

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alina Grinevič
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-116/26
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 m. įstaigos veikla buvo tikslingai nukreipta į trijų strateginių krypčių įgyvendinimą: *įtraukujį ugdymą(si), edukacinių aplinkų plėtrą* bei *savivaldos stiprinimą*.

1 kryptis. Įtraukusis ugdymas(is)

Pagerinome įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

* **Emocinė gerovė ir sensorika.** Visose grupėse modernizavome poilsio ir relaksacijos erdves – įsigijome 10 vnt. sėdmaišių ir pufų. Siekiant stiprinti vaikų koncentraciją bei valdyti sensorinius pojūčius, visas grupes aprūpinome 28 vnt. specializuotų priemonių rinkiniu, į kurį įėjo garsą slopinančios ausinės, streso mažinimo ir sensoriniai kamuoliai, balansinė įranga bei edukaciniai konstruktoriai. Grupių erdves papildėme „Smart“ edukaciniais žaidimais (12 vnt.), prisidedami prie šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimo. Bendra investicija siekė 715,34 Eur.

* **Profesinis augimas.** Organizavome mokymus ir konsultacijas, leidusias mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams pagilinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Buvo užtikrintas neribotas personalo dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, o įgytas žinias patvirtina 23 sertifikatai. Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, dalis siekė $\geq 70\%$, o pedagogų, dalyvavusių bendruose pasitarimuose, dalis – $\geq 80\%$, sustiprinant ugdymo kokybę ir gerinant vaikų įtraukties patirtį.

2 kryptis. Edukacinių aplinkų plėtra

Kūrėme prasmingą, inovatyvią ir ugdytinių poreikius atitinkančią edukacinę aplinką, kurią kryptingai deriname su atnaujinta ugdymo turinio struktūra ir įstaigos ugdymo tikslais.

* **Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.** Parengėme ir patvirtinome (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 22 d. įsakymu) atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Paslaptingi laipteliai“, kurią pradėjome įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Programa yra optimaliai pritaikyta ugdytinių poreikiams, integruoja šiuolaikines švietimo tendencijas bei aktyvaus mokymosi per patirtį metodus ir yra

kryptingai susieta su ugdomosios aplinkos plėtra, užtikrinant nuoseklų ir tęstinį vaikų ugdymą.

* **Galimybės vaikams ugdytis natūralioje aplinkoje.** Lopšelio-darželio lauko teritorija tapo erdve ugdymuisi „be sienų“, kurioje vaikai patyrė ugdymosi džiaugsmą per tiesioginį ryšį su aplinka. $\geq 50\%$ ugdymo veiklų grupėse organizavome lauke, skatindami vaikų judėjimą, kūrybiškumą, pažinimą bei socialinių įgūdžių formavimą.

* **Erdvių optimizavimas.** Efektyviai perplanavus grupės „Kalamburiki“ inventorius laikymo erdves ir panaudojus sutaupytas lėšas, sukūrėme naują, jaukią skaitymo zoną, kuri skatina vaikų skaitymo įgūdžių ugdymą, kūrybiškumą, kalbinius bei socialinius gebėjimus, dėmesingumą ir savarankiškumą, 9643,70 Eur.

* **Metodinės naujovės.** Grupėje „Jonukas ir Grytutė“ įrengėme modernią edukacinę erdvę dvikalbio ugdymo stiprinimui, aprūpinę ją 152 vnt. teminių magnetinių priemonių, kurios skatina patyriminį ugdymą, 1418,48 Eur.

* **Edukacinės interaktyvios užduotys ugdytinių kompetencijų plėtotei.** Sukūrėme užduotis, kurios apėmė skaičiavimo ir loginio mąstymo žaidimus su žaidimų priemonėmis, kūrybines veiklas (piešimą, klijavimą, modeliavimą), sensorines patirtis gamtoje, kalbinių gebėjimų lavinimą per istorijų kūrimą ir žodžių žaidimus, problemų sprendimo bei bendradarbiavimo užduotis komandinėse veiklose, dvikalbį ugdymą naudojant interaktyvias priemones bei judesio ir motorikos lavinimo užduotis lauko ir vidaus erdvėse, suteikiančias vaikams ugdymosi „be sienų“ galimybes. Bendra šių užduočių vertė kartu su intelektualiniais resursais siekė 208,05 Eur.

* **Lauko infrastruktūros modernizavimas:**

** **lauko scena:** lauko pasirodymų erdvę praturtinome estetiškais mediniais atramos elementais bei ergonomiškais sėdmaišiais, sudarydami lanksčias ir patrauklias sąlygas ugdymui(si) lauke. Ši modernizacija skatino vaikų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, komunikacinius ir socialinius įgūdžius bei aktyvų judėjimą. Bendra vertė siekė 154,25 Eur, optimizuojant kaštus naudojant vidinius resursus.

** **tvarus ūkis:** atlikome kompleksinę trijų šiltnamių techninę priežiūrą ir smulkų remontą (3 šiltnamiai, 12 techninių patikrinimų), užtikrinant jų funkcionalumą bei saugų naudojimą edukacinėms veikloms, skatinančioms vaikų pažinimą, kūrybiškumą ir atsakomybės jausmo formavimą.

3 kryptis. Įstaigos savivaldos stiprinimas

Kryptingai plėtojome bendruomenės ir savivaldos institucijų sąveiką, orientuotą į kokybišką bendradarbiavimą ir rezultatus.

* **Iniciatyvų sklaida ir motyvavimas.** Įdiegėme sistemingą bendruomenės narių informavimo ir skatinimo sistemą, užtikrinančią nuolatinį pedagogų ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. $\geq 85\%$ tėvų ir pedagogų aktyviai dalyvavo inicijuotose veiklose, o už vertingas iniciatyvas ir pasiektus rezultatus jie buvo viešai pripažinti, skatinant tolesnį bendradarbiavimą ir aktyvų dalyvavimą. $\sim 50\%$ sumažinome kontrolės procedūrų intensyvumą bei teikiamų dokumentų apimtį. Įgyvendintos lankstesnės stebėsenos priemonės leido darbuotojams turėti daugiau profesinės autonomijos, didinant jų motyvaciją ir atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.

* **Bendruomenės lyderystė.** 2025 m. pabaigoje, įvertinus indėlį į įstaigos gerovę, išrinkome ir apdovanojome padėkos raštais aktyviausius bendruomenės atstovus – tėvų savivaldos narį ir darbuotoją. Iš viso buvo įvertinti 2 asmenys, simbolizuojantys aktyvų dalyvavimą ir iniciatyvą bendruomenės veiklose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Sukurti/ atnaujinti ugdytiniams ir jų aplinkai geriausiai tinkančią ikimokyklinio ugdymo programą, derančią su švietimo prioritetais ir naujausiomis švietimo tendencijomis.	Įgyvendinama valstybės įvardinta ankstyvojo ugdymo kokybės kryptis.	1. Organizuoti IU mokytojams nuotoliniai video mokymai neribotos prieigos svetainėje „Pedagogas.lt“ pagal programos atnaujinimo temas naudojant Platininę VIP narystę nuo 2025-01-02 iki 2025-05-30, 15 pažymėjimų. 2. Organizuoti periodiniai susitikimai su mokytojų komanda praktiniam darbui atnaujinant IU programą, nuo 2025-01-02 iki 2024-04-30, 2 k/ mėn., 8 protokolai. 3. Pristatyta atnaujintos IU programos juodraštinė versija metodinio būrelio VILNIS tarybai ir Edu.lt kuratoriams pirminiam derinimui, iki 2025-04-30. 4. Pristatyta atnaujinta IU programa Vilniaus m. savivaldybės Ikimokykliniam ugdymo skyriui galutiniam derinimui, iki 2025-06-30.	1. Pilnai išnaudota paslauga „Platininė narystė“ Pedagogas.lt platformoje. Užtikrintas neribotas pedagogų dalyvavimas renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo temomis; aktyviai naudotasi skaitmeniniais ugdymo ištekliais: Epamokos, Epamokėlės, savaitinių veiklų planai. Įstaigai buvo suteikta 10 narystės, paslaugos galiojimo laikotarpis – nuo 2025-01-02 iki 2025-06-01. Per narystės laikotarpį pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose ir gavo 23 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Paslaugos įsigijimo PVM sąskaita-faktūra, serija PDM Nr. 52874, 2025-01-15, suma – 300,00 Eur. 2. Organizuoti periodiniai susitikimai su mokytojų komanda, skirti praktiniam ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Susitikimai vyko laikotarpiu nuo 2025-01-02 iki 2025-04-30, 3 kartus per mėnesį. Iš viso įvyko 12 susitikimų, parengta 12 protokolų. 3. 2025-04-29 metodinio būrelio „Vilnys“ tarybai ir „Edu Vilnius“ kuratoriams buvo pateikta įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos juodraštinė versija, skirta pirminiam derinimui ir pastabų teikimui.

			4. Galutinis derinimas užbaigtas po kuratorių pateiktų pastabų įvertinimo. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. A15-1459/25. https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2025/09/Atnaujinta-ugdymo-programa-PASLAPTIS-2025-1.pdf
1.2. Kurti įtraukiojo ugdymo aplinką pasirenkant priemones universalaus dizaino principais.	Sudaromos palankios ugdymo(si) sąlygos visiems ugdytiniais.	1. Patobulintos visuose grupėse poilsio/relakso vietos naujais patogiais baldais: vaikiškais sėdmaišiais ir pufais, iš viso 10 vnt. 2. Įsigytos ugdymo(si) priemonės: garsą slopinančios ausinės, ausų kištukai, streso kamuoliukai, iš viso 25 vnt.	1. Visoms grupėms įsigyti nauji patogūs baldai poilsio ir relaksacijos erdvėms: vaikų sėdmaišiai (4 vnt.) ir pufai (6 vnt.), iš viso: 10 vnt., 245,97 Eur. 2. Įsigytos ugdymo veiklai skirtos priemonės: „Jippie’s“ garsą slopinančios ausinės (3 vnt.), ausų kištukai (3 vnt.), streso mažinimo kamuoliukai (16 vnt.), nusiramino sensoriniai kamuoliai (3 vnt.), emocijų apyrankė (1 vnt.), šviečiantis balansinis buomas (1 vnt.), „Smart“ edukaciniai žaidimai (12 vnt.), iš viso: 40 vnt., 469,37 Eur.
1.3. Plėsti žmogiškųjų išteklių savikontrolės ribas sustiprinant didesnės savo vertės pajutimo organizacijoje jausmą.	Gerinama teikiamų paslaugų kokybė.	1. Vertinami ir viešinami žmogiškųjų išteklių visi (100%) individualūs laimėjimai. 2. Sumažinama griežta kontrolė 50%.	1. Visi (100 %) įstaigos pedagogų ir darbuotojų individualūs laimėjimai įvertinti ir viešinami per vidinius bei oficialius informacijos kanalus. Darbuotojai, apdovanoti kitų institucijų padėkomis, viešinami įstaigos naujienose ir/ar informaciniuose stenduose. Metodinės priemonės ir projektai, parengti pedagogų, pateikiami vidiniam arba viešam naudojimui. 2. Kontrolės procedūros atliktos 50% rečiau nei ankstesniais laikotarpiais (iš

			10 patikrų per mėnesį atlikta 5 ir pan.). Sumažintas dokumentų kiekis, kuri darbuotojai turi pateikti kontrolės tikslams, 50% mažiau dokumentų. Kontrolės procedūros pritaikytos lankstesnės, užtikrinant reikiamą stebėseną pusė ankstesnio lygio.
1.4. Plėtoti prasmingą, įdomią ir auginančią lauko aplinką, modifikuojant turimas konstrukcijas.	Sudaromos geresnės ugdymo(si) sąlygos.	1. Patobulinta moderniomis estetiškais ir funkcionaliais detalėmis lauko scena, iki 2025-06-30. 2. Atnaujintos šiltnamių konstrukcijos, 3 vnt.	1. Lauko scena patobulinta moderniomis, estetiškais ir funkcionaliais detalėmis: įrengti specialūs dekoratyviniai mediniai atramos elementai vaikų komfortiškam sėdėjimui, įsigyti papildomi išnešami sėdmaišiai, leidžiantys patogiai sėdėti įvairiose pozicijose. Veiklos įgyvendinimo terminas – 2025-06-25, 154,25 Eur, įskaitant įstaigos darbuotojų darbo sąnaudas. https://www.ldpaslaptis.lt/mazuju-zvaigzdziu-scena/ 2. Atnaujinti šiltnamiai: visi korpusai nuvalyti nuo apnašų, atlikti smulkūs remonto ir priežiūros darbai, užtikrintas konstrukcijų funkcionalumas, 3 šiltnamiai, 12 techninių patikrinimų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. lapkričio 19 d. pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos įtraukties švietimo centru ir ugdytinio šeima, užtikrinanti kompleksinę pagalbą didelių SUP vaikui, tėvams ir specialistams.	Centro teikiamos konsultacijos pedagogams, specialistams ir tėvams užtikrina efektyvesnę pagalbą SUP vaikams, gerina ugdymo kokybę ir stiprina bendradarbiavimą grįstą, saugią

	ugdymo aplinką. https://www.ldpaslaptis.lt/naujas-zingsnis-itrauktis-stiprinimo-link/
3.2. Efektyviai perplanavus grupės „Kalamburiki“ inventorius laikymo erdves ir panaudojus sutaupytas lėšas, sukurta nauja, jauki skaitymo zona.	Sukurta erdvė skatina vaikų skaitymo motyvaciją, emocinę gerovę ir sudaro sąlygas diferencijuotam, įtraukiam ugdymui.
3.3. Grupėje „Jonukas ir Grytutė“ sukurta edukacinė demonstracinė vieta, skirta dvikalbio ugdymo(si) stiprinimui – dvi magnetinės lentos su teminiais magnetiniais vaizdais sudarė sąlygas vaizdiniam, aktyviam ir patyrimui grįstam ugdymo procesui.	Įrengta erdvė stiprina dvikalbio ugdymo kokybę, vaikų kalbinę kompetenciją ir skatina smalsumą, kūrybiškumą bei dėmesio koncentraciją per patyriminį ugdymąsi. https://www.ldpaslaptis.lt/dvi-kalbos-vienas-vaikystes-pasaulis/
3.4. Vadovo iniciatyva įkurtas tėvų klubas „ST“ („Super Tėvai“). Kasmėnesiniai susitikimai padėjo stiprinti tėvų pedagoginį švietimą bei šeimos ir įstaigos ryšį.	Klubas suteikė saugią ir konfidencialią aplinką, kurioje tėvai galėjo būti savimi, mokytis vieni iš kitų ir reflektuoti patirtis, pasirinkdami aktyvų arba stebėtojo dalyvavimo būdą. https://www.ldpaslaptis.lt/pirmasis-st-klubo-susitikimas/ https://www.ldpaslaptis.lt/antrasis-st-klubo-susitikimas/ https://www.ldpaslaptis.lt/treciasis-st-klubo-susitikimas/ https://www.ldpaslaptis.lt/ketvirtasis-st-klubo-susitikimas/ https://www.ldpaslaptis.lt/penktasis-st-klubo-susitikimas/
3.5. Spalio–gruodžio mėn. įstaigos vadovo iniciatyva ir lyderyste buvo įgyvendintas ugdymo(si) projektas „Dovanokime viltį keturkojams“. Surinkta parama Vilniaus m. prieglaudai „Gyvybės vagonėliai“ reikšmingai prisidėjo prie ugdytinių empatijos ir pilietiškumo vertybių ugdymo.	Buvo stiprinamos vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos, skatinamas bendruomeniškumas, bendradarbiavimas su šeimomis ir formuojamas įstaigos, kaip socialiai atsakingos ugdymo įstaigos, įvaizdis. https://www.ldpaslaptis.lt/bendruomenes-gerumo-istorija/
3.6. Vadovo iniciatyva sukurta ir įgyvendinta unikali lauko teritorijos koncepcija „Kalbančios berželės“. Šis projektas apėmė visus etapus – nuo kūrybinės idėjos bei planavimo iki praktinio dekoratyvinių elementų įgyvendinimo, sukuriant estetišką ir vaikams patrauklią edukacinę erdvę.	Erdvė skatina kūrybinį ugdymą, atsipalaidavimą ir kalbos įgūdžių stiprinimą per laisvą vaikų bendravimą su „aprengtais“ berželiais. https://www.ldpaslaptis.lt/kalbancios-berzeles-pasakos-kurios-auga-kartu-su-vaikai/

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis valdymas ir inovacijos.
7.2. Savirefleksija prisitaikant prie pokyčių.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Užtikrinti inovatyvų atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, sudarant sąlygas dvikalbio ugdymo plėtrai tautinių mažumų grupėje.	Dvikalbis ugdymas įgyvendinamas remiantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų įsitraukimas skatinamas per paruoštas priemones ir veiklas, o tėvai informuoti ir įtraukti į ugdymo procesą.	1. Sukurtas kalbinis kampelis, kuriame yra ne mažiau kaip 5 teminės kategorijos (daiktų pavadinimai, spalvos, skaičiai, gyvūnai, kasdienės situacijos); medžiagos tvarkingai išdėstytos, lengvai pasiekiamos vaikams ir tinkamos savarankiškam naudojimui; kampelio nuotraukos patalpintos įstaigos svetainėje. 2. Atlikta ne mažiau kaip 3 multimedijos pasakų taikymo ugdymo procese stebėsenos, parengtos išvados dėl metodo efektyvumo; įvykiai užfiksuoti stebėsenos protokoluose ir rekomendacijų dokumentuose. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų informavimo arba įtraukimo renginius dvikalbio ugdymo tema; renginių įgyvendinimas fiksuojamas protokoluose.
8.2. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymo erdves, skatinančias vaikų skaitymo gebėjimų ir kalbinės raiškos ugdymą.	Modernizuotos ugdymo erdvės, kurios sudaro sąlygas vaikų kalbinių galių ugdymui ir saviraiškai.	1. Iki 2026 m. gegužės 20 d. atnaujintos/įrengtos ne mažiau kaip 2 skaitymui ir kalbinei raiškai skirtos ugdymo erdvės (skaitymo kampeliai, kalbinės raiškos zonos ir pan.). 2. Visose (100%) atnaujintose ugdymo erdvėse naudojamos vaikų amžių atitinkančios priemonės (knygos, kalbiniai žaidimai, vaizdinės priemonės ir/ar kt.).
8.3. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą siekiant gerinti švietimo pagalbos kokybę.	Veikianti Vaiko gerovės komisija užtikrina vaikų švietimo pagalbą.	1. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas parengtas ir patvirtintas vadovo įsakymu iki 2026 m. sausio 23 d. 2. Surengti ne mažiau kaip 5 komisijos posėdžiai per 2026 metus, kuriuose sprendžiami vaikų švietimo pagalbos klausimai. 3. Vadovo įsakymu atnaujinta ir patvirtinta (-ais) individualios pagalbos schema / planas vaikui (-ams) iki 2026 m. sausio 20 d. 4. 100 % rekomendacijų įgyvendinta.

		5. Ne mažiau kaip 2 mokymai darbuotojams ir/ar tėvams įtraukiojo ugdymo tema organizuoti per metus; įgyvendinta veikla fiksuota Vaiko gerovės komisijos protokoluose.
8.4. Skatinti palankų mikroklimatą lopšelyje-darželyje ir sklandžią informacijos mainą tarp darbuotojų, vaikų ir tėvų.	Darželio bendruomenė aktyviai bendradarbiauja, dalijasi informacija ir sprendžia iškilusius klausimus.	1. Ne mažiau kaip 50% pasitarimų per metus, kuriuose sprendžiami bendradarbiavimo klausimai. 2. Informacija darbuotojams ir tėvams skelbiama laiku (el. laiškai, pranešimai, interneto svetainė, grupių skelbimų lentos) ir fiksuojamas dalyvavimo lygio vidurkis ne mažiau kaip 80 % (dalyvavimo lygis fiksuojamas procentais kiekvieno renginio metu). 3. Iki 2026 m. gruodžio 20 d. parengtas ir įgyvendintas metų aktyviausio bendruomenės nario – darbuotojo ir tėvo – rinkimo procesas; laimėtojai pristatyti įstaigos bendruomenei ir pagerbti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstaigos uždarymas dėl epidemiologinės ar kitokios ekstremalios situacijos šalyje.
9.2. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos, numatytų darbų pasikeitimo.
9.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.4. Steigėjo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vadovas nuosekliai vėrsij'o nustatytus veiklos tikslus, aktyviai skatino inovacijas, bendradarbiavimą ir pozityvią organi-
zacinę kultūrą todėl jo veikla vertinama kaip
vėrsijanti lūkesčius.*

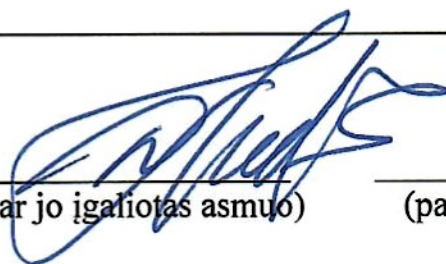
Istaigos tarybos pirm. *[parašas]* *Olga Vinča* *2026-01-29*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
reikšmas vertinami puikiai.*

Vicemė

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Donatė Meišetytė

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Alina Gėnienė

(vardas ir pavardė)

2026-03-06

(data)