

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tomas Vaiše
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. 11290-24/22(3.4.40-11014)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti planuoti rezultatai. Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai atitinka strateginiame plane numatytus tikslus bei uždavinius.

1.) Kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo užtikrinimas.

Siekiant atnaujinti ir kurti naujas mokymo programas, atsižvelgiant į ugdytinių ir įvairialypės bendruomenės kintančius poreikius, įvykdyta mokinių, jų tėvų bei mokykloje dirbančių pedagogų apklausa, rodanti bendruomenės pasitenkinimą teikiamo ugdymo kokybe. Išanalizuotas ugdymo programų atitikimas bendruomenės poreikiams. Vykdant ugdymą mišriuoju būdu (gyvai ir, esant poreikiui, nuotoliu), aktyviai taikomos šiuolaikinės informacinės technologijos, įvairios nuotolinio darbo platformos. Surengtas mokyklos bendruomenės posėdis, kurio metu buvo analizuojamos įvairių švietimo įstaigų gerosios praktikos, jų pritaikymo galimybės mūsų įstaigoje.

Siekiant tobulinti mokytojų kompetencijas, organizuotos 6 konferencijos, 5 seminarai ir 7 gerosios patirties sklaidos renginiai. Sudarytos sąlygos pedagogams įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas, dirbant tiek gyvai, tiek nuotoliniu būdu. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 pedagogas, jam suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Besiatestavusiam pedagogui buvo paskirtas mentorius kuris padėjo sėkmingai pasiruošti artėjančiai atestacijai. Surengti 2 nuotoliniai seminarai apie išorinius aplinkos pokyčius ir jų svarbą ugdymo organizavimui. Organizuoti 5 metodiniai pranešimai, 7 atviros pamokos ir 2 seminarai, kuriuose patirtimi pasidalijo mokyklos mokytojai metodininkai bei ekspertai.

Siekiant atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, modernizuota edukacinė aplinka: atnaujintos mokyklos patalpos: atliktas pastato antro aukšto koridoriaus ir 10 klasių remontas: pakeistos grindys, lubos, perdažytos sienos, įrengta garso izoliacija, įrengtas geresnis apšvietimas. Pradėtas naujo, mokyklai skirto pastato, esančio Šiltadaržio g. 2, patalpų remontas.

Siekiant susieti mokomų teorinių ir praktinių dalykų turinį, inicijuotas 1 specialybės programos atnaujinimas, integruojant teorinių dalykų medžiagą. Organizuoti 4 projektai, renginiai, atviros pamokos, kurių metu bendradarbiavo teorinių ir praktinių dalykų pedagogai.

Įgyvendinus numatytus tikslus, optimaliai realizuoti ugdymo planai, pagal galimybes, patenkinti mokinių bei mokyklos bendruomenės švietimo ir kultūros poreikiai, pagerinta teikiamų ugdymo paslaugų kokybė. Telkiama stipri, kūrybiška bei iniciatyvi pedagogų bendruomenė. Atnaujinta mokyklos išorinė ir vidinė edukacinė aplinka. Optimizuojami ir modernizuojami informacijos pateikimo mokiniams būdai.

2. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas per projektinę, konkursinę, koncertinę veiklą.

Siekiant aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą, suorganizuota virš 50 renginių, kuriuose pasirodė mokyklos solistai ar meniniai kolektyvai. Dėl pandemijos, dauguma renginių persikėlė į virtualią erdvę. Suorganizuoti 3 renginiai, kuriuose buvo sutelkti naujos sudėties kolektyvai. Skatinant ansamblinį šeimyninį muzikavimą, suorganizuotas 1 koncertas, kurio metu nuotoliniu būdu pasirodė šeimos narių ansambliai.

Siekiant užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir inicijuoti naujus projektus, suorganizuoti tradiciniai projektai: Respublikinis fortepijoninių ansamblių festivalis „Šokių pasaulyje“, Tarptautinė Broniaus Jonušo vardo pučiamųjų instrumentų konferencija (nuotoliniu būdu), Respublikinis styginių instrumentų festivalis „Pedagogo vardas – vakar ir šiandien“ (nuotoliniu būdu), Tarptautinis tautinių mažumų festivalis „Pakrovskyje kolokola“; Respublikinis muzikos ir meno mokyklų festivalis festivalis „Programinė muzika akordeonui“. Pradėtas naujas tarptautinis projektas – konferencija „Muzikiniai tiltai“.

Siekiant kurti bendradarbiavimo kultūrą, suorganizuoti 4 projektai bei 6 koncertai su kitomis šalies ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Sutelktos 2 naujos komandos bendradarbiavimo projektų kūrimui.

Organizuojant renginius gyvai ar nuotoliu, plečiamas mokinių įgūdžių laukas, įgyjama sceninė patirtis, lavinamas kūrybiškumas, plečiamas muzikinis akiratis. Dirbant mišriu būdu, skatinama meninių kolektyvų veikla, suteikianti mokiniams didesnes saviraiškos galimybes. Pagal galimybes įgyvendinti dauguma mokyklos tradicinių bei inicijuotas naujas projektas. Plečiamas bendradarbiavimo tinklas bei puoselejamoms tradicijoms su esamais socialiniais partneriais. Mokykla atlieka aktyvaus ir atviro kultūros centro bendruomenėje vaidmenį.

3. Sąlygų ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus sudarymas.

Siekiant sukurti tinkamą emocinę aplinką, leidžiančią atsiskleisti geriausioms mokinių savybėms ir gebėjimams, suorganizuotos 2 kūrybinės stovyklos, 3 edukacinės išvykos ir 6 ekspedicijos, įvairūs koncertai, festivaliai, kurių metu buvo stiprinami mokytojų bei mokinių santykiai, tarpusavio pasitikėjimas, skatinamas bendradarbiavimas.

Siekiant sudaryti individualias sąlygas išskirtinių gabumų mokiniams, bendradarbiaujama su aukštesnio lygmens ugdymo įstaigomis: Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija. Siekiant gambiausius mokinius ruošti mokymuisi aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigose, rengtos atviros pamokos, vykdytos konsultacijos.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas įvairių tautybių mokinių muzikiniam ugdymuisi ir saviraiškai, ugdymo programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio tautinį identitetą. Vykdoma slavų tradicinės muzikos metodinės grupės veikla. Inicijuoti ir organizuoti 19 renginių, kuriuose buvo skatinama tautinių mažumų saviraiška. Suorganizuoti 5 renginiai, kurių metu dalyviai turėjo galimybę plačiau pažinti savo kultūrinį paveldą bei pristatyti jį mokyklos bendruomenei.

Įgyvendinus užsibrėžtus tikslus, kuriama saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti. Vykdomi įvairūs renginiai, projektai, seminarai, kuriama daugiakultūre, tolerantiška mokymosi aplinka. Didėja tautinių mažumų saviraiškai palankių renginių ir projektų skaičius. Mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

<p>1.2. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką ir mikroklimatą dirbant gyvai ar nuotoliniu būdu.</p>	<p>Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka.</p> <p>Užtikrinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, pasitikėjimas, palankūs tarpusavio santykiai.</p>	<p>Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą (vidurkis < 8)</p> <p>Suorganizuotos bent 2 stovyklos, 2-3 edukacinės išvykos, kurių metu skatinamas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera.</p> <p>Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 2-3 renginiai nuotoliniu būdu, taip skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą (vidurkis - 8,2)</p> <p>Suorganizuotos 2 stovyklos (pučiamųjų instrumentų bei styginių instrumentų orkestrų) ir 3 edukacinės išvykos (į Vilniaus A. Mickevičiaus viešąją biblioteką, Houvalto dvarą bei Bistrampolio dvarą), kurių metu skatintas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera.</p> <p>Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 7 renginiai nuotoliniu būdu, skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą: koncertas „Aukštyn kojom“, koncertas „Dovana Belai Bartokui“, koncertas „Būkite pasveikinti!“, šeimyninio muzikavimo koncertas „Graži mūsų šeimynėlė“, tarptautinis virtualus projektas – koncertas „Gimtoji muzika“, Adventinis koncertas „Muzikinės istorijos“, šventinis koncertas „Stebuklo belaukiant“.</p>
<p>1.3. Keliant pedagogų kompetencijas gerinti ugdymo</p>	<p>Šiuolaikiška, kūrybiška bei iniciatyvi</p>	<p>Suorganizuotos 3-5 konferencijos, kurių metu šalies ir užsienio profesionalai aptars</p>	<p>Suorganizuotos 6 konferencijos, kurių metu šalies ir užsienio profesionalai aptarė</p>

informacinės technologijos.	komunikacinis tinklas. Efektyvi, interaktyvi ir prieinama mokyklos ugdymo veikla dirbant gyvai ir nuotoliniu būdu.	Sukurti ir aktyviai naudojami mokyklos darbuotojų elektroniniai paštai. Adaptuotos ugdymo programos, suteikiant galimybę jas naudoti vykdant ugdymo procesą gyvai ir nuotoliniu būdu. Suorganizuoti 1-2 renginiai, kurių metų būtų dalijamasi gerąja nuotolinio ugdymo patirtimi, šiuolaikinių technologijų naudojimo praktikomis ir galimybėmis.	darbuotojus registracijos sistema. Visiems mokyklos darbuotojams sukurti tarnybiniai elektroniniai paštai, pradėtas jų naudojimas. Adaptuotos solinio dainavimo bei fortepijono specialybių programos, suteikiant galimybę jas naudoti vykdant ugdymo procesą gyvai ir nuotoliniu būdu. Suorganizuotas seminarų ciklas „Praktinis technologijų panaudojimas muzikos pamokose“, kurį sudarė 2 seminarai bei konsultacijos pedagogams.
-----------------------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas naujų mokyklos patalpų remontas.	Įrengiamos naujos, šiuolaikiškos ugdymo patalpos, suteikiančios galimybes moderniam ir patogiam mokyklos veiklos įgyvendinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir komandinio darbo kompetencija: įgalinti bendruomenę siekti visapusiškų lyderystės raiškos rezultatų, ypatingą dėmesį skiriant vadovo lyderio atsakomybei ir komandiniam darbui.
7.2. Mokymo ir mokymosi kompetencija: plėtoti dalijimosi gerąja patirtimi platformas, aktyviau įsitraukti į regiono ir šalies vadovų bendradarbiavimą dalijantis turimomis žiniomis, skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	<p>Gerėjanti teikiamų paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos.</p> <p>Mokinių motyvacijos ūgtis, gerėjantys mokymosi rezultatai.</p>	<p>Suorganizuoti 2-3 seminarai pedagogams, orientuoti į mokinių motyvacijos kėlimą, jų gebėjimo mokytis bei savarankiškumo ugdymą.</p> <p>Pagerinti akademinį atsiskaitymų rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p>
8.2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	<p>Pedagogai paruošti tinkamai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į SUP mokinių ypatumus.</p> <p>Sukurta empatiška, tolerantiška, bendruomeniška aplinka, kurioje gali skleistis įvairių poreikių bendruomenės nariai.</p> <p>Užtikrinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, pasitikėjimas, palankūs tarpusavio santykiai.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 seminarai ir/ar gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti mokyklos darbuotojų paruošimui organizuoti veiklą, atsižvelgiant į SUP mokinių ypatumus.</p> <p>Sukurtas naujas projektas bendradarbiaujant su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija "Guboja".</p> <p>Suorganizuotos bent 2 stovyklos ir 2-3 edukacinės išvykos, kurių metu skatinamas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera.</p>
8.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	<p>Išvystytas mokyklos vidaus ir išorės komunikacinis tinklas.</p> <p>Nuolat informuojama ir išgirstama mokyklos bendruomenė, atsižvelgiama į bendruomenės teikiamą atgalinį ryšį.</p> <p>Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka.</p>	<p>Įdiegtas el. dienynas, užtikrinantis savalaikį informacijos perdavimą, sklandesnę vidinę, abipusę komunikaciją.</p> <p>Aktyviai ir efektyviai naudojami mokyklos socialiniai tinklai, nuolat atnaujinama internetinė svetainė.</p> <p>Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą (vertinimo skalė nuo 1 iki 10, kai 1 – labai prastai, 10 – labai</p>

		gerai, siekiamas vidurkis – gerai ir daugiau, t.y. < 8)
8.4. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą plėtojant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūrą.	<p>Keliama darbuotojų kvalifikacija per tarpinstitucinius gerosios patirties sklaidos renginius.</p> <p>Gerinami pedagogų bei mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Plėtojamas bendradarbiavimo tinklas įtraukiant naujus socialinius partnerius.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 gerosios patirties sklaidos renginiai, kurių metu patirtimi dalijasi skirtingų ugdymo įstaigų ar kitų institucijų bendruomenės nariai.</p> <p>Inicijuotas naujas bendradarbiavimo projektas su kitos ugdymo įstaigos mokytojais bei mokiniais.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 bendradarbiavimo projektai su naujais socialiniais partneriais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

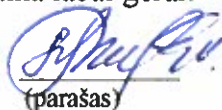
9.1. Nepakankamas pedagogų įsitraukimas ir aktyvumas mokyklos organizuojamuose kompetencijų tobulinimo renginiuose.
9.2. Dėl pandeminės situacijos tvyranti psichologinė įtampa, daranti įtaką bendruomenės emociniam mikroklimatui.
9.3. Technologinis darbuotojų pasyvumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visi išsikelti tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti, numatyti rodikliai įgyvendinti ar viršyti. Įvykdyta papildomų, iš anksto nenumatytų veiklų. Sėkmingai įveikti nuotolinio darbo iššūkiai. 2021 m. vadovo veiklos ataskaita yra vertinama labai gerai.

Mokyklos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ligita Stonkuvienė 2022-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, —————
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras R. Šm. Remigijus Šimašius 2022-02-14
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
diselkasiun [parašas] 2022-03-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)