

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJA

HELENOS MARCINKEVIČ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-97/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 2018-2022 m. strateginiu ir 2022 m. veiklos planais nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į mokymo(si) kokybės tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio ir bendros gimnazijos pažangos, sveikos, saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimą ir gimnazijos įvaizdžio formavimą.

1 tikslas. Tobulinti mokymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ir bendros gimnazijos pažangos.

Siekiant kiekvieno mokinio ir bendros gimnazijos pažangos nuolat stebimi mokinių ugdymo(si) poreikiai ir analizuojami VGK, MG, MKT posėdžiuose. Įgyvendinama atnaujinta individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema. Pradiniame ugdyme individuali pažanga analizuojama ir fiksuojama „Mokymosi kompetencijų aplankuose“. Tokiu būdu mokiniai mokomi prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai individualią pažangą analizuoja klasės valandėlės metu, kurios yra įtrauktos į pamokų tvarkaraštį, ir kartą per 2 mėnesius fiksuoja „Saviugdos knygelėse“. Klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai 2 kartus per metus Teams platformoje pildo „Mokinių pažangos aptarimo ir tikslinės pagalbos teikimo“ lenteles, kurios aptariamos su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistais. Sudarytos sąlygos konsultacijų metu gilinti dalykų turimas žinias, šalinti mokymosi spragas bei ruošti olimpiadoms, konkursams. Pagal numatytą tvarkaraštį per savaitę vyksta 69 konsultacijos 5-8, I-IV klasių mokiniams. 1-4 klasių mokiniai atlieka namų darbus visos dienos mokykloje ir papildomai jiems suteikiamos 23 konsultacijos. Atlikto Forms Microsoft Corporation programoje giluminio įsivertinimo duomenimis aukščiausiai įvertintos mokinių vertės: *Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus* – atsakė 88,5% respondentų; *Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti* – 85%; *Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas* – 83,3%. Aukščiausiai įvertintos tėvų vertės: *Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas* – atsakė 96,9% respondentų; *Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą* – 91,8%, *Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si)* – 91,8%.

Įtvirtindami Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, tradicinės pamokos klasėse derinamos su pamokomis sostinės viešosiose erdvėse. „Kultūros paso“ edukacijose dalyvavo 97,1 proc. mokinių. Keliant mokymosi motyvaciją 64 % gimnazijos mokytojų organizavo nuo 1 iki 24 veiklų kitose aplinkose. Per metus 335 pamokos vyko už mokyklos ribų, tai yra 6 %.

Palyginus 2021-2022 ir 2020-2021 mokslo metų mokinių pažanga išlieka aukšta pradinėse klasėse – 100%, bet 5-8 klasėse – sumažėjo 2%, I-II klasėse – 1,37%, III-IV klasėse – 2,61%. 8 klasių mokinių matematikos NMPP rezultatai aukštesni 1,8 proc. palyginus su šalies rezultatų vidurkiu. Visi II klasių mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, o 98 % abiturientų gavo brandos

atestatus. VBE mokinių skaičius yra 1,12 proc. aukštesnis negu Vilniaus m. savivaldybėje. 7 abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimus. Į aukštesnias ir aukštesnias mokyklas įstojo 83,3 % abiturientų, t. y. 15,45 % daugiau negu praėjusiais metais. 5 iš jų studijuoja užsienyje.

Mokiniai aktyviai dalyvavo ir tapo laimėtojai įvairiuose konkursuose, olimpiadose. 7 mokiniai laimėjo tarptautiniuose renginiuose: I vieta VI Tarptautiniame dailės konkurse „Iš mano krašto. Papročiai“, II vieta Tarptautiniame konkurse „Lenkų tapatybės pėdsakai mano šeimoje“, II ir III vietos VI Tarptautiniame kalbų bei dailės konkurse „My Town“, III vieta, Žiūrovų apdovanojimas ir pagyrimas XXXI Lenkų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse „Kresy 2022“ Lenkijos Respublikoje. Svarbiausi mokinių laimėjimai respublikiniuose renginiuose: I vieta ir I pagyrimas Lietuvos 10-12 klasių mokinių XXXIII lenkų kalbos olimpiadoje, I vieta Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2022“ Lietuvoje, II vieta XXIII Vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų festivalyje, dvi II vietos Integruotame informacinių technologijų ir lenkų literatūros konkurse „Balladomania we współczesnej odsłonie“, dvi II vietos Gamtamoksliniame konkurse „BIOCHOMIK+F“, III vieta 8 klasių mokinių IX lenkų kalbos mažojoje olimpiadoje, III vieta Lietuvos 10-11 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje, specialusis prizas ir 2 pagyrimai už kūrinio interpretaciją III P. Pozlevičiaus lenkų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse, 2 mokiniai pateko į Geriausią Lietuvos 50-ą Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“; 7 Auksinės, 1 Sidabrinės ir 3 Oranžinės Kengūros diplomai Anglų kalbos konkurse „Kengūra 2022“; 4 Auksinės ir 2 Sidabrinės Kengūros diplomai Vokiečių kalbos konkurse „Kengūra 2022“. 27 mokiniai tapo laimėtojai Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose.

Sėkmingai vykdoma Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymo programa. Įgyvendintas 1-8- I-IV klasių gimnazijos projektas „Vilnius – mano miestas“, kuriame 100 % mokinių dalyvavo vienoje ar daugiau veiklose. Plėtojant neformalųjį ugdymą, susijusį su meninėmis veiklomis, gimnazijoje veikė 18 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuos lankė 36 % visų gimnazijos mokinių, t. y. 13,66 % daugiau negu praeitais metais. Gimnazijos Liaudies dainų ir šokių kolektyvas „Wilenka“ organizavo du 50-mečio jubiliejinius koncertus Vilniaus Šokio teatre. Gimnazija didžiuojasi ir puikiais asmeniniais mokytojų pasiekimais. Muzikos mokytoja ekspertė gavo 3 apdovanojimus: Lenkijos Respublikos Prezidento Andrzejaus Dudos valstybinį apdovanojimą „Sidabro kryžių“ už nuopelnus lenkų bendruomenės veikloje užsienyje, Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės vardinį laikrodį ir dar vieną apdovanojimą „Už nuopelnus Vilniaus savivaldai“. Lenkų dainų ir šokių kolektyvo „Wilenka“ vadovė apdovanota Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės Sidabro garbės ženklu „Už nuopelnus“, o lenkų kalbos mokytoja metodininkė apdovanota Lenkijos Respublikos Nacionalinės švietimo ministerijos medaliu. Pradinių klasių mokytoja ekspertė gavo „Metų mokytojos 2022“ apdovanojimą.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ organizuotame XXVIII konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ gimnazija užėmė III vietą, o keturi mokytojai gavo padėkos raštus už labai gerą mokinių paruošimą valstybiniam brandoms egzaminams.

II tikslas. Kurti sveiką, saugią, ugdymui palankią aplinką, skatinant lyderystę ir bendradarbiavimą.

Vykdamas prevencines programas, dalyvaujant sveikatos ir sporto projektuose, organizuojant paskaitas emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo temomis, bendradarbiaujant su tėvais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, užtikrinant informacijos sklaidą, gimnazijoje kuriama sveika, saugi, ugdymui palanki aplinka bei skatinama lyderystė ir bendradarbiavimas. Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės ir Darbo tvarkos taisyklės, siekiama susitarimų laikymosi. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje: „Zipio

draugai“, „Obuolio draugai“ bei „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistemoje OPKUS. Atliktas OPKUS vykdymo auditas ir gimnazijai suteiktas sertifikuotas 2022–2023 ir 2023–2024 m. „Olweus mokyklos“ vardas. 95 % 8 ir I klasių mokinių dalyvavo Erasmus+ programos profilaktiniame tiriamajame projekte „Lobių archipelagas“. Įgyvendinant Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“, 95 % 8, I-II klasių mokinių patobulino žinias šioje srityje. Tęsiama vaikų sveikatos gerinimo programa „Pienas vaikams“. Ugdant sveikos gyvenseną ir fizinį aktyvumą 160 pradinių klasių mokinių dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis meniu 2022“. Tęsimas tarptautinis projektas „Europos mokyklų sporto diena“ ir gautas HSSF 2022 m. Europos mokyklų sporto dienos dalyvio sertifikatas.

Socialinis pedagogas ir psichologas inicijavo projekto „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“ smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ įgyvendinimą. 120 pradinių klasių mokinių ir jų tėvų buvo supažindinti su prevencinės programos tikslais, uždaviniais. Mokiniai mokomi būti saugūs, atpažinti pavojingas situacijas realiaame ir virtualiaame gyvenime, bei mokomi, kaip jose elgtis, kur kreiptis pagalbos su juo susidūrus.

Mokinių tarybos veiklos įtraukiamos į gimnazijos mėnesio veiklos planus. Organizuoti 6 renginiai: emblemų paroda „Viva, Wilno“, „Talentų Show“ konkursas, Sporto diena, diskoteka I-IV klasių mokiniams, knygų skaitymas „Knyga mano gyvenime“ priešmokyklinių grupių vaikams ir pirmų klasių mokiniams, sveikinimai Mokytojų dienos proga ir 3 socialinės akcijos. Sėkmingai tęsimas bendradarbiavimas su harcerių (skautų) draugovėmis „Pasieka“ ir „Trop“, kurių gretose yra 70 mokinių. Jie aktyviai dalyvavo 4 akcijose: „Bendra gelė pal. kun. M. Sopočkos hospisui“, „Švieselė Rasų kapinėms“, „Atminties šviesa Rasų ir Bernardinų kapinėms“, „Betliejaus taikos ugnis“.

Vykdant ugdymo karjerai veiklas 75 % I-IV klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių mokymo įstaigų atstovais: ISM vadybos ir ekonomikos universiteto, Balstogės universiteto Vilniaus filialo, Vilniaus universiteto, Vilniaus Tech universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos, Generolo Jono Žemaitaičio karo akademijos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, Vilniaus statybininkų rengimo centro. 80 % mokinių susipažino su įvairiomis profesijomis, dalyvaudami ekskursijose, pamokose kitoje aplinkoje, praktinėse užsiėmimuose.

Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Įgyvendinant tarptautinę neformalaus ugdymo programą „DofE“ 6 mokiniai buvo apdovanoti bronzos ženkleliais. Pasirašant dvi bendradarbiavimo sutartis su Vaikų ir jaunimo klubais „Meteoras“ ir „Klevas“ sudarytos sąlygos I klasių mokiniams gimnazijoje dalyvauti lietuvių kalbos būreliuose, o priešmokyklinio ugdymo vaikams ir I-4 klasių mokiniams - dailės būreliuose pasinaudojant NVŠ krepšeliu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VĮ „Vaiko labui“ tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimui.

Sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė, kuri parengė gimnazijos 2023-2027 m. strateginį planą, kuriam pritarė Gimnazijos taryba, Vilniaus m. savivaldybės Bendrojo skyriaus vedėjas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-12-16 įsakymu Nr. V-180 (1.3.).

III tikslas. Formuoti mokyklos įvaizdį ir kurti mokymąsi skatinančias aplinkas.

Gimnazija formuoja savo įvaizdį ir bendruomenės kultūrą, kuri atsiskleidžia ne tik kasdienėje įstaigos veikloje, bet ir gimnazijos tradicijose, renginiuose, šventėse. Apie įstaigoje vykdomas veiklas, pasiekimus bendruomenė informuojama svetainėje www.syrokomla.lt, facebook paskyroje Gimnazijum im. Władysława Syrokomli ir Fab Lab Syrokomla, vietos medijose. Didelę reikšmę

pozityviam įvaizdžiui turi pirmas Lietuvoje Lenkų dainų ir šokis kolektyvas „Wilenka“, kuris 2022 m. šventė 50-mečio jubiliejų. Dėka talentingų, kūrybingų jų vadovų yra žinomas Lietuvoje ir užsienyje. Kolektyvą lanko 160 mokinių ir 70 veteranų, puoselėjamos keletą kartų tradicijos. Wilenka - tai įvairių tarptautinių ir respublikinių konkursų, festivalių laureatas. Už nuopelnus kultūros srityje apdovanotas Lenkijos Respublikos draugijos „Wspolnota Polska“ aukso medaliu. Platus kultūrinis akiratis teikia asmenybei daugiau savirealizacijos galimybių, darančių su demokratinės visuomenės lūkesčiais, kelia mokymosi motyvaciją.

Po gimnazijos pastato renovacijos darbų visuose kabinetuose atnaujintos būtinos IKT mokymo(si) priemonės. 6 kompiuteriai pakeisti naujais ir įsigyti 2 stacionarūs kompiuteriai „RAPTOR F-35“; 3 stacionarūs kompiuteriai „Magnum M350/2000 AM500.01 S410“, 1 stacionarus kompiuteris „DELL Vostro 3888 Business Tower“, 3 projektoriai „Viewsonic PA503X“.

Kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų ir 1 interaktyvus ekranas „Starboard YL5 75 4K“. Akty salėje įmontuotas lazerinis projektorius ir ekranas su motorizuota elektrine pavara. Įrengta lauko klasė-kupolas, kuriame sudaryta galimybė vesti pamokas kitaip. I aukšto fojė ir II aukšte sukurtos vietos mokiniams pailsėti, pastatyti 3 teniso stalai aktyviam poilsiui. II aukšte įrengtas sensorinis kampelis emocinių sunkumų patiriantiems priešmokyklinių grupių ir 1-4 klasių vaikams. Atliktas harcerių patalpos remontas. Įrengtas vienas kabinetas dėl mokinių skaičiaus padidėjimo (26 daugiau) lietuvių kalbos dalijimui į grupes. Rėmėjų lėšomis priešmokyklinio ugdymo grupėms įsigytos dvi 5viečių spintos, 40 kėdučių, mažojoje sporto salėje įrengtos 3 lentynos sporto reikmenims sudėti, 3 konferencijos kėdžių ir oro kondicionierius „oras-oras“ lauko klasei, 3 stacionarūs kompiuteriai, 10 stebėjimo kamerų koridoriuose. Tęsiamas FabLab kūrybinių dirbtuvių įveiklinimas, kur gaminama gimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams, dovanos bendruomenei. FabLab dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, bendradarbiaujama su kitų švietimo įstaigų mokiniais ir VILNIUS TECH „LinkMenų fabriku“. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais: „Eduka klasė“, „Egzaminatorius“, „Vyturio biblioteka“. Įgyvendinamas VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Nuo rugsėjo mėnesio gimnazijai buvo skirta 320 vnt. „Eduten Playground“ licencijų. Platforma naudojasi devynių klasių mokiniai. Šios programos privalumas yra diferenciacija, nes kiekvienas mokinys gali pasirinkti atitinkamo lygio užduotis. Mokiniai įgyja ne tik matematikos užduočių sprendimo įgūdžių, bet ir efektyvaus kompiuterių naudojimosi įgūdžių ir žinių. Tęsiamas Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų ilgalaikis projektas „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, kuriame dalyvauja 20 mokytojų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Bus atlikta NMPP, PUPP ir VBE lyginamoji rezultatų analizė ir sudarytas mokiniams ir mokytojams pagalbos planas mokymosi	1.1.1. Pagerinti PUPP ir VBE ir MBE rezultatus ne mažiau 2 %	PUPP ir VBE ir MBE rezultatai aptarti 2022-08-30 d. mokytojų tarybos posėdyje. Išlaikiusių VBE mokinių skaičius yra 1,12 proc. aukštesnis negu Vilniaus m. savivaldybėje. Palyginus 2022 ir 2021

	<p>pasiekimų gerinimui.</p> <p>Bus patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>Bus patobulintos pedagogų kvalifikacinės kompetencijos mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertimo link.</p>	<p>1.1.2. Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP būtų 2 % daugiau.</p> <p>1.1.3. Sistemingai analizuoti mokinių daromą individualią pažangą: mokytojų tarybos posėdžiuose – 2 kartus per metus, bendruose posėdžiuose kartą per tris mėnesius, kartą per du mėnesius klasės valandėlės metu.</p> <p>1.1.4. Ne mažiau 70 % mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose, dalinsis gerąja patirtimi.</p>	<p>metų gimtosios (lenkų) kalbos ir literatūros MBE pagrindinio ir aukštesniojo lygio rezultatai padidėjo 16 %, VBE lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (36-100 balų) aukštesni 20,89 %, biologijos – 23,34 %, užsienio (rusų) kalbos – 2,5 %.</p> <p>4 klasių NMPP rezultatai pagerėjo 2%. Nėra mokinių, įvertintų nepatenkinamu lygiu. 8 klasių NMPP tik 1 specialiųjų poreikių turintis mokinys nepasiekė matematikos patenkinamo lygio.</p> <p>Mokymosi individuali pažanga keturis kartus buvo aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose. Vyko 5 administracijos ir VGK posėdžiai dėl mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalbos suteikimo. Kartą per du mėnesius klasės valandėlės metu atliekama 5-8 ir I-IV (9-12) klasių mokinių mokymosi pažangos analizė „Saviugdų knygelė“.</p> <p>75 % mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, sistemingai dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.</p>
1.2. Planuoti mokyklos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.	Bus numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui poreikis ir darbo krūvis.	1.2.1. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda.	Papildomai įdarbinti du specialistai. Pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikia du psichologai, du socialiniai pedagogai du logopedai, du specialieji

	<p>Bus organizuojamas švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimas. Parengtas gimnazijos veiklos planas dėl SUP mokinių įtraukties.</p>	<p>1.2.2. Kartą per du mėnesius organizuoti administracijos ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimus. Pagal poreikį įtraukti mokinių tėvus sprendžiant išskylančias problemas.</p> <p>1.2.3. Iki 2022 m. balandžio 30 d. sukurtas specialistų veiksmų planas taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP turinčių mokinių.</p> <p>1.2.4. 80 % pedagogų dalyvaus seminare įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>pedagogai, 7 mokytojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.</p> <p>Organizuoti 5 pasitarimai probleminėms situacijoms analizei ir sprendimų priėmimui, 4 apskriti stalai, dalyvaujant mokiniams, tėvams, direktoriui ir specialistams. 68 II klasių mokiniams psichologė organizavo klasės valandėles tema „Savivertė. Adekvataus savęs vertinimo, pasitikėjimo savimi ir asmens savijautos bei elgesio sąsajos“. Įgyvendinamoje prevencinėje programoje „Esame saugūs“ dalyvavo 120 pradinė klasių mokiniai bei jų tėvai.</p> <p>2022 m. kovo mėnesį trims klasėms, kuriose ugdomi SUP mokiniai, sudarytas pagalbos planas, organizuoti 9 prevenciniai užsiėmimai, organizuojamas vienos klasės tėvų susirinkimas su administracija ir specialistais. 100 % specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių 2021-2022 mokslo metus baigė teigiamais pažymiais.</p> <p>50 pedagogų, t. y. 64 %, dalyvavo gimnazijoje organizuotame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Įtraukusis ugdymas“, o 35 % pedagogų individualiai kėlė kvalifikaciją mokymuose, vebinaruose specialiųjų poreikių</p>
--	--	---	--

		<p>1.2.5. Kartą per mėnesį organizuoti VGK pasitarimus dėl įtraukiojo ugdymo stebėsenos.</p> <p>1.2.6. Sukurti poilsio vietą emocinių sunkumų patiriančių vaikams.</p>	<p>turinčių mokinių ugdymo temomis.</p> <p>Vyko 10 VGK pasitarimų ir posėdžių, kurių metu buvo aptariami įtraukiojo ugdymo klausimai. Patvirtintas naujas individualios ugdymo pagalbos plano forma. 27 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaryti pagalbos teikimo planai, aptarti su jų tėvais.</p> <p>II aukšte sukurtas kampelis - poilsio vietą emocinių sunkumų patiriančių vaikams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene ir stabilų, palankų mokymuisi ir darbui emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Bus užtikrintas įsipareigojimų ir susitarimų gimnazijoje laikymasis ir komunikacijos gerinimas.</p>	<p>1.3.1. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės iki 2022-02-28 d.</p> <p>1.3.2. Atliktas įstaigos komunikacijos įsivertinimas iki 2022 m. birželio 1 d.</p> <p>1.3.3. Iki 2022 m. liepos 1 d. parengtas veiksmų</p>	<p>Parengtos ir 2022-03-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-53 (1.3.) patvirtintos Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, su kuriais pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai. Atnaujintos ir direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-125 (1.3.) patvirtintos Mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>Įsivertinimas parodė, kad dažniausiai komunikacija gimnazijoje vykdoma naudojantis TAMO dienynu, MS Office 365 platforma. Organizuotas Edu Vilnius platformoje „Mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos“ anketavimas. Laukiami rezultatai.</p> <p>2022 m. balandžio 4-10 dienomis atliktas gimnazijos veiklos giluminis įsivertinimas.</p>

	<p>Bus vykdomos prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis.</p>	<p>planas silpnųjų rodiklių gerinimui.</p> <p>1.3.4. Du kartus per metus organizuoti atviras tėvų dienas, kuriose dalyvaus 3% daugiau mokinių tėvų (jų teisėtų atstovų).</p> <p>1.3.5. Ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus užsiėmimuose emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimui.</p> <p>1.3.6. Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą OPKUS, ne mažiau 3 % sumažinti mokinių patiriamas patyčias.</p> <p>1.3.7. Organizuoti 2 prevencinius renginius.</p>	<p>Nagrinėta sritis: 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys, tema: 2.3. Mokymosi patirtys; rodiklis 2.3.1. Mokymasis. Mokytojų tarybos posėdžiuose du kartus pristatytos ir aptartos gimnazijos įsivertinimo veiklos tobulinimo rekomendacijos, pakoreguotas veiklos planas rodiklių gerinimui.</p> <p>Du kartus per metus organizuotos Tėvų dienos, kuriuose dalyvavo 4 % daugiau tėvų negu 2021 m. Įvyko 262 individualūs susitikimai su 5-8 kl. tėvais ir 204 su I-IV kl. tėvais.</p> <p>12 gimnazijos darbuotojų dalyvavo kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (40 val. programa).</p> <p>2022 m. birželio 3 d. vyko Olweus patyčių prevencijos programos auditas. Gimnazijai suteiktas sertifikuotas 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. „Olweus mokyklos“ vardas. Atlikto 3-8, I-III klasių mokinių patiriamų patyčių klausimyno rezultatų dar negauta.</p> <p>Organizuoti 3 prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 96 % mokinių: paskaitos 6-8 klasių mokiniams tema „Elektroninių cigarečių žala“; Tolerancijos ir Saugesnio interneto savaitės.</p>
--	--	---	---

	<p>Bus įgyvendinamas Vilniaus m. savivaldybės VSB projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymo Vilniaus mieste“.</p> <p>Bus stiprinamas bendruomenės įsitraukimas į socialines, pilietines, kultūrines veiklas.</p> <p>Bus formuojamas mokinių kultūrinis įprotis, bendruomeniškumas, emocinė sveikata dalyvaujant Kultūros paso paslaugose ir „Geros savijautos programoje“.</p>	<p>1.3.8. Įveiklinti „Patyčių dėžutę“.</p> <p>1.3.9. Ne mažiau 80 % 8, I-II klasių mokinių aktyviai dalyvaus projekte ir įgys sveikatos raštingumo kompetencijų.</p> <p>1.3.10. Inicijuoti mokinių, jų tėvų bei mokytojų dalyvavimą ne mažiau 2 socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse veiklose.</p> <p>1.3.11. Kultūros paso paslaugomis ir „Geros savijautos programa“ pasinaudos ne mažiau 80 % mokinių.</p>	<p>„Patyčių dėžutėje“ gautas vienas pranešimas, kuris buvo išnagrinėtas.</p> <p>82 % 8, I-II klasių mokinių aktyviai dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymo Vilniaus mieste“ ir įgijo sveikatos raštingumo kompetencijų.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 7 socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse veiklose: Abiejų Tautų Respublikos Konstitucijos minėjime, šeimos šventėje „Vėl kartu!“, Lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvo „Wilenka“ 3 koncertuose, paramos akcijose „Bendra gėlė pal. kun. M. Sopočkos hospisui“, „Įžiebė žvakutę Bernardinų ir Rasų kapinėse“.</p> <p>„Kultūros paso“ edukacijose dalyvavo 97,1 proc. mokinių. „Geros savijautos programa“ 2022 m. nebuvo finansuojama.</p>
<p>1.4. Skatinti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimą</p>	<p>Bus plėtojamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir užsienyje.</p>	<p>1.4.1. Organizuoti 2 bendrus renginius su Šnipiškių seniūnija.</p>	<p>Bendradarbiaujant su organizacija „Gelbėkit vaikus“ ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu "Šatrija" gimnazijos Lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvas "Wilenka" dalyvavo renginyje "Nupiešk man avį", kurio metu buvo renkamos lėšos Ukrainos vaikams.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lenkijos „LetsDolt“ turizmo agentūra 3-8, I klasių mokiniams</p>

		<p>1.4.2. Organizuoti gimnazijos pristatymą būsiniams mokiniams ir jų tėveliams.</p> <p>1.4.3. Pasirašyti 2 naujas bendradarbiavimo sutartis.</p>	<p>organizuota 2 savaitių vasaros stovykla prie Baltijos jūros Lenkijoje bei 4 edukacinės išvykos į Varšuvą 4-8, I bei į Giżycką 3-6 klasių mokiniams.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ gimnazija dalyvavo Katedros aikštėje lenkų ugdymo įstaigų mugėje „Šimtas spalvų“ .</p> <p>Kolektyvas „Wilenska“ surengė 2 teatralizuotus koncertus Vilniaus miesto ir gimnazijos bendruomenei: „Gegužės koncertas“ ir „Aš atversiu tau auksinį dangų“ Lenkų kultūros namuose.</p> <p>Dalyvavo XXVII tarptautiniame festivalyje Mrongovo mieste Lenkijoje, XXIX Respublikiniame lenkų kultūros festivalyje „Vilijos daina“ ir XXII Respublikiniame festivalyje „Lenkų gėlės“ Nemenčinėje, muzikos festivalyje „Magnificat“ Vilniaus Visų šventųjų bažnyčioje, labdaros koncerte „Vilniaus kraštas Ukrainai“.</p> <p>Internetinėje svetainėje www.syrokomla.lt bei Facebook paskyroje pavišintas reklaminius filmas apie gimnaziją.</p> <p>Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: su Vaikų ir jaunimo klubais „Meteoras“ ir „Klevas“, UAB „Treniruočių pasaulis“.</p>
--	--	---	---

		<p>1.4.4. Ne mažiau 30 % mokinių ir mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje.</p> <p>1.4.5. Užmegzti naujus ryšius su bent viena įstaiga užsienyje.</p>	<p>Mokyklos komanda (31 mokytojas) dalyvavo seminare „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas“.</p> <p>Įgyvendintas bendras projektas „Vilnius – mano miestas“, kuriame 100 proc. mokinių dalyvavo vienoje ir/ar daugiau veiklose: organizuota 15 teminių pamokų, 5 pamokos kitoje edukacinėje aplinkoje, 13 išvykų, 11 parodų, įvyko 3 nuotolinės konferencijos, 1 konkursas, 3 viktorinos, sukurtos 4 prezentacijos, 1 susitikimas su knygos apie Vilnių autoriumi bei kiti renginiai.</p> <p>II klasių mokiniai dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, priešmokyklinės grupės „Lietuvos mažųjų žaidynių“, 4 klasės - „Valstybingumo keliais“ projektuose.</p> <p>Užmegzti nauji ryšiai su Vilniaus ir Vilniaus krašto mylėtojų draugija (Poznanės filialu). Įgyvendintas 5-8, I-III klasių mokinių projektas „Lenkijos valstybės pradžia“ Lenkijoje. Pradėtas bendra</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Priemonė 1.3.5. rezultatai, kad ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus	Pagal su BĮ Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru sudarytą bendradarbiavimo sutartį „Dėl veiklos, susijusios su mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos

užsiėmimuose emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, įvykdyta iš dalies.	sveikatos srityje didinimo mokymais, organizavimo“(Nr. KS-74/22(4.7E) tęstinėse konsultacijose galėjo dalyvauti tik 12 asmenų grupė.
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sudaryta darbo grupė dėl gimnazijos 2023-2027 m. strateginio plano rengimo.	Parengtas gimnazijos 2023-2027 m. strateginis planas, kuriam pritarė Gimnazijos taryba, Vilniaus m. savivaldybės Bendrojo skyriaus vedėjas 2022-12-16 įsakymu Nr. A15-1689/22(2.1.4E-BEU) ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-12-16 įsakymu Nr. V-180 (1.3.).
3.1. Parengti gimnazijos nuostatai, gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos ir mokinių tarybos nuostatai.	Juridinių asmenų registre 2022-02-09 įregistruoti Biudžetinės įstaigos Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos nuostatai. Direktoriaus 2022-03-22 įsakymu Nr. 64 (1.3.) patvirtinti gimnazijos tarybos nuostatai, 2022-03-22 įsakymu Nr. 65 (1.3.) gimnazijos mokytojų tarybos nuostatai; 2022-03-22 įsakymu Nr. 66 (1.3.) gimnazijos mokinių tarybos nuostatai.
3.2. Organizuotas Lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvo „Wilenka“ 50-mečio jubiliejus.	2022-09-24 Šokio teatre Vilniuje įvyko du Liaudies dainų ir šokių kolektyvo „Wilenka“ 50-mečio jubiliejiniai koncertai, kuriuose dalyvavo 140 esančių ir 70 buvusių kolektyvo „Wilenka“ narių.
3.3. Pateikta paraiška dėl lauko klasės įrengimo.	Įrengta lauko klasė – kupolas. Įsigytos konferencinės kėdės, įmontuotas ekranas, įrengta šildymo sistema „oras-oras“. Mokiniais ir mokytojams sudarytos sąlygos organizuoti pamokos kitoje aplinkoje.
3.4. Bendradarbiaujant su European Institute for Integrated Prevention ir VPPT, įgyvendintas Erasmus+ programos profilaktinis tiriamasis projektas „Lobių archipelagas“.	Vyko įvairūs dviejų dienų užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokytojai ir 95 proc. 8 ir I (9) klasių mokinių. Jaunimas buvo skatinamas vengti alkoholio, narkotikų, smurto ir pornografijos, buvo mokoma, kaip suvaldyti emocijas, pabrėžiama pagarbos ir tarpusavio paramos svarba draugaujant.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas ugdymui.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti gimnazijos bendruomenę atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	8.1.1. Gimnazijos bendruomenė bus pasiruošusi atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	8.1.1.1. Sudaryta UTA koordinavimo komanda dalyvaus NŠA organizuojamuose mokymuose ir kartą per mėnesį vyks jos pasitarimai, pasidalijimas naujienomis su kitais pedagogais. 8.1.1.2. Ne mažiau 2 kartus per metus vyks sukauptos atnaujintų programų diegimo gerosios patirties sklaida gimnazijos pedagogų visuotiniame susirinkime.

	<p>8.1.2. Bus parengtas gimnazijos 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m.m. ugdymo planas.</p>	<p>8.1.1.3. Organizuoti gimnazijos pedagogams du kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.</p> <p>8.1.1.4. Atlikti kiekvieno dalyko turimų ugdymo išteklių analizę dėl jų pritaikymo darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Iki 2023-05-30 parengti mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.</p> <p>8.1.2.1. Sudaryta darbo grupė iki 2023-08-31 parengs ugdymo planą, kurį bus suderintas su Gimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokinių ir darbuotojų sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir gerovės kūrimą.</p>	<p>8.2.1. Bus vykdomos sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančios bei prevencinės veiklos.</p>	<p>8.2.1.1. Inicijuotas dalyvavimas programose „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Fizinio aktyvumo mokykla“ . Sudarytos dvi darbo grupės, kurios iki 2023-03-01 parengs Sveikatos stiprinimo ir Fizinio aktyvumo programas.</p> <p>8.2.1.2. 100% 1-2 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje prevencinėje programoje. Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, ne mažiau kaip 2% sumažintos 3-8, I-II (9-10) klasių mokinių patiriamos patyčios.</p> <p>8.2.1.3. Organizuoti ne mažiau 3 naujų prevencinių renginių.</p>
<p>8.3. Gerinant vidinę ir išorinę komunikaciją kurti stabilų, palankų mokymuisi ir darbui emocinį mikroklimatą.</p>	<p>8.3.1. Bus gerinama komunikacija su gimnazijos bendruomenės nariais, užtikrinamas stabilus, palankus mokymuisi ir darbui emocinis mikroklimatas.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2023-02-28 sudaryti bendruomenės komunikacijos ir socialinės partnerystės planus.</p> <p>8.3.1.2. Atnaujinti Tėvų informavimo ir švietimo tvarką iki 2023-04-30 d.</p> <p>8.3.1.3. Organizuoti atvirų durų dieną būsiesiems pirmokams ir priešmokyklinių grupių vaikams ir jų tėvams.</p> <p>8.3.1.4. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos susitikimus su Mokinių tarybos atstovais. Mokinių taryba per metus organizuos ne mažiau 3 renginių, suartinančių bendruomenę.</p>

	<p>8.3.2. Bus užtikrinama saugi gimnazijos bendruomenės emocinė aplinka.</p>	<p>8.3.2.1. Organizuoti darbuotojams mokymus mobingo, smurto ir priekabiavimo tema, kuriose dalyvaus 90% darbuotojų.</p> <p>8.3.2.2. Atlikti Psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimą, išanalizuoti jo išvadas ir parengti silpnųjų rodiklių stiprinimo planą.</p> <p>8.3.3.3. Atlikti du tyrimus: „Gimnazijos 5-8, I-IV klasių mikroklimato ypatumai“, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje.</p>
<p>8.4. Gerinti ugdymosi pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.</p>	<p>8.4.1. Gerinant pamokos vadybą bei plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes, augs mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>8.4.2. Mokiniams bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdymo(si) poreikius, pasinaudoti įvairesnėmis mokymosi aplinkomis.</p>	<p>8.4.1.1. Parengti Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašą iki 2023-02-28. Kiekvienas vadovas per metus stebės ne mažiau 30 pamokų. 60% mokytojų individualizuoja, diferencijuoja ugdymą ir diegia savivaldų mokymąsi pamokoje.</p> <p>8.4.1.2. Sudaryta darbo grupė iki 2023-03-20 atnaujins Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvarką. Mokiniams laiku bus suteikta reikalinga mokytojų ir specialistų mokymosi pagalba.</p> <p>100% 1-8 ir I-IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2022-2023 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė pagerės ne mažiau 0,5% .</p> <p>8.4.2.1. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti konsultacijose, olimpiadose, konkursuose, parodose.</p> <p>8.4.2.2. Tęsti mokinių dalyvavimą projektuose: „Informatika ir technologijų kūryba pradiniam ugdyme“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</p> <p>8.4.2.3. Panaudoti FabLab kūrybines dirbtuves dalykų integravimui, atliekant kūrybinius, tiriamuosius darbus, vykdant projektus.</p> <p>8.4.2.4. Vidutiniškai iki 8% dalykams skirtų pamokų vesti kitose edukacinėse aplinkose.</p>

		<p>8.4.2.5. Organizuoti gimnazijoje 2 renginius miesto ir/ar respublikos mastu.</p> <p>8.4.2.6. Iki 2023-11-30 įgyvendinti gimnazijos bendrą integruotą humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektą, kuriame dalyvaus visi mokiniai.</p> <p>8.4.2.7. Organizuoti du tarptautinius projektus su partneriais iš užsienio.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai – bendruomenės neigiamos nuostatos į pokyčius, specialistų trūkumas, laikinas nedarbingumas.
9.2. Atnaujintų bendrųjų programų diegimui mokymosi priemonių stoka.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo 2022 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršija kai kurias vertinimo rezultatus.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

M. Vaitis
(parašas)

Miroslava Vartai-Vartė 2023-01-26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

R. Šimėnas
(parašas)

Renigytis Šimėnienė
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Į. Šimėnienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Š. Šimėnas
(parašas)

Helena Marčiukaitė 2023-03-27
(vardas ir pavardė) (data)