

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

EUGENIJUS MANELIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. Ad.90-208/21(3420-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje mokinių skaičius per 2020 m. kito nežymiai. Jei 2020 m. sausio 1 d. mokėsi 1796 mokinių, tai rugsėjo mėn. 1 d. mokėsi 1815 mokinių, t.y. padidėjo 19 mokinių. Taip pat, nors ne žymiai, išaugo klasių komplektų skaičius vietoj 71 rugsėjo 1 d - 72. Taigi, jei mokinių skaičius stabilizavosi, tai klasių komplektų skaičius išaugo 1 komplektu. Iš 72 klasių komplektų Pilaitės gimnazijos patalpose mokosi 19 pradinėjų klasių ir nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis 2 moduliuose prie Pilaitės gimnazijos dar 4 pradinės klasės. Tai gerokai apsunkino administracijos darbą. Atitinkamai padidėjo ir mokytojų skaičius, jis išaugo. Ir šiandien dirba 116 mokytojų. Mokinių ir mokytojų skaičius stabilizavosi ir dėl Vilniaus miesto savivaldybės pertvarkytos mokyklų aptarnaujamos teritorijos. Nors ir nežymiai augantis klasių komplektų skaičius Mažvydo progimnazijos patalpose privertė iš jos iškelti 4 pradinės klases, o šių patalpas perduoti 5-8 klasių koncentrai. Taip leido išspręsti pirmąją problemą – 5-8 klasių mokinių tvarkaraščio sudarymo problemą. Nors ji ir buvo išspręsta – sudarytas tvarkaraštis darbui viena pamaina, tačiau Covid-19 viruso epidemija pakoregavo mūsų planus. Laikydami OV nurodymų privalėjome sureguliuoti mokinių atvykimo ir mokymosi srautus. Siekdami užtikrinti mokinių saugumą epidemijos sąlygomis, privalėjome organizuoti mokymą, 5-8 klasėse, dviem pamainom. Antrasis iššūkis yra nuolat augantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir darbuotojų darbui su specialiųjų poreikių mokiniais trūkumas. Jei 2020 m. pradžioje 1-4 klasėse mokėsi 48, o 5-8 klasėse mokėsi 41 specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai, tai 2020 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasėse mokėsi 44, o 5-8 klasėse 48 specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus išaugo nežymiai, tačiau specialistų darbui su šiais mokiniais vis dar trūksta. Mokykla turi tik nepilnu etatu dirbančią specialiąją pedagogę, logopedę bei tris psichologus. Tačiau netgi ir priėmus kitus specialistus yra didžiulė problema surasti jiems tinkamą darbo vietą, nes tiek Martyno Mažvydo progimnazijos patalpose, tiek Pilaitės gimnazijos patalpose, tiek modulinėse klasėse laisvų patalpų specialistų darbui su mokiniais nėra. Ieškome būdų, kad galėtume nors dalinai padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tačiau didžiausias progimnazijai, kaip ir kitoms mokykloms, iššūkis tiek mokiniams, tiek mokytojams - perėjimas prie nuotolinio mokymo, nes mokytojų amžius svyruoja nuo 28 iki 70

metų.

Progimnazijos strateginiai tikslai:

1 TIKSLAS. Siekiant aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje. Parinkti prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.

1.1 Bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimas.

Mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją. Ypač daug dėmesio skyrėme nuotolinio mokymo platformų įsisavinimui. 65 mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo kursuose. "Darbas su Teams platformos įrankiais", 5 mokytojai - „Mažinti krūvį – didinti motyvaciją praktika nuotoliniam mokymui“, 43 mokytojai - „Darbas Teams platformoje“, 63 mokytojai - „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas“. Mokytojai naudojo ir šiuos e-įrankius, ir dalinosi savo patirtimi, įvaldę e-įrankius: padlet, mentimeter. Taip tobulinome kvalifikaciją darbui su specialųjų poreikių mokiniais - 66 mokytojai dalyvavo „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažinimas bei sėkmingas ugdymo (si) būdų jiems pritaikymas“ seminare. 12 mokytojų tobulino šiuolaikinės pamokos aspektus seminare „Šiuolaikinės pamokos aspektai rūpinantis geros mokyklos koncepcija“, 8 mokytojos dalyvavo konferencijoje "Ugdymas ir psichologija", 30 mokytojų - Mokykla 2020 parodoje, viena mokytoja dalinosi sukaupta patirtimi Mokykla 2020 parodoje.

1.2. Integruoto mokymo taikymas ugdymo procese

Kiekvieno dalyko mokytojai parengė vieningą skaitymo strategijų taikymo sistemą ir ją taiko savo pamokose. 12 mokytojų ir 30 mokinių dalyvauja Erasmus+ projektuose. 2020 m. pabaigėme dalyvauti tarptautiniame projekte "DiscriminACTION for a Better InterARTion". Įgyvendiname tarptautinį projektą „Kuriamo klasę be sienų, pasitelkiant skaitmenines technologijas ir virtualias mokymosi aplinkas“ kartu su 6 ES valstybių mokyklomis ir ruošiamo paraišką dėl Erasmus akreditacijos. Tai ilgalaikės (5-10 metų) mokyklos plėtros, pasitelkiant mobilumą, vizija. Parengsime kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri bus mokyklos strateginės plėtros dalis.

Progimnazijoje vykdomas nuo 2-os klasės kryptingas ugdymas daile. Dailės mokytojai nuolat dalyvauja dailės olimpiadose (II vieta, Vilniaus miesto), mokinių darbai puošia mokyklos erdves, organizuota paroda Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus bibliotekoje, bendradarbiaujama su M. Biržiškos gimnazija.

Progimnazija vykdo EMILE dvikalbio mokymo programą. Šiais metais sukomplektuotos net 3 EMILE penktos klasės. Mokinių prancūzų kalbos mokymosi pažanga padidėjo 0,5 proc. Emile klasių pažangumas padidėjo 1 proc. Mokykloje turėjo vykti QF ženklo mokyklų projektas pagal Ž. Verno romaną "Aplink pasaulį per 80 dienų", o birželio mėnesį buvo suplanuotas QF (Prancūzų kalbos mokymo kokybė) mokyklų sąskrydis. Tačiau dėl pandemijos abu projektai neįvyko, jie perkelti į 2021 m. Mokykla už aktyvų dalyvavimą puoselėjant prancūzų kalbą gavo Prancūzijos ambasados finansinę paramą metodinei medžiagai įsigyti. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Paryžiaus Beauvais licėjumi. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Stambulo prancūziškuoju licėjumi. Dėl pandemijos nebuvo galimybių pasikeisti mokinių grupėmis. Vilniaus miesto prancūzų k. konkurse Mažvydo progimnazijos mokinės užėmė pirmąją ir antrąją vietas. Viena iš jų Respublikinėje prancūzų k. olimpiadoje užėmė pirmąją vietą.

1.3. Individualios pažangos stebėsena.

Mokinių mokėjimo mokytis sėkmės planai pildomi Tamo dienyne. Mokiniai nusimato savo mokymosi tikslus ir nusistato mokėjimo mokytis kompetencijas: mokymosi būdus, priemones. Jie įvardina nesėkmių priežastis ir kartu su tėvais aptaria bei siekia geresnių mokymosi rezultatų. Šiais metais planuojame tobulinti pagalbos mokiniui modelio grįžtamąjį ryšį.

2020 m. didelį dėmesį skyrėme įgūdžių valandėlių tobulinimui. Įgūdžių valandėlės buvo organizuojamos tikslingai atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir pasiekimus. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Buvo bendradarbiaujama su pagalbos moki-

niui specialistais bei mokinių tėvais, su kuriais buvo derintas įgūdžių valandėlių lankymo planas. Taip pat lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai parengė diferencijuotą atsiskaitomųjų darbų duomenų bazę, kuri patalpinta Office 365 diske.

2. TIKSLAS Tobulinti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.

Modernizuotos prancūzų kalbos klasės. Kiekvienoje klasėje įrengti kompiuteriai, įdiegti interaktyvūs žodynai, modernizuoti klasės baldai. Modernizuotas Erasmus centras, už projekto lėšas įsigyti įrenginiai sensorinei klasei. Dėl erdvių stokos šią klasę galvojama įrengti kartu su spec. pedagogės kabinetu.

Modernizavome muzikos kabinetą, įsigijome muzikos instrumentų, kad per pamokas visi klasės mokiniai galėtų tobulinti savo muzikinius įgūdžius t.y. pamokoje visi mokiniai galėtų muzikuoti.

Vilniaus miesto savivaldybei atnaujinus mokyklos stadioną pagerėjo pamokų kokybė, mokiniai noriai jame sportuoja tiek pamokų, tiek nepamokiniu laiku. Įrengta moderni futbolo aikštelė, renovuoti bėgimo takai, tinklinio bei krepšinio aikštelės. Mokykla aptvėrė mokyklos stadioną, įrengė suolelius bei šiukšlių dėžes. Vakaraus ir savaitgaliais stadione laisvalaikį leidžia Pilaitės bendruomenės nariai.

Per karantiną, 2020 m. I ir II pusmečius, atnaujinti 9 kabinetai, modernizuota Didžioji sporto salė. Vasarą įrengtos 4 modulinės klasės pirmųjų klasių mokiniams.

Vasarą tėvams vyko psichologiniai seminarai apie šiuolaikinį ugdymą bei tėvystės įgūdžius.

3 TIKSLAS Tobulinti mokinių ir progimnazijos darbuotojų įvertinimo ir įsivertinimo įgūdžius.

Kaip minėjome, mokiniai fiksuoja savo įsivertina individualią pažangą kartu su tėvais pildydami sėkmės planus. Jie įsivertina savo pasiekimus, išsikelia siektinus mokymosi tikslus. 2020 m. naudojame elektroninius įsivertinimo lapus. Mokytojai teikė savianalizes, kurios buvo apibendrinamos ir jų rezultatai panaudoti metiniame mokyklos veiklos planavime.

2020 m. progimnazijos vidaus audite, kuris buvo skirtas vadovavimui ir lyderystei dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir mokytojai. Audito išvados buvo panaudotos rengiant 2021 m. veiklos planą.

4. TIKSLAS Kurti savitą progimnazijos struktūrą

Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi skelbdami straipsnius mokyklos internetiniame puslapyje. Mokiniai aktyviai dalyvavo neformalaus ugdymo veikloje (62 būreliai). Dalyvauta miesto bei šalies mokyklų organizuojuose renginiuose ir akcijose, olimpiadose, konkursuose, varžybose. Kengūros konkurse dalyvavo 30 proc. mokinių.

3-4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame :kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. 3 mokiniai apdovanoti ŠMMS ministro padėkos raštu. 2-ų klasių mokiniai dalyvavo Olimpino mėnesio projekte. Laimėta 1 vieta ir skirtas 700 eurų prizas, sportinio inventoriaus įsigijimui. Zoninėse ir tarpzoninėse kvadrato varžybose užimta I vieta, o Lietuvos finalinėse kvadrato varžybose – II vieta. VŠĮ „Mokslo šviesa“ organizuotoje programavimo olimpiadoje 3-os klasės mokinys užėmė 2-ą vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse Pangėja 2-ame etape 3-os klasės mokiniai laimėjo 2-as ir 3-as vietas, o 7-os klasės mokinė tapo prizininke. Respublikiniame. Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje 7-os klasės mokinė užėmė trečiąją vietą. Rusų kalbos Kengūroje Mažvydo 3 mokiniai buvo įvertinti auksiniais diplomais, o anglų kalbos konkurse - 5 mokiniai įvertinti auksiniais diplomais. Tarptautiniame konkurse Olimpis buvo apdovanoti 38 mokiniai už aukščiausius pasiekimus. Rujpūčio mėn., buvo organizuota mokinių stovykla „Tai daugiau negu sportas“. Mokykloje vyko nuotolinės dalykinės savaitės.

Progimnazija ir toliau dalyvauja „Lions Quest Pauglystės kryžkelės“ programoje siekdama sumažinti mokinių patyčias. Mokykloje sumažėjo patyčių, parengta ilgalaikė patyčių prevencijos programa. Mokyklos psichologai pateikė rekomendacijas tėvams ir mokiniams karantino laikotarpiu. Toliau dalyvaujame Lions Quest Pauglystės kryžkelių programoje.

5. TIKSLAS. Stiprinti bendruomeniškumą.

Vis daugiau mokyklos tėvų įsitraukia į mokykloje organizuojamas veiklas. Šiomet pavyko įtraukti virš 30 procentų tėvų dalyvauti mokyklos rengiamose apklausose. Mokyklos renginiai dėl Covid-19 epidemijos buvo stipriai apriboti, pvz. Rugsėjo mėn. 1 d. šventėje iš viso dalyvavo apie 700 tėvų. Nuotoliniu būdu mokykloje vyko Pilaitės bendruomenės renginys "Kalėdas pasitinkant", susitikimai su Pilaitės bendruomenės nariais, vyko kalėdinės dirbtuvės. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kurioje nuolat atnaujinama informacija. Vyksta bendradarbiavimas su VGK nariais, bendradarbiaujama su „Spindulio“ ir „Ažuolyno“ progimnazijos bendruomene. Progimnazijos mokinių taryba aktyviai bendrauja su Pilaitės senjorais. Ji suorganizavo ne tik susitikimus su senjorais, bet ir surengė koncertą senjorams. Bendradarbiaujama su Lietuvos Martyno Mažvydo vardo mokyklomis, kurių iš viso yra net penkios. Deja, dėl pandemijos susitikimą gegužės mėnesį nukėlėme į rugsėjo, tačiau vis labiau plintant virusui ir rugsėjo mėn. susitikimas perkeltas į 2021 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos diegimas ir tobulinimas progimnazijoje.	Išaugo mokinių mokymosi pasiekimai iki 1%.	1. NMPP testavimo rezultatų ir trimestrinį įvertinimų vidurkio augimas iki 1%. 2. NMPP testavimo rezultatai bus aukštesni 10 %. negu šalies vidurkis. 3. 70% mokinių, bendradarbiaudami su tėvais ir numatydami mokymosi būdus, išsikels realius mokymosi tikslus, pildydami e-sėkmės planus.	1-2 klasės renka segtuvus savo darbų kaupimui ir vyksta su kiekvienu mokiniu individualūs aptarimai. Kartą per mėnesį vyksta atsiskaitomųjų laikotarpių aptarimas ir su mokinio šeima. 3-4 klasių mokiniai pildo pažangos numatymo parengtas lenteles „Sėkmės planas“, kurios skirtos mokinių gebėjimams, individualiai pažangai ir pasiekimams įsivertinti bendradarbiaujant su klasės mokytoja, šeima, dalyko mokytojais. Esant poreikiui, individualios pažangos aptarimas vyksta su pavaduotoju ugdymui, su mokyklos specialistais (prieš pus-mečio signalinį, po patikrinamųjų darbų, o 5-8 klasių mokiniai pildo e-sėkmės planus TAMO dienyne. 5-8 klasių trimestrinį įvertinimų

			<p>vidurkis kilo 1,2 procento.</p> <p>3. Prasidėjus karantinui daugiau mokinių užpildė savo sėkmės planus Tamo dienyne.</p>
<p>2. Mokinių socialinės ir emocinės gerovės užtikrinimas.</p>	<p>1. Iki 10% mažės nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>2. Išsaugys spec. poreikių mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>3. Sumažės patyčių skaičius.</p>	<p>1. Sumažės nepateisintų pamokų skaičius pagal TAMO dienyno duomenis.</p> <p>2. Iki 1 % išsaugys spec. poreikių mokinių pažangumas.</p> <p>3. 5% spec. poreikių mokinių geriausiai jausis mokykloje (tėvų apklausa)</p> <p>4. 5% sumažės patyčių.</p>	<p>1. Per karantiną mokantis nuotoliniu būdu nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo iki 3 procentų.</p> <p>2. Preliminariais duomenimis specialiųjų poreikių mokinių pažangumas išsaugo daugiau kaip 1 %.</p> <p>3. Patyčių tyrimai atliekami spalio-lapkričio mėn. , todėl rezultatai bus pateikti vėliau.</p>
<p>3. Mokyklos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo etapas.</p>	<p>Įgyvendintas II ugdymo(si) aplinkos tobulinimo etapas.</p>	<p>1. Renovuoti muzikos, užsienio kalbų kabinetai ir aktų salė.</p> <p>2. Įrengtos 4 modulinės klasės.</p> <p>3. Atnaujinti ir pritaikyti 4 kabinetai pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui</p>	<p>Įgyvendintas II ugdymo aplinkos tobulinimo etapas.</p> <p>1. Mokyklos darbininkai per karantiną renovavo 9 kabinetus: istorijos, 2 pradinių klasių, 2 lietuvių kalbos kabinetus bei Martyno Mažvydo progimnazijos pastato koridorius. Taip pat buvo renovuoti ir aprūpinti baldais ir IKT 2 prancūzų kalbos.</p> <p>2. Vasarą buvo sudarytas įrangos įsigijimo 2 modulių namelių keturioms klasėms planas ir įsigyti reikalingi baldai: mokinio suolai, stalai, mokytojų stalai, spintos, mokinių drabužių spintelės, vestibulių baldai, kompiuterinė įranga, žaliuzės ir kt.</p> <p>Rugsėjo 1 d. modulinės klasės buvo pilnai parengtos darbui.</p> <p>Atnaujinant mokyklos aikštiną reikėjo mokyklos lėšomis papildomai aptverti futbolo aikštę.</p>
<p>4. Glaudžiau bendradarbiauti su Pilaitės mikrorajono bendruomene.</p>	<p>Atviros mokyklos įvaizdžio suformavimas.</p>	<p>1. Bendri mokyklos ir Pilaitės bendruomenės renginiai (2-5 renginiai</p>	<p>Mokinių taryba organizavo koncertą Pilaitės senjorams. Mokinių kūrybos darbų knygelė pristatyta Poezijos</p>

		per metus). 2. Ne mažiau kaip 40 % tėvų dalyvaus mokyklos inicijuojamose apklausose bei renginiuose.	pavasario renginyje. Organizuotos tėvų grupės.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Individualių mokinių matematikos įgūdžių ugdymas panaudojant EDUTEN skaitmeninį turinį.	Klasėse, kuriose naudos EDUTEN, pagerės individualūs mokinių rezultatai.	<ul style="list-style-type: none"> Klasėse, kuriose bus taikomas EDUTEN skaitmeninis turinys, individualūs mokinio matematikos pasiekimai didės iki 10 proc.
8.2. Dvikalbio mokymo tobulinimas prancūzų krypties klasėse intensyvinant mokytojų dalykininkų prancūzų kalbos integraciją į dėstomąjį dalyką	Emile klasių mokinių individuali ir akademinė pažanga.	<ul style="list-style-type: none"> Fiksuojama iki 10 proc. Emile klasių mokinių asmeninė pažanga. Išsaugs mokinių prancūzų kalbos akademiniai

		rodikliai 1 proc.
8.3. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, mažinant patyčių skaičių mokykloje.	Mažes patyčių skaičius mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 proc. sumažes patyčių skaičius • Organizuota psichologų parengta apklausa mokiniams ir tėvams.
8.4. Darnios Martyno Mažvydo bendruomenės puoselėjimas	Mokykla taps patrauklesnė, bus taikomos naujovės, dides neformalaus ugdymo užsiėmimų pasiūla, keisis bendravimo kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> • 15 proc. padidės tėvų įsitraukimas į kultūrinį mokyklos gyvenimą. (Tėvų apklausų rezultatai, tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęšęs nuotolinis mokymas.
9.2. Dvikalbio mokymo tęstinumo neužtikrinimas Pilaitės gimnazijoje.
9.3. Covid-19 grėsmė.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Esant tokiai didelei mokyklai ir darbo gamybai (3 objektai ir 1000 mokinių) ir siūlytant pandemijai, direktoriaus darbas atliekamas labai gerai*
Mokyklos tarybos pirmininkas  Mindaugas Girelis
 (mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data) 2021-02-04
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas įprastame nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokytojų pareigūnų alga kildauoga daži 15 procentų pareigūnų algos pokyčių dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)