

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Audrius Tavoras

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 23 d. Nr. A290-95/23 (3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos 2018- 2022 m. strateginiame plane, suderintame su steigėju Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojos 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. A15 / 18 (2/1.4E-KS) ir patvirtintame Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-9, numatyti tokie tikslai:

- ugdymo(si) kokybės tobulinimas;
- saugios ir sveikos progimnazijos aplinkos kūrimas;
- progimnazijos kokybės kultūra, pagrįsta aukštesniais bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatais.

Strateginio plano laikotarpiu Progimnazija vykdė kontaktinį ir nuotolinį mokymą. Dalį numatytų strateginių uždavinių ir jiems pasiekti numatytų priemonių reikėjo koreguoti ir pritaikyti 2020-2022 m. pandemijos sąlygoms. Kiekvienam skirtingam mokymo etapui teko naujai sudaryti pamokų tvarkaraščius, iš kabinetinės sistemos pereiti į klasinę sistemą, pakeisti kai kurių Progimnazijos patalpų paskirtį, greitai prisitaikyti prie nuotolinio pamokų ir kitų veiklų organizavimo. Nežiūrint į tai, Progimnazijos bendruomenė per labai trumpą laiką tinkamai prisitaikė prie iškilusių šio laikotarpio iššūkių ir sėkmingai pasiekė savo išsikeltų tikslų ir uždavinių.

1. Tikslas. Ugdymo(-si) kokybės tobulinimas.

(2022 m. m. duomenys):

Progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.

Pagrindinį I pakopos išsilavinimą įgijo visi 8-tų klasių mokiniai.

2022 m. metiniai rezultatai.

Klasė/rodiklis	5	6	7	8
Kokybė %	82,3/86,1/85,34	88,37/84,3/75,97	73,26/79,9/70,74	59,66/65,5/72,13
Pažymio vidurkis	8,88/8,83/8,77	8,67/8,73/8,49	8,3/8,63/8,52	8,2/8,34/8,47

Sudėtingu pandemijos laikotarpiu progimnazijos rodikliai išliko stabilūs ir matomi tik nežymūs svyravimai. Sumažėjo kokybinių rodiklių skirtumai tarp skirtingų klasių grupių. Pradiniame ugdyme daugėja mokinių, kurie vertinami aukštesniu lygiu (didėjimas 8-10 proc.) ir sumažėjo mokinių, kurie vertinami patenkinamu lygiu (sumažėjimas 5-7 proc.) Pagrindiniame ugdyme silpniau besimokančių mokinių metinis pažymio vidurkis pakilo nuo 4 iki 6 balų ir sumažėjo nuo 14 proc. iki 2 proc. Šį rodiklį lėmė sėkmingai suformuotas pagalbos mokiniui konsultacijų tinklas, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas. Nežiūrint į tai, kad pasiekti mokinių ugdymo rezultatai yra stabilūs, aukšti, Progimnazijos bendruomenė ieško naujų tobulintinių ugdymo metodų ir formų.

Progimnazija 2022 m. dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

Visų dalykų patikrinime dalyvavusių klasių grupių (4,6,8) rezultatai yra nuo 8 iki 14 % aukštesni už Lietuvos ir Vilniaus m. vidurkį.

NMPP rezultatai 2022 m.

Klasė	Vilniaus m./Progimnazija	Vilniaus m./Progimnazija	Vilniaus m./Progimnazija	Vilniaus m./Progimnazija
	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas/ Socialiniai mokslai	Gamtos mokslai
4	59/67,8	66,7/74,1	62,5/67,2	
6	71,8/75,6	50,7/58,1		
8	53,6/73,1	46,0/55,6	53,9/64,3	53,7/62,9

100% mokytojų pamokose, namų darbams užduoti naudoja virtualias aplinkas (Google Classroom), taikomi įvairūs aktyvieji ir inovatyvūs metodai mokomieji žaidimai ir kt.

96% mokytojų pamokose naudoja techninę kompiuterinę įrangą (kompiuteris, projektorius, išmanioji lenta, planšetė ir kt.).

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Pagrindiniai 2022 m. pasiekimai:

Respublikinė pradinių klasių matematikos olimpiada – I ir III vietos;

Respublikinė biologijos olimpiada – I vieta, dvi II vietos;

Vilniaus miesto fizikos olimpiada – II vieta;

Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada – III vieta;

Respublikinis Adventur geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – šeši mokiniai įvertinti už labai geras geografijos žinias.

Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Su Scratch per Lietuvą“ – II ir III vietos;

XIX Respublikinis mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2021“ – I ir II vietos;

Nuotolinis šokių konkursas „Holly jolly dance“ – II vieta;

Socialinio plakato „Šalia mūsų ar už sienos“ konkursas – III vieta;

Respublikinė 5-8 klasių biologijos olimpiada – II ir III vietos;

Vilniaus miesto matematikų olimpiada – II vieta;

Nacionalinė geografijos 7-8 klasių mokinių olimpiada – II, III vietos;

Vilniaus miesto mokyklų 8-ų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – II vieta;

Respublikinis šokių konkursas - festivalis „STAR QUEST 2022“ – dvi I vietos;

Vilniaus 6-ų klasių lietuvių kalbos olimpiada – I, II, III vietos;

Respublikinis muzikinių vaizdo klipų konkursas „ETNOKLIPSAI 2022“ – II, III vietos;
 Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada - III vieta;
 Tarptautinis pradinį klasių mokinių dailės darbų konkursas „Lietuva vaiko akimis“ – I vieta;
 Vilniaus miesto 5-8 klasių meninio skaitymo konkursas – dvi III vietos;
 Respublikinis anglišką dainos konkursas „Sing Along – 2022“ – II vieta;
 Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo miesto olimpiadose, konkursuose: tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Pangea“, respublikiniuose konkursuose: „Kings“, „Olympis“. Visa eilė pateko į trečius turus, sėkmingai dalyvavo, užėmė prizines vietas finaliniuose renginiuose.
 Atlikti mokinių, mokytojų, tėvų tyrimai „Ugdymas ir mokinių patirtys: Mokymosi patirtys, Mokymasis.“ Kompleksiniai tyrimai: „Psichosocialinio mikroklimato tyrimas 4 – 8 klasėse“, „Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas“ ir „Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas“, „Pradinį klasių mokytojų darbo su SUP mokiniais organizavimas, programos pritaikymo sėkmės, nesėkmės, bei individualizavimas“, Olweus prevencinės programos apklausa-tyrimas. Rezultatų išvados, rekomendacijos, analizė buvo pristatyta progimnazijos bendruomenei.
 Progimnazija vykdė kontaktinį ir, atskirų klasių atvejais, nuotolinį mokymą. Progimnazijoje veikė klasinė sistema, po Velykų atostogų buvo grįžta prie kabinetinės tvarkos.
 Sistemingai vyko nuotoliniai administracijos susitikimai su seniūnų taryba, klasių tėvų komitetų atstovais, progimnazijos taryba, analizuojant, derinant sprendimus dėl ugdymo, mokinių maitinimo organizavimo.

2. Tikslas. Saugios ir sveikos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi pakankamai saugūs, pasitiki progimnazija.

Tėvų apklausos vertinimai atlikus kompleksinį progimnazijos veiklų vertinimą 4-8 klasėse (2022 m. gruodžio mėn.):

Respondentai	Visiškai sutinku %	Labiau sutinku %	Labiau nesutinku nei sutinku %	Nesutinku %
Aš jaučiuosi saugiai progimnazijoje	37	52	7	2
Progimnazijos mokinių laimėjimai ir pasiekimai yra vertinami	50	41	6	3
Mūsų progimnazija yra jauki	40	46	10	4
Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti	45	45	8	2
Mokytojai su manimi elgiasi teisingai	44	45	8	3

Progimnazija tobulino mokinių patekimo į progimnaziją sistemą, mažinant srautų apkrovimus (5 įėjimų – išėjimų sistema). Progimnazijoje juntamas patalpų trūkumas, todėl šių mokslo metų pradžioje klasės kabinetas įkurtas buvusios mokinių ir mokytojų kavinės patalpose, bet jau veikia skaitykla.

Progimnazijos I ir V klasių mokinių tėvams surengtos konferencijos „Adaptacija progimnazijoje“, sausio - vasario mėnesiais vyko 5-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai galėjo susitikti ir bendrauti su visų dalykų mokytojais.

Užtikrintas Olweus programos (OPKUS) tęstinumas. Buvo organizuoti penki personalo mokymai.

MSG susirinkimai. Mokiniam buvo vedamos Olweus patyčių prevencinės programos klasės valandėlės, vykdomos kt. veiklos: akcijos, paskaitos, renginiai progimnazijos bendruomenei.

Pedagogai dalyvavo seminaruose-mokymuose: Privalomasis pirmosios pagalbos mokymas, Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais, Civilinės saugos. Seminarai: „Lytiškumo ugdymo problematika“, „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, „Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai“. Atliktas progimnazijos vidaus politikos rizikos veiksnių vertinimas, patvirtinti nauji progimnazijos nuostatai ir 2023-2027 m. strateginis planas.

Mokiniam vyko parengtos paskaitos-mokymai:

Paskaita visiems 7 klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir teisinę atsakomybę. Organizuotos tikslinės klasės valandėlės mokiniams dėl netinkamo elgesio ir drausmės pažeidimų.

3. Tikslas. Progimnazijos kokybės kultūra, pagrįsta aukštesniais bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatais.

Progimnazijoje įvyko tradiciniai renginiai: Progimnazijos gimtadienio šventė, kalėdiniai renginiai, penktokų draugystės sporto šventė, aštuntokų baigiamoji šventė „Žaliojo kilimo ceremonija“ ir ketvirtokų palydos, rugsėjo 1-osios šventė, surengta neformaliojo ugdymo mugė, Tolerancijos dienos renginiai, Muzikos diena, Rudenėlio šventė. Vyko progimnazijos konkurso „Talentai – 2022“ koncertai.

2022 m rugsėjo ir gegužės mėnesiais buvo organizuotos tradicinės edukacinių išvykų dienos. Visos klasės vyko į ekskursijas po įvairius Lietuvos regionus ir artimas ES valstybes. Sėkmingai buvo išnaudojami „Kultūros paso“ renginiai bei edukacijos. Progimnazijos mokiniai dalyvavo Ukrainos palaikymo iniciatyvoje „Vaikų laisvės apyrankė“. Šeštų klasių mokiniai pynė apyrankes Lietuvos ir Ukrainos vėliavų spalvų siūlais ir dovanojo jas visai progimnazijos bendruomenei.

Visa progimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje renkant paramą Ukrainos žmonėms. 35 dėžių su maisto produktais, medikamentais ir kitais pirmo būtinumo gyvenimui priemonėmis iškeliaavo į Ukrainą.

5-8 kl. mokiniai su mokytojais parengė jungtinį klasių vaidinimą „Ledo karalienė“, mokinių taryba organizavo kalėdinių pasakų skaitymą pradinė klasių mokiniams.

Progimnazijos Kino studija „A“ sukūrė proginių mokinių kūrybinių darbų: filmų, interviu, projektų, muzikinių klipų. Pradinė klasių mokinių kūrybinė grupė leido internetinį laikraštį „Žinios mokykloje ir už jos ribų“, su mokiniais rengė parodas, dalyvavo įvairiuose konkursuose: organizavo ilgalaikius projektus „Kuriu pašto ženklą Vilniui“, 8 kl. mokiniai parengė radijo spektaklį „Ties riba“. Veikė dailės piešinių parodos: 6-7 klasių miniatiūrų paroda „Mano miestas“, technologijų-geografijos kūrybinių darbų paroda „Žmogaus pėdsakai mūsų Žemėje“ ir kt.

Plėtėsi ryšiai su socialiniais partneriais. Dalyvauta kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose: A. Vienuolio, Taikos, Spindulio, M. Mažvydo progimnazijų, „Minties“ gimnazijos, Lakštingalos vaikų klubo, Lazdynų bibliotekos.

Organizuotas lietuvių kalbos diktanto konkursas Vilniaus miesto penktokams „Auksinė plunksna“.

Progimnazija organizavo miesto matematikos olimpiadą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštų ugdymo(si) rezultatų.	1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	<p>- Pasiekti, kad ketvirtų, šeštų, aštuntų klasių mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>- Veiksmų planą parengti iki 2022 vasario 15 d.</p> <p>- Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, ruošiantis NMPP</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>2022 m. NMPP rezultatai - visų dalykų 4,6,8 klasėse nuo 4 iki 10 % aukštesni už Vilniaus miesto vidurkius.</p> <p>Parengtas NMPP vykdymo planas. Direktorius įsakymas 2022 -02-15, Nr.17</p> <p>Organizuotos visų testuojamų dalykų tikslinės konsultacijos, kurios vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį.</p>
1.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, gerinti pagalbą teikimą SUP mokiniams.	<p>1. Stiprinti ugdymo įstaigos pagalbą įvairovei sistemą, kuri užtikrintų savalaikį visų mokinių sunkumų identifikavimą, pagalbą skyrimą ir jos koordinavimą.</p> <p>2. Skatinti mokinių tėvų empatiją SUP</p>	<p>- Sukurti ugdymo įstaigos veiksmų planą. (iki 2022-05-01)</p> <p>- Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p> <p>- Organizuoti 2-3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams (mokymai, seminarai, diskusijos).</p>	<p>Įvykdyta 2022-04-20.</p> <p>Įvykdyta. Atliktas terapinio kabineto ir kitų erdvių (skaitykla) įveiklinimas darbui su SUP turinčiais mokiniams.</p> <p>Įvykdyta. Pranešimas 1 kl. mokinių tėvams vaikų raidos, adaptacijos ir SUP atnažinimo tema (2022 02)</p>

<p>mokinių įtraukimui į ugdymo procesą .</p> <p>3. Sistemingai stebėti SUP turinčių moksleivių savijautą ir ugdymo (si) pažangą. Tobulinti pastoliavimo praktikas individualiu lygmeniu, remiantis sistemingais IP duomenimis.</p> <p>4. Mokinių konsultavimo ir individualios pagalbos kokybė tenkins 70 % konsultuotų mokinių ir jų tėvų poreikius.</p> <p>5. Mokytojų kompetencijų</p>	<p>(2022 III –IV ketvirtis).</p> <p>- Sistemingas VGK darbas visus metus. Paskirtas atsakingas asmuo – koordinatoriaus (2022 I ketvirtis).</p> <p>- Organizuoti ne mažiau kaip 5 individualius tėvų ir mokinių susitikimus mokytojais ir pagalbos specialistais.</p> <p>- Pavesti VGK organizuoti apklausą - tyrimą. Rezultatus pristatyti progimnazijos bendruomenei. 2022 IV ketvirtis.</p> <p>- Surengti Mokytojų ir mokinio pagalbos specialistų gerosios</p>	<p>K. Borkovskienė).</p> <p>Vyko socialinių įgūdžių grupiniai užsiėmimai (2022 - 11-12, I. Verbiejūtė -Vildė). STEP (Systematic Training for Effective Parenting) programos užsiėmimai tėvams.</p> <p>Mokymai su diskusija tėvams ir pedagogams tema: "Skaitymo, rašymo sutrikimai. Kaip atpažinti ir padėti?" Vyko atvira registracija socialiniame tinkle (registravosi visi norintys) paskaitos buvo transliuojamos per zoom platformą. (M. Bugenytė)</p> <p>Įvykdyta. Vyko reguliarūs SUP turinčių mokinių ugdymo, teikiamos pagalbos efektyvumo aptarimai VGK pasitarimuose (kas savaitę). VGK metodinės medžiagos darbui su SUP turinčiais mokiniais kaupimas. Paskirtas atsakingas asmuo – koordinatoriaus.</p> <p>Įvykdyta. Organizuota 12 individualių susitikimų.</p> <p>Dalinai įvykdyta. Sukurta skaitmenizuota SUP mokinių individualizuotų ir pritaiktų programų susipažinimo platforma tėvams ir pedagogams. Apklausa - tyrimas perkeltas į 2023 m. dėl didelio apklausų kiekio.</p> <p>Įvykdyta. „Kaip komunikuoti apie SUP su</p>
---	---	--

	<p>tobulinimas dirbant su SUP mokiniais.</p> <p>6. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaus reikalingą švietimo pagalbą ir sėkmingai ugdysis pagal atitinkamos klasės programą ir bus perkelti į aukštesnę klasę.</p>	<p>patirties sklaidos forumas „Pagalba mokiniui“ Aktualizuotos problemos, parengtos išvados ir rekomendacijos. 2022 IV ketvirtis.</p> <p>- Metiniai įvertinimų rodikliai. (2022 II ketvirtis)</p>	<p>mokinių tėvais; seminaras - diskusija pradinių klasių mokytojų metodiniame susirinkime (2022-004-20, K. Borkovskienė)</p> <p>Atlikta mokytojų apklausa/tyrimas „Darbas su SUP turinčiais mokiniais, ugdymo metodai bei motyvavimas. 2022- 01 (J .Achmedova, G. Bagdonienė, D. Kutorgienė). Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų pasitarime 2022-02-17.</p> <p>Organizuoti mokymai pedagogams apie SUP mokinių vertinimą, pritaikytų ir individualizuotų programų rašymą. (M.Bugenytė 2022 – 09 - 20)</p> <p>Įvykdyta. Visi mokiniai turintys SUP poreikių perkelti į aukštesnę klasę.</p>
<p>1.3. Saugios emoci- nės, empatiškos ap- linkos ir komunikaci- jos gerinimas pro- gimnazijoje, pasto- liavimo praktikų diegimas individua- liu lygmeniu, re- miantis sistemings</p>	<p>1.Kompleksinis progimnazijos socialinio emocinio mikroklimato tyrimas, apimantis visas</p>	<p>- Su apibendrintais apklausos rezultatais supažindinta visa progimnazijos bendruomenė. Klasių lygmenyje atlikti sociometriniai tyrimai. (2022 II ketvirtis).</p>	<p>Įvykdyta. Klasių tyrimai perkelti į IV ketvirtį, nes dėl pandemijos metu buvusio didelio sergamumo, NMPP vykdymo mokinių ir mokytojų užimtumas buvo labai didelis.</p>

<p>IP duomenimis.</p>	<p>bendruomenės grupės.</p> <p>2. Plėtoti bebarjerinį ugdymą mokiniams, sudarantį sąlygas individualiai mokymosi pažangai.</p> <p>3. Tęsti ir tobulinti adaptacinio naujų mokinių laikotarpio analizę ir pagalbos teikimą.</p> <p>4. Motyvuoti pedagogus santykių su bendradarbiais kūrimą ir gerinimą.</p> <p>5. Progimnazijos išorinės ir vidinės komunikacijos efektyvinimas, sklandžios komunikacijos su progimnazijos bendruomene</p>	<p>- Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, plėsti neformalaus ugdymo įvairovę.</p> <p>- Organizuoti kompleksinį 1 ir 5 klasių socialinio emocinio mikroklimato adaptacinio I pusmečio laikotarpio tyrimą. Rezultatus pristatyti ir apibendrinti tėvų konferencijose (2022 I ketvirtis).</p> <p>- Organizuoti 1-2 mokymus mokytojams apie komandinį darbą, vidinę motyvaciją, perdegimo sindromą. (2022 III ketvirtis).</p> <p>- Peržiūrėti darbuotojų funkcijų reglamentą;</p> <p>- Parengti komunikacijos horizontalų ir vertikalų modelį; išplėstinė progimnazijos valdymo struktūra. (2022 IV ketvirtis)</p>	<p>4 – 8 kl. psichoemociniai tyrimai. Klasių auklėtojai gavo išsamias klasės įsivertinimo charakteristikas. Progimnazijos pedagogų posėdyje išnagrinėti rezultatai. Tyrimo medžiaga pristatyta tėvų susirinkimuose.</p> <p>Įvykdyta. Sėkmingai dalyvauta įvairiose miesto ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėtos keturios prizinės vietos Respublikos (biologijos, geografijos) olimpiadose.</p> <p>Įvykdyta. 2022 gruodžio mėn. Atliktas 1,5 klasių adaptacinio laikotarpio mokinių ir tėvų nuomonių tyrimas. Atlikta klausimyno korekcija. Rezultatai ir išvados pristatyti tėvų konferencijose 2022 vasario mėn.</p> <p>2022-10-07 organizuotas seminaras mokytojams „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“</p> <p>Dalinai įvykdyta. Peržiūrėtos darbuotojų funkcijos, susitarimai.</p> <p>Dėl objektyvių priežasčių perkelta į 2023 m. uždavinius. Remiantis naujais 2022 m. patvirtintais progimnazijos nuostatais, pertvarkyta</p>
-----------------------	--	---	--

	užtikrinimas.	<p>- Parengti veiksmų planą silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p> <p>- Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui.</p> <p>- Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>- Negausime pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>Progimnazijos taryba ir Mokytojų taryba. Įvykdyta. Patvirtinta direktoriaus įsakymu - 2022 birželio mėn. Pristatyta mokytojų pasitarime 2022 – 08– 31 d. Organizuotos atvirų durų dienos būsimų 1,5 klasių mokiniams; 2022m. gruodžio mėn. vyko dalykų mokytojų susitikimai su tėvais; - parengtos atmintinės klasių auklėtojams , organizuojant klasių tėvų susirinkimus; - parengti metodiniai nurodymai, tobulinant informacijos pateikimą Tamo dienyne, mokytojų kambaryje, Classroom.</p> <p>Įvykdyta. Tėvų nusiskundimų dėl netinkamos komunikacijos mažėjo 10%; Pateiktą informaciją apie mokinio ugdymąsi, tėvai vertina 8,3 balais. (savivaldybės stebėsenos tyrimo rezultatas)</p> <p>Pagrįstų skundų negavome.</p>
1.4. Sėkmingo pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui užtikrinimas.	1.Progimnazijos mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją UTA atnaujinimui ir BP taikymui.	- Ne mažiau kaip 80 % progimnazijos pedagogų dalyvaus nors viename miesto ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti (2022 I, II, III,IV ketvirtis),	Įvykdyta. Pedagogai dalyvavo įvairiuose seminaruose ir mokymuose. 96% progimnazijos mokytojų dalyvavo „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybė: lūkesčiai, iššūkiai, veiksmingi sprendimai“ programos seminare „Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai“ lektorė O. Saranienė

	2. Mokytojų profesinio pa(si)rengimo dirbti pagal atnaujintas BP stiprinimas.	- Progimnazijos mokytojai (10) dalyvaus Nacionalinės švietimo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, mokymuose Vilniaus miesto komandos sudėtyje. (2022 I,II ketvirtis Progimnazijos metodinės grupių pasitarimuose kartu su progimnazijos administracija įvertins susitarimus dėl veikimo krypčių; išanalizuos turimus išteklius, numatys tolimesnius BP diegimo žingsnius.	Įvykdyta. Pirmajame etape dalyvavo 8 mokytojai. 10 mokytojų dalyvauja II-jame etape.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti nauji progimnazijos nuostatai.	Progimnazijos valdymo ir savivaldos tobulinimas.
3.2. Parengtas ir patvirtintas naujas 2023-2027 m. Progimnazijos strateginis planas.	Numatytos progimnazijos tobulinimo kryptys ir veiklos.
3.3. Modernizuoti du pradinių klasių kabinetai (įrengti išmanieji ekranai)	Naujų, modernių ekranų atsiradimas didina ugdymo efektyvumą ir IT technologijų sklaidą.
3.4. Įrengtas papildomas kabinetas progimnazijos kavinės patalpose.	Papildomos patalpos leidžia sudaryti geresnes ir saugesnes sąlygas mokiniams.
3.5. Atnaujinta progimnazijos kompiuterių bazė (12 kabinetų).	Naujų, modernių kompiuterių atsiradimas padidins IT sklaidą ir didins darbo efektyvumą.
3.6. Užbaigtas progimnazijos aptvėrimas.	Pagerėjo progimnazijos aplinkos infrastruktūra ir jos saugumas.
3.7. Atlikti darbai lauko klasės įrengimui (pavasarij)	Pagerėjo progimnazijos aplinkos

	infrastruktūra.
3.8. Atlikti atraminių sienelių remonto darbai (dekoratyvinės plokštės bus uždėtos pavasarį).	Pagerėjo progimnazijos aplinkos infrastruktūra
3.9. Įsigyti 8 kondicionieriai, kurie II ketvirtį bus įrengti pradinio ugdymo kabinetuose.	Pagerėjo progimnazijos aplinkos infrastruktūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Kokybiškas atnaujintų Bendrojo ugdymo programų plėtojimas.</p>	<p>1. Sudaromos sąlygos pedagogams tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p> <p>2. Užtikrinama gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, plėtojant atnaujintas BUP.</p>	<p>Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA komandos veiksmų planas iki 2023 vasario 10 d.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudaryta darbo grupė, mokinių mokymosi įsivertinimo formų atnaujinimui mokomųjų dalykų pamokose. Atnaujinimas baigtas iki 2023 III ketvirčio pabaigos; - sudaryta darbo grupė parengti ar koreguoti vertinimo aprašą ir kt. ugdymo dokumentus iki 2023 III ketvirčio pabaigos; - inicijuoti ir organizuoti susirinkimai, posėdžiai, skirti UTA temoms pristatyti (visus metus); - inicijuotas mokytojų dalyvavimas su UTA susijusiuose mokymuose, seminaruose (ne mažiau kaip viename per metus) 2023 I-II ketvirčiais; - sudaryta darbo grupė vadovėlių ir metodinių priemonių, literatūros, skaitmeninių programų materialinės bazės atnaujinimo planui parengti. Planas pateiktas iki 2023 -04-15. <p>- Įpareigtos metodinės grupės sukurti pamokos modelius kiekvienoje metodinėje grupėje ir organizuoti jų aptarimus, pateikiant rekomendacijas mokytojams (2023 II-IV ketvirtis);</p>

	<p>3. Vykdoma efektyvesnė tikslinga UTA informacijos sklaida progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>- Inicijuotas atvirų pamokų vedimas kiekvienoje metodinėje grupėje pamokos (2 – 3) pagal atnaujintas BP, jų analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą (2023 III- IV ketvirtis);</p> <p>- Sudaryta ir pagal poreikį koreguota ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) darbo grupė, atsakinga už komunikacijos, susijusios su bendrosiomis ugdymo programomis (toliau – BUP) atnaujinimu ir palaikymu visais lygmenimis (visus metus):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. progimnazijos tinklapyje sukurtas ir nuolat pildomas skyrius, kuriame viešinama ir atnaujinama su UTA susijusi informacija (2023 I ketvirtis); 2. parengtas ir išplatintas informacinis dokumentų paketas mokinių tėvams (2023 III ketvirtis); 3. detali informacija pateikta klasių susirinkimuose (2023 III ketvirtis); 4. atnaujintos mokinių mokymosi įsivertinimo formos mokomųjų dalykų pamokose, koreguoti vertinimo aprašai ir kt. ugdymo dokumentai.
<p>8.2. Pozityvios, saugios emocinės progimnazijos bendruomenės aplinkos bei nuostatų formavimas.</p>	<p>1. Mokinių teisinio sąmoningumo, supratimo apie teisinę sistemą ugdymas; vykdoma ankstyvoji teisės pažeidimų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto prevencija; propaguojami sveikos</p>	<p>- Inicijuota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 renginiai metų eigoje (mokymai, akcijos) 6-8 klasių mokiniams, skirti psichoaktyvių medžiagų prevencijai; 2. organizuoti 1-2 šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams (mokymai, seminarai, diskusijos apie psichoaktyvių medžiagų keliamą grėsmę sveikatai. (2023 II-IV ketvirtis)

	<p>gyvensenos principai.</p> <p>2. Socialinių-emocinių klasių charakteristikų tyrimas, jų rezultatų analizės vykdymas, grįžtamojo ryšio teikimas.</p> <p>3. Tolimesnis dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje bei galimybių Progimnazijos darbuotojams tobulinti kompetencijas patyčių prevencijos ir intervencijos srityje sudarymas.</p>	<p>3. plėtotą projektinės, savanorystės veiklos (visus metus).</p> <p>- Inicijuota progimnazijos 4-8 kl. emocinės mokinių savijautos apklausa. Identifikuotos aktualios problemos, atlikta lyginamoji duomenų analizė, numatytos priemonės mokinių emociniams ir socialiniams poreikiams tenkinti, pateiktos iki 2023 gruodžio 20 d.</p> <p>- Inicijuota 3-8 klasių mokinių patyčių prevencijos anoniminė apklausa, išlyginamoji analizė pateikta iki 2023 III ketvirčio pabaigos. Lyginant su praėjusiais metais, fiksuojamas teigiamas < 4 proc. pokytis (mažės patyčių).</p> <p>- 5 kartus per mokslo metus vykdyta mokymų ir supervizijų grupių susitikimai, aptartos įvairios mokinių problemos, susijusios su klasės ir progimnazijos mikroklimate;</p> <p>- vykdyti naujų darbuotojų mokymai - supažindinimas su Olweus patyčių prevencine programa. (visus metus)</p>
<p>8.3. Vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.</p>	<p>1. Aktyvesnis Progimnazijos veiklų, pasiekimų ir kitos informacijos viešinimas ir sklaida.</p>	<p>Koordinuotas progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas. (2023 IV ketvirtis);</p> <p>- Aktyvesnis Progimnazijos veiklų, pasiekimų ir kitos informacijos viešinimas Progimnazijos tinklalapyje;</p> <p>- progimnazijos viešai komunikacijai bus naudojamas Google kalendorius, skelbiamas progimnazijos svetainėje (nuo 2023 I ketvirčio);</p> <p>-Inicijuotas ir koordinuotas naujų komunikacijos sistemų diegimas:</p>

	<p>2. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos telkimas ir stiprinimas.</p> <p>3. Komunikacijos efektyvumo tobulinimas.</p>	<p>vidinė progimnazijos tvarkos palaikymo Observue (nuo 2023 I ketvirčio) ir Avilio dokumentų valdymo sistemos (2023 II ketvirtis).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuotas 1-2 kartus per mokslo metus išvažiuojamasis komandos telkimo bei stiprinimo seminaras ar susirinkimas (2023 IV ketvirtis); - Inicijuotas ir koordinuotas visų mokytojų reguliarius dalyvavimas „apskrito stalo“ diskusijose pagal tikslines klasių grupes (4 diskusijos per metus); <p>Sudaryta darbo grupė peržiūrėti ir pagal galimybes sumažinti mokytojų administracinę naštą iki 2023 II ketvirčio pabaigos, parengta komunikacijos atmintinė darbuotojams iki 2023 II ketvirčio pabaigos, parengtas vertikalios ir horizontalios komunikacijos modelis iki 2023 – 12 -20.</p>
<p>8.4. Šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančių veiklų stiprinimas.</p>	<p>1. Šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančių veiklų stiprinimas.</p>	<p>Įpareigota kiekvienoje metodinėje grupėje per metus praveisti 2-5 pamokas, kuriose integruojami mokomieji dalykai, pamokos vyktų netradicinėse erdvėse interaktyvaus komandinio darbo būdu; Kiekvienas mokinys mokytojo vadovaujamas per metus atliks bent po 1 atskirų mokomųjų dalykų projektą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Nėios metinės veiklos uždavotys įvykdytos. Ypatin-
gas dėmesys skirtas paruošimui įtraukiamajam ugdymui
bei pagalbos teikimui sup turintiems mokiniams.*

Tarybos pirmininke
2023 02 08

[Parašas]

Gintana Prėbliene

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
iki 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

[Parašas]

Renigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

[Parašas]

[Parašas]

Audelis Savaris

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)