

# VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-122/24 (3.4.40-ORG1)  
Vilnius

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **Progimnazijos 2021- 2025 m. Strateginiai prioritetai:**

**I Strateginė kryptis:** Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

Tikslas: Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

**II Strateginė kryptis:** Prasmingo mokymosi plėtojimas

Tikslas: Plėtoti prasmingą mokymąsi.

**III strateginė kryptis:** Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

Tikslas: Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

#### **Mokyklos 2023 m. veiklos prioritetai:**

**Tikslas – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.**

#### **I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS**

**Uždavinys: stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir rengiant 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. ugdymo planą.**

Nuosekliai įgyvendintas UTA planas. Įvykusios 4 UTA kūrybinės dirbtuvės- „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, „BP studija ir įžvalgos“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo“, „UDM pamoka pagal UTA“. Kiekvienas pedagogas per metus pasidalijo patirtimi bent vienoje kūrybinėse dirbtuvėse. Pedagogai dalyvavo individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal poreikį mokymų įžvalgomis pasidalinta darbuotojų komandose. Organizuoti 2 vidiniai mokymai mokytojų padėjėjams. Visi mokytojai įsitraukė į darbo grupių ir metodinę veiklą. Gegužės-birželio mėn. vyko kasmetinė veiklos savirefleksija su kuruojančiu vadovu. Nuosekliai įgyvendinta atestacijos programa.

Parengtas 2023/2024 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planas, suderintas su Steigėju.

Bendruomenei pristatyti ir aptarti ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai.

**Uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, įtraukiančias į ugdymo turinio kaitą.**

Seniūnų tarybos iniciatyvos įtrauktos į mėnesio veiklos planus ir sėkmingai įgyvendintos. Vyko kassavaitiniai Seniūnų tarybos susitikimai, kurių metu suplanuojamos mėnesio veiklos, aptariamose klasių bendruomenių aktualijos. Šių metų veiklos buvo orientuotos į sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir gerovės kūrimą. Organizuotos aktyviųjų pertraukų dienos balandžio 7 d. ir gruodžio 12 d., siekiant mokinius skatinti nesinaudoti telefonais poilsiui. Gegužės 18-19 d. įvyko 3-8 klasių renginys „Miegadienis“. Organizuotos diskotekos „Pasitinkant pavasarį“ ir „Auksinis ruduo“. Parengtas grojaraštis, užtikrintas budėjimas. Surengtas kalėdinis klasių puošimo konkursas „Šiltų snaigių Kalėdos“. Aktyviausiems progimnazijos mokiniams ir Pažangos konkurso laimėtojams organizuota birželio 7 d. pažintinė edukacinė kelionė į Birštoną. Įgyvendinant Dalyvaujamojo biudžeto projektą mokykloje lyderystės ėmėsi Seniūnų taryba: supažindinimas su idėja, procesų planavimas ir sklaidos organizavimas. Socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje nuolat viešinamos Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos.

Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms UTA pristatymas. 3, 5, 7 kl. organizuotos klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. Visi 1, 3, 5, 7-ą kl. dalykų mokytojai mokinius supažindino su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka.

**Uždavinys: Tęsti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo ir UTA temomis.**

Įvykdytos suplanuotos veiklos: 2 klasių tėvų komitetų atstovų ir mokyklos vadovybės susitikimai. Direktorės prarastos dvi nuotolinės konsultacijos mokyklos tėvų bendruomenei UTA tema. Nuosekliai vykdytas informacijos viešinimas.

## **II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS**

**Uždavinys: Taikyti UDM principus siekiant mokinio individualios pažangos.**

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į individualios mokinio pažangos stebėjimą, per mokslo metų pradžios tėvų susirinkimus, visų klasių mokinių tėvai supažindinti su individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Dauguma mokytojų pamokoje taiko diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelį (stebėtų pamokų protokolai, e. dienyno įrašai). Mokiniai dalyvauja dalykinėse mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, konferencijose, parodose. Kiekvienai klasei bent kartą per mėnesį organizuotos pamokos ne mokykloje pasinaudojant mokymosi platforma „Vilnius yra mokykla“ ir Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

Įgyvendintos ugdymo plane numatytos integralaus ugdymo veiklos. Parengtos ir įgyvendintos birželio mėnesio integruoto ugdymo veiklos.

**Uždavinys: Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektus.**

Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: NŠA „Informatika pradiniam ugdyme“. VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1savaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis). VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. EDU Vilnius ir VšĮ Edukraftas inicijuotas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. 1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo projektas. „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ projektas. „Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas“ (šiomet pristatytas 21 kūrybinis tiriamasis darbas).

Tėstas verslumo ugdymas 8 klasėse ir kryptingas IT ugdymas 1-8 kl. Įgyvendintas projektas Lietuvos mokytojams „IT KODAS“. Projektai viešunami progimnazijos internetinėje svetainėje.

## **III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS**

**Uždavinys: Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui.**

Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos. 2023 m. įvyko 14 išplėstinių VGK posėdžių. Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariamas individualus pagalbos poreikis ir galimybės mokiniams, kuriems kyla įvairių ugdymosi barjerų, aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Vyko mokytojo padėjėjų pasitarimai.

Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padeda spręsti iškilusias situacines problemas.

Vyko susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais sprendžiant kiekvieną pagalbos reikalaujančią vaiko situaciją, sudaryti daugiašaliai susitarimai arba individualios pagalbos strategijos.

Visiems SUP mokiniams ir mokinėms parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Esant ypatingiems atvejams naudojantis VGK ištekliais paskirti atvejo koordinatoriai, koordinuojantys pagalbos vaikui teikimą ir pokytį, rengiami IPP (individualūs pagalbos planai).

O365 funkcionuoja SUP mokinių IUP, IPP, rekomendacijų skaitmeninė platforma. Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas atlieka turinio priežiūrą pagal kuruojamus SUP mokinius, bendradarbiauja su klasių vadovais, teikia grįžtamąjį ryšį mokinių tėvams.

Rugsėjo mėn. aktualizuotas ir mokytojams pristatytas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas.

Vykdoma mokinių ugdymosi stebėseną. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai VGK pateikia informaciją apie mokymosi ir kt. sunkumų turinčius mokinius, vyksta situacijų aptarimai, planuojama švietimo

ir kt. pagalba. Kas trimestrą parengti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai.

Vaiko gerovės klausimais bendradarbiaujama su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro ir Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistais, VPPT, Naujosios Vilnios seniūnija, 3 PK, VTAT, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, TBK, Terapinio ugdymo centru „Aplink“. Organizuoti/dalyvauta bendruose susirinkimuose/posėdžiuose.

Toliau tęsiamas 2022 m. rugsėjo mėn. prasidėjęs bendradarbiavimo su Vilniaus Šilo mokykla projektas „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymas“. Kartą per mėnesį vyksta susitikimai/konsultacijos. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų komanda balandžio 20 d. lankėsi Šilo mokykloje.

Vyko 1-4 ir 5-8 klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, kuruojančių vadovų pasitarimai.

Smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija: Socialinė pedagogė vedė klases valandėles „Patyčioms NE“, „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“, „Mokinio elgesio taisyklės“; vyko susitikimai su „Vaikų linijos“ savanorėmis „Vaikų linijos pristatymas“, „Elektroninės patyčios“.

Mokiniai dalyvavo Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų vykdomoje akcijoje „Būk saugus, mokiny!“.

Atnaujinti Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos ir Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašai.

**Uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą.**

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.). Mokymus baigė dar 7 mokytojai (iš viso baigė 90 proc. mokyklos mokytojų). Kovo 10–17 d. vyko draugiškoji SEU DRAMBLIADA, kurioje dalyvavo visos 1–5 kl.

Įgyvendintas projektas su 3 PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatu prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsak. 2022-12-21 Nr. 10-V-571): Projekto pristatymas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams vyko vasarį. Vyko susitikimai su tikslinėmis mokinių grupėmis prevencinėmis temomis: „Saugus internetas, pavojai tykantys el. erdvėje“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė, patyčios, žalingų įpročių prevencija“, „Saugaus eismo prevencija“, „Savanorystė policijoje“: „Policijos profesijos pristatymas, jaunieji policijos rėmėjai“

Vasario – gegužės mėn. vyko Efektyvios tėvystės įgūdžių grupė (1-8 klasių mokinių tėvams. 8 savaitė (kartą per savaitę) trukmės mokymų ciklas, paremtas Paramos vaikams centro programa).

Vyko mokymosi pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų mokymosi dienos: „Kaip auginti SUP mokinių savarankiškumą pamokoje ir mokykloje“, „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis vaikas klasėje. Kaip padėti?“, „Santykio kūrimas su vaiku“, „Psichologinis atsparumas. Kaip padėti sau kiekvieną dieną“.

Tęsiami Mokymosi tarnaujant projektai. Vasario – birželio mėn. 5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino bent vieną MT projektą. Šiomet buvo pristatyti 32 projektai. Vienos klasės rinkosi įgyvendinti vieną didelį klasės projektą, kiti pagal savo pomėgius, gebėjimus įgyvendino kelis skirtingus. Birželio 6 d. vyko MT projektų pristatymas. Klasės aktyviai ir dalijosi mokyklos Facebook puslapyje. Kaupiamas įgyvendintų MT projektų bankas - Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai.

Balandžio mėn. parengtas Sėkmingo perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą veiklų planas.

Gegužės-birželio mėn. vyko 4-okų pažintis su būsimo klasės vadovu ir pasirinkto dalyko mokytoju „Tiltas į 5 klasę“. Rugsėjūtį vyko 5 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su mokymosi tvarkomis pagrindinio ugdymo konkurencijoje, aptarti adaptacijos ypatumai perėjus į penktą klasę (Pranešimas „Penktos klasės mokinių adaptacija mokykloje: ką svarbu žinoti tėvams“). Rugsėji – Komandų formavimo diena „Keliaudami susipažįstame“. 5 klasių mokiniai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai dalyvavo bendrose komandinių įgūdžių formavimo veiklose Pavilnių regioniniame parke. Šiais metais aktyviai įsitraukė

ir penktokų tėvai. Rusėjo–spalio mėn. vyko psichologo prisistatymas 5 klasių mokiniams – klasės valandėlės apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų.

**Uždavinys: Plėsti bendruomeniškumą palaikančias veiklas.**

Vykę personalo renginiai: Metinis veiklos monitoringas ir veiklų planavimo sesija (gruodžio-sausio mėn.); Personalo išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.); Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.); Mokslo metų pradžios sesija ir piknikas (rugpjūčio mėn.); Mokytojų dienos renginiai; Kalėdinė popietė ir Angelo akcija. Įgyvendintos naujos iniciatyvos: meno relaksacija (Velykiniai karpiniai, akvarelės liejimo pleneras), fizinė relaksacija (jogos užsiėmimai). Visiems pradėjusiems dirbti mokykloje mokytojams paskirti mentorai.

Mokykloje įvykę tradiciniai renginiai: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Švenčiam valstybę“ (Kovo – 11-oji), „Mokyklos garbė“, „Miegadienis“, „Sveikatingumo diena- Sporto šventė“, „Barboros diena“, „Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams“. Socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje viešinama apie vykstančius progimnazijos bendruomenei organizuojamus renginius ir veiklas.

**Uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones atsižvelgiant į UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas.**

Atnaujintas ir apibendrintas mokymo priemonių poreikis metams 2023 m. Tikslingai panaudotos NŠA skirtos lėšos vadovėliams įsigyti. Atliktas kosmetinis remontas penkiuose kabinetuose. Perdažytos laiptinės. Iš avarinių darbų finansavimo lėšų pakeistos avarinių išėjimų durys. Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujintas sporto aikštynas. Įdiegta CPO Vilnius pirkimų valdymo sistema, 100 % pirkimų vykdyta fiksuojant sistemoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui	Plėtojamas ir stiprinamas darbuotojų bendras mokymasis ir bendradarbiavimas	Nuosekliai įgyvendintas UTA planas. Įvykusios 4 UTA kūrybinės dirbtuvės- „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, „BP studija ir įžvalgos“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo“, „UDL pamoka pagal UTA“. Kiekvienas pedagogas per metus pasidalija patirtimi bent vienoje kūrybinėje dirbtuvėse. Dauguma Progimnazijos pedagogų individualiai dalyvavo nors viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame UTA diegimui ar įtraukties principų ugdyme įgyvendinimui, įžvalgomis pasidalina darbuotojų komandose.	Organizuotos UTA kūrybinės dirbtuvės, „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, BP analizė „Mano dalyko pokyčiai pagal UTA“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos“, „Rekomendacijas pamokai pagal UTA“. Sukaupta medžiaga pasidalyta Teams platformoje „Darbuotojų“ komandoje. Bent dvejose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo visi pedagogai. Visi Progimnazijos pedagogai individualiai dalyvavo nors viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, mokyklos metodinių grupių veikloje. NŠA organizuotose UTA mokymuose dalyvavo 12 mokytojų. Patirtimi pasidalino su mokyklos mokytojais. Organizuotos mokytojų padėjėjų mokymosi dienos: „Kaip auginti SUP mokinių savarankiškumą pamokoje ir mokykloje“, „Elgesio ir emocijų

	<p>Vykdomas mokinių švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo temomis</p> <p>Vykdomas mokinių tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo temomis</p> <p>Vykdoma nuoseklesnė UTA komunikacija Progimnazijos bendruomenei</p>	<p>Organizuoti bent 2 vidiniai mokymai mokytojų padėjėjams.</p> <p>Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms UTA pristatymas. 3, 5, 7 kl. įvykusios klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. Visi 1, 3, 5, 7-ų kl. dalykų mokytojai mokinius supažindino su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka.</p> <p>Įvykę 2 klasių tėvų komitetų atstovų ir mokyklos vadovybės susitikimai. Įvykdytos dvi nuotolinės konsultacijos UTA tema visai Progimnazijos mokinių tėvų bendruomenei</p> <p>Nuosekliai vykdyta UTA sklaida ir informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose, e. dienyne, internetinėje Progimnazijos svetainėje.</p>	<p>sutrikimą turintis vaikas klasėje. Kaip padėti?“, „Santykio kūrimas su vaiku“, „Psichologinis atsparumas. Kaip padėti sau kiekvieną dieną“.</p> <p>Vyko kassavaitiniai mokytojo padėjėjų pasitarimai su kuruojančiu vadovu.</p> <p>Įvykdytos visos suplanuotos veiklos: Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms UTA pristatymas. 3, 5, 7 kl. organizuotos klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. Visi 1, 3, 5, 7-ų kl. dalykų mokytojai mokinius supažindino su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka.</p> <p>Įvykdytos visos suplanuotos veiklos:</p> <p>Įvykę 2 klasių tėvų komitetų atstovų ir mokyklos vadovybės susitikimai. Direktorės pravestos dvi nuotolinės konsultacijos mokyklos tėvų bendruomenei UTA tema.</p> <p>Nuosekliai vykdytas informacijos viešinimas.</p>
<p>1.2. Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą</p>	<p>Vykdoma ilgalaikė SEU programa visose klasėse</p> <p>Išplėtota Seniūnų tarybos veikla</p>	<p>Visi Progimnazijos mokiniai dalyvavo ilgalaikėse SEU prevencinėse programose „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.).</p> <p>Įvykusios Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos, prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų</p>	<p>SEU veikloms koordinuoti veikia Pagalbos mokiniui metodinė grupė ir paskirti SEU konsultantai.</p> <p>1-8 kl. tęsiamos SEU pamokos: „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST programos „Laikas kartu“; „Paauglystės kryžkelės“. „Laikas kartu“ mokymus papildomai baigė penki 1-4 kl. „Paauglystės kryžkelės“ – du 5-8 kl. mokytojai. Vyko Draugiškoji SEU DRAMBLIADA, kurioje dalyvavo visos 1–5 kl.</p> <p>Įgyvendintos SEU tvarumą palaikančios, progimnazijos vertybes puoselėjančios, bendruomenę šviečiančios įtraukties temomis veiklos (žr. mėnesio veiklos planus).</p> <p>Vyko kassavaitiniai Seniūnų tarybos susitikimai, kurių metu suplanuojamos mėnesio veiklos, aptariamos klasių bendruomenių aktualijos. Veiklos buvo orientuotos į sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir</p>

	<p>Įgyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas su 3-uoju PK.</p> <p>Įgyvendinti „Mokymosi tarnaujant“ projektai</p>	<p>vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas su 3-uoju PK (pagal atskirą planą).</p> <p>„Mokymosi tarnaujant (MT)“ projektai įgyvendinti visose 5-8 kl. bendruomenėse.</p>	<p>gerovės kūrimą. Organizuotos aktyviosios pertraukos, 3-8 klasių renginys „Miegadienis“, diskotekos „Pasitinkant pavasarį“ ir „Auksinis ruduo“, Kalėdinis klasių puošimo konkursas „Šiltų snaigių Kalėdos“. Aktyviausiems progimnazijos mokiniams ir pažangos konkurso laimėtojams organizuota pažintinė edukacinė kelionė į Birštoną. Pasitelkiant Seniūnų tarybos lyderystę įgyvendintas Dalyvaujamojo biudžeto projektas. Socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje Nuolat viešinamos Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos.</p> <p>Įgyvendintas projektas su 3 PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatų prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsak. 2022-12-21 Nr. 10-V-571): Projekto pristatymas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams vyko vasarį. Susitikimai su tikslinėmis mokinių grupėmis prevencinėmis temomis: Vasario mėn. - „Saugus internetas, pavojai tykantys el. erdvėje“ – 6 kl.; Kovo mėn. - Nepilnamečių teisinė atsakomybė, patyčios, žalingų įpročių prevencija. – 8 kl.; Balandžio mėn. - Saugaus eismo prevencija – 3 kl.; Balandžio mėn. - Savanorystė policijoje: policijos profesijos pristatymas, jaunieji policijos rėmėjai – 7 kl. Rugsėjo mėn. - Trečiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnų susitikimas su pirmokais saugaus eismo temomis. Vyko bendradarbiavimas su 3 PK Vaiko gerovės klausimais. Dalyvauta bendruose susitikimuose.</p> <p>Vasario – birželio mėn. 5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino bent vieną MT projektą. Įgyvendinti ir pristatyti 32 projektai. Birželio 6 d. vyko MT projektų pristatymas: 5 kl. „Mokomieji-pramoginiai Kahoot'ai 1 klasėje“; „Gera nuotaika mokytojui“; „SEU valandėlė 1 klasėje „Emocijos“;</p>
--	---	--	---

			<p>„Mokomieji plakatai pirmų klasių mokinukams“;</p> <p>„Komandinis žaidimas „Surask“ 1 klasėje“; „Guolių siuvimas katinėlių prieglaudai“; spektaklis „Raudonkepuraitė“ darželio vaikams ir 1 klasės mokiniams; „ Žemė – mūsų namai“; „Dalinamės džiaugsmu“;</p> <p>„Draugystės karalystė“. 6 kl.: „Pagalba Ukrainai – maskuojamųjų tinklų pynimas“; „ Šiuokšlių dėžės“; „Piešinys mokyklai; „Linksmi su antrokais“; „Šeimos šventė“; „Pasivaikščiavimai po Barbaros mokyklą“; „Gyvūnų prieglaudos Vilniuje“. 7 kl.: „ Draugystė su trečiokais“; „Pagalba gyvūnų prieglaudoje „Tautmilės globa“; „Mažieji Barbaros stebuklai“; „Mokinių talentų konkursas“; „Pagalba techniniam personalui“; „ 4-okų skaitymo pertraukėlių organizavimas“; „ Už švarų mikrorajoną“; „Pagalba gyvūnų prieglaudai“; „ Pagalba mūsų mokyklos mokiniams“; „ Padėkim draugui“ (Veiklos 4 kl.). 8 kl.: „Draugystės įgūdžių ir komandiškumo tobulinimas 4 kl.“; „ Kelionė po mokyklą. Reklama“; „ Ketvirtokai greit taps penktokais“; „ Laisvalaikis kitaip“ (Pamokėlės 1 ir 2 kl.); „Pasijuskime mokytojomis“ (pamokos 5 kl.).</p> <p>Kaupiamas įgyvendintų MT projektų bankas - <i>Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai.</i></p>
1.3. Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą darbui ir mokymuisi	Stiprinama VGK veikla	VGK susipažinta su naujai rengiamu VGK veiklos aprašo projektu, veiklos tobulinimo rekomendacijomis. Atnaujintas VGK veiklos aprašas Progimnazijoje.	<p>Atnaujinti Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas ir Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. Parengti dokumentai pristatyti bendruomenei. Atnaujintas VGK veiklos aprašas. 2023 m. įvyko 14 išplėstinių VGK posėdžių.</p> <p>Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariamas individualus pagalbos poreikis ir galimybės mokiniams, kuriems kyla įvairių ugdymosi barjerų, aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais.</p>

	<p>Inicijuojamas Mokytojo emocinės gerovės sistemos kūrimas</p>	<p>Veiklų Progimnazijos darbuotojų bendruomenės telkimui vykdymas, įvykę bent trys renginiai per metus. Pradėta kurti mokytojo emocinės gerovės sistema. Inicijuotos bent dvi naujos priemonės per metus, susijusios su tarpusavio pagalba ir palaikymu. Įgyvendinta Mokytojų mentorystės programa.</p>	<p>Vyko kassavaitiniai mokytojo padėjėjų pasitarimai. Visiems SUP mokiniams ir mokinėms parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialistų pagalba. Esant ypatingiems atvejams naudojantis VGK ištekliais paskirti atvejo koordinatoriai, rengiami IPP (individualūs pagalbos planai). O365 funkcionuoja SUP mokinių IUP, IPP, rekomendacijų skaitmeninė platforma. Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas atlieka turinio priežiūrą pagal kuruojamus SUP mokinius, bendradarbiauja su klasių vadovais, teikia grįžtamąjį ryšį mokinių tėvams. Rugsėjo mėn. aktualizuotas ir mokytojams pristatytas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas. Vykdoma mokinių ugdymosi stebėseną, parengti ir įgyvendinti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai.</p> <p>Vykę personalo bendruomenės renginiai: Metinis veiklos monitoringas ir veiklų planavimo sesija (gruodžio-sausio mėn.); Personalo išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.); Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.); Mokslo metų pradžios sesija ir piknikas (rugpjūčio mėn.); Mokytojų dienos renginiai; Kalėdinė popietė ir Angelo akcija. Įgyvendintos naujos iniciatyvos: meno relaksacija (Velykiniai karpiniai, akvarelės liejimo pleneras), fizinė relaksacija (jogos užsiėmimai). Visiems pradėjusiems dirbti mokykloje mokytojams paskirti mentorai.</p>
	<p>Plėtojama mokinių pozityvaus elgesio palaikymo sistema</p>	<p>Visiems Progimnazijos bendruomenės nariams nuolat primenami pageidaujamo elgesio susitarimai, skatinimo ir drausminimo tvarkos. Aktualizuojama ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Rugsėjo mėn. įvykusi viešinimo kampanija.</p>	<p>Parengtos gerą emocinį mikroklimatą palaikančios vizualizacijos mokyklos viešosiose erdvėse. Rugsėjo mėn. per klasių valandėles ir tėvų susirinkimų metu aktualizuoti pageidaujamo elgesio</p>

	Prisijungimas prie Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinės sistemos	<p>Organizuojamos veiklos (bent 5 per metus), puoselėjančios Progimnazijos vertybes. Tęsta mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“.</p> <p>Pradėta naudoti Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema. Pristatyti ir aptarti 2022 ir 2023 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/personalo/tėvų rezultatai (EDU Vilnius koordinuojamas tyrimas)</p>	<p>susitarimai, skatinimo ir drausminimo algoritmai. Vykdytos SEU tvarumą palaikančios, progimnazijos vertybes puoselėjančios veiklos (Seniūnų tarybos organizuotos veiklos, dauguma Mokymosi tarnaujant projektų). „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“ projektuose dalyvavo apie 10 proc. mokyklos mokinių.</p> <p>Mokyklos tarybos 2023-06-27 pritarimu nuo 2023-09-01 Progimnazijos veiklos kokybės stebėsenai prisijungta prie Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinės sistemos. Sausio mėn. pristatyti ir aptarti 2022 ir 2023 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/personalo/tėvų rezultatai. Mokinių ir mokytojų mokyklos bendras vertinimas išliko beveik nepakitęs, tėvų bendras mokyklos vertinimas pagerėjo 3 procentais. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados panaudotos rengiant Progimnazijos 2024 m. veiklos planą.</p>
1.4 Mažinti administracinę našą mokytojo veikloje	Mokytojo administracinės veiklos optimizavimas	<p>Suorganizuotas mokytojų bendruomeninis susirinkimas administracinės veiklos dokumentų inventorizavimui ir optimizavimui. Priimti susitarimai perkelti į mokyklos norminius dokumentus.</p>	<p>2023 m. sausio mėn. vyko mokytojų bendruomeninis susirinkimas administracinės veiklos dokumentų inventorizavimui ir optimizavimui. Priimti susitarimai į Progimnazijos metinį veiklos planą integruoti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, Metodinės tarybos veiklos planą, Seniūnų tarybos veiklos planą ir pedagogų metinį kvalifikacijos tobulinimo planą. Atsisakyta metodinių grupių veiklos planų. Taip pat vietoje kiekvieno mokytojo rengiamų pritaikytų ugdymo programų SUP mokiniui, rengiamas mokinį mokančių mokytojų, vienas individualus ugdymo planas (IUP). Šis mokytojo administracinės veiklos optimizavimas buvo labai palankiai įvertintas bendruomenės.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-----	-----

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nuo 2023 m. birželio mėnesio Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazija tapo EBPO (angl. OECD) mokyklų tinklo nare.	EBPO tinklui atstovauja po kelias kiekvienos EBPO narės šalies mokyklas. 2023-05-25 Paryžiuje, EBPO būstinėje, startavo pasaulinis Schools+ tinklas. Tinklas siekia apjungti įvairias skėtines institucijas, ekspertus, tyrėjus ir mokyklas iš EBPO šalių, kviečiant kartu spręsti bendrus iššūkius, dalintis gerosiomis praktikomis, sutelkti pasiteisinusių švietimo sprendimų bazę ir suteikti daugiau balso mokykloms. Kadangi kai kurios šalys jungėsi regionais ar miestais, Lietuva į tinklą delegavo Vilniaus mokyklas. Barbaros Radvilaitės progimnazijos komanda, vadovaujama direktorės, veiklą tęsia Socialinio-emocinio ugdymo teminėje darbo grupėje, kur daugiausia dėmesio skiriama tam, kaip socialinė ir emocinė parama teikiama mokiniams, siekiant puoselėti sveikus santykius su bendraamžiais, mokytojais ir pačiu savimi, kartu ugdant įgūdžius, galinčius padėti mokytis visą gyvenimą. Dalyvavome keturiuose nuotoliniuose Schools+ tinklo tarptautiniuose susitikimuose.
Direktorė 2023 m. veiklą vykdė Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotoje darbo grupėje „Švietimo įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąvadui parengti“.	Dalyvavimas VMS inicijuotose darbo grupėse, padeda tikslingiau įsivertinti ir reflektuoti mokykloje vykdomas veiklas.
Naujosios Vilnios bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių telkimo projektas „Kūrybinės jungtys“, inicijuotos EDU Vilnius.	Įvyko 4 Naujosios Vilnios bendrojo ugdymo mokyklų komandų susitikimai, aptartos bendradarbiavimo galimybės, organizuotos kūrybinės dirbtuvės.
IEA TIMSS matematikos ir gamtos mokslų tyrimas, inicijuotas Tarptautinės švietimo asociacijos IEA.	Nuo balandžio 15 d. iki birželio 1 d.. dalyvavo 8b ir 8d klasės mokiniai. Tyrimo tikslas- analizuoti aštuntų klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų tendencijas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Išvadų dar laukiama.
Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas (TALIS 2024), organizuojamas EBPO Vasario 17 d. - kovo 8 d.	Mūsų mokykla buvo įtraukta dalyvauti bandomajame TALIS 2024 tyrime, kuriame tiriama mokytojų darbo aplinka, nuostatos, požiūris bei darbo sąlygos mokyklose. Iš visos mokyklos 5-8 klasėse dėstančių mokytojų dalyvavo tyrime 18 mokytojų. Tyrimo tikslas- surinkti, išanalizuoti bei apibendrinti informaciją apie mokytojus ir mokyklas, mokytojų darbo ypatumus, lyderystės mokyklose aspektus, mokytojų ir vadovų požiūrį į svarbius šiandieniniam ugdymui tenkančius iššūkius.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----	-----	-----	-----

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Asmeninio veiksmingumo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Užtikrinti stabilią ir palankią darbui ir mokymuisi emocinę aplinką ir puoselėti	Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui:

	<p>pagarbius santykius bendruomenėje.</p> <p>Puoselėti mokyklos kultūrą, tęsiant pasiteisinusias socialinį sąmoningumą, psichologinį atsparumą didinančias tradicines veiklas, ieškoti naujų jų formų, stiprinti sklaidą.</p> <p>Suformuoti progimnazijos bendruomenės emocinės gerovės duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką.</p>	<p>*Numatyti veiksmai rodiklių gerinimui veiklos plane.</p> <p>*Įvykę bent po 3 bendruomenę telkiantys renginiai: mokinių ir mokytojų bendruomenėms.</p> <p>*Tėvų, mokytojų ir mokinių bendrystės stiprinimas per bendras veiklas ne mažiau kaip 3 priemonės.</p> <p>*Tėvų bendruomenės švietimo ne mažiau kaip 2 priemonės.</p> <p>*Įvykusios veiklos plane suplanuotos akcijos, veiklos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei ir stiprinančios emocinį atsparumą.</p> <p>*Sudarytos sąlygos, skatinančios mokinių savanorystę.</p> <p>*Toliau naudojama Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema (EDU Vilnius koordinuojamas tyrimas). Pristatyti ir aptarti 2022, 2023 ir 2024 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/mokytojų/tėvų palyginamieji duomenys, siekiant, kad bendro vertinimo ir pasitenkinimo progimnazija duomenys išliktų stabilūs ar rodytų gerėjimo tendenciją.</p> <p>*Prisijungti prie naujai diegiamų emocinės gerovės matavimo tyrimų Vilniaus miesto ugdymo įstaigose, siekiant ne mažesnio kaip 80 proc. mokytojų, nuo 30 iki 70 proc. tėvų ir 80 proc. mokinių įsitraukimo į tyrimus bei bendro vertinimo palyginamųjų duomenų augimo tendencijos.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Vykdyti progimnazijos veiklas, skirtas skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui.</p>	<p>*Atnaujintos tęstinio projekto „Skaitymo skatinimas 1-4 kl.“ gairės, išplečiant veiklas ir visos dienos mokyklos grupėse, sudarant sąlygas skaitymui lietuvių kalba skirti ne mažiau nei 1 val. per dieną.</p> <p>*Veiklose aktyviai dalyvauja visi pradinė klasių mokiniai.</p> <p>* Parengtos skaitymo skatinimo projekto 5-8 kl. gairės, numatant ir įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo įgūdžiams ugdyti ir padedančias suvokti skaitymo vertę.</p>

	Skatinti bendruomenę mokymuisi rinktis ES antrą užsienio kalbą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Užtikrintas ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programos pradinukams Kiškis Hansas (Hans Hase) tęstinumas.</li> <li>*Sudarytos sąlygos plėsti ilgalaikius dvikalbius mokomojo dalyko ir ES užsienio kalbos projektus 5-8 kl., įgyvendinant ne mažiau kaip vieną projektą per mokslo metus.</li> <li>*Siekti šeštos klasės mokinių skaičiaus, pasirinkusių mokytis vokiečių kalbos, didėjimo.</li> <li>*Sudarytos galimybės keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</li> </ul>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Plėsti patyriminio mokymosi galimybes už mokyklos ribų pasinaudojant mokymosi platforma „Vilnius yra mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Atnaujinta išvykų/mokymosi ne mokykloje tvarka</li> <li>*Dauguma mokytojų tradicines pamokas klasėje derina su pamokomis sostinės viešosiose erdvėse, siekiant, kad ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</li> </ul>
8.4. Inicijuoti veiklas gerinančias įtraukiojo ugdymo kokybę	Kryptingai tęsti įtraukiojo ugdymo diegimą progimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotos veiklos mokytojų ir specialistų kompetencijų įtraukčiai stiprinimui:</li> <li>*įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos, jose dalyvaujant iki 80 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</li> <li>*Didėjantis pasitikėjimas mokytoju (Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacijos sistemos duomenys).</li> <li>*Vykusios ne mažiau kaip dvi mokymosi veiklos, stiprinančios mokytojų padėjėjų kompetencijas.</li> <li>*Inicijuotos veiklos, stiprinančios kolegialų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Ne mažiau kaip 50% mokytojų konsultuosis dėl programų, užduočių pritaikymo.</li> <li>*Teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimas, organizuojant akcijas, veiklos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei ir stiprinančios emocinį atsparumą.</li> <li>*Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse.</li> <li>*Įkurtos bent dvi naujos UDM principus atitinkančios aplinkos progimnazijoje.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl užsitęsusių diskusijų bendruomenėje ir pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklos plano nuostatų gali likti įgyvendintos iš dalies. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti planuojamo efekto.

9.2. Stebint kelerių metų mokinių tėvų įsitraukimo į mokykloje organizuojamas apklausas rodiklius, yra tikimybė, prisijungus prie naujai diegiamų emocinės gerovės matavimo tyrimų Vilniaus miesto ugdymo įstaigose, neužtikrinti numatytos tėvų dalyvavimo imties.

9.3 Nenumatytos aplinkybės (force majeure).

9.4 Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*labai gerai. iškeltos uždavinys  
įgyvendintos, neįvykdytos uždavinys, įvykdytos  
papildomos (nenumatytos) uždavinys  
Sutopne vertinti labai gerai ir teikti 2024-02-23  
vertinimą*

*Pirmininkas*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

*Ruzaj*  
(parašas)

*Juozas Lukša 2024-02-23*  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinuami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

*Meras*

Meras  
(parašas)

Valdas Benkuskas

*2024-02-23*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorė

*Inga Vargalienė*  
(parašas)

Inga Vargalienė

*2024-03-21*  
(data)