

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS MUZIKOS MOKYKLOS „LYRA“
direktorius Ugniaus Vaiginio

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. A290-245126
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ 2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2027 m. strateginiu veiklos planu ir mokyklos 2025 m. veiklos planu.

Siekiant gerinti muzikinio ugdymo(-si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, 2025 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių individualių poreikių atliepimui, jų saviraiškos puoselėjimui ir nuosekliai individualios pažangos stebėsenai. Mokiniais sudaromi individualūs ugdymo planai buvo rengiami atsižvelgiant į mokyklos 2025 m. ugdymo planą, mokinių gebėjimus ir pažangos dinamiką. Siekta sudaryti palankias sąlygas mokiniams įsitraukti į bendruomenines veiklas, kartu aktyviai įtraukiant ir tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą).

Mokytojai kryptingai ieškojo šiuolaikiškų ugdymo formų, taikė inovatyvius metodus, o dalį ugdymo proceso perkėlė į netradicines erdves. Atsižvelgiant į tai, kad 2025 metai paskelbti M. K. Čiurlionio metais, reikšminga dalis ugdymų ir kultūrinių veiklų buvo skirta mokinių supažindinimui su iškilais menininko kūrybiniu palikimu, jo menine pasaulėjauta ir indėliu į Lietuvos kultūrą.

Mokiniai buvo skatinami aktyviai įsitraukti į socialinę-pilietinę veiklą bei dalyvauti mokyklos bendruomenės renginiuose, sudarant tam palankias sąlygas ir teikiant reikalingą pedagoginę pagalbą.

Dėl pasirinktų tokių ugdymo planavimo kryptių mokykla sulaukė itin palankių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) atsiliepimų apie mokinių įtrauktį, motyvaciją ir ugdymo kokybę.

2025 metais buvo siekiama maksimaliai atliepti visus tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) prašymus dėl pasirenkamųjų dalykų, taip palaipsniui didinant ir kolektyvų sudėtis. Pastaraisiais metais išaugęs mokyklą baigusiu, bet ir toliau muzikiniuose kolektyvuose dalyvauti norinčių mokinių, skaičius tapo ryškiu mokyklos bendruomenės tvarumo ir ugdymo kokybės rodikliu. Šiuo metu tokių mokinių yra daugiau kaip 20, o jų įsitraukimas reikšmingai prisideda prie aukštesnio muzikavimo lygio.

2025 m. įsigytos ugdymo programų vykdymui reikalingos priemonės:

- biblioteka papildyta naujais natų rinkiniais;
- įsigyta naujų muzikos instrumentų ir aksesuarų: 3 trombonai, 1 akordeonas, 6 trimitai, 1 akustinis pianinas, 1 kanklės, 3 saksofonai;
- salėje įrengtas naujas projektorius;
- nupirktos pratybos solfedžio dalyko mokymui;
- atnaujinant kompiuterinę įrangą, 18–21 klasėse įsigyti 4 nauji kompiuteriai;
- 21 klasėje įsigytos naujos garso kolonėlės.

Per 2025 kalendorinius metus mokyklos administracija du kartus – birželio ir gruodžio mėnesiais – atliko mokinių, jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) ir pedagogų apklausas apie mokyklos veiklą bei ugdymo procesą. Apklausų rezultatai leido aiškiai identifikuoti mokyklos stiprybes ir tobulintinas sritis. Remiantis gautomis įžvalgomis, buvo parengtos apklausų išvados, kurių pagrindu suformuotas 2026 metų mokyklos veiklos planas.

Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) lūkesčius ir pageidavimus, mokiniams buvo organizuojamos netradicinės pamokos: edukacinės išvykos, įvairių kultūrinių ir kūrybinių erdvių lankymas, kūrybiniai užsiėmimai.

2025 metais mokiniams suorganizuotos 6 grupinės kūrybinės veiklos:

- solfedžio dalyko kūrybinis projektas „Mano pirmoji dainelė“ (kovo–balandžio mėn.);
- interaktyvus žaidimas-konkursas „Pabėgimas iš solfedžio“ (kovo 29 d. ir balandžio 9 d.);
- muzikos istorijos pamokos ir kūrybiniai eksperimentai kartu su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentais (kovo 14 d.);
- vaikų vasaros stovykla „Lyros vasara Čiurlionio spalvomis“ (birželio 16–20 d.);
- interaktyvus solfedžio dalyko projektas „Dainų skrynelė“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti (spalio 27 d.);
- 2–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti (spalio mėn.).

Siekiant didinti ugdytinių mokymosi motyvaciją, buvo organizuojamos 6 edukacinės išvykos:

- 7–8 klasių mokinių muzikos istorijos pamoka „Operos fantomo beieškant“ Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre (vasario 5 d.; dalyvavo 18 mokinių);
- edukacinis projektas – koncertas-ekskursija „Čiurlionio Lietuva“ fortepijono specializacijos mokiniams Lietuvos nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje Kaune (kovo 18 d.; dalyvavo 27 mokiniai);
- 5–8 klasių mokinių išvyka į M. K. Čiurlionio namus Vilniaus senamiestyje (rugsėjo 26 d.; dalyvavo 14 mokinių);
- 5–8 klasių mokinių muzikos istorijos pamoka Pojūčių meno centre – virtualios realybės filmo apie M. K. Čiurlionio kūrybą peržiūra (spalio 8 d.; dalyvavo 16 mokinių);
- edukacinė išvyka į Lietuvos muzikos ir teatro akademijos koncertą „Čiurlionis: muzika fortepijonui“ (spalio 16 d.; dalyvavo 5 mokiniai);
- edukacinė išvyka į „TwinsBet“ areną (lapkričio 17 d.; dalyvavo 28 mokiniai).

Pastaraisiais metais mokykloje buvo suburti nauji meno kolektyvai, kurių sudėtys nuosekliai auga. Šiuo metu mokyklos vardą reprezentuoja 16 didžiųjų meno kolektyvų ir 15 mažųjų kolektyvų (duetų, trio). Didžiuosiuose meno kolektyvuose dalyvauja 53 proc. mokyklos mokinių:

- Instrumentinių specializacijų choras – 48 mokiniai;
- Jaunučių choras „Remeza“ – 45 mokiniai;
- Jaunių choras „Cantus gracilis“ – 27 mokiniai;
- Jaunučių choras „Remeziukai“ – 22 mokiniai;
- Solinio dainavimo ansamblis „Solo tutti“ – 22 mokiniai;
- „Lyros“ mažųjų ansamblis „Sono Piccolo“ – 22 mokiniai;
- Stygininkų ansamblis „Primavera“ – 20 mokinių;
- Ansamblis „Soundmix Orchestra“ – 20 mokinių;
- Instrumentinis ansamblis „Viva Swing“ – 19 mokinių;
- Liaudies instrumentų ansamblis „Lyra“ – 16 mokinių;
- Vokalinis ansamblis „Voce Classica“ – 14 mokinių;
- Gitaristų ansamblis – 14 mokinių;
- Akordeonistų orkestras – 12 mokinių;
- Fleitų ansamblis – 12 mokinių;
- Kanklių ansamblis „Mozaika“ – 8 mokiniai;
- Tradicinių kanklių ansamblis – 8 mokiniai;
- Vaikinių vokalinis ansamblis „Cantus Fortis“ – 6–8 mokiniai.

Bendruomenės renginių metu kolektyvų sudėtys papildomos muzikuojančiais mokytojais ir mokyklos alumnais. Mokytojų dalyvavimas renginiuose kartu su mokiniais stiprina ugdymo proceso kokybę ir didina mokinių mokymosi motyvaciją.

2025 m. net 533 mokiniai (83,5 proc.) dalyvavo koncertuose, festivaliuose ir konkursuose. Iš viso mokiniai konkursuose pasirodė 277 kartus. Solistai net 193 kartus tapo laureatais ir 23 kartus diplomantais miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Ansambliai taip pat aktyviai dalyvavo – 30 kartų pelnė laureatų ir 5 kartus diplomantų vardus.

Mokinių dalyvavimas įvairaus pobūdžio renginiuose yra neatsiejama ugdymo proceso dalis. 2025 m. mokykloje suorganizuota daugiau kaip 100 įvairių renginių ir veiklų, sudariusių sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui, sceninei patirčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos itin svarbu mokytojų tobulinimasis per savišvietą, bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas bei gerosios patirties sklaida. Ataskaitiniais metais mokykloje įvyko:

- dr. Jolantos Lolitos Piličiauskaitės seminaras-paskaita „Emocinis išraiškos metodas muzikos pamokoje“ (vasario 10 d.);
- Metodinė savaitė „Muzikos magija: mokomės ir dalinamės“ su 16 svečių (spalio 27–31 d.);
- 17 mokytojų vedė atviras pamokas;
- 6 mokytojai skaitė pranešimus;
- 3 mokytojai pristatė metodinius darbus, 1 mokytojas – autorinį leidinį.

Parengta 2026–2028 m. mokytojų atestacijos programa, į kurią įtraukti 7 mokytojai, siekiantys vyr. mokytojo (1), mokytojo metodininko (3) ir mokytojo eksperto (3) kvalifikacinių kategorijų.

Įgyvendinant strateginį tikslą stiprinti mokyklos bendruomenės veiklą, tobulinamos mokytojų ir mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) bendradarbiavimo formos bei stebimi komunikacijos krypties pokyčiai. 2025 m. gegužės mėn. atlikta vidinės ir išorinės komunikacijos vertinimo apklausa. Tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausos rezultatai rodo, kad net 94,5 proc. jų teigiamai vertina gaunamos informacijos greitumą ir patogumą, komunikacijos priemonių veiksmingumą, o dar 4,4 proc. šiuos aspektus vertina vidutiniškai gerai. Mokytojų apklausos rezultatai taip pat itin geri – net 98 proc. pedagogų vidinę ir išorinę komunikaciją vertina teigiamai.

2025 m. organizuotos atvirų durų dienos, kurių tikslas – supažindinti potencialius mokinius su mokykla, jos aplinka, instrumentais ir ugdymo procesu. Tais pačiais metais gauti 202 tėvų (globėjų) prašymai priimti mokyti (2024 m. – 182 prašymai). Į mokyklą priimta 113 mokinių.

Mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausų rezultatai rodo, kad 94 proc. respondentų teigiamai vertina mokykloje organizuojamus išskirtinius bendruomeninius renginius. Šių renginių organizavimas skatina mokyklos bendruomeniškumą, stiprina tarpusavio bendradarbiavimą ir mokyklos atvirumą. Renginių įgyvendinime aktyviai dalyvauja mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), taip pat kviečiami steigėjo atstovai ir socialiniai partneriai. 2025 m. mokykloje organizuoti šie bendruomeniniai renginiai:

- koncertas „Lyros pavasario preliudas“ Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje (balandžio 27 d.);
- iškilminga mokslo metų pradžios šventė (rugsėjo 1 d.);
- koncertas „Lyros Advento stebuklas“ Vilniaus pal. Jurgio Matulaičio parapijoje (gruodžio 13 d.).

Siekiant skatinti bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi ir plėsti mokinių ugdymo galimybes 2025 m. su įvairiomis švietimo ir kultūros įstaigomis pasirašyta 13 bendradarbiavimo sutarčių.

Tęstiniai renginiai, kurie organizuojami bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tapo tradicija. Per ataskaitinius metus organizuota 14 (iš jų 9 išvykstamieji) renginių su socialiniais partneriais:

- Koncertas „Draugaukime dainomis“ Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos Aktų salėje, kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla (vasario 11 d.);
- Iškilminga Vilniaus lopšelio-darželio „Vydūnelis“ atidarymo ceremonija (vasario 26 d.);
- Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos nuotolinė konferencija „M. K. Čiurlionis ir jo laikmetis“, kartu su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (kovo 1 d.);
- Koncertas „Susitikim dainose“ Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ koncertų salėje, kartu su Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ (kovo 19 d.);
- Fortepijono muzikos festivalis „Muzikinis vidudienis prie pilies“ Lietuvos nacionaliniame muziejuje (gegužės 10 d.);
- Koncertas Aknystos socialinės globos namuose (gegužės 14 d.);
- Koncertas „Pažinkim muzikos instrumentus drauge“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiedas“ (gegužės 19 d.);
- Koncertas „Lyros jaunieji maestro“ Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje (gegužės 28 d.);
- Draugiškas edukacinis projektas „Muzikos instrumentų nuotykių“ Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ koncertų salėje, kartu su Vilniaus Maironio progimnazija (gegužės 26 d.);
- Koncertas „Augame su muzika“, skirtas Pasaulinei muzikos dienai Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos Aktų salėje, kartu su Vilniaus Karoliniškių ir Vilniaus Algirdo muzikos mokyklomis (spalio 1 d.);

- Edukacinio projekto „Muzikinė skrynelė“ koncertas „Rudenėlio šokis“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pasakaitė“ (lapkričio 27 d.);
- Šventiškas koncertas „Žiema žiemužė“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Kodėlčiukas“ (gruodžio 1 d.);
- Kūrybinės ir metodinės dirbtuvės Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje (gruodžio 5–6 d.);
- Koncertas kalėdiniai pietūs Justiniškių rajono senjorams metu, kartu su asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“ (gruodžio 11 d.).

Remiantis 2025 m. atliktos pedagogų apklausos duomenimis, 96 proc. respondentų teigiamai vertina mokyklos vidinį mikroklimatą, 98 proc. – vykdomas veiklas, 96 proc. – kolegų tarpusavio pagarbą, o 92 proc. – administracijos palaikymą. Apklausos rezultatai rodo aukštą pedagogų pasitenkinimo darbu lygį ir patvirtina, kad mokykloje kuriama palanki, bendradarbiavimu grįsta ir atvira darbo aplinka.

Siekiant stiprinti bendrystę, komandinį ryšį ir tarpusavio supratimą, 2025 m. rugpjūčio 27 d. mokyklos pedagogams organizuota edukacinė išvyka į Anykščių kraštą „Etnokultūros ir gamtos patirtys bendruomenės stiprinimui“.

2025 m. mokyklos įvaizdis buvo formuojamas per socialinį tinklą „Facebook“ ir mokyklos interneto svetainę www.lyramm.lt. „Facebook“ paskyros sekėjų skaičius išaugo 50 proc., o įrašų peržiūrų skaičius padidėjo 5 kartus. Mokyklos interneto svetainės lankomumas taip pat padidėjo iki 1,5 karto.

2025 m. mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo TV3 televizijos projekte „Lietuvos talentai 2025“. Akordeonistas Karol Pavlovski ir roko grupė „Satora“ pateko į superfinalą. Mokiniai Laura Maria Moskal ir Albertas Glovinskis iš konkurso pasitraukė anksčiau, tačiau jų pasirodymai taip pat sulaukė teigiamų vertinimų.

Mokyklos patalpos nuolat gerinamos, atsižvelgiant į visų bendruomenės narių poreikius. Koridorių erdvės papildytos naujais minkštais foteliais, darbo stalais ir kėdėmis, įrengta pakankamai elektros kištukinių lizdų, sudarančių patogias sąlygas darbui su kompiuteriu. Personalo patalpose atnaujintas virtuvės baldų komplektas, įsigyti nauji stalo įrankiai ir mikrobangų krosnelė, sutvarkyta ventiliacija. Mokyklos patalpose eksponuojami mokinių meno kūriniai ir bendruomenės renginių nuotraukos, rengiamos dailės darbų parodos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 m. veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant į ugdymo procesą daugiau veiklų, stiprinančių mokinio saviraišką, formų, leidžiančių stebėti individualią mokinio pažangą siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>Į ugdymo procesą įtrauktos inovatyvios priemonės, veiklos, ugdymo formos ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse, suteikiančios galimybę mokinio saviraiškai ir jo individualios pažangos stebėsenai.</p>	<p>Iki 2025 m. kovo 31 d. apklausti mokytojai ir surinkti jų pasiūlymai dėl naujų ir netradicinių ugdymo formų.</p> <p>Iki birželio 30 d. organizuotos 2 veiklos, kuriose taikomos naujos ugdymo formos. Iki gruodžio mėnesio – dar 2 veiklos.</p> <p>Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ programoje 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>2025 m. kovo mėn. atlikta mokytojų apklausa, kurios metu surinkti 6 pasiūlymai dėl netradicinių ugdymo formų taikymo ugdymo procese.</p> <p>Per ataskaitinius metus organizuotos 6 veiklos, kuriose taikytos naujos ir netradicinės ugdymo formos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) solfedžio dalyko ilgalaikis kūrybinis projektas „Mano pirmoji dainelė“ (kovo mėn.); 2) interaktyvus žaidimas-konkursas „Pabėgimas iš solfedžio“ (kovo 29 d. ir balandžio 9 d.); 3) kūrybiniai eksperimentai muzikos istorijos pamokose su LMTA studentais, studijuojančiais kompoziciją ir muzikos tyrimus (balandžio 14 d.); 4) vaikų vasaros stovykla „Lyros vasara Čiurlionio spalvomis“ (birželio 16–20 d.); 5) interaktyvus solfedžio dalyko projektas „Dainų skrynelė“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms (spalio 27 d.); 6) 2–4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti (spalio mėn.). <p>Ugdymo procesas dalinai perkeltas į netradicines erdves – pamokos ir edukacinės veiklos vyko įvairiose Vilniaus miesto erdvėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) muzikos istorijos pamoka „Operos fantomo beiėskant“ Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre (vasario 5 d.); 2) išvyka į M. K. Čiurlionio namus Vilniaus senamiestyje (rugsėjo 26 d.);

			<p>3) virtualios realybės filmo „Pasaulių sutvėrimas“ apie M. K. Čiurlionio kūrybą stebėjimas (birželio 17 d. ir spalio 8 d.);</p> <p>4) edukacinė išvyka į LMTA koncertą „Čiurlionis: muzika fortepijonui“ (spalio 16 d.);</p> <p>5) edukacinė išvyka į TwinsBet areną (lapkričio 17 d.).</p> <p>Šios veiklos mokiniams sudarė po 3–4 pamokas (apie 2–3 proc. visų mokyklos pamokų), taip įgyvendinant dalyvavimą programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>
		<p>3 proc. mokyklos mokinių įtraukti į socialinę-pilietinę veiklą teikia pagalbą kitiems mokytojams, ruošia medžiagą renginiams, jų metu savanoriauja, atlieka renginių vedėjų vaidmenį ir kt.</p> <p>2025 m. atlikta mokinių apklausa rodo, kad 82 proc. mokinių patinka netradicinės pamokos, jų metu naudojamos netradicinės ugdymo formos ir skatina siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. 86 proc. mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje vertina teigiamai. Iki lapkričio 30 d.</p>	<p>Į socialinę-pilietinę veiklą įsitraukė 27 mokyklos mokiniai (4,25 proc. visų mokinių): jie savanoriavo mokyklos renginiuose, vedė renginius, teikė pagalbą organizatoriams.</p> <p>2025 m. lapkričio mėn. atliktos mokinių apklausos, kurioje dalyvavo 422 respondentai (66 proc. visų ugdytinių), rezultatai rodo, kad 97 proc. mokinių netradicinės pamokos ir jose taikomus ugdymo metodus vertina teigiamai, o 90 proc. respondentų išreiškė norą dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje.</p>
1.2. Užtikrinti ugdytinių individualių poreikių įgyvendinimą.	<p>Išanalizuoti mokinių tėvų (globėjų) poreikiai, sudarytos galimybės SUP vaikams ir itin gabiems mokiniams įgyti daugiau žinių, jiems pritaikytomis sąlygomis.</p> <p>Parengti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.</p>	<p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl mokinių individualių poreikių išsiaiškinimo. Iki balandžio 30 d.</p> <p>Atlikta 2023, 2024 ir einamųjų metų organizuotų apklausų, tėvų (globėjų) prašymų analizė, siekiant atliepti paslaugų gavėjų individualius poreikius. Iki birželio 31 d.</p> <p>Pagal atliktą apklausų ir kitų išsakytų tėvų (globėjų) prašymų analizę, mokykloje sudarytos sąlygos atliepiančios išsiaiškintus poreikius, pvz: ugdymo procese naudojamos inovatyvios priemonės, ugdymo formos, sukurta nauja</p>	<p>Atlikta tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausa dėl mokinių individualių poreikių išsiaiškinimo bei išanalizuoti 2023–2025 m. pateikti prašymai dėl individualių poreikių tenkinimo. Remiantis apklausų ir prašymų analize:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pasiūlyta galimybė mokytis kontraboso ir trombono klasėse, priimti pirmieji šių specialybių mokiniai; 2) parengtos alto, eufonijos, kontraboso ir trombono mokymo programos; 3) patenkinti visi tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) prašymai dėl mokytojo ar pagrindinio dalyko keitimo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.; 4) atnaujinta pop–jazz dainavimo klasės mokymosi

		<p>dalyko programa, atnaujintos ugdymo erdvės. Iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>Iki rugsėjo 30 d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patenkinti ne mažiau nei 5 prašymai itin gabiems vaikams ir SUP vaikams gauti papildomą savaitinę ugdymo valandą. • ne mažiau nei 3 SUP mokiniams pritaikytas individualizuotas ugdymas, įtraukiant tėvus (globėjus). <p>Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir juo vadovaujantis organizuojamas ugdymo procesas. Iki rugpjūčio 31 d. Mokinių individualios pažangos duomenys kaupiami ir naudojami mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>aplinka, pagerinta akustika, instrumentai, garso įranga; 5) koncertų salėje įrengta aukštos kokybės vaizdo ir garso įrašymo sistema, skirta renginių įrašymui ir transliacijoms.</p> <p>Nuo spalio 1 d.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) trims itin gabiems mokiniams išimties tvarka sudaryta galimybė mokytis kito instrumento ar dainavimo kaip pasirinkamojo dalyko (fakultatyvo), skiriant 1 papildomą savaitinę ugdymo valandą; dviems SUP turintiems mokiniams papildomo instrumento (fortepijono) pamokos trukmė prailginta iki 1 valandos; 2) trims SUP turintiems mokiniams pritaikytas individualizuotas ugdymas, į ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą įtraukiant tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą). <p>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2025 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-102. Vadovaujantis šiuo aprašu, remiantis mokinių pažangos analizėmis ir individualiais įvertinimais Tamo dienyne, sudaromi individualūs ugdymo planai ir teikiama tikslinė pagalba ugdytiniams.</p>
<p>1.3. Gerinti paslaugų kokybę, efektyvinant žmogiškųjų išteklių valdymą ir procesų priežiūrą.</p>	<p>Darbuotojams nustatytos aiškios tvarkos, instrukcijos ir kiti dokumentai, reglamentuojantys darbo procesus. Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. Daugiau paslaugų gavėjų yra patenkinti gaunamų paslaugų kokybe.</p>	<p>Parengtas specializacijų kuratorių funkcijų aprašas. Iki sausio 31 d. Per metus ne mažiau nei 3 kartus specializacijų kuratoriai inicijuoja ir organizuoja specializacijos metodinės grupės susirinkimus ir po jų teikia ataskaitas apie aptariamus klausimus, problematikas ir poreikius.</p>	<p>Specializacijos kuratoriaus funkcijų aprašas patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-15. Specializacijų kuratoriai su aprašu supažindinti pasirašytinai. Specializacijų kuratoriai ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus inicijuoja ir organizuoja metodinės grupės susirinkimus bei supažindina administraciją su aktualiais poreikiais ir problematika. Per ataskaitinius metus įvyko 24 metodinės grupės susirinkimai 8 specializacijose.</p>

		<p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>Per 2025 m. ne mažiau nei 3 administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose, pvz.: dokumentų rengimo, valdymo, tvarkymo, archyvavimo.</p> <p>Visi mokyklos dokumentai parengti laiku ir pagal poreikį paskelbti viešai. Visi steigėjo pavedimai įgyvendinti pagal nustatytą terminą.</p> <p>Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai, kviečiant juose dalyvauti išorės specialistus.</p>	<p>Siekiant įgyvendinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintame „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą apraše“ numatytas priemonės, visi mokyklos darbuotojai su dokumentu supažindinti pasirašytinai. Atnaujinta ugdymo sutartis su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą), o aktuali aprašo informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir skelbimų lentoje.</p> <p>Per ataskaitinius metus 3 administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mokymai „Personalo dokumentų valdymo aktualijos 2025 metais: visa, kas nauja ir aktualu žinoti“ (administratorė); 2) mokymai „Efektyvi dokumentacijos valdymo politika švietimo įstaigoje“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui); 3) kvalifikacijos kėlimo kursai (dizainas, maketavimas, darbas su vaizdo medžiaga, animacija) (meno vadovė). <p>Interneto svetainėje (https://lyramm.lt/planavimo-dokumentai/) paskelbta 12 naujai parengtų arba atnaujintų dokumentų. Visi steigėjo pavedimai įgyvendinti laikantis nustatytų terminų, vėlavimų nefiksuota.</p> <p>2025 m. mokykloje organizuoti 3 metodiniai renginiai, į kuriuos kviesti išorės specialistai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dr. Jolantos Lolitos Piličiauskaitės seminaras-paskaita „Emocinis išraiškos metodas muzikos pamokoje“ (vasario 10 d.); 2) Metodinė savaitė „Muzikos magija: mokomės ir dalinamės“ su 16 svečių (spalio 27-31 d.); 3) Fortepijono meistriškumo kursai su pianistu Jared Dunn (Kanada) (gruodžio 17 d.).
--	--	---	---

		<p>67 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>90 proc. mokytojų įtraukti į bendruomenei skirtų renginių organizavimą.</p> <p>Pedagogų apklausų rezultatai rodo, kad 89 proc. pedagogų jaučia pasitenkinimą darbu. Paslaugos gavėjų apklausų rezultatai rodo, kad 82 proc. mokinių tėvų (globėjų) yra patenkinti teikiamų paslaugų kokybe.</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 60 mokytojų (69 proc. visų pedagogų). Per ataskaitinius metus pedagogai įgijo 233 kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.</p> <p>Į bendruomenei skirtų renginių „Lyros pavasario preliudas“ ir „Lyros Advento stebuklas“ organizavimą ir įgyvendinimą buvo įtrauktas 71 mokytojas, tai sudaro 90 proc. visų pedagogų.</p> <p>2025 m. gruodžio mėn. atliktos pedagogų apklausos rezultatai rodo, kad 90,7 proc. respondentų patinka dirbti Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“.</p> <p>Mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausų rezultatai rodo, kad 97 proc. respondentų teikiamų paslaugų kokybę vertina labai gerai arba gerai.</p>
<p>1.4. Gerinti išorinę komunikaciją ir plėsti strateginę partnerystę.</p>	<p>Siekiant pritraukti daugiau lankytojų mokyklos interneto svetainėje ir <i>Facebook</i> paskyroje įdomiau ir šiuolaikiškiau skelbiama informacija apie mokyklos veiklas.</p> <p>Plečiamas bendradarbiavimas ne tik respublikiniu, bet ir tarptautiniu mastu.</p> <p>Mokyklos bendruomenė teigiamai vertina komunikacijos pokyčius.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos interneto svetainė. Iki sausio 31 d.</p> <p>Parengtas viešinimo ir komunikacijos planas. Iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>3 proc. padidėjo lankytojų mokyklos interneto svetainėje, 3 proc. padidėjo sekėjų mokyklos <i>Facebook</i> paskyroje.</p> <p>Pasirašytos ne mažiau nei 4 nacionalinio lygmens ir 1 tarptautinio lygmens bendradarbiavimo sutartis. Iki gruodžio 23 d.</p>	<p>Visiškai nauja svetainės versija pradėjo veikti nuo 2025 m. sausio mėn.</p> <p>Viešinimo ir komunikacijos aprašas ir 2026 m. planas patvirtinti direktoriaus 2025-11-25 įsakymu Nr. V-209 (dokumentai patvirtinti įsakymu po mokyklos nuostatų įregistravimo).</p> <p>Facebook paskyros stebėtojų skaičius išaugo 50 proc. – nuo 391 (2024 m. gruodžio mėn.) iki 589 (2025 m. gruodžio mėn.). Peržiūrų skaičius per 1 mėn. viršija 27000. Mokyklos interneto svetainės lankomumas padidėjo iki 1,5 karto.</p> <p>Pasirašyta 11 nacionalinio lygmens bendradarbiavimo sutarčių su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vilniaus Algirdo muzikos mokykla (sausio 3 d. Nr. BS-60); 2) Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla (sausio 7 d. Nr. BS-61); 3) Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokykla (sausio 10 d. Nr. BS-62)

		<p>Organizuota ne mažiau nei 12 bendrų veiklų su nacionalinio lygmens partneriais. Iki gruodžio 23 d.</p>	<p>4) Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla (sausio 30 d. Nr. BS-63); 5) Asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“ (vasario 24 d. Nr. BS-65); 6) Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla (vasario 27 d. Nr. BS-66); 7) Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žiedas“ (vasario 27 d. Nr. BS-67); 8) Vilniaus lopšeliu-darželiu „Vydūnelis“ (kovo 21 d. Nr. BS-68); 9) Kėdainių muzikos mokykla (gegužės 2 d. Nr. BS- 69); 10) Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gandriukas“ (birželio 12 d. Nr. BS-71); 11) (trišalė) Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija (rugsėjo 23 d. Nr. BS-72). Pasirašytos 2 tarptautinio lygmens bendradarbiavimo sutartys su: 1) Zespół szkół muzycznych im. Ignacego Paderewskiego w Białymstoku (Lenkija) (vasario 7 d. Nr. BS-64); 2) Koper music school (Slovėnija) (gegužės 28 d. Nr. BS-70).</p> <p>Per metus organizuota 13 renginių su nacionalinio lygmens partneriais: 1) Nacionalinis konkursas-festivalis „Žvėrelių karnavalas“ (sausio 24–25 d.); 2) Koncertas „Draugaukime dainomis“ Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos Aktų salėje (vasario 11 d.); 3) XI Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Šypsenėlė“ (kovo 1 d.); 4) Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos nuotolinė konferencija „M. K. Čiurlionis ir jo laikmetis“, kartu su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (kovo 1 d.); 5) IV nacionalinis jaunųjų smuikininkų virtualus tarpmokyklinių ryšių projektas-</p>
--	--	---	--

		<p>Organizuota ne mažiau nei 1 bendra veikla su tarptautinio lygmens partneriu. Iki gegužės 31 d.</p> <p>Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa rodo, kad 80 proc. respondentų teigiamai vertina vidinę ir išorinę komunikaciją, 90 proc. teigiamai vertina įtrauktį į</p>	<p>konkursas „Poco a poco“ (kovo 4 d.); 6) XI Lietuvos mokinių konkursas „Muzikos olimpas“ (kovo 15 d.); 7) Koncertas „Susitikim dainose“ Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ koncertų salėje (kovo 19 d.); 8) Patyčių prevencijos projektas „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“ Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje (kovo 26 d.); 9) XI Lietuvos jaunųjų dainininkų konkursas „Vivace vocale“ (balandžio 5 d.); 10) Koncertas Aknystų (Anykščių r.) socialinės globos namuose (gegužės 14 d.); 11) II respublikinis metodinis-praktinis seminaras „Jaunųjų kompozitorių ugdymas muzikos mokykloje“ (gegužės 19 d.); 12) Koncertas „Augame su muzika“, skirtas Pasaulinei muzikos dienai Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos Aktų salėje (spalio 1 d.); 13) Kūrybinės ir metodinės dirbtuvės Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje (gruodžio 5–6 d.)</p> <p>Organizuotos 3 veiklos su tarptautinio lygmens partneriais: 1) 2 fleitos mokinės dalyvavo tarptautiniame renginyje „XI international orchestra workshop WOW 2025“ (vasario 3–8 d.); 2) 4 išskirtiniai muzikantai iš „Berklee College of Music“ (Toki Wright, William Brown, Dart Mortis, Augustina Vaiginytė) koncertavo, dalinosi patirtimi, vedė meistriško pamokas. (lapkričio 12 d.); 3) Fortepijono meistriško kursai su pianistu Jared Dunn (Kanada) (gruodžio 17 d.).</p> <p>Net 94,5 proc. mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) ir 98 proc. mokytojų teigiamai vertina vidinę ir išorinę komunikaciją. Apie 96 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įtrauktį į organizuojamas veiklas su partneriais.</p>
--	--	--	---

		organizuojamas veiklas su partneriais.	
1.5. Atnaujinti mokyklos nuostatus	Patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, kuriuose pateikiami šiuolaikinės mokyklos valdymo principai, leidžiantys ugdymą priderinti prie kiekvieno mokinio poreikių ir mokymosi stiliaus.	Atnaujinti mokyklos nuostatai, atitinkantys LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-670 patvirtintą redakciją „Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimai“. Iki kovo 31 d. Nuostatai suderinti su steigėju ir užregistruoti Registrų centre. Iki rugpjūčio 31 d.	2025 m. kovo 31 d. parengtas mokyklos nuostatų projektas pateiktas steigėjui derinti. Nuostatai suderinti su steigėju ir patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 22 d. sprendimu Nr. 1-1453. 2025 m. spalio 29 d. pateiktas prašymas juos įregistruoti Juridinių asmenų registre. Nuostatai įregistruoti valstybės įmonėje Registrų centre 2025 m. lapkričio 13 d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenimis grįstas valdymas.
7.2. Pokyčių komunikacija ir bendruomenės įtraukimas.
7.3. Lyderystė krizių ir neapibrėžtumo sąlygomis.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įgyvendinti priemonės meninio ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti</p>	<p>Nuoseklesnė mokinių meninių pasiekimų stebėseną ir vertinimas.</p> <p>Sustiprintas mokytojų metodinis bendradarbiavimas, orientuotas į mokinių pažangą.</p> <p>Išplėstos ugdomosios veiklos už mokyklos ribų, pasitelkiant miesto kultūrinės erdves ir partnerius.</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji vadybiniai sprendimai, susiję su ugdymo proceso organizavimu, mokinių pasiekimų stebėseną ar metodinio darbo stiprinimu.</p> <p>Padidėjęs mokinių dalyvavimo respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose skaičius (2025 m. dalyvauta 270 kartų).</p> <p>Pagerėję mokinių atsiskaitymų ir baigiamųjų egzaminų įvertinimai (lyginant su ankstesniais metais).</p> <p>Padidėjęs (bent 1 proc.) mokinių, sėkmingai tęsiančių mokymąsi aukštesnėje meninio ugdymo pakopoje ar pasirenkant menines studijas, skaičius.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 proc. mokyklos ugdomųjų veiklų (pamokų, repeticijų, koncertų, edukacijų) organizuota ne mokyklos patalpose – koncertų salėse, kultūros įstaigose, viešosiose miesto erdvėse.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, emociškai palankią ir įtraukią mokyklos aplinką, atliepiančią visų mokinių ugdymosi ypatumus, įskaitant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Mokykloje palaikomas saugus, pagarbus ir emociškai palankus mikroklimatas.</p> <p>Veikia aiški reagavimo į netinkamo elgesio, emocinio saugumo ar konfliktines situacijas tvarka.</p> <p>Užtikrinama savalaikė ir pagal mokyklos galimybes pritaikyta švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ar individualių ugdymosi poreikių.</p> <p>Stiprinama bendruomenės (mokytojų, administracijos, tėvų) atsakomybė už mokinių gerovę.</p> <p>Tobulinamos darbuotojų kompetencijos emocinio saugumo, įtraukties ir bendravimo su tėvais srityse.</p>	<p>Atnaujintos ar parengtos mokyklos vidaus tvarkos, reglamentuojančios saugios aplinkos, emocinio saugumo ir prevencijos užtikrinimą, atliepiančios Vaikui saugios aplinkos standarto nuostatas. Darbuotojai supažindinti su šiomis tvarkomis ir taiko jas praktikoje. Iki rugsėjo 15 d.</p> <p>Mokyklos bendruomenė supažindinta su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis bei reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje atmintine. Iki rugsėjo 15 d.</p> <p>Šios nuostatos mokykloje taikomos sprendžiant praktines situacijas.</p> <p>Atliktas metinis mokyklos emocinio ir fizinio saugumo rizikų vertinimas, numatant pagrindines prevencines priemones. Iki lapkričio 30 d.</p> <p>Incidentai fiksuojami ir sprendžiami pagal nustatytą tvarką, o reagavimo efektyvumas vertinamas kokybiniais rodikliais.</p>

		<p>Vaiko gerovės komisija nagrinėja mokinių gerovės klausimus pagal poreikį.</p> <p>Įgyvendintos bent 2 darbuotojų kompetencijų stiprinimo veiklos (mokymai, seminarai, konsultacijos) įtraukties, emocinio saugumo, darbo su skirtingais mokiniais, reagavimo į patyčias ar bendravimo su tėvais temomis.</p> <p>Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose (patirčių aptarimas, refleksijos, konsultacijos).</p> <p>Mokinių ir tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai išlieka aukšti arba gerėja (apklausų duomenys). Iki gruodžio 31 d.</p>
<p>8.3. Įdiegti ir taikyti vadybines priemones, užtikrinančias sklandžią, efektyvią ir savalaikę vidinę bei išorinę komunikaciją ir darbo organizavimą.</p>	<p>Sklandus mokyklos darbo organizavimas ir aiškus funkcijų paskirstymas.</p> <p>Savalaikis bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklą, sprendimus ir pokyčius.</p> <p>Užtikrintas teisės aktuose numatytų funkcijų, steigėjo pavedimų ir ataskaitinių įsipareigojimų vykdymas.</p> <p>Gerėjanti teikiamų paslaugų kokybė ir bendruomenės pasitenkinimas mokyklos veikla.</p>	<p>Laiku parengti ir (ar) atnaujinti mokyklos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ar periodinį poreikį (ugdymo, veiklos planai, vidaus tvarkos aprašai ir kt.).</p> <p>Veiklos ataskaitos ir kita privaloma informacija pateikiama steigėjui ar atsakingoms institucijoms nustatytais terminais.</p> <p>Mokyklos interneto svetainė sutvarkyta pagal galiojančius teisės aktus, joje paskelbta aktuali informacija ir svarbiausi dokumentai. Iki rugsėjo 30 d.</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p> <p>Konfliktinės situacijos sprendžiamos mokyklos viduje, taikant dialogu ir susitarimais grįstus sprendimo būdus.</p> <p>Steigėjas negavo pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos ar teikiamų paslaugų kokybės.</p>
<p>8.4. Stiprinti bendruomenės įtrauktį ir partnerystę planuojant ugdymo procesus bei įgyvendinant mokyklos kultūrines veiklas</p>	<p>Mokyklos bendruomenė (mokytojai, darbuotojai, profesinė sąjunga, darbo taryba) aktyviai įtraukiama į ugdymo proceso ir vidaus tvarkos dokumentų rengimą bei svarstymą.</p> <p>Sustiprintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais ir kultūriniais partneriais,</p>	<p>Organizuotos konsultacijos, pasitarimai ar diskusijos su mokyklos bendruomene (įskaitant profesinę sąjungą ir darbo tarybą) rengiant ar atnaujinant ugdymo procesą ir vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus.</p> <p>Pateikti bendruomenės siūlymai svarstomi ir, esant galimybei, integruojami į galutinius dokumentus.</p> <p>Mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) ir socialiniai partneriai</p>

	<p>organizuojant koncertines ir edukacines veiklas.</p> <p>Išplėstas mokyklos dalyvavimas miesto ir mikrorajono kultūriniame gyvenime.</p> <p>Didėjantis bendruomenės pasitenkinimas bendradarbiavimo, informavimo ir įtraukimo kokybe.</p>	<p>įtraukti į ne mažiau kaip 3 kultūrinių, koncertinių ar edukacinių veiklų planavimą ir (ar) įgyvendinimą.</p> <p>Pasirašytos 4 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.</p> <p>Įgyvendintos bent 2 bendros veiklos su kultūros, švietimo ar bendruomeninėmis institucijomis.</p> <p>Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja miesto ir (ar) mikrorajono kultūriniuose renginiuose, iniciatyvose, projektuose. Iki gruodžio 23 d. ne mažiau kaip 2 renginiuose.</p> <p>Mokyklos veikla pristatoma viešosiose erdvėse, bendruomeniniuose renginiuose ar informaciniuose kanaluose.</p> <p>Bendruomenės (mokytojų, mokinių tėvų) pasitenkinimas informavimo, bendradarbiavimo ir įtraukimo procesais išlieka aukštas arba gerėja (apklausų duomenys). Iki gruodžio 31 d.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai: ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, personalo pasikeitimai, nepakankamas darbuotojų įsitraukimas
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas arba vykdymas nesutartu laiku
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktoriaus 2025 metų veiklą vertina, kaip viršijančią lūkesčius. Numatytos užduotys buvo įgyvendintos kokybiškai, o vykdytos papildomos iniciatyvos prisidėjo prie mokyklos veiklos stabilumo, ugdymo aplinkos gerinimo ir organizacinių procesų stiprinimo. Direktoriaus veikla sudarė prielaidas tolesnei mokyklos pažangai.

Mokyklos tarybos pirmininkas  (parašas) Vilma Čekauskaitė (vardas ir pavardė) 2026-01-30 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

 (parašas)

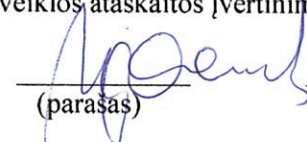
Vicemerė Donalda Meizelytė (vardas ir pavardė) 2026-02-27 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.
Direktorius

 (parašas)

Marin Naršis (vardas ir pavardė)

2026 03 12 (data)