

VILNIAUS BALIO DVARIONO DEŠIMTMETĖ MUZIKOS MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAIMUTĖ ONA UŽKURAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. A290-26/22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. *Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.* Organizavome kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Stebėjome mokytojų aktyvumą ir įgytų žinių taikymą ugdymo procese. Mokyklos mokytojai dalyvavo ir įgijo profesinių žinių 118 seminaruose bei 44 konferencijose.

Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose lėmė mokinių pažangą ir puikius rezultatus. Tai akivaizdžiai buvo matoma sistemingai stebint mokinių pažangą ir pasiekimus viešuose ir akademinuose koncertuose, konkursuose, pamokose. Ženkliai išaugo tarptautinių ir nacionalinių konkursų dalyvių ir laureatų skaičius: tarptautinių konkursų laureatai - 108 mokiniai, nacionalinių ir respublikinių konkursų laureatai – 176 mokiniai.

2. *Tobulinti saugią ugdymo(si) ir emocinę aplinką.* Apibendrinus mokinių ir tėvų apklausos anketų duomenis ir stebėtų pamokų kokybę, padarėme išvadas, kad mokykloje vyrauja geri ir labai geri mokinių, mokytojų ir tėvų santykiai, pagerėjo mokinių savarankiškumo, savimonės ir saviraiškos įgūdžiai.

3. *Plėtoti meninę veiklą.* Mokykloje vyko tradiciniai ir tęstiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 85 procentai įvairių gebėjimų mokinių. Dėl karantino dalis renginių vyko nuotoliniu būdu, mokykla sukūrė savo YouTube kanalą, kuriame talpinami renginiai negalėję vykti kontaktiniu būdu – koncertai, skirti valstybinėms šventėms, tradiciniai ir tęstiniai festivaliai, mokyklos ir nacionaliniai konkursai.

4. *Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais.* Tęsimas bendradarbiavimas su užsienio šalių ambasadomis, tarptautinėmis asociacijomis ir ugdymo įstaigomis. Suorganizuoti festivaliai su Ukrainos ir Prancūzijos šalių ambasadomis Lietuvoje. Surengta tarptautinė konferencija, bendradarbiaujant su užsienio partneriais. Apie 30 proc. mokytojų dalyvavo įvairių šalių metodiniuose renginiuose: meistriško kursuose, konferencijose, seminaruose.

5. *Skleisti gerąją patirtį mokykloje ir už jos ribų.* Mokyklos mokytojai nuolat dalijosi įgyta patirtimi mokykloje, vedė atviras pamokas, aktyviai rengė pranešimus šalies ir tarptautinėse konferencijose, metodiniuose seminaruose, dalyvavo meistriško kursuose Lietuvoje, Prancūzijoje ir Latvijoje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę. | <p>Skatinti pedagogus tobulinti kvalifikaciją. Metodiniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai turi gebėti pritaikyti ugdymo procese, gerinti jo kokybę, siekti geriausio rezultato.</p> <p>Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną, analizuoti mokinių individualius pasiekimus, atsižvelgiant į juos, kelti naujus tikslus ir uždavinius.</p> | <p>Organizuodami kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarus, metodines dienas, meistriško pamokas) vykdysime mokytojų aktyvumo stebėseną. Pagerėjusių ugdymo proceso kokybę galėsime vertinti sistemingai stebėdami mokinių pažangą ir pasiekimus akademinuose koncertuose, konkursų atrankose, pamokose. Siektinas rezultatas – ne mažiau 0,5 balo pagerėję ugdymo rezultatai.</p> | <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio šalių mokyklomis surengta tarptautinė konferencija „Muzikos teorinių dalykų mokymo aktualijos, patirtis bei mokymosi motyvacija“. Mokyklos mokytojai reikšmingai pasirodė kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose metodiniuose renginiuose, kuriuose skaitė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi. Mokyklos mokytojai įgijo profesinių žinių 118 seminarų bei 44 konferencijose. Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose lėmė mokinių pažangą ir puikius rezultatus. Tai akivaizdžiai buvo matoma sistemingai stebint mokinių augančius pasiekimus viešuose ir akademinuose koncertuose, konkursuose, pamokose. Ženkliai išaugo tarptautinių ir nacionalinių konkursų dalyvių ir laureatų skaičius: tarptautinių konkursų laureatai - 108 mokiniai, nacionalinių ir respublikinių konkursų laureatai - 176 mokiniai.</p> |
| 1.2. Tobulinti saugią ugdymo(si) ir emocinę aplinką. | <p>Santykiuose mokytojo su mokiniu ir jo aplinka siekti kuo geresnių socialinių ir emocinių kompetencijų valdymo. Efektyvinti mokinių įgūdžių savarankiškumą, savimone, savitvardą.</p> | <p>Užduoties efektyvumas turėtų atspindėti individualių pamokų stebėsenoje. Bendruomenės mikroklimato kokybė bus matoma analizuojamuose anketų duomenyse, statistikoje, apklausose ir įvairiose medijose.</p> | <p>Įvertinus individualią mokinio pažangą, jo poreikius nuolat siekėme sudaryti sąlygas mokinių profesinio meistriško ugdymui ir tobulėjimui, skatinome įvairių gebėjimų mokinių saviraišką, sudarėme sąlygas mokiniams realizuoti įgytus gebėjimus</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>Tikimasi, kad mokyklos bendruomenės veiklose dalyvaus apie 90 proc. dalyvių.</p> | <p>koncertuose, festivaliuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Tokiu būdu mokiniai plėtojo grojimo įgūdžius, lavino muzikinį skonį, kėlė sau aukštesnius tikslus ir jų atkakliai siekė. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, plėsti savo profesinį ir pedagoginių žinių akiratį, pasidalinti pedagogine patirtimi, repertuaru su kitų šalių muzikos ir meno mokyklų mokytojais. 98 procentai mokinių atskleidė savo gebėjimus viešuose ar akademinuose koncertuose, festivaliuose, nacionaliniuose ar tarptautiniuose konkursuose.</p> |
| <p>1.3. Plėtoti meninę veiklą.</p> | <p>Užtikrinti mokyklos tradicinių ir tęstinių projektų organizavimą. Aktyvinti meno kolektyvų koncertinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.</p> | <p>Organizuojami mokyklos tradiciniai ir tęstiniai projektai, festivaliai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, labdaros koncertai, valstybinių švenčių ir mokyklai bei visai šaliai nusipelnusių asmenybių minėjimo koncertai (įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus). Tai bus galimybė dalyvauti visų metodinių grupių mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir pritaikant jiems tinkamiausią renginį. Iš viso dalyvaus apie 80 proc. mokyklos moksleivių.</p> | <p>Mokykloje vyko tradiciniai ir tęstiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 98 procentai įvairių gebėjimų mokinių. Atsižvelgiant į pandeminę situaciją, dalis renginių buvo organizuojami nuotoliniu būdu ir perkelti į naujai sukurtą YouTube kanalą. Tai koncertai skirti valstybinėms šventėms, tradiciniai ir tęstiniai festivaliai, mokyklos ir nacionaliniai konkursai. Pagerėjus pandeminei situacijai daugelis renginių vyko įvairiose Vilniaus miesto koncertinėse erdvėse – muziejuose, bažnyčiose, bibliotekose, mokyklose, darželiuose. Mokyklos kolektyvai surengė koncertus ne tik Vilniuje, bet ir visoje Lietuvoje. Moksleivių simfoninis orkestras „Simfukai“ keletą kartų koncertavo Palangoje ir aplinkiniuose pajūrio rajonuose. Choras „Viva Voce“ pasirodė Vilniaus nacionalinėje filharmonijoje,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Kauno nacionalinėje filharmonijoje, Klaipėdos koncertų salėje, Varėnos kultūros centre. II klasės choras ir choras „Andante“ koncertavo A. Mickevičiaus bibliotekoje, Šv. Ignoto bažnyčioje, Šv. Apaštalų Petro ir Povilo bažnyčioje ir kt.</p> <p>Mokyklos smuikininkų ansamblis „Gloria Animus“ surengė koncertus Druskininkų Švč. Mergelės Škaplierinės bažnyčioje, Giedraičių bažnyčioje ir Vilniaus koncertinėse erdvėse.</p> <p>Mokykloje įvyko tradiciniai ir inicijuoti nauji konkursai: 2021-05-15 įvyko pirmasis virtualus respublikinis valtornininkų konkursas „Hornissimo“; 2021-05-17 nuotoliniu būdu įvyko Jaunųjų pianistų virtualus konkursas „Musica amabile“, skirtas Tatjanai Radovič atminti; 2021-03-15 organizuotas styginių instrumentų pjesės konkursas-festivalis „Kvietimas šokiui“; 2021 m. gegužės mėn. įvyko džiazo improvizacijos konkursas „Pabėkime nuo pandemijos“; 2021-03-07 surengtas akordeono skyriaus moksleivių konkursas „Greiti pirštai“.</p> <p>Didelis skaičius mokyklos mokinių dalyvavo tęstiniuose projektuose: Edukaciniame meniniame projekte „Polifoninė mozaika“, 2021-02 05/ 2021-02-12 Zoom platformoje; XI virtualus festivalis „Pavasario bliuzas“, dėl didelio dalyvių skaičiaus vykęs net tris dienas - 2021-</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 03-24/ 2021-03-25/ 2021-03-26; Virtualus koncertas „Sonatos, sonatinos, variacijos“, 2021-05-14/ 2021-05-18 ir daugelyje kitų renginių. Siekiant motyvuoti mokinius ir gerinti jų emocinę savijautą po sunkių karantino metų 2021 m. rugpjūčio 4-12 dienomis suorganizuota „Simfukų“ orkestro kūrybinė stovykla pajūryje, Giruliuose. |
| 1.4. Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais. | Suteikti galimybę moksleiviams pažinti muzikos pasaulį platesniu mastu. Pasisemti iš užsienio šalių ugdymo institucijų naujos patirties, tokiu būdu pajavirinant savo mokyklos ugdymo procesą. Skatinti mokinių motyvaciją. | Tęsimas bendradarbiavimas su užsienio šalių ambasadomis. Suorganizuoti festivaliai su Ukrainos ir Prancūzijos šalių ambasadomis Lietuvoje. Įsigyta naujų leidinių, praturtinančių mokinių repertuarą. Surengtos tarptautinės konferencijos. Apie 30 proc. mokytojų dalyvaus įvairių šalių metodiniuose renginiuose: meistriškumo kursuose, konferencijose, seminaruose. | Tęsiant bendradarbiavimą su užsienio šalių ambasadomis, suorganizuoti Ukrainos ir Prancūzijos šalių muzikos festivaliai. Bendradarbiaujant su Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Baltarusijos muzikos, meno ir aukštosiomis mokyklomis 2021 m. sausio mėnesį surengta teorinių disciplinų konferencija, tarptautinis L. Vėbros obojininkų konkursas ir obojininkų čempionatas. Apie 30 proc. mokytojų dalyvavo įvairių šalių metodiniuose renginiuose: meistriškumo kursuose, konferencijose, seminaruose. |
| 1.5. Tobulinti bendravimą su tėvais, mokytojais, mokiniais, aktyvinti naujus kitokio mąstymo konstruktus. | Siekti, kad glaudesnis administracijos, mokytojų, tėvų ir vaikų ryšys sukurtų dar geresnius ugdymo rezultatus, kūrybingą veiklą, emocinį komfortą ir saugią aplinką. Intensyvinti vaiko gerovės komisijos veiklą. | Po organizuojamų renginių bus aptariami mokinių pasiekimai, pažanga ir lankomumas su jų tėvais, globėjais, gerovės komisijos nariais. Kartu išsikeliama nauji tikslai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio 100 procentinius poreikius ir lūkesčius. | Vyko intensyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais ir jų tėveliais. Kiekvienas mokytojas nuolat rengė savo klases susirinkimus su tėvais. Po virtualių koncertų ir pamokų vyko pokalbiai ir diskusijos apie mokinių pasiekimus ir pažangą bei ateinančių mokslo metų tikslus. Tai pateisino 100 proc. mokinių ir tėvų poreikius ir lūkesčius. Vaiko gerovės komisija aktyviai dalyvavo ugdymo procese bei poreikių įgyvendinime. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Tęsiamas ryšys su labdaros organizacijomis. | Tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus Rotary klubais, įsigyta piccolo fleita, trombonas, kanklės, aukštos kokybės koncertinė gitara. Surengti reprezentaciniai koncertais su klubų bendruomene. Sauliaus Karoso labdaros ir paramos fondas vienam talentingiausių mokyklos mokinių, respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatui, padėjo nupirkti naują instrumentą iš Prancūzijos. |
| 3.2. Inicijuota menų sintezė ugdymo procese. | Vaikai išreiškė save derindami kelių meno šakų (muzikos, dailės ir šokio) sintezę ugdymo procese. Tokiu būdu buvo stiprinami tarpusavio ir socialiniai ryšiai. |
| 3.3. Ugdymo galimybių plėtra. | Kiekvienas mokinys esant nepalankioms sąlygoms (COVID-19, karantinas, liga, išvyka) turėjo galimybes nenutrūkstamam kokybiškam ugdymo procesui. Papildomai įsigyta įranga hibridiniam ugdymui. Visi akademiniai ir Kalėdiniai koncertai vykę uždarose patalpose, buvo transliuojami bendruomenei nuotoliniu būdu (online internetu). Tėvams ir globėjams pageidaujant buvo sudarytos galimybės pamokas stebėti internetu. |
| 3.4. Psichologinės ir emocinės gerovės ir aplinkos kūrimas. | Siekiant sušvelninti didžiulį pandemiją poveikį mokinių psichologinei ir emocinei būsenai, rekonstravome mokyklos vidinį kiemą ugdymo ir mokyklos bendruomenės reikmėms. |
| 3.5. Sukurtas filmas apie moksleivių simfoninio orkestro raidos kelią. | Remiantis istoriniais dokumentais sukurtas didelės apimties filmas apie simfoninio orkestro „Simfukai“ kelią pradedant pirmaisiais žingsniais ir baigiant stojimu į Europos šalių jaunimo orkestrų asociaciją. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 4.5. | | | |
|------|--|--|--|

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Organizuoti tęstinius seminarus įstaigos personalo ir metodinių grupių mokytojams projektų vadybos kompetencijų įgijimui. |
| 7.2. Dalyvauti išoriniuose mokymuose įstaigos Strateginio plano stebėsenos tobulinimui. |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|------------------------------------|---|---|
| 8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas. | Surengti metodines savaites, seminarus, inicijuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kviesti Lietuvos ir užsienio lektorius. Pritaikius | Mokytojai metodiniuose renginiuose įgiję naujausių kompetencijų pritaikys jas gerinant ugdymo kokybę. Pagerės 0,5 balo pasiekimų rezultatai lyginant su praėjusiais metais. Realizuojant mokinių saviraiškos pasiekimus |

| | | |
|--|--|--|
| | įgytas kompetencijas pagerės mokinių mokymosi rezultatai. | surengsime tarptautinius ir nacionalinius konkursus: Nacionalinį Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkursą, Tarptautinį kamerinių ansamblių konkursą „Muzikinė akvarelė“, Nacionalinį akordeonistų konkursą. Sieksime, kad 30 proc. mūsų mokyklos dalyvių taptų laureatais ir diplomantais. |
| 8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. | Visiems mokiniams, mokytojams, tėvams ir globėjams užtikrinti dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime ir siekį būti aktyviems sprendimų priėmimo. Skatinti bendruomenės narių inovatyvumą ir kolegialumą, atsižvelgiant į kiekvieno asmens individualumą. Siekti socialinių ir emocinių kompetencijų įgijimą. Efektyvinti bendruomenės savimonę ir savitvardą. | Mikroklimato kokybė bus matoma anketų duomenyse, apklausoje. Visi mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą. Pasitelkiant vaiko gerovės komisijos ataskaitą, išklausius rekomendacijas, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui bus parengtas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei tėvų lūkesčius. Įvertinsime kiekvieno darbuotojo individualumą, skatinsime inovatyvumą ir kolegialumą. Sieksime, kad užsibrėžti tikslai būtų įgyvendinti 100 proc. |
| 8.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas. | Užtikrinti sklandžią komunikaciją bendruomenei suprantama kalba, sukurti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą. | 8.3 Pasiektas pozityvus bendravimas su tėvais tęsis ir toliau. Bus suformuotos apklausų anketos (3 variantai) konkreitiems respondentams: mokiniams, tėvams ir bendruomenės nariams. Išvadų rezultatai bus aptariami metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje, bendruomenės susirinkime, tėvų susirinkimuose. Savalaikis informacijos pateikimas apie apklausų rezultatus, mokinių profesinių pasiekimų tyrimus, palyginamuosius rodiklius su praėjusiais metais, įgalins suteikti prasmingas ir kokybiškas švietimo galimybes. |
| 8.4. Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais. | Tęsti bendradarbiavimą su Europos tarptautinių konkursų asociacijomis, Europos simfoninių orkestrų federacija, Lietuvoje akredituotomis užsienio ambasadomis, įvairių šalių muzikos mokyklomis ir kultūros institucijomis. | Gavus kvietimą iš Prancūzijos „Philharmonie de Paris“ sudarysime sąlygas geram moksleivių simfoninio orkestro „Simfukai“ grupės pasirengimui dalyvauti Europos sąjungos šalių jungtinio jaunimo orkestro projekte, skirtame Prancūzijos pirmininkavimui Europos Sąjungos Tarybai. Koncertą klausys Europos Sąjungos valstybių narių pareigūnai. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Bedradarbiaujant su Prancūzijos ambasada Lietuvoje ir Prancūzų kultūros institutu 2022 m. gegužės-birželio mėn. organizuosime Prancūzų muzikos festivalį. Kartu su Lietuvos ambasada Armėnijoje surengsime lietuvių muzikos festivalį Jerevano muzikos mokykloje, aprūpinsime dalyvius lietuvių kompozitorių kūriniais natomis. Inicijuosime tarptautinius metodinius renginius. Juose dalyvaus apie 60 proc. mokyklos bendruomenės narių. |
| 8.5. Viešųjų erdvių įtraukimas į ugdymo procesą. | Teikiant prioritetą mokinių emocinei gerovei pandemijos metu, pritaikysime mokyklos atviras erdves (vidinį kiemelį) ugdymo procesui, saviraiškai, bendravimui, koncertams ir bendruomenės šventėms. Rekomenduosime mokytojams išnaudoti Vilniaus miesto atviras erdves ir koncertines sales. Skatinsime tradicinį ugdymą derinti su Vilniaus miesto kultūrinių architektūros objektų pažinimu. | Apie 90 proc. mokinių bus įtraukti į įvairius renginius vykstančius mokyklos, Vilniaus miesto ir šalies atvirose erdvėse ir kultūros objektuose. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Sumažėjus finansinėms galimybėms. |
| 9.2. Susiklosčius nepalankioms aplinkybėms tęsiantis pasaulinei pandemijai. |
| 9.3. Force majeure. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis mokyklos strateginio plano ir metodinio veiklos plano įgyvendinimu, metų veiklos užduočių, rezultatų, rodiklių ir viršytų užduočių rezultatais ir rodikliais, mokyklos taryba direktorės Laimutės Onos Užkuraitienės 2021 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Siūloma tęsti vykdomas veiklas kuriant psichologiškai saugią ir palankią ugdymo aplinką.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

DRANAS ŠERPŪTIS 2022-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

meras R. Šimelis Remigijus Simašius 2022-02-14
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė [parašas] Laimė Blauskaitė 2022-02-14
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)