

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIS-MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GITA LEVICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-27/23 (3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:
Įgyvendinant 1 strateginio plano tikslą „Siekti aukštesnės ugdymosi ir mokymosi kokybės“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, programų ataskaitos.
- 2 kartus per metus organizuoti pusmečio, metų mokinių rezultatų aptarimai mokytojų taryboje ir kolegijose.
- 1 kartą per metus vyko trišaliai pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai) 1-4 klasėse.
- Analizuoti mokinių mokymosi rezultatai pradinėse klasių mokytojų kolegijoje, teikiamos ataskaitos.
- 2-3 kartus per mėnesį ugdymosi procesas vyko netradicinėje aplinkoje.
- 2 kartus per metus vyko integruotos pamokos 1-4 klasėse.
- Mokinių pasiekimų gerinimui 1-4 klasėse mokiniams skirtos valandos lietuvių kalbos matematikos, informacinių technologijų-kūrybingumo ugdymui.
- Išnaudojamos EDU Vilnius siūlomos skaitmeninio turinio galimybės pamokose, VDM, mokytojų kvalifikacijos kėlimui.
- Didėjo neformaliojo švietimo pasiūla ikimokyklinio ir 1-4 klasių mokiniams.
- Aptarti mokinių metų, diagnostinių testų, NMPP pasiekimai, parengtas pasiekimų gerinimo planas.
- Neformaliojo švietimo pedagogai organizavo veiklas bendruomenei, dalyvavo miesto ar šalies projektuose ir renginiuose už įstaigos ribų.
- Organizuotos edukacinės išvykos mokiniams mokykloje 5, darželyje – 2 kartus per metus.
- Visose pradinėse klasėse integruotos išmaniosios lentos, 2 grupėse – multimedijos.
- 80% mokytojų skatino mokinius įsivertinti pamokose ir taikė įvairius įsivertinimo būdus.
- Klasių ir dalykų mokytojai atsižvelgė į mokinių individualios pažangos rezultatus: individualią mokinio pažangą aptarė pusmečių individualiuose trišaliuose pokalbiuose.
- Mokymo užduotys pamokose ir nepamokinėje veikloje individualizuojamos ir diferencijuojamos stebėtose pamokose.
- Dažniau naudojama Eduka, el. dienynai „Mūsų darželis“, „Tamo“, pedagogai dažniau naudojo turimas IT priemones, skaitmeninį ugdymo turinį ugdymo procese mokykloje ir nuotoliniam mokymui.
- Kiekvienas mokytojas tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją daugiau kaip 4 dienas per metus.

Įgyvendinant 2 strateginio plano tikslą „Gerinti mokyklos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Renovuotos 2 grupės, 3 sanitarinių mazgų patalpos, pakeista 4 grupių grindų danga, atnaujinti salės stoglangiai, suremontuotas koridorius, mokinių valgyklos virtuvė, įrengti salės langai.

- Įsigytos 3 smėlio dėžės, 2 žaidimų aikštelės, įrengtas mokyklos lauko apšvietimas.
- Įsigyti/gauti 25 nešiojami, 31 planšetinis kompiuteriai, 1 išmanioji lenta, 3 projektoriai, 1 išmanusis stalas, 1 išmaniosios grindys, 5 vaizdo kameros su įranga, 4 spausdintuvai.
- Įrengtos 4 edukacinės-relaksacinės erdvės 1-4 klasių mokiniams.
- Gautos projekto „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ sporto priemonės ir įranga.
- Organizuota mažiau Vilniaus miesto ir respublikinių renginių, nei planuota.
- Kiekvienais metais organizuota ne mažiau kaip 2 atviros veiklos įstaigos bendruomenei.
- Nuo 2021 m. įgyvendinamas projektas „Kolega-kolegai“.

Įgyvendinant 3 strateginio plano tikslą **„Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių“** pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- 2-3 kartus per metus rengtos kūrybinių darbų parodos, konkursai.
- Vyko darbo grupių/komandų vadovų ir projektų koordinatorių veiklų aptarimas, funkcijų persiskirstymas.
- Aktyviau veikia darbo grupės/komandos: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, strateginio plano rengimo ir stebėsenos, ugdymo turinio atnaujinimo, edukacinių erdvių kūrimo, renginių organizavimo.
- Įgyvendinti projektai: „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Įžiebkime Vaduvą“, „Iš darželio į mokyklą“.
- Organizuotos bendruomenės diskusijos strateginio plano 2023-2027 m. parengimui.
- Įgyvendintos prevencinės programos 1-4 klasėse „Antras žingsnis“, priešmokyklinėje grupėje – „Zipio draugai“, integruotos į ugdymo turinį Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros programos.
- Vyko akcijos, dienos, projektai, bendros veiklos ugdytiniam pagal mėnesių planus.
- Įgyvendinama mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema 1-4 klasėse
- 100% pedagogų dalyvavo nesmutinės komunikacijos mokymų cikle.
- Organizuotos kalėdinės pasidalijimo akcijos, bendruomenės šeimų šventės.
- Įgyvendintos sveikatos stiprinimo veiklos: programa „Sveiki vaduviečiai“, asociacijos „Sveikatos želmėliai“, Vilniaus visuomenės sveikatos ugdymo centro, Vilniaus „Sveiko miesto“ biuro, Vilniaus saugaus eismo mokyklos ir kitų partnerių sveikos gyvensenos ugdymo veiklos, organizuotos sporto dienos, varžybos mokiniams ir tėvams.
- Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo grupė „Ypatingas vaikas“ įgyvendino veiklas 2022 m. pagal planą.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

Prioritetai:

1. Aktyvus mokymasis per patirtį.
2. Sveikatą stiprinanti mokykla – emocinis-socialinis ugdymasis.
3. Mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos plano 1 tikslą **„Tobulinti ugdymosi procesą, modeliuojant ir integruojant ugdymosi programas, taikant aktyvius ugdymosi metodus“** pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema 1-4 klasėse.
- Pavaduotoja ugdymui supažindino ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogus su mąstymo žemėlapių taikymo strategijomis.
- Mąstymo žemėlapių strategijos taikomos 50% grupių ir 100% 1-4 klasių ugdymo procese.
- 80% pedagogų dalyvavo projekte „Kolega-kolegai“ ir stebėjo ne mažiau 2 kolegų pamokas per metus.
- Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas.

Įgyvendinant veiklos plano 2 tikslą **„Gerinti mokyklos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką“** pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Įkurtos 4 laisvalaikio zonos 1-4 klasių mokiniams, 1 mokinių žaidimo erdvė 3 klasės mokiniams, 1 nusiramimo erdvė 1 klasės mokiniams.

- Suremontuotas koridorius, įrengti aktų salės langai, pakeistas linoleumas prie aktų salės, 1 darželio sanitarinis mazgas, mokinių valgyklos virtuvė, 3 klasės žaidimų erdvė.
- Įrengtas naujas mokytojų kambarys.
- Įrengtas pastato lauko apšvietimas.
- Įsigytos interaktyvios grindys, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 1 projektorius ekranas aktų salėje, 10 kompiuterių, Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams.
- Apgenėti/pašalinti medžiai prie įstaigos tvoros.

Įgyvendinant veiklos plano 3 tikslą „**Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių**“ pasiekti svariausi pasiekimai ir rodikliai“

- Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi už įstaigos ribų ? pedagogų.
- Kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 2 projektuose įstaigoje ar už jos ribų.
- Įgyvendintos veiklos, projektai bendruomenei „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Įžiebtime Vaduvą“, „Iš darželio į mokyklą“, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, kalėdinis rytmetys darbuotojams, „Atverkime Kalėdoms duris“.
- Įgyvendintos ugdytinių tėvų ir mokytojų iniciatyvos: Helovino šventė, akcija „Paremkime beglobius gyvūnus“, Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualios kūrybinių darbų paroda „Atverkime Kalėdoms duris“, Mokytojų diena, Knygų mugė.
- Sutelkta bendruomenė 2023-2027 metų strateginio plano parengimui, vizijos, misijos, vertybių, priemonių ir rodiklių pasirinkimui.
- Įgyvendintos Patyčių prevencijos, Antro žingsnio, „Zipio draugai“ programos: organizuota veikla kartą per savaitę klasėse ir grupėse.
- 1 klasėje nuo lapkričio mėnesio vesti psichologo užsiėmimai mokiniams.
- Įgyvendinta pozityvaus elgesio skatinimo sistema 1-4 klasėse.
- Taikomi 2-3 nauji pozityvūs bendravimo būdai visose klasėse/grupėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Atlikta ir aptarta pradinių klasių mokytojų kolegijoje ir metodinėje taryboje 2021-2022 mokslo metų ir 2022 NMPP rezultatų analizė. Atnaujintas mokinių individualios pažangos aprašas.	Mokslo metų analizė atlikta iki 2022-10-15. Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas iki 2022-10-15. Mokinių individualios pažangos aprašas atnaujintas iki 2022-11-30	Mokymosi rezultatų, diagnostinių testų ir NMPP rezultatų analizė atlikta iki 2022-11-03 ir aptarta pradinių klasių mokinių kolegijoje. Parengtas ir patvirtintas 2022-11-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-165 Mokinių pasiekimų gerinimo planas. Atnaujintas darbo grupės ir patvirtintas 2022-11-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-164 Mokinių individualios pažangos aprašas.

<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p>	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo srityje. Individualūs SUP mokinių ir atvykusių iš užsienio mokinių planai aptariami VGK. Vyksta ugdančių pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir/ar ugdytinių tėvų susitikimai Vyksta mokytojų gerosios patirties sklaida. Įgyvendinamas įstaigos projektas „Ypatingas vaikas“. Įrengta erdvė, įsigytos priemonės emocinių sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Individualūs SUP mokinių planai parengti iki 2022-09-30. Parengtas projekto „Ypatingas vaikas“ planas iki 2022-10-15. VGK komisijos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Vyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų susirinkimai dėl pagalbos mokiniui teikimo ir pokyčių ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Įrengta 1 erdvė emocinių sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Individualūs SUP mokinių planai parengti iki 2022-11-15. Parengtas darbo grupės ir patvirtintas 2022-11-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-166 projekto „Ypatingas vaikas“ planas, veiklos įgyvendintos pagal planą. VGK komisijos posėdžiai vyko ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Vyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų susirinkimai dėl pagalbos mokiniui teikimo ir pokyčių ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį dėl 1 klasės mokinių mokymosi ir elgesio sunkumų. Įrengta 1 erdvė emocinių sunkumų turintiems 1 klasių mokiniams.</p>
<p>1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>Bendruomenės nariai teiks lūkesčius, poreikius, idėjas dėl įstaigos veiklos tobulinimo per Tamo, Mūsų darželis skelbimų lentoje. Vadovai dalyvaus grupių/ klasių tėvų susirinkimuose, darželio-mokyklos Tarybos posėdžiuose. Taikoma mokinių pozityvaus elgesio sistema, siekiant mokinių emocinių-socialinių kompetencijų pokyčių.</p>	<p>Bendruomenės narių lūkesčiai, poreikiai apibendrinti mokytojų taryboje, darželio mokyklos taryboje iki 2022-12-15. Įgyvendintos 1-2 bendruomenės narių idėjos 2022 m. spalio-gruodžio mėnesiais. Vyksta ne mažiau kaip 2 mokyklos tarybos posėdžiai, vadovai dalyvaus 55 % ugdytinių tėvų susirinkimuose 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema taikoma 1-4 klasėse. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 m.</p>	<p>Bendruomenės narių lūkesčiai, poreikiai apibendrinti mokytojų taryboje 2022-10-17, d., mokyklos taryboje 2022-10-18. Įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos: Helovyno šventė, akcija „Paremkime beglobius gyvūnus“, mokytojų iniciatyvos – projektas-paroda „Atverkime Kalėdoms duris“, skirtas bendruomenei ir Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikams, pedagogams ir tėvams, Mokytojų diena, Knygų mugė. Vyko 2 mokyklos tarybos posėdžiai (2022-10-18, 2022-12-19). Dalyvauta 9 ugdytinių tėvų grupių ir klasių tėvų susirinkimuose, t. y. 100 % organizuojuose spalio – lapkričio mėnesiais. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema taikoma visose 1-4 klasėse. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos</p>

			<p>veiklos. Nuo lapkričio mėnesio vyko grupiniai psichologo užsiėmimai. 1 klasės mokiniams.</p> <p>Pedagogams, aplinkos darbuotojams įstaigos virtualios aplinkos el. paštais teikiama informacija.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Parengtas 2023-2027 metų strateginis planas	<p>Sutelkta bendruomenė 2023-2027 metų strateginio plano parengimui, vizijos, misijos, vertybių, priemonių ir rodiklių pasirinkimui. Atliepti pedagogų ir tėvų lūkesčiai.</p> <p>Pedagogai 2022-11-17, 2022-11-21, 2022-11-25 dalyvavo susirinkimuose-diskusijose, tėvai diskutavo klasių/grupių Facebook grupėse ir teikė pasiūlymus, individualiai – per el. dienynus ir el. paštu. Tėvų susirinkimuose surinkta ir apibendrinta informacija įtraukta į strateginį planą.</p>
3.2. Ugdymo plano 2022-2023 m. pakeitimai	<p>Atliepti mokinių ir tėvų lūkesčiai mokinių pasiekimų gerinimo srityje. Didėjo neformaliojo švietimo pasiūla. Skirta papildomai valandų mokinių poreikiams tenkinti lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų-kūrybingumo ugdymo srityse. Pasiūlytos 2 neformaliojo švietimo programos ikimokykliniam ugdymui.</p> <p>Išnaudojamos projekto EDU Vilnius siūlomos nemokamos skaitmeninio turinio galimybės mokinių mokymui, dažniau naudojamos turimos IT priemonės, keliama mokytojų kvalifikacija ir pritaikoma įgyta patirtis ugdymo procese.</p>
3.3. Bendruomenės telkimas bendroms veikloms	<p>Bendruomenė dažniau sutelkta bendroms veikloms.</p> <p>Organizuoti 3 renginiai bendruomenei: Mokytojų diena, grupių Kalėdinės šventės, darbuotojų kalėdinis rytas-padėka, projektas „Atverkime duris Kalėdoms“.</p> <p>Bendruomenė telkta 3 tradiciniams renginiams: „Įžiebtime Vaduvą“, Tolerancijos dienos, Moliūgų-žibintų parodai.</p>
3.4. Pastato apšvietimas, miško prie įstaigos valymo darbai	<p>Saugiau bendruomenės nariams pasiekti grupes, klases tamsiuoju laikotarpiu. Užtikrintas didesnis saugumas įstaigos teritorijoje.</p>
3.5. Kvalifikacijos tobulinimas „Pradedančių vadovų mokymai“, veikla su mentoriumi	<p>Mokymuose, mentoriaus įstaigoje įgyta patirtis panaudota įstaigos naujo strateginio plano ir metų planų rengimui, bendruomenės telkimui ir įtraukimui į įstaigai svarbių dokumentų rengimą. Dažniau skatinta bendruomenės narių lyderystė.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisės aktų atnaujinimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio atnaujinimas	Užtikrintos palankios sąlygos atnaujintų Bendrųjų programų diegimui. Gerės 1-4 klasių mokinių pasiekimai.	20% pedagogų patobulins kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo srityje. 10% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi kolegijose. Priešmokyklinio ugdymo, 1, 3 klasių mokytojai parengs ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas ir mokinių pasiekimus, NMPP rezultatus iki 2023-09-20 ir juos įgyvendins.

		<p>Ugdytinių tėvai bus informuoti apie ugdymo turinio atnaujinimą grupės/klasės susirinkimuose iki 2023-10-20.</p> <p>Atnaujintoje svetainėje bus sritis, kur skelbiama aktuali informacija tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą iki 2023-04-30.</p> <p>50% 1-4 klasių mokinių metų pasiekimai 2022-2023 m. m. bent viename dalyke bus aukštesni, lyginant su 2021-2022 mokslo metų rezultatais.</p>
8.2. Pozityvių santykių kūrimas mokykloje.	Gerės grupių/klasių mikroklimatas, sumažės patyčios.	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai aptars kiekvienos grupės/klasės situaciją iki 2023-10-15.</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau 3 ilgalaikiai projektai, prevencinės programos, 1 sveikatos ugdymo programa kiekvienoje 1-4 klasėje, priešmokyklinio ugdymo grupėje per metus. Organizuoti 2 nauji skatinimo renginiai mokiniams.</p>
8.3. Palankaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimas, vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.	Gerės darbuotojų mikroklimatas. Didės pedagogų ir ugdytinių tėvų lyderystė. Mokyklos svetainė atnaujinta pagal reikalavimus. Didės tėvų pasitenkinimas teikiamomis įstaigos paslaugomis.	<p>Vyks ne mažiau 2 diskusijos-susirinkimai pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams, 1 komandos telkimo mokymai-išvyka. Pedagogų, tėvų apklausų rezultatai pristatyti mokyklos, mokytojų taryboms iki 2023-11-15.</p> <p>Mokyklos svetainė atnaujinta iki 2023-03-30. Atnaujinama informacija svetainėje ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p>
8.4. Inovatyvaus, patirtinio ugdymo plėtojimas .	Mokytojai patobulins kompetencijas inovatyvaus, patirtinio ugdymo srityse ir jas pritaikys ugdymo procese. Aukštesni mokinių komunikavimo, pažinimo kompetencijų gebėjimai.	<p>Inovatyvaus, patirtinio ugdymo srityse kvalifikaciją kels 20% pedagogų. 20% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi kolegijose. Įrengtas 1 kabinetas-laboratorija ir 1 lauko laboratorija iki 2023-09-01. Vyksta užsiėmimai laboratorijoje ar lauko klasėje ikimokykliniame ugdyme – ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, 1-4 klasėse – 2 kartus per mėnesį nuo 2023-09-15. 20% 1-4 klasių mokinių įgyvendina gamtamokslinį projektą 2023-2024 m. m.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai. Mokyklos taryba vertina labai gerai. Mokyklos veiklos uždavotys rezultatai 12 rodikliai įvykdytos papildomos uždavotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Julija Barauskienė 2023-01-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždavotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas kintamąją
dalį 15 procentų pareigines algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Šimaitis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gita Levickienė
(vardas ir pavardė)

2023-03-23
(data)