 366 eur. ir grožinės literatūros už 367 eurus.

## **2. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.**

### **Uždaviniai:**

- 1. Kurti patrauklios, konkurencingos gimnazijos įvaizdį, skatinti saviraišką, saviugdą ir pilietinę savimonę.**
  - Gimnazijos patirtimi karantino metu dalintasi:
    - rengiant straipsnius spaudai - parengtas 1 straipsnis „Marso kanjonai arba dabartinė mokyklos kasdienybė“, skelbiamas gimnazijos svetainėje, direktoriaus skiltyje, skelbtas 15min. portale, lrytas.lt, „Švietimo naujienose“ (A.Turskienė);
    - dalyvaujant geriausių šalies mokyklų „Dream team“ veiklose prie Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ekstremalios situacijos metu (A.Turskienė);
    - Lietuvos istorijos mokytojų asociacijoje (J.Šalnierė ir M.Olbutas išrinkti į Vilniaus skyriaus Tarybą);
    - Vilniaus miesto istorijos mokytojų metodiniame būrelyje (M.Olbutas būrelio narys);
    - Vilniaus miesto technologijų mokytojų metodinės grupės veikloje (S.Maknienė);
    - Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veikloje (D.Razmislevičiūtė);
    - Organizuojant Vilniaus m. technologijų olimpiadą „2020 Miniatiūra 20x20“.
  - Vykdamas 8 tarptautinius projektus, iš jų 6 Erasmus plus: „Foreign languages – Yes“, „The Power of Understanding“, „Be creative break the barrier“, „E.C.D.T“, „OFI-ICT-PSI“, „From a Dreamer to a Leader“ bei 2 Nordplus Junior projektai: „Digihygiene and Digimedia for Students' Well-being“, „Digital creative education“. Projektinėse veiklose dalyvavo 80% mokytojų, pasidalino gerąja patirtimi, patobulino profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, 72 % mokinių įgijo IT žinių, patobulino anglų kalbos gebėjimus, bendrakultūrinės kompetencijas.
  - Laimėti 4 nauji projektai: „Be creative break the barrier“ Erasmus plus -KA229 mokyklų daugiašalės partnerystės projektas, „Over coming functional illiteracy through ICT, to ensure social and professional integration“ Erasmus plus-KA201 strateginės partnerystės projektas bei 2 STEM projektai teikti Vilniaus miesto savivaldybei, laimėtas finansavimas. Viso gautas papildomas finansavimas 72 280 Eur., plėtojami bendradarbiavimo ryšiai.
  - Organizuojant 9 tradicinius renginius realiai ar nuotoliniu būdu: Laisvės gynėjų dienos minėjimas, šimtadienis, paskutinio skambučio, gimnazijos bendruomenės šventė, abiturientų išleistuvės, mokslo ir žinių diena, mokytojų diena, gimnazijos bendruomenė padėjo organizuoti ir dalyvavo Grigiškių miesto sporto šventėje, kalėdiniai renginiai. Renginiuose

dalyvavo 98 % gimnazijos bendruomenės narių. Buvo sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui, pilietiškumui ugdyti, į veiklas buvo įtraukta Grigiškių bendruomenė.

- Bendradarbiaujant su mokinių taryba, atliepiančią mokinių lūkesčius organizuota: naujametinė diskoteka, Valentino paštas, skambučio rinkimai, kino popietė, parengta gimnazijos uniformos dėvėjimo tvarka (2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-132), organizuoti bendri su Grigiškių seniūnija renginiai: Vasario 16-osios eiseną, makulatūros rinkimas, „30 Nepriklausomybės pavasarių Grigiškėse“ eiseną. Minėti renginiai padėjo sutelkti gimnazijos bendruomenę, pagerinti bendruomenės mikroklimatą, puoselėti bendruomenės patriotiškumą, ugdyti lyderystės ir darbo komandoje įgūdžius, juose dalyvavo 100 proc. mokinių.
  - Vykdytos tarptautinio ENO tinklo projekto „Keičiasi žmogus, ne klimatas“ veiklose dalyvavo 230 gimnazijos mokinių. Organizuota pilietinė akcija „Pasodink medį prie savo namų“ sudarė sąlygas gimnazijos bendruomeniškumui puoselėti.
- 2. Formuoti teigiamus asmenybės įgūdžius ir kurti saugią ir sveiką ugdymosi(si) aplinką.**
- Gimnazijoje veikė 31 būrelis (fizinio ugdymo, kalbų, technologinio, meninio ugdymo), kuriuose dalyvavo 567 mokiniai. Daugiau nei 57 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose, buvo sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, užtikrintas mokinių užimtumas po pamokų, plėtėsi mokinių akiratis, buvo stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
  - Teikiama sisteminga švietimo pagalba mokiniams:
    - Suformuota „Lašiukų“ klasė, skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems pradinį klasių mokiniams: stebėta 30 „Lašiukų“ klasės pamokų, parengtos rekomendacijos mokytojui dėl ugdymo, metodinių priemonių parinkimo, parengtos vizualinės priemonės ugdymui, parengti susitarimai - pagalbos mokiniui planai kartu su tėvais, kuriuose numatyti kiekvieno „Lašiukų“ klasės mokinio individualaus ugdymo būdai ir priemonės, pagalbos specialistų konsultacijos.
    - 13 mokinių, turinčių vidutinių arba didelių specialiųjų ugdymosi poreikių teikta pagalba pamokų metu ir individualiai, parengta 13 pritaikytų programų.
    - Kartu su pagalbos specialistais buvo parengti 17 individualių pagalbos mokiniui planai, kuriuose pagalbos specialistai nurodė būdus ir metodus specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Planai suderinti su mokyklos VGK, VPPT ir mokinio tėvais.
    - Bendradarbiauta su Vilniaus PPT suderinant su tarnyba 64 mokinių švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, 101 mokiniui teikiama logopedinė pagalba. Pagalbos teikimas užtikrintas 100 proc.
    - Nuotolinio mokymo(si) metu 5-II klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba. Direktoriaus 2020-11-06 įsakymu Nr. V-205 sudaryti pagalbos specialistų konsultacijų tvarkaraščiai ir individualūs specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo(si) tvarkaraščiai, parengtos užduotys popieriuje, siekiant išvengti mokymosi praradimų.
    - Atlikti 2 sociometriniai tyrimai 5-oje ir 6-oje klasėje, adaptacinis 5-ų klasių mokinių savijautos tyrimas. Tyrimuose dalyvavo 142 mokiniai, atskleidė vaikų savijautą ir jausmus mokykloje, santykius su klasiokais ir mokytojais, motyvacijos lygį. Sudarytos galimybės koreguoti santykius, kuriant palankias mokymosi sąlygas.
  - Vykdytos 5 prevencinės programos pagal klasių koncentrus: „Antras žingsnis“ , „Mano laisvi pasirinkimai“ , Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ bei „Raktas į sėkmę“ , Baltijos „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondo programa „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ , dalyvavo 100 proc. mokinių, kurie mokėsi atpažinti ir įvardinti savo jausmus, ugdė socialinio sąmoningumo, savitvados, savimonės bendravimo ir bendradarbiavimo, atsakomybės kompetencijas.

- Bendradarbiauta su Vilniaus apskrities VPK Vilniaus m. II policijos komisariato pareigūnais:
  - organizuota paskaitų, pokalbių, diskusijų, kuriuose dalyvavo 527 5-8 klasių mokiniai;
  - organizuotos 5 atsitiktinės daiktų patikros dėl rūkalų ir draudžiamų daiktų turėjimo gimnazijoje.
- Vykdytos programos „Sveika mokykla“ veiklos:
  - Buvo organizuoti 56 bendrieji sveikos gyvensenos renginiai 1-4, 5-8 bei I-II gimnazijos klasėse, kuriuose dalyvavo 798 mokiniai (sveika mityba, fizinis aktyvumas, psichinė sveikata, traumų prevencija, infekcinės ligos, saugus antibiotikų vartojimas ir kt.), organizuotos 2 lytiškumo ugdymo paskaitos I-II gimnazijos klasių mokiniams, kuriuose dalyvavo 140 mokinių. 95 proc. mokinių įtvirtino sveikos gyvensenos įgūdžius.
  - Bendradarbiauta su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru organizuojant 4 tyrimus:
    - ✓ sveikos gyvensenos,
    - ✓ sveikatos raštingumo,
    - ✓ „Planet Youth“, mokytojų savijautos,
    - ✓ psichinės sveikatos mokykloje tyrimas.
    - ✓ Organizuoti mokytojų psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai (48 val.) kuriuose dalyvavo 12 mokytojų, mokytojo padėjėjų.

Gauta informacija bus panaudota planuojant vaiko gerovės komisijos darbą, gimnazijos veiklas.

- Įgyvendintos programos „Vaisių ir daržovių skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“. Gimnazijoje pagal programą „Vaisių ir daržovių skatinimas švietimo įstaigose“ sausio-gruodžio mėnesiais išdalinta ekologiškų vaisių (obuolių) 364,36 kg 360 mokinių ir obuolių sulčių 213 l. 360 mokinių Pagal programą „Pienas vaikams“ sausio-kovo mėnesiais išdalinta ekologiškų pieno produktų 547,31 (kg/l) 360 mokinių. Diejami sveikos mitybos įgūdžiai.
- Reaguojant į ekstremalios situacijos keliamus iššūkius darbuotojams atliktas darbuotojų profesinės rizikos veiksnių vertinimas. Įsivertinti fiziniai, psichosocialiniai, ergonominiai rizikos veiksniai. Tyrimo rezultatai rodo, jog užtikrintos saugios ir nekenksmingos darbo sąlygos gimnazijos darbuotojams.
- Vyko mokymai darbuotojams kaip naudotis Google Classroom platforma, dokumentai keliami į Google diską.
- Atlikti gimnazijos remonto darbai: antro aukšto pradinių klasių korpuso - erdvės pritaikytos pradinėse klasėse ugdymo procesui organizuoti, įrengtos rūbinėlės; atremontuotas pagrindinio gimnazijos korpuso trečias aukštas, sporto komplekso pusrūsio koridorius.
- 3. Kelti bendruomenės narių elgesio kultūrą.**
- Reaguojant į ekstremalios situacijos keliamus iššūkius darbuotojams atliktas darbuotojų profesinės rizikos veiksnių vertinimas. Įsivertinti fiziniai, psichosocialiniai, ergonominiai rizikos veiksniai. Tyrimo rezultatai rodo, jog užtikrintos saugios ir nekenksmingos darbo sąlygos gimnazijos darbuotojams.
- Kuriami savita dokumentų valdymo sistema, vyko mokymai darbuotojams kaip naudotis Google Classroom platforma, dokumentų kėlimo į Google diską klausimais. Sudarytos sąlygos lengvinti darbo krūvį naudojantis informacinių technologijų įrankiais.
- Vyko 8 konsultacijos-mokymai gimnazijos mokytojams „Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas“ pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą Nr. V523 2019 -04-30 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“. 84 mokytojai lavino gebėjimus stiprinti emocinę sveikatą, mokėsi atpažinti ir spręsti problemas, taikyti įgytas žinias praktikoje.
- Vykdytos projekto Britų Tarybos Active Citizens projekto veiklos parengtas Bendruomenės sodo planas, įrengta lauko šachmatų aikštelė, surinkti lauko sėdėjimui skirti stalai. Projekto aktyvas aptarė ir įvertino projekto įgyvendinimo ir tikslingumo galimybes buriant Grigiškių bendruomenę.

Organizuoti 7 teminiai nuotoliniai tėvų susirinkimai 5-7 klasėse, kurių metu buvo pravestos prevencinės paskaitos apie rūkymo ir alkoholio žalą, susipažinta su mokinių tėvais, išsiaiškinti mokinių poreikiai, tėvų lūkesčiai, pasidalinta bendra informacija, aptartos individualios situacijos, tėvai supažindinti su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis. Visose 1- 4 ir 5-IV gimnazijos klasėse vyko teminiai nuotoliniai tėvų susirinkimai einamaisiais klausimais. Stiprėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.

- Padėkos raštais paskatinti, motyvuoti suteikiant laisvas nuo pamokų dienas gerai besimokantys mokiniai, pagerbti mokytojai už puikius mokinių pasiekimus, kiekvienas gimnazijos darbuotojas paskatintas skiriant priemokas už išaugusį darbų mastą esant pandeminei situacijai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę.	Atsižvelgiant į gautus TIMMS rezultatus sudarytas veiksmų planas kaip bus gerinami pradinių klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai.  Pradėta taikyti LEAN metodika dviejų 2 klasės skaitymo ir rašymo pasiekimų gerinimui.	Sudarytas veiksmų planas kaip bus gerinami pradinių klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai patvirtintas direktoriaus įsakymu, vykdytos veiklos, stebėseną, atlikta analizė pristatyta metodinėje taryboje.  Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokytojams susipažinti su LEAN metodikos ypatumais, jos taikymu mokykloje. Sudarytas veiksmų planas kaip bus gerinami skaitymo ir rašymo pasiekimai dviejose 2 klasėse, atliekant tarpinį rezultatų matavimą 2020 m. pabaigoje, kurio dėka 4-oje klasėje bus galima palyginti pasiekimų rezultatus ir įvertinti kiek ši metodika pasiteisino bei	Sudarytas veiksmų planas kaip bus gerinami pradinių klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai patvirtintas direktoriaus įsakymu (2020 m. spalio 30 d. Nr. V-199.1), vykdytos veiklos, stebėseną, atlikta analizė pristatyta metodinėje taryboje.  Organizuoti Lean metodikos mokymai, 15 mokytojų susipažino su šios metodikos ypatumais. LEAN metodikos taikymas perkeltas į 2021 m. dėl ekstremalios situacijos ir nuotolinio

	<p>Sukurti visuotinai priimtina individualios mokinio pažangos matavimo modelį, pristatyti metodinei tarybai.</p>	<p>sėkmės atveju plėtoti ją visame pradinio ugdymo centre.</p> <p>Sukurtas visuotinai priimtinas individualios mokinio pažangos matavimo modelį, pristatyti metodinei tarybai, vykdoma veikla.</p>	<p>mokymo organizavimo.</p> <p>Esant ekstremaliai situacijai bei nuotoliniam ugdymo proceso organizavimui redaguota pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (2020 m. spalio 28 d. įsakymas Nr.V-194). Mokiniais sudarytos galimybės savo veiklą planuoti, stebėti, įsivertinti savo mokymąsi ir jį aptarti su klasės vadovu bei dalykų mokytojais. Atlikta 2020 m. 5-8 ir I-IV klasių metinių kokybės ataskaitų analizė, kuri rodo, kad gerėja mokinių metiniai pasiekimai: 2020 m. pažangumas 97,4%, kokybė 60,6% (2019 m. pažangumas 93,8%, kokybė 47,3%). Individualios mokinio pažangos matavimo modelio kūrimo procesas perkeltas į Google</p>
--	---	--	--

			Classroom aplinką ir bus užbaigtas 2021 m.
1.2. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	Sukurti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą.	Kolegialiai bendradarbiaus 90% mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, po pamokos ir/arba metodinės grupės susirinkimo metu suteiks grįžtamąjį ryšį. Rodiklis pagal mokyklų įsivertinimo metodiką „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ – 50 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).	Įgyvendinta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, vykdyta keliais etapais: •buvo stebėtos besiatestuojančių mokytojų pamokos, išsakyti pastebėjimai ir pasiūlymai I. Pauliukienės pamokas stebėjo M. Luks-Zubavičienė; J. Pavilionienės – R. Petkuvienė, I. Abucevičienė, V. Vėtaitė. •besiatestuojantys mokytojai stebėjo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų pamokas, siekė įgyti reikalingų ugdymo proceso tobulinimui žinių, pasisemti patirties. Stebėtos 36 atviros pamokos. •pravesta 12 val. mokymų, 65 val. konsultacijų mokytojams, 29 val. konsultacijų – tėvams, kolegialiai bendradarbiavo 100 proc. mokytojų esant ekstremaliai situacijai ir mokantis dirbti su nauja platforma. Ekspres apklausos duomenimis 10

			<p>proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“, 40 proc. - „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ ; 50 proc. - „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“.</p>
1.3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.	Kurti puikų emocinį klimatą gimnazijoje, formuoti mokinių socio-emocinius įgūdžius.	<p>Dalyvauti Erasmus + projekte „Socio-emocinių įgūdžių lavinimas“ kaip oficialiais asocijuotais partneriais – naudosis gavėjais. Tobulinti pedagogų ir mokinių žinias apie socio-emocinį vaikų lavinimą, sukurti metodiką/veiksmų planą, įgytas žinias taikyti praktikoje.</p> <p>Mokinių specialiojoje klasėje pasiekimų (socialinių įgūdžių, mokymosi). Vykdyta tėvų apklausa.</p>	<p>Dalyvauta nuotolinėje projekto „Socio-emocinių įgūdžių lavinimas“, išbandytas projektą įgyvendinančios VŠĮ eMundus pasiūlytos veiklos. Mokytojai išbandė projekte sukurtą įrankį „emometrą“ mokiniams savijautai pasimatuoti. Veiklos su tėvais nukeltos į popandeminį laikotarpį.</p>
1.4. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.	Atremontuoti pradinių klasių korpuso antrą aukštą, įrengti 6 klases.	Atremontuotas pradinių klasių korpuso antras aukštas, įrengtos 6 klasės.	Suremontuotas ir paruoštas naudojimui senojo korpuso antras aukštas,

	Perdažyti trečią pagrindinio gimnazijos korpuso aukštą.	Perdažytas trečias pagrindinio gimnazijos korpuso aukštas.	6 kabinetai, atnaujintas technologijų virtuvėlės kabinetas. Perdažytas trečias pagrindinio gimnazijos korpuso aukštas, pusrūsis prie sporto salių, atremontuotas ir sukomplektuotas FabLab kabinetas, įrengtos 2 hibridinės klasės.
	Pakeisti visą IT kabelių tinklą.	Pakeistas visas IT kabelių tinklas, geras interneto ryšys, išaugęs tinklo pajėgumas.	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atsižvelgiant į gautus TIMMS rezultatus sudarytas veiksmų planas kaip bus gerinami pradinė klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai.	NMPP nebuvo vykdyta, mokykla negalėjo gauti savo rezultatų, todėl užduotis vykdyta atlikus Lietuvos TIMMS rezultatų analizę, bei atlikus gimnazijos pradinė klasių mokinių pasiekimų analizę, LEAN metodikos taikymas geriant mokinių pasiekimus perkeltas į 2021 m. dėl ekstremalios situacijos ir nuotolinio mokymo proceso. Visuotinai priimtino individualios mokinio pažangos matavimo modelio kūrimas perkeltas į virtualią Google Classroom aplinką bei kitus metus, nes situaciją kardinaliai pakeitė nuotolinis mokymas bei ekstremali situacija.
2.2. Kurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.	Dėl ekstremalios situacijos Erasmus + projekto „Socio-emocinių įgūdžių lavinimas“ administratorių sprendimu projekto veiklos buvo stabdomos, keičiamos bei dalis jų perkelta į kitus metus, todėl užduotis atlikta dalinai.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta fizinį aktyvumą skatinanti programa, teikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų	Sudaromos galimybės mokyklos bendruomenei gerinti sveikatą, padidėjo dėmesys mokinių fiziniam aktyvumui.

tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, gautas <i>Aktyvios</i> mokyklos statusas.	
3.2. Laimėti 4 nauji projektai: „Be creative break the barrier“ Erasmus plus -KA229 mokyklų daugiašalės partnerystės projektas, „Over coming functional illiteracy through ICT, to ensure social and professional integration“ Erasmus plus-KA201 strateginės partnerystės projektas bei 2 STEM projektai teikti Vilniaus miesto savivaldybei, laimėtas finansavimas.	Gautas papildomas finansavimas 72 280 Eur. ugdymo proceso modernizavimui įgyvendinant projekto veiklas.
3.3. Įsigyta Google Classroom licencija, sukurta virtuali Grigiškių „Šviesos“ gimnazija Google Classroom platformoje atitinkanti Nuotolinio ugdymo kriterijų aprašą.	Formalus ir neformalus ugdymas vyksta vieningoje platformoje nuotoliniu ugdymo būdu, užtikrinama ugdymo kokybė ir sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai virtualioje erdvėje.
3.4. Dalyvauta Grigiškių pradinės mokyklos reorganizavimo procedūroje. Perimtas materialusis turtas ir lėšos, darbuotojai. Perkeltos 6 klasės į kitas patalpas. Vykdyta turto ir lėšų, bibliotekos knygų apskaita, pervežimo, montavimo darbai. Pakeistos sutartys su paslaugų teikėjais, perkelti mokinių, darbuotojų duomenys į registrus, Tamo, sudarytos sutartys su darbuotojais, patalpos išnuomos Grigiškių meno mokyklai.	Sudarytos palankesnės sąlygos vaikų ugdymui Grigiškėse, gimnazijos bendruomenė įgijo naujos patirties ir kultūros.
3.5. Organizuota Vilniaus m. technologijų olimpiada „2020 Miniatiūra 20x20“.	Skatinamas Vilniaus mokyklų pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, plėtojami gimnazijos bendradarbiavimo ryšiai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2 <del>X</del>	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 <del>X</del>	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 <del>X</del>	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Konfliktų sprendimo kompetenciją.
7.2. Teisinių žinių ir raiškos kompetenciją.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę, efektyvinant ugdymo organizavimo procesą.	Įgyvendintas ugdymo planas, pritaikant ugdymo turinį nuotoliniam/mišriam mokymui(si). Bus kuriamas ir kaupiamas skaitmeninis turinys, reikalingas bendrosiose programose apibrėžtam dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti Google Classroom mokymosi platformoje. Kartu su naudojamu pamokoms Lietuvos edukacinių priemonių leidėjų sukurtu skaitmeniniu turiniu, patys mokytojai bei mokiniai kurs	1. Įgyvendintas ugdymo planas, pritaikant ugdymo turinį nuotoliniam/mišriam mokymui(si).  2. Sukurtas ir kaupiamas skaitmeninis turinys, reikalingas bendrosiose programose apibrėžtam dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti Google Classroom mokymosi platformoje.  3. Google Classroom ataskaitos rodo, jog 95 proc. mokytojų platformą naudoja konsultuojant ir skiriant namų darbus.

	<p>skaitmeninį turinį, naudodamiesi įvairiais skaitmeniniais įrankiais. Mokytojai dalinsis patirtimi ir sukurtais mokymosi objektais, suteiks pagalbą kolegoms.</p> <p>Gebės taikyti/naudoti Google Classroom aplinką, mokymui(si); 95 proc. mokytojų programą naudos konsultuojant ir skiriant namų darbus.</p>	
<p>8.2. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę, efektyvinant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemą.</p>	<p>Sukurti ir išbandyti virtualią gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemą, pritaikytą kiekvienam koncentrai ir mokomajam dalykui.</p> <p>Mokiniai fiksuos asmeninę pažangą, gebės įsivertinti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai sudarys veiksmų planus, kurie padės pasiekti laukiamą mokymosi rezultatą.</p> <p>Atliktas tyrimas, 80 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų ir vadovaujasi individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos nuostatomis.</p> <p>3 proc. gerėjo mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai</p>	<p>1. Bus sukurta ir išbandyta virtuali gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema, pritaikyta kiekvienam koncentrai ir mokomajam dalykui.</p> <p>2. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti kiek naudoja bei kaip vertina šią sistemą mokiniai ir mokytojai: 80 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų ir vadovaujasi individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos nuostatomis.</p> <p>3. 3 proc. gerėjo mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai.</p>
<p>8.3. Gimnazijos komandos formavimo, komunikacijos gerinimo, emocijų valdymo, bendravimo kultūros mokymai gimnazijos darbuotojams.</p>	<p>Bus aptarti, parengti, suderinti su mokyklos bendruomene ir pateikti Vilniaus savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriui psichosocialinių darbo sąlygų gerinimo veiksmų planą.</p> <p>Organizuoti mokymus gimnazijos komandos</p>	<p>1. Aptartas, parengtas, suderintas su mokyklos bendruomene ir pateiktas Vilniaus savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriui bei įvykdytas metinis psichosocialinių darbo sąlygų gerinimo veiksmų planas, organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p>

	formavimo, komunikacijos gerinimo, emocijų valdymo, tinkamos bendravimo kultūros kompetencijoms tobulinti. 70 proc. gimnazijos darbuotojų teigia, jog pagerėjo gimnazijos mikroklimas.	2. Metų pabaigoje parengta ir atlikta darbuotojų apklausa apie gimnazijos kultūros pokyčius. 70 proc. darbuotojų teigia, jog gimnazijos mikroklimas pagerėjo.
8.4. Kurti saugią ir sveiką ugdymosi(si) aplinką.	Kurti Aktyvios mokyklos modelį, suteikiant bendruomenei daugiau galimybių fiziniam aktyvumui ir sportui : parengti 2 programas įtraukiant mokinius bei Grigiškių bendruomenę į Aktyvios mokyklos modelio veiklas, veiklose dalyvaus 80 proc. gimnazijos mokinių.	1. Sukurtas aktyvios mokyklos modelis: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Parengta mokinių fizinio aktyvumo skatinimo programa;</li> <li>○ Grigiškių Bendruomenės įtraukimo į aktyvios mokyklos veiklą programa.</li> </ul> 2. Dvi programos įgyvendintos 100 proc., 80 proc. mokinių dalyvavo aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo programoje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Esant ekstremaliai situacijai ir išaugus darbo krūviui, 1 uždavinio įgyvendinimas (skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas) gali būti sustabdytas.
9.2. Esant ekstremaliai situacijai, išaugus darbo krūviui bei darbuotojams patiriant didelį stresą dėl esamos situacijos 3 uždavinio rezultatai gali būti nepasiekti.
9.3. Esant ekstremaliai situacijai, karantinui ir nuotoliniam darbui 4 uždavinys gali būti neįgyvendintas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI.

dabai gerai atlyginanti. Siūlyma tobulinti  
konkrečių m. darbuotojų, mokinių ir  
komunimone.  
GT pravinimas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

  
parašas)

Adomas Anušis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-10  
(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Naštos ir mūdi išduoti pagal sutartis  
rodiklius. Gebėjimai atlikti parei gybes  
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami  
gerai, nes retin kamai valdoma konfliktai-  
nis situacijos gimnazijoje, trūkta pagarbia bendravimo kultūros ir emocijų  
valdymo. Siūlymas tobulinti komunikacijas su darbuotojais ir mokiniais  
gerai. Inverticija trauk gebėjimą valdyti bendravimo toną ir maneras. Nustatyti  
5% kinta mąstymą noru gult, alga dalis*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

*Remigijus Šimešius 2021-02-24*

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)