

Vilniaus Ozo gimnazija

Edgaras Gervaitis

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-204/26

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Ozo gimnazijos 2023-2027 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V-3, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-87.

Įgyvendinti visi numatyti 2025 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir užduotys, kai kurie viršijo numatytus rezultatus. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklą, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, sistemingą el. turinio naujinimą. 2025 m. buvo ypač sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymu ir jo plėtra. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai:

I strateginis tikslas – Specializuoto sporto ugdymo proceso tobulinimas, siekiant mokinių aukštų asmeninių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.

Įvykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.1. – 1.1.6; 1.2.1. – 1.2.4.; 1.3.1. – 1.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ 2024-2025 mokslo metais oficialiose Pasaulio, Europos čempionatuose ar jų atrankos kvalifikacinėse varžybose dalyvavo 127 mokinių, 51 sporto renginyje, 21 mokinyms užėmė 1-10 vietas, 3 – iškovojo medalius.

IVA	Dziudo	EJmČ U21	2024.09.03-08 Talinas (Estija)	EJmČ – pralaimėjo kvalif. kovą (37)
IVB	Dziudo	EJmČ U21	2024.09.03-08 Talinas (Estija)	EJmČ – pralaimėjo kvalif. kovą (28)
IVA	Dziudo	EJmČ U21	2024.09.03-08 Talinas (Estija)	EJmČ – pralaimėjo antrą kovą 1/16 (24)
8A	Tenisas	Europos čempionatas U14	2024.09.09-15 Mostas (Čekija)	3 ratas vienetuose 2 ratas dvejetuose
IVC	Dviračių sportas	EJnČ Mišri estafetė (52,3 km) Asm. lenktynės (13,3 km) Grup. lenktynės (72,9 km)	2024.09.11-15 Hesdeno-Zolderio sav. (Belgija)	EJnČ – 8 v. (9) EJnČ – 33 v. (46) EJnČ – 40 v. (97)
IIIB	Tenisas	Europos čempionatas U18	2024.09.16-22 Oberpullemdorf (Austrija)	2 ratas vienetuose 2 ratas dvejetuose
IIB	Šiuolaikinė penkiakovė	PJmČ U19 Asmeninė rungtis	2024.09.22-26 Druskininkai (Lietuva)	PJmČ – 47 v.
8A 8A	Futbolas	UEFA „Development“ U-15 turnyras	2024.09.27-10.03 Moldova	Lietuva - 3 v. (4) Moldova (1:1, 4:5) Ukraina (0:1) Graikija (2:0)
IVA	Dziudo	PJmČ	2024.09.30-10.06 Dušambė (Tadžikistanas)	Pralaimėjo 1-ą kvalifikacinę kovą (33)
IVA	Dziudo	PJmČ	2024.09.30-10.06 Dušambė (Tadžikistanas)	1 laimėta kova (46)
IVB	Dziudo	PJmČ	2024.09.30-10.06 Dušambė (Tadžikistanas)	Pralaimėjo 1-ą kvalifikacinę kovą (39)
IIIA	Stalo tenisas	EČ	2024.10.15-20 Lincas (Austrija)	Asmeninės – pralaimėjo 2 susitikimus (133), Vyrų dvejetai – 1/32 pralaimėjo (64)

IIB	Boksas	PJmČ	2024.10.23-10.31 Budva (Juodkalnija)	1 laimėta kova (4:1) 1/8 pralaimėjo (0:5)
IIIB	Boksas	PJmČ	2024.10.23-10.31 Budva (Juodkalnija)	1/8 pralaimėjo aiškia persvara
IIC IIB IIB	Futbolas	UEFA Europos čempionato U17 I-o etapo atranka	2024.10.29-11.04 Larnas – Belfastas (Šiaurės Airija)	Lietuva - 3 v. (4) Airija (2:2) Škotija (1:2) Š. Airija (3:1)
IB IIA	Futbolas	UEFA Europos čempionato U17 I-o etapo atranka	2024.11.03-08 Vengrija	Lietuva - 3 v. (4) Š.Makedonija (1:1) Vengrija (0:3) Andora (1:0)
IVA	Krepšinis	EČ moterų atranka	2024.11.07/10 Belgija/Lenkija	Belgija - Lietuva 81:70 Azerbaidžanas – Lietuva 47:108
IVB IIIA	Futbolas	UEFA Europos čempionato U19 I-o etapo atranka	2024.11.13-19 Bulgarija	Lietuva - 4 v. (4) Anglija (0:1) Belgija (1:4) Bulgarija (0:2)
IVA	Dziudo	EJmČ U23	2024.11.14-17 Pila (Lenkija)	Pralaimėjo 1-ą kvalifikacinę kovą (29)
IVB	Dziudo	EJmČ U23	2024.11.14-17 Pila (Lenkija)	Pralaimėjo 1-ą kvalifikacinę kovą (24)
IIB IIA	Rankinis	EJnČ U17 čempionato atranka	2024.11.22-24 Radzymin (Lenkija)	Lietuva - 2 v. (4) Izraelis (35:23) Lenkija (25:34) Suomija (32:29)
IVA IVA	Futbolas	UEFA Europos čempionato U-19 I-o etapo atranka	2024.11.26-12.02 Bosnija ir Hercegovina	Lietuva - 4 v. (4) Velsas (0:4) Bosnija ir Hercegovina (0:5) Sakartvelas (0:4)
IIIA	Greitasis čiuožimas	EČ	2025.01.17-19 Drezdenas (Vokietija)	1500 m – 2:31,104 (36 v.) 500 m – 0:42,491 (30 v.) 1000 m – 1:27,937 (39 v.) (asm. rekordas)
IIIA	Stalo tenisas	Europos vyrų komandinis čempionatas, 1 etapas	2025.01.21-25 Sarajevas (Bosnija ir Hercegovina)	Lietuva – 7-8 v. (16) į finalą nepaėjo (6 pergales, 3 pralaimėjimai)
IC	Dailusis čiuožimas	EJOF (žiemos)	2025.02.09-16 Batumis (Sakartvelas)	Išviso: 162,92 – 5 v. Trump. 54,56 - 6 v. (31) Laisv. 108,36 - 5 v.
IIA	Greitasis čiuožimas	EJOF (žiemos)	2025.02.09-16 Batumis (Sakartvelas)	500 m – 9 v. (43,833) (asm. rekordas) 1000 m – 9 v. (1:38,773) (asm. rekordas) 1500 m – 17 v. (2:37,445)
IIC	Slidinėjimas	EJOF (žiemos)	2025.02.09-16 Bakuriani (Sakartvelas)	7,5 km (C) – 62 v. (69) (24:39,8) 10 km (F) – 50 v. (70) (28:01,9) Mišri estafetė - 18 v. (19)
IVB	Fechtavimas	EJmČ U20	2025.02.23-03.02 Antalija (Turkija)	EJmČ - 22 v. (96) (asm. špaga)
IVA	Biatlonas	PJmČ	2025.02.24-03.05 Estešundas (Švedija)	12,5 km asm. lenktynės – 90 v. +11:25,2 7,5 km sprintas – 79 v. +4:09,9
IVA	Slidinėjimas	PČ	2025.02.26-03.09 Trondheimas (Norvegija)	PČ - 31 v. (82) 7,5 km (C) – 24:15,7 PČ - 114 v. (182)

				Sprintas (F) – 3:06,96
IVA	Greitasis čiuožimas	PJmČ	2025.02.27-03.02 Kalgaris (Kanada)	500 m – 45 v. (61) 1500 m – 50 v. (61) 1000 m – 37 v. (61) 1:35,518 asm. rekordas
IIIA	Greitasis čiuožimas	PJmČ	2025.02.27-03.02 Kalgaris (Kanada)	500 m – 33 v. (69) 42,003 (LTU rekordas) 1500 m – 51 v. (69) 1000 m – 43 v. (69)
IIA	Greitasis čiuožimas	PJmČ	2025.02.27-03.02 Kalgaris (Kanada)	500 m – 25 v. (69) 42,898 (aukšč. vieta) 1500 m – 53 v. (69) 1000 m – 45 v. (69)
IVA	Lengvojo atletika	EČ uždary patalpų	2025.03.06-09 Apeldornas (Nyderlandai)	60 m atranka (6.69) - 24 v. 60 m pusfin. (6.62) - 9 v. (pakartotas Lietuvos rekordas)
IIIB	Rankinis	2026 m. Europos čempionato atranka	2025.03.07-09 Varna (Bulgarija)	Lietuva - 1 v. (3) Malta (39:8) Bulgarija (27:23)
8A 8A	Futbolas	UEFA Europos čempionato U17 B diviziono atranka	2025.03.09/15 Vilnius (Lietuva)	Lietuva - 2 v. (3) Airija (1:2) Farerų salos (4:3)
IVA	Lengvojo atletika	PČ uždary patalpų	2025.03.21-23 Nandzingas (Kinija)	60 m atranka (6,76) - 32 v. (58 dalyviai)
IIC IIB IIB	Futbolas	UEFA Europos čempionato U17 B diviziono atranka	2025.03.22/25 Alma-Ata (Kazachstanas)	Lietuva – 2 v. (3) Sakartvelas (3:0) Kazachstanas (2:5)
IIIB IVA IVA IVA	Futbolas	UEFA Europos čempionato U19 B diviziono atranka	2025.04.01-07 (Kroatija)	Lietuva - 3 v. (4) Š.Makedonika (0:1) Kroatija (0:4) Armėnija (4:1)
IIIB	Rankinis	2025 m. Pasaulio čempionato atranka	2025.04.09/12 Tursonas/Jonava (Farerų salos/Lietuva)	Farerų salos– Lietuva (36:26) Lietuva - Farerų salos (30:29)
IVB	Fechtavimas	PJmČ U20	2025.04.10-15 Usis (Kinija)	PJmČ - 73 v. (173) (asm. špaga)
IIIB IVB	Krepšinis	FIBA čempionų lygos jaunimo turnyras	2025.04.23-27 Manisa (Turkija)	FIBA čempionų turnyras - 1 v. (12)
IVB	Fechtavimas	EJmČ U23	2025.04.24-27 Talinas (Estija)	Špaga (kom.) - 10 v. (15) Špaga (asm.) - 14 v. (76)
IIIA	Stalo tenisas	EJmČ U21	2025.05.07-11 Bratislava (Slovakija)	Vaikinų dvejetas – 5 v. Asmeninės – 33 v. Mišrus dvejetas – 33 v.
8A 8A IB	Futbolas	UEFA „Development“ U-16 turnyras	2025.05.17-22 Brežicė/Čatežas (Slovėnija)	Lietuva - 4 v. (4) Čekija (0:6) Izraelis (0:5) Slovėnija (1:4)
IIC IVB IIIB	Irkavimas	EJnČ U19	2025.05.24-25 Krušvica (Lenkija)	EJnČ (JM2x) - 4 v. (14) EJnČ (JM1x) - 6 v. () EJnČ (JW4x) - 8 v. (9)
IIB	Šiuolaikinė penkiakovė	EJmČ U22 Asmeninė rungtis	2025.06.03-08 Drzonkovas (Lenkija)	EJmČ – pusfinalyje 25 v. (viso 58 žm.)
IA	Graikų – romėnų imtynės	EJnČ U17	2025.06.09-11 Skopjė (Š.Makedonija)	EJnČ - 2 v. (23) (80 kg)
IA IIC IIA	Graikų – romėnų imtynės	EJnČ U17	2025.06.09-15 Skopjė (Š.Makedonija)	11 v. (13) Pralaimėjo ¼ 24 v. (26) Pralaimėjo ¼ 23 v. (25) Pralaimėjo ¼

IVA	Dziudo	PČ	2025.06.13-20 Budapeštas (Vengrija)	PČ - pralaimėjo pirmą kvalifikacinę kovą
7A 7A	Graikų – romėnų imtynės	EJnČ U15	2025.06.25-28 Kaorlè (Italija)	EJnČ – 7 v. (23), 44 kg EJnČ – 9 v. (25), 48 kg
7A	Graikų – romėnų imtynės	EJnČ U15	2025.06.25-28 Kaorlè (Italija)	18 v. (24) Pralaimėjo ¼ 85 kg
IIIB	Dziudo	EJnČ	2025.06.26-28 Skopjè (Š.Makedonija)	EJnČ - 1 v. (28) (90 kg)
IIB 8A	Dziudo	EJnČ	2025.06.26-28 Skopjè (Š.Makedonija)	Pralaimėjo kvalifikacinę kovą (virš 90 kg) Pralaimėjo kvalifikacinę kovą (50 kg)
IIIB IIB	Dziudo	EJnČ Komandinė rungtis	2025.06.26-28 Skopjè (Š.Makedonija)	EJnČ - 7 v. (16)
IVA	Lengvojo atletika	Europos komandinis čempionatas, I-a lyga	2025.06.27-29 Madridas (Ispanija)	100 m (10,34) - 13 v. (16)
IA	Plaukimas	EJmČ	2025.07.01-06 Šamorinas (Slovakija)	EJmČ – 2 v. (13) 4x200 m l/st – 8:02,15 (Lietuvos moterų rekordas)
IA	Plaukimas	EJmČ	2025.07.01-06 Šamorinas (Slovakija)	EJmČ – 5 v. (17) 4x100 m l/st – 3:42,78 (Lietuvos moterų rekordas)
IA	Plaukimas	EJmČ	2025.07.01-06 Šamorinas (Slovakija)	200 m l/st. – 5 v. (55) 100 m l/st. - 20 v. (78) 400 m l/st. - 26 v. (50)
IB	Plaukimas	EJmČ	2025.07.01-06 Šamorinas (Slovakija)	100 m nugara - 14 v. (54) 50 m nugara – 18 v. (63) 4x100 m l/st. estafetė – 20 v. 200 m nugara – 28 v. (43)
IIC	Plaukimas	EJmČ	2025.07.01-06 Šamorinas (Slovakija)	200 m nugara - 13 v. (43) 50 m nugara – 39 v. (63) 100 m nugara – 42 v. (54)
7A 7A 8A IIA	Paplūdimio rankinis	EJnČ U17	2025.07.03-07 Turkija	EJnČ - 15 v. (18) Laimėjo 1 rungtynes Pralaimėjo 6 rungtynes
IIA IIA	Paplūdimio rankinis	EJnČ U17	2025.07.03-07 Turkija	EJnČ - 13 v. (18) Laimėjo 3 rungtynes Pralaimėjo 4 rungtynes
IC IIB IIIA IIIA IIIA	Krepšinis	EJnČ U18 (B divizionas)	2025.07.04-13 Vilnius/Alytus (Lietuva)	EJnČ - 4 v. (21) ¼ D.Britanija (63:54) ½ Švedija (59:65) Dėl 3-4 v. Kroatija (83:88)
IIIB IVA	Rankinis	Merginų EJmČ U19 čempionatas	2025.07.09-20 Podgorica (Juodkalnija)	Lietuva - 24 v. (24)
IVB	Krepšinis	EJmČ U20	2025.07.12-20 Heraklionas (Graikija)	EJmČ U20 - 2 v. (16) ¼ Lenkija (84:73) ¼ Slovėnija (85:67) ½ Prancūzija (81:71) Dėl 1-2 v. Italija (66:83)
IIC IIC	Baidarių ir kanojų irklavimas	PJnČ U18	2025.07.17-21 Plovdivas (Bulgarija)	PJnČ U18 K-2 500 nepateko į pusfinalį K-4 500 nepateko į pusfinalį
IIIB	Dziudo	EJOF (iki 90 kg)	2025.07.20-26 Skopjè (Š. Makedonija)	EJOF - 1 v. Laimėjo visas 4 kovas

IIB	Dziudo	EJOF (52 kg)	2025.07.20-26 Skopjė (Š. Makedonija)	Asmeninės - pralaimėjo kovą pirmame rate Komandinės pralaimėjo kovą Lietuva - Sakartvelas 0:4
IVB	Fechtavimas	PČ	2025.07.22-26 Tbilisis (Sakartvelas)	PČ (špaga) -109 v. (180)
IIB	Šiuolaikinė penkiakovė	EJmČ U19	2025.07.25-31 Kaunas (Lietuva)	Komandinės – 3 v. (12) Asmeninės – 15 v. (70)
IIC	Šiuolaikinė penkiakovė	EJmČ U19	2025.07.25-31 Kaunas (Lietuva)	Asmeninės – 63 v. (70)
IVB	Krepšinis	EJmČ U18	2025.07.26-08.03 Belgradas (Serbija)	EJmČ U18 - 9 v. (16) ¼ Latvija (94:101) Dėl 9-16 v. Švedija (102:72) Dėl 9-12 v. Graikija (90:60) Dėl 9-10 v. Izraelis (106:65)
IA IA IIC	Graikų – romėnų imtynės	PJnČ U17	2025.07.28-08.03 Atėnai (Graikija)	PJnČ - 16 v. (28), 80 kg PJnČ – 21 v. (26), 65 kg PJnČ - 23 v. (30), 60 kg
IIA	Rankinis	EJnČ U17	2025.07.30-08.10 Podgorica (Juodkalnija)	Lietuva - 20 v. (24)
IVA IIIA IIIA	Krepšinis	EJmČ U20	2025.08.02-10 Matozinjosas (Portugalija)	EJmČ U20 - 2 v. (16) ¼ Slovėnija (62:61) ¼ Islandija (95:76) ½ Švedija (80:78) Dėl 1-2 v. Ispanija (50:102)
IVB	Irklavimas	PJnČ U19	2025.08.06-10 Trakai (Lietuva)	PJnČ (JM1x) - 15 v. () Atranka – 5 v. C finalas – 3 v.
IIB	Irklavimas	PJnČ U19	2025.08.06-10 Trakai (Lietuva)	PJnČ (JM2x) - 18 v. () Atranka – 6 v. C finalas – 6 v.
IIC	Irklavimas	PJnČ U19	2025.08.06-10 Trakai (Lietuva)	PJnČ (JM4x) - 12 v. () Atranka – 2 v. Pusfinalis – 6 v. B finalas – 6 v.
IIIB	Irklavimas	PJnČ U19	2025.08.06-10 Trakai (Lietuva)	PJnČ (JW4x) - 10 v. Atranka – 4 v. Pusfinalis – 3 v. B finalas – 4 v.
IVB	Lengvoji atletika	EJmČ U20	2025.08.07-10 Tampere (Suomija)	400 m – 20 v. pusf. (47,89) 400 m – atranka (47,67)
IVA	Lengvoji atletika	EJmČ U20	2025.08.07-10 Tampere (Suomija)	Diskas - 20 v. (51,35 m)
IA	Plaukimas	PJmČ	2025.08.19-24 Otopenis (Rumunija)	PJmČ – 7 v. (20) 4x200 m l/st. – 8:06,72
IA	Plaukimas	PJmČ	2025.08.19-24 Otopenis (Rumunija)	PJmČ – 7 v. (29) 4x100 m l/st. – 3:43,86 200 m l/st. – 14 v. (75)
IIB	Šiuolaikinė penkiakovė	PJmČ U19	2025.08.20-23 Druskininkai (Lietuva)	Asmeninės – 55 v. (88) C pogrupis – 22 v. (30)
IIC	Šiuolaikinė penkiakovė	PJmČ U19	2025.08.20-23 Druskininkai (Lietuva)	Asmeninės – 81 v. (88) C pogrupis – 27 v. (30)
IC IIB	Krepšinis	EJmČ U16 (B div.)	2025.08.20-29 Stambulas (Turkija)	EJmČ U16 - 1 v. (16) Dėl 1-2 v. - Bulgarija (70:60)
IIIB	Dziudo	PJnČ (iki 90 kg)	2025.08.27-31 Sofija (Bulgarija)	Pralaimėjo 2-ąją kvalifikacinę kovą
IIA	Boksas	EJmČ U-19	Ostrava (Čekija) 2025.09.30-10.09	EJmČ U19 - 2 v. (16)
IIIB	Boksas	EJmČ U-19	Ostrava (Čekija) 2025.09.30-10.09	EJmČ U-19 1/8 pralaimėjo
IIIB	Boksas	EJmČ U-19	Ostrava (Čekija) 2025.09.30-10.09	EJmČ U19 - 5 v. (16)

IIIC	Bokšas	EJmČ U-19	Ostrava (Čekija) 2025.09.30-10.09	EJmČ U-19
IA	Bokšas	EJnČ	2025.12.10-17 Kienbaume (Vokietija).	EJnČ 1/8 pralaimėjo
IIC	Bokšas	EJnČ	2025.12.10-17 Kienbaume (Vokietija).	EJnČ 1/8 pralaimėjo
IIA	Bokšas	EJnČ	2025.12.10-17 Kienbaume (Vokietija).	EJnČ 3 v. (16)

- ✓ 2024-2025 mokslo metais parengtų sporto šakų specializuoto sporto ugdymo programų ir planų skaičius: 26
- ✓ Skaičiuojant nuo visų 285 priimtų mokyti mokinių, neturinčių ir NSA nevertintų (36 mokiniai) meistriskumo pakopų (MP) procentinė dalis sudaro 12,63 %
- ✓ Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos laipiojimo sporto federacija
- ✓ Visi specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniai bent kartą per metus dalyvavo varžybose ir stovyklose, Lietuvos čempionatų varžybose. 2025 m. 103 mokiniai, atstovaujantys 20 sporto šakų dalyvavo 69-juose Europos ir Pasaulio čempionatuose, ar jų atrankose.
- ✓ Mokslo metais sporto treneriai pagal pateiktus sertifikatus ar pažymėjimus dalyvavo 21 seminare, konferencijoje ar kvalifikacijos kėlimo mokymuose - iš viso 982 akad. val.
- ✓ Pagal sporto grupių treneriočių planus suteiktos pirties (reabilitacijos) paslaugos, vid.10 val. per mėn. Mokinių potrauminėms reabilitacijos paslaugoms ir prietaisams, apsauginėms priemonėms, medikamentams bei maisto papildams skirta 36 873 Eur. Tęsiama sutartis su Šeškinės poliklinika dėl regiono mokinių šeimos gydytojo pirminės konsultacijos.
- ✓ Sudarytas ir patvirtintas optimalus klasės, mokinio pamokų ir treniruočių tvarkaraštis
- ✓ Pakoreguotas ir patvirtintas Vilniaus Ozo gimnazijos Vilniaus Ozo gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas
- ✓ Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, 2025 m. vasario mėn. sudaryti individualūs mokymosi pagalbos teikimo planai.
- ✓ 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. veikia „Namų darbų klubas“. Mokiniais skirtos pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos, istorijos konsultacijų valandos. „Namų darbų klube“ dalyvauja 156 mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai (82 specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniai ir 74 nuotolinio mokymo klasių mokiniai).
- ✓ Specializuotą sporto ugdymo 7-8, I-IV klasių mokiniams skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos konsultacijos, kuriose dalyvauja 82 mokiniai (28,77 %)
- ✓ Klasių vadovai 2025 m. rugsėjo ir lapkričio mėn. vedė po 2 klasių valandėles apie mokymosi proceso planavimą, efektyvumą.
- ✓ 156 Individualios socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės konsultacijos specializuoto sporto ugdymo mokiniams
- ✓ 63 Individualios konsultacijos specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams. Aktualiausios temos: kaip pasirinkti profesiją, ką veikti baigus mokyklą, kur studijuoti, kokius valstybinius brandos egzaminus pasirinkti, Lietuvos aukštųjų mokyklų priėmimo reikalavimai, Lietuvos profesinių mokyklų priėmimo reikalavimai, studijos užsienyje.
- ✓ Vyko 5 renginiai specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams karjeros ugdymo tematika. (2025-01-21 IV gimnazijos sportinio ugdymo klasių susitikimas su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais. Paskaita apie tarnybos būdus Lietuvos kariuomenėje. 2025-02-12 paskaita apie studijas užsienyje III-IV gimnazijos klasių moksleiviams. 2025-03-07 Lietuvos kariuomenės pajėgų bei ginkluotės pristatymas III gimnazijos klasių mokiniams. 2025 spalį – lapkritį IIC specializuoto ugdymo klasė dalyvavo projekte “Sportininkų dvikryptės karjeros mokymai”. 2025-11-19 Paskaita apie studijų galimybes Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje III-IV gimnazijos klasių moksleiviams.)
- ✓ Suteiktos 161 individualios psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos konsultacijos SUP mokinių klausimais
- ✓ Organizuoti individualūs susitikimai su SUP turinčių mokinių tėvais, kur buvo analizuojamas pagalbos poreikis, vaikų patiriami sunkumai ir turimos galios, organizuojami individualūs susitikimai su mokiniais
- ✓ Atlikta lauko sporto aikštyno rekonstrukcija
- ✓ Sporto ugdymo poreikiams 2025 m. pasirašytos 15 mokinių apgyvendinimo, maitinimo, treniruočių infrastruktūros, transporto pavėžėjimo sutartys

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių 2024-2025 m. varžybų suvestinė: 1. Vilniaus miesto žaidynių varžybos. Rankinio merginų komanda (9 žm.) – 1 vieta, 2024-12-05, treneris K.Kaladinskas. Rankinio vaikų komanda (8 žm.) – 1 vieta, 2024-12-06, treneris K.Bliuvas. Svarčių kilnojimas (8 žm.) – 1 vieta, 2024-12-04, treneris M.Janulis. Štangos spaudimas (8 žm.) – 1 vieta, 2025-01-15, treneris M.Janulis. Krepšinio merginų 3x3 komanda (4 žm.) - 1 vieta, 2025-03-06, trenerė J.Štreimikytė-Virbickienė. Lengvosios atletikos kroso estafetė (8 žm.) – 1 vieta, 2025-04-08, mokytojas V.Ivanauskas. Virvės traukimas (7 žm.) – 1 vieta, 2025-04-15, treneris M.Janulis. Lengv. atletikos atskirų rungčių merginų komanda (6 žm.) - 1 vieta, 2025-05-06, dir. pav. T.Šniukšta. Lengv. atletikos atskirų rungčių vaikų komanda (6 žm.) - 1 vieta, 2025-05-06, treneris J.Radžius 2. Zoninės žaidynių varžybos: Rankinio merginų komanda (8 žm.) – 1 vieta, 2024-12-

05, treneris K.Kaladinskas. Rankinio vaikinių komanda (8 žm.) – 1 vieta, 2024-12-06, treneris K.Bliuvas. Krepšinio merginų 3x3 komanda (4 žm.) – 1 vieta, 2025-03-13, trenerė J.Štreimikytė-Virbickienė. 3. Lietuvos mokyklų žaidynių finalai (LMŽ): Rankinio vaikinių komanda (11 žm.) – 1 vieta (125,5 tašk.), Molėtai, 2025-01-29, treneris K.Kaladinskas. Rankinio merginų komanda (8 žm.) – 1 vieta (124,5 tašk.), Garliava, 2025-01-31, treneris K.Bliuvas. Lengvosios atletikos kroso estafetė (8 žm.) – 1 vieta (133 tašk.), Jurbarkas, 2025-04-30, mokytojas V.Ivanauskas. Krepšinio merginų 3x3 komanda (4 žm.) – 2 vieta (125 tašk.). Kauno r., 2025-05-02, trenerė J.Štreimikytė – Virbickienė. Lengv. atletikos atskirų rungčių merginų komanda (6 žm.) - 1 vieta (135 tašk.), 2025-05-21, mokytojas V.Ivanauskas. Lengv. atletikos atskirų rungčių vaikinių komanda (6 žm.) - 1 vieta (136 tšk.), 2025-05-21, treneris J.Radžius.

- ✓ Gimnazijoje pradėti rūšio patalpų ir sporto, treniruočių salių remonto darbai.

II strateginis tikslas – Nuotolinio ugdymo organizavimo tobulinimas ir skaitmeninio turinio kūrimas.

Įvykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.3 – 2.1.4., 2.2.1. – 2.2.2., 2.3.1. – 2.3.3., 2.4.1. – 2.4.2, 2.4.4. – 2.4.9.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ Sausio - gruodžio mėnesiais sukurtos 482 visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių pamokos (2, 4, 5, 8, II, IV gimnazijos klasėms).
- ✓ Sukurtos 162 vaizdo pamokos, papildančios 2, 4, 4, 8, II, IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų kursus ir modulius.
- ✓ Sukurta 20 vaizdo pamokų, papildančių naujai sukurtus 2 mokomųjų dalykų (Gyvenimo įgūdžių pagrindai) kursus.
- ✓ Sukurta 59 nuotolinio mokymo projektinių darbų (1-4, 5-8, I-II, III klasėms).
- ✓ Įveiktų virtualios aplinkos naujų galimybių arba įrankių per metus: Siekiant mokinių akademinio sąžiningumo įgalintas atsiskaitomųjų darbų naršyklės saugumas „Viso ekrano iššokantis langas su JavaScript saugumu“ (D. Balcevičienė). Grupių sudarymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle (G. Apanavičiūtė). Veiklos užbaigimo įgalinimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle (I. Mozūraitytė ir D. Balcevičienė). Teste kuriant padarytų klaidų po testo atlikimo atnaujinimo galimybės (D. Balcevičienė).
- ✓ Kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie IKT naudojimą pamokose dalyvavo 100 % gimnazijos mokytojų.
- ✓ Organizuoti mokymai: 2025-01-03 Teams mokymai (E. Gervaitis); 2025-04-28 Teams mokymai mokytojams; 2025-01-27 „DI akademija mokytojams“ (40 akad. val. „Ugdymo meistrai“); 2025 gruodžio mėn. „VGK: nuo protokolų iki pokyčių“ („Ugdymo meistrai“).
- ✓ Per 2024 metus vyko mokomųjų dalykų metodinių grupių susirinkimai (kiekvienoje grupėje po 4 (matematikos ir IT, Gamtos mokslų, menų, geografijos ir fizinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, pradinio ugdymo), kuriuose 43 mokytojai su kolegomis pasidalino praktinio IKT taikymo patirtimi.
- ✓ Dalyvauta Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklose, mokymų cikluose, organizuota apskrito stalo diskusija „Skaitmeninės inovacijos švietime: aktualijos ir iššūkiai. Skaitmenizavimo iššūkiai mokyklos kasdienybėje.“ (moderatorius E. Gervaitis, pranešėja D. Balcevičienė).
- ✓ Gimnazijoje 2025 m. įsteigta 18 visų mokomųjų dalykų klasių (1-4, 5-8, I-IV).
- ✓ Gimnazijoje 2025 m. įsteigtos 26 lituanistinio mokymo 1-8, I-IV klasės.
- ✓ Gimnazijoje 2025 m. įsteigtos 5 suaugusiųjų mokymo klasės: IS, IIS, IIIS, IVS, IVF.
- ✓ Patobulinta ir patvirtinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarka 2025-10-21 įsakymu Nr. V-127.
- ✓ Pagal poreikį buvo organizuojami bendri mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (psichologės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės), administracijos bei mokinių tėvų susitikimai. Suteiktos 75 individualios psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos konsultacijos SUP mokinių klausimais.
- ✓ 2025-12-09 vyko praktinės dirbtuvės mokytojams „Mokomės vieni iš kitų“: Mokinio vertinimo dokumentų rengimas.
- ✓ 2025 m. 54 mokiniams (2024-2025 m. m.) ir 74 mokiniams (2025-2026 m. m.), kuriems pagal PPT išvadas rekomenduotos pritaikytos/individualizuotos programos, buvo skiriamos individualios ar kitaip, atsižvelgiant į vaiko poreikius, galimybes ir patiriamus sunkumus, pritaikytos užduotys.
- ✓ 2025 m. 54 mokiniams (2024-2025 m. m.) ir 54 mokiniams (2025-2026 m. m.), kuriems pagal PPT išvadas rekomenduotos pritaikytos/individualizuotos programos, Moodle terpėje yra sudaryta galimybė turėti atskirus užduočių sektuvus (pagal susitarimą su tėvais ir vaiku).
- ✓ 2025 m. 54 SUP mokiniui (2024-2025 m. m.) ir 54 SUP mokiniams (2025-2026 m. m.), jų tėvams bei mokytojams buvo sudaryta galimybė gauti reikiamą švietimo (psichologinę/socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę) pagalbą mokykloje.
- ✓ Pasibaigus I-ajam ir II-ajam pusmečiams vyko pokalbiai su klasių vadovais, SUP mokinių tėvais. Analizuojama mokinio patiriami sunkumai, stebima daroma pažanga, progresas, atliekamos korekcijos pagalbos teikimo srityje. Švietimo pagalbos specialistai pateikė savo veiklos ataskaitas.
- ✓ Nuotolinių klasių mokiniai nuolat informuojami apie vykstančius karjeros planavimo renginius, taip pat jiems siunčiami vykusių paskaitų įrašai.
- ✓ Pagal poreikį tikrinamas mokytojų darbas ir darbų taisymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle bei Google skaičiuoklės užpildymas tarpiniais įvertinimais. 2025 m. buvo įvykdyta daugiau nei 12 patikrų.
- ✓ Mėnesio lankomumo ataskaitų ruošimas, jų analizavimas bei individualus darbas su mokiniais. 22 klasių vadovai per 2025 m. pateikė po 10 lankomumo ataskaitų
- ✓ Atlikta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) kokybės ir nuotolinio mokymo(si) efektyvumo proceso tobulinimo tėvų apklausa. 2025-05-12/16.

- ✓ 2025 m. rugsėjo 2 ir 3 dienomis vyko visų nuotolinio mokymo klasių informacinis seminaras mokiniams ir jų tėvams/globėjams/rūpintojams „Nuotolinio mokymo organizavimas: darbas nuotolinio mokymo aplinkoje Moodle, komunikacija pranešimų sistema Teams, gimnazijos nuotolinio mokymo tvarka“. 2025-12-09 III A klasių mokiniams organizuotas susirinkimas. Buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė). 2025-12-11 IV A klasių mokiniams organizuotas susirinkimas. Buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė). 2025-12-11 IV B klasių mokiniams organizuotas susirinkimas. Buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė). 2025-12-09 IVA ir IVB klasių mokinių tėvams/ tėvams organizuojant susirinkimą hibridiniu būdu buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė) 2025-12-10 IVC/D/S klasių mokiniams ir jų tėvams organizuojant susirinkimą Teams platformoje buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė). 2025-12-11 III D/E/G/S klasių mokiniams ir jų tėvams organizuojant susirinkimą Teams platformoje buvo pristatyta VBE organizavimo tvarka (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dovilė Balcevičienė).
- ✓ 2025 m. gruodžio 9–10 d. vyko tradicinė gimnazijos „Tėvų diena“.
- ✓ Per 2025 metus vyko 4 klasių vadovų ir mokinių tėvų konferenciniai pokalbiai-susirinkimai (vasario, gegužės, rugsėjo ir gruodžio mėn.)
- ✓ 2025 m. parengti 2 informaciniai pranešimai/lankstinukai apie priėmimą mokytis nuotoliniu: Kvietimas mokytis Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio liuanistinio mokymo klasėse. Kvietimas mokytis Vilniaus Ozo gimnazijos visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasėse.

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ Sausio–gruodžio mėnesiais sukurtos 335 visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių pamokos (1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėms).
- ✓ 2025 m. sukurti nauji nuotolinio mokymo mokomųjų dalykų kursai:
Matematikos modulis III klasei (A lygis)
Matematikos modulis III klasei (B lygis)
Įdomioji matematika 3 klasei.
Įdomioji matematika 4 klasei.
- ✓ Įdiegtos ir išbandytos skaitmeninio mokymosi aplinkos, įrankiai padėsiantys efektyvinti ir gerinti ugdymo procesą:
Teams aplinkos naudojimas, pritaikymas.
- ✓ Nuo rugsėjo ugdymo procese pradėtas Opiq platformos naudojimas.
- ✓ Nuo rugsėjo pradėta naudotis skaitmenine mokymo priemone/aplinka „Eduten“.
- ✓ Nuo rugsėjo ugdymo procese pradėtas „Microsoft Whiteboard“ interaktyvus naudojimas nuotolinių pamokų metu (D. Balcevičienės pristatymas). Testų kūrimas su įterptiniais atsakymais (Cloze) (D. Balcevičienės pristatymas). Testų kūrimas: Vilkti ir palikti žymes/tekste/ant paveiksluko (D. Balcevičienės pristatymas).

III strateginis tikslas – Bendraujančios, bendradarbiaujančios, nuolat besimokančios ir refleksyvos mokyklos bendruomenės kūrimas.

[vykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.7.; 3.2.1., 3.2.2.; 3.3.1. – 3.3.2.; 3.3.4.; 3.4.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ Spalio–gruodžio mėn. atlikti 6 specializuoto sporto ugdymo klasių mikroklimato/adaptacijos/sociometrijos tyrimai (atliekami kiekvienais metais, kuomet klasėje yra daugiau nei 5 naujokai). Tyrimai pristatomi ir aptariami su klasių vadovais, mokiniais, pagal poreikį - su tėvais.
- ✓ Vyko 14 Specializuoto sporto ugdymo klasių valandėlių aptartomis ir numatytomis bendromis temomis.
- ✓ Vyko 3 Specializuoto sporto ugdymo klasių renginiai mokykloje, įtraukiant tėvus, trenerius, kitus mokyklos bendruomenės narius.
- ✓ Vyko 28 nuotolinių klasių valandėlės/edukacijos bendravimo, bendradarbiavimo ir kt. temomis.
- ✓ Vyko 5 ugdymo klasių valandėlės, įtraukiant tėvus, ir kitus mokyklos bendruomenės narius.
- ✓ Vyko 29 Paskaitų arba psichologinių užsiėmimų mokiniams pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo temomis
- ✓ Vyko 9 Prevenciniai renginiai.

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ 2025-12-09 Organizuotas gimnazijos bendruomenę stiprinantis renginys „Mano ypatingi akiniai“.
- ✓ Palaikytos Mokinių tarybos pasiūlytos iniciatyvos:
Šv. Valentino dienos minėjimas „Ozo draugystės širdis“ (vasario mėn.)
Šv. Velykų minėjimas „Velykinių kiaušinių medžioklė“ (balandžio mėn.)
Popietė „Šiurpulis kinas“ (spalio mėn.)
Kalėdinio kino popietės (gruodžio mėn.)

2025 m. veiklos planas įgyvendintas sėkmingai – visi strateginiai tikslai ir jų uždaviniai įvykdyti, daugelis jų viršijo planuotus rodiklius. Ypač pažymėtinas proveržis sporto pasiekimų srityje, nuotolinio mokymo turinio plėtroje bei bendruomeniško stiprinime. Surinkti duomenys iš vidinių audito, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitų, mokinių ir tėvų apklausų rodo aukštą gimnazijos veiklos efektyvumą bei tvarų tobulėjimą. 2026 m. prioritetas – kokybiško mokymosi visose ugdymo formose užtikrinimas, tolesnis ugdymo turinio atnaujinimas ir personalizuotos pagalbos stiprinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sudaryti sąlygas mokinio individualiai pažangai gerėti, taikant konsultacines ir kitas priemones, bei inicijuojant veiklas netradicinėse erdvėse.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams siekti savo individualios pažangos, dalyvaujant tikslinėse individualiose ir grupinėse konsultacijose, „Namų darbų“ klubo veiklose. Taip pat su trenerių pagalba, kiekvienam mokiniui, neturinčiam meistriško pakopos ar siekiančiam dar aukštesnių rezultatų, įgyti ar pagerinti savo turimą meistriško pakopą, o tęsiant mokslą gimnazijoje būti tarifikuotiems tiksliniam finansavimui gauti. Specializuoto sporto ugdymo mokiniai dalyvaus pamokose, kurios vyks už mokyklos ribų.	1. Patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (iki 2025-12-31) 2. Ne mažiau kaip 27 procentai specializuoto sporto ugdymo 7-8, I-IV klasių mokiniai dalyvavo tikslinėse individualiose ir grupinėse mokomųjų dalykų konsultacijose (iki 2025-12-31) 3. Ne mažiau kaip 70 mokymosi sunkumų patiriančių mokinių dalyvavo „Namų darbų klube“ (iki 2025-12-31) 4. Ne daugiau kaip 22 procentai specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių, neturinčių meistriško pakopos (iki 2025-12-31) 5. Ne mažiau kaip 2 procentai visų specializuoto sporto ugdymo programos pamokų organizuojama įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. (iki 2025-12-31)	1. Pakoreguotas ir patvirtintas Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-97. 2. Specializuoto sporto ugdymo 7-8, I-IV klasių mokiniams skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos konsultacijos, kuriose dalyvauja 82 mokiniai (28,77%). 3. 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. veikia „Namų darbų klubas“. Mokiniais skirtos pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos, istorijos konsultacijų valandos. „Namų darbų klube“ dalyvavo 156 mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai (82 specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniai ir 74 nuotolinio mokymo klasių mokiniai). 4. Iš besimokančių 285 mokinių, 36 mokiniai (12,63 %) neturintys meistriško pakopos. 5. 2,81 procento visų specializuoto sporto ugdymo programos pamokų 2025 m. buvo organizuojama įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.2. Efektyvinti švietimo pagalbos kokybę ir atliepti kiekvieno mokinio individualius poreikius.	Bus skirtas dėmesys kiekvienam SUP mokiniui, bendradarbiaujant su SUP mokinių tėvais, mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais. Palengvintas informacijos apie SUP mokinių pildymas sudarys galimybę švietimo pagalbos specialistui gauti kuo tikslesnę informaciją apie SUP mokinių ugdymo proceso metu.	1. Pasibaigus I ir II pusmečiams vykdyti pokalbiai su klasių vadovais, SUP mokinių tėvais. Išanalizuoti patiriami sunkumai, stebima daroma pažanga, progresas, atliktos korekcijos pagalbos teikimo srityje. (iki 2025-12-31) 2. Sudaryta galimybė visiems (100 procentų) SUP mokiniams, jų tėvams bei mokytojams gauti reikiamą švietimo (psichologinę/socialinę pedagoginę, protarpiais – specialiąją pedagoginę) pagalbą mokykloje. (iki 2025-12-31) 3. Suorganizuoti praktiniai mokymai mokytojams, kaip dirbti su SUP mokiniams. (iki 2025-12-31) 4. Sukurta SUP mokinių vertinimo lentelė/anketa, patogesniam informacijos surinkimui. (iki 2025-12-31) 5. Sukurta SUP mokinių vertinimo lentelė/anketa naudojasi ne mažiau 50 procentų mokytojų, teikdami informaciją apie SUP mokinių švietimo pagalbos specialistui. (iki 2025-12-31)	1. Pasibaigus I (2025.01.20 – 2025.02.05) ir II (2025 m. birželio mėn.) pusmečiams vykdyti pokalbiai su klasių vadovais, SUP mokinių tėvais. Išanalizuoti patiriami sunkumai, stebima daroma pažanga, progresas, atliktos korekcijos pagalbos teikimo srityje. 2. Visus mokslo metus sudaryta galimybė visiems (100 %) SUP mokiniams, jų tėvams bei mokytojams gauti reikiamą švietimo (psichologinę/socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę) pagalbą mokykloje. 3. Suorganizuota praktinės dirbtuvės mokytojams dirbantiems su SUP mokiniams 6 D ir I D klasėse (2025-12-09). Praktinių dirbtuvių medžiaga taip pat pasidalinta su kitais gimnazijos mokytojais. 4. Švietimo pagalbos specialistų sukurta aiškesnė interaktyvi pirminio SUP mokinių vertinimo lentelė/anketa mokytojams,

			patogesniai informacijos surinkimui (2025 m. kovo mėn.). 5. Sukurta SUP mokinių pirminio vertinimo interaktyvi lentele/anketa naudojasi ne mažiau apie 90 procentų mokytojų, teikdami informaciją apie SUP mokinių švietimo pagalbos specialistui.
8.3. Tobulinti gimnazijos veiklos valdymo procesus.	Atlikta įstaigos veiklos dokumentų analizė, pakoreguotos ar panaikintos tvarkos, atnaujinti gimnazijos nuostatai bei steigėjo užduočių įgyvendinimas laiku, leis įstaigoje tinkamai organizuoti administracinius procesus.	1. Atlikta įstaigos vidaus veiklos dokumentų analizė (iki 2025-07-31) 2. Pagal atliktos analizės išvadas ir rekomendacijas atlikti įstaigos vidaus veiklos dokumentų atnaujinimai, panaikinimai. Pašalinti visi trūkumai. (iki 2025-12-31) 3. Atnaujinti gimnazijos nuostatai (iki 2025-12-31) 4. Atnaujinta gimnazijos valdymo schema (iki 2025-12-31) 5. 100 procentų dokumentų, kuriuos įstaiga turi viešinti, yra peržiūrėti ir atnaujinti (pagal poreikį) pagal galiojančius teisės aktus ir viešinami interneto svetainėje (iki 2025-12-31) 6. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. 7. Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas su steigėju, laiku pateikta reikalinga informacija ir įvykdytos pavestos užduotys (iki 2025-12-31)	1. 2025-06-08 atlikta įstaigos veiklos dokumentų analizė, kurios metu buvo sudarytas sąrašas veiklos dokumentų su įregistravimo ir patvirtinimo datomis, bei sužymėti reikalingi pakeisti dokumentai. 2. Atnaujinta 11, panaikinti 3 veiklos dokumentai. 3. Gimnazijos nuostatai atnaujinti ir įregistruoti registru centre. (2025-10-22 Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1451) 4. Atnaujinta gimnazijos valdymo schema.(2025-09-29 direktoriaus įsakymu V-105) 5. Visi dokumentai atnaujinti ir pagal poreikį viešinami gimnazijos interneto svetainėje. 6. Parengtas Vilniaus Ozo gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas (2025-02-27 direktoriaus įsakymu V-25). 6. Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas su steigėju, laiku pateikta reikalinga informacija ir įvykdytos pavestos užduotys. Nusiskundimų iš steigėjo negauta.
8.4. Gerinti nuotolinio ugdymo sistemą.	Pagerintas nuotolinio ugdymo procesas, atnaujinant naudojamas sistemas, pamokų turinį, atnaujinant kursų modulius bei sukuriant naujas integruotas ir projektines pamokas, bus sudarytos galimybės mokiniams gauti kokybiškesnį mokymo(si) turinį	1. Patobulinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarka (iki 2025-12-31) 2. Įgyvendintas pilnas „Moodle“ aplinkos atnaujinimo į naujausią versiją procesas, sukurtos visų pamokų atsarginės kopijos. (iki 2025-12-31) 3. Mokytojams suorganizuoti mokymai pamokų kūrimui su „Moodle“ mokymosi platformoje „Pamoka“ įskiepiu (iki 2025-12-31) 4. Įsigyta ir įdiegta nauja įranga, leidžianti kaupti didesnės apimties ir kokybės mokomąją medžiagą video formatu (iki 2025-12-31) 5. Ne mažiau nei 50 procentų atnaujintų 2, 4, 5, 8, II, IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių. (iki 2025-12-31) 6. Sukurta ne mažiau nei 40 nuotolinio mokymo integruotų pamokų (iki 2025-12-31) 7. Sukurta ne mažiau nei 30 nuotolinio mokymo projektinių darbų)	1. Patobulinta ir patvirtinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarka 2025-10-21 įsakymu Nr. V-127. 2. „Moodle“ aplinka atnaujinta iš 4.11 į 5.11 versiją, sukurtos atsarginės kopijos, vykdomi mokymai „moodle“ atnaujinimo klausimais. 3. Mokytojams 2025-03-18 organizuoti mokymai pamokų kūrimui su „Moodle“ mokymosi platformoje „Pamoka“ įskiepiu. Mokymus vedė pradinė klasių mokytojos Gabrielė Bingelienė ir Jurgita Savickienė (Direktoriaus įsakymas Nr. V-34, 2025-03-17). 4. Nuo 2025-09-01 gimnazijos „Moodle“ platforma veikia naujame serveryje, kurioje galima laikyti iki 2 TB duomenų. Veikiančios 2 „Moodle“ versijos, pagrindinė ir atsarginė. 5. Sausio - gruodžio mėnesiais sukurtos 482 visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių pamokos (2, 4, 5, 8, II, IV gimnazijos klasėms). tai yra 53 proc..

			<p>6. Sukurtos 52 nuotolinio mokymo integruotos pamokos (1-4, 5-8, I-II, III klasėms).</p> <p>7. Sukurti 59 nuotolinio mokymo projektiniai darbai (1-4, 5-8, I-II, III klasėms).</p>
<p>Papildoma užduotis, suformuluota viduryje metų: Stiprinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius ir pasiekimų rezultatus, gerinti mokinių pasirengimą valstybiniam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui.</p>		<p>Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos ir literatūros žinių ir rezultatų gerinimui.</p>	<p>1. 2024-2025, 2025-2026 m. m. 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse veikia „Knygų klubas“, kur yra stiprinami ir tobulinami skaitymo įgūdžiai.</p> <p>2. 2024-2025, 2025-2026 m. m. mokiniams, patiriantiems sunkumų, vyko papildomos tikslinės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.</p> <p>3. 2025 m. vasario mėn. organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros bandomieji egzaminai.</p> <p>4. 2025 m. kovo mėn. buvo organizuoti III-IV klasių mokiniams tiksliniai mokymai „Rašymo dirbtuvės“, kuriuose buvo mokoma ir konsultuojama pastraipos, rašinio rašymo klausimais.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Bendraujančios, bendradarbiaujančios, nuolat besimokančios ir refleksyvios mokyklos bendruomenės kūrimas.</p>	<p>1. 2025-12-09 Organizuotas gimnazijos bendruomenę stiprinantis renginys „Mano ypatingi akiniai“.</p> <p>Didėjanti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu mokančių mokytojų, trenerių, aptarnaujančio personalo, administracijos motyvacija įsitraukti į gimnazijos veiklas.</p> <p>2. Palaikytos Mokinių tarybos pasiūlytos iniciatyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šv. Valentino dienos minėjimas „Ozo draugystės širdis“ (vasario mėn.) • Šv. Velykų minėjimas „Velykinių kiaušinių medžioklė“ (balandžio mėn.) • Popietė „Šiurpulis kinas“ (spalio mėn.) • Kalėdinio kino popietės (gruodžio mėn.) <p>Siekama geros emocinės gimnazijos bendruomenės savijautos, kuri yra ir mokymosi motyvacijos prielaida. Matoma auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>
<p>3.2. Nuotolinio ugdymo organizavimo tobulinimas ir skaitmeninio turinio kūrimas.</p>	<p>1. Sausio–gruodžio mėnesiais sukurtos 335 visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių pamokos (1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėms).</p> <p>2. 2025 m. sukurti nauji nuotolinio mokymo mokomųjų dalykų kursai: Matematikos modulis III klasei (A lygis) Matematikos modulis III klasei (B lygis) Įdomioji matematika 3 klasei. Įdomioji matematika 4 klasei.</p> <p>3. Įdiegtos ir išbandytos skaitmeninio mokymosi aplinkos, įrankiai padėsiantys efektyvinti ir gerinti ugdymo procesą: Teams aplinkos naudojimas, pritaikymas.</p> <p>4. Nuo rugsėjo ugdymo procese pradėtas Opiq platformos naudojimas.</p> <p>5. Nuo rugsėjo pradėta naudoti skaitmeninė mokymo priemonė/aplinka „Eduten“.</p> <p>6. Nuo rugsėjo ugdymo procese pradėtas „Microsoft Whiteboard“ interaktyvus naudojimas nuotolinių pamokų metu.</p>

	7. Įgalinti du nauji nuotolinio mokymo aplinkos Moodle pamokų bei testų kūrimo įrankiai. Tobulinamas nuotolinio ugdymo procesas, siekiama interaktyvumo, naujų mokytojų IKT kompetencijų.
3.3. Specializuoto sporto ugdymo proceso tobulinimas, siekiant mokinių aukštų asmeninių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.	Gimnazijoje pradėti rūšio patalpų ir sporto, treniruočių salių remonto darbai. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės suteiks galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes. Optimalių treniruočių sąlygų specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams sudarymas ir užtikrinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių sistemų diegimas įstaigos valdymo procesuose
7.2. Skaitmeninių inovacijų taikymas administraciniuose ir ugdymo procesuose

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>1. Siekiama diegti priemones, skirtas mokinių skaitymo gebėjimams stiprinti. 2. Siekiama diegti priemones, skirtas mokinių pasiekimų rezultatams gerinti. 3. Sistemingai rinkti, analizuoti ir naudoti mokinių pasiekimų, pažangos bei mokymosi poreikių duomenis. 4. Siekiama mokinių mokymosi motyvacijos, patirtinio ir integruoto ugdymo plėtros</p>	<p>1. Pagerėję NMPP, PUPP, VBE rezultatai (iki 2026-12-31) 2. Įgyvendinti 2 nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti (iki 2026-12-31) 3. Dalyvaujant projekte „Vilnius yra mokykla“ specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams ne mažiau 3 proc. visų pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. (iki 2026-12-31)</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>1. Siekiama vaikui saugios aplinkos, emocinės gerovės užtikrinimo. 2. Siekiama užtikrinti gimnazijoje saugią, emociškai palaikančią ir prevenciškai valdomą ugdymo aplinką, kurioje rizikos yra atpažįstamos, o reagavimas – savalaikis, nuoseklus ir efektyvus. 3. Siekiama sukurti veiksmingą, įtraukią ir bendradarbiavimu grįstą švietimo pagalbos sistemą, užtikrinančią kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingą ugdymąsi ir asmeninę pažangą. 4. Siekiama sukurti nuolatinio mokytojų profesinio mokymosi ir bendradarbiavimo sistemą, skatinančią įtraukią, refleksiivą ir mokinių poreikiams pritaiktą ugdymo praktiką. 5. Siekiama stiprinti mokytojų profesines kompetencijas kuriant įtraukų, saugų ir bendradarbiavimu grįstą ugdymo procesą. 6. Siekiama kurti įtraukų, saugų ir palaikančių mokyklos klimatą, skatinantį mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>1. Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas (iki 2026-12-31) 2. Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti (iki 2026-12-31) 3. Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) (iki 2026-12-31) 4. Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą) (iki 2026-12-31) 5. Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką. (iki 2026-12-31) 6. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga; (iki 2026-12-31) 7. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. (iki 2026-12-31) 8. Mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys). (iki 2026-12-31) 9. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos). (iki 2026-12-31). (iki 2026-12-31) 10. Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. 9-okų (mokykloms turinčioms 9-tokus). (iki 2026-12-31) 11. Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). (iki 2026-12-31) 12. Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analize, supervizijose, konsultacijose. (iki 2026-12-31)</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>1. Siekiama tvarkingos, teisėtos ir efektyviai valdomos gimnazijos administracinės ir finansinės sistemos. 2. Siekiama skaidrios, savalaikės ir pasitikėjimu grįstos vidinės ir išorinės komunikacijos, patrauklios internetinės erdvės, užtikrinančios informacijos prieinamumą</p>	<p>1. Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (pvz. strateginiai planai, ugdymo planai, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kt.); (iki 2026-12-31) 2. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. (iki 2026-12-31) 3. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais. (iki 2026-12-31) 4. Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai. (iki 2026-12-31) 5. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. (iki 2026-12-31)</p>

	ir gimnazijos veiklos skaidrumą.	6. Vyksta sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, kartą per metus vyksta individualūs pokalbiai su gimnazijos darbuotojais. Visos konfliktinės situacijos suvaldytos įstaigos viduje, negauta pagrįstų skundų dėl įstaigos veiklos. (iki 2026-12-31)
8.4. Nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas	1. Siekiama plėtoti efektyvų ir kokybišką nuotolinio mokymo procesą, integruojant modernias IKT priemones, užtikrinant mokytojų kompetencijų stiprinimą ir bendruomenės įsitraukimą į sklandų mokymo procesą.	1. Patobulinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarka. (iki 2026-12-31) 2. Įveiktas naujas įskiepis/įrankis nuotolinio ugdymo organizavimo procese, kuriuo 100 proc. gimnazijos mokytojų apmokyti naudotis. (iki 2026-12-31) 3. Gimnazijos bendruomenei organizuoti bent vieni IKT mokymai/kursai per metus, susiję su nuotolinio mokymo organizavimu. (iki 2026-12-31) 4. Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos seminarai apie IKT įrankių naudojimą nuotolinio mokymo procese. (iki 2026-12-31)
8.5. Specializuoto sporto ugdymo tobulinimas	1. Siekiama plėtoti efektyvų ir kokybišką specializuoto sporto ugdymo procesą.	1. Ne daugiau nei 20% Specializuoto sporto ugdymo programoje besimokančių mokinių neturi aukšto meistriškumo kategorijos. (iki 2026-12-31) 2. Atnaujinta vidinėje ir išorinėje komunikacijoje specializuoto sporto ugdymo programos informacija. (iki 2026-12-31) 3. 100 % specializuoto sporto ugdymo programos mokiniai bent kartą dalyvavo varžybose, stovyklose ar kituose sporto organizuojamuose renginiuose pagal atitinkamą sporto šaką. (iki 2026-12-31)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Kvalifikuotų mokytojų stoka
9.3. Administracijos kaita
9.4. Kitų institucijų susijusių su užduočių įgyvendinimu neatliktos laiku užduotys
9.5. Skirtingi mokinių ugdymosi poreikiai, mokinių gyvenimo aplinkybės (nuotoliniu būdu pagal GKK rekomendacijas besimokantys asmenys; asmenys, kuriems skirtas mokymas namuose; SUP turintys mokiniai; sportininkai, dalyvaujantys ilgalaikėse treniruotėse, varžybose; jaunos mamos; laikinai arba nuolat gyvenantys užsienyje, suaugusieji ir kt.) gali riboti mokymosi efektyvumą ir kokybę, todėl numatytas NMPP, PUPP ir VBE rezultatų pagerėjimas gali nepasiekti 2 proc. lygio
9.6. Vilniaus Ozo gimnazija „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje gali dalyvauti, jeigu bus atrinkta ir gaus kvietimą
9.7. Nenuspėjami ir neaiškūs suinteresuotų asmenų reagavimo į konfliktinę situaciją elgsenos veiksmai gali lemti, kad konfliktinės situacijos nebus visiškai suvaldytos gimnazijos viduje ir dėl gimnazijos veiklos gali atsirasti nepagrįstų skundų
9.8. Skundų pareiškėjai gali kreiptis į aukštesnio lygmens įstaigas, nesikreipę ir nesprenę konfliktinių ar kitokių situacijų įstaigos viduje. Tokiu atveju įstaiga neturi galimybės išspręsti situacijos neįtraukdama ir kitų institucijų

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

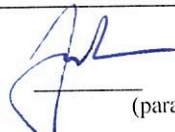
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, kadangi visos užduotys įvykdytos ir viršijo daugiau kaip pusę vertinimo rodiklių. 2026-02-02 protokolas Nr. 4.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  Ilona Greiškienė 2026 02 02
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)


11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras  Vytautas Mitalas 2026-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.

Directorius  Edgaras Senaitis 2026-03-10
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)