

Vilniaus Minties gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vida Morkūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-95/24(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-14, steigėjas planui pritarė 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. A15-711/23(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2023 – 2027 metų strateginiame plane numatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano tikslais, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V- 41. Gimnazijos 2023 metų veiklos plane numatyta toliau tobulinti ugdymo kokybę ir mokymo(si) organizavimą, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius. Tikslas tęstinis, atliepiantis gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2023 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- tobulinti mokymo(si) organizavimą, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus;

- nuosekliai įgyvendinti atnaujintas Bendrojo ugdymo programos, rengiantis įtraukiamam ugdymui;
- pritaikyti, atnaujinti edukacines aplinkas, įgalinančias kiekvieną bendruomenės narį jaustis saugiu ir užtikrinančias aktyvų, patrauklų ugdymo(si) procesą.

Remiantis gimnazijos strateginio plano 2023 m. tikslų pasiekimo stebėsenos ataskaita gimnazijos uždaviniai įgyvendinti, tikslų bus siekiama ir toliau.

2023 metais baigtas įgyvendinti kokybės krepšelio projektas, sėkmingiausios veiklos tęsiamos gamtos mokslų laboratorijoje (programa „Mokydamas – mokausi“, koreguojamas ir pildomas diferencijuotų užduočių bankas. Gimnazijos pedagogų kolektyvą papildė ilgai ieškota logopedė, dirba visi mokytojai specialistai, atidaryta specialiojo ugdymo klasė mokiniams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais bei įvairiapusiais raidos sutrikimais.

2023 metais pavyko pasiekti reikšmingų pokyčių įvairiose veiklos srityse:

Gimnazijoje įvyko visų dalykų olimpiadų atrankiniai turai, mokiniai deleguoti į II olimpiadų etapą. Aukščiausi pasiekimai Vilniaus m.– I vieta I kl. anglų kalbos konkurse, III vieta Lietuvos mokinių III (11) gimnazijos klasių anglų kalbos Olimpiadoje Vilniaus mieste, IV vieta Respublikiniame konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, III vieta finale, II vieta regione Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkurse, 7 vieta 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape (Vilniaus m.).

Pakilo mokymos(si) kokybė: I – II klasių nuo 19,42 proc. 2022 m. iki 27,43 proc. 2023 m., III – IV atitinkamai – nuo 25 proc. iki 30,65 proc. Ženkliai sumažėjo I–II kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: nuo 8,3 proc. 2021 m. iki 4,3 proc. 2023 m. Įsteigta moderni gamtos mokslų laboratorija (apjungus dviejų projektų lėšas). Įgyvendinama programa „Mokydamas mokausi“ tobulina visas mokinių kompetencijas. Išaugo gamtos mokslų populiarumas – 2022 m. 67 proc. mokinių rinkosi A kursą, o 2023 m. (pasikeitus BP), net 80 proc. mokinių rinkosi biologiją, orientuotą į A kursą. Pavyko pritraukti į gimnaziją chemijos mokslų daktarę, gimnazijoje dirba visi mokytojai specialistai (išskyrus specialųjį pedagogą).

Nuo 2022 m. iki 2023 m. rugsėjo 1 d. bendras mokinių skaičius išaugo 30 proc. Tikimės tendenciją išlaikyti, stiprindami išorinę komunikaciją per socialines medijas, išnaudodami FabLab dirbtuves, bendradarbiaudami su aplinkinėmis progimnazijomis.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. UTA įgyvendinimas gimnazijoje	Inicijuoti priemones sklandžiam ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje.	Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA komandos veiksmų planas.	<p>1. Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2022 m. rugsėjo 1 d. dir. įsak. Nr. V-112 sudaryta 12 mokytojų UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.</p> <p>2. Vilniaus „Minties“ gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m. patvirtintas 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-112, įkeltas į gimnazijos tinklapį.</p> <p>3. Gimnazijos tinklapyje viešinama ir atnaujinama informacija apie Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą.</p> <p>4. Mokytojų Tarybos posėdžiuose direktorė pristatė: 2023-01-24 (Protokolas Nr. 1) UTA pokyčius; 2023-03-15 (Protokolas Nr. 2) KK įgyvendinimo planą, veiklos rezultatus; 2023-08-31 (Protokolas Nr. 5) Mokinių mokymosi pagal atnaujintą dalykų turinį pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką, įsigaliojusią nuo 2023 m. rugpjūčio 30 d..</p> <p>5. Inicijuotas Vilniaus „Minties“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pagal atnaujintas programas</p>

	<p>Sudaryti sąlygas visiems pedagogams tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl UTA įgyvendinimo.</p>	<p>tvarkos aprašo rengimas MT prot. Nr. 7 2023 08 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilgalaikiuose 40 val. tęstiniuose mokymuose „Ugdymo proceso individualizavimas - diferencijavimas mokykloje: skirtingų modelių įgyvendinimas praktikoje“ dalyvavo 83 proc. mokytojų. 2. Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir atnaujintas BUP, gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose: nuotolinė konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ (2023-01-09 Dir. Įsak. Nr. AK-5). 3. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ nuotoliniu būdu dalyvavo 94,6 proc. gimnazijos pedagogų. (Dir. įsak. Nr. AK-8) 4. Ilgalaikiuose mokymuose įvairių dalykų mokytojams „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dalyvavo visų metodinių grupių atstovai ir dalijosi informacija savo metodinėse grupėse. <p>1.I klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-09-14), kuriame dalyvavo 68 proc. tėvų. Pristatytos mokymosi perspektyvos, vadovėlių įsigijimo klausimai, vertinimo ir lankomumo tvarkų bendros nuostatos.</p>
	<p>Užtikrinti informacijos sklaidos ir komunikacijos palaikymą visais lygmenimis.</p>	<p>Informuoti mokinius ir tėvus apie pokyčius susijusius su UTA (atskiris koncentrais).</p>	

		<p>Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai pagal UTA.</p>	<p>2. III klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-09-28), kuriame dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų. Pristatytos mokymosi naujovės, informacija apie tarpinius patikrinimus, BE.</p> <p>1. Parengtas Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-118.</p> <p>2. Metodinėse grupėse aptartas atnaujintas dalykų ugdymo turinys, susitarta dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo.</p> <p>3. Vadovaujantis atnaujintomis BUP parengti ilgalaikiai dalykų planai I ir III gimnazijos klasėms, ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal juos (MT 2023-08-29 Protokolo Nr. 7).</p> <p>4. Kiekviena metodinė grupė skelbia ilgalaikius planus Google Suite for Education Classroom internetinėje erdvėje savo grupėje, metodinėse grupėse mokytojai dalijasi gerąja patirtimi. (Mėnesio veiklos planai).</p>
2. Saugios aplinkos ir gerovės kūrimas	Inicijuoti, skatinti gimnazijos savivaldos institucijų aktyvų dalyvavimą kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas	Įgyvendinti bent 2 gimnazijos bendruomenės pasiūlymus, pritaikant erdves įvairių poreikių mokiniams.	1. Atnaujinta erdvė prie 16 kabineto (pakeista grindų danga, Fablab-e pagaminti stalo žaidimai - šaškės ir šachmatai nuolat naudojami mokinių).

	<p>įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, skatinti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p> <p>Inicijuoti ir užtikrinti veiklą, prevenciškai nukreipiančių dėmesį nuo patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, organizavimą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus miesto ir gimnazijos organizuojamoje socialinėje, visuomeninėje veikloje.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai organizuos užsiėmimus / paskaitas mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis, kuriose dalyvaus visų koncentrų bent 80 proc. mokinių.</p>	<p>2. Mokinių restauruoti gimnazijos sėdmaišiai, laisvalaikio zona prie rūbinių.</p> <p>3. Fojė pastatytas Stalo futbolas (49 abiturientų laidos dovana).</p> <p>4. Pritrauktos rėmėjų dovanos – teniso stalas (fojė prie 37-39 kab.).</p> <p>5. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas Elektros tinklų atnaujinimas. Sanitarinių mazgų atnaujinimas. Projekto vertė 32 000 eurų.</p> <p>1. I – II kl. dalyvavo vasario 16 d. minėjimo renginiuose mieste (70 proc. mokinių).</p> <p>2. III – IV kl. dalyvavo kovo 11 minėjimo renginiuose mieste (59 proc. mokinių).</p> <p>3. 100 proc. pagrindinį išsilavinimą gavusių mokinių atliko socialinę pilietinę veiklą (Tamo dienyno ataskaitos).</p> <p>1. Visuose centruose vyko prevencinės veiklos.</p> <p>2. Pamokose netradicinėse erdvėse dalyvavo 78,7 proc. I – IV kl. mokinių (aukščiausias pasiektas įsitraukimo procentas per 2 metus).</p>
--	---	--	---

		Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.	Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.
3. Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas vykdamas Kokybės krepšelio veiklas	<p>Užtikrinti suplanuotų projekto veiklų vykdymą, siekiant veiklų efektyvumo ir rezultatų tvarumo.</p> <p>Pagerinti gimnazijos infrastruktūrą, kad būtų tenkinami įvairūs mokinių ugdymosi poreikiai</p>	<p>Sumažės nepažangių mokinių bent 2 procentais.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų pamokų vyks praktiniai darbai naujoje laboratorijoje su modernia įranga.</p> <p>Padaugės mokinių (nuo 3 proc. iki 5 proc.) užsiimančių tiriamąja veikla, dalyvaujančių gamtos mokslų konkursuose, projektuose, olimpiadose.</p>	<p>1. Sumažėjo nepažangių mokinių 6 proc. (2022 m. gimnazijos mokinių pažangumas 80 proc., 2023 m. – 86 proc.)</p> <p>1. Pritrauktos rėmėjų lėšos specialiajai klasei – nupirkta interaktyvi Samsung lenta (3500 eurų).</p> <p>2. Suremontuotas, įrengtas ir aprūpintas priemonėmis logopedo kabinetas.</p> <p>3. Pradėtas įrenginėti „nusiramavimo“ kambarys.</p> <p>1. 30 procentų gamtos mokslų pamokų vyko praktiniai užsiėmimai laboratorijoje.</p> <p>2. Suorganizuoti 4 praktiniai užsiėmimai kaimyninių progimnazijų aštuntų klasių mokiniams.</p> <p>3. Suorganizuoti 4 išvažiuojamieji VMG Lab užsiėmimai 2 progimnazijų aštuntų klasių ir pradinių klasių mokiniams.</p> <p>4. 4 procentai mokinių užsiima tiriamąja veikla, dalyvauja gamtos mokslų konkursuose projektuose, olimpiadose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas 2 metų ES ir savivaldybių finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Parengta ir patvirtinta projekto ataskaita.	2023 m. kovo mėn. 27-29 d. vykęs išorės teminis vertinimas išskyrė 7 stiprias veiklos sritis (įvertinimas 3 lygis)
3.2 Įsteigta specialiojo ugdymo klasė kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams	Ruošiamasi įtraukiamam ugdymui, patenkinti mokinių tėvų poreikiai lankyti artimiausią vaikui mokyklą, prisidedama prie psichologinio emocinio saugumo gimnazijoje
3.3. Parengti gimnazijos darbuotojų etikos ir antikorupcinio elgesio dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> • darbuotojų etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas • rekomendacijos darbuotojams dėl jų elgesio ir veiksmų susidūrus su galima korupcinio pobūdžio nusikalstama veika 	Užtikrinama psichologiškai ir emociškai saugi darbo aplinka visiems gimnazijos darbuotojams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/> V

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	<p>Inicijuoti gimnazijos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą ir vertinimą</p> <p>Inicijuoti vidinį gimnazijos tyrimą (teminį) apie emocinę bendruomenės būseną</p> <p>Sudaryti sąlygas visiems gimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti bendruomenės telkimo ir stiprinimo renginiuose</p> <p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti savivaldoje teikiant siūlymus ir priimant sprendimus užtikrinančius jų gerovę mokykloje</p>	<p>Nemažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitrauks į tyrimus, išaugs pasitenkinimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>
2. Kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Inicijuoti ES kalbų mokytojų pritraukimą į gimnaziją</p> <p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti tiksliniuose UK projektuose ir renginiuose</p>	<p>Devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis.</p> <p>Sudaryta galimybė visuose koncentruose keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir	Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams įsitraukti į	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks

skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	edukacinių veiklų vykdymą netradicinėse erdvėse Skatinti mokytojus ir mokinius vykdyti edukacines veiklas ne klasėje	įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų įsitrauks į EDU Vilnius patyriminius mokymus „Vilnius yra mokykla“
4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas gimnazijoje	Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams ugdytis artimiausioje gimnazijoje kartu su savo bendraamžiais Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės teigiamų nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo formavimui Skatinti gimnazijos savivaldos institucijų aktyvų dalyvavimą kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams	Specialiojo ugdymo klasėje mokysis visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys) padavę prašymus mokiniai. Visi gimnazijos bendruomenės nariai informuoti apie įtraukiojo ugdymą, įgyvendinamą gimnazijoje, formuojamos bendruomenės teigiamos nuostatos. Bus įgyvendinta bent viena savivaldos institucijos iniciatyva, pritaikant gimnazijos erdves specialiųjų poreikių mokiniams

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) pasyvumas užpildant įvairias apklausas
9.2. Žmogiškieji ištekliai
9.3. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) priešinimasis kalbinei reformai (nederėjimas su aukštesnių institucijų dokumentais, pvz. UP)
9.4. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus veikla vertinama labai gerai. Kai kurie rodikliai viršyti

mokykla sąlygos pirmiškio

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Džigiraitė 2024.02.01

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įkdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.
DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Viola Morčuvienė
(vardas ir pavardė)

20240320
(data)