

Vilniaus Žvėryno gimnazija

Direktorės Daivos Žiurienės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-17 Nr. A290-93/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2021-2025 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V-156, jam pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.A15-2085/19 (2.1.4E-BEU).

2021-2025 metų strateginio plano tikslai:

- I. **Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.**
Uždaviniai:
 - 1.1 Paveikių mokymo (-si) metodų taikymas pamokose.
 - 1.2 Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas.
 - 1.3 Pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
 - 1.4 Efektyvus IT taikymas ugdymo procese.
- II. **Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.**
Uždaviniai:
 - 2.1 Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
 - 2.2 Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui, šeimai, mokytojui.
 - 2.3 Puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

Mokymo(-si) rezultatai:

- 2021 metų bendras gimnazijos pažangumo vidurkis 97,6 proc. (5-6 kl. - 99,3 proc; 7-8 kl. - 96,2 proc., I-II kl. - 96,5 proc.; III-IV kl. - 98,5 proc.). 60,9 proc. visų mokinių yra pasiekę aukštesnį ir pagrindinį lygį. Nepasiekę patenkinamo lygio (turi nepatenkinamų įvertinimų) 2,4 proc. mokinių. Lyginant su praėjusiais metais, nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius padidėjo 0,5 procentinio punkto, tačiau gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius vyresnėse klasėse (I-IV kl.) buvo didesnis. Tam įtakos turėjo nuotolinis mokymas-mažesniems sunkiau sekėsi mokytis nuotoliniu būdu nei vyresniems. Pereinant iš žemesnės klasės į aukštesnę mažėja aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.

Patikrų, egzaminų rezultatai:

- Visų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkiausiai aukštesni už bendrus miesto ar šalies vidurkius, gimnazija yra tarp 16 procentų geriausių šalies mokyklų.
(informacija: <https://zverynogimnazija.lt/index.php/ugdymas/bendrasis-ugdymas/brandos-egzaminai>)
- 2021 metais PUPP pirmą kartą buvo vykdytas nuotoliniu būdu (iš namų). Vertinimas vyko elektroniniu – nuotoliniu būdu. Rezultatai lieka panašūs – matematikos išlaikymo vidurkis šiek tiek pakilo, o lietuvių k. vidurkis mažesnis, lyginant su 2019 m. (2020 m. dėl pandemijos patikra nebuvo vykdoma).

- 8 kl. mokiniai Nacionalinio mokinių pasiekimų patikroje laikė du testus – matematikos ir skaitymo. Matematikos vidutinis surinktų taškų skaičius – 37,9 iš 50, o skaitymo – 31,5 iš 37.

2021 m. metinio plano tikslai ir rezultatai:

I tikslas. Efektyvus aktyvių mokymo(-si) metodų ir IKT taikymas ugdymo procese.

Uždavinys 1.1 Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, aktyvių metodų taikymą.

- Vykdyta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Sudėtingų situacijų valdymas“.
- Teams platformoje sukurta komanda „Metodika“, joje skelbiama gimnazijoje vykusių seminarų, konferencijų medžiaga, mokytojų patirtys.
- 51 proc. mokytojų turi VIP narystę www.pedagogas.lt.
- Rugsėjo-spalio mėn. mokytojai dalyvavo NŠA organizuojuose seminaruose, skirtuose atnaujintų BU programų įgyvendinimui. 2021-11-04 d. vyko mokytojų konferencija „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese“. Pranešimus skaitė 11 gimnazijos mokytojų.
- 2021-10-28 d. vyko seminaras „Kaip išvengti „perdegimo“ sindromo pedagogo darbe?“, seminare dalyvavo 79 proc. gimnazijos mokytojų.
- Vidaus įsivertinime atliktas teminis įsivertinimas: 2 sritis „Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2 Vadovavimas mokymuisi. Pakartotas rodiklis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas). Vidaus įsivertinimo išvados vadovaujamosi rengiant metinį veiklos planą.

Uždavinys 1.2 Tobulinti ir efektyviai taikyti ugdymo pažangos skatinimo ir stebėjimo įrankius.

- Sudaryta darbo grupė (dir. įsak. 2021-01-21 Nr. V-2), atnaujintas ir patvirtintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo aprašas (dir. įsak. 2021-08-26 Nr.V-90), vykdoma nuosekli aprašo įgyvendinimo stebėseną.
- Parengta ir patvirtinta „Ugdymo karjerai programa 2021-2023 m.“ (dir. įsak. 2021-01-28 Nr. V-9), nuosekliai vykdoma programos įgyvendinimo stebėseną.
- Sudaryta darbo grupė ir parengtas mokinių mokymosi motyvaciją skatinančio apdovanojimo „Pažanga“ projektas (dir. įsak. 2021-12-29 Nr. V-161).

Uždavinys 1.3 Ugdomąją veiklą orientuoti į įvairių poreikių mokinius.

- Numatyta ir įgyvendinama mokinių savanoriška savitarpio pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Mokinys-mokiniui“. Pasirašyta 10 sutarčių su savanoriais iš Nacionalinio švietimo NVO tinklo, kurie teikia pagalbą mokiniams, turintiems problemų mokantis.
- Parengtas individualus ugdymo planas III–IV STEAM klasių mokiniams (2021-01-21 dir. įsak. Nr.V-24). STEAM klasėje dirbantys mokytojai dalijosi gerąja patirtimi gimnazijoje vykstančiose gerosios patirties sklaidos konferencijose, taip pat ir respublikinėje dailės ir technologijos mokytojų konferencijoje „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas. Meno ir mokslo pasaulius integruojantys projektai“ (2021-06-18). Birželio mėn. organizuota STEAM savaitė - vyko projektinių darbų pristatymai, susitikimai su alumnais, patyriminės STEAM dalykų pamokos. Plėtojama FAB LAB veikla.
- Vykdomi du tarptautiniai Erasmus+ projektai - „Peer teaching our languages via culture“ ir „Generation of Sustainability“. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos daugelis veiklų vyko nuotoliniu būdu „eTwining“ platformoje, gruodžio mėn. 3 mokytojai ir 4 mokiniai jau vyko į Graikiją (pagal pirmąjį projektą). Projektuose dalyvauja 32 mokiniai ir 10 mokytojų.
- 2021-09-17 d. organizuota geros savijautos diena. Visų klasių moksleiviai dalyvavo tos klasės mikroklimatui gerinti skirtose veiklose pagal iš anksto sudarytą programą.

Uždavinys 1.4 Atnaujinti ir modernizuoti, tikslingai ir kūrybiškai taikyti IT priemones ugdymo procese.

- 20-yje kabinetų atnaujinta kompiuterinė įranga.
- Labdaros ir paramos fondo ir ugdymui skirtomis lėšomis nupirktos 6 dokumentų kameros, 4 grafinės planšetės, iš mokymo priemonių dar buvo įsigytos dvi dokumentų kameros ir grafinės planšetės, kurių pageidavo mokytojai, vedantys nuotolines pamokas.
- Optimizuotas bevielės ryšys.

- Nupirktos ir sumontuotos keturios išmanios lentos gamtos mokslų ir IT kabinetuose.
- 2021 m. sausio mėn. vyko seminaras mokytojams „IKT taikymo pamokoje būdų ir formų įvairovė“, dalyvavo 60 proc. gimnazijos mokytojų.
- 2021 m. vasario mėn. vyko seminaras „Platesnis Office365 bei Teams programos naudojimas kasdienėje mokytojų veikloje“, dalyvavo 84 proc. gimnazijos mokytojų.

II tikslas. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui.

Uždavinys 2.1 Stiprinti bendruomeniškumą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.

- Organizuota edukacinė programa „Seniausias iš naujų – Žvėrynas“, kultūrinė–pažintinė–edukacinė išvyka mokytojams rugsėjo mėn: „Istorinis kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimo ir pilietiškumo ugdymui“.
- Organizuota kasmetinė apklausa 5-II klasių mokiniams patyčių situacijai įvertinti, kurioje dalyvavo 549 mokiniai. Apklausos duomenimis, visada arba dažniausiai saugiai jaučiasi 70 proc. apklaustųjų. Mokiniai nurodo, kad nesaugiai jaučiasi dėl mokymosi krūvio, dėl atsiskaitomųjų darbų, santykių su bendraklasiais. VGK pateikė rekomendacijas mokytojams dėl mokinių saugumo ir geresnės jausenos.

Uždavinys 2.2 Mokiniais teikti nuoseklią personalizuotą pagalbą.

- Sukurtas dėžutės „Be patyčių“ domenas.
- Vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama socialinė pedagoginė, psichologinė, savanorių (NVO) pagalba.
- Vykdoma alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa, integruota į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą.

Uždavinys 2.3 Skatinti aktyvesnį Žvėryno bendruomenės dalyvavimą neformalioje veikloje.

- Vyko visi planuoti tradiciniai gimnazijos renginiai - sausio 13-osios pilietinė akcija, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai, Paskutinis skambutis vyko nuotoliniu būdu, atgaivintas seniau vykęs „Mažosios nakties serenados“ kūrybinis vakaras.
- Vyko trumpalaikis integruotas projektas 5-II klasių mokiniams „Balandis – sveikatingumo mėnuo“.
- 2021-10-29 d. vyko 5-6 kl. mokinių žaibiškas sambūris „Judėk su muzika“.
- 2021-12-10 d. vyko 7 kl. kalėdinis futbolo turnyras.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Tęsti individualios mokinių pažangos stebėjimą vadovaujantis individualios mokinių pažangos stebėjimo aprašu.</p>	<p>Atnaujinti susitarimai dėl individualios pažangos stebėjimo būdų bei formų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darbo grupė, apibendrinusi trejų metų patirtį, atnaujino „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo aprašą“. 	<p>Sudaryta darbo grupė, direktorės įsakymas 2021-01-21 d. Nr.V-2. Atsižvelgiant į mokytojų siūlymus, pastebėjimus, pasikeitusias atnaujinamų ugdymo programų kompetencijas atnaujintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo aprašas,“ patvirtintas direktorės įsakymu 2021-08-26 d. Nr.V-90. Vykdoma nuosekli aprašo įgyvendinimo stebėseną.</p>
	<p>Taikomos pažangos stebėjimo priemonės skatina visų klasių mokinius siekti pažangos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įsteigtas mokinių mokymosi motyvaciją skatinantis apdovanojimas „Pažanga“. • Apdovanoti didžiausią pažangą, lyginant su praėjusių metų rezultatais, (įskaitant lankomumą) padarę mokiniai iš kiekvieno koncentro: 5-6 kl., 7-8 kl., I-II-III kl. 	<p>Sudaryta darbo grupė apdovanojimo „Pažanga“ teikimo aprašui parengti, direktorės įsakymas 2021-05-03 d. Nr.V-59. Aprašas parengtas, patvirtintas direktorės įsakymu 2021-12-29 V-161.</p>
	<p>Mokinių individualios pažangos stebėjimo įrankiai aptarti pagal dalyko specifiką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MT aptartos dalykų vertinimo metodikos. Ne mažiau kaip du kartus per metus metodinėse grupėse diskutuota ir dalytasi patirtimi dėl mokinių pažangos 	<p>2020-2021 m. m. Metodinėje taryboje aptarti dalykų vertinimo kriterijai. Dėl kriterijų suvienodinimo, vadovavimosi gimnazijos parengtu vertinimo tvarkos aprašu diskutuota metodinėse grupėse.</p>

		stebėjimo, vertinimo būdų bei formų.	<p>Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse sistemingai aptariami mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo būdai bei formos.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įgyvendinama gerosios patirties sklaidos priemonė „Kolega–kolegai“ padeda mokytojams rasti optimalius pamokos organizavimo, planavimo ir vertinimo būdus.</p>
1.2 Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant IKT naudojimą pamokose.	Įgytos mokytojų kompetencijos įgalina kokybiškai organizuoti ugdymo procesą ir pamokose efektyviai taikyti IKT.	<ul style="list-style-type: none"> DNR lėšos panaudotos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtrai – organizuoti ne mažiau kaip 3 seminarai, juose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų. 	<p>2021 m. sausio 21 d. gimnazijos mokytojams vyko seminaras „IKT taikymo pamokoje būdų ir formų įvairovė“ . Dalyvavo 67 mokytojai (95,7 proc.).</p> <p>2021 m. vasario 15 d. vyko seminaras mokytojams „Platesnis Office365 bei Teams programos naudojimas kasdieninėje mokytojų veikloje“, seminare dalyvavo 59 mokytojai (84,3 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020-2021 m. m. organizuota ir įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa “ Sudėtingų situacijų valdymas” . Kvalifikacijos kėlimo renginys vyko dviem etapais (du seminarai - praktikumai). Dalyvavo 56 mokytojai (80 proc.).
	Efektyviai įsisavintos ateities ekonomikos DNR plano lėšos, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius ir veiklos prioritetus.	<ul style="list-style-type: none"> Įkurtas Teams kanalas metodinės patirties sklaidai „ Metodika“ . 	2021-01-29 atidaryta komanda Teams platformoje „Metodika“, joje sistemingai skelbiama gimnazijoje vykusių seminarų, konferencijų medžiaga, mokytojų geroji patirtis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota gimnazijos mokytojų praktinė konferencija. 	<p>2021-11-04 d. MT organizavo dalijimosi gerąja patirtimi mokytojų konferenciją „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese“.</p> <p>Pranešimus skaitė 11 gimnazijos mokytojų.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta mokytojų apklausa dėl skaitmeninio turinio atnaujinimo, naudojimo išsigijimo poreikių, prioritetų. DNR lėšos panaudotos skaitmeninio turinio atnaujinimui, išsigijimui, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti, atsižvelgiant į nustatytus poreikius, prioritetus. 	<p>2021 m. sausio 11–13 d. vyko apklausa apie gimnazijos mokytojų naudojamas skaitmenines mokymo priemones. Apklausos rezultatai:</p> <p>84 % mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį.</p> <p>Dažniausiai mokytojai naudoja nemokamą skaitmeninį turinį - vaizdopamokos.lt - interaktyvūs mokymosi objektai I-IV gimnazijos klasėms, o mokamą - Eduka, Egzaminatorius. 36 % mokytojų nemokamų skaitmeninių priemonių kokybę vertina 3, o mokamų - 3,5 (skalėje nuo 1 iki 5).</p> <p>Įsigytos 4 išmaniosios lentos, atnaujinta kompiuterinė įranga 15 -oje kabinetų, nupirkta 10 nešiojamų kompiuterių, 6 grafinės planšetės, 8 dokumentų kameros (nuotoliniam darbui ir VBE egzaminų vykdymui).</p> <p>Įsigyta ir atnaujinta 10 licencijų interaktyvioms lentoms.</p>
<p>1.3 Stiprinti STEAM pakraipos ugdymą, mokinių motyvaciją mokytis STEAM klasėse.</p>	<p>STEAM ugdymas vyksta ne tik pagrindiniame, bet ir viduriniame ugdyme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir įgyvendinamas STEAM III–IV klasių ugdymo planas tenkina poreikius 90 procentų mokinių (apklausos rezultatai). 	<p>Parengtas individualus mokinio, besimokančio STEAM klasėje, planas, patvirtintas direktorės įsakymu 2021-01-21 d. Nr.V-4. Parengtas planas tenkina mokinių poreikius (branduolio dalykus 94 proc.,</p>

			pasirenkamųjų dalykų 65 proc.).
	Įvairesnė STEAM ugdymui reikalinga ugdymo aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> • Plėtojama FAB LAB laboratorijos veikla. Laboratorijos veiklos integruojamos su IT ir gamtos mokslais. 	<p>Laboratorijoje vyksta ne tik technologijų pamokos, bet ir integruoti su IT moduliai.</p> <p>Laboratorijos veikla pristatyta gimnazijoje vykusioje mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje.</p> <p>Technologijų mokytojas skaitė pranešimą respublikinėje dailės ir technologijos mokytojų konferencijoje „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas. Meno ir mokslo pasaulius integruojantys projektai“ (2021-06-18).</p>
	Aktyvesnė STEAM neformalaus ugdymo veikla.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai organizuojamos STEAM pakraipos edukacijos, mokiniai dalyvauja šios pakraipos projektuose, konferencijose, konkursuose, olimpiadose, viktorinose. • STEAM dienos veiklos, organizuotos visai gimnazijos bendruomenei, populiarina STEAM ugdymą, gerina mokinių mokymosi motyvaciją. • STEAM dienos veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių. 	<p>Visą savaitę birželio mėn. gimnazijoje vyko STEAM renginiai: diskusija „STEAM, kas tai?“- diskusijoje dalyvavo ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir mokinių tėveliai. Iš viso - 55 dalyviai. 8 klasių mokiniams vyko praktinės veiklos – patyriminės pamokos „STEAM eksperimentas“. FAB LAB laboratorijoje veikė „Nuotolinė robotukų gamykla“. Vyko susitikimai su alumnais, pasirinkusiais studijuoti STEAM mokslus. Vykdomi STEAM metinių projektinių darbų pristatymai. 2021–2022 m. m. STEAM klasėje</p>

			vykdomi 7 integruoti metiniai projektai.
	Didesnė mokinių motyvacija mokytis STEAM klasėje.	<ul style="list-style-type: none"> Didėjantis pageidaujančių mokytis STEAM klasėje mokinių skaičius (2020 m. pageidavo 24 proc. 2021 m. – ne mažiau kaip 30 procentų). 	Norą mokytis STEAM klasėje 2021 m. išreiškė 43 mokiniai (38 proc.) 8 klasių moksleivių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengtas ir patvirtintas „Vilniaus Žvėryno gimnazijos Mokymo ir mokymosi izoliacijoje tvarkos aprašas“ (dir. įsak. 2021-09-20 Nr. V-104).	Aiškūs susitarimai užtikrina sklandesnį darbą pandemijos metu.
3.2 Parengta ir patvirtinta „Profesinės rizikos veiksnių vertinimo metodika“, parengtas „Prevencinių priemonių planas rizikai mažinti ir/ar šalinti darbo vietose“ (2021-09-16 Nr. V-101.1).	Dokumentai, reglamentuojantys gimnazijos veiklą, užtikrina vidaus kontrolę.
3.3 Parengtos ir patvirtintos „Prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonės“ (dir. įsak. 2021-07-30 Nr.V-84).	
3.4 Pakoreguotas darbo apmokėjimo sistemos 1 priedas (veiklų gimnazijos bendruomenei valandų skyrimas) (dir. įsak. 2021-09-15 Nr. V-66).	Aiškūs susitarimai, papildomų veiklų planavimas.
3.5 Pakeisti mokytojų kambario baldai, suremontuoti 4 kabinetai.	Estetinė aplinka, geresnė mokytojų savijauta.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stresinių situacijų valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti tikslingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą ir ugdymo modernizavimą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus.	Visi gimnazijos pedagogai tikslingai tobulins kvalifikaciją: organizuoti visuotiniai mokymai gimnazijos pedagogams apie atnaujintas BUP iki 2022-08 mėn.; taip pat mokytojai individualiai gilins kompetencijas dalyvaudami dalykiniuose seminaruose ir/ar saviugdod būdu - kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 1 mokymuose iki 2022 m. pabaigos; įrengtos ne mažiau kaip 5 išmaniosios lentos atskiruose mokomuosiuose kabinetuose (lietuvių k., matematikos, geografijos, chemijos) ir papildomi IKT mokymai ne mažiau kaip 10 mokytojų iki 2022-12-01; pagerinti valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai – apibendrinti vidurkiai aukštesni ne mažiau 1-2 procentiniais punktais lyginant su praėjusiais m. m.; mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP 2021-2022 mokslo metais 2 procentiniais punktais daugiau lyginant su 2020-2021 m. m..
8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/	Vadovo organizuojami susitikimai – ne mažiau kaip 5 per m. m. ir proaktyvus bendravimas su bendruomene, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų įtraukimas į

	<p>seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas.</p> <p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>projektinę, prevencinę, neformaliojo švietimo veiklą;</p> <p>sukurta ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. birželio 1 d.) taikomas spręsti išskylančios situacijoms dėl SUP mokinių, esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį;</p> <p>sustiprinta gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla suteikiant metodinę pagalbą – ne mažiau kaip 2 mokymai komandos nariams per m. m., nustatant posėdžių periodiškumą ir reguliarumą – ne rečiau kaip kas 3 sav., į problemų sprendimą aktyviau įtraukti mokinių tėvai – užtikrintas abiejų vaiko tėvų dalyvavimas, pasirašytinai prisiimtos atsakomybės ir įsipareigojimai;</p> <p>turimų fizinių resursų pagalba sukurta ne mažiau kaip 2 naujos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p>
<p>8,3 Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Atliktas ne mažiau kaip 1 bendruomenės mikroklimato tyrimas/apklausa (respondentai: mokiniai – tėvai - pedagogai);</p> <p>parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.;</p> <p>pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.;</p> <p>užtikrintas efektyvus ir tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas, negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. Užsitęsusi pandeminė situacija

9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Žvėryno
gimnazijos direktorės D. Lincienės 2021 m.
veiklos nuolydumą vertinti labai gerai.

GT Muzimavičiūtė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agnė Milševičiūtė

(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas visos užduotys ir kai kurie mūkiliai viršyti
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigybės algos kintamųjų
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Simošius 2022-02-18

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Deiva Lincienė

(vardas ir pavardė)

2022-03-17

(data)