

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA

direktorius Algis Lankelis-Elvich

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 02 24 d. Nr. A290-243/26  
Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Strateginio plano tikslas nr. 1: Sudaryti sąlygas mokiniams išsamiau susipažinti su įvairiomis vaizduojamojo meno sritimis bei jų teikiamomis kūrybinės raiškos galimybėmis. (STEAM)** VJVDM toliau plėtoja tradiciją vesti užsiėmimus ne mokyklos erdvėse – vietose, kuriose išvystyta dirbtuvių infrastruktūra. Pamokų metu mokiniai susipažįsta su įvairiomis meno kūrimo technologijomis Dailės Akademijos, Dailininkų sąjungos dirbtuvėse. Parengta nauja architektūros programa, tobulinamos animacijos, dizaino programos.

**Tikslas nr. 2: Priartinti ugdymą mokykloje prie aktualių vaizduojamojo meno procesų bei tendencijų.**

Dauguma mokytojų yra ir aktyviai dalyvaujantys kultūriniame šalies gyvenime menininkai. Mokykla sudaro sąlygas mokytojams kelti savo kvalifikaciją. Virš 4% pamokų vyksta muziejuose ir galerijose, kur mokiniai tiesiogiai susipažįsta ne tik su ankstesnių dešimtmečių daile, bet ir su dabar vykstančiais meno reiškiniiais. Nuolat aptariamoms ir atnaujinamos mokymo programos.

**Tikslas nr. 3: Integruoti į ugdymą socialinės atskirties rizika pasižyminčias grupes: asmenis su specifiniais poreikiais, imigrantus, senjorus.**

Kuriama saugi aplinka. Paskutinis mokinių fizinio smurto atvejis mokykloje užfiksuotas prieš 7 metus. 2025 metais ėmėmės aktyvių veiksmų užkertant kelią psichoaktyvių medžiagų vartojimui: pirmiausiai buvo surengta paskaita mokytojams apie psichoaktyvių medžiagų žalą ir kaip atpažinti jas pavartojusius asmenis. Vėliau buvo įrengti cheminių medžiagų jutikliai tualetuose ir papildomos vaizdo kameros koridoriuose. Galiausiai personalas buvo apmokytas kaip naudotis įranga bei parengtas algoritmas ką daryti kai fiksuojamas cheminių medžiagų vartojimas. Nuo 2025 lapkričio mėnesio cheminių medžiagų vartojimas mokyklos patalpose nefiksuojamas. Mokykla tapo saugesnė, daugėja mokinių su spec. poreikiais.

#### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Ugdymo kokybės gerinimas</p> <p>1.1. a) inicijuojant ugdymą netradicinėse erdvėse.</p> <p>b) steigiant naujas programas, atitinkančias šio laikmečio mokinių poreikius.</p>	<p>Mokiniai tampa labiau motyvuoti, susipažįsta su įvairiomis ugdymosi, kūrybos, pažinimo erdvėmis Vilniaus mieste. Išmoksta naudotis viešai prieinamomis kultūros vertybėmis. Tampa labiau patenkinti mokymosi dailės mokykloje kokybe.</p> <p>Šalia kūrybinių įgūdžių lavinimo, mokiniai susipažįsta su naujomis technologijomis.</p>	<p>Kadangi jau eilę metų vykdome apie 2 % pamokinės veiklos ne mokyklos patalpose – Nacionalinėje dailės galerijoje, kitose Vilniaus dailės galerijose ir muziejuose, o taip pat Vilniaus Dailės Kombinate, tikimės šį rodiklį padidinti iki 3 procentų 5% pagerės apklausų, kuriose vertinami atsiliepimai apie ugdymo kokybę, rezultatai.</p> <p>Bus parengta, patvirtinta ir įgyvendinama bent viena nauja programa (pvz. architektūros, filmo), paremta IT technologijomis.</p>	<p>Šalia jau minėtų Nacionalinės dailės galerijos pamokos mokiniams 2025 m. buvo vedamos ir kitose galerijose, muziejuose: Šiuolaikinio meno centre, Vytauto Kasiulio muziejuje, VDA parodų salėse „Titanikas“ bei galerijoje „Akademija“, Vilniaus grafikos meno centro galerijoje „Kairė-dešin“ė, VDA Keramikos katedroje, Lietuvos dailininkų sąjungos galerijose, Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus padalinuose; Pranciškonų kultūros centre. Ne mokyklos erdvėse vyksta dažniausiai dailės istorijos pamokos. Tačiau dalis pamokų, vykusių VDA arba dailės kombinate mokiniai susipažįsta su skulptūros, vitražo, keramikos technologijomis. Bendra paėmus tai sudaro vidutiniškai 4,3 % visų pamokų.</p> <p>2025 m. parengtos naujos VJVDM neformaliojo švietimo (1 m. trukmės) programos – architektūros programa, dailės pagrindų programa pradinių klasių mokiniams ir dailės pagrindų studija jaunimui.</p>

<p>1.2. Įtraukties įgyvendinimas ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas ugdymosi įvairovės užtikrinimu įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Sudarius labiau pritaikytas mokymosi sąlygas Dailės mokyklos mokinių tarpe daugėja mokinių su įvairiais specialiaisiais poreikiais. 5% padaugės besimokančių mokinių su specialiaisiais poreikiais.</p>	<p>Vieneri mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo tema. Glaudesnis bendradarbiavimas bent su 2 organizacijomis, vienijančiomis asmenis su specialiaisiais poreikiais. Stojimo sąlygų palengvinimas asmenims su specialiaisiais poreikiais darant pataisais esamoje stojamųjų egzaminų tvarkoje.</p>	<p>Nuo 2025 spalio 1 d. savo mokyklos patalpose reguliariai pravedame pamokas mokyklos „Artes Liberales“ mokiniams, kurioje dauguma mokinių, turi spec. poreikius. Pradėjome bendradarbiavimą su Lietuvos audiosensorine biblioteka – planuojame 2026 m. surengti bibliotekoje VJVDM mokinių erdvinių darbų parodą. Remiame Create studijos iniciatyvą padėti psichikos problemas patiriantiems žmonėms sudaryti sąlygas, palankias meninei kūrybai. 2026 m. planuojame surengti studijos lankytojų parodą VJVDM koridoriuose. Papildyta stojamųjų tvarka: išimtiniais atvejais pailginamas egzamino laikas, iš anksto rezervuojamos vietos, tinkamesnės spec poreikius turinčiam vaikui darbui egzamino metu, esant poreikiui spec. Poreikius turinčiam vaikui leidžiama dirbti savo pasirinktomis priemonėmis. 2025 m. rugsėjo mėnesį mokykloje mokėsi 47 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius. Reguliariai savo patalpose pravedame dailės pamokas dar 12 mokinių, turinčių spec. poreikius iš Artes Liberales mokyklos. 2024 m. rugsėjo mėn. mokėsi 38 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius.</p> <p>Artes Liberales mokyklos darbuotojai pravedė mokymus kaip dirbti su autizmo spektrą turinčiais vaikais VJVDM darbuotojams.</p>
---	--	---	--

<p>1.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi.</p>	<p>Mokykloje mokiniai jausis saugiau, bus nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos ir išsprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.</p>	<p>Siekdami užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą organizuosime vienerius mokymus mokytojams kaip atpažinti, kad mokinys pavartojo svaigalus ir kaip tokiu atveju turi elgtis mokytojas.</p> <p>Vasarą surengsime mokiniams 1 savaitės stovyklą su sustiprinta svaigalų vartojimo prevencijos programa.</p> <p>Rizikos, kad mokiniai gali nelegaliai rūkyti, vietose papildomai įrengsime dūmų jutiklis, sustiprinsime patekimo į mokyklos pastatą kontrolę.</p> <p>Steigėjo pavedimus įgyvendinsime steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>	<p>2025-02-25 d. Mokyklos patalpose visiems mokytojams vyko privalomas seminaras „Paauglių priklausomybės – psichoaktyvios medžiagos, ekranai“.</p> <p>2025 m. pradžioje buvo įrengti cheminių medžiagų jutikliai mokyklos tualetuose, laiptinių viršuje ir papildomos vaizdo kameros koridoriuose. Personalas buvo apmokytas kaip naudotis įranga bei parengtas algoritmas ką daryti kai fiksuojamas cheminių medžiagų vartojimas.</p> <p>Nuo 2025 lapkričio mėnesio cheminių medžiagų vartojimas mokyklos patalpose nefiksuojamas. Mokykla tapo saugesnė.</p> <p>Vasaros plenero metu su mokiniais vyko pokalbiai apie priklausomybes. Mokiniai atliko kompozicijos darbus minėta tema.</p>
--	---	---	---

<p>8.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, stiprinant mokinių socialinius gebėjimus, pilietinį aktyvumą..</p>	<p>Mokiniai įgis daugiau socialinių įgūdžių, taps pilietiškai aktyvesni, kūrybiškesni.</p>	<p>Per metus surengti bent du projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>2025 m. sausį, tęsiant ilgalaikį bendradarbiavimą su Geležinkelių muziejumi, įvairiose jo erdvėse projekte „Žiemos eskizai“ pristatyti VJVDM mokinių darbai  2025 m. gegužę – birželį VJVDM vyko mokyklos absolventų darbų gynimai ir baigiamųjų darbų paroda, atvira viso miesto lankytojams, buvo surengtos specialios ekskursijos Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos, Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos mokiniams  gruodį VJVDM fotografijos studijos mokinių darbai papuošė Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos erdves, vykdant abipusį bendradarbiavimą ir pažymint progimnazijos veiklos 10 m. veiklos jubiliejų.  NV Filialas:  Aliuminio skulptūrų liejimo praktika" projektas bendradarbiaujant su Skulptūros ir vitražo centru.  Projektas "Indų lipdymas sekant senosiomis keramikos technologijomis (molio- granito mišiniai)" - su Vilniaus puodžių cechu.  "Klasikinio vitražo, stiklo karšto apdirbimo technikos" bendradarbiaujant su VDA  Piešimo iš natūros akcija bendradarbiaujant su Dūmų fabriku (Kultūros naktis)  Serenadų naktis, bendradarbiaujant su Naujosios Vilnios muzikos mokykla (Kultūros naktis)  Kūrybinės dirbtuvės N. Vilnios požeminės perėjos rekonstrukcijos idėjoms išgryninti - su Naujosios Vilnios bendruomene ir LTG (Lietuvos geležinkeliai)  Meno galerijos įrengimo N. Vilnios požeminėje perėjoje projektas - su Naujosios Vilnios bendruomene ir LTG (Lietuvos geležinkeliai)  Vasaros plenero renginiai - bendradarbiaujant su Plungės rajono Liepijų mokykla.</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pradėtas mokinių kūrybinio darbų archyvo įrengimas, darbų klasifikavimas.	Pagerės mokyklos veiklos sklaida – kokybiškesnės parodos socialinių partnerių erdvėse, palengvės mokytojų darbas pasirenkant savo užduočių iliustracijas.
3.2 Sukurta nauja, atitinkanti valstybinius reikalavimus, mokyklos internetinio puslapio vienožinskis.lt versija.	Pagerėjo mokyklos komunikacija su bendruomene ir socialiniais partneriais.
3.3. Parengti ir patvirtinti nauji mokyklos Nuostatai.	Atnaujintuose Nuostatuose iš dalies pakeitus mokyklos ir mokyklos savivaldos struktūrą mokyklos veikla taps sklandesnė.

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija
7.2. Informacijos valdymo kompetencija

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>Gerėja ugdymo kokybė, mokymosi pasiekimai. Mokiniai tampa labiau motyvuoti, susipažįsta su įvairiomis ugdymosi, kūrybos, pažinimo erdvėmis Vilniaus mieste. Išmoksta naudotis viešai prieinamomis kultūros vertybėmis. Tampa labiau patenkinti mokymosi dailės mokykloje kokybe.</p>	<p>Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti; Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 4 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Mokinių apklausos, kuriose ne mažiau kaip 80% dalyvavusių teigia, kad pamokos netradicinėse erdvėse buvo įdomios, naudingos ir prisidėjo prie patyriminio ugdymo.</p>
--	---	---

<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką</p>	<p>Mokykloje bus sudarytos sąlygos prieš pamokas atvykusiems mokiniams mokyklos patalpose ruošti namų darbus, ilsėtis, mokiniai jausis saugiau. Bus atnaujintos vidaus taisyklės, kitos tvarkos ir darbuotojų funkcijos taip, kad atitiktų esamus poreikius. O taip pat valdomos konfliktinės situacijos ir sprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.</p>	<p>Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos prevencijos; Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti; Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms); Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką; Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga; Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos); Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.</p>
---	---	--

<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti</p>	<p>Pagerėjus komunikacijai mokyklos veiklos procesai taps sklandesni. Vyks glaudesnis bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais, steigėju. Daugės tarpusavio pasitikėjimo, mažės įtampų įstaigos viduje.</p>	<p>Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (pvz. strateginiai planai, ugdymo planai, metų veiklos planas ar kt.); Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais; Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomi nevēluojant; Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai; Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai; Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos. Metų eigoje užmegsime bendradarbiavimą bent su 2 naujais socialiniais partneriais. bendruomenės narių nuomonė apie informacijos sklaidą ir bendravimą, ne mažiau kaip 80% vertina teigiamai.</p>
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kadangi mokykla neturi socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos specialisto etato nepakankama dailės mokyklos mokytojų kvalifikacija neleis kokybiškai dirbti su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais.

9.2. Nuolat didėjantis mokinių užimtumas, vis vėliau pasibaigiančios pamokos bendrojo ugdymo mokyklose tampa kliūtimi reguliariai, nevėluojant lankyti pamokas dailės mokykloje.

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius. Visi išsikelti tikslai įgyvendinti: daugėja pamokų už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitomis meno lauke veikiančiomis institucijomis, integruojami mokiniai su specialiais poreikiais, iš tėvų gauname neformalius atsiliepimus, kad mokykloje jie jaučiasi gerai. Mokykloje įrengta psichoaktyvių medžiagų naudojimo aptikimo įranga ir vykdoma šių medžiagų naudojimo prevencija. Atnaujinti mokyklos nuostatai, sukurta nauja mokyklos interneto svetainė.

pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)  
(data)

Linus Jusionis  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.*

(parašas)

Vicemerė Donalda Meišelė  
(vardas ir pavardė) (data)

2026-02-24

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

DIREKTORIUS (parašas)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)  
(data)

ALGIS LANKEČIUS -ELVIČ  
(vardas ir pavardė)

2026-03-09

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados  
forma)**

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_ (darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)  
**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_ (sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

#### **2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	
2.3.	