

Vilniaus Pilaitės gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Mindaugas Briedis  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26

Nr. A290-138/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1.1..Mokymosi pasiekimų gerinimas, įgyvendinant TŪM projektą, „Nuolatinio tobulinimosi“ metodiką, individualią mokinio, klasės ir gimnazijos pažangą, taikant įvairias ugdymo formas, mokytojų nuolatinį tobulinimą ir jų veiklos stebėseną.**

Vilniaus Pilaitės gimnazija, pagal 2023-2028 metų strateginio plano (2023.11.24 Nr. A15-1863/23(2.14E-BEU) išskeltus 2 tikslus ir 2 uždavinius, įgyvendina naudojant 23 priemones. Nuo 2022.09.01 iki 2026.01.01 ugdomąją veiklą ketvirtus metus įgyvendina naujame, moderniam, estetiškai ir patogiai besimokantiesiems įrengtame gimnazijos pastate (Tolminkiemio g. 2D, Vilnius). Mokinių skaičius per metus gimnazijoje išaugo nuo 965 iki 1067 mokinių. 2025 metais į mokyklą priimta 300 (9-ą) I-ą gimnazijos klasių mokinių (suformuota 10 klasių), iš viso mokykloje mokosi 36 klasių komplektai. Gimnazijoje, vadovaujantis strateginio plano nuostatomis, pagal mokinių tėvų pageidavimus yra suformuotos 3 krypčių 4 klasės ir 6 bendrojo ugdymo klasės. Gimnazijoje dirba 108 darbuotojai, iš kurių 96 mokytojai, 7 pagalbos specialistai ir 5 raštinės ir personalo darbuotojai. 2025 m. į mokyklą buvo priimta darbui 12 naujų mokytojų.

Gimnazijoje ugdymas organizuotas ir įgyvendinamas pagal patvirtintą ugdymo planą 2025-2027mokslo metams (Įsak.V-116, 2025.08.31).Siekiant įgalinti mokinius, diegiama mokinių individualios pažangos stebėsenos, iš TŪM projekto lėšų įsigijus SPOTYSELF licencija, pradėtas pa laipsnis platformos naudojimas I-III II -IV gimnazijos klasėse, kur mokiniai kūrė savo asmeninius mokymosi planus, naudojosi duomenimis ugdomojo turinio pasirinkimams ir profesiniam orientavimuisi. „Nuolatinio tobulinimo“ metodikos mokymai ir konsultacijos, kurių iš viso įvyko: gimnazijos vadovų komandai - 20, klasių auklėtojams – 4, padėjo bendruomenei įvaldyti metodikos naudojimą

ugdymo kokybei gerinti ir mokinių rezultatams tobulinti. Veikla buvo tęsiama lygiagrečiai mokantis bei tobulinant mokyklos bendruomenės, klasių vadovų, metodinių grupių veiklos stebėseną pagal pasirinktus kriterijus. 2025 metais buvo įsteigta eilė duomenų centrų (9 pagal metodines grupes), visų pirma, visos gimnazijos raštinėje-fizinis, metodinių grupių - internetinėje erdvėje. Centrai buvo pildomi duomenimis visus metus, duomenys analizuojami ir tai davė labai gerus rezultatus mokinių pažangos augimui, komplekto dalykų ugdymo rezultatai pagerėjo nuo 10 iki 30%. Gimnazijoje aktyviai dirbama su mokinių tėvais. Įvyko gimnazijos Tėvų komiteto rinkimai. 2025 m. įvyko vienos „Tėvų dienos“ kuriose dalyvavo apie 20% tėvų ,o antrą 2025 m. metų pusmetį prasidėjo trišaliai pokalbiai, kuriose vyko susitikimai su auklėtojais, su ugdančiais mokytojais (iš viso 3 susitikimai). 2025 m. vyko planuoti 4 visuotiniai tėvų ir 36 klasių komplektų susirinkimai ,I ,II. III-IV kl. , juose dalyvavo 70,3% mokinių tėvelių. Valstybinius brandos egzaminus Vilniaus Pilaitės gimnazijoje 2025m.m. rinkosi laikyti 163mokiniai. VBE rezultatas - gauti 54 šimtukai (100 balų): užsienio kalbos -29, matematikos – 8, fizikos – 1, informacinių technologijų – 12,

geografijos – 1, ekonomikos-1. Gimnazijoje 134 mokiniai VBE gavo nuo 85-99 balų įvertinimą ir 126 kandidatai surinko nuo 75 iki 84 balų už atskirus egzaminus. Taigi, valstybinius egzaminus 93,3 procentas gimnazijos mokinių išlaikė gerai ir labai gerai, tai yra net 12,3 proc. geriau nei 2023-2024 mokslo metais. PUPP rezultatai - 2025 m. patikrinime dalyvavo matematikos 179 mokiniai. Matematikos PUPP labai gerai, gerai, patenkinamai išlaikė 88,2 %, tik 9,8 % mažiau kaip 2024 m.; Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamai, gerai ir labai gerai i- 95,8 %, ir tai 4,2% žemiau kaip 2024m.

### **1.2. Įtraukiojo ugdymo plėtra gimnazijoje, sudarant palankias sąlygas bei užtikrinant kvalifikuotą socialinę-pedagoginę, specialiąją, psichologinę pagalbą visiems mokiniams, kuriems jos reikia.**

Gimnazijoje nuosekliai įgyvendinama Įtraukiojo ugdymo politika, siekiant stebėti ir analizuoti aptariamą veiklą (Įsak. Nr. V-66, 2025-02-14), buvo paskelbtas gimnazijos veiklos įvertinimas (vidinis auditas) tema „Ugdymasis ir mokinių patirtys“, kuris buvo pabaigtas. Mūsų mokykloje kasmet didėjant specialiųjų poreikių mokinių skaičiui „pagalbos grupės“ darbuotojams tenka vis didesnis pagalbos teikimo krūvis mokiniams kasdien. Siekiant teikti pagalbą SUP mokiniams ir mokomų namuose mokiniams jų rezultatai yra aptariami 4 kartus per metus (VGK protokolai: 2025-02-12, Nr.25-3 ir 2025-05-20, Nr.25-1). Siekiant užtikrinti bendravimo kultūrą, pagarbų ir kolegišką bendravimą tarp mokinių Gimnazijoje patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“ (Įsak.V2-88). Dar anksčiau, 2025-03-20 parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos algoritmas“ (Įsak.Nr.V-115,2025-10-01), su kuriuo supažindinti gimnazijos pedagogai. Gimnazijoje išskirtinis dėmesys skiriamas SUP mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, su kuriais dirba 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai teikdami nuolatinę pagalbą. O juos kasdien ugdo dalykų mokytojai, padedami mokytojo padėjėjų. Du kartus per metus Specialusis pedagogas su SUP mokiniams aptaria mokymosi pažangą, taikant PDSA metodiką, tai atlieka 1 specialusis pedagogas ir 2 psichologai. Siekiant kryptingo ir nuoseklaus mokinių ugdymo, naujai pildomi IP ir IUP planai (parengta 40 planų naujai atėjusiems mokytis). Siekiant formuoti socialinius įgūdžius vykdomi socialinių įgūdžių grupės bendravimo susitikimai SUP vaikams „Aš galiu“ (1 kartą per savaitę dalyvauja 5-8 mokiniai). Treti metai iš eilės tęsiasi Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-IV klasėse, renginiai ir veiklos fiksuojamos gimnazijos elektroniniame dienyne. Tęsiama „DofE“ programa Vilniaus Pilaiteš gimnazijoje, pradėta 2024 m. ir vizituota 2025m., joje dalyvauja 22 I-IV klasių mokiniai ir 5 pedagogai. Mokytojo padėjėjai (2 asmenys) teikia nuolatinę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, kartu su 5 mokiniams ruošiant namų darbus (kiekvieną savaitę visus metus). Stiprinant gimnazistų tyrimų gebėjimus buvo organizuoti įvairių mokomųjų dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus bei jų pasirinkimus (Įsak.V-1, 2025-01-02, M-45,2025-01-17, M-481,2025-05-28,M-529, 2025-06-11). Mokytojų padėjėjai taip pat tobulino savo kvalifikaciją net 2 kartus į metus (AK-309,2025-11-11, 2 asmenys 2 dienos (2025-11-12 ir 13). Gimnazijoje nuolat tiriama mokinių savijauta – atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos ir, adaptacijos I-ose klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimas (Įsakymai: M-1052,2025-11-05, V-272,2025-11-28,V-244, 2025-11-03). Parengta individualizuotos programos mokiniams forma (V-87, 2025-02-28, V-82, 2025-02-27).Siekiant sudaryti palankias sąlygas mokytis, gimnazijoje praveisti „Geros savijautos“ renginiai kiekviename 33 klasės kolektyve (33 vnt.). I-II kl. mokiniams prevencinė programa „Lobių archipelagas“(Įsak.M-916,2025-10-08,100 mok.). Susitikimas su specialiąja pedagoge iš Norvegijos-gimnazijos situacijos analizė (Įsak.V-48,2025-02-03), praveistos klasės valandėlės apie patyčias, jų prevenciją I-II gimnazijos klasėse 20 kl. (Įsak.V-224,2025-11-03).Įvyko prevenciniai susitikimai su 5 PK bendruomenės pareigūne „Nepilnamečių pareigos ir atsakomybė“(2025-04-08, 2025-11-24,

2025-11-28, 161 dalyvis). Tradicinė programa „Draugystės tiltai“, renginys „Kitoks pasaulis“ (Įsak. 2025-11-12, V-257, dalyviai iš 8 Vilniaus mokyklų - 80 mokinių). Socialinių ir emocinių įgūdžių rengimo grupė „Draugystės dirbtuvės“ (Įsak. V-221, 2025-09-22, vyksta kartą per savaitę, dalyviai 10 mokinių). Siekiant užtikrinti mokinių psichinę sveikatą ir stabilumą, remiantis mokyklos resursais nuo 2025.09.01 gimnazijoje yra pilnai aprūpintas veikiantis sensorinis kambarys, kuriame galima suteikti pagalbą emocinių sunkumų turintiems mokiniams. 2025 m. sustiprinta išplėsta ir Vaiko gerovės komisija, posėdžiaujanti vieną kartą į savaitę (Įsak. V-224, 2025-09-30), teikdama pagalbą mokiniams. Siekiant žalingų įpročių prevencijos, gimnazijoje papildomai nupirktos 3 dedukcinės priemonės (viena - elektroninė, kita - cheminė ir mechaninė). Tokiu būdu mokykloje užtikrinama tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo kontrolė ir prevencija, taikant 21 detekcinę priemonę. Visų veiklų kontekste gimnazijoje sveikatos specialistės buvo praversti sveikos gyvensenos renginiai: „Sveikame kūne – sveika siela“ ir „Graži šypsena“, 2025-12-23 (dalyvių – 100 mokinių) ir kitos pamokos, paskaitos, diskusijos, protmūšiai, aktyvios pertraukos už 1 2025-01-01 iki 2025-12-31 praversta 164 veiklos, 100 veiklų pagal metinį visuomenės sveikatos specialisto planą, 64 naujos veiklos, kurių temos apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, traumų prevenciją, psichoaktyvių medžiagų prevenciją, psichikos sveikatos stiprinimą, burnos higieną, infekcijų prevenciją. (iš viso dalyvių – 600 mokinių).

### **1.3. Tolesnis gimnazijos mikroklimato gerinimas, tarpusavio pasitikėjimo tarp mokinių ir mokytojų bei tarp mokytojų gerinimas, gimnazijos komandos stiprinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir socialinės partnerystės plėtra.**

Gimnazijos veikla yra pristatoma naujai sukurtoje ir pildomoje internetinėje svetainėje adresu: <https://www.pilaitesgimnazija.lt/>. Veikia bei yra nuolat pildomos Vilniaus Pilaitės gimnazijos FACEBOOK, INSTAGRAM platformos, kurio atspindima gimnazistų, mokytojų ir bendruomenės narių veikla. Mokykloje toliau vyksta tikslinis ugdymas, priėmus 2025 m. mokinius į 3 patvirtintas kryptines (STEAM-1, Kultūrinės komunikacijos -1 ir Socialinio ugdymo 2 klasės). Be minėtų klasių mokiniai ugdomi dar 6 bendrojo ugdymo, visos pilnai sukomplektuotos, joms skirti auklėtojai (Įsak. V-77, 2025-02-26). Gimnazija vykdo aktyvią vadybinę ir komunikacinę veiklą, per 2025 m. parengta 300 su mokiniams susijusių įsakymų, personalu-280 ir 1200 veiklos įsakymų, atsakymų interesantams - 200. Mokykla tęsia mokyklos bendruomenės būrimo darbus, vadinamus „Komandos stiprinimo mokymai“ su įmone PRIMUM ESSE. 2025 m. su mokyklos vadovais vyko 8 mokymai gimnazijos vadovybei ir vieni visai organizacijai Birštone (2d.), dalyvavo 67 mokytojai. Tęsinys numatytas 2026 metais. Siekiant burti ir telkti bendruomenę 2025m. gegužės mėnesį vyko kino filmo „Akiplėša“ peržiūra (2 seansai) gimnazijos mokiniams, sudarant galimybę susitikti su filmo kūrėjais ir mūsų gimnazijos mokine - filmo aktore.

Daugiau nei 80 gimnazijos mokytojų 2025.10.02 dalyvavo šventiniame Vilniaus miesto savivaldybės organizuotame koncerte skirtame Tarptautinei Mokytojų dienai „Twinsbet“ arenoje Vilniuje. 2025 m. spalio 3 d. mėnesį „Mokytojo dienos proga“ visi gimnazijos mokytojai buvo pakviesti į Vilniaus „Mažojo teatro“ spektaklį „Marti“, kartu buvo surengtas proginis direktoriaus priėmimas mokytojams Mokytojo dienos proga, dalyvavo 70 Gimnazijos mokytojų. Gimnazijoje 2025 m. gruodžio mėn. įvyko jau tradicija tapę mokinių Prezidento rinkimai: priešrinkiminiai debatai, mokinių parlamento ir prezidento rinkimai (du etapai), kuriuose visuotiniame balsavime dalyvavo gimnazijos mokiniai ir mokytojai, o prezidentu buvo išrinktas II gimnazijos klasės atstovas. Tradiciškai, gimnazijos bendruomenei įvyko Kalėdinis koncertas, „Metų laikai“ 2025.12.19, 20 ir 21 dienomis (3 koncertai). Gimnazijos mokytojams 2025.12.23 buvo surengta Kalėdinė metų padėkos popietė, inicijuota gimnazijos vadovo. Gimnazijos mokinių parlamentas su direktoriumi dalyvavo Vasario 16-osios pilietinėje akcijoje - jaunimo eisenoje „Katedros aikštė - Rasų kapinės“ (2025-02-16). Eisenoje dalyvavo 45 mokiniai, 2 istorijos mokytojai, trijų klasių

auklėtojai. Gimnazija toliau plečia tinklaveiką, 2025 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su švietimo institucijomis: 1.) Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla 2025.01.15, 2.) Vilniaus paslaugų ir verslo profesiniu centru 2025.08.10, 3.) Prancūzų institutu „INSTITUT FRANCAIS“, 2025.03.25; 4.) Vilniaus krikščionių gimnazija 2025.09.03; 5.) Trakų meno mokykla 2025.09.03 bei 6.) Vilniaus atviru jaunimo centru „Mes“ 2025.09.11. Gimnazijos erdvėse ir priegose pravestos daugiau kaip 5 ekskursijos išorės svečiams:

1.) Prancūzijos profesinių mokyklų direktorių pavaduotojų profesiniam ugdymui delegacijai (18 asmenų). 2.) Ispanijos Santjago de Kompostelos švietimo centro delegacijai (20 asmenų). 3.) Ukrainos Sumų savivaldybės delegacijai (18 asmenų). 4.) Vokietijos pedagogų ir architektų delegacijai (5 asmenys). 5.) Vilniaus Gedimino technikos universiteto architektūros specialybės studentams ir dėstytojams (17 asmenų). 6.) Kėdainių miesto savivaldybės „Žaros“ progimnazijos mokytojams (25 asmenys). 7. Architektams - projektuotojams iš Estijos (15 asmenų). Pravesti du ir daugiau renginių su partneriais, demonstruojantys mokytojų ir vaikų dalykinę kompetenciją:

1. 2025.04.02 Respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Muzikuoju“, vienas šimtas dalyvių iš visos Lietuvos (Įsak. Nr. M-291, 2025.03.30),

2. Tarptautinis muzikos konkursas „Tautosakos labirintai, fe25 festivalis – konkursas „Ką pasėsi – tą ir pjausi“, 2 bendri projekto dalyvių koncertai skirtingu laiku, keturių valstybių atstovai-mokiniai.

3. Vilniaus regiono mokomųjų įmonių EXPO2025 (2025.05.02) dalyviai – 55 mokyklų mokomosios įmonės iš Vilniaus regiono mokyklų.

4. „Diner en blanc“ (Balti pietūs prancūzų kalbą studijuojantiems Vilniaus Pilaitės gimnazijos ir M. Mažvydo progimnazijos mokiniams) 2025.09.28.

5. Prancūziško kino vakaras su prancūziško maisto degustacija, Vilniaus Pilaitės gimnazijos ir M. Mažvydo progimnazijos mokiniams, 2025.10.05.

#### **1.4. Kryptinio ugdymo klasių tolesnis formavimas gimnazijoje, tobulinant ir modernizuojat bei reikiama ugdymo resursais aprūpinant ugdymo aplinkas.**

Įgyvendinant minimą tikslą yra parengti 3 ugdymo kryptių (STEAM, Kultūrinės komunikacijos ir Socialinio ugdymo) įgyvendinimo planai, 2025 m. suformuotos 4 kryptinės klasės: viena STEAM klasė, viena Kultūrinės komunikacijos ir dvi Socialinio ugdymo, skiriant jiems atitinkamo kryptį dalyko klasių auklėtojus. Fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetai toliau aprūpinti reikiama eksperimentine įranga ir mokymo priemonėmis, kuri buvo nupirkta iš TŪM projekto ir iš mokyklos ugdymui skirtų lėšų, viso arti 22t. eur. lėšų. Minėtų kryptių klases mokantys mokytojai dalyvavo specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kūrybinėse laboratorijose Lietuvoje Vilniaus universitete, VGTU bei ES valstybių, tokių kaip Prancūzija, Ispanija, Lenkija, Nyderlandai, Estija, Airija švietimo institucijose. Gimnazijoje išplėtota ir pabaigta steigti, aprūpinta ir veikianti „FabLabs“ laboratorija, keturi mokytojai baigė darbo su laboratorine įranga kursus. Suorganizuota ir pravesta „Mokslinė konferencija „Ateities DNR“, kurioje dalyvavo per 150 mokinių. Penki ir daugiau gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvavo 3 specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ir pagal Erasmus + programą užsienyje, tokiose valstybių kaip Prancūzija, Lenkija, Suomija, Nyderlandai, Estija, Airija. Gimnazijoje 1- 4 pastato aukštuose veikia keturios meno galerijos, kuriose buvo organizuotos vietoje 8, net 28 Lietuvos profesionalių dailininkų, meno fotografų parodos, jos buvo atidaromos, kviečiant autorius parodas pristatyti. Pasirašytos daugiau kaip 2 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis (VGTU, Vilniaus universitetu, VDU, MRU), dalyvaujama su mokiniais laboratoriniuose darbuose.

#### **1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir pasiekimų rezultatus, gerinti mokinių pasirėngimą Valstybiniam lietuvių kalbos brandos egzaminui.**

Parengtas ir nuosekliai diegtas „nuolatinio tobulinimo metodika paremtas, veiksmų planas sustiprino lietuvių kalbos mokymą Vilniaus Pilaitės gimnazijoje ir davė teigiamus egzaminus laikusių mokinių pasiekimu 2025 m .m.: VBE Lietuvių kalbos rezultatai nuo 40,7% bendrų (2024 m.) pakilo iki 66,6% (A lygis) .bei iki 56,9% (B lygis) ( 2025 m.,) Tokiu būdu viršydami 3,5 % bendrą Vilniaus miesto savivaldybės bendro lietuvių kalbos A lygo pasiekimus, kurie buvo 63,1% (A lygis) ir 13,6% viršydami savivaldybės (B lygis), kurio vidurkis buvo 43,3 (B lygis.).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas, įgyvendinant TŪM projektą, „Nuolatinio tobulinimosi“ metodiką, individualią mokinio, klasės ir gimnazijos pažangą, taikant įvairias ugdymo formas, mokytojų nuolatinį tobulinimą ir jų veiklos stebėseną.	Taikant individualizuotus ugdymo(si) metodus, organizuojant mokymą ne mokyklos erdvėse, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią ugdomąją veiklą, stebima jų pažanga, formuojami savarankiško mokymosi įgūdžiai. Mokytojų ugdomoji veikla stebima visus mokslo metus, ji aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir mokymo strategijas, gerindami mokinių pasiekimus.	<p>Parengta, nupirkta ir patvirtinta:</p> <p>1) Individualios mokinio pažangos stebėsenai ir karjeros konsultavimui pritaikyta „SpotySelf“ licencija, pradėtas jos naudojimas klasėse.</p> <p>2) Nuolatinio tobulinimo mokymų renginiai pravesti gimnazijos vadovams, mokytojams, klasių vadovams.</p> <p>3) „Duomenų centrų steigimas ir duomenų stebėseną klasėse ir gimnazijos lygmeniu.</p> <p>4) Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. tėvų</p> <p>5) Organizuoti visuotiniai 4 tėvų susirinkimai (dalyviai, 50 proc. tėvų)</p>	<p><b>Įvykdyta.</b> V-180,2025-06-30 V-207, 2025-09-09 V-250, 2025-11-05</p> <p>2.) Įvykdyta. V-264, 2025-11-14 V-256, 2025-11-11 V-197, 2025-08-27 AK-180, 2025-05-21; V-42, 2025-01-29</p> <p>3.) Įvykdyta. V-44, 2025-01-30</p> <p>4.) Įvykdyta 2025 m. Trišaliai pokalbiai; I-II KL.09.22-10.31 Su dalykų mokytojais-09.30,12.09</p> <p>5.) Įvykdyta. V-196,2025-08-27</p>

		ir 36 komplektų klasių tėvų susirinkimai. (dalyvaus 80 proc. tėvų).	2025-01- 22 III-IV kl. tėvų dal.. 65% 2025-03-26 II kl.61%. dal. 2025-09-04 I kl.- tėvų dal 85% Viso dalyvavo 70,3% mokinių tėvų..
1.2. Įtraukiojo ugdymo plėtra gimnazijoje, sudarant palankias sąlygas bei užtikrinant kvalifikuotą socialinę-pedagoginę, specialiąją, psichologinę pagalbą visiems mokiniams, kuriems jos reikia.	Nuosekliai ir tikslingai įgyvendinamos socialinio, emocinio ir prevencinio ugdymo programos, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, plėtojama motyvacijos ir nuolatinės pagalbos bei konsultacijų sistema mokiniui.	Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika: 1) Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ tematika (iki 2025-04-28) . 2) SUP mokinių ir mokomų namuose mokinių rezultatų aptarimai 4 kartus per metus. 3) Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“ (iki 2025 m. rugsėjis mėn.). 4) Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos algoritmas (iki 2025 balandžio mėn.) 5) Vykdomi SUP vaikams pildomi IP ir IUP (nuolat, pagal poreikį). 6) Vykdomos socialinių įgūdžių grupės bendravimo susitikimai SUP vaikams „Aš galiu“ (1 kartą per savaitę).	1.) Įvykdyta. V-66,2025-02-14 2) Įvykdyta. VGK prot.. 2025-05-20 Nr.25-11;2025—02-12Nr,25-3 V-70, 2025-02-19 3.) Įvykdyta. V-116,2025-03-21 V-124,2025-04-07 V-228, 2025-10-01 4.) Įvykdyta. V-25, 2025-01-21 V-115,2025-03-20 5.) Įvykdyta. V87,2025-02-28, 2025 m. parengti IP-20, IUP-20. 6.) Įvykdyta. V-168, Dalyvauja 6-8 mokiniai dalyvauja..

		<p>7) Tęsiamas Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-IV klasėse. Tęsiama „DofE“ programa Vilniaus Pilaitės gimnazijoje, pradėta 2024 m. ir vizituota 2025m.</p> <p>8) Teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošiant namų darbus (visus metus).</p> <p>9) Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus.</p> <p>10) Tobulinama mokytojo padėjėjų kvalifikacija 2 kartus į metus.</p> <p>11) Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos , ir, adaptacijos I-ose klasėse ir patyčių lygio nustatymo tyrimas.</p> <p>12) Parengta individualizuotos programos forma (iki 2025 balandžio mėn.)</p> <p>13) Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (33vnt.).</p>	<p>7.) Įvykdyta, Veikla fiksuota „Mano dienyne“.</p> <p>8.) Įvykdyta. V-87, 2025-02-27 V-36, 2025-01-27</p> <p>9.) Įvykdyta. V-1, 2025-01-02 M-45,2025-01-17 M-481,2025-05-28 M-529, 2025-06-11</p> <p>10.) Įvykdyta. AK-309,2025-11-11(2 asmenys 2 dienos (2025-11-12 ir 13)</p> <p>11) Įvykdyta. M-1052,2025-11-05 V-272,2025-11-28 V-244, 2025-11-03</p> <p>12.) Įvykdyta. V-87,2025-02-28 V-822025-02-27</p> <p>13.) Įvykdyta. v-257 ,2025-11-12 „Draugystės tiltai“(8 mokyklos, 85 mokiniai) M-916, 2025-10-08 „Lobių</p>
--	--	--	--

		<p>14) Panaudojant Gimnazijos fizinius resursus, pabaigiama kurti aprūpinta poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>15) Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę, skiriant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams.</p> <p>16) Užtikrinta tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo kontrolė ir prevencija mokykloje, taikoma 21 detekcinė priemonė.</p> <p>17) Organizuojami 2 sveikos gyvensenos renginiai mokiniams per 1 metus.</p>	<p>archipelagas“100 mok. V-224, 2025-02-03 Klasės valandėlės „Patyčių prevencija“(33)</p> <p>14.) Įvykdyta. Įrengtas 2025-09-01</p> <p>15.) Įvykdyta. V-94,2025-03-05, V-224,2025-09.03</p> <p>16.) Įvykdyta. V-25,2025-01-21 Nupirktos 3 cheminių medžiagų nustatymo ir fiksavimo priemonės ( sąskaitos Nr. KL0122 ir KL0108), kurios 2 mobilios o viena stacionarini..</p> <p>17.) Įvykdyta. Sveikatos specialistė J.B 2025-12-23 (dalyvių – 100 mokinių) ir nuo 2026-01-05 iki 2026-01-09 (dalyvių – 300 mokinių) buvo vykdomos sveikos gyvensenos akcijos “Sveikame kūne – sveika siela” bei “Graži šypsena”.</p>
1.3. Tolesnis gimnazijos	Gimnazijos aplinkos yra aprūpintos,	1) Gimnazija išorinei komunikacijai toliau naudojamos socialinių	1.) Įvykdyta. Veikia, ir nuolat pildomos,

<p>mikroklimato gerinimas, tarpusavio pasitikėjimo tarp mokinių ir mokytojų bei tarp mokytojų gerinimas, gimnazijos komandos stiprinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir socialinės partnerystės plėtra. Gimnazijos aplinkos yra aprūpintos, modernios, motyvuojančios ir įtraukiančios mokinius. Gerėja mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų komunikacija, visų informacinio raštingumo kompetencijos, išorinė gimnazijos komunikacija.</p>	<p>modernios, motyvuojančios ir įtraukiančios mokinius. Gerėja mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų komunikacija, visų informacinio raštingumo kompetencijos, išorinė gimnazijos komunikacija.</p>	<p>tinklų paskyros: FACEBOOK ir INSTAGRAM,</p> <p>VPG sukurta išorinės komunikacijos darbo grupė.</p> <p>2) Atnaujintas, naujai naudojamas modernus Vilniaus Pilaitės gimnazijos internetinis puslapis (nuo 2024 m. gruodžio mėn.), adresu: <a href="https://www.pilaitesgimnazija.lt/">https://www.pilaitesgimnazija.lt/</a></p> <p>3) Parengus strateginį Gimnazijos planą 2023-2028 m. m., patvirtintos 3 kryptinės ir 1 nekryptinės klasių grupė, priimtose 4 kryptinės ir 6 nekryptinės I - os klasės, skiriamoms auklėtojų ir tikslines informavimo ir orientavimo priemonės.</p> <p>4) Užtikrinama savalaikė ir pagarbi komunikacija su steigėju, darbuotojais ir klientais, vykdomas nuolatinis interesantų priėmimas ir aptarnavimas.</p> <p>5) Organizuojami 2 išvažiuojamieji komandos stiprinimo renginiai gimnazijos kolektyvui, 2 vietiniai renginiai mokykloje, vykdomas darbuotojų proginis skatinimas ir motyvavimas.</p>	<p>FACEBOOK , INSTAGRAM paskyros.</p> <p>2.) Įvykdyta. Veikia ir aktyvus pildoma Gimnazijos internetinė svetainė adresu: <a href="https://www.pilaitesgimnazija.lt/">https://www.pilaitesgimnazija.lt/</a></p> <p>3.) Įvykdyta. V-77, 2025-02-26</p> <p>4.) Įvykdyta. Parengta veiklos įsakymu 300, su mokiniai susiję įsakymai 1200, veikos įsakymų 200 ir atsakymai interesantams 200.</p> <p>5.) Įvykdyta. „Komandos stiprinimo mokymai“ su PRIMUM ESSE įmone 20 konsultacinių renginių Gimnazijos vadovybei, Bendras renginys Birštone-2d. (2025.02 67 mokytojai.</p>
--	---	--	---

		<p>6) Organizuojami 3 ugdomieji kultūriniai renginiai mokiniams ir 1 gimnazijos bendruomenei</p> <p>7) Pasirašomos partnerystės sutartys su 1 Vilniaus miesto gimnazija ir 2 progimnazijomis, 2 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 2 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos ugdymo institucijomis.</p> <p>8) Pravestos 4 ekskursijos išorės svečiams gimnazijos patalpose ir jos prieigose.</p> <p>9) Praveisti du renginiai su partneriais, demonstruojantys mokytojų ir vaikų dalykinę kompetenciją.</p>	<p>6.) Įvykdyta. Kino filmo „Akiplėša „ peržiūra 2 seansai mokiniams 2025.05. mėnesį. Kalėdinis koncertas, „Metų laikai“ 2025.12.19,20,21</p> <p>7.) Įvykdyta. Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla 2025.01.15 Vilniaus paslaugų ir verslo profesinis centras 2025.08.10. „INSTITUT FRANCAIS“ 2025.03.25 Vilniaus krikščionių gimnazija 2025.09.03. Trakų meno mokykla Vilniaus atviras jaunimo centras „Mes“ 2025.09.11</p> <p>8.) Įvykdyta. V-93, 2025-03-05 V-235, 2025-10-08, V-114, 2025-03-20 Vokietijos pedagogai, architektai ir inžinieriai 2025-05 mėn.</p> <p>9.) Įvykdyta. 1.Trakų meno mokykla-mokinių darbų paroda VPG 2025.09 mėn.,</p>
--	--	--	---

			<p>2.,„Diner en blanc“ (Balti pietūs prancūzų kalbą studijuojantiems Pilaitės gimnazijos M. Mažvydo progimnazijos mokiniams) 2025.09.28,</p> <p>3.Prancūziško kino vakaras su prancūziško maisto degustacija, Pilaitės gimnazijos ir M. Mažvydo progimnazijos mokiniams, 2025.10.05</p>
<p>1.4. Kryptinio ugdymo klasių tolesnis formavimas gimnazijoje, tobulinant ir modernizuojat bei reikiama is ugdymo resursais aprūpinant ugdymo aplinkas.</p>	<p>Įgyvendinamas keturių kryptių klasių formavimas, vystomi ugdomąją aplinką aprūpinantys projektai, kryptinių klasių mokytojų kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, praktinės mokomosios veiklos.</p>	<p>1).Parengtas 3 ugdymo kryptių įgyvendinimo planai, suformuotos 4 kryptinės klasės.</p> <p>2) Fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetai toliau aprūpinti reikiama eksperimentine įranga ir mokymo priemonėmis.</p> <p>3) Minėtų kryptių klasėse mokantys mokytojai dalyvauja specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kūrybinėse laboratorijose.</p> <p>4) Gimnazijoje plėtojama improvizuota „Fababs“ laboratorija, perkama nauja įranga laboratorijai.</p>	<p>1.) Įvykdyta. V-79, 2025-02-26 V-126, 2025-04-07 V-243, 2025-10-31 V-247,2025-11-04 V-249,2025-11-04</p> <p>2.) Įvykdyta. Sudarytos sutartys: UAB „Ignara“ UAB Mokslo technologijos-priemonės už 21 t. Eur.</p> <p>3) Įvykdyta. V-12, 2025-01-13 AK-110, 2025-04-02 AK149,2025-04-30 AK-151 2025-05-02 V-214, 2025-09-12</p> <p>4.) Įvykdyta. V-214, 2025-09-12 Nupirka įranga , pagal sutartis</p>

		<p>5) Organizuojama „Mokslinė konferencija „Ateities DNR“.</p> <p>6) Penki gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvauja 3 specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal Erasmus + programą užsienyje.</p> <p>7) Gimnazijoje 4 meno galerijose organizuojamos 8 Lietuvos dailininkų ir meno fotografų parodos, jos atidaromos, kviečiant autorius.</p> <p>8) Pasirašomos 2 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis, dalyvaujama su mokiniais laboratoriniuose darbuose.</p>	<p>5.) Įvykdyta. M-415,2025-05-08</p> <p>6.) Įvykdyta. AK-110, 2025-04-02 AK149,2025-04-30 AK-151 2025-05-02 AK-106,2025-04-01 AK-102, 2025-04-01</p> <p>7.) Įvykdyta. Keturiuose meno galerijose 2025 m. surengtos 28 profesionalių dailininkų parodos, su atidarymu ir autoriais (S. Paukštys, A. Čiupkoviėnė, G. Slavinskienė)</p> <p>8.) Įvykdyta. Sutartys keturios, su VGTU 2025-09-25, ir trys su VU, VDU ir MRU.</p>
1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir pasiekimų rezultatus, gerinti mokinių pasirengimą Valstybiniam lietuvių kalbos brandos egzaminui.	Numatyti ir įdiegti papildomi metodai, būdai mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai, sumažėjęs lietuvių kalbos neišlaikiusių skaičius	Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui.	1.5. Įvykdyta: V-44, 2025-01-30 Pasiiekti rezultatai, naudojant „Nuolatinio tobulinimo metodiką“.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Surengtas miesto mokyklų roko muzikos festivalis „Žodžio laisvė“(2025.03.10) dalyviai 10 roko grupių iš Vilniaus miesto mokyklų.	Naudojamasi ugdymo reikmėms ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.2.Tarpatautinis muzikos konkursas „Tautosakos labirintai, festivalis -konkursas „Ką pasėsi ta ir pjausi“, 2 bendri projekto dalyvių koncertai skirtingu laiku, keturių valstybių atstovai- mokiniai.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.3.Vilniaus regiono mokomųjų įmonių EXPO 2025-05-02, dalyviai 55 Vilniaus regiono mokyklų mokomųjų įmonių komandos, vykdytas konkursas.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.4.Vasaros muzikos stovykla Vilniaus Pilaitės gimnazijos mokiniams“, Įsak.M-455.(25 dalyviai gimnazijos mokiniai).	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.5.Vilniaus miesto ispanų kalbos ir muzikos festivalis „Mi casa es tu casa“, 40 dalyvių iš Vilniaus miesto mokyklų, kurios e mokoma ispanų kalbos.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.6.Meno projektas mokiniams „Čiurlionio pasauliai“, Vilniaus Pilaitės gimnazijos kokinių medijų meno darbų paroda.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.7.Profesionalus menų koncertas bendruomenei „Paskui Čiurlionį“, atlikėjai fortepionas- Dimitrijus Golovanovas ir saksofonas- Jan Maksimovič. 2025.12.22 (350 žiūrovų-gimnazijos mokinių)	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.8.ERASMUS projektas, mokinių iš Ispanijos „Vilnius-Figueres“ STEAM projekto dalyvių priėmimas.2025.01.30-02.06	.Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
3.9.TŪM projekto kompleksiniai mokymai „Fenomenais grįstas ugdymas“ mokytojams 2025 m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.0.TŪM projekto kompleksiniai mokymai mokytojams ir mokiniams „Tyrinėjimo menas“2025 m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.1.TŪM projekto mokymai mokyklos vadovybei „Organizacinės kultūros stiprinimas“2025 m..	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.2.TŪM projekto „Kaučingo mokymai mokyklos vadovams“ šešios sesijos 2025m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.3.TŪM mokymai „Nuolatinio tobulinimo sistemos diegimas mokykloje“ 2025 m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui.
4.4.TŪM projekto „EDUTEN mokymai mokytojams“ keturios sesijos 2025m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui

4.5.TŪM mokymai mokyklos vadovams „Mokytojų mentorystės svarba ir atrankos procesas“2025 m..	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.6. ERASMUS projektas „Vilnius-Wroclaw“ 2025 m. 12 mokinių išvyka ir 2 mokinių ir 2 mokytojų priėmimas.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui .
4.7.SPOTYSELF platformos pristatymas ir įrankio mokymai 2025m.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.8.TŪM projektas „Pažintis su Tarptautiniu prancūzų licėjumi Vilniuje“2025.02.04. ( 12 gimnazijos mokytojų).	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
4.9.2024-2025 m. Vilniaus miesto mokyklų sporto šakų žaidynės, jų organizavimas ir vedimas 2025 m. 16 tarpmokyklinių sporto renginių.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
5.0.Liepojos universiteto studentų ERASMUS stažuotė Pilaitės gimnazijoje 2025m.(3 asmenys).	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
5..1.TŪM projekto mokymai „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas švietime“2025m.( dalyviai 4 pagalbos mokiniui specialistai).	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
5.2.TŪM projektas „Medijų raštingumas mokymai mokytojams“2025 m.( 3 sesijos, 4 dalyviai).	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
5.3.TŪM projekto mokymai „Neurodidaktikos pritaikymas matematikos pamokose“2025m.(2 sesijos, 7 dalyviai)	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. švietimui
5.4.TŪM projektas mokymai „Skaitymo, teksto suvokimo ir raštingumo gebėjimų skatinimas“ mokytojams.2 sesijos , dalyviai š mokytojai.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.5.TŪM projekto mokymai „Duomenimis grįsta vadyba mokyklų veiklos tobulinimui“.2025m.2 sesijos 8 dalyviai.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.5..Karjeros diena gimnazijos mokiniams 2025.04.18	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.6. TŪM projekto „Kūrybinės jungtys“ mokymai.16 mokymų 2025 metais, dalyviai 12 mokytojų.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.7. Pradedančių mokytojų stažuotė Krokuvoje.(3 mokytojai) 2025.04.09-04.12.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.8.Gimnazijos vadovų stažuotė Tartu ir Taline. (3 asmenys) 2025.03.31-04.03	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
5.9. ERASMUS STEAM stažuotė Bordoex miesto licėjuje „Licee' Bermontiere“, 2025.04.07-04-11, .Prancūzija.2 mokytojai -STEAM stebėjimo vizitas, 2mok.,10 mokinių-grupės vizitas.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
6.0.TŪM projekto mokymai „Trišaliai pokalbiai, jų vedimas“.2025m.	Naudojamosi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.

6.1. Atlikti viešieji pirkimai; Prekėms-338 ( suma 1,9 mln. Eur.) Paslaugoms -256 (105 t. Eur.)	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
6.2. Vilniaus Pilaitės gimnazijos mokinių tėvų „Pasitenkinimo mokykla tyrimas“ 2025m.	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.
6.3. Gimnazijos bibliotekoje surengtos dvi keramikės Vandos Sakalauskienės parodos (2025.04.27 ir 2025.11.06), du susitikimai su mokiniais ir gamtos mokslo žinių konkursas (2025.11.19 ir 28.)	Naudojamasi ugdymo reikmėms pamokose ir kultūriniam mokinių ir bendruomenės. Švietimui 2025m.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. NEBUVO	NEBUVO	NEBUVO	NEBUVO

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo.

7.2. Personalo vadybos .

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Pagerėję PUPP ir VBE rezultatai. Įgyvendinti 2 nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti. Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau kaip 3% visų gimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	1. Pagerėję PUPP rezultatai. Lietuvių k. + 0.2 balo Matematika + 0.2 balo 2. Pagerėję VBE rezultatai pagal dalykus: anglų k. + 0.5 balo biologija + 2.5 balo chemija + 5 balai fizika + 0.5 balo lietuvių k. + 0.53 balo (A) lietuvių k. + 0.5 balo (B) matematika + 0.5 balo (ir A, B) IT + 0.1 balo geografija + 0.87 balo istorija + 1.4 balo ekonomika + 0.5 balo 2. Organizuoti ir įgyvendinti bandomieji egzaminai II č. klasių mokiniams iš: lietuvių kalbos ir matematikos dalykų. 3. Organizuoti, įvykdyti bandomieji egzaminai III-IV kl.: Biologija I dalis (III kl.); Lietuvių kalba II d. (IV kl.); Matematika II d. (IV kl.); Biologija II d. (IV kl.); IT II d. (IV kl.). 4. Ugdymo rezultatams pagerinti organizacijoje įgyvendinama „Nuolatinio tobulinimo metodika“, sukuriami 6 duomenų stebėsenos centrai. 5. Jungiamasi į „Nuolatinio tobulinimo“ mokyklų susivienijimą metodikai tobulinti.

		<p>6. Pradedamas įgyvendinti ugdymas trimestrais bei įskaitinių mokomųjų dalykų vertinimas pažymiais.</p> <p>7. Vykdamas individualią mokinių pažangos stebėseną, įvedami trišaliai pokalbiai, mokinių individualiems įsipareigojimams stebėti (. 7. Mokinių individualiai pažangai fiksuoti, įgytoms kompetencijoms fiksuoti, profesiniam orientavimui organizuoti ir klasių vadovų darbo planavimui naudojam „SpotySelf“ platforma.</p> <p>8. Aktyviai dalyvaujama projekte „Vilnius yra mokykla“, pasiekiant ne mažesnę kaip 3% dalyvavimo pamokose kitose erdvėse rezultata.</p>
<p>8.2. Kurti saugią ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas; Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti.</p> <p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms). Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą). Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tęsiamas „DofE“ projekto įgyvendinimas dalyvaujant 5 mokytojams vadovams ir 24 gimnazijos mokiniams.</li> <li>2. Parengtas ir įgyvendintas tyrimas apie mokinių emocinį pasitenkinimą gimnazijoje.</li> <li>3. Parengtas klausimynas ir įvykdytas vidinis auditas tema „Mokymosi pagalba teikiama mokiniui“.</li> <li>4. Atliktas I (9 kl.) mokyklinės baimės indekso tyrimas (300 mok.) rezultatai aptariamai individualiai su mokiniu, jo tėvais ir kitais atsakingais asmenimis.</li> <li>5. Organizuoti trys visuotiniai I, II ir III-IV gimnazijos klasių susirinkimai, dalyviai 80% mokinių tėvų.</li> <li>6. Veikia, naudojamas bei pilnai įrengtas ir aprūpintas sensorinis nusiramino kambarys nuo 2025.09.01.</li> <li>7. Įgyvendinama Socialinių emocinio ugdymo programos</li> </ol>

	<p>specialistus pagal nustatytą tvarką.  Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.  Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Mokytojai naudoja įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys). Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos). Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. 9- okų (mokykloms turinčioms 9-tokus). Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukiojo ugdymo, iššūkių klasėje valdymas, emocinės sveikatos, bendravimo su tėvais). Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi</p>	<p>„Raktai į sėkmę“ veiklos I-IV klasėse.  8. Rengiama prevencinių renginių savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.  9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-se gimnazijos klasėse.  10. Atliktas gimnazijos patyčių masto nustatymo tyrimai I-IV kl.  11. I-II kl. atliekamas klasės mikroklimato tyrimai „Mano klasė“.  12. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekvienos klasės kolektyvui (36 kl. k.).  13. Vykdomas 2 karus į metus mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.  14. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai naujai įstojusiems 35 gimnazijos mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais.  15. Tris kartus per metus organizuoti susitikimai su SUP mokinių tėvais, analizuojama su tėvais daroma mokinio pažanga.  16. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per savaitę, viso 37 pasitarimai į metus.  17. Prevencinės programos „Lobių archipelagas“ organizavimas ir įgyvendinimas.  18. Pravesti mokymai mokytojams „Iššūkių klasėje valdymas sukuriant gerą emocinį klimatą“.</p>
--	--	--

	<p>veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.</p>	<p>19. Gimnazijos vadovai dalyvaus supervizijose iki 2 kartų per metus. 20. Vyksta mokymai visiems gimnazijos pedagogams „Komandos būrimas“.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (pvz. strateginiai planai, ugdymo planai, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kt.). Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais. Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.</p>	<p>1. Parengtas naujas Gimnazijos ugdymo planas 2025-2026 mokslo metams. 2. Parengta ir išeksponuota gimnazijos strateginio plano vizualizacija. 3. Parengt 2025 metų veiklos plano ataskaita. 4. Parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2026 metams. 5. Sukurtos ir veikia vidinės ir išorinės komunikacijos darbo grupės. 6. Sukurta ir veikia sistemų administravimo darbo grupė. 7. Direktorius įsakymu paskirti atsakingi asmenys už registrų ir duomenų bazių pildymą. 8. Kiekvieną ketvirtį ir finansinių metų pabaigoje pildomos ir tvirtinamos finansinės ataskaitos. 9. Atnaujinta ir nuolat turiniu pildoma Gimnazijos internetinė svetainė pagal keliamus reikalavimus, nuolat skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. 10. Rengiamos savaitinės „informacinės penkiaminutės“ mokytojams, kurios yra aprašomos ir paskelbiamos vidinės komunikacijos kanaluose. 11. Pagal nuolatinio tobulinimo metodiką visi gimnazijos mokytojai yra susiskirstę į pastovias ir laikinas darbo grupes gimnazijos problemoms spręsti. 12. Sukuriamas reprezentacinis - reklaminis filmas apie gimnaziją lietuvių-anglų kalbomis.</p>

		13. Keturi interviu nacionalinei žiniasklaidai ar televizijai apie Gimnaziją.
8.4. Kryptinio ugdymo klasių tolesnis formavimas gimnazijoje, tobulinant krypties programas ir modernizuojat bei reikiama is ugdymo resursais toliau aprūpinant ugdymo aplinkas.	Pasirinktų ugdymo kryptių reglamentuojančių dokumentų tobulinimas, naujų kryptinių klasių sudarymas, kryptinių programų įgyvendinimas, klasių pažangos stebėseną, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>1. Patobulinti ir išplėsti trijų kryptinių klasių įgyvendinimo planai III-IV gimnazijos klasėms, naujai suformuotos kryptinės klasės I kl.-4 kl., II kl.I.-3 k.</p> <p>2. Fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetai toliau aprūpinami modernia eksperimentine įranga, mokymo priemonėmis, reikalingomis kryptinėms klasėms.</p> <p>3. Kryptinių klasių mokytojai rengia integruotus kryptinių klasių ugdymo projektus III-IV klasėms.</p> <p>4. Kryptinėse klasėse dirbantys gamtos dalykų mokytojai dalyvauja ERASMUS stažuotėse ir specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kūrybinėse laboratorijose.</p> <p>5. Gimnazijoje veikia „FabLabs“ laboratorija, joje mokiniai atlieka technologijų, fizikos, biologijos, informatikos darbus.</p> <p>6. Organizuojama „Mokslinė konferencija „Ateities DNR“.</p> <p>7. Penki gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvauja specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal Erasmus + programą ES valstybėse.</p> <p>8. Gimnazijos 4 meno galerijose organizuojamos 20 Lietuvos dailininkų ir meno fotografų parodos, jos atidaromos, kviečiant autorius.</p> <p>9. Pasirašomos 2 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis, dalyvaujama su mokiniais laboratoriniuose</p>

