

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ JÜRATĖ MIKULSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-189/22(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2021 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Nuosekliai įvykdytos suplanuotos ir pakoreguotos veiklos: patvirtinti ir mokyklos bendruomenei pristatyti 2021-2023 m. Bendrieji ugdymo planai; prisitaikyta prie pandeminės situacijos – parengta, išbandyta, pakoreguota Nuotolinio mokymo(si) tvarka; tęsiami tarptautiniai Erasmus + projektai, NŠA projektas „Tęsk“. Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas su Suomijos mokslininkais. 12 mokyklos mokytojų dalyvavo ŠMSM projekte. 29 pradinio ugdymo specialybės studentai atliko praktiką (3 jauni pedagogai pradėjo dirbti mokykloje). Parengta vaikų vasaros poilsio paraiška ir gautas finansavimas (1700 Eur, 80 dalyvių). Mokyklos svetainėje parengta 160 pranešimų apie mokykloje vykusias veiklas. 27% iš jų – kūrybinės veiklos, 32% – edukacinės, 6% – tyrinėjimų, 14% – bendruomeniniai renginiai, 6% – įvairūs konkursai.

Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.

100 % mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, aktyviai dalyvaudami įvairiuose mokymuose, projektuose bei išbandydami pamokose. Vykdytos 2 apie Nuotolinį mokymą(si) tėvų bei mokytojų apklausos (41 tėvas nuotolinį mokymą(si) vertina puikiai, 87 – neblogai). Mokyklos dvidešimtmečio proga organizuota tradicinė respublikinė pradinių klasių mokytojų nuotolinė konferencija (skaityti 42 pranešimai, dalyvavo per 100 klausytojų). Mokytojai dalyvavo 84 mokymuose. Organizuotos 2 Metodinės dienos mokyklos bendruomenei. 6 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos mokytojais respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose. Mokyklos vadovai stebėjo ir vertino 2 mokytojų, besiatestuojančių metodininko kvalifikacinei kategorijai, veiklą. Suorganizuoti 8 susirinkimai tėvams.

Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

Pasiektas 100% mokinių pažangumas. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį, pažangą, stiprybes, ugdymosi poreikius bei leidžia priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Organizuota kontaktinė mokinių priežiūra specialiųjų poreikių mokiniams karantino metu. Teikta paraiška Švietimo, sporto ir mokslo ministerijai dėl savanorių pagalbos mokiniams. Buvo organizuotos

konsultacijos, skirtos mokinių ugdymosi praradimams kompensuoti. Sklandžiai pasirengta 2021 m. elektroniniam nacionaliniam 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimui. Jame dalyvavo 95 ketvirtokai. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą (vyko 4 nemokami būreliai ir 15 mokamų būrelių). Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 87 mokiniai, iš jų 85% pasiekė aukštą adaptacijos lygį. 21 SUP mokiniui parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos, sudaryti pagalbos planai. Dalyvauta 104 konkursuose, laimėtos 28 prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas. Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.

Parengtas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas. Tęsiamas projekto „Mokausi iš tėvelių“ veiklos; prasidėjo naujo projekto „Mašiotukai-mašiotukams“ įgyvendinimas. Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos 3 IT mokomosios programos; 18 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams. Bendradarbiaujant su Vilniaus Žirmūnų gimnazijos bendruomene pravestos įvairios edukacinės, praktinės veiklos. Įrengtos 4 lauko klasių erdvės. Klasėse įrengtos bent po 2 edukacines erdves (poilsiu, nusiraminiui, tyrinėjimui). Dėmesio sutrikimą turintiems mokiniams nupirkta balansinės kėdutės. Dalis mokytojų su mokiniais mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos, išbandė dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus bei skaitmeninės kūrybos priemones, stiprino kritinį bei loginį mąstymą. Įgyvendintos 5 veiklos tėvų iniciatyva. Kultūros paso programa įsisavinta 100%, mokiniai dalyvavo bent 2 edukacinėse programose. Vyko 2 paskaitos mokinių tėvams. Sudarytos 8 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenimą, vykdyti prevencinę veiklą.

„Geros savijautos“ programoje dalyvavo 100% mokinių. 7 klasės dalyvavo projekte „Olimpinis menas 2021“, vyko profesionalių futbolininkų organizuotos futbolo pamokos. Organizuota Futbolo fiesta mokiniams. Tęsiamas bendradarbiavimas projekte „Aktyvukas“. Mokiniai lanko užsiėmimus (1 apdovanotas nemokama stovykla). Vyko veiklos, numatytos VGK veiklos plane. Mokyklos vadovai ir VGK specialistai dalinosi patirtimi apie įtraukųjį ugdymą, parengė pranešimą Vilniaus PPT metodiniam renginiui. Mokyklos specialistai, spręsdami SUP mokinių ugdymosi iššūkius, glaudžiai bendradarbiavo su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, Vilniaus „Atgajos“ specialiaja mokykla. Mokyklos bendruomenė stiprino savo psicho emocinę bei fizinę sveikatą, kūrė palankų mikroklimatą. Specialistai parengė 18 pranešimų aktualiomis temomis, konsultavo mokinių tėvus, rūpinosi visų mokinių savijauta mokykloje ir mąstymo kultūros mokykloje ugdymu. Tėvams aktuali psichologinė informacija buvo teikiama per socialinius tinklus, mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame Tamo dienyne.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.

Iš Vilniaus miesto savivaldybės mokyklai skirta 1 išmanioji lenta, 15 nešiojamųjų kompiuterių, SMART sistema hibridinei klasei. Atnaujintas mokyklos fasadas (perdažytos kolonos, pamatas). Sumontuoti žibintai mokyklos teritorijai apšviesti. Suremontuotos bei atnaujintos vidaus erdvės, baldai, pakeisti šviestuvai bendrose patalpose. Įsigytos medžiagos sensorinio/nusiraminiimo kambario įrengimui (darbai procese) už 2668 eur. Įsigytas lauko sporto/pramogų inventorių už 3700 eur. Įsigytos 14 vnt. vidaus erdvių balansinės kėdutės už 623,85 eur. Nupirkta ir klasėse sumontuotos interaktyvios lentos (9 vnt.) už 4530 eur. Įsigyti 3 nešiojamieji kompiuteriai už 1725 eur., klasėse atnaujinti projektoriai, 2 vnt. už 708,72 eur. Skaitmeniniam ugdymui nupirkta 4 vnt. belaidžių stereofoninių ausinių su mikrofonais už 119,60 eur. Moksleivių ekskursijoms nupirkta gido ausinių sistema už 59,00 eur. Skaitmeninio ugdymo reikmėms įsigyta EMA skaitmeninė mokyklos aplinka licencija bei EDUKA klasė metinė licencija už 2400 eur. Mokyklos biblioteka atnaujinta vadovėliais už 1996,65 eurus. Ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymosi reikmėmis, žaidimais bei stresą mažinančiomis priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Mokinių individualios pažangos skatinimas, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.</p>	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną (sausis, birželis). Mokiniai du kartus per metus pildo lapus apie asmeninės pažangos lapus (rugsėjis, sausis).</p>	<p>Mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 97%. Suorganizuoti 1 mokymai mokytojams apie mokinio individualią pažangą, atsakomybės ugdymą (II ketvirtis), 1 mokymai tėvams, kaip skatinti vaikus prisiiinti atsakomybę už savo mokymąsi (IV ketvirtis).</p>	<p>Mokinių pažangumas 100%, 94 ketvirtokai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kuris pirmą kartą vyko skaitmeninėje aplinkoje (matematikos teste surinktų taškų vidurkis - 29,3 iš 40 taškų; skaitymo teste surinktų taškų vidurkis 23,5 iš 31 taško). Pavyko suorganizuoti ir panaudoti turimą įrangą. Grįžę į kontaktinį ugdymą 1-3 klasių mokiniai atliko diagnostinius mokomųjų dalykų testus, siekiant išsiaiškinti mokymosi spragas pandeminės situacijos metu. Balandžio mėnesį 90 % klasių komplektų mokinių grįžo į kontaktinį ugdymą. Mokymosi atskirčiai buvo vykdomos konsultacijos mokiniams. Teikta paraiška Švietimo, sporto ir mokslo ministerijai dėl savanorių pagalbos mokiniams. Mokykloje savanorystę atliko 6 savanoriai, teikė individualią pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p>
<p>1.2. Sveikos, saugios emocinės ir psichinės bei fizinės aplinkos kūrimas mokykloje.</p>	<p>Užtikrinti efektyvų emocinių programų įgyvendinimą bei gerą mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos vykdomos klasių valandėlių metu (nuosekliai, kartą per savaitę). 90% mokytojų baigs socialinio emocinio ugdymo programos</p>	<p>Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos vykdomos klasių valandėlių metu. Įgyvendinama nuosekliai: kontaktinio ugdymo metu vyko 2 kartus per savaitę, nuotoliniu - 1 kartą</p>

	<p>Rūpintis mokytojų psichine ir emocine sveikata. Organizuojamos įvairios veiklos, numatytos sveikatos stiprinimo programoje „Augu sveikas“ (pagal metinį veiklos planą). Mokykloje atliktas bent vienas tyrimas mokinių psichologinio saugumo įvertinimui (spalį, balandis).</p>	<p>mokymus (pagal poreikius). Mažės mokykloje patyčių problema, mokiniai įgis socialinių emocinių įgūdžių. 2021 m. NŠA įsivertinimo anketa (tėvų, mokytojų) atskleis 10% sumažėjusią patyčių situaciją mokykloje (IV ketvirtis). Įdiegtos elektroninės „Patyčių dėžutės“ duomenys bus analizuojami, nustatomos probleminės vietos, kur dažniausiai vyksta patyčios. (II ketvirtis) Klasių mokytojams teikiamos rekomendacijos (III ketvirtis). Organizuojami mokymai pedagoginiams darbuotojams psichinei-emocinei sveikatai gerinti (III ketvirtis). Su 90% mokyklos darbuotojų praveisti individualūs pokalbiai, kaip gerinti pačių darbuotojų emocinę sveikatą (I–III ketvirčiai)</p>	<p>savaitėje. Inicijavau paraiškos rašymą dėl mokinių psichinės sveikatos gerinimo. Rezultatas - 16 klasių vyko po 4 „Geros savijautos“ programos užsiėmimus. Mokytojai gavo grįžtamąjį ryšį apie klasę. 3 mokytojos baigė Antrojo žingsnio programą. Buvo parengtas straipsnis spaudai ir pasidalinta sėkminga socialinio emocinio įgūdžių ugdymo patirtimi per 20 mokyklos gyvavimo metų. Įdiegta elektroninė Patyčių dėžutė. Organizuoti šiaurietiško ėjimo praktiniai mokymai ir žygis mokyklos bendruomenei „Ženkime kartu pasitikti rudens“, išvyka „Pažink Kėdainių kaštą“. Vyko mokymai pedagogams „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“, „Darbo ypatumai dirbant su SUP mokiniais“. Stengiantis išlaikyti darbuotojų psichinę, emocinę sveikatą, organizavau individualius susitikimus/pokalbius. Vilniaus pedagoginės ir psichologinės tarnybos organizuotame metodiniame renginyje mokyklos komanda pristatė savo patirtį, kaip sekasi dirbti su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su „Atgajos“ specialiąja mokykla ir Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Mokytojams organizuoti mokymai, konsultacijos, teikta psichologinė parama.</p>
--	---	--	---

			<p>Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas saugiam grįžimui į kontaktinį ugdymą kaupinių metodu. Sėkmės rodiklis – 15 klasių iš 16 grįžo į kontaktinį ugdymą. Inicijavau pasiūlymą dėl mokinių srautų reguliavimo bendradarbiaujant su Žirmūnų gimnazija (organizuojant 4 kl. mokiniams pamokas gimnazijos patalpose).</p>
<p>1.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, skatinant pasididžiavimą savo mokykla</p>	<p>Sutelkti bendruomenę mokyklos 20-mečio jubiliejaus veikloms įgyvendinti. Bent 1 veikla, mokyklos pristatymas Vilniaus miesto bendruomenei, 2-4 veiklos mokyklos bendruomenei</p>	<p>Sukurta darbo grupė (I ketvirtis). Parengtas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas (I ketvirtis). Įvykdytos suplanuotos veiklos (II–IV ketvirčiai). Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, tėvai) bus apdovanoti padėkomis už nuopelnus mokyklai. Stiprės pasididžiavimo jausmas mokykla, bendros veiklos suvienys mokyklos bendruomenę. Vyks projektas „Dainuojanti mokykla“.</p>	<p>Veiklos vykdomos pagal planą. Pirmą kartą suorganizuota nuotolinė respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla. 20 metų – 20 atradimų“. Buvo skaitomi 42 pranešimai, dalyvavo per 100 klausytojų. Suorganizuotos ketvirtokų išleistuvės, ketvirtokų tėveliai mokyklai padovanojo naują mokyklos iškabą, vyko Rugsėjo 1-osios šventė mokyklos bendruomenei srautais, organizuotas konkursas „Gimtadienio atvirukas“. Inicijuotas naujas projektas mokyklos bendruomenei „Mašiotukai – Mašiotukams“. Įsitraukė 31 % klasių vadovų, 8 susitikimai. Tęsiamas projektas. Parengti 3 mokyklą viešinantys straipsniai žiniasklaidoje, duoti 2 vadovo interviu televizijoms.</p>
<p>1.4. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje,</p>	<p>100% mokytojų dalyvaus seminaruose, atitinkančiuose mokyklos metų veiklos</p>	<p>Įgyvendinamos Erasmus + projekto „Europos brangakmeniai“ veiklos. Įvyks 5 šalių partnerių vizitas mokykloje (IV ketvirtis) Diegiamos IT</p>	<p>Erasmus + projekto „Europos brangakmeniai“ veiklos persikėlė į virtualią erdvę: ketvirtokai sukūrė modernaus meno instaliaciją „Mes esame</p>

<p>pamokose, virtualioje erdvėje.</p>	<p>programos tikslus bei uždavinius. Mokytojų koncentrai paruoš bent po du praktinius pranešimus, kaip aplinkos skatina mokinių mokymą(si) ir pristatys metodinės grupės susirinkimuose</p>	<p>priemonės bei mokomosios programos pamokose. Tėvų apklausa padės išsiaiškinti, kokių gebėjimų mokiniai įgyja mokydami virtualiose aplinkose (IV ketvirtis) Kuriamos įvairių paskirčių erdvės. Sukurtos bent 2 mokyklos erdvės, pritaikytos tyrinėjimui bei mokinių kūrybinei raiškai (III-IV). Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su partneriais, skatinanti veiklose mokinių kūrybingumą bei virtualių erdvių išbandymą (III-IV ketvirtis). Dalyvavimas projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ patobulins II-IV klasių mokinių informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžius, sustiprins kritinį bei loginį mąstymą (I-III ketvirtis)</p>	<p>kartu“, mokiniai su tėvais dalyvavo foto konkurse „Vilnius vaiko akimis“ (200 nuotraukų), 6 ketvirtokai pasakojo partneriams apie Lietuvos nykstančius gyvūnus, visi ketvirtokai klausėsi šalių partnerių pristatymus apie nykstančius gyvūnus. Mokykla įsigijo Ema (534), Eduka (19) licencijas mokiniams ir mokytojams, 16 mokytojų dalyvauja – Teachers Lead Tech programos projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. 100% mokytojų naudojo IT priemones pamokų metu. 100% mokinių patobulino IT kompetencijas. Mokytojos parengė 11 vaizdinių priemonių pamokų organizavimui. Klasėje įrengta bent po 2 edukacines erdves (poilsiu, nusiramimui, tyrinėjimui), kuriamas sensorinis kambarys, sukurtos 4 lauko klasės. 2-4 klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis matematikos naudojantis virtualia mokymo(si) sistema Eduten Playground. (265 aktyvūs mokiniai, 12 aktyvių klasės vadovų, užduočių atlikimo tikslumas - 85%).</p>
---------------------------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Bus įgyvendintas Erasmus+ projektas, 6 mokytojai lankysis užsienio šalyse, dalinsis patirtimi, vykdys suplanuotas veiklas su ugdytiniais.</p>	<p>Įgyvendinta iš dalies. Pristabdyta projekto veikla dėl Covid-19 pandemijos. Pateikta paraiška projekto pratęsimui metams. Dalis veiklų buvo</p>

	vykdomos nuotoliniu būdu. 3 mokytojai neišvyko į numatytas šalis.
2.2. Vykdomos veiklos Erasmus+ „Europos brangakmeniai“ projekte. Įvyks 5 šalių partnerių vizitas mokykloje.	Neįvyko Erasmus+ „Europos brangakmeniai“ vizitas į Lietuvą dėl Covid-19 pandemijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas mokykloje karantino metu mokymo(si) atskirtį patiriantiems mokiniams.	Mokiniams buvo teikiama individuali pagalba, jungiantis prie nuotolinių pamokų ir teikiama priežiūra mokykloje iki 18.00 val.
3.2. Saugumo užtikrinimas esant pandeminei Covid-19 situacijai.	Įsigytos saugumo priemonės, jos pritaikytos ugdymo procese, parengti reikiami aprašai bei jie įgyvendinami, valdytos ekstremalios situacijos (nustačius COVID 19 ligą mūsų bendruomenės nariams). Tinkamai užtikrinome mokinių bei darbuotojų saugumą pandemijos sąlygomis.
3.3. Įgyvendinami 3 nauji projektai: ✓ Erasmus+ projektas „KA – 203 TOBULĖK. Į MOKINIŲ ORIENTUOTA UGDYMO TEORIJA“; ✓ Vilniaus universiteto projektas „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK!“; ✓ NŠA ir VŠĮ „Šiuolaikinių didaktikų centro“ projektas „Pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų išbandymas“.	Mokytojai susipažino su „ <i>Leraning walks</i> “ metodu, siekiant užtikrinti mokytojų tobulėjimą ir kokybišką ugdymo procesą. Bus parengta mokinių akademinų įgūdžių ir motyvacijos vertinimo metodika. Bus išbandyti pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentai.
3.4. Atnaujintas mokyklos pastatas.	Atnaujinti mokyklos 3 jėjimai, nudažytas mokyklos pamatas, įrengtas mokyklos lauko apšvietimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo formavimo kompetencija
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas, siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano parengimas aktyviai įtraukiant bendruomenę bei soc. partnerius, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus (II-IV ketv.).	Suburtos fokus grupės, suorganizuoti 3 susitikimai, mokinių apklausa „Kokios mokyklos nori vaikai?“ (II ketvirtis). Parengtas 2023-2027 m. strateginis planas (IV ketvirtis).

	<p>Kryptingai vykdoma mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra (I-IV ketv.). Tobulinamas mokinių matematinis skaitmeninis raštingumas. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui įtraukiant mokyklos bendruomenę (I-IV ketv.)</p> <p>Mokytojų ilgalaikių planų nuolatinis koregavimas ir reflektavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir mokyklos veiklos rezultato.</p>	<p>80% mokytojų įgiję ir patobulinę IT kompetencijas, kuria, išbando ir naudoja ugdymo procese skaitmeninį turinį, gerina pamokos kokybę, (vesta 70% pamokų). Įsitraukia 80 % mokinių į Eduten Playground platformą.</p> <p>Mokyklos svetainėje – nauja meniu skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (I-II ketv.) Mokymai – dirbtuvės „Mokomės kartu“ (II-III ketv.). Ugdymo turinio atnaujinimo gairių pristatymas tėvams (II-III ketv.) Vykdoma individuali mokinio pažangos stebėseną (2 kartus per metus: sausis, birželis). Mokiniai 2 kartus per metus pildo asmeninės pažangos lapus (rugšėjis, sausis). Pasiektas 100 % mokinių pažangumas. NMPP tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 95% ketvirtokų. Mokinių NMPP (už 2021-2022 mokslo metus) surinktų taškų vidurkis bus 1-2 balo didesnis nei pernai.</p>
<p>3.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p>	<p>Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teikia profesionalią pagalbą mokiniams, pastebi mokytojus gerai dirbančius su SUP mokiniais, skatina dalintis gerą patirtimi, organizuoja mokymus mokytojams, tėvams, apmoko mokytojų padėjėjus. Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, dalyvavimo tiksliniuose projektuose. Mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, tobulinant</p>	<p>Suorganizuoti VGK praktiniai mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvaus 100% klasės mokytojų. 70% mokytojų pasidalins savo „Sėkmės istorija“ ugdant SUP mokinius. Sukurtas mokyklos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) dėl SUP mokinių įtraukties. Suorganizuotas visuotinis mokinių tėvų susirinkimas, skatinantis teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimą (I-II ketv.). Suorganizuota paskaita tėvams apie ypatingus vaikus (IV ketv.).</p>

	minkštasias kompetencijas.	100 % mokytojų aktyviai dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose.
3.3. Mokyklos mikroklimato gerinimas, puoselėjant sveiką gyvenseną bei vykdant prevencinę veiklą.	Emociškai saugus, skatinantis bendradarbiauti, tobulėti ir drauge siekti strateginių tikslų įstaigos mikroklimatas. Parengti mokykloje instrumentą, leidžiantį matuoti mokinių socialinius emocinius įgūdžius. Rūpintis mokytojų psichine ir emocine sveikata. Efektyvi pagalba jauniems mokytojams. Mokytojai mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams. Parengtos Sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos paraiškos.	Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas ir gauti rezultatai aptarti su bendruomene, numatyti sėkmės kriterijai (IV ketv.) Sukurtas ir išbandytas socialinių emocinių įgūdžių instrumentas, kuriame dalyvaus 70% 3-4 klasių mokinių. (III – IV ketv.). Organizuoti bent 1 mokymai bendruomenei psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimui (II ketv.). Parengti jaunųjų mokytojų tobulėjimo planai (I ketv.), organizuotos 2-3 konsultacijos su soc. partneriais. (II-IV ketv.) Parengtos paraiškos Sveikatą stiprinančios (II ketv.) bei Aktyvios (I ketv.) mokyklos programoms. Įgyvendintos numatytos veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.5. Ekstremali situacija šalyje ir/ar mieste.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos Taryba direktorės Jūratės Mikulskienės metines užduotis vertina labai gerai. Suplanuotos užduotys atliktos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

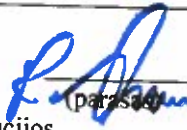
Darius Pipiras
(vardas ir pavardė)

2022-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Mėnuo 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

JURATĖ MIKULSKIENĖ 2022-03-18
(vardas ir pavardė) (data)