

Vilniaus „Žaros“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Konsuelos Liaskovskajos
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-123/24 (3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Strateginis tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant mokinių ir jų tėvų atsakomybę už mokymo(si) rezultatus.

Organizuoti šeši bendri tėvų susirinkimai, kurių metu tėvams skaityti pranešimai apie penktokų adaptaciją, paauglių dienos režimą, UTA. Organizuotos dalykų mokytojų konsultacijos tėvams. Po susirinkimų vykdytas tėvų anketavimas, siekiant išsiaiškinti susirinkimų naudą ir poreikį. 56% respondentų mano, jog susirinkimus reikia organizuoti du ir daugiau kartų per mokslo metus. 87,8% respondentų sutinka, jog tėvų susirinkimai turi būti organizuojami prieš pusmečio/ mokslo metų pabaigą, siekiant konsultuotis su pedagogais dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 61% susirinkimo dalyvių gavo visą reikiamą informaciją ir pagalbą, 32% tėvų gavo pakankamą, nors ne visą juos dominusią informaciją ir pagalbą.

Organizuoti du busimų pirmokų tėvų susirinkimai. Tėvai informuoti apie gimnazijos veiklą, supažindinti su ugdymo(si) aplinkomis, sąlygomis, pedagogais, švietimo pagalbos specialistais. Organizuota ir nuosekliai taikoma pagalbos ugdymo(si) sunkumus patiriantiems mokiniams sistema, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Organizuota 20 V GK posėdžių, siekiant efektyviai spręsti ugdymo(si) kokybės, lankomumo klausimus, teikti pagalbą mokiniams ir jų tėvams.

Siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų aktyviai taikoma Eduten programą matematikos ir Vedliai programą informacinių technologijų mokymui(si), mokinių tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus.

II. Strateginis tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Sukurtas ir patvirtintas direktorės įsakymu V-159 Vilniaus „Žaros“ gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, pagal kurį nuolat vykdomi ugdomosios veiklos stebėsenos ir aptarimas, siekiant gerinti pamokos kokybę. Stebėjau ir aptariau 52 gimnazijos pedagogų pamokas. Metinių veiklos pokalbių metu gautas grįžtamasis ryšys naudojamas ugdymo proceso organizavimui ir gerinimui.

Patvirtintas Bendruomenės informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas, leidžiantis užtikrinti efektyvų jos narių bendravimą ir bendradarbiavimą gimnazijos veiklai organizuoti ir tobulinti. Nuosekliai atnaujinamas gimnazijos internetinis puslapis.

Rodytas teatro būrelio spektaklis „Gedimino sapnas“, organizuoti koncertas, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, skirtos Vilniaus 700-mečiui paminėti. Inicijavau kūrybinį mokinių konkursą „Vilnius mano objekte“. Su konkurso nugalėtoju nuotrauka išspausdinti 2023 metų kalendoriai. Konkurso nugalėtojas ir laureatai apdovanoti dovanomis.

Organizuotas mokinių kūrybinis konkursas „Mūsų gimnazijos vertybės“. Konkurso nugalėtojo darbas patalpintas gimnazijos Facebook paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje.

Gimnazijos pedagogų komanda kartu su EDU Vilnius inicijavo ir aktyviai įsitraukė į Naujosios Vilnios ir Pavilnio mokyklų mokytojų klubo kūrimą, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.

Įsteigtas „Šauniųjų tėvų klubas“, tėveliai aktyviai dalyvauja planuojant ir organizuojant gimnazijos neformaliąją veiklą, bendruomenės renginius, talkas, gimnazijos teritorijos priežiūrą

III. Strateginis tikslas: Telkiant gimnazijos mokytojų kolektyvą, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Ugdymo kokybei gerinti inicijavau ir organizavau kvalifikacijos kėlimo renginius „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“, „Socialinio emocinio intelekto lavinimas bendrojo ugdymo įstaigose“, „Universalusis dizainas kaip įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategija“, kuriuose dalyvavo dauguma gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.

Organizuota mentorystė siekiant suteikti metodinę pagalbą jaunesiems arba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Dauguma mokytojų dalinasi gerąją patirtimi, veda atviras pamokas, dalyvauja ugdomosios veiklos aptarimuose „kolega kolegai“.

Mano iniciatyva buvo organizuotos keturios integruotos ugdomosios veiklos dienos už mokyklos ribų, naudojant EDU Vilnius vilniusyramokykla.lt platformą. Mokytojai sukūrė 18 pamokų, kuriomis pasidalino su miesto pedagogais.

Iniciavau mokytojų komandinį darbą, siekiant sukurti metodinę medžiagą apie Naująją Vilnią. Mokytojų komandos sukurtas „Strelčiukų žygtakio kvestas“ leidžia arčiau susipažinti su Naujosios Vilnios gamta, istorija, geografija. Organizuotos integruotos ugdomosios veiklos 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams Pavilnių regioniniame parke.

Organizuota Vilniaus miesto rusų (gimtosios) kalbos olimpiada ir Vilniaus miesto mokyklų su rusų ugdomąja kalba mokinių raškiejo skaitymo konkursas. Gimnazijos III gimnazinės klasės mokinys A.Fomin užėmė II vietą. Gimnazijos rusų kalbos mokytojai aktyviai bendradarbiauja su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų.

Siekiant sutelkti mokytojų kolektyvą, stiprinti bendruomenės ryšius inicijavau pedagogų bendruomenės renginius: metinį veiklos planavimą, edukacinę kelionę į Estiją, mokslo metų pabaigos furšetą, įvairias kūrybines dirbtuves pedagogams, protmūšius.

Organizavau pedagogų darbą grupėse, siekiant aptarti sėkmingos šiuolaikinės pamokos kriterijus. Apibendrinant grupių darbą sukurta „Pamokos įsivertinimo kriterijų lentelė“, padedanti pedagogams ruošti ir kritiškai vertinti pamokų rezultatus.

Inovatyvių ugdymo proceso diegimui skatinti organizavau ir vedžiau mokymus pedagogams „LearningApps užduočių kurimas“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Tarptautine Ukrainiečių mokykla, VU Geomokslų institutu, Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais, Generolo Povilo Plechavičiaus licėjumi, Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, Lietuvos įtraukties švietime centru. Įgyvendinami bendradarbiavimo sutartyse priimti įsipareigojimai, mokiniai turi galimybę naudotis Geomokslų instituto laboratorija, bendrauti ir bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų mokiniais ir auklėtiniais, lankyti neformalaus ugdymo būrelius patogiomis sąlygomis. Gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komanda diegia specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelį. Mokytojai turi galimybę gauti metodinę pagalbą, bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis, plėsti kultūrinį akiratį, kelti kvalifikaciją. Prof.hab.dr. Aivaras Kareiva skaitė paskaitas gimnazijos mokiniams ir mokytojams, pristatė savo išleistą knygą „Nuostabūs cheminiai elementai pasaulyje“.

Mokiniai ir mokytojai vyko į Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjų, kur dalyvavo bendrose veiklose. Licėjaus ugdytiniai, Tarptautinės Ukrainos mokyklos mokiniai dalyvavo bendruose renginiuose, žiūrėjo gimnazijos teatro studijų spektaklius.

IV. Strateginis tikslas: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja pilietinėse akcijose, projektuose. Minint karo pradžios metines Vilniuje gyvenantis Ukrainos jaunuoliai kartu su gimnazijos mokiniais dalyvavo bendroje pamokoje Seimo lankytojų centre. Susitikimo metu buvo kalbėta apie Ukrainos istoriją ir dabartį. Mokinė G. Lyskovič užėmė III vietą Vilniaus „Santaros“ gimnazijoje vykusiame miesto olimpiadoje „Ukraina brangi mano širdžiai“.

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga organizuota bendruomenę telkianti akcija „Apkabink mokyklą, apkabink Lietuvą“.

Gautos padėkos už aktyvų dalyvavimą pilietinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti, ir "Vilties paukštis", skirtoje Gedulo ir vilties dienai - birželio 14- ajai paminėti.

Pratęstas gimnazijos kaip sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Tęsimas bendruomenės dalyvavimas programoje "Sveiki mokiniai - sveika mokykla". Sergej Filipovič, sertifikuotas NLP taikomosios psichologijos praktikas pravedė 6 – 7 klasių mokiniams edukacines pamokas "Žalingų įpročių pasekmės", apie alkoholio, rūkymo ir kitų narkotikų vartojimo žalą. Paskaitų tikslas – sukurti neigiamą požiūrį į kvaišalus ir motyvuoti klausytojus gyventi blaiviai.

Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai vykdė tarptautinį eTwinning projektą "Let's save energy together", kurio metu sužinojo apie atsinaujinančios energijos šaltinius ir energijos taupymo svarbą.

Inicijavau asociacijos "Langas į ateitį " atstovų vizitą gimnazijoje su pamokomis, skirtomis saugumui internete.

Pagal sveikatos stiprinimo projekto planą gimnazijoje įvyko renginys "Šeima ir sveikata". Renginyje dalyvavo 5 -7 klasių mokiniai kartu su tėvais. Gimnazijos mokiniams ir jų tėvams organizuotos sveikos gyvensenos paskaitos, įvairios veiklos, žaidimai, protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės.

V. Strateginis tikslas: Nuo aktyvaus poilsio iki aukštų sporto pasiekimų.

Tęsimas bendruomenės dalyvavimas programoje „Walk 15. Mokyklos eina“. Iš 880 dalyvavusių Lietuvos ugdymo įstaigų gimnazija yra 42-je vietoje pagal aktyvumą. Renovuotas gimnazijos stadionas, mokiniai aktyviai sportuoja.

Gimnazijoje pradėjo veikti nauji neformaliojo ugdymo būreliai: tinklinio, dziudo, kvadrato, aktyvaus sportavimo. Organizuotos įvairios sporto varžybos tarp gimnazijos mokinių, draugiškos varžybos su Naujosios Vilnios ugdymo įstaigų mokiniais, Tarptautinės Ukrainos mokyklos mokiniais.

Mokinių tarybos sprendimu gimnazijoje organizuotas turnyras „Gimnazijos Prezidento taurei“ laimėti.

Aktyviai sportuoti, laikytis sveiko gyvenimo būdo susitikimo metu mokinius motyvavo sportininkai Dariušas ir Kšyštofas Lavrinovičiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| <p>Numatyti priemonės ir užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pasirengti naujos kokybės ugdymo organizavimui. - Informuoti mokyklos bendruomenę, mokinių tėvus/globėjus apie UTA. - Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą, nuosekliai gerinti ugdymo kokybę. | <ul style="list-style-type: none"> - Suburta ir įgalinta UTA diegimo komanda. - Organizuotas ilgalaikių planų aptarimus. Visų metodinių grupių nariai laikosi vieningo ilgalaikių planų sudarymo standarto. - Pravesti du bendri tėvų susirinkimai, informuojant tėvus apie ugdymo turinio atnaujinimą. - Vykdomą nuolatinę ugdomosios veiklos stebėseną. 75% mokytojų iki 2023m. gruodžio 1d. pasidalina su kolegomis gerąją patirtimi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ugdymo planas. Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda. UTA diegimo komanda, Metodinė taryba aptarė ilgalaikių planų sudarymo standartus, vertinimo sistemos principus. 2. Organizuoti bendri tėvų susirinkimai, tėvai informuoti apie UTA. 3. Pagal atnaujintas programas parengti 2023-2024 m.m. ilgalaikiai 1,3,5,7,8, 9,11 klasių mokomųjų dalykų planai. 4. Vyksta kolegialus mokymasis. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomasias veiklas. 5. Taikoma ugdomosios veiklos stebėseną, aptarimas ir refleksija, siekiant ugdymo kokybės tobulinimo. Mokytojai sistemingai dalinasi patirtimi „Kolega kolegai“. Gimnazijos mokytoja I. Delgiado pravedė mokymus pedagogams „Programos Plickers taikymas ugdymo procese“. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Kurti saugia, atvira ir bendradarbiavimu bei partneryste grįstą ugdymo(si) aplinką.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Inicijuoti paskaitų apie žalingų įpročių prevenciją organizavimą. - Inicijuoti mokinių socialinę-pilietinę veiklą, savanorystę mokykloje, socialinių partnerių įstaigose. - Tęsti dalyvavimą „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ projekte. - Inicijuoti mokinių kūrybinių darbų konkursą „Mūsų gimnazijos“ vertybės“. | <ul style="list-style-type: none"> -Atliktas mokinių tyrimas dėl patyčių ir smurto. Pagal tyrimo duomenis sudaromas prevencinių veiksmų planas. -Patvirtintas savanorystės ir socialinės-pilietinės veiklos aprašas. - Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. 50% savanorystės veikloje dalyvaujančių mokinių savo patirtį vertina teigimai. - Mokiniai ir jų tėvai/globėjai dalyvauja „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ projekte. Inicijuojamos šeimų komandų žaidynės. -Mokiniai įsitraukia į bendrą veiklą, išgrynina bendras gimnazijos vertybes. Konkurso dalyviai ruošia kūrybinius projektus, darbo rezultatas pristatomas bendruomenei. | <p>1. Dalyvaujant EDU Vilnius ir Vilniaus m. savivaldybės organizuotoje ugdymo įstaigų mokinių, tėvų ir darbuotojų patirčių ir savijautos stebėsenoje, jos duomenys naudojami mikroklimato ir darbo sąlygų gerinimui.</p> <p>2.Siekiant ugdyti mokinių sąmoningumą organizuotos įvairios veiklos, konkursai, paskaitos prieš patyčias. Mokytoja Z.Ignatjeva skaitė pranešimą pedagogams „Nesmurtinė komunikacija“</p> <p>3.Pratęstas gimnazijos kaip sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Tęsimas bendruomenės dalyvavimas programoje “Sveiki mokiniai - sveika mokykla”.</p> <p>4.Sergej Filipovič, sertifikuotas NLP taikomosios psichologijos praktikas pravedė 6 – 7 klasių mokiniams edukacines pamokas "Žalingų įpročių pasekmės". Pagal sveikatos stiprinimo projekto planą gimnazijoje įvyko renginys "Šeima ir sveikata". Renginyje dalyvavo 5 -7 klasių mokiniai kartu su tėvais. Gimnazijos socialinė pedagogė D.Romaševskaja ir gimnazijos mokiniai organizavo Naujosios</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Vilnios bendruomenei skirtą renginį „Diena be tabako“.</p> <p>5. Pagal socialinės-pilietinės veiklos aprašą mokiniai dalyvavo talkose, tvarkant gimnazijos ir rajono teritoriją, reguliariai vyksta į gyvūnų prieglaudą, dalyvauja ekologiniame projekte „Kamštelių vėjus“. Gimnazinių klasių mokiniai organizuoja budėjimą mokykloje pertraukų ir renginių metu.</p> <p>6. Organizuotas mokinių kūrybinis konkursas „Mūsų gimnazijos vertybės“. Konkurso nugalėtojo darbas patalpintas gimnazijos Facebook paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> |
| <p>Užtikrinti kokybišką ir savalaikį mokyklos bendruomenės informavimą, formuoti patrauklios ir sveikos mokyklos įvaizdį.</p> | <p>- Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p> | <p>- Atliktas mokinių tyrimas dėl mikroklimato. 75% mokinių vertina savo emocinę savijautą mokykloje gerai.</p> <p>- Iki 2023 liepos 1 d. sudarytas planas silpnųjų mokyklos mikroklimato rodyklių gerinimui.</p> <p>- Pravestas vienas edukacinis renginys, skirtas mokyklos darbuotojų emocinio mikroklimato gerinimui.</p> | <p>1. Sukurta bendruomenės informavimo tvarka</p> <p>2. Nuolat atnaujinama gimnazijos svetainė atitinka LR Vyriausybės patvirtintus reikalavimus. Svetainėje skelbiama naujausia ir naudingiausia informacija. Gimnazijos Facebook paskyroje nuolat talpinama aktualiausia informacija, leidžianti informuoti bendruomenę apie</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>- Tobulinama gimnazijos internetinė svetainė. Informacija apie gimnazijos veiklą pateikiama aiškia ir vartotojui patogia forma. Tikslingai naudojami visi komunikacijos kanalai.</p> <p>-Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos.</p> | <p>vykdomą veiklą, pasiekimus.</p> <p>3. Praveistas seminaras pedagogams „Socialinio emocinio intelekto lavinimas bendrojo ugdymo įstaigose“.</p> <p>Organizuotos įvairios veiklos (protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės kelionės ir pan.) siekiant darbo sąlygų ir mikroklimate gerinimo.</p> <p>4. Tėvai, globėjai nuolat informuojami per el.dienyną.</p> <p>Organizuojami bendri tėvų susirinkimai 56% respondentų mano, jog susirinkimus reikia organizuoti du ir daugiau kartų per mokslo metus. 87,8% respondentų sutinka, jog tėvų susirinkimai turi būti organizuojami prieš pusmečio/ mokslo metų pabaigą, siekiant konsultuotis su pedagogais dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 61% susirinkimo dalyvių gavo visą reikiamą informaciją ir pagalbą, 32% tėvų gavo pakankamą juos dominusią informaciją ir pagalbą.</p> |
|--|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| Siekiant formuoti ir stiprinti gimnazijos įvaizdį atnaujintas gimnazijos fojė, įrengtas informacinis ekranas. Pritrauktos rėmėjų lėšos. Suremontuoti lietuvių kalbos (113) ir anglų kalbos (201) kabinetai, logopedo kabinetas, personalo poilsio kambarys, antro aukšto koridorius, pakabinti informaciniai standai. Atnaujinta poilsio zona mokytojų kambaryje (baldai, kavos aparatai, kita technika). Gimnazijos koridoriuose kuriamos edukacinės ir poilsio erdvės. Atnaujinta skaitykla. | Estetiškos, reikalavimus atitinkančios patalpos. Pagerėjęs bendruomenės informavimas. Dėmesys mokytojams ir personalui, pagerėjusios poilsio ir bendravimo su kolegomis sąlygos. |
| Nuolat papildoma gimnazijos atributikos kolekcija (padėkos, ženkliai, atšvaitai, kortelių kaklajuostės, telefonų dėžutės) | Kuriamas gimnazijos bendruomenės įvaizdis. |
| Darbiui gimnazijoje pritraukta keturiolika naujų pedagogų. | Dalinis pedagogų trūkumo likvidavimas keičiantis kartoms. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Vadovavimo žmonėms (personalo vadyba) |
| 7.2. Tarpasmeninė (bendradarbiavimo su socialiniai partneriais) |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė. | Organizuoti sistemingi emocinės bendruomenės gerovės tyrimai ir stebėseną. Suplanuotos ir įgyvendintos priemonės emociniam ir psichologiniam atsparumui gerinti. | - ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 70 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. - atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, įgyvendintos bent dvi priemonės emociniam ir psichologiniam bendruomenės atsparumui gerinti. |
| 8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas | Inicijuotos skaitymo gimtąja ir skaitymo lietuvių kalba valandėlės VDM grupėse. Inicijuotas knygų klubo steigimas. | - VDM veiklos plane skirta ne mažiau, kai 1 val. per dieną skaitymui ir refleksijai. - įsteigtas knygų klubas 5-II klasių mokiniams. Į klubo veiklą įsitraukia ne mažiau 15 proc. mokinių. -patikslintas ir patvirtintas bendrojo ugdymo planas, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Gerinami mokinių mokymosi pasiekimai, stebima jų individuali pažanga, motyvacija. Geresni PUPP ir VBE rezultatai.</p> | <p>lietuvių kalbos pamokų skaičius 3-4 klasėse didinamas dviem savaitinėmis valandomis, o I gimnazinėse klasėse viena savaitine valanda.</p> <p>- mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas 5 proc. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai 2 proc. aukštesni negu 2023 metais.</p> |
| <p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> | <p>Vedamos pamokos įvairiose Vilniaus miesto erdvėse ir/arba mokinių tėvų darbo vietose.</p> | <p>- ne mažiau kaip 1 proc. visų mokyklos pamokų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>- organizuotos pamokos mokinių tėvų, globėjų darbovietėse.</p> |
| <p>8.4. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas.</p> | <p>Mokinių pilietiškumo, tolerancijos ir empatijos ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>Pasirašytos arba pratęstos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Inicijuotos ir vykdytos veiklos stiprinančios pilietiškumą.</p> | <p>- atnaujintas „Mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo aprašas“. 90 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja gimnazijos projektinėje veikloje, akcijose ir renginiuose, aktyviai bendradarbiauja su Tarptautinės istorinio teisingumo komisija.</p> <p>-su socialiniais partneriais organizuotos dvi mokinių kūrybinių darbų parodos Naujosios Vilnios kultūros centre, VŠĮ „Mes esame“, Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namuose.</p> <p>- 1-12 klasėse organizuotas ne mažiau kaip vienas orientacinis žaidimas mieste arba pėsčiųjų žygis maršrutu „100 km aplink Vilnių“.</p> <p>- ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų dalyvavo pilietinėse akcijose, Vasario 16 ir Kovo -11 minėjimuose, Gedulo ir vilties</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | dienos, Holokausto aukų minėjimo dienos renginiuose. |
|--|--|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. žmogiškieji ištekliai, specialistų stoka |
| 9.2. teisės aktų kaita |
| 9.3. didelis mokytojų (ypač lietuvių kalbos mokytojų) darbo krūvis |
| 9.4. Force majeure (įvykiai, kurių negalima numatyti ir išvengti) |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gimnazijos direktorės veikla vertinama labai gerai, nes gimnazijos vadovė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vladas Stokvis 2024-01-11
(vardas ir pavardė) (data) (prot. Nr. 3)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atitikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Užnias miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas
2024 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

K. Liaskovskaja
(vardas ir pavardė)

2024-03-21
(data)